МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД № 42

***ПЛАН***

***ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ***

***С ДЕТЬМИ СТАРШЕЙ***

***ГРУППЫ № 9.***

Воспитатели:

Абрамова А.В.

Юрова Е.А.

Саров.

2023 - 2024 учебный год.

**Ноябрь 2023г.**

1. **Наблюдения в природе.**

**Смотри приложение № 3.**

**2. Утренняя гимнастика.**

**Спортзал - с 1.11. по 15.11.**

**1 комплекс – ноябрь.**

1. Ходьба в колонне по одному высоким шагом и врассыпную на носочках, легкий бег, ходьба и построение в 2 колонны. (30 c.)
2. ОРУ

1. И. п. – стоя, ноги слегка расставить, руки согнуть в локтях, поставить перед грудью. «Наматывание ниток» - вращать согнутыми в локтях руками перед собой в одну и другую сторону, затем развести руки в стороны, опустить. (5 - 6раз)

1. И. п. – стоя, ноги слегка расставить, руки поставить на пояс. Повернуться вправо – влево, вернуться в И.п. (3 – 4раза в каждую сторону)
2. И. п. – сидя на полу, ноги врозь. Наклониться вперед, сложив руки в кулаки, стукнуть по полу, сказать: «Тук – тук», вернуться в И.п. (5 – 6 раз)
3. И. п. – лежа на спине, руки вдоль туловища на полу. «Езда на велосипеде» - сгибать ноги в коленях, приближая их к груди, вернуться И.п. (5 – 6 раз)
4. Повторение упражнения №1
5. Прямой галоп, ходьба. (30 c.)

- Дыхательные упражнения.

- Игра малой подвижности «Свободное место»

1. комплекс
2. Ходить в колонне по одному, держа обруч в руке. По сигналу воспитателя разойтись и положить обруч на пол. Бег врассыпную между обручами. Ходьба и построение в звенья. (30 c.)
3. ОРУ
4. И. п. – стоя, ноги слегка расставлены, обруч держать в руках вертикально перед собой. Поднять обруч вверх, посмотреть на него, вернуться в и. п. (5 – 6 раз)
5. И. п. – сидя на полу, скрестив ноги, обруч держать двумя руками вертикально перед собой. Повернуться влево, выпрямляя руки, сказать «Ку–ку», вернуться в и.п. То же выполнить вправо. (по 3 – 4 раза в каждую сторону)
6. И. п. – стоя, ноги поставить на ширину плеч. руки на поясе, обруч на полу. Наклониться вперед – вниз, вернуться в И. п. (5 – 6 раз)
7. И. п. – лежа на спине, обруч держать двумя руками за середину в горизонтальном положении на груди. Сгибая ноги в коленях, приблизить их к груди, закрепить краем обруча стопы ног и поднять ноги ближе к груди. Вернуться в И. п. (5 - 6 раз)
8. Повторение упражнения №1

III. И. п. – стоя прямо в обруч, ступни ног слегка расставлены. Подпрыгивание на месте с прыжком из обруча и ходьба вокруг обруча. Повторить (5 – 6 раз)

- Дыхательные упражнения.

- Игра средней подвижности «Ручеек»

«По утрам зарядку делай

Будешь сильным, будешь смелым».

**Музыкальный зал - с 15.11 по 30.11.**

***Музыкально – ритмический комплекс «Белорусочка».***

**3. Подвижные игры.**

**карточка № 6**  
**Подвижная игра "Летает – не летает"**  
*Цель: р*азвитие внимания, реакции на словесную команду и произвольной регуляции поведения.  
*Ход: д*ети стоят в шеренге. Ведущий называет различные предметы и поднимает руки вверх. Дети должны поднимать руки вверх только тогда, когда названный предмет летающий. В конце отметить тех, кто ни разу не ошибся.

**карточка № 7**  
**Подвижная игра "Быстро встань в колонну"**  
*Цель: р*азвивать внимание и быстроту движений.  
*Ход:* играющие строятся в три колонны (перед каждой колонной кубик своего цвета). Воспитатель предлагает запомнить свое место в колонне и цвет кубика. По сигналу играющие разбегаются по всему залу (площадке). Через 30-35 сек. Подается сигнал "Быстро в колонну!", и каждый ребенок должен быстро занять свое место в колонне.

**карточка № 8**  
**Подвижная игра "Совушка"**  
*Цель:* Развитие внимания, реакции на словесную команду и произвольной регуляции поведения.  
*Ход:* На площадке обозначается гнездо совы. Остальные – мышки, жучки, бабочки. По сигналу "День!" - все ходят, бегают. Через некоторое время звучит сигнал "Ночь!" и все останавливаются, оставаясь в той позе, в которой их застала команда. Совушка просыпается, вылетает из гнезда, обегает вокруг детей, внимательно наблюдает, и того, кто пошевелится, уводит в свое гнездо. По сигналу: "День!" - игра продолжается.

*Правила:* Останавливаться в позе, предложенной воспитателем: стоять на одном колене,

на носках, образовав пары, поставив стопы на одну линию.

**карточка № 9**

**Подвижная игра "Великаны и гномы"**  
*Цель:* Упражнять детей действовать по сигналу.  
*Ход:* Водящий (чаще всего взрослый) объясняет ребятам, что он может произносить только слова "великаны" и "гномы". При слове "великаны", все должны подняться на носки и поднять руки. А при слове "гномы", все должны присесть пониже. Тот, кто ошибается — выбывает из игры.  
Конечно, водящий хочет добиться, чтобы игроки ошибались. Для этого он вначале произносит слова "великаны!" громко и басом, а "гномы" — тихим писклявым шёпотом. А потом, в какой-то момент — наоборот. Или произнося "великаны", водящий приседает, а говоря "гномы" — поднимается на носочки.  
Темп игры всё ускоряется, и все игроки постепенно выбывают. Последний игрок, который ни разу не ошибся, становится водящим.

**4. Артикуляционная, дыхательная, пальчиковая гимнастика.**

**Смотри приложение № 5.**

***Комплекс № 5, 6,7,8. Ноябрь, 1-4 недели.***

**5. СХД**

**По средам.**

1. **Рисование красками.**

«Мы идем на праздник с флагами и цветами».

Цель: учить выражать впечатления от праздника, рисовать фигуры детей в движении (ребенок идет, поднял руку с флагом и т.п.). Закреплять умение передавать пропорции человеческой фигуры. Продолжать учить рисовать контур основных частей простым карандашом и красиво закрашивать цветными карандашами. Направлять внимание на поиск удачного расположения фигур на листе.

1. **Лепка.**

«Ребёнок с котенком (с другим животным)».

Цель: учить детей изображать в лепке несложную сценку (ребенок играет с животным), передавая движения фигур человека и животного; закреплять умение передавать пропорции тела животного и человека; упражнять в использовании основных приемов лепки.

1. **Рисование карандашами.**

«Белочка готовится к зиме»

Цель: учить обводить изображение по трафарету, раскрашивать его, создавать сюжет на рисунке. Дорисовывать самостоятельно кладовую белочки.

1. **Аппликация.**

«Праздничный хоровод».

Цель: учить детей составлять из деталей аппликации изображение человека, находить место своей работе среди других; учить при наклеивании фигур на общий лист подбирать удачно сочетающиеся по цвету изображения; развивать чувство композиции, цвета.

1. **Досуг с воспитателем.**
2. Беседа «День матери».

Цель: формировать нравственные качества дошкольников, способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье.

1. Осенний утренник.

Цель: приобщение детей к праздничной культуре; содействие созданию обстановки общей радости, хорошего настроения.

1. **Взаимодействие с родителями.**

1.Папка передвижка «Как воспитать маленького патриота».

2. Привлечение родителей к проведению праздника «День народного единства».

1. **Профилактика дорожно – транспортного травматизма.**

1.Развлечение «Познакомим Рассеянного» с правилами поведения на улице и дороге».

Цель: уточнить представления детей об улице, дороге, транспорте. Расширить знания детей о правилах дорожного движения.

2.Флэшмоб «Светофор из радуги».

Цель: привлечь внимание детей и взрослых к соблюдению правил дорожного движения.

1. **Пожарная безопасность.**
2. С/р игра «Пожар в городе».

Предварительная работа: конструирование зданий из крупного конструктора.

Цель: закрепить умение брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом.

1. Д/и «Лото – пожарная безопасность».

Цель: формировать представления детей об опасных ситуациях во время пожара.

1. П/и «На пожар».

Цель: развивать быстроту, ловкость, воспитывать умение работать в команде.

**10. Патриотическое воспитание. (1, 3 неделя, вторник)**

1. «Русский воин».

Цель: развивать представления о назначении деталей костюма и элементов вооружения воина-славянина, обеспечивающих его защиту; закреплять умение рисовать фигуру воина, передавать форму, пропорции и расположение частей тела; воспитывать самостоятельность, инициативность.

2. «Когда мы едины, мы непобедимы».

Цель: знакомить с народными героями Кузьмой Мининым и Дмитрием Пожарским; способствовать развитию исторической памяти и чувства уважения к народным героям; углублять и закреплять знания об иконе Казанской Божьей Матери; воспитывать уважение и любовь к России, её святым и героям; вызывать интерес к истории своей страны на примере исторических событий и личностей; развивать навыки режиссёрской игры.

**Первая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД | ОД в РП | СДД |
| **01.11.23.**  С  Р  Е  Д  А  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Эколог.  воспит. | **10.50 – 11.20**  **Музыка**  По плану специалиста.  **11.30 – 12.40**  **12.10 – 12.30**  **Бассейн\ Математич. разв.**  **Занятие 8/14**  Цель: учить составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.  Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. Уточнить представления о многоугольнике, развивать умение находить его стороны, углы и вершины. Закреплять представления о временах года и месяцах осени. | КГН – карточка № 3.  *См. П № 7.*  **ПР СКР**  Д/и с элементами викторины «Братья наши меньшие».  Цель: дать элементарные представления о том, что человек - это часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее. Развивать творчество, инициативу и  умение работать в коллективе.  **СКР ПР ЗОЖ**  ***Проф. Гриппа и ОРВИ***  «Скажи «НЕТ» вирусам».  Цель: актуализировать знания детей о гриппе – вирусном заболевании; дать знания о простейших профилактических мерах.  **СКР РР *ПВ***  Опрос «Что такое доброта» + диспут «Кого можно назвать добрым человеком?».  Цель: уточнить представления детей о понятиях «добро», «зло», «доброжелательность», их важности в жизни людей.    **ЧХЛ РР**  Чтение стихотворения Н. Рубцова «Про зайца».  Цель: знакомить с дикими животными, расширять представления об особенностях приспособления животных к окружающей среде; приобщать к словесному искусству, пополнять литературный багаж стихами.  **ФР**  П/и «Пустое место».  Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве, тренировать скорость бега. | *Настольные игры: «Пазлы».*  *Цель: закрепить умение составлять картинку по образцу.*  *Сюжетно –ролевая игра: «Семья: поход в зоопарк».*  *Цель: учить распределять роли до начала игры, воспитывать дружеские отношения*  *Катя и Таня с Ниной организовали конкурс «Угадай эмоцию», показывали эмоции на карточках и изображали мимикой.*  *Доминика и Милана играли в кукольном домике, обыгрывали ситуацию «Расстановка новой мебели».*  *Мирослава и Варя изучали пособие «Строение человека», собирали разрезные картинки по теме.*  *Милана, Илья, Варя и Доминика играли в центре конструирования, строили аквапарк из разного конструктора.* |

**Вторая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД в РП | СДД | Участие семьи. |
| **01.11.23.**  С  Р  Е  Д  А  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Эколог.  воспит. | **СКР**  «Добрая радуга».  Цель: создание условий для формирования положительной установки, благоприятного психологического и эмоционального благополучия в детском саду.  **РР**  Д/и «Скажи, как я».  Цель: упражнять детей в чёткой артикуляции звуков; развивать фонематический слух, память.    **ПР РР**  Рассматривание альбома «Времена года».  «Что нам осень подарила?»  Цель: расширять знания о временах года, основных приметах осени: пасмурно, идёт мелкий дождь, опадают листья, становится холодно.  Наблюдения. Ноябрь.  Карточка № 3. *См. П № 3.*  **СКР**  Трудовые поручения на участке.  Цель: учить выполнять индивидуальные поручения, формировать соответствующие умения, учить преодолевать трудности; воспитывать желание помогать взрослым, поддерживать чистоту на участке.  **ФР**  П/и «Поймай хвост».  Цель: учить бегу в колонне, держась правой рукой за плечо впередистоящего ребёнка. | *Работа в центре «Почемучка»: игры на формирование мелкой моторики.*  *настольно- печатные игры «Мозаика», «Танграм».*  *Цель: развивать логическое мышление.*  *Магомед, Илья и Саша играли в центре ХЭР, закрепляли умение делить квадрат на равные части.*  *Полина и Артемий занимались с д/и «Кто где живёт?». Применяли свои знания для решения игровой задачи.*  *Таня, Нина, Эльвина рассматривали альбом «Красная книга Нижегородской области».*  *Доминика, Катя, Мира и Тимофей наводили порядок на веранде; обсуждали - как можно красиво и удобно расставить стулья, контейнеры с игрушками.* | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |

**Первая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД | ОД в РП | СДД |
| **02.11.23.**  Ч  Е  Т  В  Е  Р  Г  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Эколог.  воспит. | **9.00-9.30**  **Математическое развитие:**  **Занятие 1/15**  Цель: учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.  Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10. Развивать умение анализировать форму предметов и их отдельных частей.  Совершенствовать представления о весе предметов и умение определять независимо от их внешнего вида одинаково весят предметы или нет.  Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.  **9.40 – 10.10**  **Физ.культура в помещении**  **Занятие 25** **Цель.**Закреплять навык ходьбы и бега по кругу; упражнять в ходь­бе по канату (или толстому шнуру); упражнять в энергичном отталки­вании в прыжках через шнур; повторить эстафету с мячом.  **10.20 – 10.50**  **Лепка/** Аппликация  **Занятие 25. «Ребенок с котенком (с другим животным)»**  **Цель.** Учить детей изображать в лепке несложную сценку (ребенок играет с животным), передавая движения фигур человека и животного. Закреплять умение передавать пропорции тела животного и человека. Упражнять в использовании основных приемов лепки. | КГН – карточка № 4.  *См. П № 7.*  **РР**  Упражнение "Назови ласково". Цель: учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.  **ПР СКР ОБЖ**  Ситуативная беседа:  «О несовпадении приятной внешности и добрых намерений»  Цель: объяснить ребёнку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения. Рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми, научить правильно вести себя в таких ситуациях.  **СКР ПР ЗОЖ**  Беседа на тему «Что летом родится, зимой пригодится».  Цель: обратить внимание на осенние изменения в природе в процессе трудовой деятельности на участке; рассказать о пользе овощей и фруктов; их заготовке - консервирование, соление, приготовление варенья, компотов и соков; воспитывать бережное отношение к природе, к труду взрослых  Наблюдения. Ноябрь.  Карточка № 4. *См. П № 3.* | *Обратить внимание детей на папки с обучающими ситуациями+ беседа «Детям о пожаре в лесу».*  *Цель: формировать представления об опасностях, связанных с деревьями, травой.*  *Нина принесла книгу «Приключения девочки Маши и куклы Наташи», показывала детям картинки и рассказывала по ним про приключения девочки.*  *Саша, Артём и Матвей построили космодром из лего-конструктора, запускали с него ракеты и звездолёты.*  *Тимофей и Ариша наводили порядок в центре ФИЗО.*  *Девочки репетировали элементы танца для осеннего праздника.*  *Ксюша тренировалась в умении складывать лист бумаги пополам и по диагонали.* |

**Вторая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД в РП | СДД | Участие семьи. |
| **02.11.23.**  Ч  Е  Т  В  Е  Р  Г  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Эколог.  воспит. | **ПР СКР ОБЖ**  Игровая ситуация: «Где кататься».  Цель: актуализировать знания детей о цветах и сигналах светофора. Формировать умение различать проезжую часть дороги и тротуар.  **РР**  Дидактическая игра «В чём пойдем гулять?»  Цель: учить детей правильно называть предметы одежды, употреблять в речи прилагательные - определения, согла­совывая их с существительными.  **СКР ЗОЖ**  Просмотр мультфильма «Мойдодыр».  Цель: закрепить знания детей о сказках К. И. Чуковского; активизировать знания КГН.  **ХЭР**  Рисование «Осенний пейзаж».  Цель: учить детей отражать в рисунке впечатления, полученные на прогулке; рисовать различные деревья (толстые, тонкие, высокие, стройные, кривые), кусты; закреплять умение располагать изображения на полосе внизу листа (земля, трава), и по всему листу.  **ФР**  П/и «Сова».  Цель: развивать быстроту, ловкость, воспитывать решительность | *Самостоятельная игровая деятельность. Дидактические игры: «От какого дерева лист», «К названному дереву беги».*  *Цель: воспитывать интерес, бережное отношение к «зелёному другу», учить беречь природу*  *Варя Кол. пригласила Нику и Таню в Д/и «Ну-ка не зевай, а быстрее сосчитай». Девочки упражнялись в счете и отсчитывании предметов в пределах 20 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух).*  *Илья, Катя и Василиса собирали мозаику, старались повторить узор с картинки, придумывали свои узоры.*  *Матвей с Варюшей рассматривали книжки-самоделки по окружающему миру.*  *Мира, Тимофей и Артемий занимались с дидактическим пособием «Явления природы».* | Памятка для родителей «Рецепты взаимопонимания». |

**Первая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД | ОД в РП | СДД |
| **03.11.23.**  П  Я  Т  Н  И  Ц  А  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Эколог.  воспит. | **9.00-9.30**  **Развитие речи**  **Занятие 5, 6.** Вот такая история! Чтение сказки А. Ремизова «Хлебный голос». Дидактическая игра «Я – вам, вы – мне».  **Цель.**Познакомить детей со сказкой А. Ремизова «Хлебный голос», выяснить, согласны ли они с концовкой произведения. Совершенствовать умение детей воспроизводить последовательность слов в предложении. Продолжать учить детей составлять рассказы из личного опыта.  **9.40 – 10.10**  **Рисование**  **Занятие 24. Занятие «Рисование иллюстраций к сказке Д. Н. Мамина-Сибиряка „Серая Шейка»**  **Цель.** Воспитывать интерес к созданию иллюстраций к литературному произведению. Формировать умение детей выбирать эпизод, который хотелось бы передать в рисунке. Учить создавать в рисунке образы сказки (лес, лесная поляна, река и ее берега, птицы, собирающиеся в стаи, летящие в небе; лиса, зайцы, охотники, Серая Шейка). Закреплять приемы рисования красками, закрашивания рисунка кистью, сангиной; использования простого карандаша для набросков при рисовании сложных фигур (лиса, охотник и др.). Вызывать у детей интерес к рисункам, желание рассматривать, рассказывать о них.  **12.10 – 12.40**  **Физ.культура на улице**  **Занятие 27\*\*** Цель. Закреплять навык ходьбы, перешагивая через предметы; по­вторить игровые упражнения с мячом и прыжками. | КГН – карточка № 5.  *См. П № 7.*  **ПР СКР ОБЖ**  Ситуация общения на тему:  «Что мы знаем об осени».  Цель: углублять знания детей о явлениях в природе осенью; активизировать знания о безопасном поведении в природе.  **ПР РР**  Дидактическая игра: «Что изменилось?»  Цель: развивать память, наблюдательность, внимание; упражнять в подборе более точных слов для ответа.  **ПР ОБЖ**  Беседа + обыгрывание ситуаций «Если ты потерялся на улице».  Цель: формирование навыков безопасного поведения на улице; продолжать знакомить с правилами поведения с незнакомыми людьми.  Наблюдения. Ноябрь.  Карточка № 5. *См. П № 3.*  **ФР**  Работа в центре физического воспитания.  Цель: продолжать знакомить детей с безопасными способами обра­щения с оборудованием; учить находить способы движений самостоятель­но; совершенствовать двигательные умения и навыки. | *С/р «Дом, семья».*  *Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.*  *Артём с Сашей обыгрывали постройку «Пожарная часть». Использовали маленькие и большие пожарные машины.*  *Мира, Доминика и Тимофей раскрашивали значки «Части суток». Загадывали друг другу загадки «Когда это бывает?»*  *Варя, Илья, Артемий и Нина играли в д/и «Найди котёнка», подбирали правильные предлоги в предложениях совместно с педагогом.*  *Василиса и Уля играли в подвижную игру «Перепрыгни через обруч».* |

**Вторая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД в РП | СДД | Участие семьи. |
| **03.11.23.**  П  Я  Т  Н  И  Ц  А  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Эколог.  воспит. | **РР СКР ОБЖ**  Составления рассказа по набору игрушек по азбуке безопасности.  Цель: учить составлять с помощью взрослого короткий повествовательный рассказ.    **ХЭР**  Лепка из пластилина «Насекомые».  Цель: повторить признаки насекомых, воспитывать бережное отношение к насекомым; учить использовать разные приёмы лепки.  **РР СКР**  Игра «Кто больше увидит и назовет».  Цель: учить детей называть и обозначать действием части и призна­ки игрушки.  **СКР *ПВ***  «Бусы жизненных ценностей».  Цель: развивать способность понимать важнейшие принципы толерантности и применять их в повседневной жизни.    **ПР РР**  Д/и «Кто что делает?» (по теме «Животные»).  Цель: обогащать словарный запас детей, учить составлять загадки по модели; воспитывать осознанное бережное отношение к миру природы.  **ФР**  П/и «Пустое место».  Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве, тренировать скорость бега. | *Физические упражнения по желанию детей.*  *Цель: удовлетворить потребность в движении.*  *Доминика и Уля рассматривали альбом «Осень в картинах художников»; рассуждали, какой период осени изображён на картине.*  *Арина и Полина группировали плоские геометрические фигуры по трём признакам: по цвету, величине, по форме.*  *Уля, Эля и Амина рассматривали тематические альбомы «Птицы». Вспоминали названия птиц, при затруднениях обращались за помощью к воспитателю.*  *Группа детей организовали подвижные игры с кеглями, мячами, мешочками с песком.* | Привлечь родителей к оснащению развивающей среды в группе. |

**Первая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | **ОД** | **ОД в РП** | **СДД** |
| **13.11.23.**  П  О  Н  Е  Д  Е  Л  Ь  Н  И  К  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО  предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Эколог.  воспит. | **10.10 – 10.40**  **Конструирование** по условиям с помощью выкройки «Флаг России — символ государства».  Цель: Продолжать знакомить с государственной символикой. Уточнить представление о флаге Российской Федерации как символе государства. Вызвать интерес к конструированию флага по выкройке в точном соответствии с условиями: отношение ширины флага к его длине 2:3, последовательность размещения полос — белая, синяя, красная. Воспитывать патриотические чувства, уважение к государственным знакам и символам.  **10.50 – 11.20**  **Музыка**  По плану специалиста.  **11.30 – 12.40**  **Бассейн/ грамота**  Тема.     Занятие 11.  Цель: Совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Повторение правил написания гласных букв после согласных звуков. Знакомство с йотированной функцией гласной буквы Е. Развитие умения называть слова с заданным звуком. | КГН – карточка № 9.  *См. П № 7.*  **ЧХЛ РР**  Чтение и обсуждение русской народной сказки «Петушок – Золотой гребешок и жерновцы».  Цель: развивать литературную речь, приобщать к словесному искусству, прививать интерес к художественной литературе; воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги.  **ПР СКР**  Д/и: «Разрезные картинки».  Цель: учить действиям анализа и синтеза, умению выделять части целого и из частей составлять целое, учить правильно называть получившееся изображение, развивать чувство формы, пропорции, детали.    **ХЭР** Хороводная музыкальная игра «Полянка».  Цель: закреплять навыки плясовых движений, умение составлять танцевальные композиции.  Наблюдения. Ноябрь.  Карточка № 9. *См. П № 3.*  **ФР**  Игры средней подвижности:  «День и ночь».  Цель: формировать положительные эмоции, активность в самостоятельной двигательной деятельности; обучать бросать и ловить мяч. | *Игры с разрезными картинками на тему «Животные Нижегородской области».*  *Цель: формировать у детей умение собирать разрезанные картинки, подбирать детали по форме и по смыслу, ориентироваться в пространстве.*  *Развивать воображение, зрительное восприятие.*  *Полина и Магомед занимались с д/и «Что к чему?». Применяли свои знания для решения игровой задачи.*  *Таня, Нина, Эльвина рассматривали альбом «Правила безопасного поведения дома».*  *На прогулке группа детей организовали подвижную игру «Прятки», водящего выбирали с помощью считалки.*  *Варя, Уля и Василиса составляли загадки о видах животных по ТРИЗ (с использованием мнемотаблиц).* |

**Вторая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД в РП | СДД | Участие семьи. |
| **13.11.23.**  П  О  Н  Е  Д  Е  Л  Ь  Н  И  К  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Экологич.  воспит. | **ПР РР**  Экологические игры: «Зимует – не зимует».  Цель: закреплять знания детей о зимующих птицах, их особенностях; развивать интерес к наблюдению за птицами, обогащать словарь, воспитывать любовь к природе; закреплять знания об окружающей среде.  **РР**  Развивающая игра: «Уменьши - увеличь» (по теме «Зимующие и перелётные птицы).  Цель: упражнять в словообразовании имен существительных; отрабатывать произнесение сложных слов.  **СКР**  Коллективный труд. «Книжкина больница» (ремонт детских книг для детей младшей группы).  Цель: воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности наравне со всеми, стремление быть полезным окружающим, радоваться результатам коллективного труда; воспитывать бережное отношение к книге  **ФР**  Подвижная игра: «Не сбей флажок».  Цель: учить ходить и бегать змейкой между предметами, не сбивая их; внимательно слушать команду, следить за правильностью выполнения задания. | *Настольно-печатная игра «Домино. Цифры».*  *Цель: развивать внимание, логическое мышление, речь.*  *Полина и Артём заинтересовались энциклопедией о космосе, рассматривали иллюстрации, задавали вопросы.*  *Катя и Ксюша занимались*  *с разрезными картинками «Животные», «Птицы».*    *Нина и Амина рассматривали и обсуждали альбом «Народы России».*  *Доминика, София и Эля выполняли артикуляционную гимнастику перед зеркалом, помогали друг другу при затруднениях.*  *Ариша, Василиса и Илья собирали из счётных палочек фигуры по схемам.* | Объяснять родителям ценность домашнего чтения, способствующего развитию пассивного и активного словаря ребенка. Предоставление методических рекомендаций по тематике детского чтения. |

**Первая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД | ОД в РП | СДД |
| **14.11.23.**  В  Т  О  Р  Н  И  К  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Экологич.  воспит. | **9.00-9.30**  **Р-к и окруж мир**  Тема 5. Птицы нашего края.  Цель: Расширять знания о разнообразии мира пернатых. Учить узнавать и правильно называть птиц, живущих в данной местности. Формировать умение выделять характерные особенности разных птиц. Развивать познавательный интерес. Учить составлять паспорт для птицы.  **9.40 – 10.10**  **Физ. в помещении**  **Занятие 31** **Цель.**Упражнять в ходьбе и беге «змейкой» между предметами; по­вторить ведение мяча с продвижением вперед; упражнять в лазанье под дугу, в равновесии. | КГН – карточка № 10.  *См. П № 7.*  **ПР СКР РР**  Д/и «Кто из какой сказки?»  Цель: рассматривание картинок с изображением героев разных сказок, называние имени героя и названия сказки; развивать сообразительность, умение самостоятельно решать поставленную задачу.  **РР**  Д/и «Найди пропажу».  Цель: упражнять детей в нахождении недостающих букв в слове; развивать мыслительные операции, речь; упражнять в звуковом анализе слова.  **РР СКР**  Беседа-рассуждение «Если бы я был волшебником».  Цель: развивать высшие формы мышления – синтез, анализ, прогнозирование, экспериментирование. (Если бы я был волшебником, чтобы смог сделать?)  Наблюдения. Ноябрь.  Карточка № 10. *См. П № 3.*  **ХЭР ПР**  Конструктивно-строительная игра: «Конструируем из палочек».  Цель: закреплять знания геометрических фигур, развивать логическое мышление детей; совершенствовать мелкую моторику рук, точные движения пальцев, развивать глазомер, концентрацию внимания. | *Самостоятельная деятельность детей в центре конструирования.*  *Цель: упражнять в строительстве, совершенствовать конструкторские способности; формировать совместную поисковую деятельность.*  *Группа детей рассматривали альбом «Я люблю город Саров», искали фотографии своей семьи, рассказывали где эта фотография сделана.*  *Мира и Артём рассматривали сюжетные картинки «Безопасность в детском саду». Обсуждали ситуации возможные в нашем саду.*  *Катя, Варя и Матвей играли в домино «Цветы».*  *Определяли садовые и полевые цветы, вспоминали названия.* |

**Вторая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД в РП | СДД | Участие семьи. |
| **14.11.23.**  В  Т  О  Р  Н  И  К  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Эколог.  воспит. | **ПР СКР РР**  Игры на развитие внимания: «Раз, два, три - говори!»  Цель: учить детей выделять несколько разных условий решения задачи и учитывать их при выполнении игровых действий.  **РР**  Дидактическая игра: «Кто в домике живёт?»  Цель: закреплять правильное произношение звуков; развивать речевое дыхание детей.  **СКР ОБЖ *ПДД***  Разбор ситуаций по ОБЖ: «Зимние дороги».  Цель: расширить знания детей о правилах поведения на улице, дороге в зимнее время; дать детям знания о том, что зимой дороги скользкие и водители не могут быстро остановить транспортное средство.  **ПР СКР РР**  Д/и «Кто что делает?»  Цель: расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности, атрибутах; воспитывать уважение к людям труда.  **ФР**  П/и «Бегите ко мне».  Цель: формировать умение действовать по правилам, развивать способность ориентироваться в пространстве. | *Предложить детям атрибуты к игре «Мы переходим улицу»: условные обозначения автомобилей (картинки, светофор, строительный материал).*  *Цель: развивать у детей самостоятельность в организации игры; развивать инициативу, организаторские способности.*  *Катя, Матвей, Нина, Артемий играли в Д/и «Помоги цыплятам», помогали друг другу устанавливать соответствие между множествами.*  *Варя и Уля занимались с настольной игрой «Собери мозаику». Составляли узор по образцу, придумывали свои узоры.*  *Таня и Арина проводили опытническую деятельность по теме «Воздух».*  *Группа детей организовали подвижные игры с кеглями, мячами, мешочками с песком.* | Привлечение родителей к подготовке новогодней ёлки (разучивание с детьми песен и стихов, изготовление новогодней атрибутики, елочных украшений, карнавальных костюмов). |

**Первая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД | ОД в РП | СДД |
| **15.11.23.**  С  Р  Е  Д  А  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Эколог.  воспит. | **10.50 – 11.20**  **Музыка**  По плану специалиста.  **11.30 – 12.40**  **12.10 – 12.30**  **Бассейн\ Математич. разв.**  **Занятие 4/18**  Цель: учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.  Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 20.  Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры.  Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. | КГН – карточка № 11.  *См. П № 7.*  **СКР ОБЖ *ПДД***  Обсуждение опасных ситуаций «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать».  Цель: воспитывать желание быть примерным пешеходом и всегда выполнять правила дорожного движения; активизировать знания детей по ПДД.  **СКР**  Трудовые поручения: дежурство по занятиям. Цель: подготовить материал к занятиям, аккуратно расставить на столе.  **СКР ПР *ПВ***  Просмотр мультфильмов + составление коллажа «Вовка – добрая душа».  Цель: развивать способность понимать важнейшие принципы толерантности и применять их в повседневной жизни; формировать стремление оказывать помощь и быть готовым её принимать.  Наблюдения. Ноябрь.  Карточка № 11. *См. П № 3.*  **ФР**  П/и «Рыбаки и рыбки».  Цель: совершенствовать умение правильно выполнять игровые действия, следить за своей осанкой во время бега; развивать двигательную активность, физические качества. | *Игры по интересам детей.*  *Цель: развивать умение выбрать игру, закреплять умение играть сообща.*  *Группа детей играли театрализованную игру «1,2,3,4,5 – вы хотите поиграть?».*  *Матвей организовал команду для отработки равновесия: дети ходили боком приставным шагом с мешочком на голове, перешагивая через набивные мячи.*  *Ксюша и Эля учили Амину играть в экологическую игру «Я знаю».*  *Группа детей занималась в центре ФИЗО, организовывали игры, придумывали упражнения.* |

**Вторая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД в РП | СДД | Участие семьи. |
| **15.11.23.**  С  Р  Е  Д  А  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Эколог.  воспит. | **ХЭР** Музыкально-дидактическая игра «Послушай и подбери картинку».  Цель: учить детей определять жанры в музыке; развивать слуховое восприятие.  **ПР РР**  Экспериментирование «Вода в природе и в быту».  Цель: уточнить знания детей о местонахождении воды в природе и быту по одному из свойств текучести; закрепить знания свойств воды: прозрачность, текучесть, способность растворять.  **СКР ОБЖ**  Игровая ситуация противоречия: «Я один дома, звонят по телефону» (беседы, рассматривание сюжетных картин).  Цель: развивать у детей чувство осторожности; самосохранения.  **СКР**  Сбор природного материала.  Цель: учить детей действовать сообща, учить выполнять индивидуальные поручения.  **ФР**  П/и «Сова».  Цель: развивать быстроту, ловкость, воспитывать решительность, чувство взаимопомощи. | *Самостоятельная игровая деятельность детей со спортинвентарём по выбору детей.*  *Цель: совершенствовать умение детей самостоятельно и продуктивно проводить досуг, выбирать занятия по интересам, вступать с товарищами в игровое взаимодействие.*  *Милана, Магомед, Саша и Уля рисовали карандашами и цветными мелками листопад.*  *Таня, Соня, Катя и Ника играли в настольную игру «Домино» (фрукты и ягоды).*  *Тимофей, Нина, Милана и Арина разыгрывали сказку «Львёнок и черепаха». Использовали настольный театр и театр масок.*  *Илья с Соней собирали разрезные картинки «Достопримечательности Сарова», оказывали друг другу помощь.* | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |

**Первая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД | ОД в РП | СДД |
| **16.11.23.**  Ч  Е  Т  В  Е  Р  Г  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Эколог.  воспит. | **9.00-9.30**  **Математическое развитие:**  **Занятие 5/19**  Цель: учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.  Закреплять навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 15.  Упражнять в измерении длины предметов с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.  **9.40 – 10.10**  **Физ.культура в помещении**  **Занятие 32\*** *Основные виды движений*  **10.20 – 10.50**  **Лепка/** Аппликация  **Занятие 28. Лепка по замыслу**  **Цель.** Учить самостоятельно намечать содержание лепки; тщательно отделывать форму фигуры, детали, добиваясь выразительности задуманного, используя известные способы лепки. Учить доводить начатое до конца, правильно оценивать свою работу и работу товарища. Воспитывать самостоятельность, развивать творчество. | КГН – карточка № 12.  *См. П № 7.*  **СКР**  Д/и «Угадай, кто позвал».  Цель: учить детей выбирать водящего, узнавать товарищей по голосу; развивать слуховое восприятие, способность концентрировать внимание.  **ФР**  Д/и «Поймай листочек».  Цель: учить детей выполнять прыжки на месте, энергично отталкиваясь двумя ногами.  Наблюдения. Ноябрь.  Карточка № 12. *См. П № 3.*  **СКР**  Игры на развитие психических процессов: "10 цифр".  Цель: продолжать формировать умение запоминать цифры в том порядке, в каком они назывались, развивать память.  **РР**  Д/и «Кто в домике живёт?» Цель: закреплять умения употреблять уменьшительную форму существительных в единственном числе.  **СКР**  Марафон «Дерево добрых желаний».  Цель: создание условий для формирования положительной установки, благоприятного психологического и эмоционального благополучия в детском саду. | *Совместная деятельность в центре ИЗО, предложить детям краски, листы бумаги, кисточки.*  *Цель: упражнять в умении подбирать оттенки цвета, воспитывать интерес к процессу рисования.*  *Катя, Ксюша и Матвей рисовали «Первый снег»; совмещали разные техники рисования.*  *Ариша и Варя К организовали С/р игру «Дочки матери».*  *Доминика, Амина, Тимофей играли с разными видами конструкторов, придумывали воздушный транспорт будущего.*  *Артём, Полина, Таня и Катя организовали игру «Привидение».*  *Саша и Мира собирали лего- конструктор.*  *Артемий выполнял трудовые поручения: полив комнатных растений.* |

**Вторая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД в РП | СДД | Участие семьи. |
| **16.11.23.**  Ч  Е  Т  В  Е  Р  Г  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Эколог.  воспит. | **ПР СКР**  Экологические игры «Кто чем питается».  Цель: учить устанавливать причинно-следственные связи между представителями животного мира; воспитывать бережное отношение к природе.  **ХЭР**  Музыкально-дидактическая игра: «Листопад».  Цель: развивать музыкальный слух и танцевальные движения, поощрять передачу характерных особенностей образов.  **ПР**  Экспериментирование «Бумага».  Цель: расширять представления детей о разных видах бумаги и ее качествах; совершенствовать умение определять предметы по признакам материала.  **ЧХЛ СКР**  Вечер развлечений.  Тема: «В мире много сказок…».  Цель: знать и называть знакомые сказки, узнавать героев, характеризовать их; раскрывать удивительный мир сказок.  **ПР ФР**  П/и «У медведя во бору грибы, ягоды беру».  Цель: закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе; формировать представления о растениях леса: грибы и ягоды; расширять представления о пользе природных витаминов для человека и животных. | *Выставка иллюстраций об осени, плакат «Осень золотая», самостоятельная деятельность в центрах активности, дежурство в уголке природы.*  *Тимофей, Артём, Арина и Нина разыгрывали сказку «Колосок». Использовали настольный театр и театр масок.*  *Саша, Матвей и Катя с Элей рисовали карандашами и цветными мелками свой двор.*  *Группа детей организовали мини – соревнование «Снайпер». С помощью считалки разделились на 2 команды, для метания использовали малые мячи, мешочки с песком.*  *Дети собирали разрезные картинки «Флаг России», «Кремль». Артем, Полина и Эля собирали картинки из 6 - 8 частей.* | Памятка для родителей «Рецепты взаимопонимания». |

**Первая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД | ОД в РП | СДД |
| **17.11.23.**  П  Я  Т  Н  И  Ц  А  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Эколог.  воспит. | **9.00-9.30**  **Развитие речи**  Занятие 1, 2. Сегодня так светло кругом! Осенние мотивы.   Цель. Познакомить детей со стихами об осени, приобщая их к поэтической речи. Учить детей рассматривать рисунки в книгах, объяснять, почему понравилась та или иная иллюстрация.    **9.40 – 10.10**  **Рисование. Занятие 27. Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи**  **Цель.** Продолжать знакомить детей с декоративным народным творчеством, предлагать выделять характерные особенности городецкой росписи и создавать узоры по ее мотивам, передавая характерные особенности. Упражнять в смешивании красок для получения нужных оттенков.  **12.10 – 12.40**  **Физ.культура на улице**  **Занятие 33\*\*** Цель. Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с высоким подниманием колен; повторить игровые упражнения с мячом и с бегом. | КГН – карточка № 13.  *См. П № 7.*    **ПР ХЭР СКР *ПВ***  Тема: «Птицы наши друзья» Цель: рассматривание картинок, с изображением птиц Нижегородской области. Воспитывать бережное отношение к природе; вызвать желание нарисовать ветку рябины, чтобы покормить снегирей, которые прилетели и ждут.  **РР СКР *ПВ***  Круглый стол на тему «Моя семья»  Цель: продолжать формировать интерес к семье, членам семьи; побуждать детей называть имя, отчество, фамилию членов семьи, рассказывать о том, что они любят делать дома, чем заняты на работе.  Наблюдения. Ноябрь.  Карточка № 13. *См. П № 3.*  **ПР СКР**  Опытно-экспериментальная деятельность: «Что произойдет, если веточки деревьев поставить в воду в тёплом помещении?».  Цель: расширять знания детей о сезонных изменениях в природе, о растительном мире.  **ПР СКР ОБЖ *ПДД***  Д/и «Пешеход - водитель».  Цель: развивать умение различать дорожные знаки для водителей и пешеходов, знакомить с предупреждающими знаками. | *С/р «Дом, семья».*  *Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.*  *Мира, Доминика и Тимофей раскрашивали значки «Части суток». Загадывали друг другу загадки «Когда это бывает?»*  *Варя, Илья, Артемий и Нина играли в д/и «Найди котёнка», подбирали правильные предлоги в предложениях совместно с педагогом.*  *Василиса и Уля играли в подвижную игру «Перепрыгни через обруч».*  *Ника и Варя занимались с д/и «Разложи по порядку». Ника помогала Варе при затруднениях.* |

**Вторая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД в РП | СДД | Участие семьи. |
| **17.11.23.**  П  Я  Т  Н  И  Ц  А  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Эколог.  воспит. | **ХЭР**  Конструирование из пластилина. «Осенние призы».  Цель: закреплять умение детей передавать форму, пропорции знакомых предметов, используя усвоенные ранее приемы лепки; учить добиваться большей точности в передаче формы; закреплять умение создавать выразительную композицию.  **ЧХЛ РР ХЭР**  Заучивание стихотворения «Осень – обсыпается весь наш бедный сад».  Цель: учить детей выразительно читать наизусть стихотворение А К Толстого, передавая интонацией спокойную грусть осенней природы, чувствовать, понимать и воспроизводить образность языка стихотворения.    **ПР**  Наблюдение + обсуждение «Как живется насекомым осенью». Цель: формировать представления детей о жизни насекомых осенью, воспитывать бережное отношение к миру природы.    **ХЭР**  Музыкально – ритмическая игра «Танцпол».  Цель: стимулировать выполнение детьми танцевальных движений под музыку, учить двигаться в соответствии с ритмом и характером музыкального произведения. | *Физические упражнения по желанию детей.*  *Цель: удовлетворить потребность в движении.*  *Таня с Элей и Артемий с Катей упражнялись с мячом в парах, закрепляли умение бросать мяч от груди, из-за головы и снизу.*  *Арина и Полина группировали плоские геометрические фигуры по трём признакам: по цвету, величине, по форме.*  *Уля, Василиса и Амина рассматривали тематические альбомы «Птицы». Вспоминали названия птиц, при затруднениях обращались за помощью к воспитателю.*  *Катя и Доминика играли в Д/и «Каждый лишний». Выбирали лишний предмет и объясняли свой выбор.* | Привлечь родителей к оснащению развивающей среды в группе. |

**Первая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | **ОД** | **ОД в РП** | **СДД** |
| **27.11.23.**  П  О  Н  Е  Д  Е  Л  Ь  Н  И  К  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО  предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Эколог.  воспит. | **27.11.**  **10.10 – 10.40**  **Конструирование** режиссерское из строительного материала и фольги «Русское гостеприимство «Пир на весь мир» (столы и гости-человечки) Цель: Уточнить представление о гостеприимстве как отличительной черте характера россиян. Вызвать интерес к конструированию столов из строительного материала и фигурок человечков из фольги для обыгрывания ситуации «Пир на весь мир». Расширять опыт организации пространства на основе принципов вариативности и гибкости. Развивать восприятие, мышление, воображение. Воспитывать гостеприимство.  **10.50 – 11.20**  **Музыка**  По плану специалиста.  **11.30 – 12.40**  **Бассейн/ грамота**  Тема.     Занятие 13.      Цель. Совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Повторение правил написания гласных букв после согласных звуков. Развитие способности подбирать слова к трехзвуковой модели. | КГН – карточка № 9.  *См. П № 7.*  **СКР *ПВ***  Рассматривание иллюстраций, книг, фотографий о семье «Бабушка, дедушка – мои лучшие друзья».  Цель: воспитывать гуманные отношения к старшему поколению.  Наблюдения. Ноябрь.  Карточка № 21 *См. П № 3.*  **ХЭР**  Разучивание песни «Новогодняя».  Цель: учить чётко проговаривать  слова песни, петь дружно, запоминать движения.  **РР *ПВ***  Д/и «Скажи, как я» (по теме «Народы России»).  Цель: упражнять детей в чёткой артикуляции звуков; развивать фонематический слух, память.  **СКР**  Трудовые поручения на участке.  Цель: учить выполнять простейшие индивидуальные поручения, формировать соответствующие умения, учить преодолевать трудности; воспитывать желание помогать взрослым, поддерживать чистоту на участке.  **ФР**  П/и «Поймай хвост».  Цель: учить бегу в колонне, держась правой рукой за плечо впередистоящего ребёнка. | *Формировать у детей умение находить себе занятие по интересам, конструктивно общаться со сверстниками, способствовать профилактике эмоционального перенапряжения.*  *Полина и Магомед занимались с д/и «Что к чему?». Применяли свои знания для решения игровой задачи.*  *Таня, Нина, Эльвина рассматривали и обсуждали ситуации из альбома «Правила безопасного поведения дома».*  *Уля, Эля и Амина рассматривали тематические альбомы «Птицы». Вспоминали названия птиц, перелётные или зимующие.* |

**Вторая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД в РП | СДД | Участие семьи. |
| **27.11.23.**  П  О  Н  Е  Д  Е  Л  Ь  Н  И  К  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Экологич.  воспит. | **ПР СКР *ПВ***  Ситуативная беседа «Я люблю тебя, Россия».  Цель: воспитывать любовь к родине - Отчизне, чувство гордости за свою страну Россию; знакомить детей с российскими гербом, флагом, гимном; развивать интерес к историческому прошлому.  **РР СКР**  Д/и «Подбери признак» (по теме «Моя семья»).  Цель: учить согласовывать прилагательные с существительными.  **ПР СКР *ПВ***  ОНЛАЙН-ПОХОД В МУЗЕЙ  Рассматривание экспонатов в интернет-музее «Костюмы народов России».  Цель: приобщать детей к искусству, расширять знания о правилах поведения в музее, о людях, работающих в музее и названиях их профессий; знакомить с разнообразием национальных костюмов.  **ПР**  **Исследование объектов живой и неживой природы**.  Тема: «Сила тяготения».  Цель: дать детям представление о существовании невидимой силы – силы тяготения, которая притягивает предметы и любые тела к Земле.  **ФР**  П/и «Поймай хвост».  Цель: учить бегу в колонне, держась правой рукой за плечо впередистоящего ребёнка. | *Выставка иллюстраций о перелётных птицах, плакат «Перелётные и зимующие птицы», самостоятельная деятельность в центрах активности, дежурство в уголке природы.*  *Тимофей, Артём, Арина и Нина разыгрывали сказку «Колосок». Использовали настольный театр и театр масок.*  *Саша, Илья и Катя с Элей рисовали карандашами и цветными мелками птиц.*  *Группа детей организовали мини – соревнование «Снайпер». С помощью считалки разделились на 2 команды, для метания использовали малые мячи, мешочки с песком.*  *Варя организовала группу детей для игры-загадки «Маски». Определяли эмоциональное состояние по схематическим изображениям, описывали мимику людей при изображении эмоций.* | Рекомендации родителям на выходные. Подготовка выразительного чтения стихов к новогоднему празднику. |

**Первая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД | ОД в РП | СДД |
| **28.11.23.**  В  Т  О  Р  Н  И  К  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Экологич.  воспит. | **9.00-9.30**  **Р-к и окруж мир**  Тема. Наблюдение за живым объектом (на примере морской свинки).  Цель: Расширять представления о декоративных животных. Учить наблюдать за морской свинкой, не мешая ей. Подводить к умению самостоятельно делать элементарные умозаключения о повадках животного. Формировать желание помогать взрослым ухаживать за животным.  **9.40 – 10.10**  **Физ. в помещении**  **Занятие 34(1)**  **Цель.**Закреплять навык ходьбы и бега между предметами, разви­вая координацию движений и ловкость; разучить в лазанье на гимнас­тическую стенку переход с одного пролета на другой; повторить упраж­нения в прыжках и на равновесие.  ***Библиотека 11.00***  ***(2,4 неделя)*** | КГН – карточка № 19.  *См. П № 7.*  **ПР**  Беседа «Лес - многоэтажный дом».  Цель: формировать первичные представления о лесе как сообществе живых организмов; закреплять представления о том, что человек - это часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать её.  **СКР РР *ПВ***  Беседа на тему «Организация быта в нашей семье в будни и праздники».  Цель: поддерживать интерес и уважение детей к семейным традициям; активизировать словарь по лексической теме.  **ХЭР**  Творческая мастерская: декоративная аппликация «Панно-тарелка для мамы».  Цель: учить детей делать панно (настенное украшение); развивать мелкую моторику рук, глазомер, зрительное восприятие.  Наблюдения. Ноябрь.  Карточка № 19. *См. П № 3.*  **ХЭР**  **РР**  Театрализация «Сказка о глупом мышонке».  Цель: побуждать интерес к театрализованной игре, учить принимать на себя разные роли; отвечать на вопросы по тексту. | *Самостоятельная игровая деятельность детей со спортинвентарём по выбору детей.*  *Цель: совершенствовать умение детей самостоятельно и продуктивно проводить досуг, выбирать занятия по интересам, вступать с товарищами в игровое взаимодействие.*  *Таня, Соня, Катя и Ника играли в настольную игру «Домино» (предметы быта).*  *Илья с Соней собирали разрезные картинки «Достопримечательности Сарова», оказывали друг другу помощь.*  *Артемий организовал игру-эстафету «Разбери транспорт по группам: наземный, воздушный, водный».*  *Доминика, Катя, Милана раскрашивали рисунки на тему «Военные профессии».* |

**Вторая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД в РП | СДД | Участие семьи. |
| **28.11.23.**  В  Т  О  Р  Н  И  К  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Эколог.  воспит. | **ЧХЛ**  Чтение произведения Г.Я. Снегирёва «Пингвиний пляж».  Цель: совершенствовать навыки внимательного слушания и восприятия нового художественного произведения.  **СКР РР *ПВ***  Ситуативная беседа «Моя семья».  Цель: обогащать словарь детей за счет расширения представлений о явлениях социальной жизни, взаимоотношениях и характерах людей; продолжать уточнять, расширять знания и представления детей о семье; активизировать словарный запас детей прилагательными, характеризующими семью и обозначающими настроение человека.  **ПР СКР**  Д/и «Маленькие помощники».  Цель: формировать у детей умение радовать своих родных, оказывать им посильную помощь.    **РР *ПВ***  Д/и «Назови ласково» (по теме «Моя семья»).  Цель: учить подбирать уменьшительно - ласкательные слова, употреблять их в речи; прививать любовь к родителям, родственникам.  **ФР**  П/и «Не попадись».  Цели: упражнять в беге в разных направлениях; развивать медленный и быстрый бег, ориентировку в пространстве. | *Игры с разрезными картинками на тему «Животные Нижегородской области».*  *Цель: формировать у детей умение собирать разрезанные картинки, подбирать детали по форме и по смыслу, ориентироваться в пространстве.*  *Развивать воображение, зрительное восприятие.*  *На прогулке группа детей организовали подвижную игру «Прятки», водящего выбирали с помощью считалки.*  *Варя, Уля и Василиса составляли загадки о видах животных по ТРИЗ (с использованием мнемотаблиц).*  *Катя Ш., Эля, Таня, Уля с Варей занимались музыкальной гимнастикой.* | Рекомендации родителям по семейному чтению в соответствии с возрастными и индивидуальными  особенностями детей. |

**Первая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД | ОД в РП | СДД |
| **29.11.23.**  С  Р  Е  Д  А  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Эколог.  воспит. | **10.50 – 11.20**  **Музыка**  По плану специалиста.  **11.30 – 12.40**  **Бассейн\ Математич. разв.**  **Занятие 8/22**  Цель: закреплять представления о количественном и порядковом значении числа в пределах 10. Закреплять умение составлять число 10 из единиц; навыки измерения величины предметов; познакомить с зависимостью результатов измерения от величины условной меры.  Развивать умение двигаться в пространстве в заданном направлении;  умение моделировать предметы с помощью знакомых геометрических фигур. | КГН – карточка № 20.  *См. П № 7.*  **ПР СКР *ПВ***  Просмотр презентации «Я люблю тебя, Россия».  Цель: воспитывать любовь к родине, Отчизне, чувство гордости за свою страну Россию; активизировать знания детей российском гербе, флаге, гимне; развивать интерес к историческому прошлому России.  **ПР**  *Познавательно-исследовательская деятельность.*  Цель: формировать у детей умение подбирать пары предметов, со­впадающие по заданному признаку, сравнивать их между собой, излагать свои умозаключения.  **ЧХЛ *ПВ***  Чтение стихотворения Г. Ладонщикова «Звездочка».  Цель: обсудить, почему герой стихотворения гордится своей мамой, кто она по профессии. Воспитывать уважение к строителям.    **ПР РР**  Д/и «Каждому звуку своё место». Цель: закреплять умение детей дифференцировать звуки по основным группам.  Наблюдения. Ноябрь.  Карточка № 20. *См. П № 3.*  **ФР**  «Мяч водящему».  Цель: упражнять в подбрасывании и ловле мяча обеими руками. | *Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Цель: приобщение детей к праздничной культуре. Содействие созданию обстановки общей радости, хорошего настроения. Подготовка к празднику новогодней елки.*  *Группа детей составляли загадки по ТРИЗ с использованием мнемотаблиц.*  *Матвей организовал музыкальную физкультуру, дети вспоминали движения из знакомых танцев.*  *Мирослава с Варей и Ниной рассматривали иллюстрации на тему*  *«Что хорошо – что плохо»; рассуждали о том, какие ситуации они наблюдали сами.* |

**Вторая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД в РП | СДД | Участие семьи. |
| **29.11.23.**  С  Р  Е  Д  А  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Эколог.  воспит. | **СКР *ПВ***  Игра-драматизация «Найди свою маму».  Цель: воспитывать чувство привязанности к самому близкому человеку - маме.  **ПР СКР**  Разговор с детьми на тему «На кого ты хочешь быть похожим». Цель: воспитывать у детей желание перенимать лучшие качества близких людей, рассказывать о них.  **СКР ХЭР**  Тема: «Без украшений нам нельзя, их носит мама, ты и я». Цель: познакомить детей с украшениями, которые носят люди в разное время; способами изготовления украшений из глины, кожи, шерсти, пуговиц и т.д.; воспитывать интерес к рукоделию.  **РР**  Д/и «Где мы были, мы не скажем, а что делали - покажем» Цель: развивать связную речь детей; учить обозначать действия словами.  **СКР ЗОЖ**  Беседа "Здоровье в порядке, спасибо зарядке".  Цели: формировать представления о двигательных качествах человека, о значении физических упражнений для здоровья.  **ФР**  П/и «Кошка и мышка».  Цель: развивать у детей умение быстро действовать по сигналу, ходить, сохраняя форму круга; упражнять в беге с ловлей. | *Предложить детям атрибуты к игре «Мы переходим улицу»: условные обозначения автомобилей (картинки, светофор, строительный материал).*  *Цель: развивать у детей самостоятельность в организации игры; развивать инициативу, организаторские способности.*  *Катя, Матвей, Нина, Артемий играли в Д/и «Помоги цыплятам», помогали друг другу устанавливать соответствие между множествами.*  *Варя и Уля занимались с настольной игрой «Собери картинку». Учились составлять символы России; вспоминали как они называются и что значат.*  *Таня и Арина проводили опытническую деятельность по теме «Воздух».* | Информирование родителей о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений, вызывающих положительные эмоции и ощущения (зрительные, слуховые, тактильные и др.). |

**Первая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД | ОД в РП | СДД |
| **30.11.23.**  Ч  Е  Т  В  Е  Р  Г  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Эколог.  воспит. | **9.00-9.30**  **Математическое развитие:**  **Занятие 8/22**  Цель: закреплять представления о количественном и порядковом значении числа в пределах 10. Закреплять умение составлять число 10 из единиц; навыки измерения величины предметов; познакомить с зависимостью результатов измерения от величины условной меры. Развивать умение двигаться в пространстве в заданном направлении; умение моделировать предметы с помощью знакомых геометрических фигур.  **9.40 – 10.10**  **Физ.культура в помещении**  **Занятие 35\* (1)**  Повторить лазанье по гимнастической стенке с переходом на дру­гой пролет и спуск вниз (особое внимание при выполнении упражне­ния уделять положению рук).  **10.20 – 10.50**  **Лепка/** Аппликация  **«Дымковские барышни»**  **Цель:** Закреплять умение лепить по мотивам народной игрушки. Формировать умение лепить полые формы (юбка барышни), соблюдать пропорции фигуры. Развивать эстетическое восприятие, чувство формы, эстетический вкус, творчество. Совершенствовать умение правильно оценивать свою работу и работы товарищей. | КГН – карточка № 21.  *См. П № 7.*  **СКР**  Трудовое поручение «Уборка в игровом уголке».  Цель: учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; мыть игрушки, сушить, протирать и расставлять на места.  **ПР**  Д/и «Ассоциации».  Цель: закреплять умения детей дифференцировать предметы по основным группам.  **ФР**  Физкультминутка «Кто живет у нас в квартире?»  Цель: развивать координацию движений, быстроту реакции.  **РР СКР**  Отгадывание загадок на тему «Семья».  Цель: развивать внимание, продолжать учить отгадывать загадки.  **РР**  Упр. "Скажи по-другому".  Цель: упражнять детей в подборе слов, близких по значению; обогащать активный словарь.  Наблюдения. Ноябрь.  Карточка № 21. *См. П № 3.*  **СКР ОБЖ**  Х/б труд: протираем полки.  Цель: формировать осознанное отношение к порядку в групповом помещении, как необходимому условию сохранения здоровья. | *Конструктивно-модельная деятельность по замыслу детей.*  *Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости).*  *Группа детей организовали подвижные игры с кеглями, мячами, мешочками с песком.*  *Варя и Милана с Улей выполняли упражнение "Скажи где". Помогали друг другу определять пространственные направления от себя.*  *Эля, Нина и Тимофей учили кукол переходить дорогу по сигналам светофора.*  *Варя и Милана с Аришей выполняли упражнение "Скажи где". Помогали друг другу определять пространственные направления от себя.*  *Группа детей вспоминали и пели песни на новогоднюю тематику.* |

**Вторая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД в РП | СДД | Участие семьи. |
| **30.11.23.**  Ч  Е  Т  В  Е  Р  Г  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Эколог.  воспит. | **СКР *ПВ***  Беседа «Мои братья и сестры» (с использованием фотографий).  Цель: углубить знания детей о своей семье, воспитывать уважение и любовь к близким.  **СКР ХЭР**  Тема: «Ателье мод».  Цель: познакомить детей с работой ателье мод; предложить создать свои модели, нарисовать модную одежду; развивать интерес к прекрасному, эмоционально-эстетическое чувство, вкус; обратить внимание на то, что искусство окружает нас повсюду (в данном случае оно - в элементах одежды), доставлять радость и удовольствие.  **ПР СКР**  Конструирование «Строим универсам».  Цель: упражнять детей в установлении зависимостей: вида строе­ний, устойчивости конструкций, формы и соотношения тяжелых и легких частей от их функционального назначения.  **СКР ОБЖ**  Игровой тренинг «Вызови пожарных, скорую помощь, полицию».  Цель: продолжать формировать знания детей о номерах аварийных спасательных служб.  **ФР**  П/и «Кошка и мышка».  Цель: развивать у детей умение быстро действовать по сигналу, ходить, сохраняя форму круга. | *Обратить внимание детей на папки с обучающими ситуациями+ беседа «Детям о пожаре в лесу».*  *Цель: формировать представления об опасностях, связанных с деревьями, травой.*  *Группа детей рассматривали альбом «Профессии», вспоминали и рассказывали о профессиях своих родителей, рассуждали об их важности для людей.*  *Саша, Артём и Матвей построили космодром из лего-конструктора, запускали с него ракеты и звездолёты.*  *Нина и Доминика поливали ростки лука, посаженного в уголке природы.*  *Милана взяла музыкальные инструменты и организовала оркестр.* | Привлечение родителей к подготовке новогодней ёлки (разучивание с детьми песен и стихов, изготовление новогодней атрибутики, ёлочных украшений, карнавальных костюмов). |