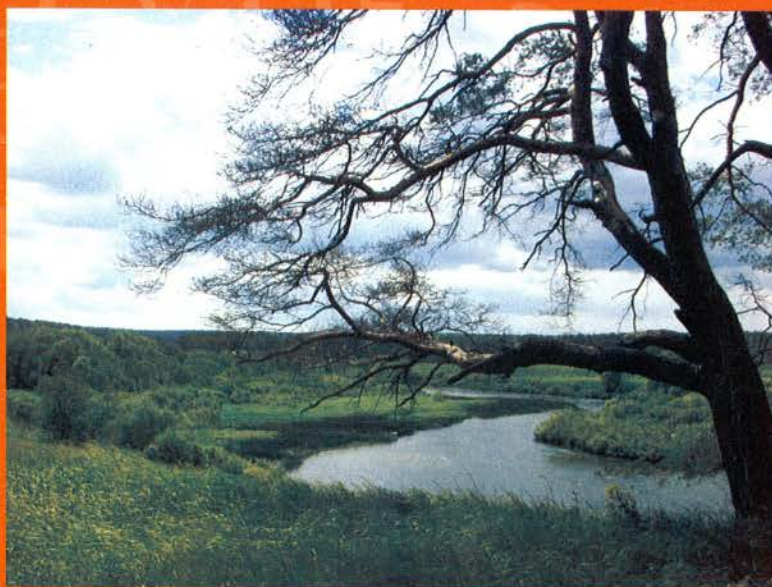


Н.Ю. Костылева

200

**ЗАНИМАТЕЛЬНЫХ
УПРАЖНЕНИЙ
С БУКВАМИ И ЗВУКАМИ
ДЛЯ ДЕТЕЙ 5—6 ЛЕТ**



начальное обучение

Н. Ю. Костылева

200

**занимательных упражнений
с буквами и звуками**

для детей 5-6 лет

УДК 372.3/.4
ББК 74.902
К72

Костылева, Н. Ю.
К72 200 занимательных упражнений с буквами и звуками для детей 5-6 лет /
Н. Ю. Костылева. — М.: Астрель: АСТ; Транзиткнига, 2005. — 110, [2] с.

ISBN 5-17-027183-2 (ООО «Издательство АСТ»)
ISBN 5-271-10676-4 (ООО «Издательство Астрель»)
ISBN 5-9578-1328-1 (ООО «Транзиткнига»)

Пособие предназначено для подготовки детей 5 – 6 лет к обучению грамоте.
В книгу вошли 200 разнообразных заданий, выполнение которых поможет
развить фонематический слух, овладеть навыками звуко-слогового анализа,
расширить лексический запас, приобрести графические навыки.

Издание адресовано дошкольным педагогам, логопедам и родителям.

УДК 372.3/.4
ББК 74.902

Подписано в печать с готовых диапозитивов 20.11.2004.
Формат 60×90¹/₈. Бумага газетная. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 14,0. Тираж 8000 экз. Заказ 3272.

Общероссийский классификатор продукции
ОК-005-93, том 2; 953005 — литература учебная
Санитарно-эпидемиологическое заключение
№ 77.99.02.953.П.000105.02.04 от 03.02.2004 г.

Уважаемые взрослые!

Эта книга поможет подготовить ребенка к обучению грамоте.

Она предназначена для индивидуальных и групповых занятий с детьми старшего дошкольного возраста в детском саду и дома.

Книга в интересной, доступной форме знакомит детей со звуками и буквами родного языка, учит анализировать звучащее слово, помогает сформировать первоначальные навыки чтения и письма.

Она представляет собой рабочую тетрадь, в которую вошли 200 разнообразных – в том числе игровых – заданий, содержащих наиболее эффективные приемы обучения основам грамоты дошкольников. Их успешное выполнение позволит будущим первоклассникам не только накопить определенный багаж языковых знаний, умений и навыков, но и избежать появления возможных нарушений чтения и письма при обучении в школе.

Игровой характер многих заданий поможет дошкольнику быстрее и лучше понять сложный для него абстрактный мир звуков и букв и сделает этот процесс интересным и увлекательным.

В основе грамотного чтения и письма лежит умение ребенка различать звуки речи – фонемы. Поэтому очень важно именно в дошкольном возрасте сформировать у него необходимый уровень фонематических представлений. Данное практическое пособие поможет решить эту непростую задачу.

Развитие у детей фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза через осознание звукового строя языка – ведущая цель пособия, но не единственная. Выполняя шаг за шагом различные упражнения, ребенок будет учиться не только слышать звуки в словах, устанавливать их последовательность, различать качество звуков (гласные, согласные – твердые и мягкие, звонкие и глухие), соотносить звуки и буквы, читать слоги, слова, простые предложения, записывать слова печатными буквами, но и логически мыслить; у него разовьется речь, зрительное восприятие, внимание, он приобретет графические навыки.

Предложенная система занимательных упражнений с успехом может быть использована для занятий как с детьми, имеющими чистую речь, так и с теми, кто нуждается в помощи логопеда. Занимаясь по этому пособию, ребенок одновременно с успешной подготовкой к грамоте получит хорошую возможность для профилактики нарушений чтения и письма.

С книгой легко и удобно работать. Весь материал имеет занимательный для ребенка характер и легко доступен восприятию дошкольника – максимум наглядности, минимум текста.

Центральное место в книге занимают упражнения по обучению осознанному анализу и синтезу звукового состава слова. В их основе тщательно подобранные предметные картинки, которые помогают ребенку удерживать в памяти анализируемое слово. Под картинкой дается схема этого слова, отражающая его звуковой состав, где количество кружков соответствует количеству звуков.

Схема является для ребенка опорой: произнося слово по звукам, ребенок отмечает на схеме их последовательность и качество, используя специальные цветные символы. Обычно в школьной педагогике **гласные звуки и буквы принято обозначать красным цветом, твердые согласные – синим, а мягкие согласные – зеленым**. При выполнении заданий используйте те же обозначения.

На схеме ребенок отмечает не только звуки, но и слоги, определяя границу слога вертикальной линией, а также ударение.

Под графической схемой в клеточки ребенок вписывает слово печатными буквами. Запись слов позволяет закрепить навык звукового анализа, переводить звуки в буквы и упражняться в чтении записанных слов. Выбор цвета при написании буквы зависит от качества звука, который она обозначает.

Слова для анализа даются в постепенно усложняющейся последовательности и подобраны таким образом, чтобы написание слов не расходилось с их произношением.

Анализ слов с йотированными гласными не дается. Такие слова предлагается записывать буквами. Буквы Е, Ё, Ю, Я рассматриваются только как способ обозначения мягкости предшествующего согласного.

В процессе обучения анализу у детей формируется представление о соотношении между звуками и буквами: ведь чтобы запомнить букву, необходимо знать, какой звук она обозначает, а для этого, в свою очередь, нужно слышать, как он звучит, иначе не вырабатывается необходимая связь между звуком и буквой. Не путайте, пожалуйста, понятия ЗВУК и БУКВА.

ЗВУК – слышим и произносим, а БУКВУ – видим и пишем.

Основной принцип построения занятий – от звука к букве. Прежде чем познакомить ребенка с буквой, научите его слышать звук, который обозначает буква, выделять его на слух, определять место звука в слове, уточняя характеристику и его цветовое обозначение. И только после успешного выполнения различных упражнений со звуком следует переходить к знакомству с буквой.

На начальном этапе обучения чтению, при знакомстве с буквой, не давайте алфавитных названий букв, называйте букву так, как звучит звук (коротко, без добавления гласных: Б, а не БЭ; М, а не ЭМ). Такой звуковой способ называния букв поможет ребенку быстрее овладеть слитным, плавным, послоговым чтением.

Только после усвоения ребенком навыка первоначального чтения можно познакомить его с алфавитным названием букв.

В задачу обучения первоначальному чтению входит не только усвоение ребенком новых звуков и букв, но и чтение слогов и слов с этими буквами, а на более поздних этапах обучения и коротких предложений.

В книге вы найдете разнообразные графические упражнения, направленные как на подготовку руки к письму, так и на формирование зрительно–пространственных представлений через навык зрительного анализа и синтеза. Их успешное выполнение поможет ребенку запомнить зрительный образ каждой печатной буквы, научит различать буквы, похожие по начертанию, и не путать их во время чтения и письма. Для этого предлагаются различные приемы работы с буквами: обведение по контуру, штриховка в различных направлениях, написание по точкам, выбор правильно написанной буквы, нахождение буквы среди графически сходных, дописывание элементов букв, нахождение и подчеркивание буквы в стихотворном тексте и др.

При выполнении графических упражнений обратите внимание на то, как сидит ребенок, правильно ли держит карандаш или ручку, точно ли обводит контуры фигур, учитывает ли направление штриховки, не переворачивает ли книжку.

Так, переходя от задания к заданию, дети постепенно познакомятся со всеми звуками родного языка и всеми печатными буквами.

Эта книга окажет практическую помощь родителям и педагогам дошкольных учреждений. Занятия по тетради могут проводиться как с группой детей, так и индивидуально в домашних условиях.

Книга предполагает совместную деятельность взрослого и ребенка. Взрослый читает текст заданий и осуществляет контроль, при необходимости оказывая минимальную помощь: без прямых подсказок дает возможность ребенку самому достичь нужного результата.

Анализируя ошибки при выполнении заданий, не увлекайтесь критикой ребенка, важнее помочь ему понять, какую ошибку он допустил при выполнении того или иного задания и причины, приведшие к ошибке. Доброжелательный настрой взрослого, тактичный анализ причин помогут детям правильно реагировать на неудачу и не отобьют желания заниматься дальше.

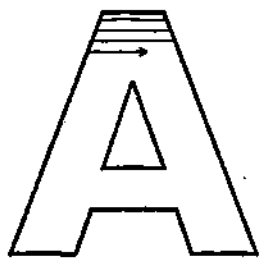
Занятия должны принести детям радость и удовлетворение, быть одновременно серьезными и занимательными – от этого во многом зависит их эффективность. Хвалите ребенка за старание и успехи, шутите, играйте, соревнуйтесь – пусть он выйдет победителем.

Проводите занятия регулярно, два–три раза в неделю, по 20–25 минут.

Количество предлагаемых ребенку заданий определяется индивидуально с учетом его возможностей и подготовки.

Успешно выполнив все задания предлагаемого пособия, ваши дети получат хорошую подготовку и будут чувствовать себя уверенно на уроках по обучению грамоте в начальной школе.

Остается надеяться, что эта книга понравится и детям, и взрослым и сделает каждое занятие полезным и интересным.



Аа
[а]
○



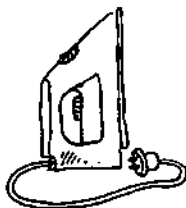
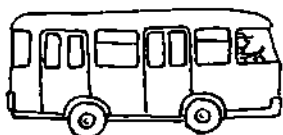
Выучи стихотворение. Назови слова со звуком [а].

Аист вёз из магазина
На своей коляске груз:
Ананасы, апельсины,
Абрикосы и арбуз.

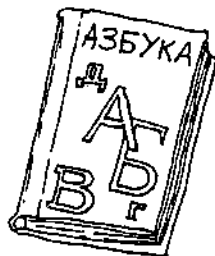
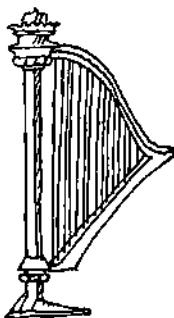
Ю. Раевский



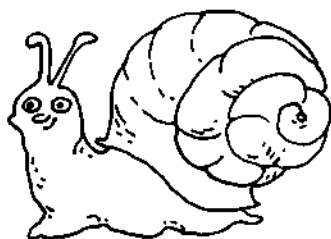
Обведи только те картинки, названия которых начинаются со звука [а].



Найди место гласного звука [а] и закрась этот кружок красным цветом.



У



уу

[у]

○

У у у у



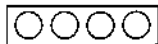
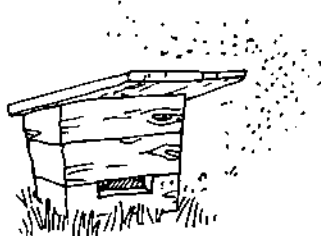
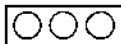
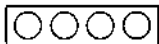
Выучи стихотворение. Назови слова со звуком [у].

Утёнка с рожденья учили купаться.
Умел он и плавать, умел и нырять
И каждое утро бежал умываться,
А днём на прогулке учился летать.

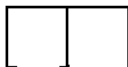
Ю. Раевский



Найди место гласного звука [у] и закрась этот кружок красным цветом.



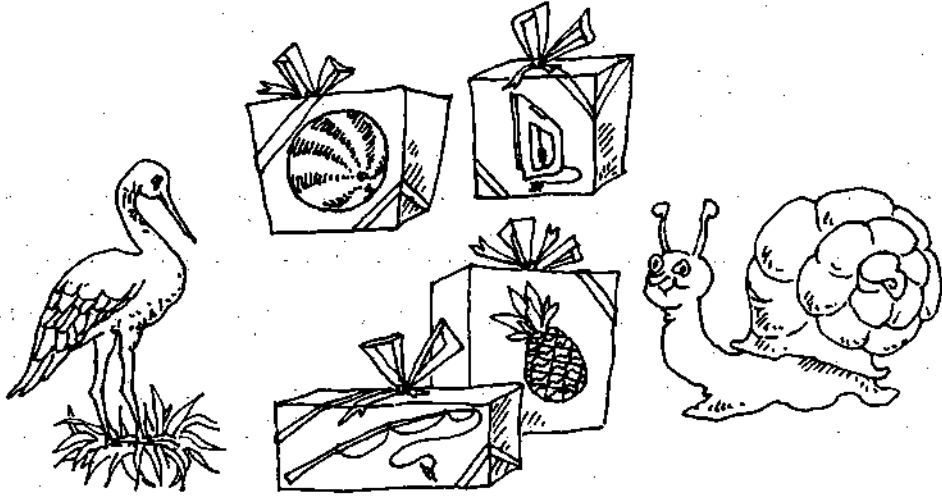
Напиши слова АУ и УА.



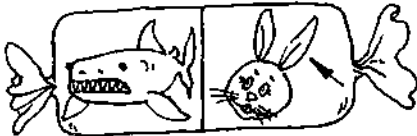


Покажи стрелками подарки для аиста и улитки (по первым звукам слов).

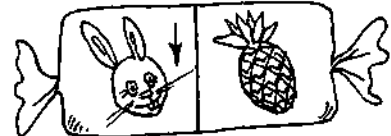
а – у



Отгадай названия конфет по первым звукам слов. Впиши буквы в клеточки и прочитай.



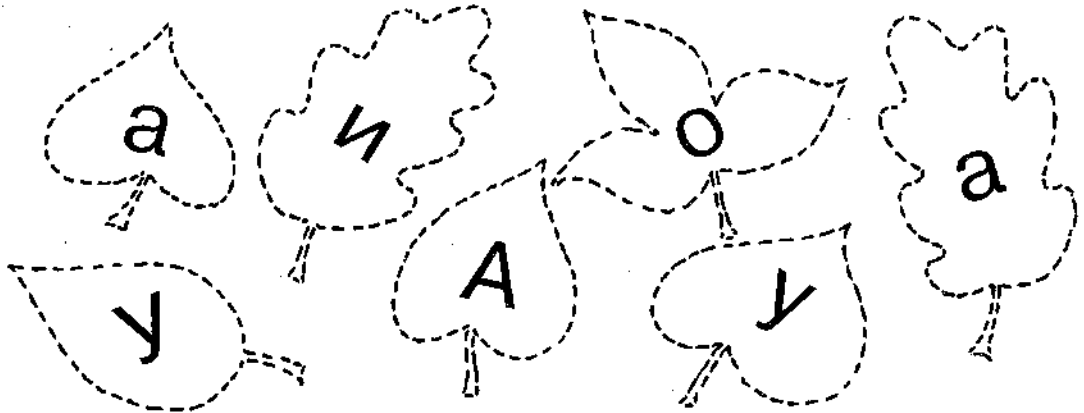
--	--



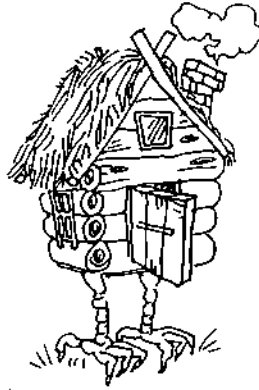
--	--



Обведи листочки только с буквами А и У. Закрась листочки с буквой А красным цветом, а с буквой У – жёлтым.



И



Ии

[и]



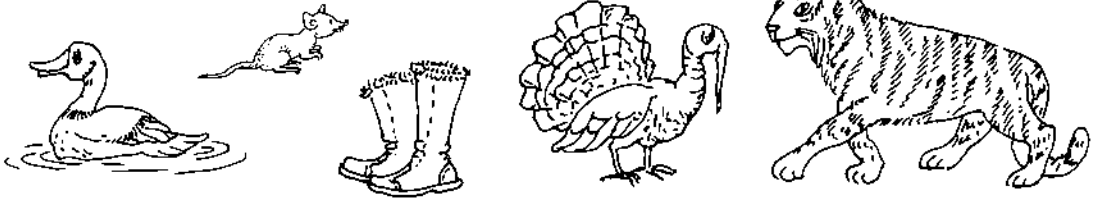
Выучи стихотворение. Назови слова со звуком [и].

Из избушки не спеша
Вышла стайка индюшат.
Вёл индюк их по дорожке,
Чтоб они размяли ножки.

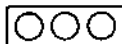
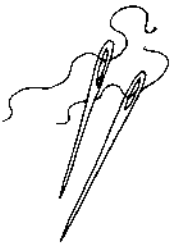
Ю. Раевский



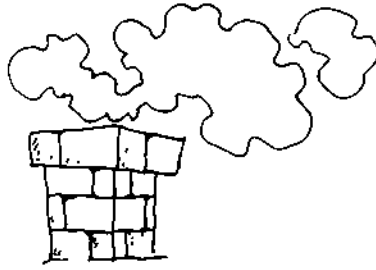
Обведи картинки, в названии которых есть звук [и].



Найди место гласного звука [и] и закрась этот кружок красным цветом.



Ы



Ы
[ы]



Ы | Ы | Ы | Ы | | | | | | | | | | | | | |

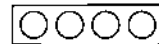
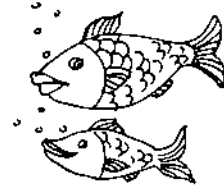
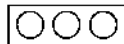
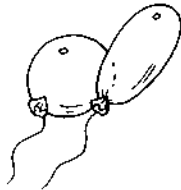


Выучи стихотворение. Назови слова, в которых спрятался звук [ы].

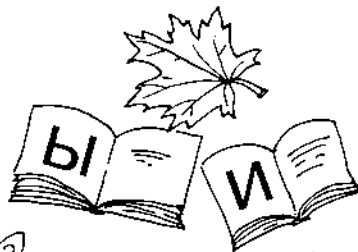
Ы-ы-ы-ы! – гудит мой пылесос.
Пыль сосёт он через нос.
Хочет, чтоб мы жили
В чистоте, без пыли.

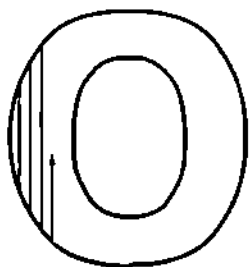


Найди место гласного звука [ы] и закрась этот кружок красным цветом.

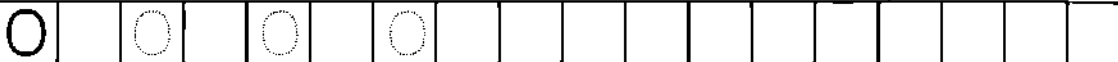


Определи, какой звук, [ы] или [и], спрятался в каждом слове. Соедини каждую картинку с нужной книжкой.





Oo
[o]



Выучи стихотворение. Назови слова, в которых слышится звук [o].

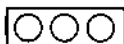
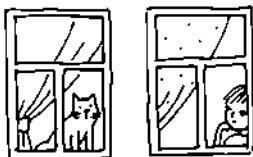
Облачко плывет над речкой
Белой маленькой овечкой,
А над озером туман,
Как большо́й седо́й баран.

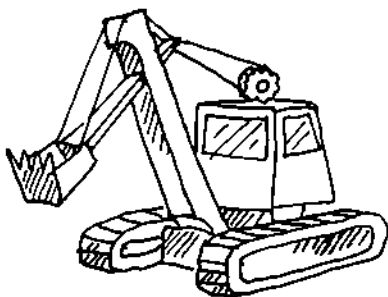
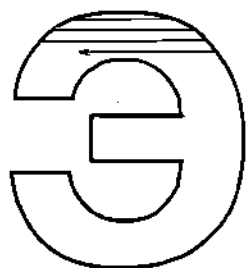


Найди и раскрась рисунки Оли, в названии которых прячется звук [o].



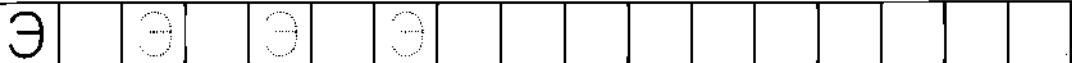
Найди место гласного звука [o] и закрась этот кружок красным цветом.





Ээ

[э]

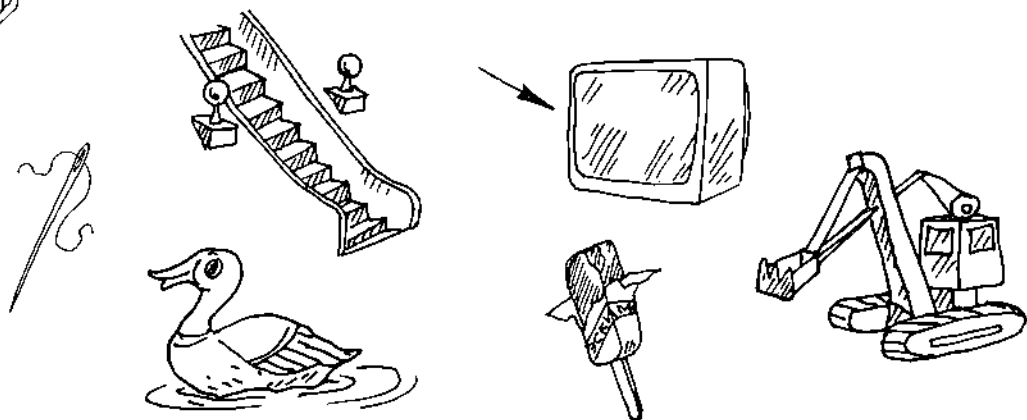


Выучи стихотворение. Назови слова, которые начинаются со звука [э].

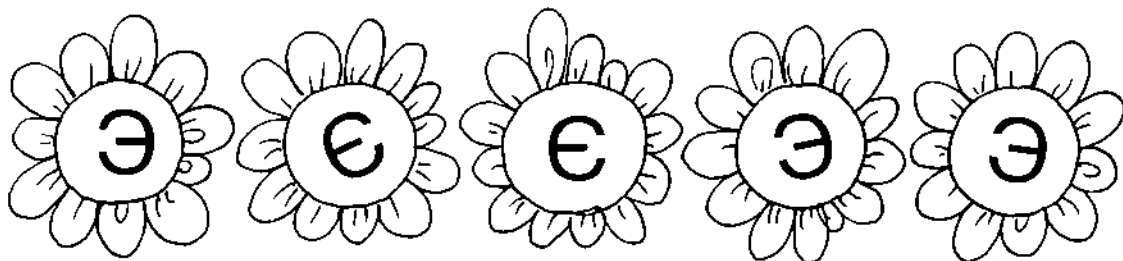
Эскимо и два эклера
Съели Эдик и Валера.
В это время их экспресс
Без ребят умчался в рейс.



Обведи картинки, в названии которых есть звук [э].



Раскрась только те цветы, на которых буква Э написана правильно.



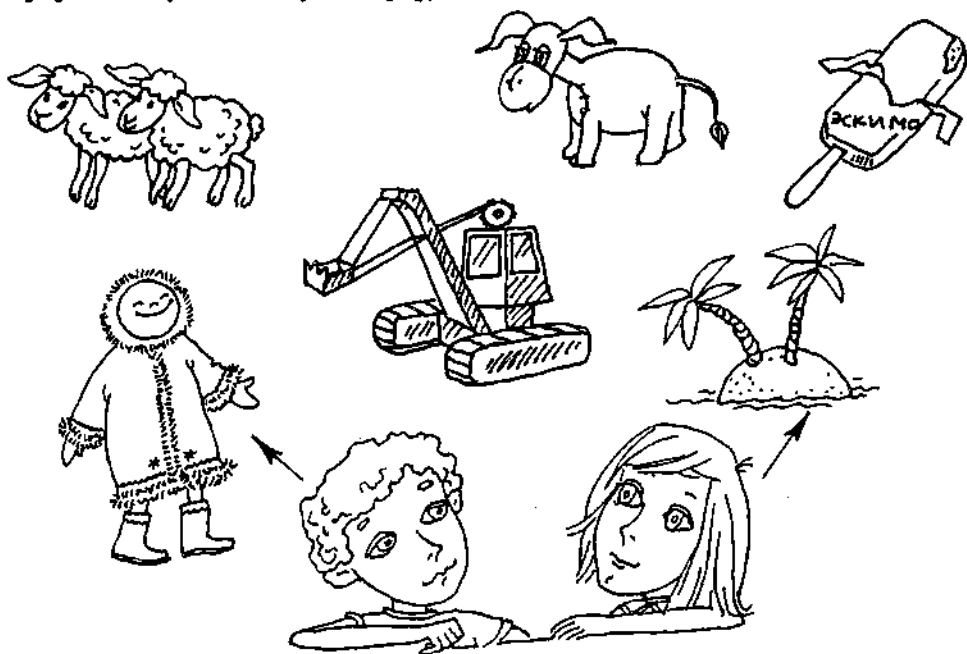
О – Э



Обведи шарики только с буквами О и Э.
Закрась шарики с буквой О красным цветом, а с буквой Э – жёлтым. Проведи ниточки от шариков к ослику.

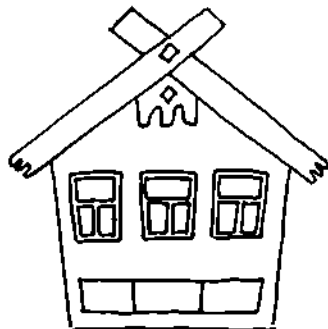
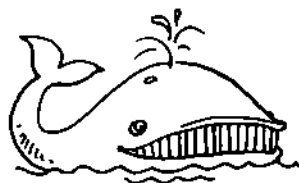
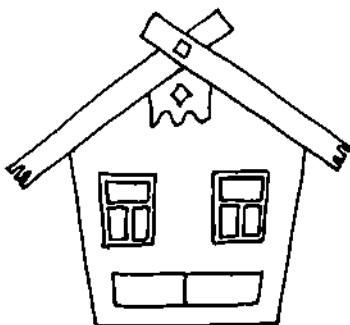


Помоги Оле и Эдику составить цепочки слов (Оле – со звуком [о], Эдику – со звуком [э]).





Произнеси названия картинок по слогам.
Найди домик для каждой картинки (по количеству слогов в слове).





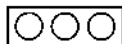
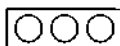
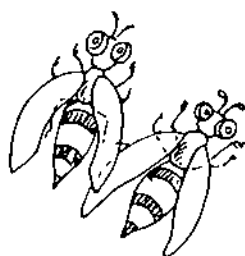
Сколько в слове гласных,
столько и слогов.

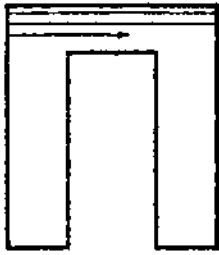
Ударный слог произносится с большей
силой голоса.

В односложных словах ударение
не ставится.

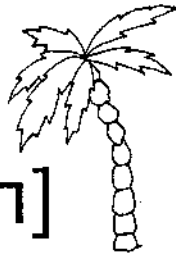


Найди гласные звуки. Раздели слова на слоги.
Поставь знак ударения. Назови ударный слог.





[п]



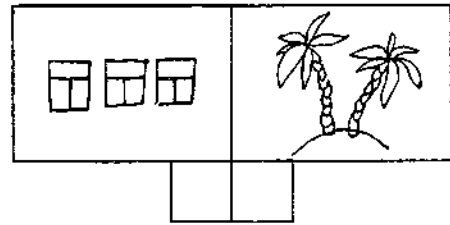
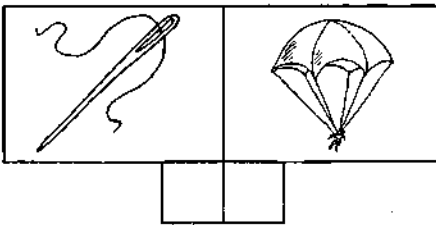
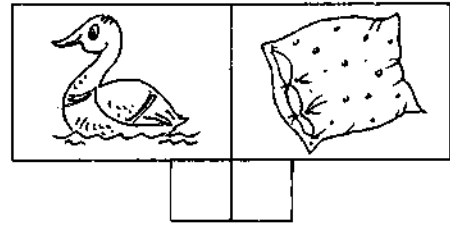
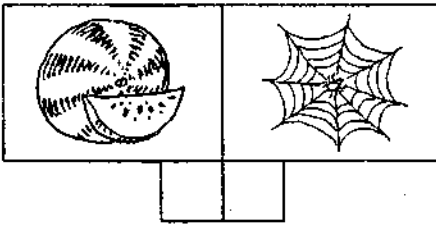
[п']



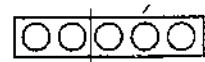
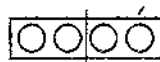
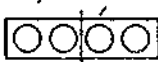
Пп



Разгадай ребусы по первым звукам слов.
Впиши нужные буквы в клеточки и прочитай слоги.



Найди место согласного звука [п] и определи, твёрдый он или мягкий. Отметь синим кружком твёрдый звук, а зелёным – мягкий. Подпиши букву П под нужным кружком.





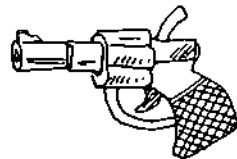
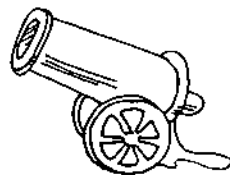
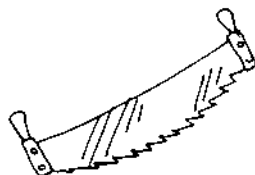
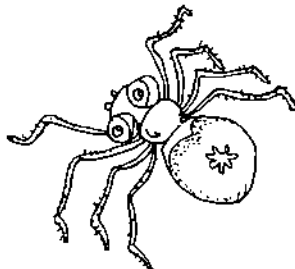
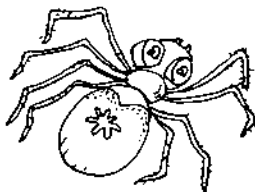
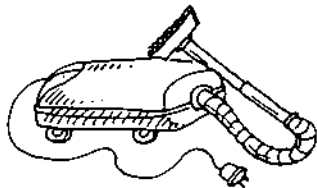
Выучи стихотворение. Назови слова со звуком [п] и определи, твёрдый он или мягкий.

Петрушка-озорник привёз
На самый полюс
Пылесос.
Он в пять минут почистил
Льдину,
Ну а потом – пиджак
Пингвину.

Г. Сапгир

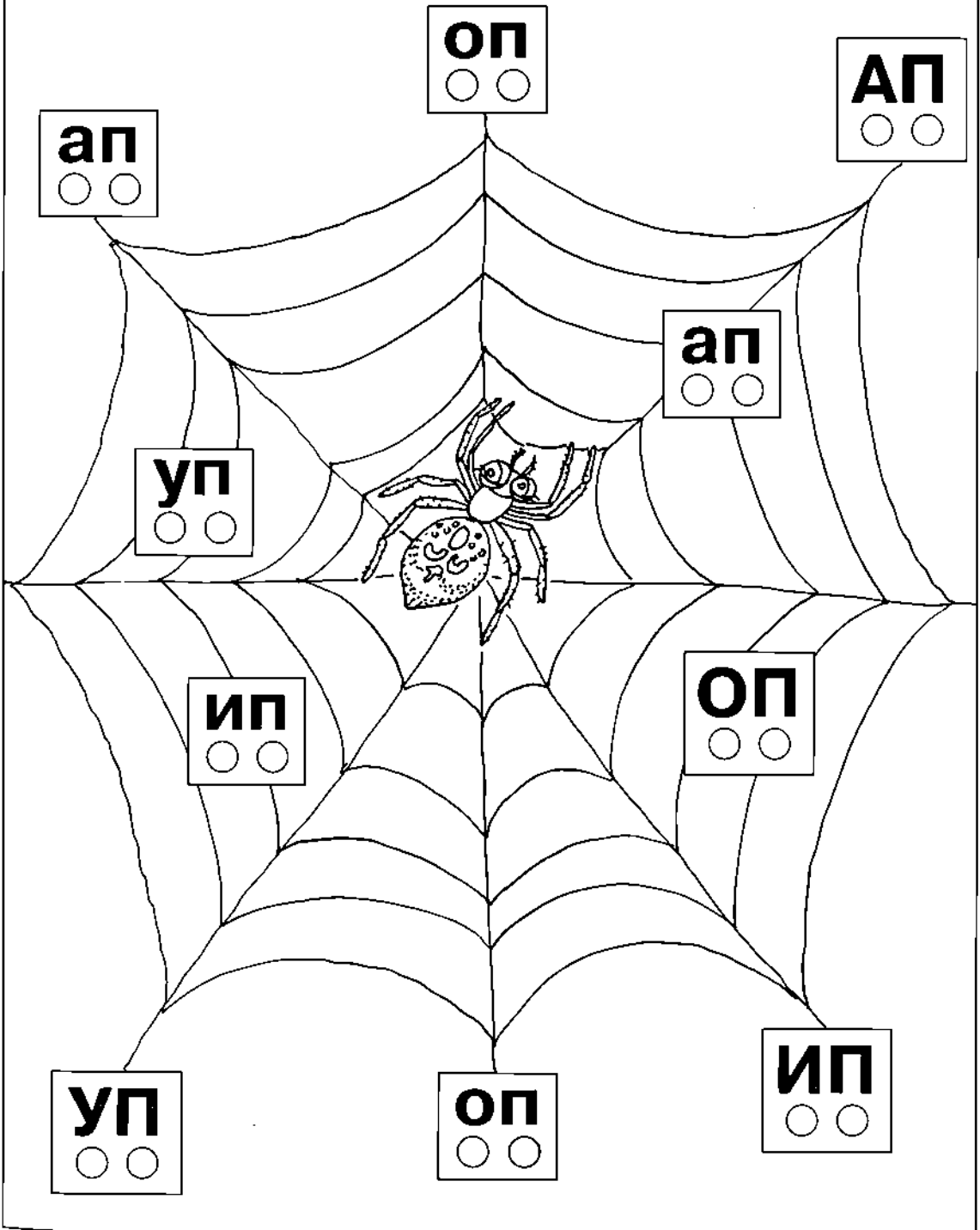


Раскрась одного паучка синим цветом, а другого – зелёным. Помоги паучкам отыскать свои картинки. Проведи паутинки нужного цвета от паучков к картинкам.





Прочитай слоги и отметь красным кружком гласный звук, а синим кружком твёрдый согласный.





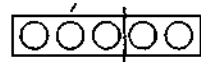
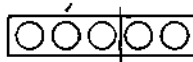
Выучи стихотворение. Назови слова со звуком [м] и определи, твердый он или мягкий.

Медвежата-шалунишки
Провели упорный матч.
Один штопает штанишки,
Другой с мылом моет мяч.

Ю. Раевский



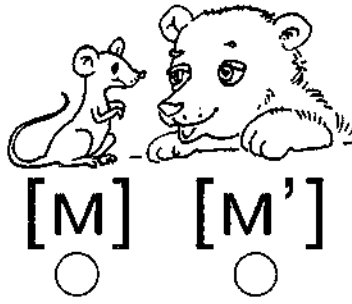
Найди место согласного звука [м] и определи, твёрдый он или мягкий. Отметь синим кружком твёрдый звук, а зелёным – мягкий.



Покажи стрелками картинки для мышки и мишки.
Для мышки – с твердым согласным звуком [м], а для
мишки – с мягким [м']



M

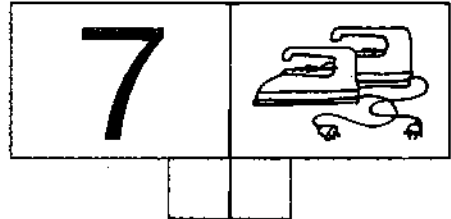
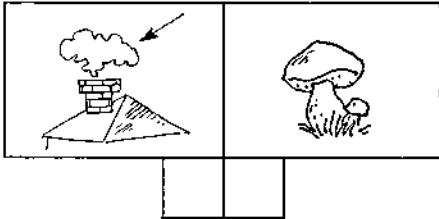
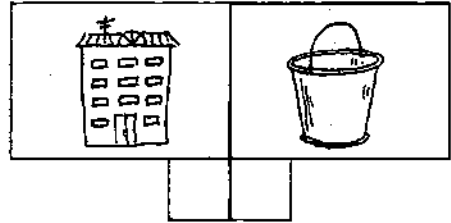
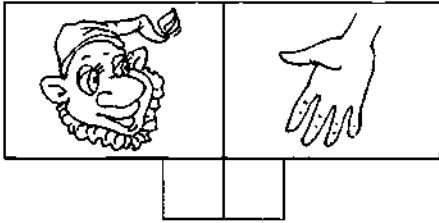


Mm

M M M M



Разгадай ребусы по последним звукам слов. Впиши в клеточки нужные буквы и прочитай слоги.



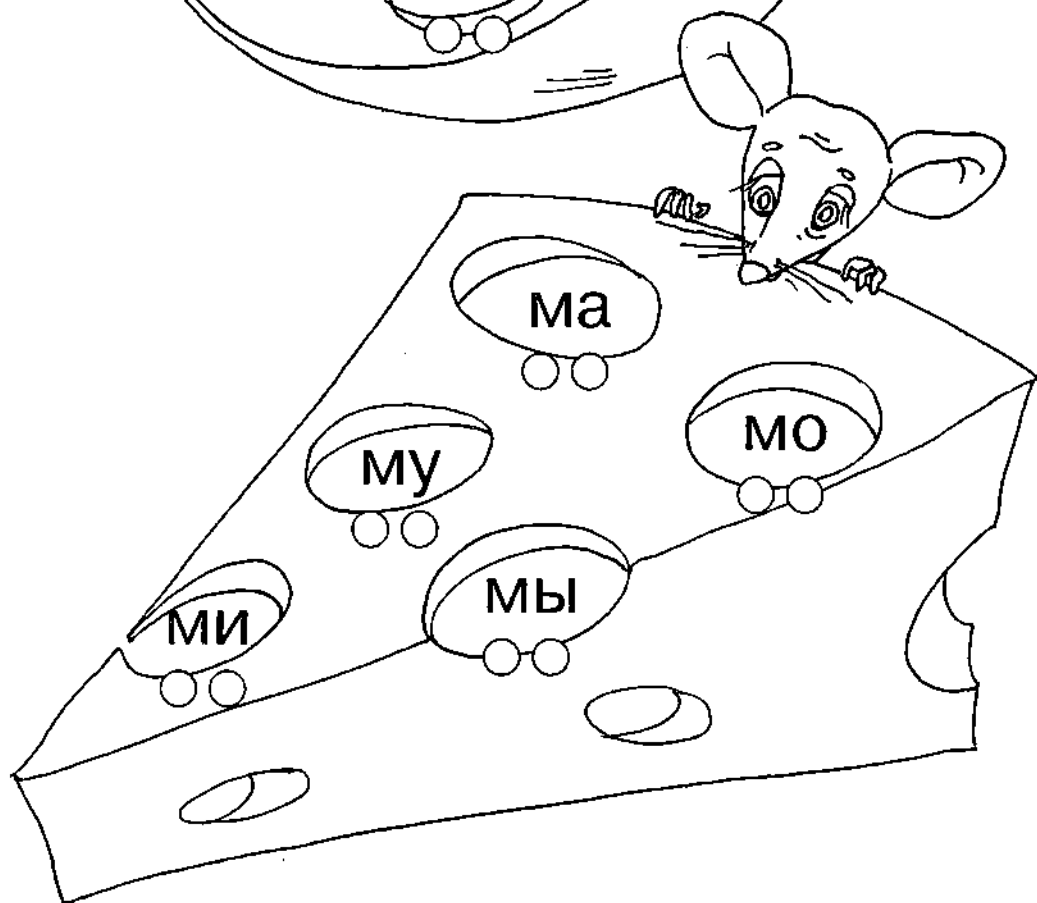
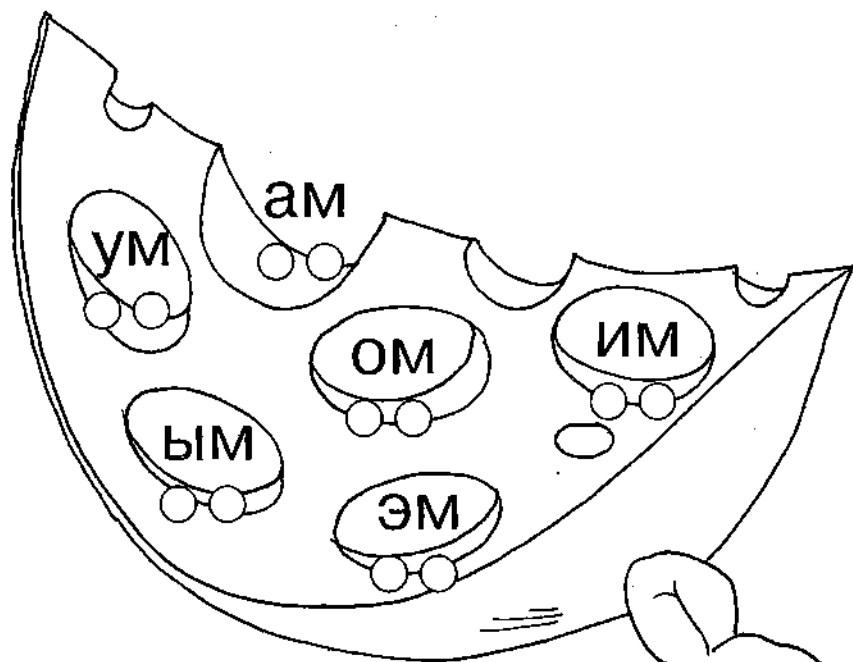
Впиши потерянные буквы и прочитай слово.



ма



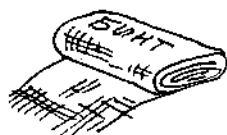
Прочитай слоги и отметь красным кружком гласный звук, синим кружком твёрдый согласный, зелёным – мягкий согласный.



Б



[б]



[б']



Бб

Б	Б	Б	Б							
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--



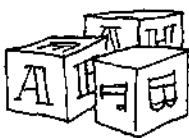
Обведи и раскрась только те шарики, на которых буква Б написана правильно. Соедини их ниточками с Буратино.



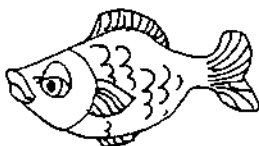
Найди место согласного звука [б] и определи, твёрдый он или мягкий. Отметь синим кружком твёрдый звук, а зелёным – мягкий. Подпиши букву Б под нужным кружком.



○	○	○	○
---	---	---	---



○	○	○	○	○
---	---	---	---	---



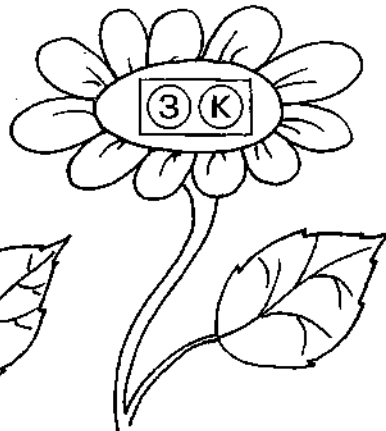
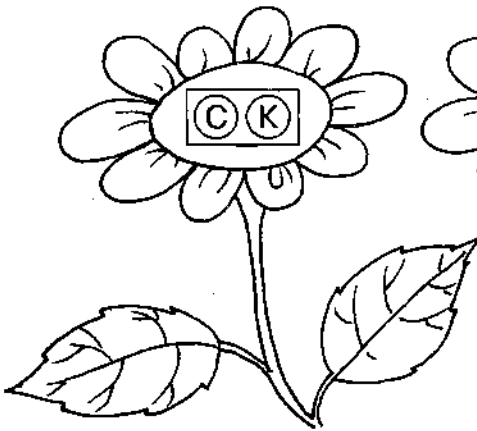
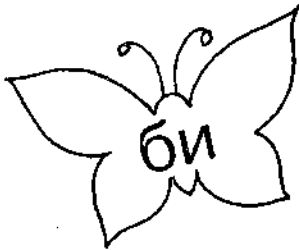
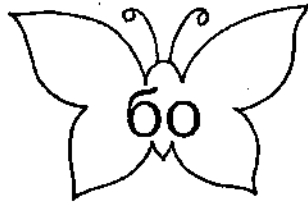
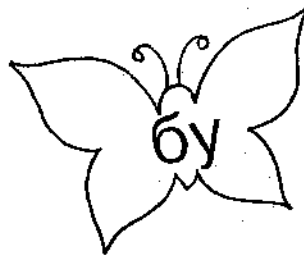
○	○	○
---	---	---



○	○	○	○
---	---	---	---



Раскрась схемы слогов на ромашках. Помоги бабочкам найти свои цветы.

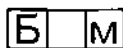
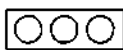
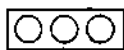


Ⓚ – красный цвет Ⓢ – синий цвет Ⓩ – зелёный цвет



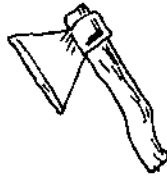
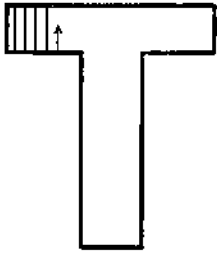
Составь схемы слов БИМ и БОМ.

Впиши потерянные буквы и прочитай слова.

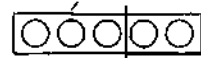
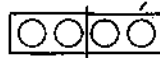
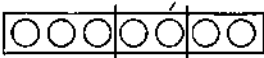
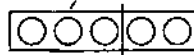
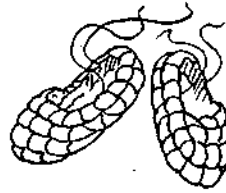
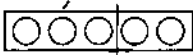


Помоги бабочке и паучку сделать покупки (бабочке – со звуком [б], паучку – со звуком [п]).

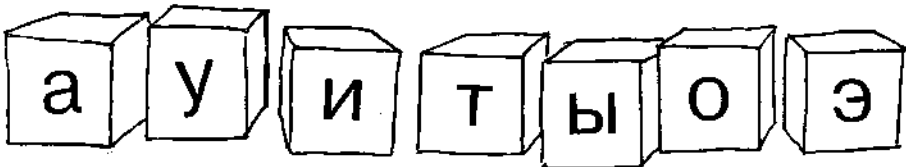




Найди место согласного звука [т] и определи, твёрдый он или мягкий.

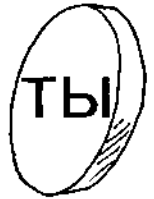


Какой кубик лишний? Почему? Закрась его синим цветом.

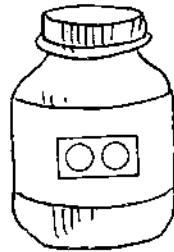




Прочитай названия таблеток.

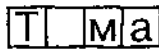
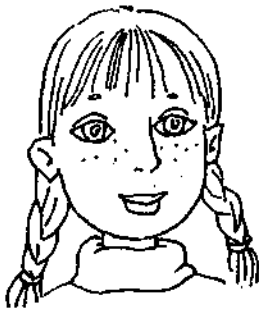


Составь схемы слогов.

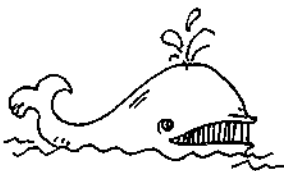


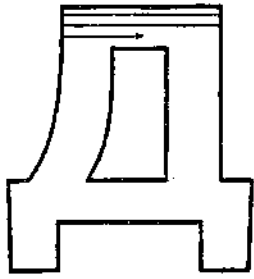


Составь схемы слов ТОМА и ТИМА. Раздели слова на слоги, поставь знак ударения. Впиши потерянные буквы и прочитай слова.

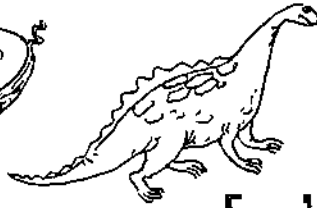


Определи, какой звук, [л] или [т], спрятался в каждом слове. Соедини каждую картинку с нужной книжкой.





[д]
○



[д']
○



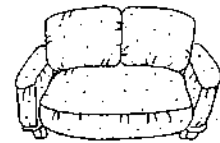
Выучи стихотворение, назови слова с твёрдым и мягким звуком [д].

Добрый дятел занят делом:
Ремонтирует дупло.
Дверь починит он умело,
Будет в домике тепло.

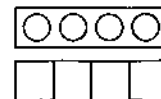
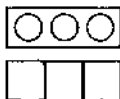
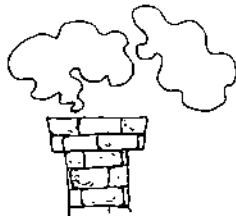
Ю. Раевский



Раздели слова на слоги, поставь знак ударения. Найди место согласного звука [д] и определи, твёрдый он или мягкий. Подпиши букву Д под нужным кружком.

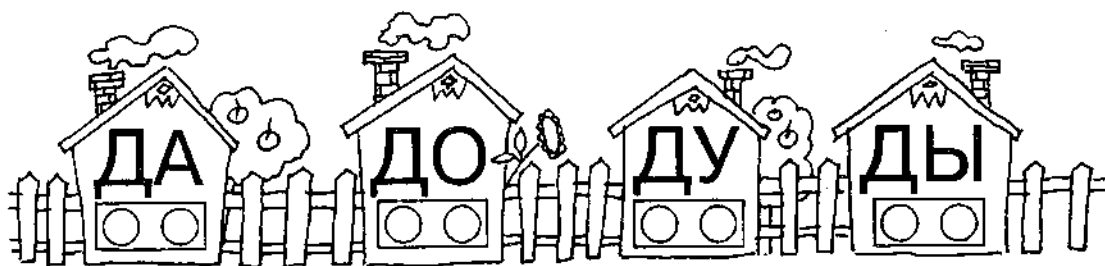


Составь схемы слов ДЫМ и ДИМА. Раздели на слоги, поставь знак ударения. Впиши буквы в клеточки и прочитай слова.

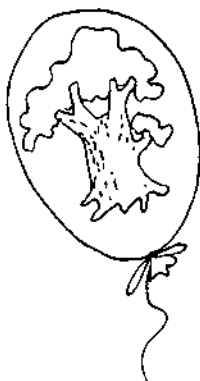
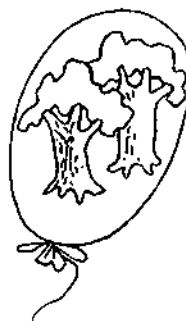
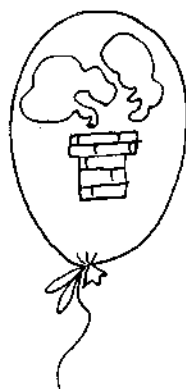




Прочитай слоги и отметь красным кружком гласный звук, синим кружком твёрдый согласный, зелёным – мягкий.



Прочитай слова и подбери к ним нужные картинки.

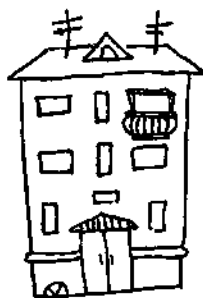


дом
дым
дубы
дома
дуб





Впиши потерянные буквы и прочитай слова.



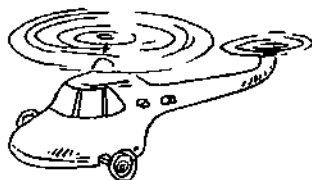
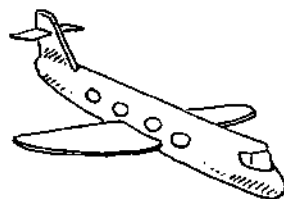
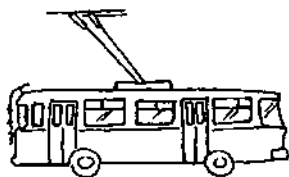
OM



OM



Помоги Дане и Толе найти свои картинки (Дане – со звуком [д], Толе – со звуком [т]).



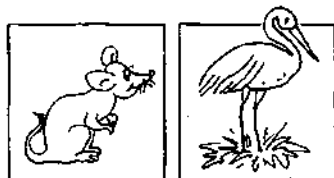


Обведи гласные буквы красным цветом, согласные – синим.

А Б И Ы Д М Э
О П У Т б а



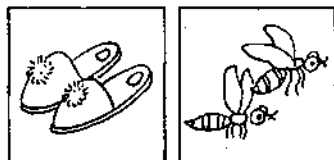
Разгадай ребусы по первым звукам слов и подбери к ним слоги.



то



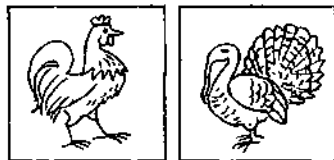
ма



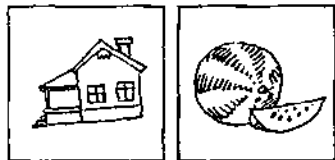
ба



пи



да



пу



Прочитай предложения и подбери к ним картинки. Составь схемы слов (звуки, слоги, ударение).



Это папа.



Это мама.

Это Тома.



Это Дима.

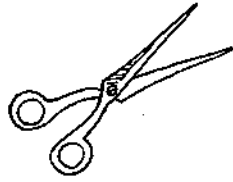
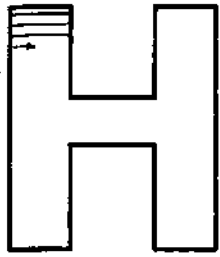


Это Бим.



Это Том.

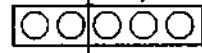
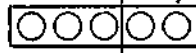
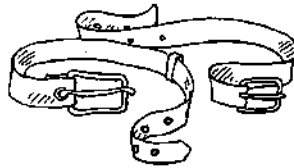
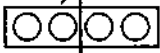




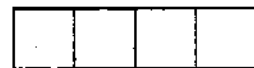
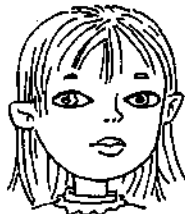
Обведи и раскрась только те шарики, на которых написана буква Н. Соедини их ниточками с Незнайкой.



Найди место согласного звука [н] и определи, твёрдый он или мягкий.

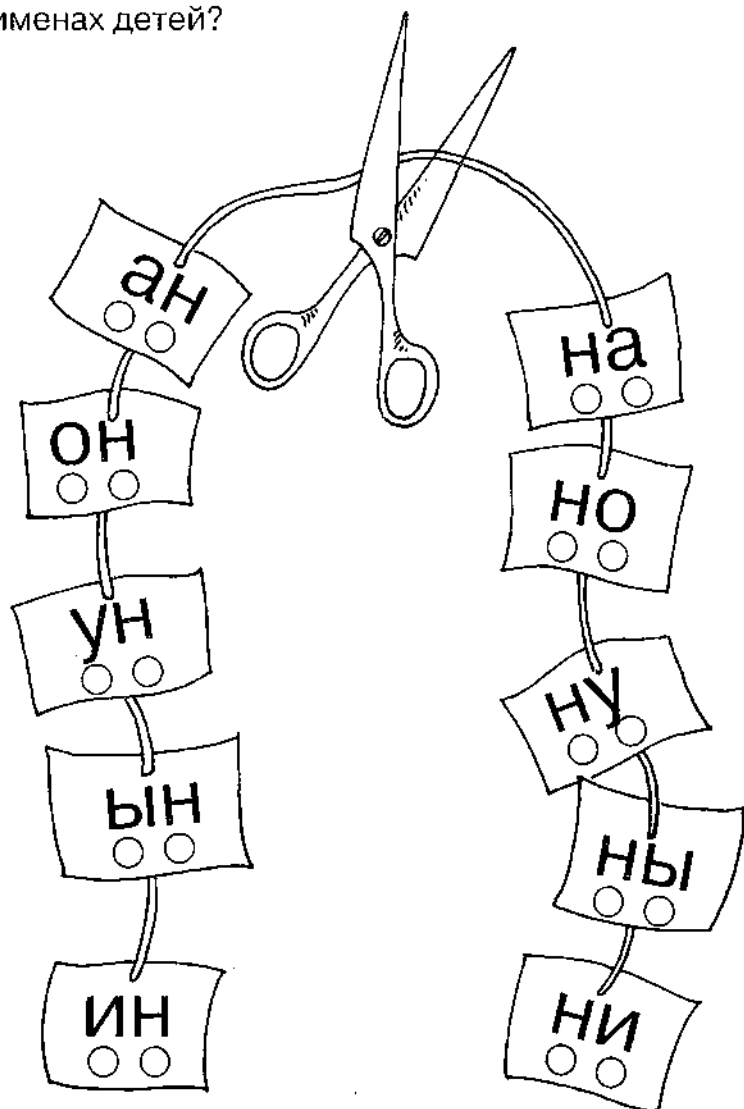


Составь схему слова НИНА. Раздели слово на слоги, поставь знак ударения. Впиши буквы и прочитай слово.





Прочитай. Составь схемы слогов. Какие слоги спрятались в именах детей?



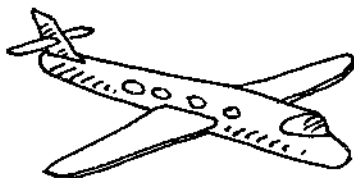
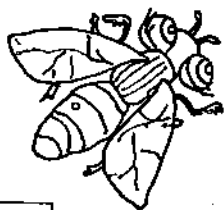
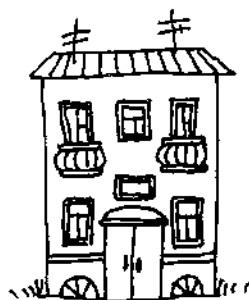
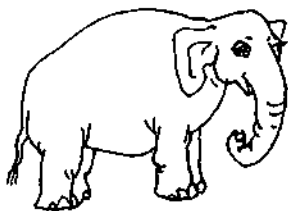
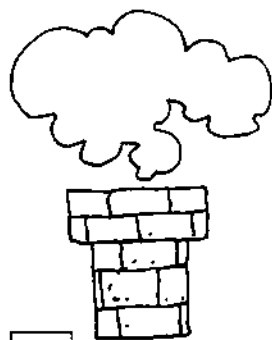
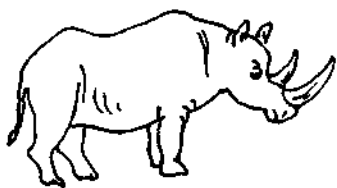
Антон

Ната

Инна



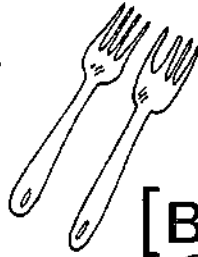
Определи, какой звук, [м] или [н], спрятался в каждом слове.
Впиши буквы М или Н в квадратики.



В



[В]
○



[В']
○

ВВ

В В В В

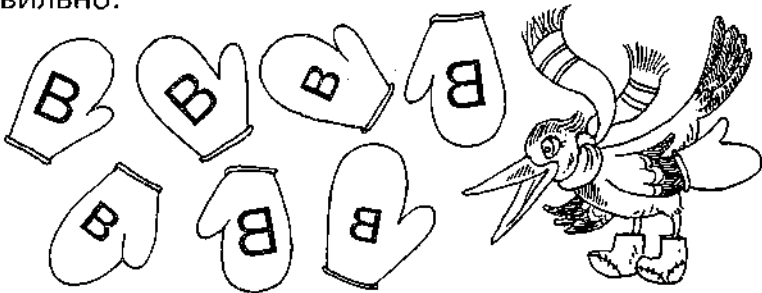


Выучи стихотворение. Назови слова со звуком [в] и определи, твёрдый он или мягкий.

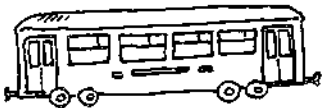
Волк волчонка учит выть,
Настоящим волком быть.
А волчонку надоело
На луну выть неумело.
Он не воет, а зевает
В небе звёздочки считает.



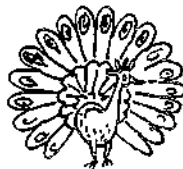
Раскрась только те варежки, на которых буква В написана правильно.



Раздели слова на слоги, поставь знак ударения. Найди место звука [в] в каждом слове и определи, твёрдый он или мягкий. Подпиши букву В под нужным кружком.



○ ○ ○ ○ ○



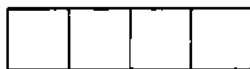
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○ ○



Составь схемы слов **ВОВА** и **ВИНТ**. Раздели слова на слоги, поставь знак ударения. Впиши буквы и прочитай слова.



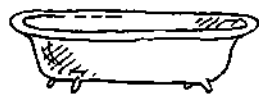
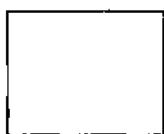
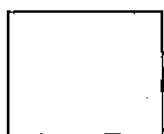
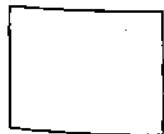
Прочитай, составь схемы слогов.

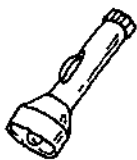
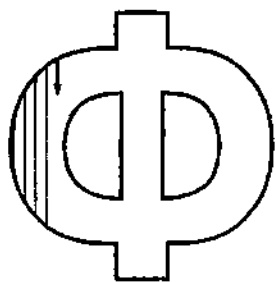


Разгадай ребус по первым звукам слов.

Впиши нужные буквы в клеточки и прочитай слово.

Покажи стрелкой картинку-отгадку.





[Ф]

[Ф']



Ф

Ф

Ф

Ф

Ф

Ф

Ф

Ф

Ф

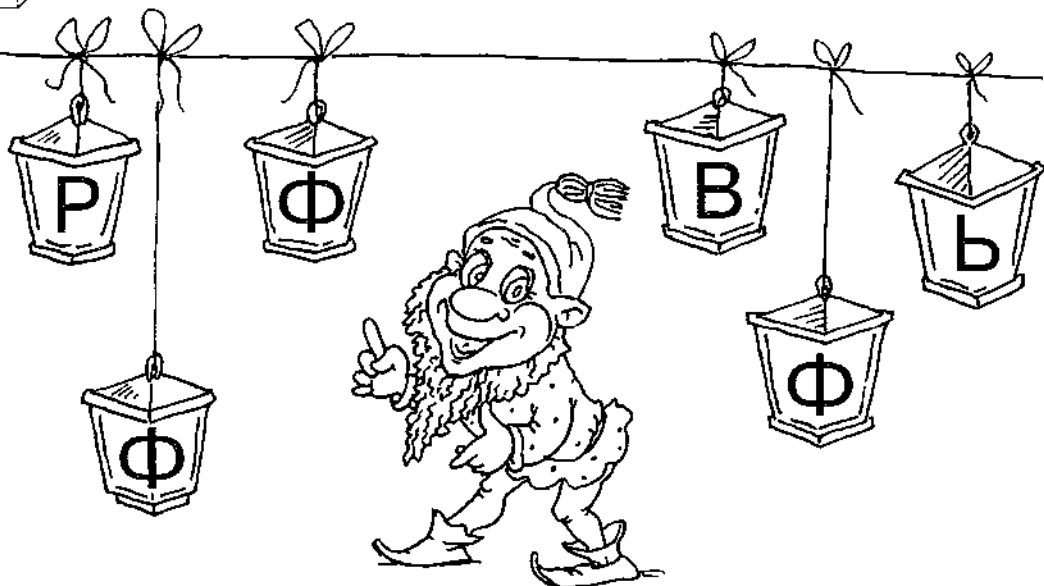
Ф

Ф

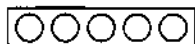
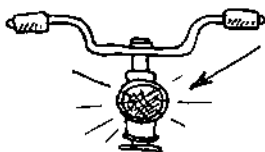
Ф



Раскрась фонарики только с буквой Ф.

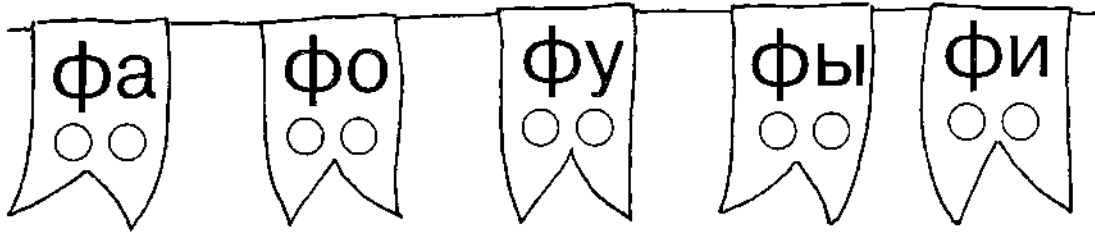
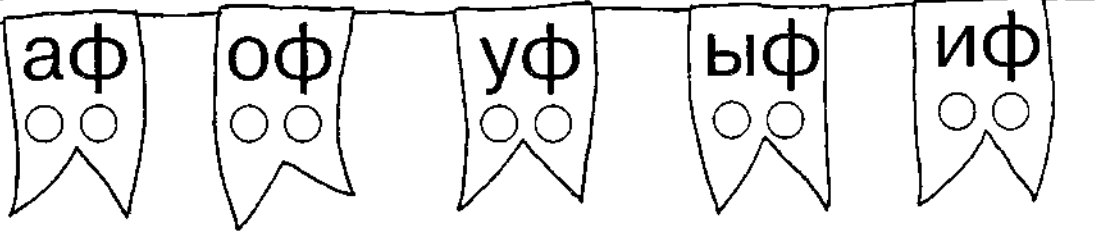


Раздели слова на слоги, поставь знак ударения. Найди место согласного звука [Ф] в каждом слове и определи, твёрдый он или мягкий. Подпиши букву Ф под нужным кружком.

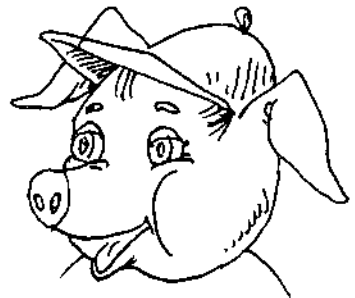
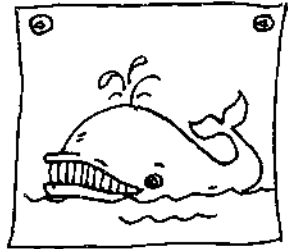
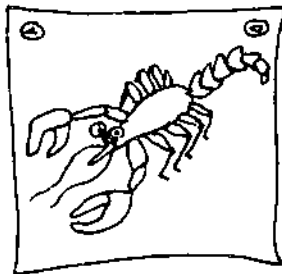
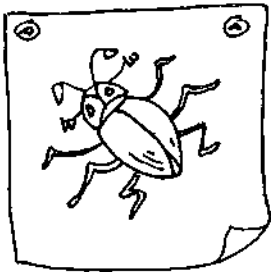




Прочитай слоги и составь схемы.



Рассмотри рисунки поросят, назови их и определи, какие гласные спрятались в словах ЖУК, РАК, КИТ. Впиши потерянные буквы и прочитай имена поросят.

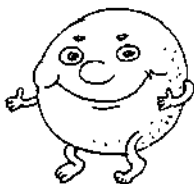


Н | ф - Н | ф

Н | ф - Н | ф

Н | ф - Н | ф

K



[K]



[K']

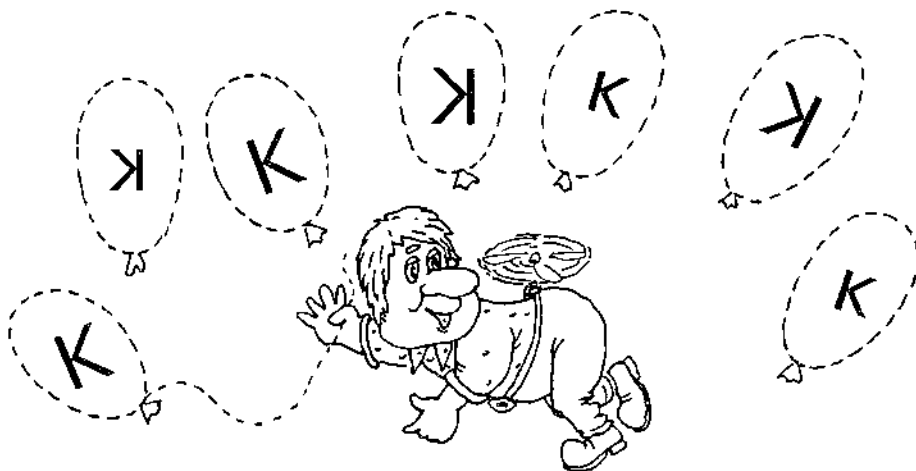


Kk

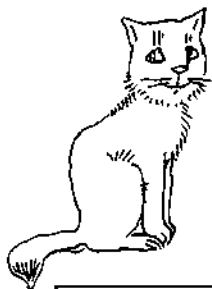
K	K	K	K											
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



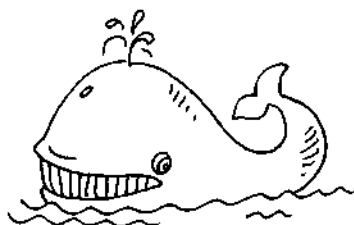
Обведи и раскрась только те шарики, на которых буква К написана правильно. Соедини их ниточками с Карлсоном.



Составь схемы слов. Впиши буквы в клеточки и прочитай слова.



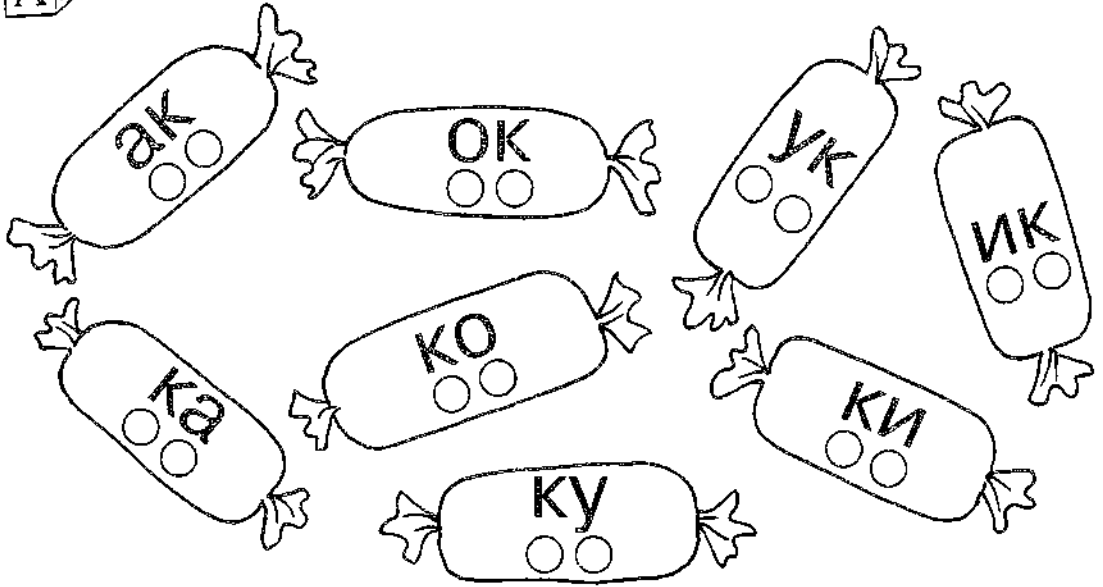
○	○	○
□	□	□



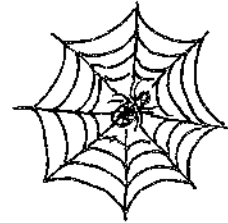
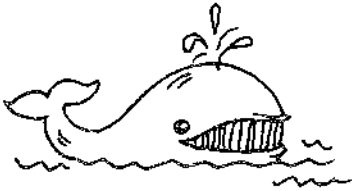
○	○	○
□	□	□



Прочитай слоги и составь схемы.



Прочитай слова и подбери к ним нужные картинки.



кот

кит

утка

паук

кубики

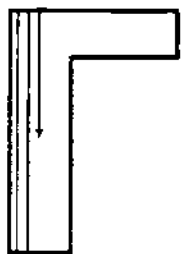
буквы

Бб

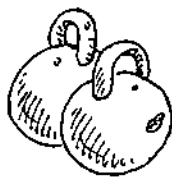
Вв

Аа

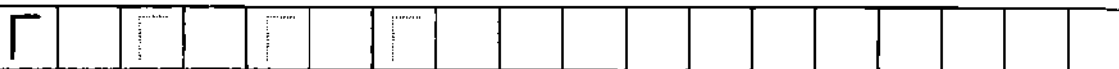




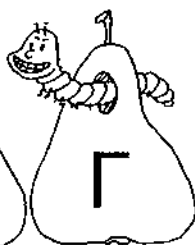
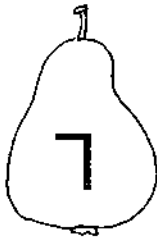
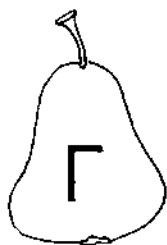
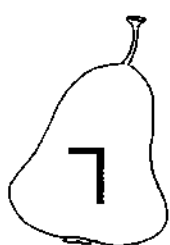
[г]
○



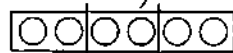
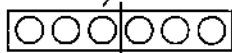
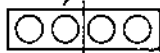
[г']
○



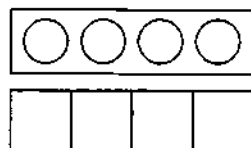
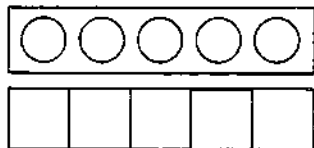
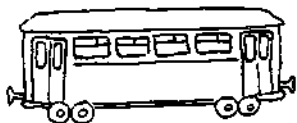
Раскрась только те груши, на которых буква Г написана правильно.



Найди место согласного звука [г] и определи, твердый он или мягкий. Подлиши букву Г под нужным кружком.

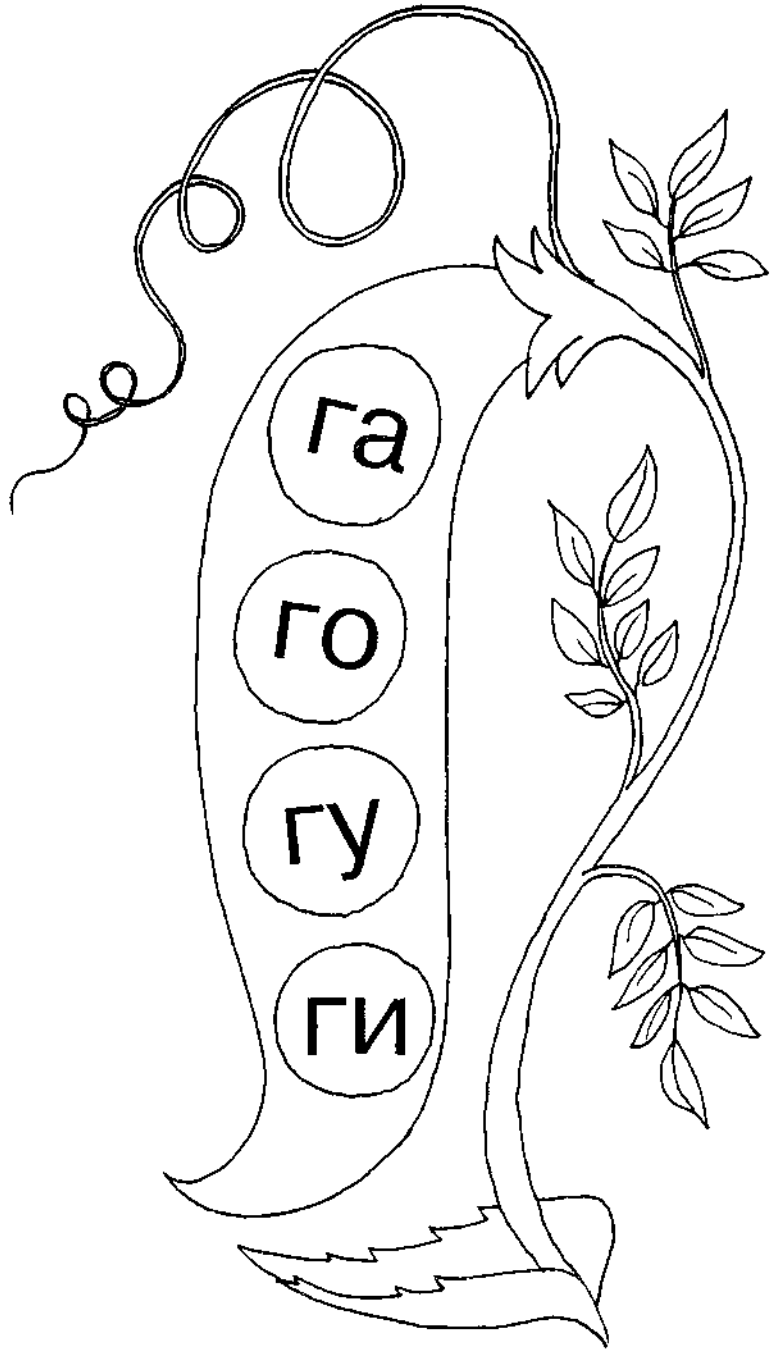
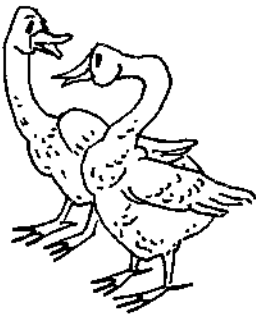


Составь схемы слов. Раздели слова на слоги, поставь знак ударения. Впиши буквы в клеточки и прочитай слова.



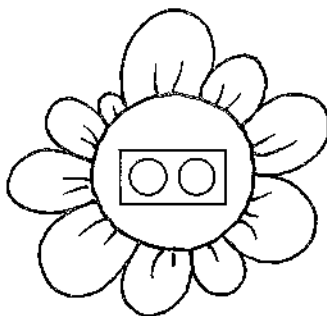
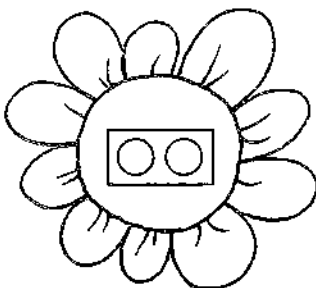
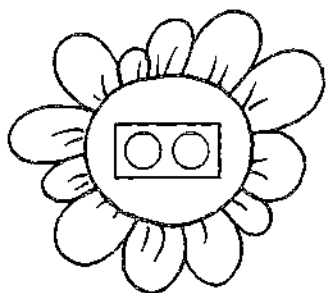
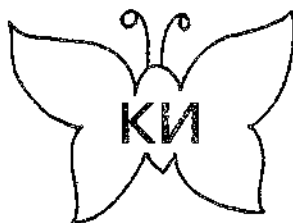
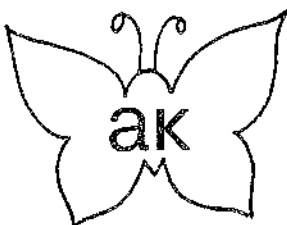
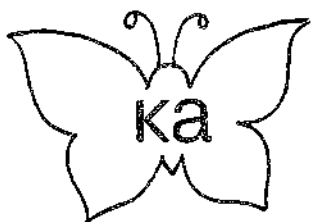


Прочитай слог и соедини его с той картинкой, в названии которой он спрятался.

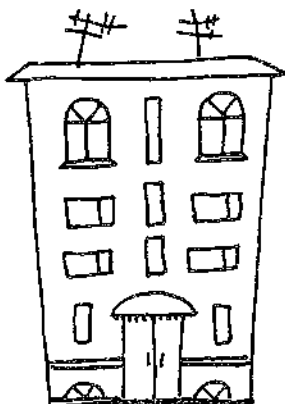




Составь схемы слогов.



Составь схему слова и напиши его.

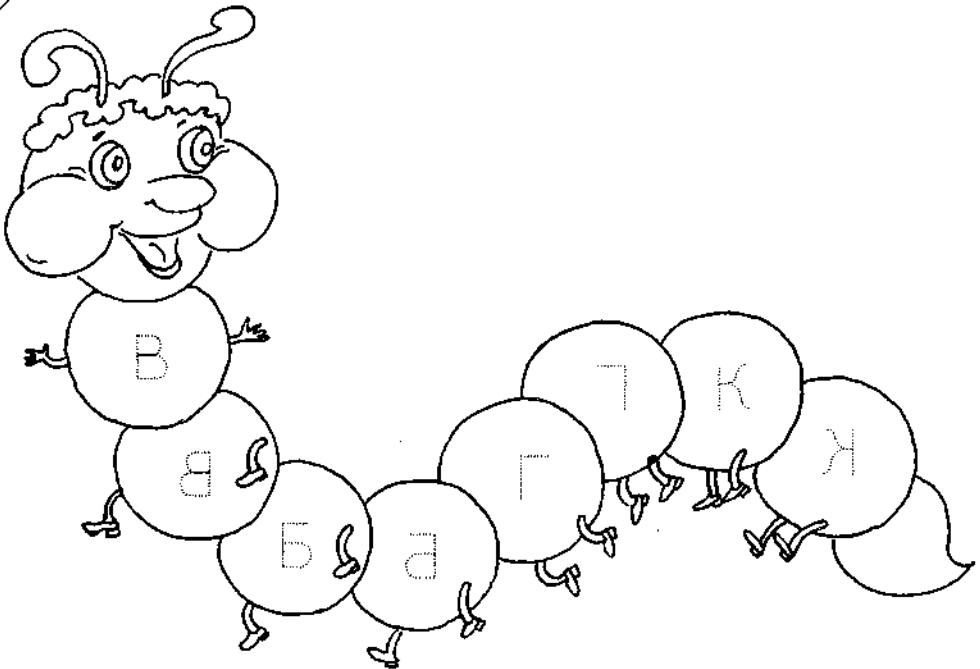


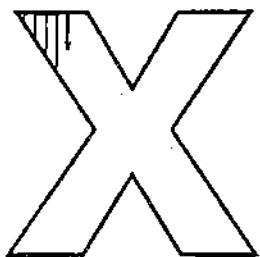


Помоги котёнку найти клубки с гласными буквами и закрась их красным цветом.



Обведи только правильно написанные буквы.





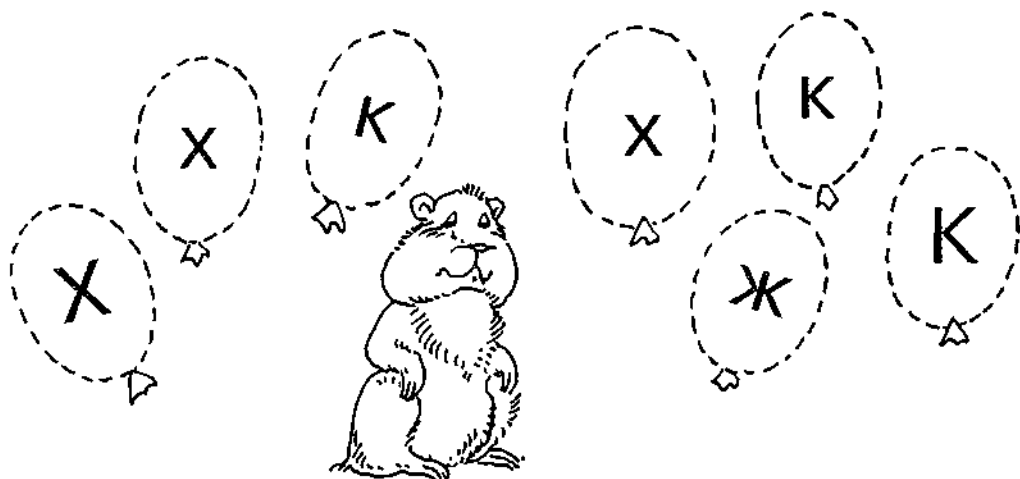
Xx

[x]
○

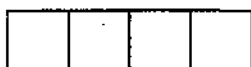
[x']
○



Обведи и раскрась только те шарики, на которых написана буква X. Соедини их ниточками с хомячком.

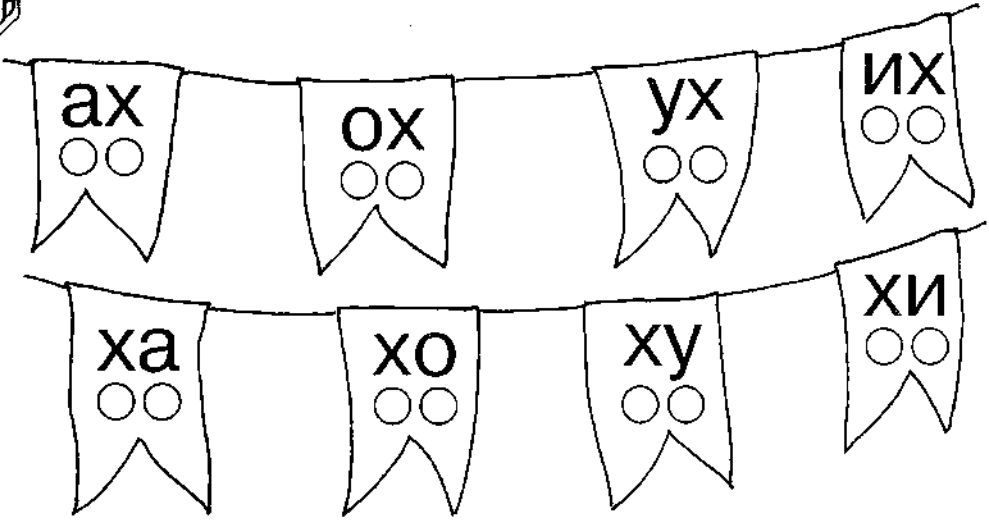


Составь схемы слов. Раздели слова на слоги, поставь знак ударения. Впиши буквы в клеточки и прочитай слова.

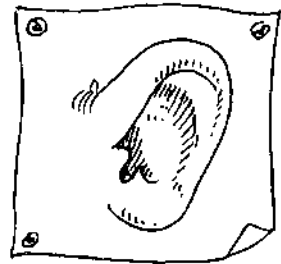
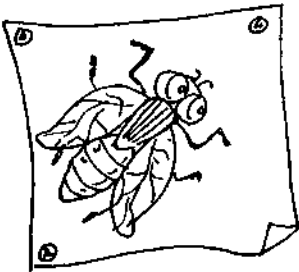




Прочитай. Составь схемы слогов.



Прочитай слова и подбери к ним нужные картинки.

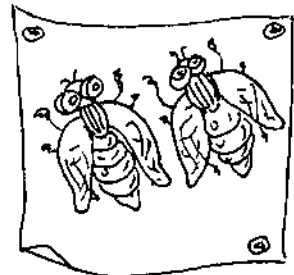


ухо

уха

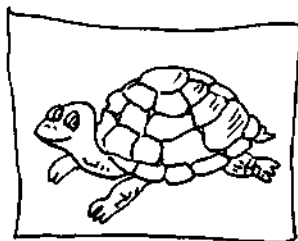
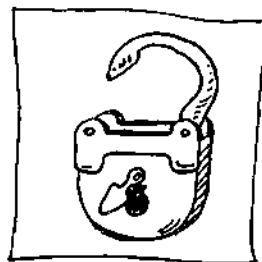
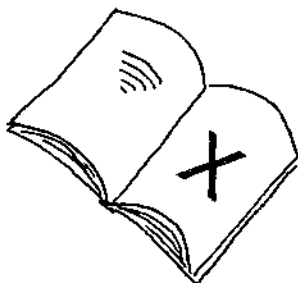
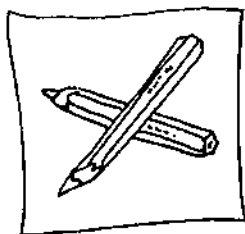
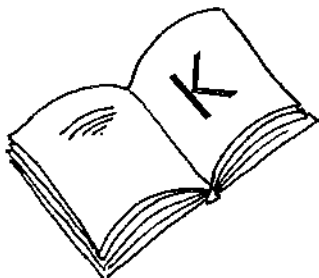
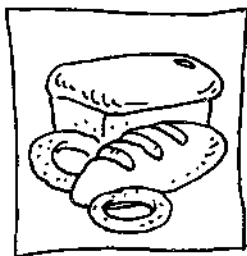
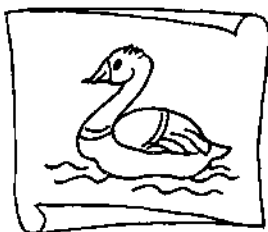
муха

мухи





Определи, какой звук, [к] или [х], спрятался в каждом слове.
Соедини каждую картинку с нужной книжкой.



Й



Йй

[Й]

Всегда мягкий согласный.

Й Й Й Й

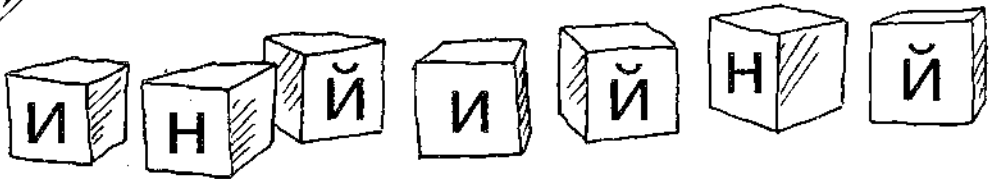


Выучи стихотворение. Назови слова с буквой Й.

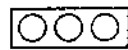
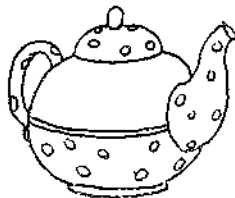
Йод у Айболита
Есть всегда в аптечке.
Смажет йодом ранки
Зайцу и овечке.
Есть у Айболита
Капли и таблетки,
А для угощения –
Йогурт и конфетки.



Раскрась только те кубики, на которых написана буква Й.

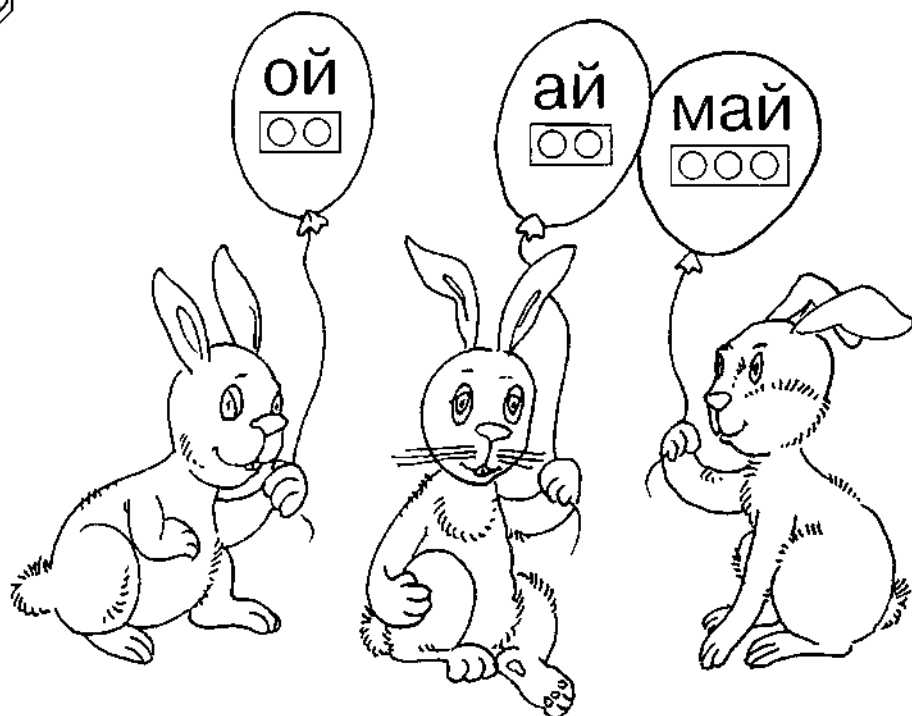


Раздели слова на слоги, поставь знак ударения, определи место согласного звука [й]. Подпиши букву Й под нужным кружком.





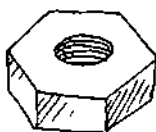
Составь схемы.



Впиши потерянные буквы и прочитай слова



□ □ □ к □



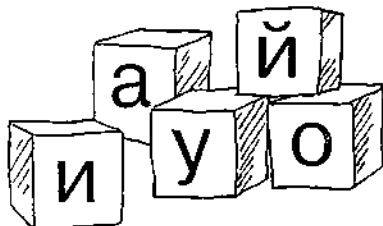
г □ □ к □



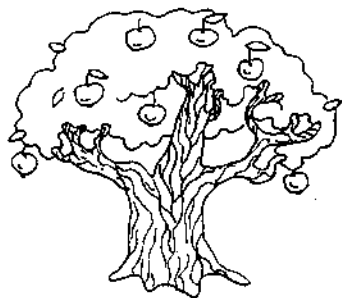
п о □ □ а □



Какой кубик лишний? Почему? Раскрась его зелёным цветом.



Я

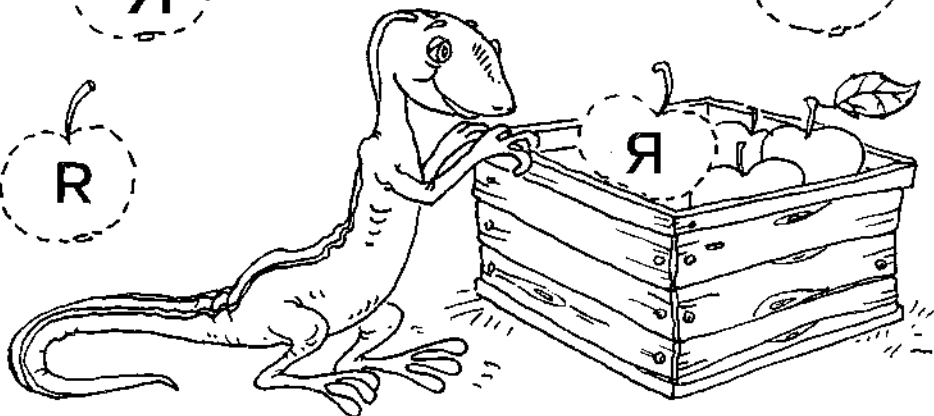


ЯЯ

Я Я Я Я



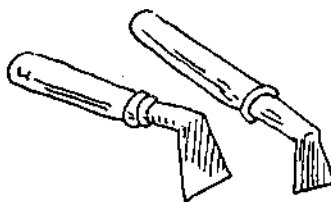
Обведи и раскрась только те яблоки, на которых буква Я написана правильно.



Впиши потерянные буквы и прочитай слова.



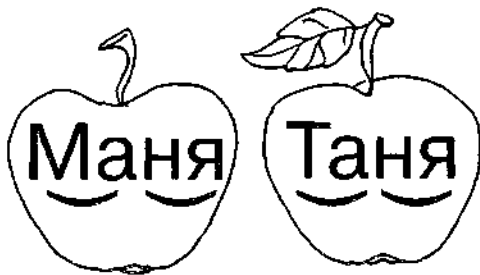
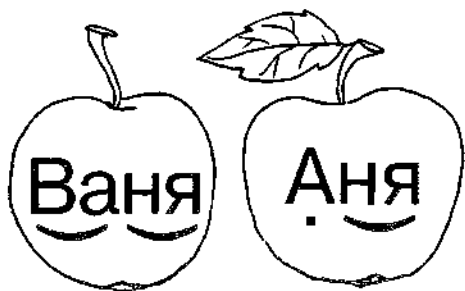
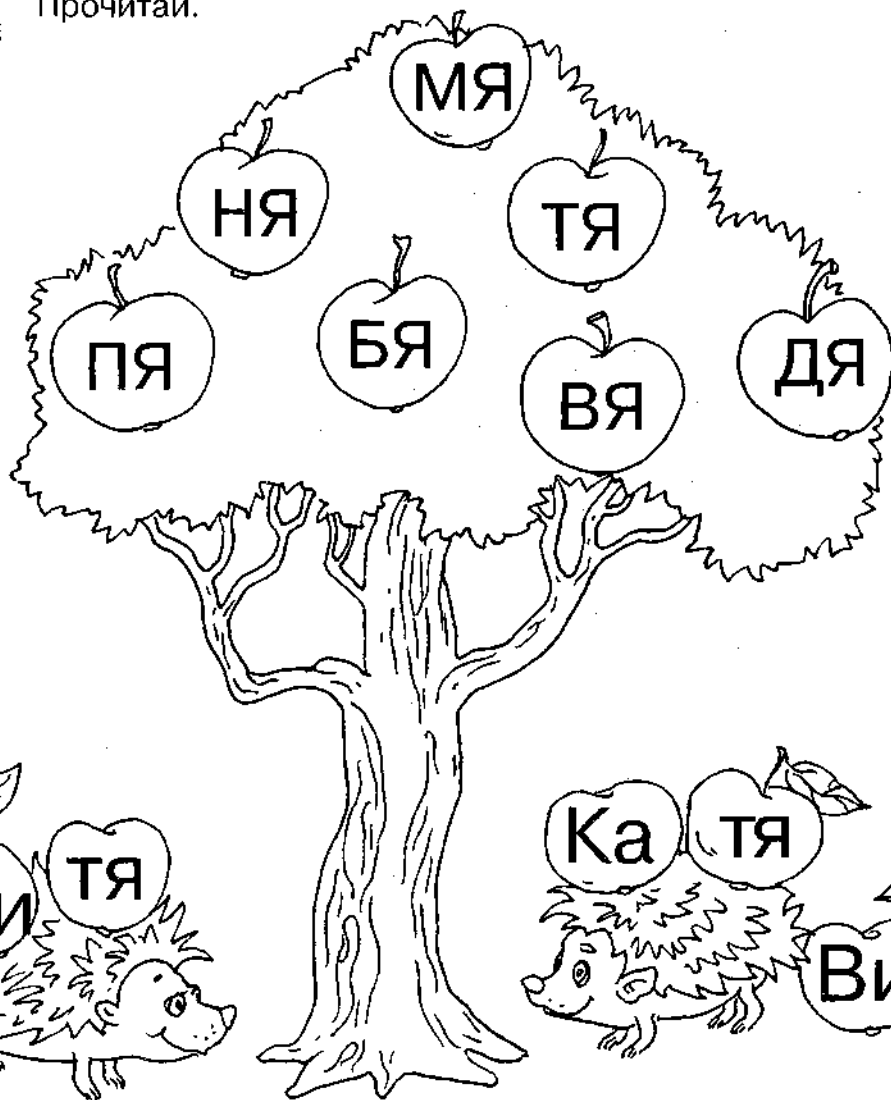
□ □ П К И



□ □ П К И



Прочитай.



Е

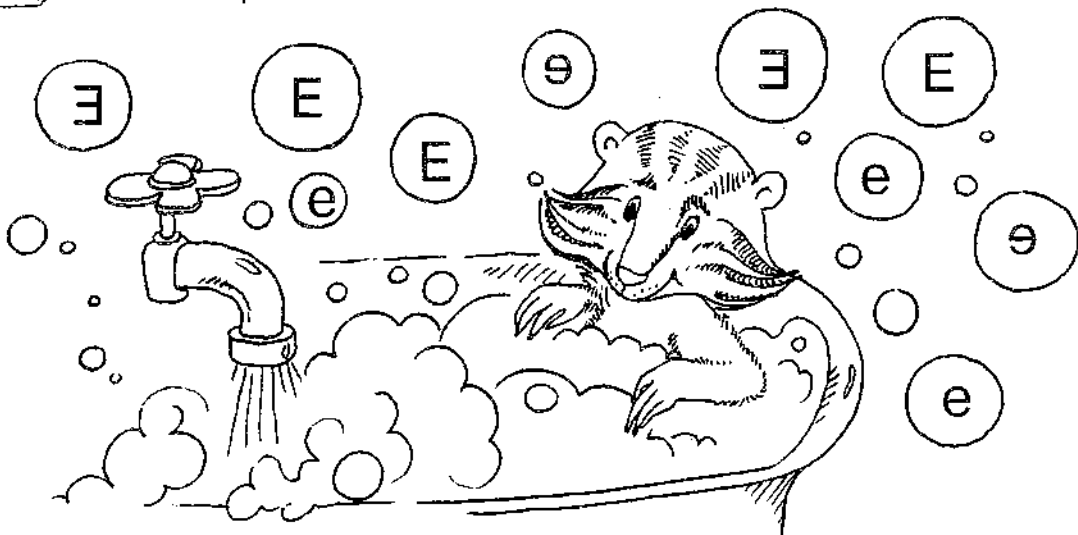


Ее

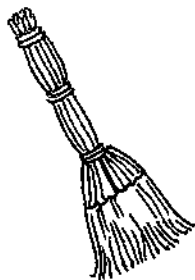
Е Е Е Е Е



Раскрась только те мыльные пузыри, на которых буква Е написана правильно.



Впиши потерянные буквы и прочитай слова.



н и к



т и

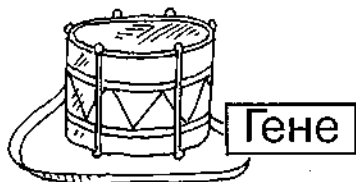
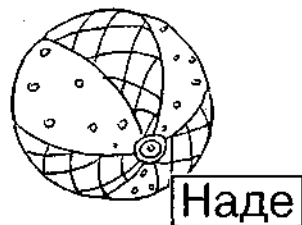


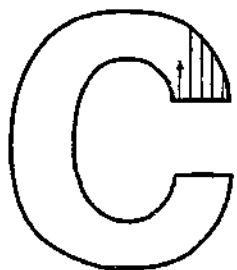
б у т

5
А В

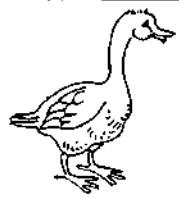
Кому какой подарок принёс Дед Мороз?

ме те фе
не хе пе ке ге ве
бе де





[c]
○



[c']
○

Cc

C C C C



Раскрась только те колбаски, которые похожи на букву С. Соедини их с собачкой.



Найди место согласного звука [с] и определи, твёрдый он или мягкий. Подпиши букву С под нужным кружком.



○ ○ ○ ○ ○



○ ○ ○



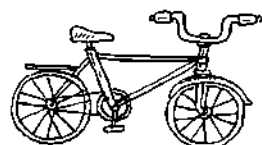
○ ○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○



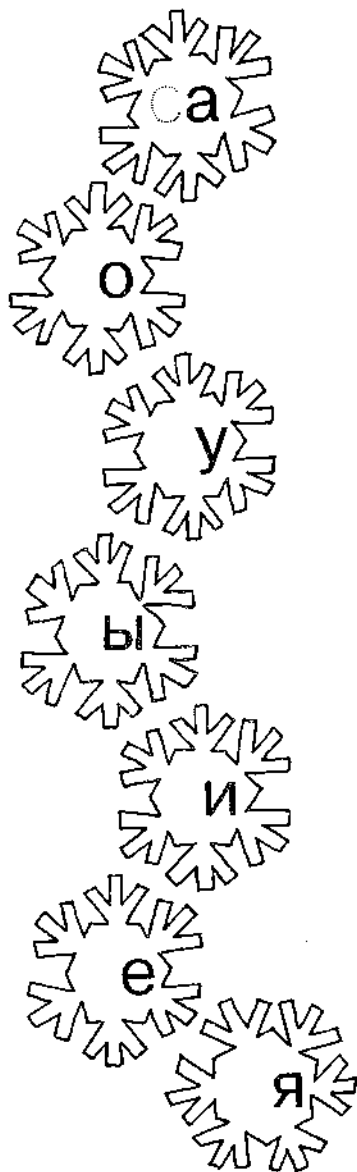
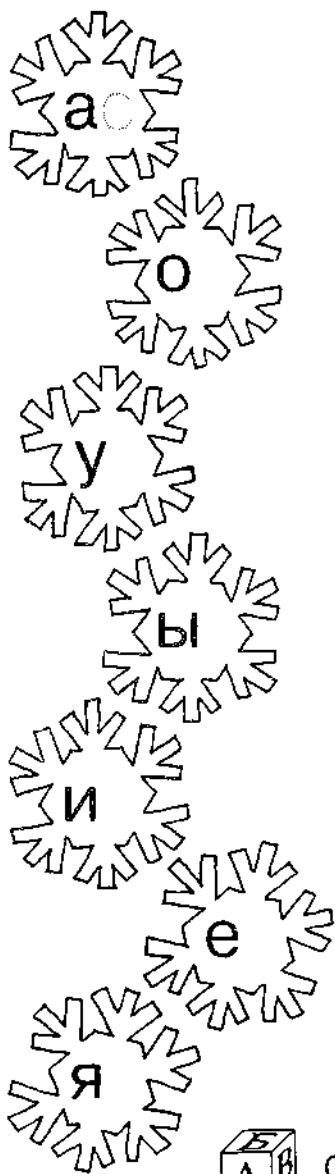
○ ○ ○



○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○



Впиши букву С и прочитай слоги.

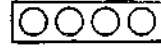
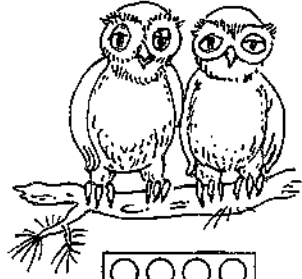


Составь схемы слогов.

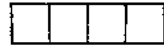
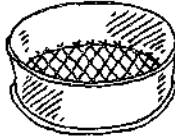
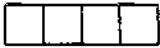
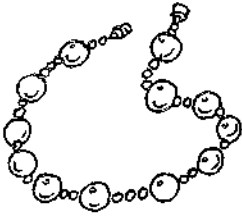




Составь схемы слов (звуки, слоги, ударение).



Впиши потерянные буквы и прочитай слова.



Кто слепил снеговика?



Саня

Соня

Сима

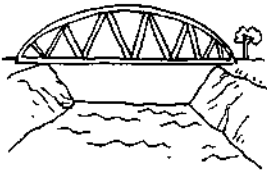
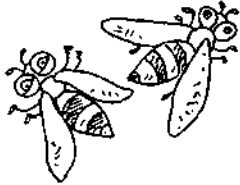
Сева

Ася

Вася



Прочитай. Подбери нужные картинки.



у́сы

о́сы

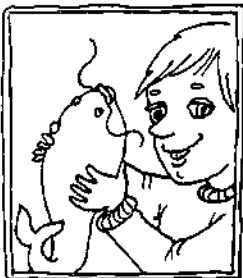
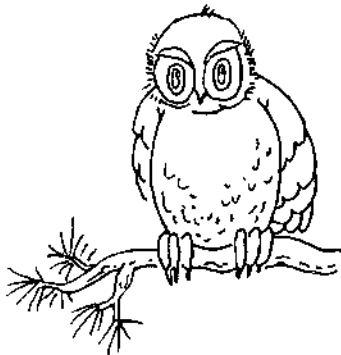
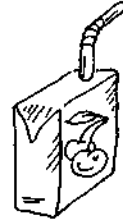
су́п

со́м

со́к

но́сок

мо́ст

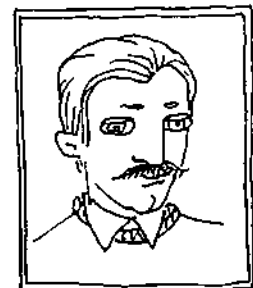


У мамы бусы.

У папы усы.

У Сани сом.

На суку сова.



З



[з]



[з']



Зз

З

З

З

З

З

З

З

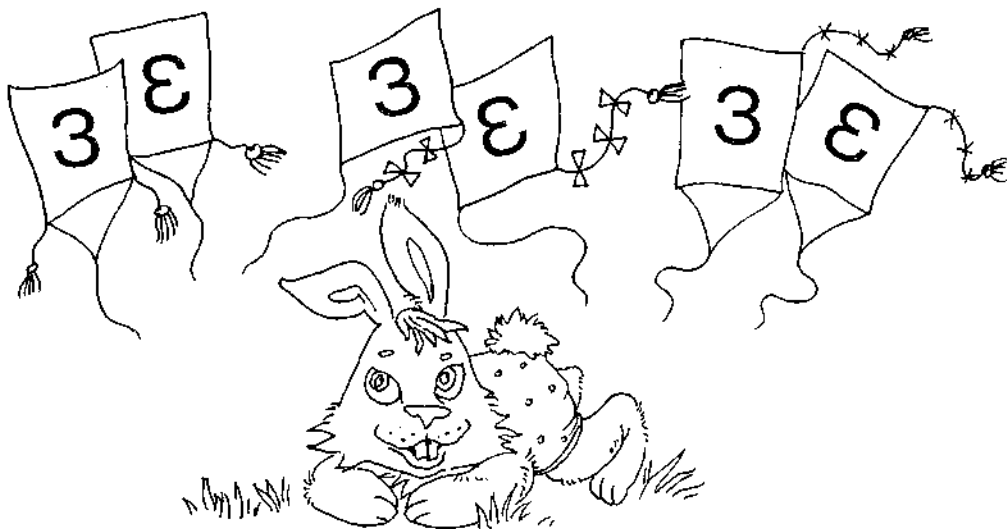
З

З

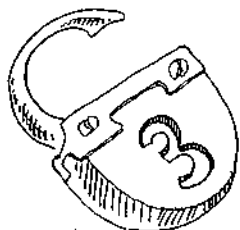
З



Раскрась воздушных змеев, на которых буква З написана правильно. Соедини их ниточками с зайкой.

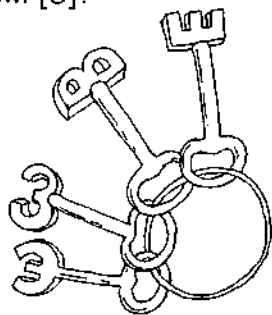


Выучи стихотворение. Назови слова со звуком [з].



Зайчишка знал лесной закон
И запер крепко дверь.
Большой замок повесил он,
Чтоб не забрался зверь.

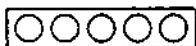
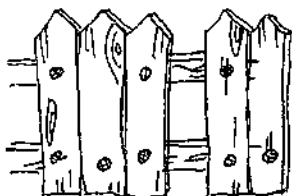
Ю. Раевский



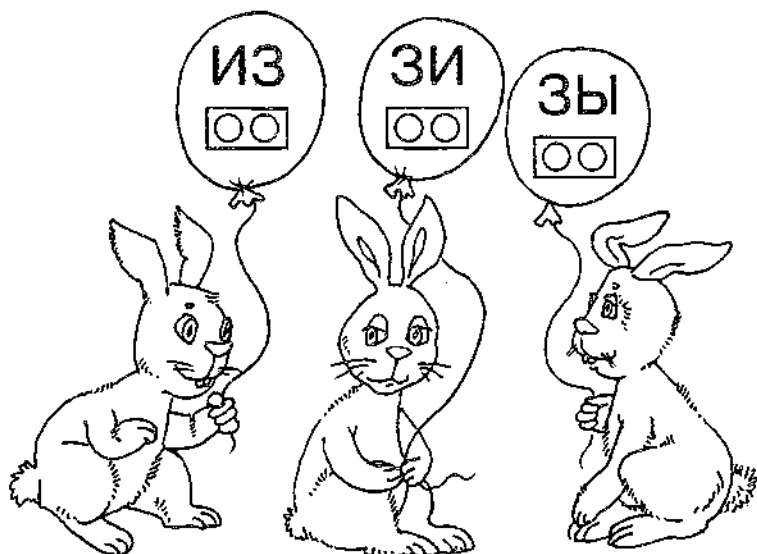
Какой ключ подойдет к замку? Соедини ключ с замком.



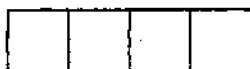
Раздели слова на слоги, поставь знак ударения. Найди место согласного [з] и определи, твёрдый он или мягкий. Подпиши букву З под нужным кружком.



Составь схемы слогов.

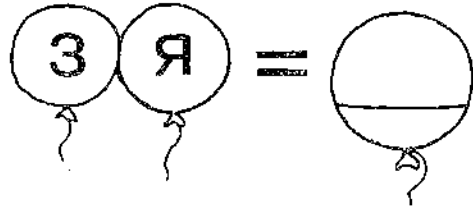
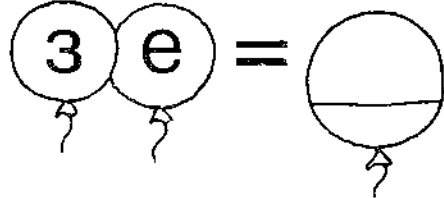
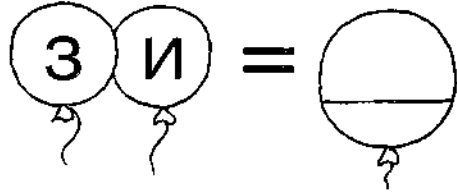
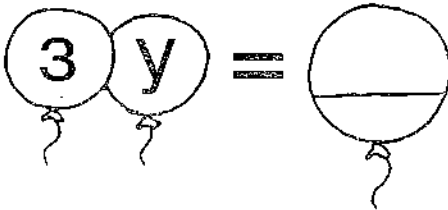
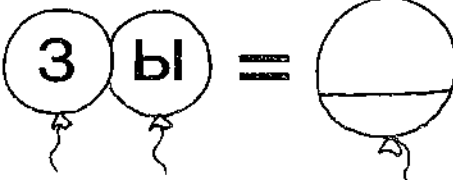
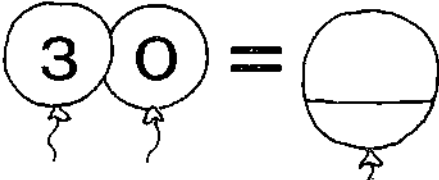
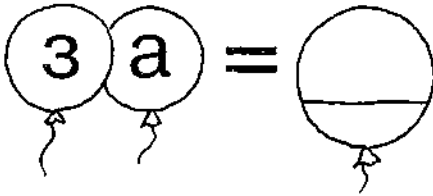


Составь схемы слов ЗОНТ и ЗИМА. Впиши буквы в клеточки и прочитай слова.

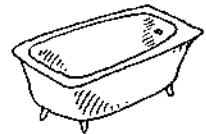




Прочитай и напиши слоги.

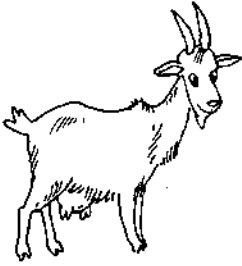


Разгадай ребус по первым звукам слов и покажи стрелкой картинку-отгадку.





Прочитай. Подбери нужные картинки.



коза

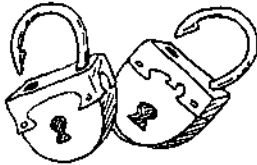
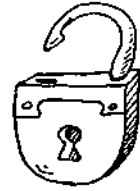
ваза

козы

вазы

замок

замки

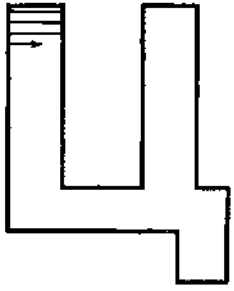


У Кузи змей.

У Зои зайка.

У Зины зонт.

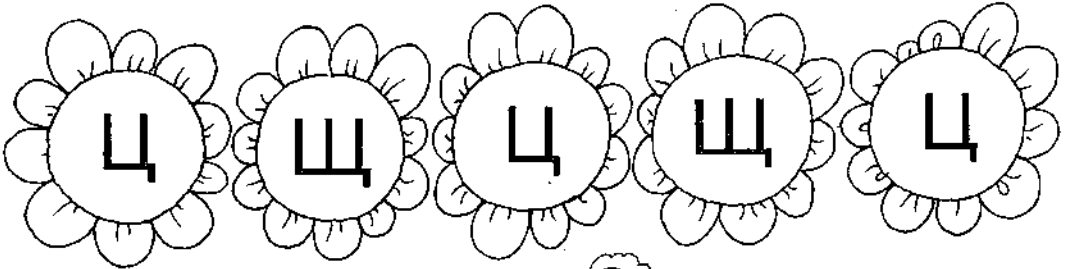




Всегда твёрдый согласный.



Раскрась только те цветы, на которых написана буква Ц. Соедини их с цыплёнком.



Выучи стихотворение. Назови слова со звуком [ц].

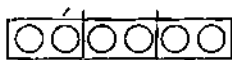
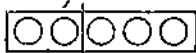
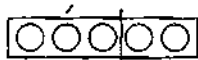
Цапля вышла на охоту,
Лягушатам мой совет:
- Кто не спрячется в болоте,
Цапнет цапля на обед.

Ю. Раевский

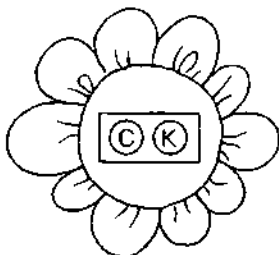
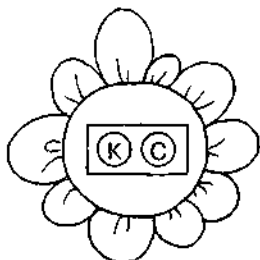
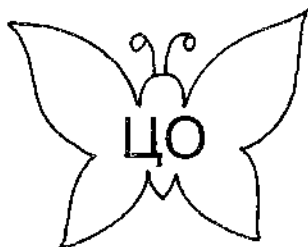




Найди место согласного звука [ц].



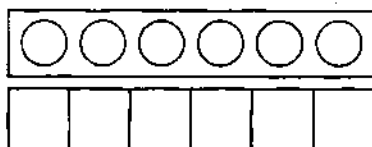
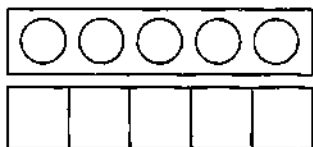
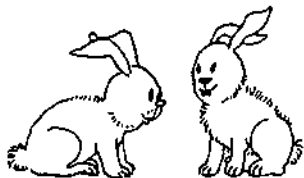
Раскрась схемы слогов. Найди цветок для каждой бабочки.



Ⓚ – красный цвет Ⓢ – синий цвет

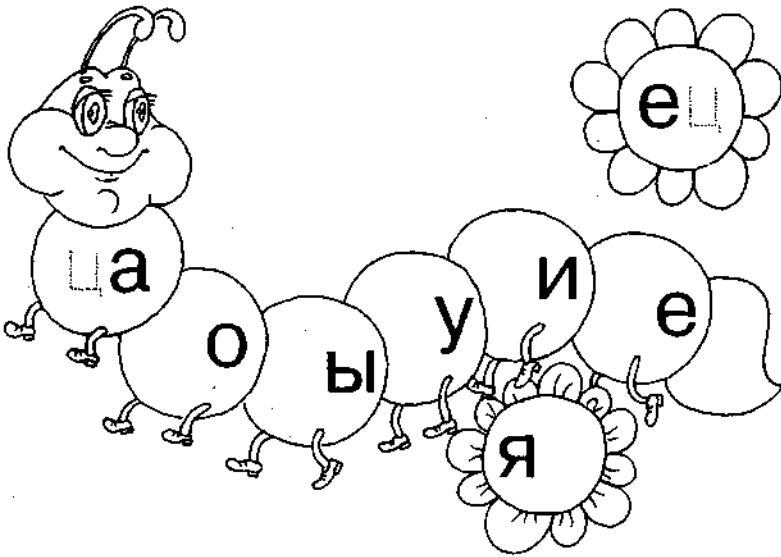


Составь схемы слов ЗАЙЦЫ и СИНИЦА.
Впиши буквы и прочитай слова.

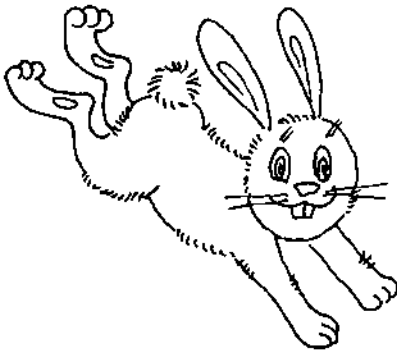




Впиши букву Ц и прочитай слоги.



Назови картинки. Впиши пропущенные буквы. Прочитай слова.



	а	я	ц
з		я	ц
з	а		ц
з	а	я	

м	е	с	я	
м	е	с		ц
м	е		я	ц
м		с	я	ц
	е	с	я	ц



Прочитай. Подбери нужные картинки.



танец

месяц

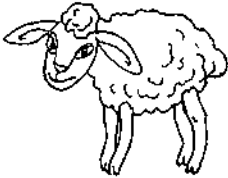
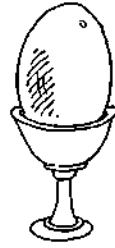
яйцо

овца

синица

пуговица

гусеница



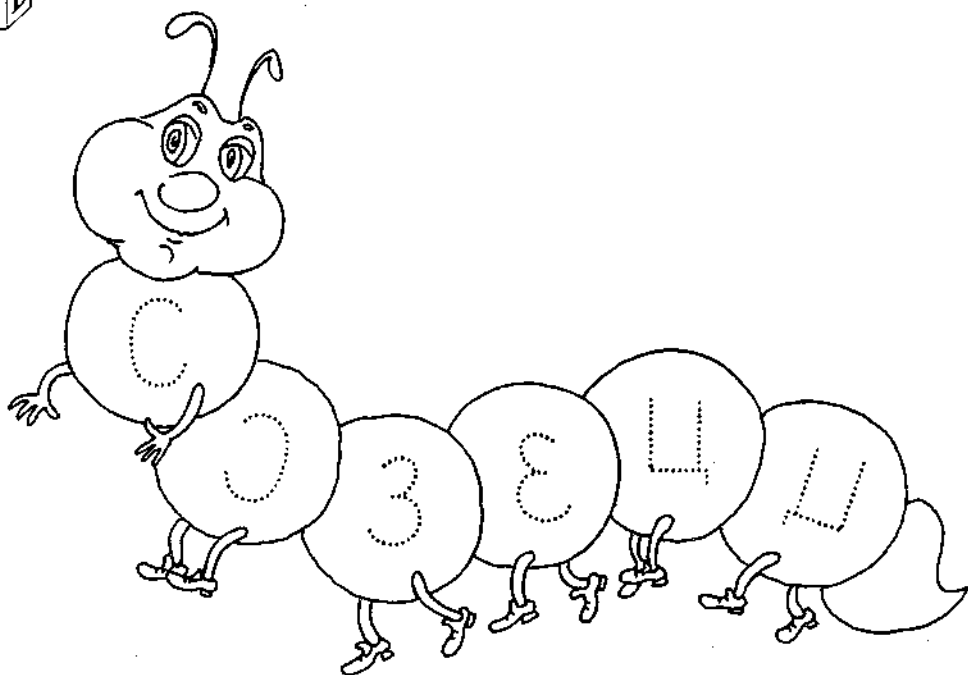
Пион - это цветок.

Синица - это птица.

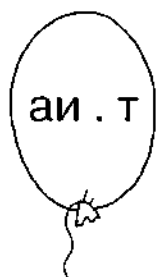
Заяц - это ...



Обведи только правильно написанные буквы.

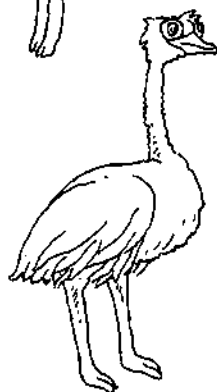
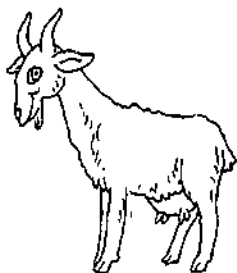
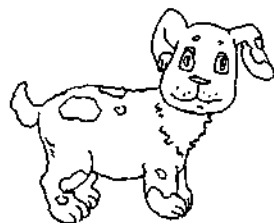
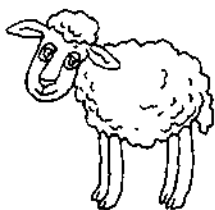
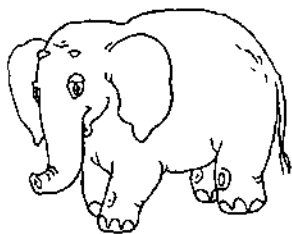
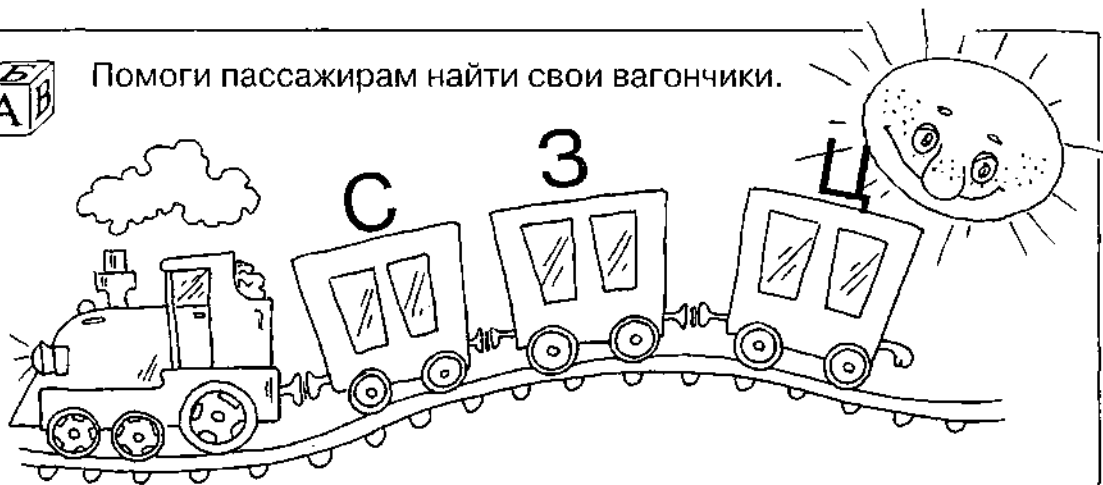


Догадайся, где чей шарик.



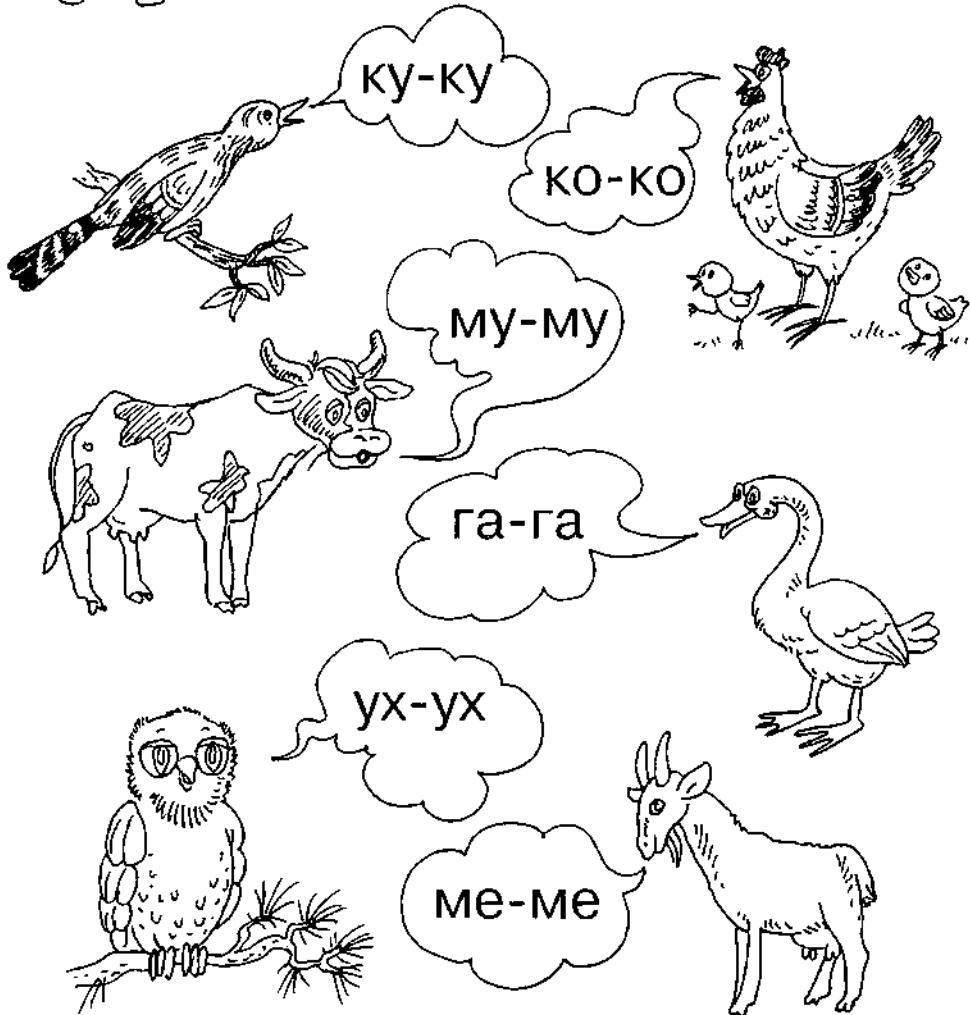
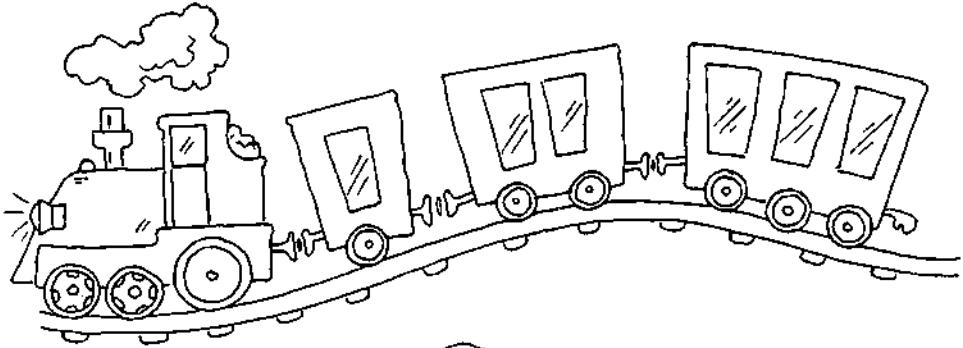


Помоги пассажирам найти свои вагончики.



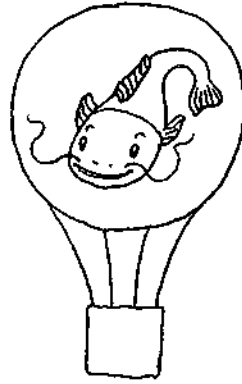
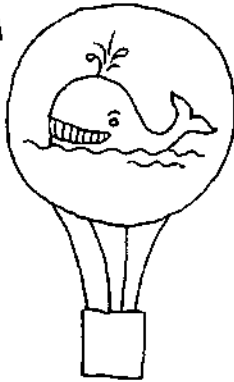
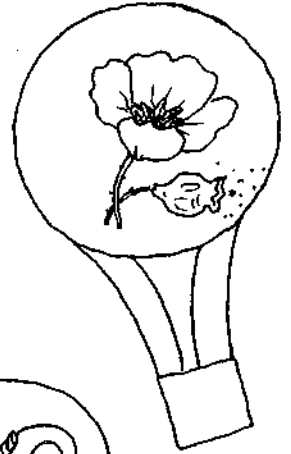
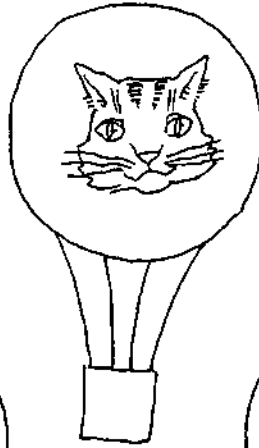
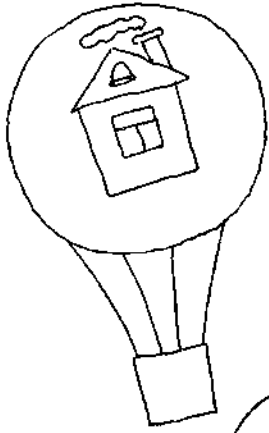


Посмотри на поезд: вагончики у него разные. В первом вагончике поедут пассажиры, в названии которых один слог, во втором – пассажиры, в названии которых два слога, в третьем – пассажиры, в названии которых три слога. Помоги пассажирам занять свои вагончики.





Назови картинки на воздушных шарах.
Какие гласные спрятались в словах?
Напиши их на корзинах воздушных шаров.



Допиши сломавшиеся буквы.

Н А Г Р Ц Е Я
| / | С 1 √ Ц

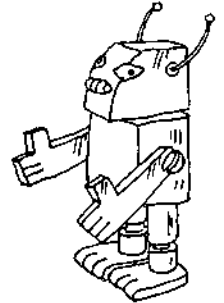
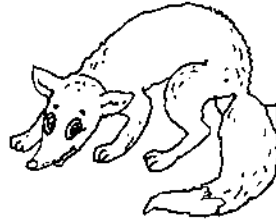


Выучи стихотворение. Назови слова со звуком [р] и определи, твёрдый он или мягкий.

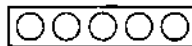
Мурзик с самого утра
Трётся шерсткой у ведра,
Потому что рыбка в нём
Ночью плещется и днём.



Найди и обведи лишнюю картинку. Объясни, почему она лишняя (обрати внимание на первые звуки).



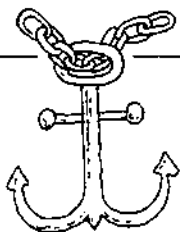
Раздели слова на слоги, поставь знак ударения. Найди место согласного Р и определи, твёрдый он или мягкий.



Р



[р]



[р']



Рр

Р

Р

Р

Р

Р

Р

Р

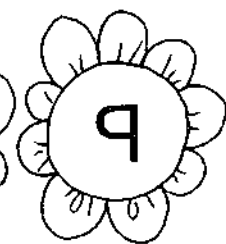
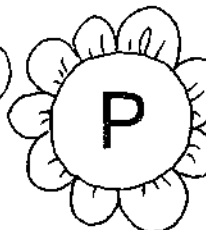
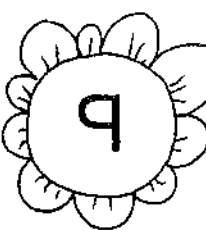
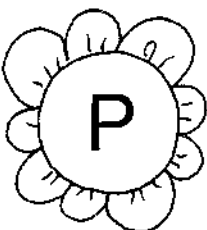
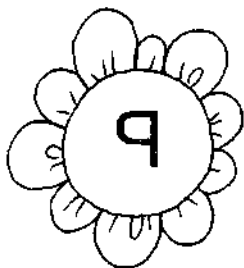
Р

Р

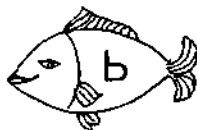
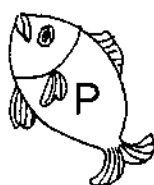
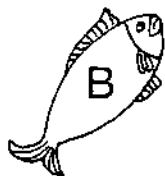
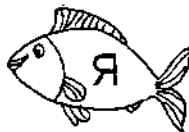
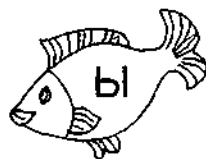
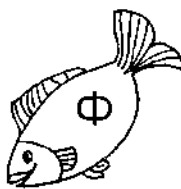
Р



Раскрась только те ромашки, на которых буква Р написана правильно.

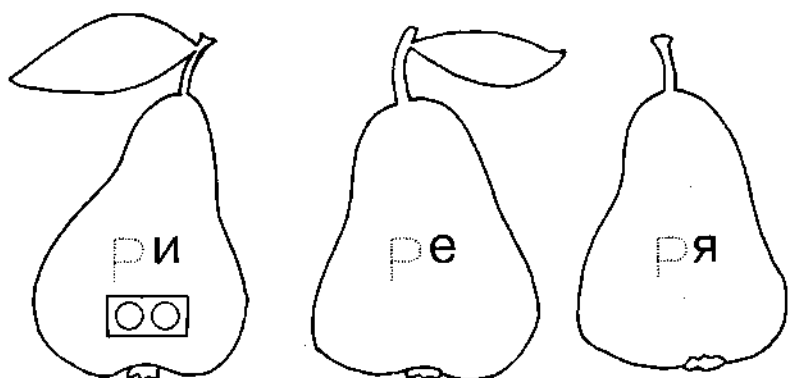
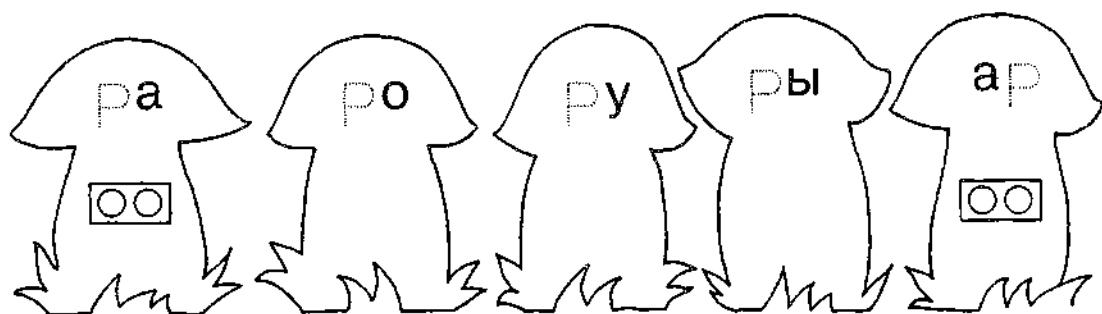


Помоги рыбаку поймать рыбку с буквой Р.

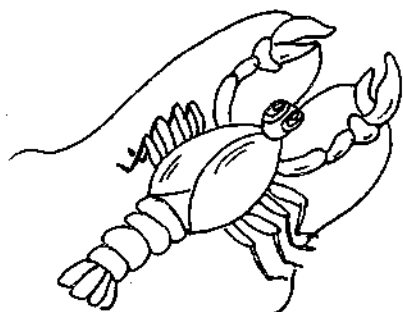




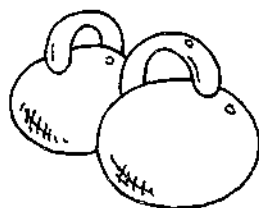
Впиши букву Р и прочитай слоги. Составь схемы слогов.



Составь схемы слов. Впиши буквы и прочитай слова.



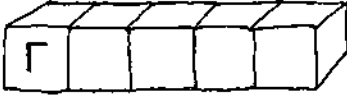
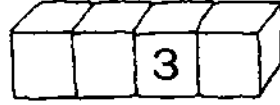
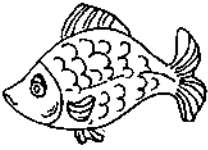
○	○	○
□	□	□



○	○	○	○
□	□	□	□



Впиши потерянные буквы. Прочитай слова.



Прочитай предложения и подбери к ним картинки.



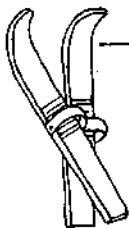
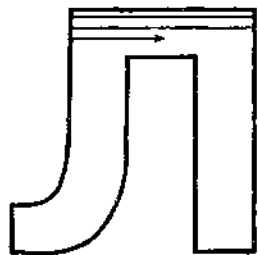
У Ромы пирог.

У Бори гри.

У Марины грибы.

У Иры торт.





[л]

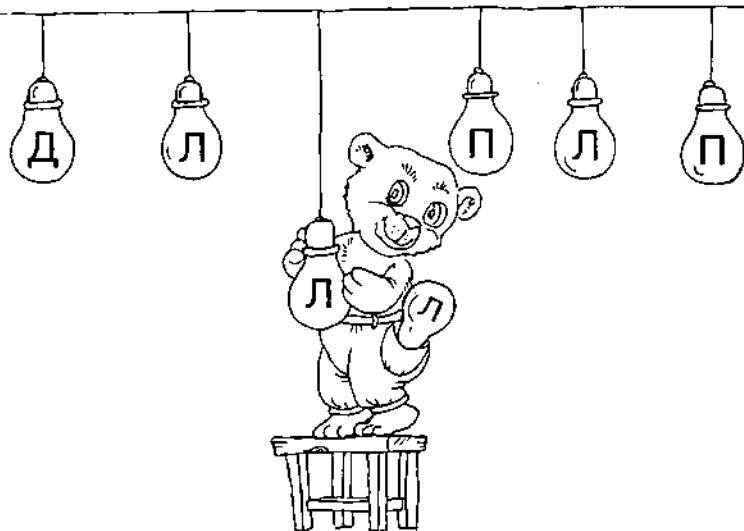


[л']

Лл



Раскрась только те лампочки, на которых написана буква Л.

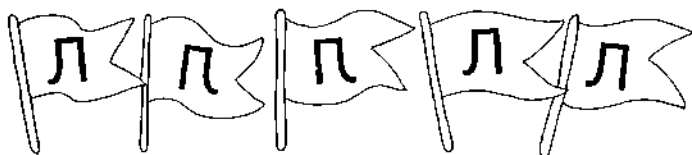


Выучи стихотворение. Назови слова со звуком [л] и определи, твёрдый он или мягкий.

Лампочка перегорела,
Вероятно заболела.
И теперь у нас темно,
Лишь луна глядит в окно.

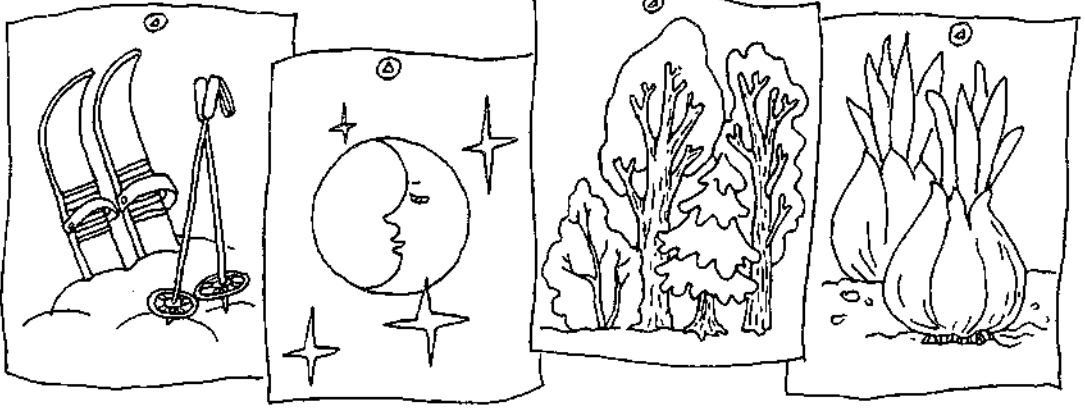


Раскрась только те флажки, на которых буква Л написана правильно.

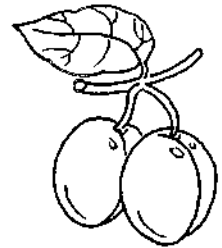
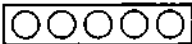
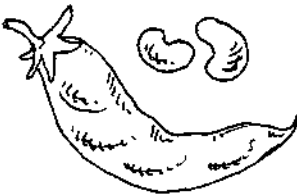
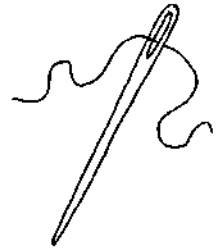
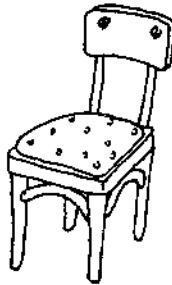
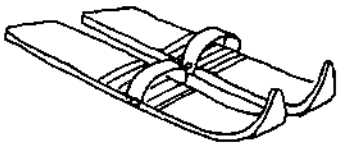




Найди и раскрась лишнюю картинку. Объясни, почему она лишняя (обрати внимание на первые звуки слов).

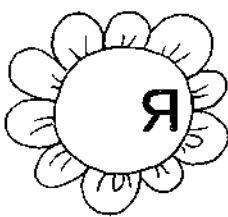
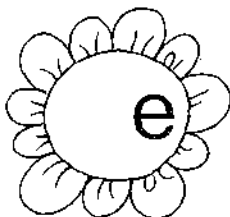
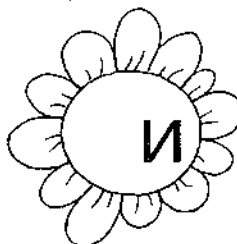
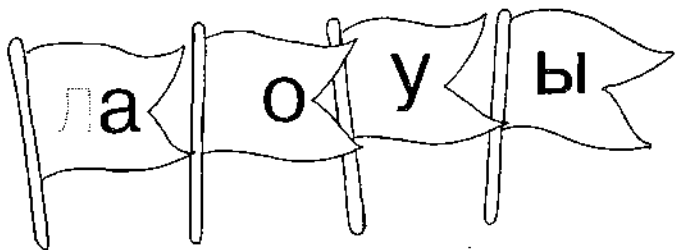
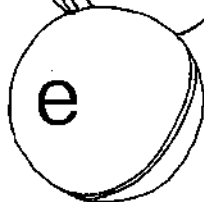
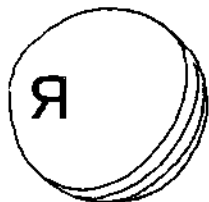
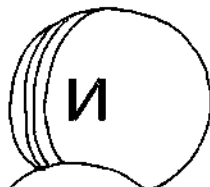
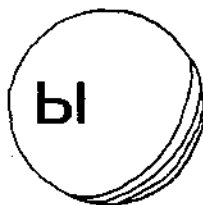
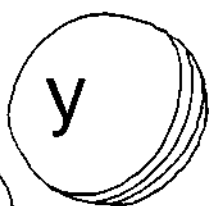
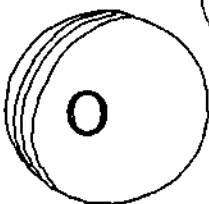
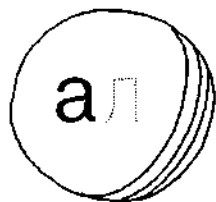


Раздели слова на слоги, поставь знак ударения. Найди место согласного звука [л] и определи, твёрдый он или мягкий.

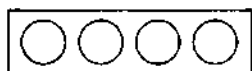




Впиши букву Л и прочитай слоги.

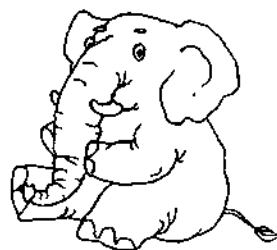
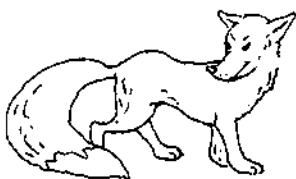
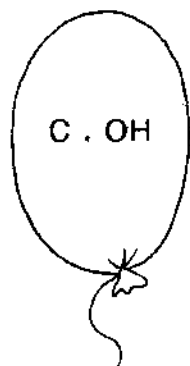


Составь схемы слов. Впиши буквы и прочитай слова.





Догадайся, где чей шарик.



Прочитай слова и подбери к ним нужные картинки.



луна

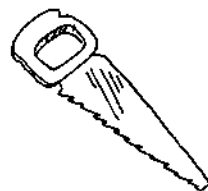
пила

мыло

лиса

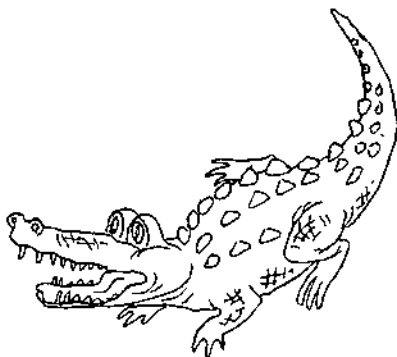
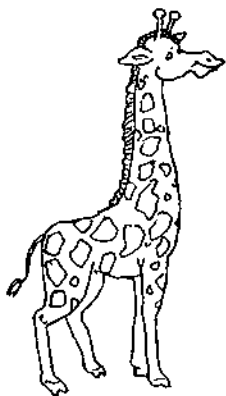
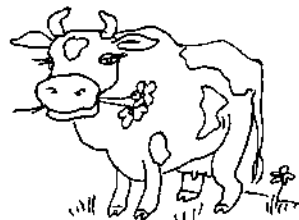
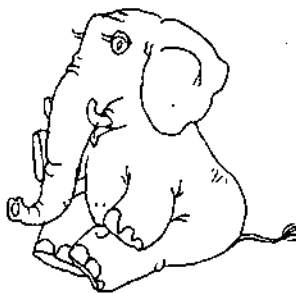
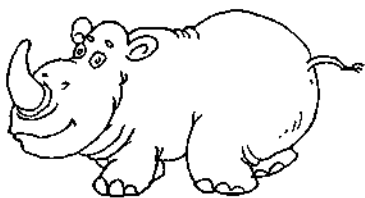
лев

цапля





Помоги пассажирам найти свои вагончики.



Ё

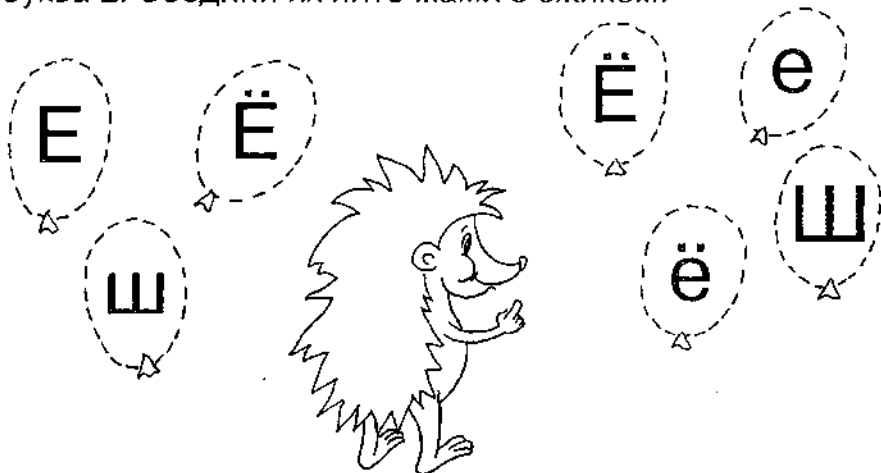


Ёё

Ё Ё Ё Ё



Обведи и раскрась только те шарики, на которых написана буква Ё. Соедини их ниточками с ёжиком.



Раскрась только те ёлочки, на которых буква Ё написана правильно.

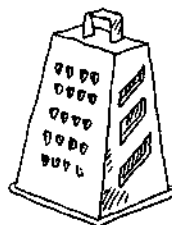


Впиши потерянные буквы и прочитай слова.

□ □ р т

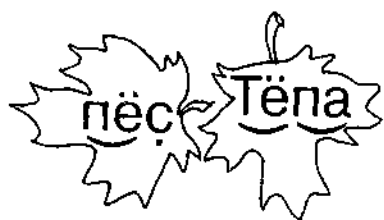
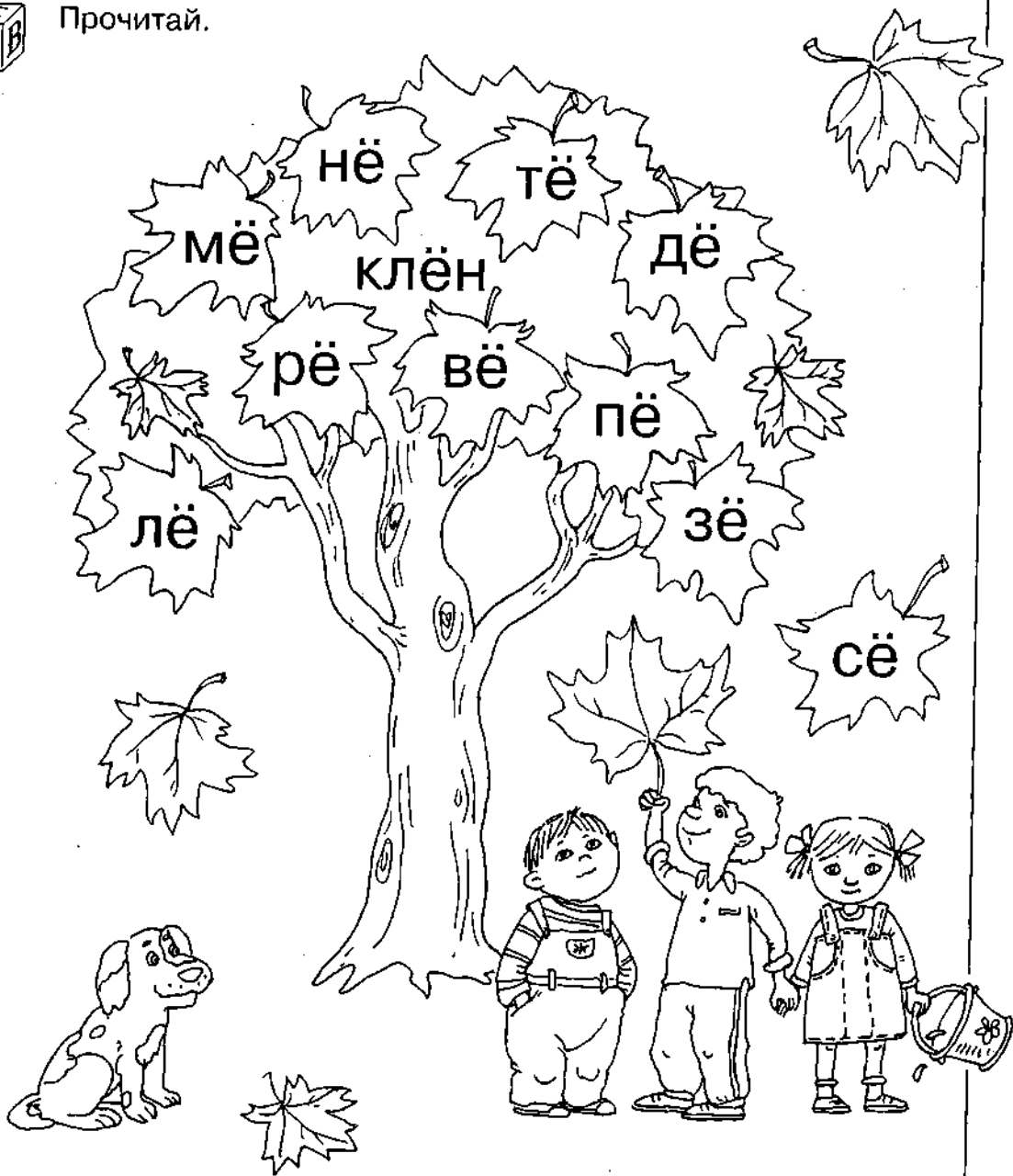


□ □ р к а

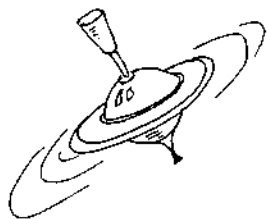




Прочитай.



Ю

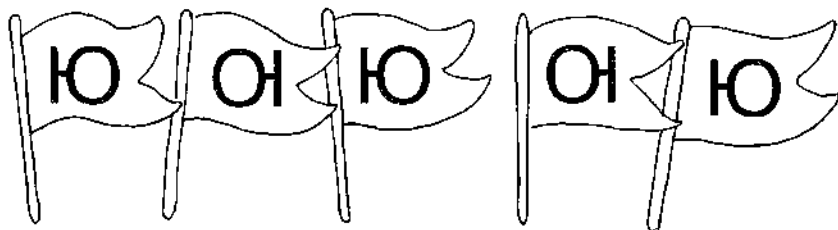


Юю

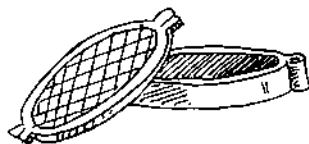
Ю Ю Ю Ю



Раскрась только те флажки, на которых буква Ю написана правильно.

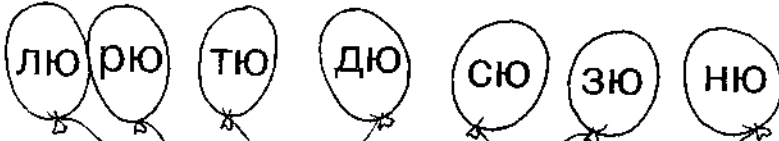


Впиши потерянные буквы и прочитай слова.





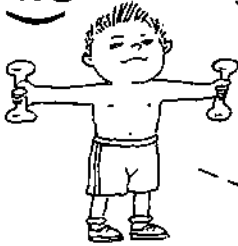
Кого фотографирует Юра?



Юлю

Федю

Юру



Борю



Аню



Кузю



Ваню



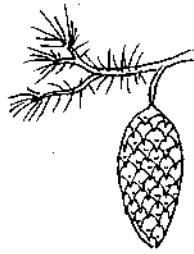
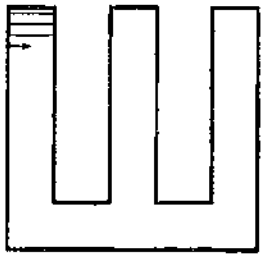
Люсю



Катю



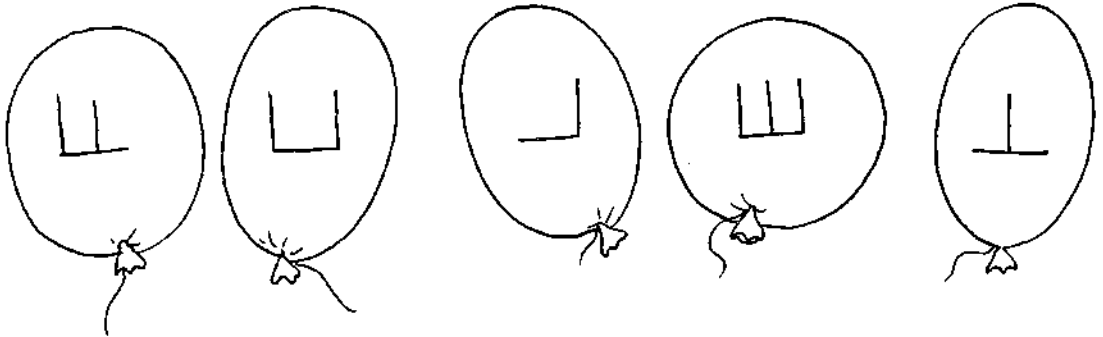
Кого?



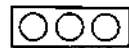
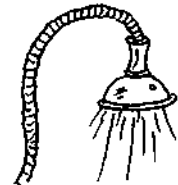
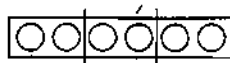
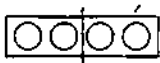
Всегда твёрдый согласный.



Добавь недостающую часть, чтобы получилась буква Ш.

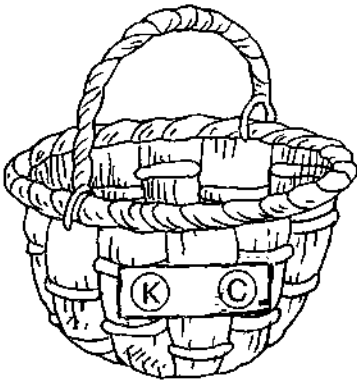
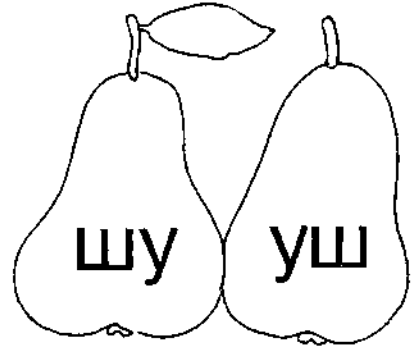
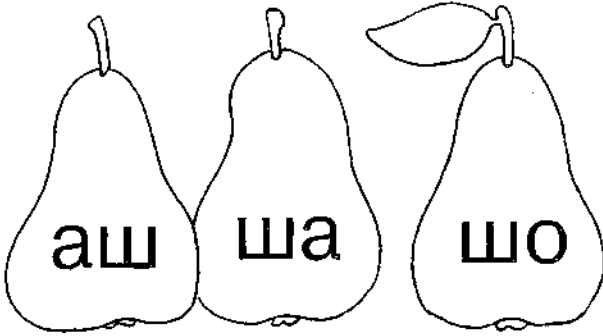


Найди место согласного звука [ш]. Подпиши букву Ш под нужным кружком.





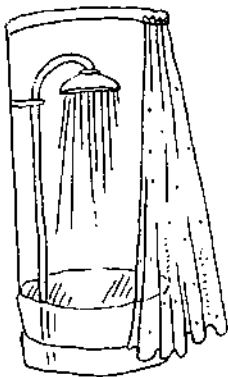
Раскрась схему. Собери нужные груши в лукошко.



Ⓚ – красный цвет Ⓢ – синий цвет



Составь схемы слов. Впиши буквы и прочитай слова.



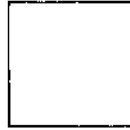
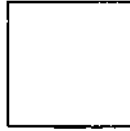
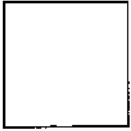
○ ○ ○
□ □ □



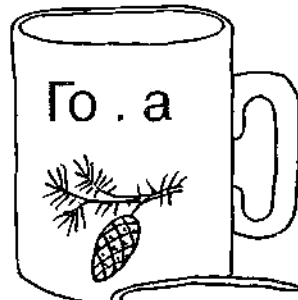
○ ○ ○ ○
□ □ □ □



Разгадай ребусы по последним звукам слов и подбери к ним картинки – отгадки.



Впиши пропущенную букву Ш и прочитай имена. Скажи, где чья кружка?





Прочитай. Подбери нужные картинки.



мишка
кукла Даша

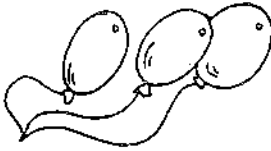


машина

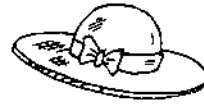


шляпа

шары



лукошко

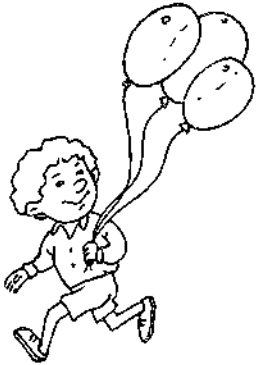


У Шуры шары.



У Катюши лукошко.

У Даши новая шляпа.



У Маши кукла Даша.



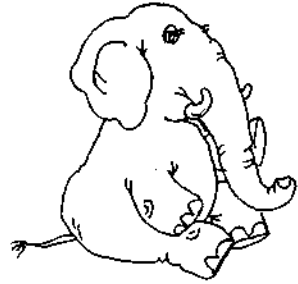
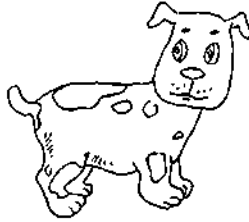
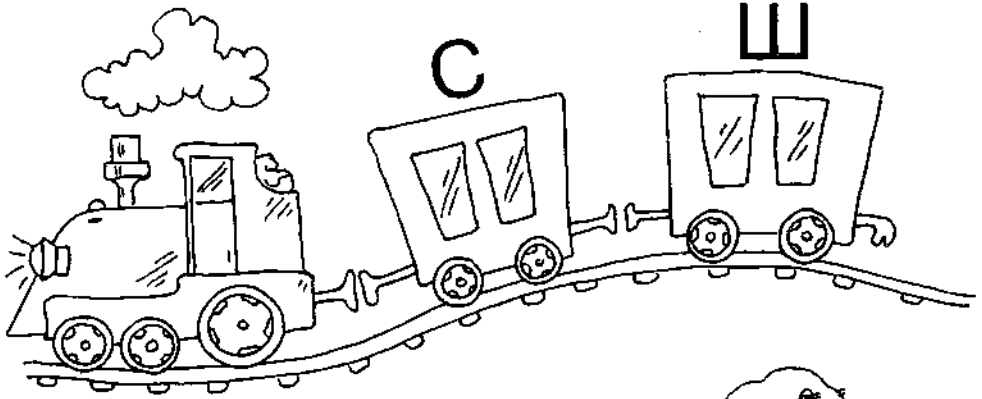
У Паши машина.

У Миши мишка.





Помоги пассажирам найти свои вагончики.



Ж



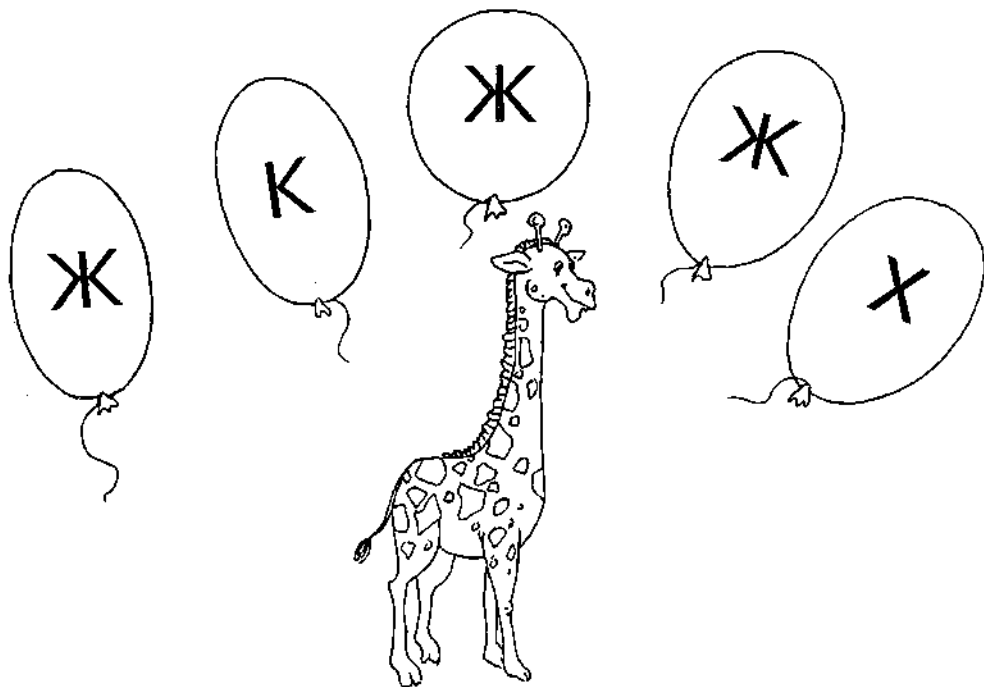
Жж

[Ж]

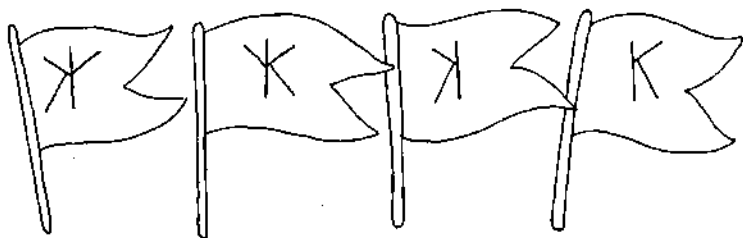
Всегда твёрдый согласный.



Раскрась шарики, на которых написана буква Ж. Соедини их ниточками с жирафом.



Добавь недостающую часть, чтобы получилась буква Ж.





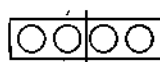
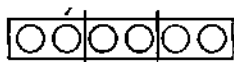
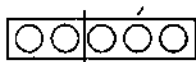
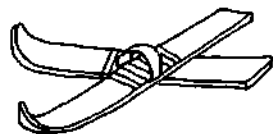
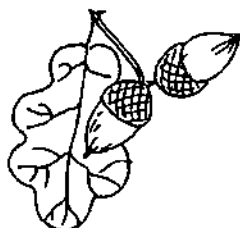
Выучи стихотворение. Назови слова со звуком [ж].

Ёжик, выручи, дружок, –
Развалился сапожок!
Мы в такие холода
Без сапожек – никуда!

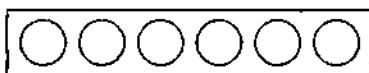
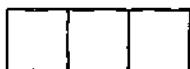
Ю. Мориц



Найди место согласного звука [ж]. Подпиши букву Ж.

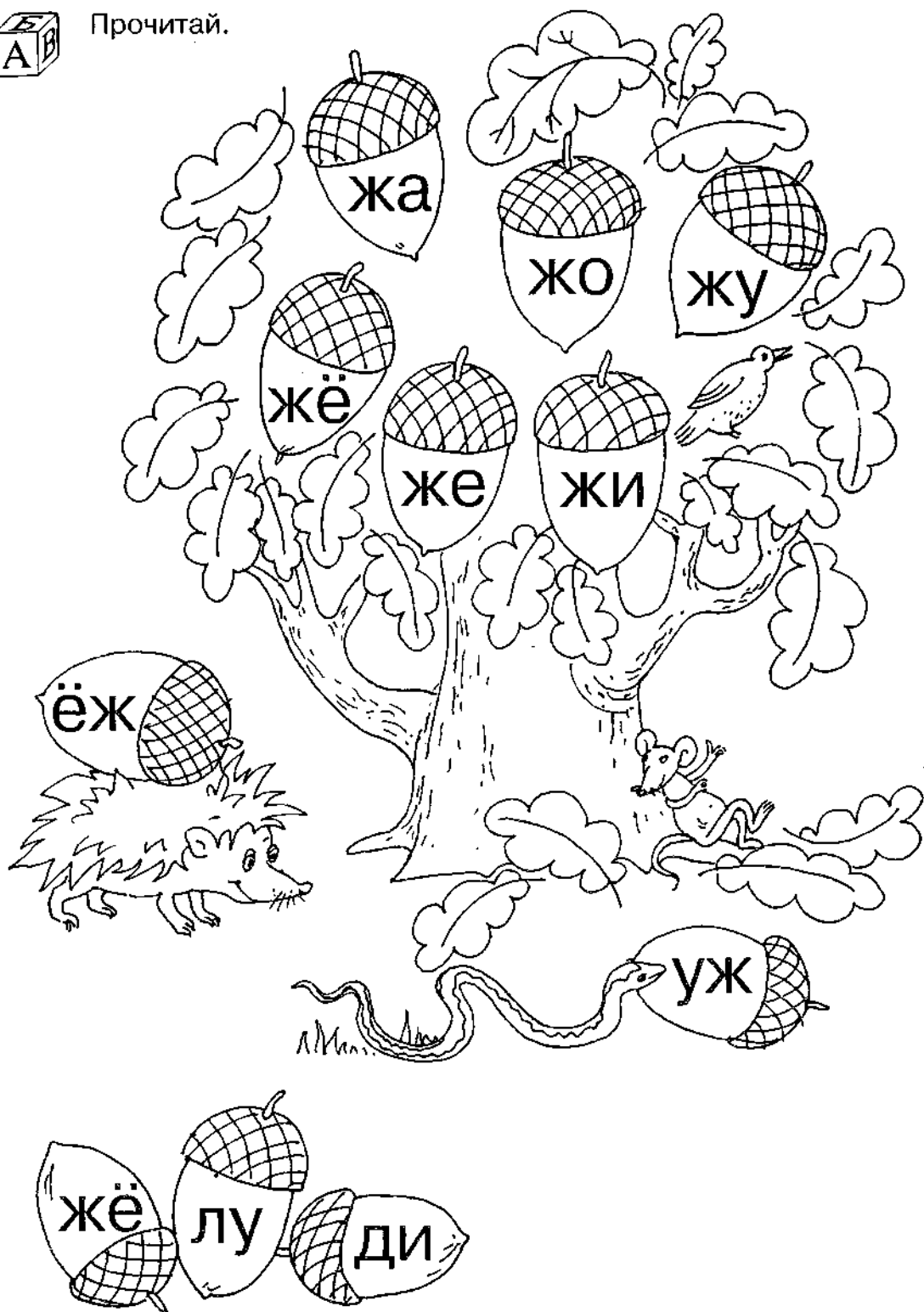


Составь схемы слов. Впиши буквы и прочитай слова.





Прочитай.





Прочитай. Подбери нужные картинки.



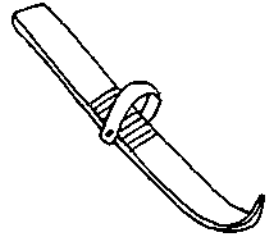
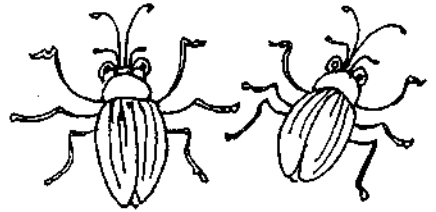
жук

жуки

лужа

лыжа

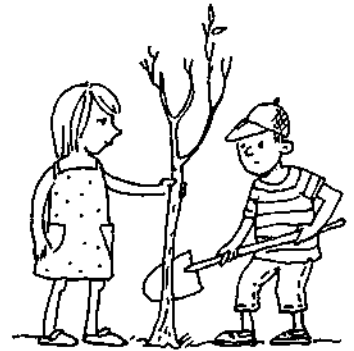
лыжник



Женя ловит жука.

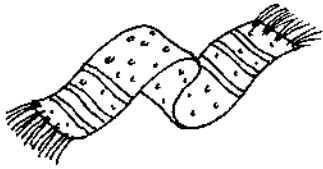
Дети сажают липу.

Вова упал в лужу.

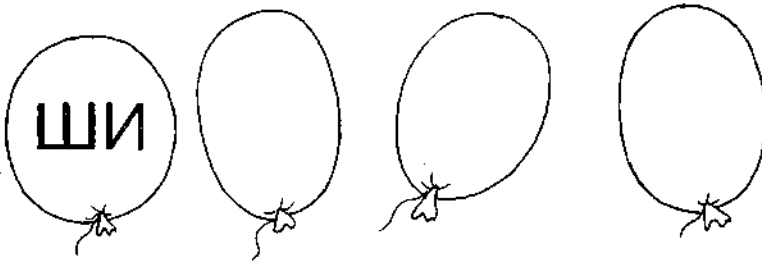
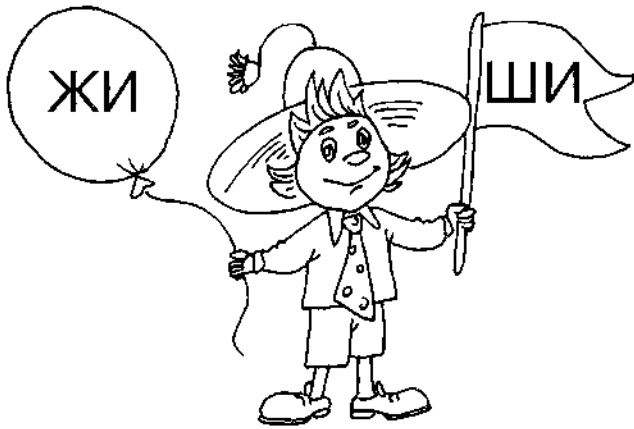




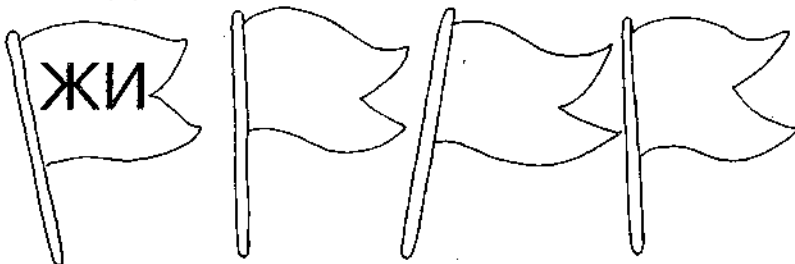
Найди и обведи лишнюю картинку. Объясни, почему она лишняя.



ЖИ-ШИ пиши с буквой **И**.

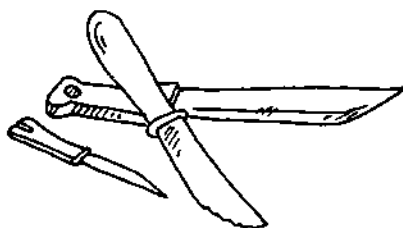


Напиши слоги ШИ и ЖИ





Впиши потерянные слоги ШИ и ЖИ. Прочитай слова и подбери к ним нужные картинки.



НО...

е...

.. ШКИ

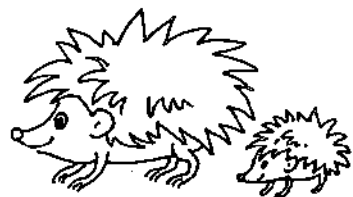
МЫ...

ма... на

камы...

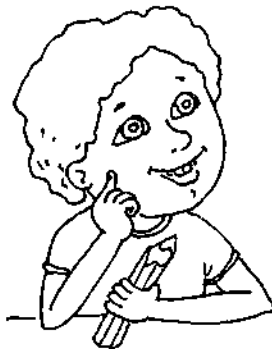
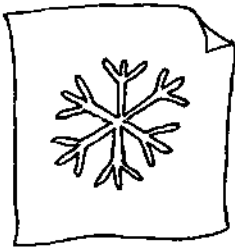
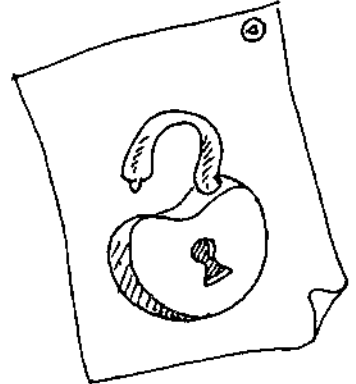
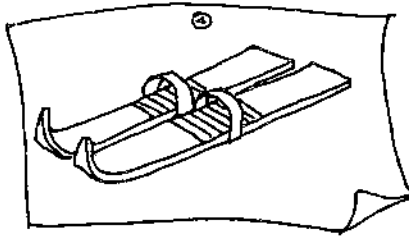
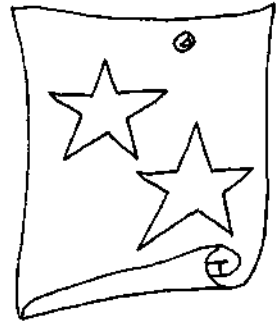
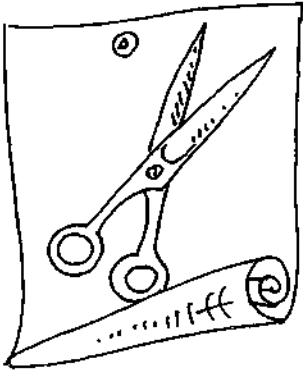
.. раф

лы...

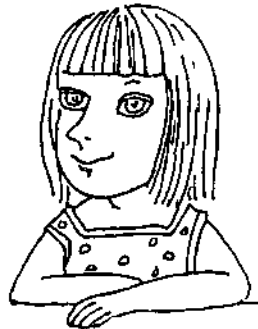




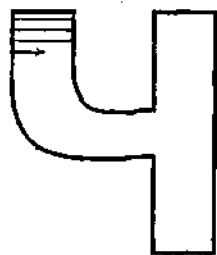
Определи, какой звук, [з] или [ж], спрятался в каждом слове.
Найди рисунки Жени и Зои.



Женя



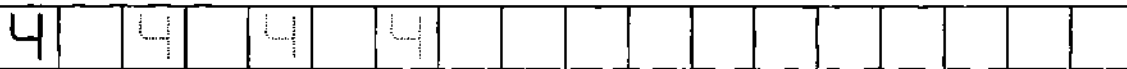
Зоя



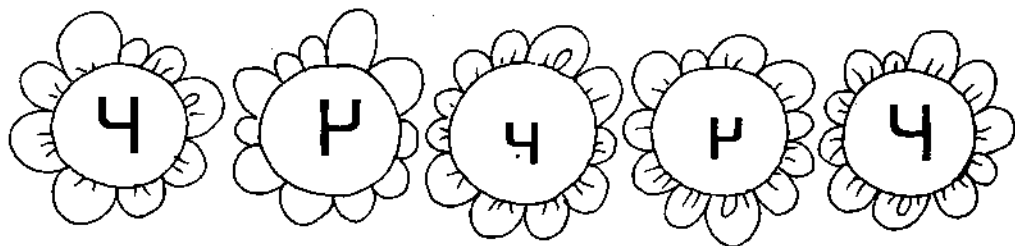
ЧЧ



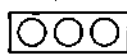
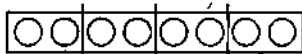
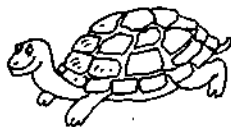
Всегда *мягкий* согласный.



Раскрась только те цветочки, на которых буква Ч написана правильно.



Найди место согласного звука [ч]. Подпиши букву Ч.



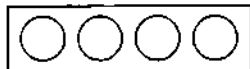
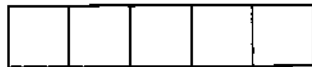
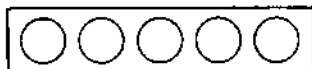
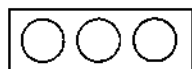
Выучи стихотворение. Назови слова со звуком Ч.

Чучело стоит на грядке,
Вместо рук торчат перчатки,
В черной шляпе набекрень
На посту и ночь и день.
Галок и ворон пугает,
Урожай нам сохраняет,
Огород наш сторожит –
Никуда не убежит.

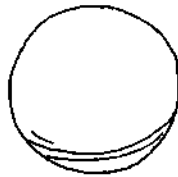
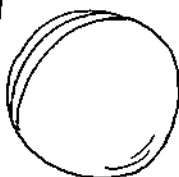
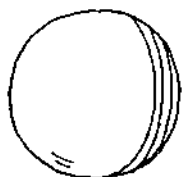
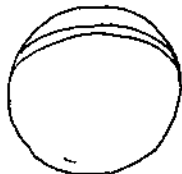
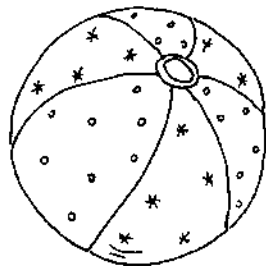




Составь схемы слов. Впиши буквы и прочитай слова.

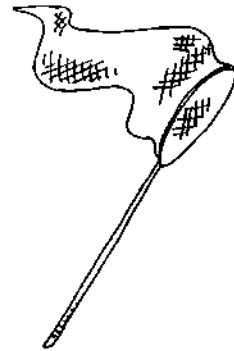
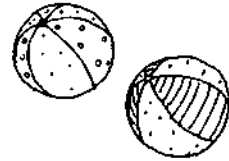
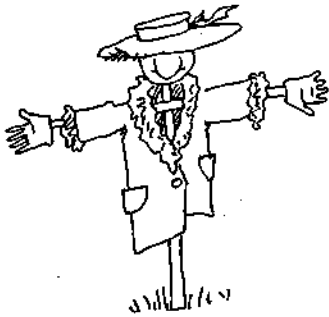
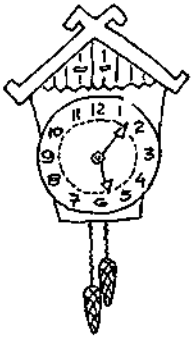


Прочитай слоги. Напиши слоги с буквой Ч.





Прочитай. Подбери нужные картинки.



мяч

мячи

дача

часы

сачок

чучело

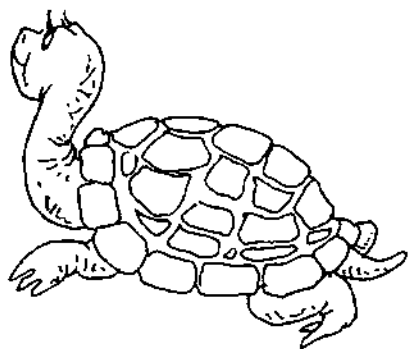
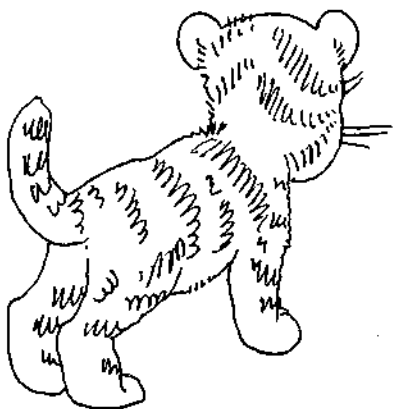
У Димы мяч.

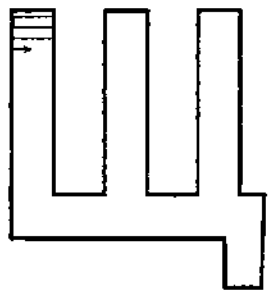
У Вовы сачок.

Он ловит бабочку.



Помоги тигрѐнку и черепашке найти свои шарики.
(Тигрѐнку – со звуком [т'], черепашке – со звуком [ч])

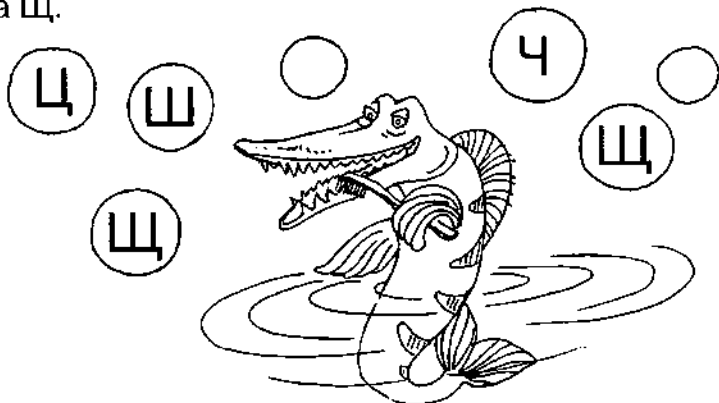




Всегда мягкий согласный.



Раскрась только те мыльные пузыри, на которых написана буква Щ.

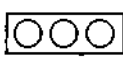
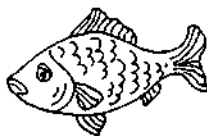
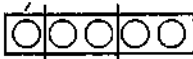
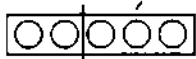


Выучи стихотворение. Назови слова со звуком [щ].

Щука зубы чистит щёткой,
Чистит зубы не спеша
После вкусного обеда
У соседского ерша.

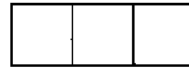
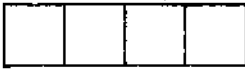
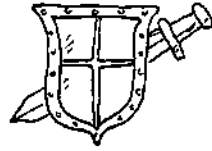


Найди место согласного звука [щ]. Подпиши букву Щ под нужным кружком.

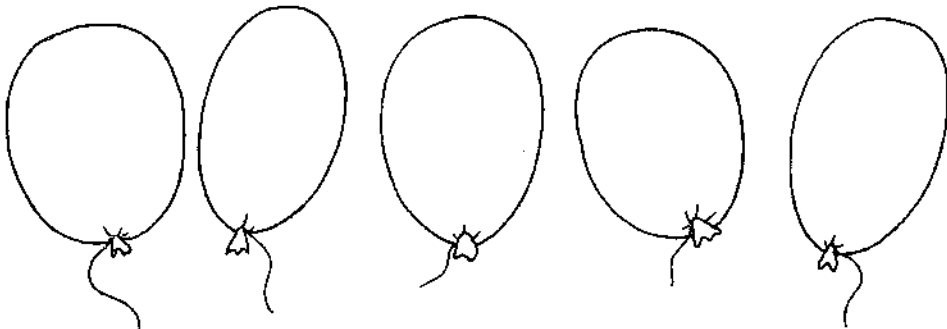
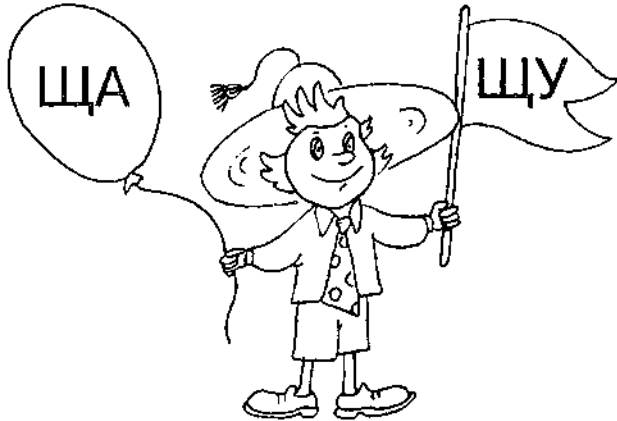
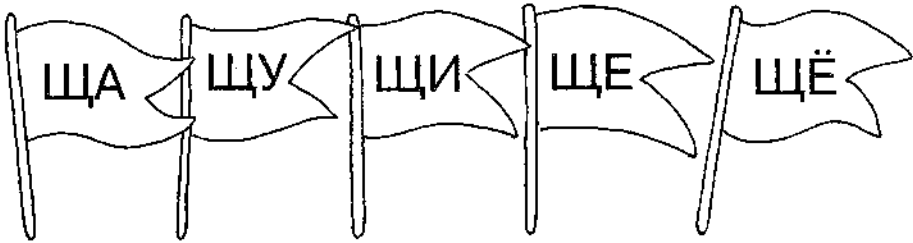




Составь схемы слов. Впиши буквы и прочитай.

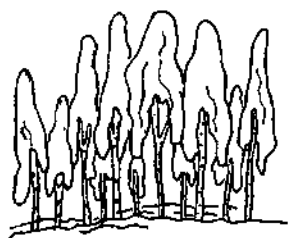


Прочитай слоги. Напиши слоги с буквой Щ.





Прочитай. Подбери нужные картинки.



роща

ящик

овощи

щенок

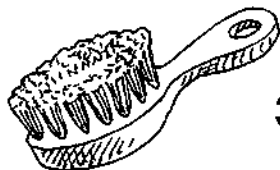
щетка

плащ



Этой щеткой чищу зубы.

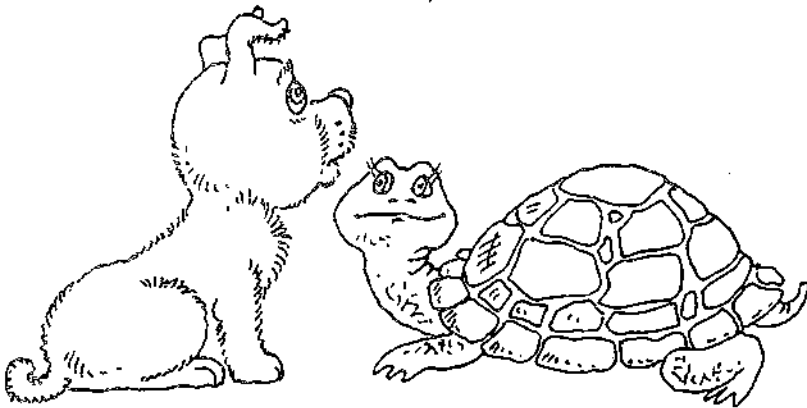
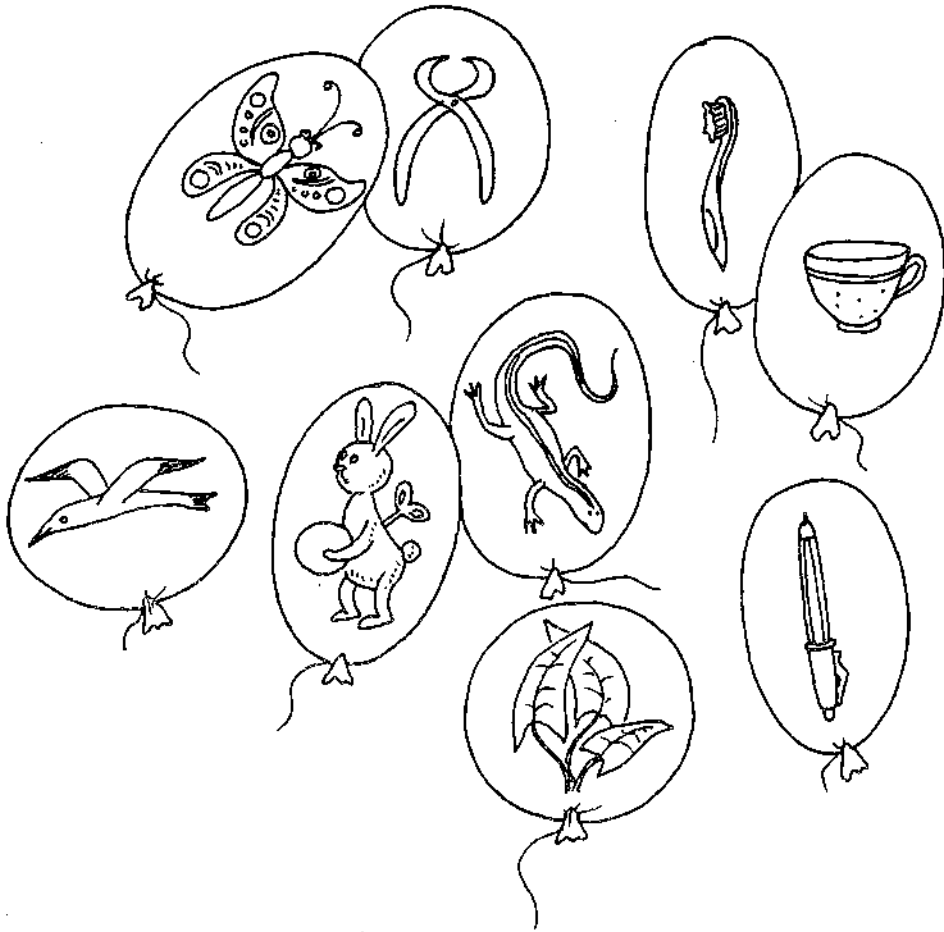
Этой щеткой чищу туфли.



Этой щеткой чищу плащ.



Помоги щенку и черепашке найти свои шарики
(щенку – со звуком [щ], черепашке – со звуком [ч]).



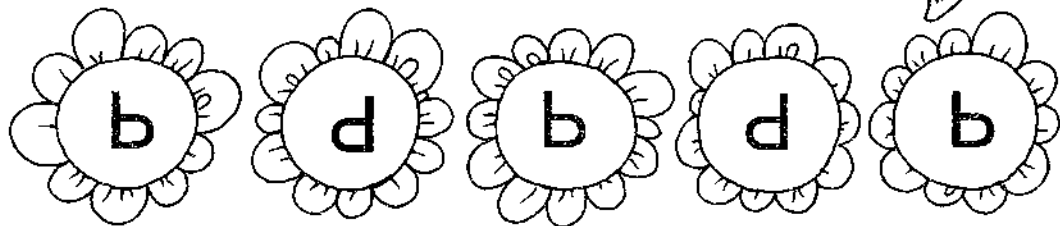
б

ь

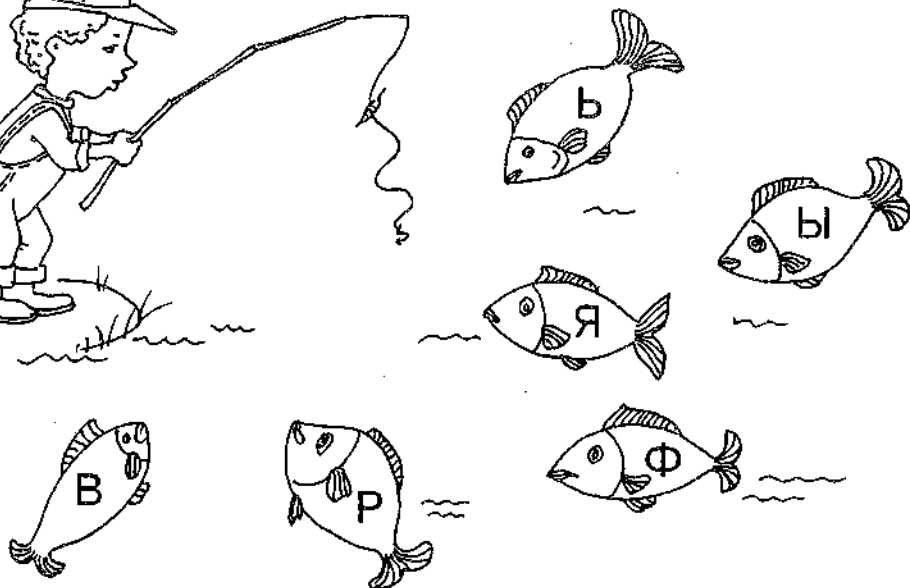
ь ь ь ь



Раскрась только те ромашки, на которых буква ь (мягкий знак) написана правильно. Соедини их с бабочкой.

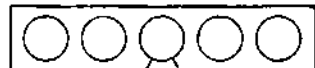
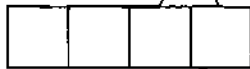


Помоги рыбаку поймать рыбку с буквой ь.

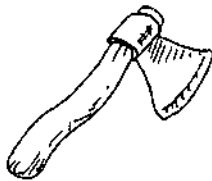
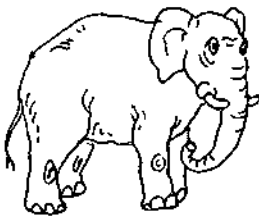
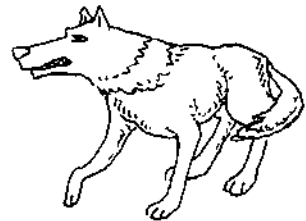
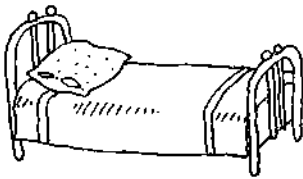
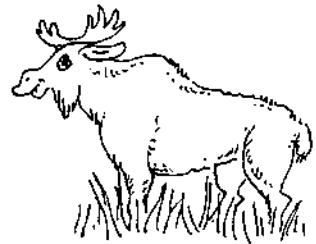




Составь схемы слов. Впиши потерянные буквы и прочитай слова. Сравни количество звуков и букв в каждом слове.



Обведи картинки, в названиях которых надо писать букву Ь.





Соедини каждое слово с нужной книжкой. Найди в словах букву Ъ и подчеркни её.

гусь

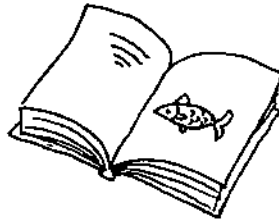
окунь

рысь



лось

килька



карась

лебедь

голубь

тюлень



олень

линь





Прочитай.

нь е ть е вь ю ль о мь я



крыль я

перь я

уль и

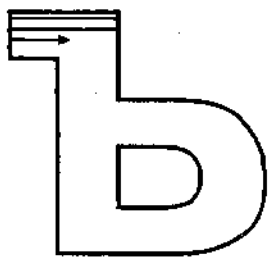
бель ё

семь я

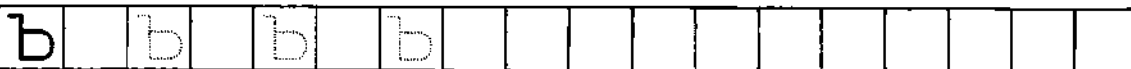
печень е вь ю га

плать е

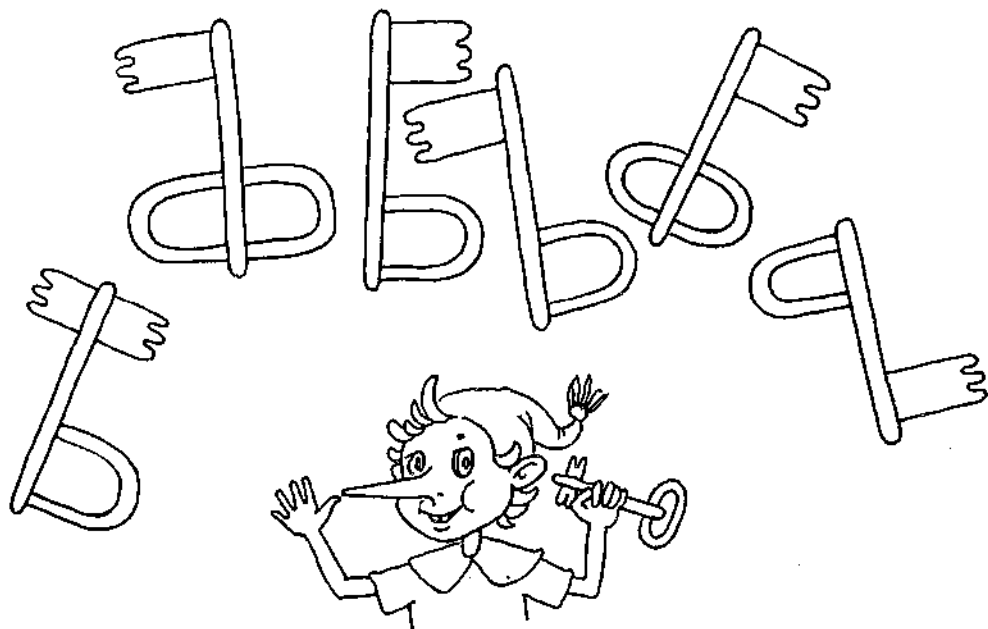




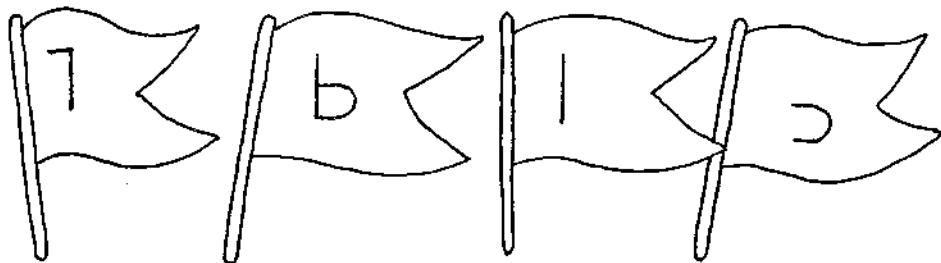
ь



Раскрась только те ключики, которые похожи на букву Ъ (твёрдый знак). Соедини их с Буратино.

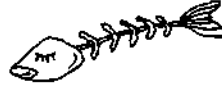
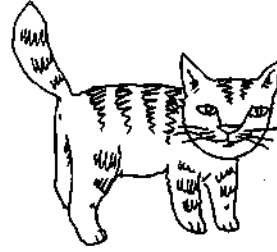
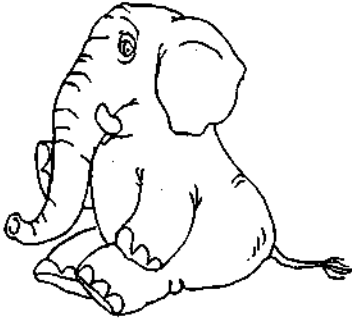


Добавь недостающую часть, чтобы получилась буква Ъ.

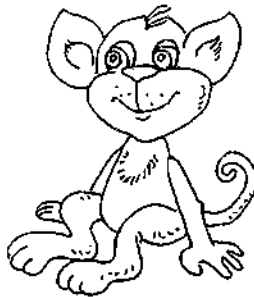
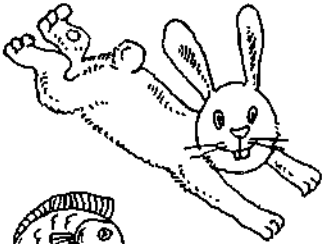




КТО ЧТО СДЕЛАЛ? Напиши и прочитай слова.



КТО ЧТО СЪЕЛ? Составь цепочки по образцу.

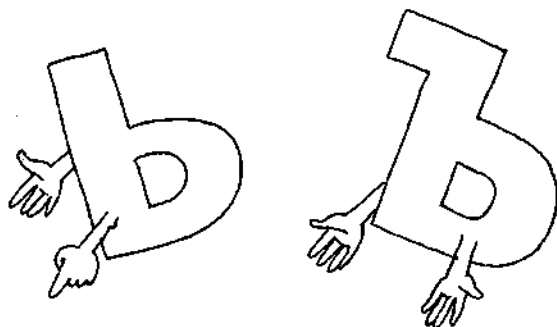


съел

съела



Вставь в слова мягкий и твёрдый знаки и прочитай.



Твёрдый знак и мягкий знак
Не помирятся никак.
Мягкий знак твердит: СЕМЬЯ.
Твёрдый знак ворчит: СЪЕМ Я.
Мягкий знак: Извольте СЕСТЬ.
Твёрдый знак: Извольте СЪЕСТЬ.
Твёрдый знак: Я грушу СЪЕМ.
Мягкий знак: А я все СЕМЬ.
Так и спорят знаки
День за днём без драки.

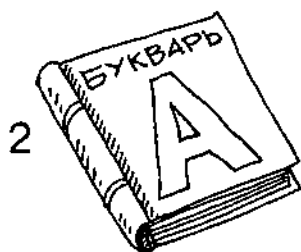




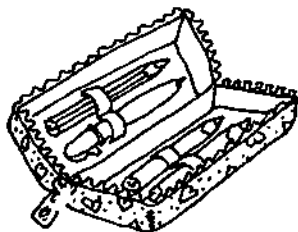
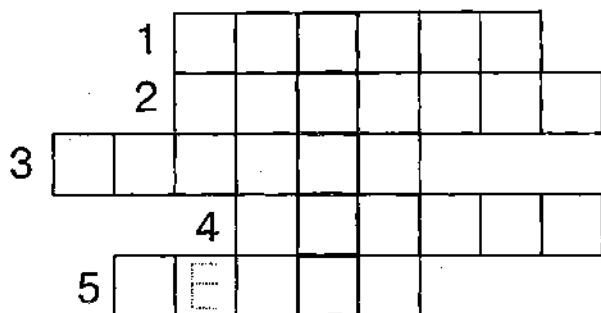
Разгадай кроссворд и ты узнаешь, куда спешит Ваня.
Какой предмет лишний? Почему?



1



2



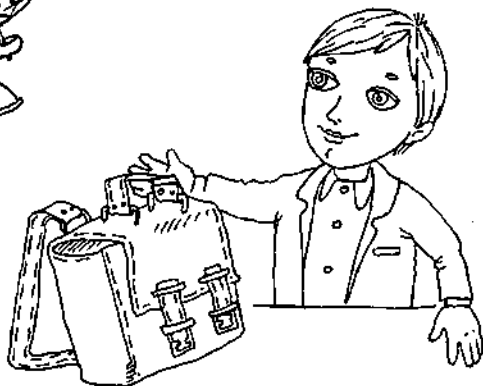
5

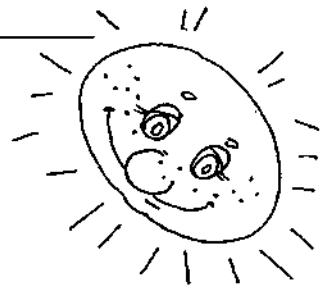


3

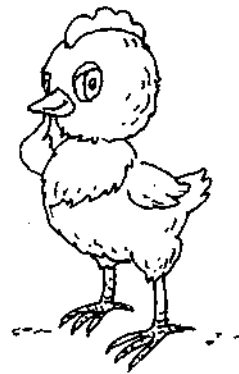
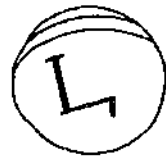
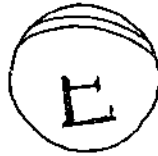


4





Допиши сломавшиеся буквы. Какое слово получилось?



Учебное издание

Костылева Наталия Юрьевна

**200 ЗАНИМАТЕЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЙ
С БУКВАМИ И ЗВУКАМИ
ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ**

Редакция «Образовательные проекты»

Ответственный редактор *О. Л. Лисицына*
Младший редактор *А. А. Лисицына*
Художественный редактор *Т. Н. Войткевич*
Технический редактор *А. Л. Шелудченко*
Компьютерная верстка *Д. В. Полиновского*

ООО «Издательство Астрель»
129085, г. Москва, пр. Ольминского, д. 3а

ООО «Издательство АСТ»
667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Кочетова, д. 28

ООО «Транзиткнига»
143900, Московская обл., г. Балашиха, ш. Энтузиастов, д. 7/1

Наши электронные адреса:
www.ast.ru E-mail: astpub@aha.ru

При участии ООО «Харвест».
Лицензия № 02330/0056935 от 30.04.04.
РБ, 220013, Минск, ул. Кульман,
д. 1, корп. 3, эт. 4, к. 42.

Открытое акционерное общество
«Полиграфкомбинат им. Я. Коласа».
220600, Минск, ул. Красная, 23.

Книги издательской группы АСТ вы сможете заказать и получить по почте в любом уголке России. Пишите:

107140, Москва, а/я 140

ВЫСЫЛАЕТСЯ БЕСПЛАТНЫЙ КАТАЛОГ

Вы также сможете приобрести книги группы АСТ по низким издательским ценам в наших фирменных магазинах:

Москва

- м. «Алексеевская», Звездный б-р, д. 21, стр. 1, тел. 232-19-05
- м. «Алтуфьево», Алтуфьевское шоссе, д. 86, к. 1
- м. «Варшавская», Чонгарский б-р, д. 18а, тел. 119-90-89
- м. «Крылатское», Осенний б-р, д. 18, к.1
- м. «Кузьминки», Волгоградский пр., д. 132, тел. 172-18-97
- м. «Павелецкая», ул. Татарская, д. 14, тел. 959-20-95
- м. «Перово», ул. 2-я Владимирская, д. 52, тел. 306-18-91, 306-18-97
- м. «Пушкинская», «Маяковская», ул. Каретный ряд, д. 5/10, тел. 209-66-01, 299-65-84
- м. «Сокол», Ленинградский пр., д. 76, к. 1, Торговый комплекс «Метромаркет», 3-й этаж, тел. 781-40-76
- м. «Сокольники», ул. Стромынка, д. 14/1, тел. 268-14-55
- м. «Таганская», «Марксистская», Б. Фокельный пер., д. 3, стр. 2, тел. 911-21-07
- м. «Царицыно», ул. Луганская, д. 7, к. 1, тел. 322-28-22
- Торговый комплекс «XL», Дмитровское шоссе, д. 89, тел. 783-97-08
- Торговый комплекс «Крокус-Сити», 65—66-й км МКАД, тел. 942-94-25

Регионы

- г. Архангельск, 103-й квартал, ул. Садовая, д. 18, тел. (8182) 65-44-26
- г. Белгород, пр. Б. Хмельницкого, д. 132а, тел. (0722) 31-48-39
- г. Калининград, пл. Калинина, д. 17-21, тел. (0112) 44-10-95
- г. Краснодар, ул. Красная, д. 29, тел. (8612) 62-55-48
- г. Курск, ул. Ленина, д. 11, тел. (0712) 22-39-70
- г. Н. Новгород, пл. Горького, д. 1/16, тел. (8312) 33-79-80
- г. Новороссийск, сквер имени Чайковского, тел. (8612) 68-81-27
- г. Оренбург, ул. Туркестанская, д. 23, тел. (3532) 41-18-05
- г. Ростов-на-Дону, пр. Космонавтов, д. 15, тел. (88632) 35-99-00
- г. Рыбинск, ул. Ломоносова, д. 1 / Волжская наб., д. 107, тел. (0855) 52-47-26
- г. Рязань, ул. Почтовая, д. 62, тел. (0912) 20-55-81
- г. Самара, пр. Кирова, д. 301, тел. (8462) 56-49-92
- г. Смоленск, ул. Гагарина, д. 4, тел. (0812) 65-53-58
- г. Тула, пр. Ленина, д. 18, тел. (0872) 36-29-22
- г. Череповец, Советский пр., д. 88а, тел. (8202) 53-61-22

Издательская группа АСТ

129085, Москва, Звездный бульвар, д. 21, 7-й этаж

Справки по телефону:

(095) 215-01-01, факс 215-51-10

E-mail: astpub@aha.ru <http://www.ast.ru>