МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД № 42

***ПЛАН***

***ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ***

***С ДЕТЬМИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ***

***ГРУППЫ № 9.***

Воспитатели:

Абрамова А.В.

Саров.

2023 - 2024 учебный год.

**Сентябрь 2023г.**

1. **Наблюдения в природе.**

**Смотри приложение № 3.**

**2.** **Утренняя гимнастика.**

Время проведения - **8.20 – 8.30**

**Смотри приложение № 1.**

1 половина месяца – спортивный зал.

2 половина месяца – музыкальный зал.

***Спортзал - с 1.09. по 15.09.***

1. ***комплекс – сентябрь.***
2. Построение и ходьба в колонне по одному с изменением направления, бег врассыпную, ходьба и построение в 2 колонны. (30c.)
3. ОРУ
4. И.п. – стоя, ноги слегка расставить, руки опустить вдоль туловища. Качание рук вперед – назад, после нескольких движений поднять руки через стороны вверх, посмотреть на них и плавно опустить вниз. (5-6 раз)
5. И.п. - стоя, ноги слегка расставить. Повернуться вправо, отвести руку назад, посмотреть на нее, вернуть в исходное положение. То же выполнить влево. (5 – 6 раз)
6. И.п. – стоя, ноги на ширине плеч, руки согнуть в локтях перед собой. «Накачай шину» - наклониться вперед – вниз, выпрямляя руки; вернуться в И.п., после двух наклонов шаг на месте. (5 – 6 раз)
7. И.п. – лежа на спине, ноги вместе, руки вдоль туловища. «Велосипед» - поочередное вращение ногами.
8. Повторение упражнения №1
9. Прыжки на месте чередуются с ходьбой. (30 c.)

* Дыхательные упражнения.
* Игра малой подвижности «Найди, где спрятано»

***Музыкальный зал - с 15.09. по 30.09.***

***Музыкально – ритмический комплекс «Красное лето».***

**3. Подвижные игры.**

**Смотри приложение № 4.**

**карточка № 1**  
**Подвижная игра "Ловишки"**  
*Цель:* Упражнять в беге. Развивать ловкость, умение быстро ориентироваться.  
*Ход:* С помощью считалки выбирается водящий – ловишка и становится на середину зала (площадки). По сигналу: "Раз, два, три – лови!" все играющие разбегаются и увертываются от ловишки, который старается догнать кого – либо и коснуться рукой (запятнать). Тот, кого ловишка коснулся, отходит в сторону. Когда будут пойманы 2-3 игрока, выбирается другой ловишка. Игра повторяется 3 раза. Если группа большая, то выбираются двое ловишек.

**карточка № 2**  
**Подвижная игра "Ловкие ребята"**  
*Цель:* Развивать ловкость, глазомер и точность движений.

*Ход:* Играющие распределяются на тройки и встают треугольником (расстояние между детьми 1,5м). Один ребенок в тройке бросает мяч вверх двумя руками, второй – должен подхватить его и снова бросить вверх, третий игрок ловит мяч и бросает его вверх, поймать мяч должен первый игрок и т.д.

**карточка № 3**  
**Подвижная игра "Догони свою пару"**  
*Цель:* Упражнять детей в беге с ускорением.  
*Ход:* Дети встают в две шеренги; расстояние между шеренгами 3-4 шага. По сигналу воспитателя выполняется бег на противоположную сторону площадки (дистанция 15 – 20). Игрок второй шеренги старается дотронуться (запятнать) до игрока первой, прежде чем тот пересечет условную линию. Воспитатель подсчитывает количество проигравших. При повторении игрового задания дети меняются ролями.

**4. Артикуляционная, дыхательная, пальчиковая гимнастика.**

**Смотри приложение № 5.**

**5. СХД**

**По средам.**

**1. Рисование карандашами.**

Тема. «На чем ездят люди».

Цель: учить детей изображать различные виды транспорта, их форму, строение, пропорции. Закреплять умение рисовать крупно, располагать изображение посередине листа, изображать легко контур простым графитным карандашом и закрашивать цветными карандашами. Развивать умение дополнять рисунок характерными деталями, доводить замысел до конца, оценивать свою работу.

**2. Художественный ручной труд.**

Тема. «Лесовичок».

Цели: закрепить представление об осени. Учить создавать изображение из шишек, желудей и веточек. Продолжать учить прочно скреплять части фигуры.

**3. Рисование красками.**

Тема. «Какой я представляю себе Осень».

Цель: закрепить знания о приметах осени. Упражнять в умении выражать свои впечатления от красоты природы. Уточнить знания об элементах дымковской росписи. Упражнять в изображении фигуры человека в длинном платье, передаче пропорций. Упражнять в рисовании дымковского узора.

**4. Аппликация.**

Тема. «Аппликация «Осенний букет».

Цель: закреплять знания об особенностях составления узора на прямоугольнике. Упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое (цветы, листья). Развивать умение подбирать цвета.

1. **Досуг с воспитателем.**
2. Викторина «Красный, жёлтый, зелёный».

Цель: закрепить знания сигналов светофора; правил перехода улицы; развивать ориентировку в пространстве; создать радостную, благоприятную обстановку.

1. Театральное развлечение «Теремок».

Цель: формировать произвольное внимание; активизировать интерес к театральному искусству; развивать память, образное мышление, эмоционально – образное восприятие сказки.

1. **Взаимодействие с родителями.**

1. Привлечение родителей к составлению соглашения о сотрудничестве, программы и плана взаимодействия семьи и детского сада в воспитании детей.

2. Папка – передвижка.

Информирование родителей о факторах, влияющих на физическое здоровье дошкольника (спокойное общение, питание, закаливание, движения). Консультация «Соблюдение режима дня – важное условие развития ребёнка».

1. **Профилактика дорожно – транспортного травматизма.**
2. Тема беседы: «Правила дорожного движения выполняй без возражения».

Цель: - ознакомить детей с движением транспорта и пешеходов; - продолжать формировать знания правил перехода улицы по светофору, развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу дать представление о том, как важно учить правильно ходить по городу; - воспитывать потребность в соблюдении правил дорожного движения; -воспитывать у детей дружеское взаимопонимание.

1. Дидактическая игра «Зажги свой огонек».

Цель: закрепить у детей знания о светофоре, сигналах, их назначении.

1. **Пожарная безопасность.**

1. Экскурсия по детскому саду (знакомство с пожарной сигнализацией) + Рассматривание макета «Пожарный щит».

Цель: познакомить с назначением пожарной сигнализацией, пожарного щита, его содержимым.

2. Просмотр видеозаписи на тему «Пожары. Как вести себя при пожаре».

Цель: помочь детям овладеть элементарными правилами безопасного поведения в экстремальных ситуациях, понять, к каким вещам в доме и почему запрещено прикасаться (спички, электрические приборы и инструменты), запомнить, как и в каких случаях звонить по телефону в службу спасения; обучить правилам поведения в случае пожара.

**Первая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | **ОД** | **ОД в РП** | **СДД** |
| **04.09.23.**  П  О  Н  Е  Д  Е  Л  Ь  Н  И  К  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Эколог.  воспит. | **10.10 – 10.40**  **Математическое развитие**  МОНИТОРИНГ  **10.50 – 11.20**  **Музыка**  Тема. МОНИТОРИНГ  **11.30 – 12.40**  **Бассейн/ грамота**  Тема. Занятие 1      Цель: Развитие умения выполнять звуковой анализ слов; различать твердые и мягкие согласные звуки, ударные и безударные гласные. Совершенствование способности подбирать слова с заданным звуком.  Математическое развитие  Тема. МОНИТОРИНГ  Цель: | КГН – карточка № 1.  *См. П № 7.*  **СКР ПР РР**  Беседа с детьми «Как я провел лето».  Цель: развивать диалогическую речь, память, воспитывать умение слушать других.  **ПР СКР**  Ситуативная беседа «Всемирный день животных».  Цель: расширять представления детей о многообразии животного мира; закреплять знания о животных родного края; расширять представления о взаимосвязях животных со средой обитания.  **СКР ОБЖ**  Ситуативный разговор «Правила поведения в группе». Цель: воспитывать желание и развивать умение поддерживать порядок в группе.  **СКР ОБЖ**  «Опасные ситуации дома».  Цель: закрепить знания о предметах быта и правилах пользования ими; продолжать учить убирать предметы в строго определенные места; воспитывать умение подчиняться разумным запретам взрослых.  **РР**  Д/и «Придумай предложение». Цель: способствовать развитию умения составлять предложение с вводным словом. | *Предложить штриховки, трафареты по теме «Осенние листья».*  *Предложить детям атрибуты к игре «Мы переходим улицу»: условные обозначения автомобилей (картинки, светофор, строительный материал).*  *Цель: развивать у детей самостоятельность в организации игры; развивать инициативу, организаторские способности.*  *Катя, Матвей, Нина, Артемий играли в Д/и «Помоги цыплятам», помогали друг другу устанавливать соответствие между множествами.*  *Варя и Уля занимались с настольной игрой «Собери мозаику». Учились составлять узор по образцу. Пробовали придумывать свои узоры.*  *Таня и Арина проводили опытническую деятельность по теме «Воздух».*  *Группа детей организовали подвижные игры с кеглями, мячами, мешочками с песком.* |

**Вторая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД в РП | СДД | Участие семьи. |
| **04.09.23.**  П  О  Н  Е  Д  Е  Л  Ь  Н  И  К  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Экологич.  воспит. | Наблюдения. Сентябрь.  Карточка № 1. *См. П № 3.*  **ПР РР**  Д/и «Что положить в портфель?»  Цель: закрепление названий и назначения школьных принадлежностей.  **ЧХЛ *ПВ***  А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало».  Цель: познакомить с творчеством поэта, учить читать наизусть стихотворение; прививать любовь к творчеству русских поэтов.  **ХЭР**  Тема: «Букет цветов».  Цель: совершенствовать умение изображать предметы с натуры и по памяти, развивать точность и плавность движений рук под контролем зрения.    **СКР ПР**  Труд на участке – сбор листьев рябины, клена, тополя для поделок.  Цель: учить аккуратно собирать листья, различать листья разных деревьев; воспитывать бережное отношение к природе.  **РР**  Д/игра «Чего не стало?».  Цель: закреплять названия школьных принадлежностей, упражнять в образовании родительного падежа, развить зрительное внимание и память.  **ФР**  П/и «Классы».  Цель: упражнять в прыжках на двух ногах и одной ноге. | *Выставка иллюстраций о лете, плакат «День знаний», самостоятельная деятельность в центрах активности, дежурство в уголке природы.*  *Тимофей, Артём, Арина и Нина разыгрывали сказку «Теремок». Использовали настольный театр и театр масок.*  *Ксюша, Варя и Варюша рисовали карандашами и цветными мелками листопад.*  *Группа детей организовали мини – соревнование «Снайпер». С помощью считалки разделились на 2 команды, для метания использовали малые мячи, мешочки с песком.*  *Дети собирали разрезные картинки «Флаг России», «Кремль». Артем, Полина и Эля собирали картинки из 6 - 8 частей.* | Консультация на тему: «Учимся читать». |

**Первая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД | ОД в РП | СДД |
| **05.09.23.**  В  Т  О  Р  Н  И  К  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Экологич.  воспит. | **9.00-9.30**  **Р-к и окруж мир**  Тема. Дары осени.  Цель: Расширять представления детей об осенних изменениях в природе. Закреплять знания об овощах, фруктах, грибах и орехах. Развивать любознательность и познавательную активность. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых. Формировать эстетическое отношение к миру природы. Развивать творчество и инициативу:  **9.40 – 10.10**  **Физ. в помещении**  Тема. Занятие 1.  Задачи. Упражнять детей в беге колонной по одному, в умении переходить с бега на ходьбу; в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре. Развивать точность движений при переброске мяча. | КГН – карточка № 2.  *См. П № 7.*  **ПР ОБЖ**  Беседа + обыгрывание ситуаций «Если ты потерялся на улице».  Цель: формирование навыков безопасного поведения на улице;  знакомить с правилами поведения с незнакомыми людьми.  Наблюдения. Сентябрь.  Карточка № 2. *См. П № 3.*    **СКР ПР**  Уход за комнатными растениями.  Цель: организовать наблюдение и посильную помощь в уходе, воспитывать бережное отношение к растениям.  **ХЭР**  Прослушивание музыкальных произведений + танцевальная минутка.  Цель: способствовать двигательной активности детей, развивать   координацию движений, музыкальность и чувство ритма.  **ФР**  Спортивная минутка.  Цель: упражнять в ходьбе и беге по одному с соблюдением дистанции, развивать точность при переброске мяча, повторить прыжки на двух ногах.  **ХЭР**  Рисование на асфальте по замыслу детей.  Цель: развивать творческие способности, креативность. | *Раскрашивание букв для изготовления гирлянды «С днем рождения».*  *Цель: создать праздничное настроение.*  *Дети рисовали животных, зоопарки, встречи животных с человеком в лесу.*  *Полина и Артём с Матвеем заинтересовались энциклопедией о разнообразии животных России, рассматривали иллюстрации, задавали вопросы.*  *Нина и Амина рассматривали и обсуждали альбом «Осенние явления природы».*  *Милана, Катя и Эля выполняли артикуляционную гимнастику перед зеркалом, помогали друг другу при затруднениях.* |

**Вторая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД в РП | СДД | Участие семьи. |
| **05.09.23.**  В  Т  О  Р  Н  И  К  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Эколог.  воспит. | **ПР РР**  Рассматривание альбома «Времена года».  «Что нам осень подарила?»  Цель: расширять знания о временах года, основных приметах осени: пасмурно, идёт мелкий дождь, опадают листья, становится холодно.  **ПР РР**  Дидактическая игра: «Что изменилось?»  Цель: развивать память, наблюдательность, внимание; упражнять в подборе более точных слов для ответа.  **СКР ПР ОБЖ *ПДД***  Д/и «Составь такой дорожный знак».  Цель: закреплять знания детей о дорожных знаках; формировать умение составлять целое из частей; развивать мышление.  **РР**  Игровое упражнение «Цепочка».  Цель: развитие речи, памяти, мышления и восприятия; умения выделять первый и последний звук в словах.  **ПР**  Конструктивная деятельность: игровая площадка (строительный материал).  Цель: развивать интерес к конструированию.  **ФР**  П/и «Береги предмет».  Цель: совершенствовать умение детей действовать и двигаться по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость. | *Обогащение предметно – развивающей среды по теме: «Моя семья».*  *Сюжетно-ролевые игры по выбору детей.*  *Цель: поддерживать инициативу детей в выборе сюжета и организации игрового взаимодействия.*  *Соня и Уля играли в с/р игру* *«Расстановка новой мебели».*  *Саша, Тимофей и Матвей упражнялись в обведении фигур животных по трафарету, старались правильно держать карандаш.*  *Чтение и заучивание стихотворений об осени с группой детей. Работаем над чёткостью проговаривания слов, выразительностью.* | Рекомендовать родителям наблюдать с детьми за состоянием погоды: учить определять время года по характерным признакам; выделять основные сезонные изменения в природе и жизни человека. |

**Первая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД | ОД в РП | СДД |
| **06.09.23.**  С  Р  Е  Д  А  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Эколог.  воспит. | **10.50 – 11.20**  Музыка  Тема. *По плану специалиста.*  **11.30 – 12.40**  **12.10 – 12.30**  Бассейн\ **Математическое развитие.**  Тема. МОНИТОРИНГ | КГН – карточка № 3.  *См. П № 7.*  **ПР СКР**  Д/и с элементами викторины «Братья наши меньшие».  Цель: дать элементарные представления о том, что человек - это часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее. Развивать творчество, инициативу и  умение работать в коллективе.  **РР**  Д/и «Не ошибись».  Цель: упражнять детей в правильном и отчетливом произношении звуков. Активизировать в речи детей обобщающие слова.  Наблюдения. Сентябрь.  Карточка № 3. *См. П № 3.*  **ХЭР**  Музыка. Разучивание песенки «Осень золотая».  Цель: способствовать развитию певческих навыков; учить детей петь плавно, мелодично; активизировать знания детей по теме «Осень».  **ПР ФР**  Д/и «Горячо-холодно».  Цель: закрепление знаний детей о растениях, произрастающих на участке; воспитывать любознательность, развивать связную речь. | *Настольно-печатная игра «Домино. Цифры».*  *Цель: развивать внимание, логическое мышление, речь.*  *Группа детей рассматривали иллюстрации по пожарной безопасности, обсуждали, что на них верно, а что нет - Д/и «Правильно – неправильно».*  *Таня пригласила подруг и организовала игру-эстафету разбери фрукты и овощи.*  *Саша и Варя распределяли по трём признакам геометрические фигуры: по цвету, по величине, по форме.*  *Катя и Таня с Ниной организовали конкурс «Угадай эмоцию». Сначала показывали эмоции на карточках, а потом стали изображать мимикой.* |

**Вторая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД в РП | СДД | Участие семьи. |
| **06.09.23.**  С  Р  Е  Д  А  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Эколог.  воспит. | **ПР РР**  Д/и «Кто что делает?» (по теме «Животные»).  Цель: обогащать словарный запас детей, учить составлять загадки по модели; воспитывать осознанное бережное отношение к миру природы.  **ПР РР**  Д/и «Что изменилось?»  Цель: учить детей определять состояние погоды, закреплять знания характерных особенностей осени; активизировать словарь по теме.  **ПР РР**  Беседа «Что дети знают о насекомых? »  Цели: уточнить знания детей о насекомых, их разнообразии, отличительных признаках, питании, передвижении.  **СКР**  Ситуативная беседа «Вещи нужно убирать, не придётся их искать»  Цель: развивать самостоятельность; закреплять умение узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей.  **ХЭР ПР**  Дидактическая игра: «Продолжи узор».  Цель: закреплять представления о последовательности деталей в узоре; учить выделять цвета и оттенки, отвлекаясь от других признаков предмета. | *Организовать пространство и создать условия для самостоятельных сюжетно-ролевых игр.*  *Обогащать игровой опыт воспитанников.*  *Ника и Тимофей изучали пособие «Строение растений», собирали разрезные картинки по теме.*  *.*  *Полина, Артём, Уля и Катя раскрашивали рисунки на тему «Пожарная безопасность.*  *Уля, Матвей, Нина и Варя обводили по трафаретам геометрические фигуры, а затем вырезали их для устного счёта.*  *Эля, Варя К, Артём, Илья играли со счетными палочками, составляли знакомые цифры, придумывали узоры.* | Предложить родителям помочь детям в изготовлении экспоната для выставки «Как я провёл лето». |

**Первая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД | ОД в РП | СДД |
| **07.09.23.**  Ч  Е  Т  В  Е  Р  Г  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Эколог.  воспит. | **9.00-9.30**  **Конструирование** из строительного материала «Как хорош дом, в котором ты живешь...».  Цель: Знакомить с архитектурой и профессией «архитектор».  Создать условия для  конструирования «своего  дома» из строительных  материалов по замыслу.  Продолжать учить планировать деятельность.  **9.40 – 10.10**  **Физ.культура в помещении**  Тема. Занятие 2.  Задачи. Упражнять детей в беге колонной по одному, в умении переходить с бега на ходьбу; в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре. Развивать точность движений при переброске мяча.  **10.20 – 10.50**  **Лепка/** Аппликация  Тема. **«Фрукты для игры в магазин»**  Цель: Учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке с натуры, использовать знакомые приемы лепки: оттягивание, сглаживание и др. Уточнить знание форм (шар, цилиндр). Учить сопоставлять изображение с натурой и оценивать его в соответствии с тем, как натура передана в лепке. | КГН – карточка № 4.  *См. П № 7.*  **ПР СКР ОБЖ**  Ситуация общения на тему:  «Что мы знаем об осени».  Цель: углублять знания детей о явлениях в природе осенью; активизировать знания о безопасном поведении в природе.  **ЧХЛ РР**  Чтение стих. А.Блока «Зайчик». Заучивание стих. А.Плещеева «Осень».  Цель: помочь детям запомнить стих. А.Плещеева «Осень». При восприятие стих. А.Блока вызвать сочувствие к зайчишке, которому неуютно в осеннюю пору.  Наблюдения. Сентябрь.  Карточка № 4. *См. П № 3.*  **ПР РР**  Д/игра «Кому что нужно».  Цель: закреплять знания детей об инвентаре спортсменов, учить правильно проговаривать названия предметов инвентаря.  **ПР ФР**  Д/и «Раз, два, три к дереву беги».  Цель: упражнять в определении деревьев по силуэтам, закреплять знания о приспособлениях растений к зиме. | *Совместная деятельность в центре ИЗО, предложить детям краски, листы бумаги, кисточки.*  *Цель: упражнять в умении подбирать оттенки цвета, воспитывать интерес к процессу рисования.*  *Соня и Тимофей занимались с настольной д/и «Летает, прыгает, плавает…», вспоминали о способах передвижения насекомых, зверей, птиц.*  *Группа детей строили фантастические дома для фей, обсуждали основные части постройки, подбирали необходимый материал.*  *Ника, Илья, Катя, Ксюша раскрашивали рисунки на осеннюю тематику.*  *Артём У. с Полиной рассматривали и обсуждали книгу «100 чудес природы».* |

**Вторая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД в РП | СДД | Участие семьи. |
| **07.09.23.**  Ч  Е  Т  В  Е  Р  Г  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Эколог.  воспит. | **РР ЧХЛ**  Чтение рассказа Г. Скребицкого «Кто как зимует?»  Цель: расширять кругозор детей; учить отвечать на вопросы по тексту, поддерживать интерес к чтению.  **СКР ОБЖ**  Беседа «Огонь друг - огонь враг».  Цель: дать детям понятие о пользе и вреде огня;  познакомить детей с причинами возникновения пожара, его последствиями,  правилами пожарной безопасности.  **РР СКР**  Составление описательного рассказа «Расскажи о предметах».  Цель**: з**акреплять умение детей находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке; учить описывать предмет, называя его название, детали, функции, материал.  **РР**  Д/и «Скажи, как я».  Цель: упражнять детей в чёткой артикуляции звуков.  **ФР ПР**  П/и «Падают листья».  Цель: совершенствовать умение выполнять движения по тексту стихотворения, развивать память, внимание, закреплять знания о приметах осени. | *Обратить внимание детей на Д/и "Обведи по трафарету и раскрась". Цель: способствовать формированию графомоторных навыков, закреплению названий цветов и оттенков.*  *Варя и Ариша попросили помочь им расставить кегли, взяли мяч и учились сбивать кегли мячом.*  *Ника и Уля играли в подвижную игру «Перепрыгни через обруч».*  *Ксюша, Варя и Тимофей рисовали карандашами и цветными мелками осенний дождь.*  *Все дети рассматривали опавшую листву, описывали (с помощью воспитателя) окраску и форму листьев играли в подвижную игру «Чей листок?»* | Индивидуальные беседы по запросу родителей. |

**Первая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД | ОД в РП | СДД |
| **08.09.23.**  П  Я  Т  Н  И  Ц  А  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Эколог.  воспит. | **9.00-9.30**  **Развитие речи**  Тема. Летние истории. Подготовишки.  Цель. Помогать детям составлять рассказы из личного опыта, учить подбирать существительные к прилагательным. Побеседовать с детьми о том, как теперь называется их группа и почему, выяснить, хотят ли они стать учениками.    **9.40 – 10.10**  **Рисование**  Тема. «Лето»  Цель: Учить детей отражать свои впечатления о лете (передавать содержание песни) в рисунке, располагая изображения на широкой полосе: выше, ниже по листу (ближе, дальше). Закреплять приемы работы кистью и красками, умение составлять нужные оттенки цвета на палитре, используя для смешивания белила и акварель. Учить рассказывать о том, что нарисовали.  **12.10 – 12.40**  **Физкультура на улице**  Тема. Занятие 3\*\*  Задачи. Упражнять детей в равномерном беге и беге с ускорением; знакомить с прокатыванием обручей, развивая ловкость и глазомер, точность движений; повторить прыжки на двух ногах с продвижением | КГН – карточка № 5.  *См. П № 7.*  **РР**  Д/и «Подскажи словечко».  Цель: активизировать предметный словарь по теме; развивать внимание, память, связную речь.  **ПР СКР *ПВ***  Беседа + рассматривание альбома «Моя Родина. Мой город Саров».  Цель: вызвать интерес к истории г. Саров; познакомить с гербом города. Формировать чувство уважения к предкам; умение выражать свои мысли.  Воспитывать гражданско-патриотические чувства: гордость за свою **Родину**.  **РР**  Д/и «Скажи, как я».  Цель: упражнять детей в чёткой артикуляции звуков.  Наблюдения. Сентябрь.  Карточка № 5. *См. П № 3.*  **ЧХЛ РР**  Повторить стихи с про «День знаний».  Цель: упражнять в умении читать стихи выразительно.  **ФР**  Подвижная игра «Береги предмет».  Цель: учить действовать по сигналу и ориентироваться, в пространстве, развивать ловкость, быстроту движений. | *Решение проблемной ситуации «Если ты потерялся».*  *Цель: активизировать знание своего домашнего адреса.*  *Проблемная ситуация «Чем я смогу помочь родителям на огороде». Цель: воспитывать желание оказывать посильную помощь своим родителям, закреплять представления детей об уборочных работах.*  *Группа детей занимались с альбомом «Моя Родина», рассматривали, находили знакомые места, вспоминали сведения, полученные от воспитателя и родителей.*  *Варя Кол организовала П/и «Лисичка и синички».*  *Пригласила в неё Элю, Полину, Миру, Катю, Нину и Таню.* |

**Вторая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД в РП | СДД | Участие семьи. |
| **08.09.23.**  П  Я  Т  Н  И  Ц  А  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Эколог.  воспит. | **СКР ПР ЗОЖ**  **Проф. Гриппа и ОРВИ**  «Путешествие за витаминами».  Цель: активизировать знания детей о гриппе – вирусном заболевании; дать знания о простейших профилактических мерах; воспитывать желание вести здоровый образ жизни.  **ПР ОБЖ**  Дидактическая игра «Часы».  Цель: формировать умение различать дорожные знаки; продолжать знакомить детей с предупреждающими и запрещающими знаками; воспитывать внимание, навыки осознанного использования знаний правил дорожного движения в повседневной жизни.  **ХЭР**  Групповая аппликация «Листопад».  Цель: закреплять навык аккуратного наклеивания деталей поделки; развивать умение располагать детали на листе, сочетать цвета и работать в группе.  **ПР ФР**  Викторина с элементами эстафеты «1, 2, 3 – ко мне беги». (Группы транспорта).  Цель: формировать представления о классификации транспорта; развивать умения отгадывать загадки, находить на картинках транспорт одной группы; расширять словарный запас детей. | *Строительные игры с использованием конструктора «Лего», настольного деревянного конструктора на тему «Наш детский сад».*  *Ариша рассматривала книгу с русскими сказками, рассказывала знакомые сказки Тимофею.*  *Дети строили дом для кота из деревянного строителя.*  *Эля, Нина и Тимофей учили кукол переходить дорогу по сигналам светофора.*  *Катя и Ксюша занимались*  *с разрезными картинками «Животные», «Птицы».*  *Уля, Нина и Варя занимались с дидактической настольной игрой «Транспорт», распределяли по подгруппам по месту передвижения.* | Консультация на тему: «Профилактика бытового электротравматизма". |

**НЕДЕЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПДД**

**Первая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | **ОД** | **ОД в РП** | **СДД** |
| **18.09.23.**  П  О  Н  Е  Д  Е  Л  Ь  Н  И  К  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Эколог.  воспит. | **10.10 – 10.40**  **Математическое развитие**  Тема. **Занятие 3**     Цель:  • Познакомить с цифрами 1 и 2 и учить обозначать числа цифрами.     • Упражнять в навыках количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах 10.     • Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы листа.     • Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.  **10.50 – 11.20**  Музыка  Тема.  Цель:  **11.30 – 12.40**  **Бассейн/ грамота**  Занятие 3  Цель: Развитие умения выполнять звуковой анализ слов; качественно характеризовать звуки, ставить ударение. Знакомство с гласными буквами А, Я (заглавными и строчными), правилами их написания после согласных. Обучение умению строить звукобуквенную модель. Развитие способности подбирать слова к трех-, четырех-, пятизвуковой модели. | КГН – карточка № 11.  *См. П № 7.*  **ОБЖ *ПДД***  Беседа на тему: «Пора не пора – не ходи со двора».  Цель: разъяснить детям, что у дорог играть нельзя; воспитывать желание быть примерным пешеходом и всегда выполнять правила дорожного движения.  Наблюдения. Сентябрь.  Карточка № 11. *См. П № 3.*  **СКР ОБЖ *ПДД***  Д/и «Четвертый лишний».  Цель: закреплять у детей умение классифицировать предметы; повторить отличительные признаки инспектора ГИПДД, полицейской машины.  **СКР ОБЖ *ПДД***  Минутка **безопасности.**  Беседа о соблюдении правил поведения на дороге. Игровая ситуация «Мы по улице идём».  Цель: активизировать знания детей по ПДД; воспитывать ответственного пешехода.  **ПР**  Д/И «Что сначала – что потом?» Цель: закрепить этапы роста и развития растений; развивать наблюдательность, умение делать выводы в ходе наблюдений. | *Внести домик для Барби, кукол Барби с комплектом одежды.*  *Цель: способствовать обогащению самостоятельного игрового опыта детей.*  ***П/с.*** *Машенька хотела пойти в гости к Кате, но боится переходить дорогу. Как быть?*  *Сюжетно-ролевая игра «Пешеходный переход».*  *Варя учила кукол переходить дорогу по сигналам светофора.*  *Эля с Улей играли в д/и «Найди нужный знак».*  *Группа детей рассматривали альбом «Полезные овощи, чтоб не заболеть», рассуждали о полезности овощей и фруктов.* |

**Вторая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД в РП | СДД | Участие семьи. |
| **18.09.23.**  П  О  Н  Е  Д  Е  Л  Ь  Н  И  К  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Экологич.  воспит. | **РР ОБЖ *ПДД***  Д/и "Что это и что обозначает?".  Цель: формировать навыки правильного изложения своих мыслей в простых и более сложных предложениях; закрепить знание знакомых дорожных знаков и умение действовать согласно их расстановке. Воспитывать у детей желание и привычку всегда выполнять правила дорожного движения.  **ПР РР СКР ЗОЖ**  Ситуативная беседа «Как мы чувствуем запахи?»  Цель: познакомить детей с особенностями работы органа обоняния – носа, органа, позволяющего определить запахи; обогащать словарный запас соответствующими понятиями.  **СКР ОБЖ *ПДД***  Беседа на тему:  «Посмотри налево, посмотри направо».  Цель: закрепить знания детей о том, как правильно переходить дорогу.  **ПР ОБЖ *ПДД***  **Конструирование** «Пешеходный переход».  Цель: воспитывать у детей умение выполнять указания воспитателя; способствовать развитию умения поддерживать хорошие отношения с товарищами, оценивать свою работу и работу сверстников; закрепить знания детей о том, как правильно переходить дорогу. | *Строительные игры с использованием конструктора «Лего», настольного деревянного конструктора на тему «Наш детский сад».*  *Артём пригласил детей репетировать новую песню.*  *Дети рисовали на тему «Опасное электричество».*  *Катя и Уля занимались с д/и «Разложи по порядку.*  *Эля пригласила девочек в гости, готовила для них угощение, накрывала на стол.*  *Артём заинтересовался энциклопедией о животных, рассматривал иллюстрации, задавал вопросы.*  *Матвей, Полина, Тимофей рассматривали иллюстрации в книге В. Бианки.* | Предложить родителям  собрать природный материал для поделок. |

**Первая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД | ОД в РП | СДД |
| **19.09.23.**  В  Т  О  Р  Н  И  К  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Экологич.  воспит. | **9.00-9.30**  Р-к и окруж мир  Тема. Дружная семья  Цель: Обобщать и систематизировать представления детей о семье (люди, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге). Расширять представления о родовых корнях семьи; активизировать познавательный интерес к семье, к близким; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью.  **9.40 – 10.10**  Физ. в помещении  Тема. Занятие 7.  Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге с четким фиксированием поворотов (ориентир — кубик или кегля); развивать ловкость в упражнениях с мячом, координацию движений в задании на равновесие; повторить упражнение на переползание по гимнастической скамейке.  ***Библиотека 11.00***  ***(2,4 неделя)*** | КГН – карточка № 12.  *См. П № 7.*  **РР СКР *ПВ***  Беседа «Что делали вчера вечером».  Цель: учить составлять последовательный рассказ из личного опыта; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью.  **СКР ОБЖ *ПДД***  Беседа на тему «Безопасность на дорогах».  Цель: напомнить детям о правилах поведения на дорогах; прививать желания соблюдать ПДД.  **ПР РР**  Позн. исслед. деят-ть. Рассматривание познавательных книг об осени + С/р игра «Магазин овощей».  Цель: ввести в речь детей новые название плодов, воспитывать культуру речи.  **ХЭР**  Практическая работа: заготовки для аппликации.  Цель: упражнять в вырезании силуэтов овощей и фруктов по шаблону -закрепить умение пользоваться ножницами.  Наблюдения. Сентябрь.  Карточка № 12. *См. П № 3.*  **ФР**  П/и «Мы – веселые ребята». Цель: учить соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко, упражнять в беге. | *Самостоятельная игровая деятельность: внести дидактические игры «Правильно – неправильно», «Хорошо – плохо».*  *Цель: учить детей иметь представление о возможных негативных для других последствиях своих неосторожных действий; активизировать знания ПДД.*  *Группа детей рассматривали альбом с видами Сарова, рисовали знакомые места.*  *Амина с Таней построили зоопарк из деталей разных конструкторов для своих «Зверей».*  *Полина помогала Артёму Т. складывать разрезные картинки «Знаки дорожного движения».* |

**Вторая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД в РП | СДД | Участие семьи. |
| **19.09.23**В  Т  О  Р  Н  И  К  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Эколог.  воспит. | **СКР ОБЖ *ПДД***  Беседа на тему: «Правила поведения в транспорте».  Цель: закрепить знания детей о правилах поведения в транспорте.  **РР**  Д/и «Где мы были мы не скажем, а что делали, покажем».  Цель: учить детей называть действие словом, правильно употреблять глаголы.  **СКР РР *ПВ***  Беседа - рассуждение с детьми на тему: «Что такое хорошо и что такое плохо».  Цель: развивать коммуникативные навыки; научить играть дружно, делиться игрушками; формировать доброжелательное отношение между детьми, воспитывать гостеприимство, культуру поведения.  **ХЭР ПР**  Конструирование-моделирование: работа с бумагой «Лягушка».  Цель: упражнять детей в создании поделок с использованием техники оригами; развивать мелкую моторику рук; знакомить с группой земноводных.  **ФР**  П/и «Лиса в курятнике».  Цели:упражнять в беге, умении действовать по сигналу; поощрять двигательную активность детей. | *Создать условия для*  *с/р игры «Автозаправочная станция».*  *Цель: расширять представления о труде транспортников, об общественно значимости их деятельности, уточнить в игре общественное*  *значение транспорта.*  *Группа детей рассматривали иллюстрации в сказке о грибах и альбом «Грибы нашего края».*  *Таня и Варя занимались с д/и «Где котёнок?».*  *Группа детей занимались с пособием «Чудесный мешочек». Учились узнавать предметы на ощупь, называть их.*  *Мальчики устроили соревнование – чья машина дальше проедет.* | Консультация на тему: «Как рассказать детям о ПДД». |

**Первая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД | ОД в РП | СДД |
| **20.09.23**  С  Р  Е  Д  А  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Эколог.  воспит. | **10.50 – 11.20**  Музыка  Тема.  Цель:  **11.30 – 12.40**  **12.10 – 12.30**  Бассейн\ **Математич. разв.**  Тема. **Занятие 4**  Цель:  Познакомить с цифрой 3.  Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10.  Совершенствовать умение сравнивать 10 предметов (по длине, ширине, высоте), располагать их в возрастающем и убывающем порядке, обозначать результаты сравнения соответствующими словами.  Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. | КГН – карточка № 13.  *См. П № 7.*  **СКР ОБЖ *ПДД***  «День дорожного знака»  Цель: закрепить знание знакомых дорожных знаков и умение действовать согласно их расстановке; воспитывать у детей желание и привычку всегда выполнять правила дорожного движения.  **ФР ЗОЖ**  Беседа: «Если хочешь быть здоров».  Цель: расширять знания детей о «здоровом образе жизни»; о роли витаминов в жизни человека; воспитывать аккуратность привычку следить за своим внешним видом, стремление вести здоровый образ жизни.  **ЧХЛ**  Чтение сказки «Про Иванушку - дурачка».  Цель: воспитывать умение внимательно слушать и понимать содержание сказки; учить отвечать на вопросы.  Наблюдения. Сентябрь.  Карточка № 13. *См. П № 3.*  **СКР ПР**  С/р игра«Детский сад. Пожарная тревога».  Цель: совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей; формировать желание организовывать сюжетно-ролевые игры; активизировать знания о правилах поведения во время пожарной тревоги. | *Сюжетно-ролевые игры по выбору и интересам детей.*  *Цель: продолжать формировать умение объединяться в игре, распределять роли; развивать игровую деятельность, приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимодействия со сверстниками и взрослыми.*  *Нина, Матвей, Тимофей и Доминика играли в д/и «Найди братца». Учились подбирать пару твёрдый - мягкий звук.*  *Варя, Соня, Ариша и Уля искали отличия на картинках. При затруднениях обращались за помощью к товарищам и взрослым.*  *Мирослава с Варей и Ниной рассматривали иллюстрации на тему*  *«Что хорошо – что плохо».* |

**Вторая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД в РП | СДД | Участие семьи. |
| **20.09.23**  С  Р  Е  Д  А  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Эколог.  воспит. | **СКР**  Д/и «Что изменилось».  Цель: учить детей замечать изменения в природе, озвучивать их, развивать наблюдательность.  **ПР ОБЖ *ПДД***  Игра «Да – нет».  Цель: учить детей визуально узнавать дорожные знаки - воспитатель показывает детям карточки с разными предметами, дети говорят «да» - если это дорожный знак, «нет» - если предмет к ним не относится.  **ХЭР**  Музыка. Д/и «Узнай по звуку».  Цель: знакомить детей с музыкальными инструментами, их звучанием; развивать музыкальный слух.    **СКР**  Трудовое воспитание: уборка участка детского сада от опавших листьев.  Цели: учить создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы; воспитывать экологическую культуру.  **ФР**  П/и «Третий лишний».  Цель: учить соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту бега.  «Совушка».  Цель: учить ориентироваться в пространстве; развивать интерес к игре. | *Внесение настольной игры «Профессии».*  *Цель: расширять представления детей о профессиях людей в деревне, их названиях и роде деятельности; знакомить с орудиями труда, инструментами нужными людям этих профессий, соотносить их. Воспитывать уважение к труду взрослых.*  *Группа детей рассматривали альбом «Опасные ситуации на дороге», обсуждали – как можно избежать опасности.*  *Артемий, Илья и Тимофей попросили прочитать стихотворение «Азбука безопасности».*  *Варя и Милана с Улей выполняли упражнение "Скажи где". Помогали друг другу определять пространственные направления от себя.* | Привлечь родителей к оснащению развивающей среды в группе. |

**Первая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД | ОД в РП | СДД |
| **21.09.23**  Ч  Е  Т  В  Е  Р  Г  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Эколог.  воспит. | **9.00-9.30**  **Конструирование** из разных материалов (по выбору ребенка). Как «растет» генеалогическое древо.  Цель: Вызвать интерес к конструированию генеалогического древа как символа рода, способа визуализации структуры семьи. Показать варианты моделей (нисходящую и восходящую) для отражения родственных отношений.  **9.40 – 10.10**  Физ.культура в помещении  Тема. Занятие 8.  Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге с четким фиксированием поворотов (ориентир — кубик или кегля); развивать ловкость в упражнениях с мячом, координацию движений в задании на равновесие; повторить упражнение на переползание по гимнастической скамейке.  **10.20 – 10.50**  **Лепка**/ Аппликация  Тема. **Лепка «Корзинка с грибами».**  **Цель:** Упражнять детей в передаче формы разных грибов с использованием приемов лепки пальцами. Закреплять умение лепить корзину. Уточнить знание формы (диск). Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. | КГН – карточка № 14.  *См. П № 7.*  **СКР РР**  Беседа с детьми «Мои добрые дела».  Цель: учить составлять рассказы из личного опыта, давать оценку своим поступкам.  **ПР ФР *ПДД***  Викторина с элементами эстафеты «1, 2, 3 – ко мне беги». (Группы транспорта).  Цель: формировать представления о классификации транспорта; развивать умения отгадывать загадки, находить на картинках транспорт одной группы; расширять словарный запас детей.  Наблюдения. Сентябрь.  Карточка № 14. *См. П № 3.*  **РР**  «Скажи, что делают этими предметами».  Цель: активизировать в речи детей глаголы и употребление с ними существительных.  **ХЭР**  Музыкальная игра «Листопад». Цель: учить детей под музыку исполнять движения, импровизирующие летящие и кружащиеся листья.  **ФР**  П/и "Лови листочек".  Цель: развивать у детей выдержку и умение действовать по сигналу. | ***ОБЖ***  *Обратить внимание детей на наборы картинок с изображением предметов, которые могут быть объектами возникновения опасности (спички, иглы, розетки и т.д.).*  *Цель: закрепить знания о предметах, которые могут быть объектами возникновения опасности, формировать умения выбирать картинки предметов по описанной ситуации.*  *Все дети рассматривали опавшую листву, описывали (с помощью воспитателя) окраску и форму листьев, играли в подвижную игру «Чей листок?»*  *Группа детей вспоминали и пели песни на осеннюю тематику.*  *Ульяна привлекла девочек в уголок ряженья и предложила с/р игру «Ателье мод. Показ осенних моделей».* |

**Вторая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД в РП | СДД | Участие семьи. |
| **21.09.23**  Ч  Е  Т  В  Е  Р  Г  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Эколог.  воспит. | **ХЭР ОБЖ *ПДД***  Рисование «Пешеходный переход».  Цель: учить ритмично наносить штрихи при изображении полосок «зебры», располагать их по всему листу, закреплять правила перехода улицы.  **РР ЧХЛ ЗОЖ**  Чтение загадок о здоровье.  Цель: развивать речь, внимание; знакомить детей с элементарными правилами здорового образа жизни.  **ПР РР**  Д/и «Какое время года».  Цель: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года.  **ПР РР**  Д/и «Что из чего?»  Цель: учить определять материалы, из которых сделаны объекты; обогащать словарный запас.  **ХЭР**  Разучивание песни «Осенняя».  Цель: учить чётко проговаривать  слова песни, петь дружно, запоминать движения.  **ФР**  П/и «Поймай хвост».  Цель**:** учить бегу в колонне, держась правой рукой за плечо впередистоящего. | *Внести в группу Д/и*  *«Собери картинку». Цель: способствовать развитию умения детей собирать целую картинку из нескольких частей. Развивать логическое мышление, образную память, речь детей, мелкую моторику.*  *ПР/сит: письмо потерялось. Как быть?*  *С/р игра «Почта». Почтальон разносит корреспонденцию адресатам.*  *Предложить детям пользоваться предметами – заместителями, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней.*  *Группа детей танцевали и водили хоровод под русско-народные песни.*  *Доминика, Полинна и Катя играли в*  *д/и «Хорошо – плохо».* | Памятка для родителей «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста». |

**Первая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД | ОД в РП | СДД |
| **22.09.23**  П  Я  Т  Н  И  Ц  А  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Эколог.  воспит. | **9.00-9.30**  **Развитие речи**  Тема. **Пересказ итальянской сказки «Как осел петь перестал»**  **Цель.**Познакомить детей с итальянской сказкой «Как осел петь перестал» (в обр. Дж. Родари). Помогать детям пересказывать небольшие тексты без существенных пропусков и повторов.  **9.40 – 10.10**  **Рисование**  Тема. **«Кукла в национальном костюме»**  Цель: Закреплять умение детей рисовать фигуру человека, передавая строение, форму и пропорции частей. Учить изображать характерные особенности национальной одежды. Закреплять умение легко рисовать контур простым грифельным карандашом и закрашивать рисунок карандашами или красками. Поощрять стремление детей рисовать в свободное время.  **12.10 – 12.40**  **Физ.культура на улице**  Тема. Занятие 9\*\*  Задачи. Упражнять в чередовании ходьбы и бега; развивать быстроту и точность движений при передаче мяча, ловкость в ходьбе между предметами. | КГН – карточка № 15.  *См. П № 7.*  **ПР РР**  Ситуативная беседа «Для чего нужны стихи?».  Цель: побеседовать с детьми о том, зачем люди сочиняют, читают и декламируют стихи. Выяснить, помнят ли дети программные стихотворения.  **ПР СКР *ПВ***  Беседа - скоро «День добра и уважения», посвящённая **Дню пожилого человека.**  Цель: рассказать об этом дне, обсудить, чем мы можем порадовать своих близких; расширять представления о родовых корнях семьи; активизировать познавательный интерес к семье, к близким; воспитывать желание заботиться о пожилых родственниках.  Наблюдения. Сентябрь.  Карточка № 15. *См. П № 3.*  **ЧХЛ РР**  Д/и «Отгадай сказку по описанию».  Цель: создать детям хорошее настроение, обогатить впечатлениями, способствовать развитию художественного воспитания, эмоциональной сферы.  **ФР**  П/и «Пустое место».  Цель: развивать у детей внимание, ловкость, быстроту реакции. | *Внести в группу и познакомить детей с новыми наборами обучающих карточек, объяснить правила, вовлечь в организацию дидактических игр с карточками.*  *Нина, Тимофей и Милана занимались с дидактическим пособием «Найди 10 отличий на картинках».*  *Мирослава и Катя распределяли предметные картинки по группам: природный и рукотворный мир.*  *Полина помогала Артёму Т. складывать пазлы «Русские народные сказки».*  *Катя, Варя и Матвей играли в домино «Цветы».*  *Определяли садовые и полевые цветы, вспоминали названия.* |

**Вторая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД в РП | СДД | Участие семьи. |
| **22.09.23**  П  Я  Т  Н  И  Ц  А  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Эколог.  воспит. | **СКР ОБЖ *ПДД***  Обсуждение опасных ситуаций «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать».  Цель: воспитывать желание быть примерным пешеходом и всегда выполнять правила дорожного движения; активизировать знания детей по ПДД.  **СКР ХЭР**  Д/игра «Угадай, кто позвал?»  Цель: тренировать органы слуха, активизировать внимание, слуховую память детей.  **ПР РР**  Игра «С кем дружит осень?» Цель: расширять и активизировать словарь по теме, формировать навык составления предложений с союзом «потому что».  **СКР**  Трудовые поручения: уборка спортивного инвентаря, игрушек.  Цель: формировать у детей представление о сборе игрушек и наведении порядка, как о необходимом этапе, завершающем прогулку, игру. Упражнять строить продуктивное взаимодействие с товарищами в ходе трудовой деятельности.  **ФР ЗОЖ**  П/и «Баба-Яга».  Цель: учить детей соблюдать правила игры, правильно выполнять игровые действия в качестве игрока и водящего; развивать быстроту и ловкость, способствовать закаливанию детского организма. | *Предложить бумагу и разные виды карандашей для рисования на тему «Комнатное растение».*  *Цель: развивать мелкую*  *моторику рук; учить видеть красоту природного мира во всех его проявлениях.*  *Ксюша, Илья и Матвей рисовали карандашами и цветными мелками голые кусты и деревья.*  *Таня, Соня, Катя и Ника играли в настольную игру «Домино» (деревья и кусты).*  *Матвей, Артём, Милана и Арина разыгрывали сказку «Заяц-хвастун». Использовали настольный театр и театр масок.*  *Полина с Аминой собирали разрезные картинки «Достопримечательности Сарова», оказывали друг другу помощь.* | Рекомендации родителям на выходные. Подготовка выразительного чтения стихов к весеннему празднику. |