МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД № 42

***ПЛАН***

***ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ***

***С ДЕТЬМИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ***

***ГРУППЫ № 9.***

Воспитатели:

Абрамова А.В.

Юрова Е.А.

Саров.

2023 - 2024 учебный год.

**Октябрь 2023г.**

1. **Наблюдения в природе.**

**Смотри приложение № 3.**

**2. Утренняя гимнастика.**

**Спортзал. С 1.09. по 15.09.**

***Комплекс 6.***

**1.** Ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя «Воро­бышки!» остановиться и сказать: «Чик-чирик» (вместе с педаго­гом); бег друг за другом.

***Упражнения с мячом большого диаметра***

***2.*** *И. п.* — ноги на ширине ступни, мяч в обеих руках внизу. Под­нять мяч вверх, опустить, вернуться в исходное положение.

**3.** *И. п. —* ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках у груди. На­клониться, коснуться мячом пола, выпрямиться, вернуться в исходное положение.

**4.** *И. п. —* ноги на ширине ступни, мяч в обеих руках внизу. При­сесть, мяч в согнутых руках, встать, выпрямиться, вернуться в ис­ходное положение.

**5.** *И. п. —* сидя на коленях, на пятках, мяч на полу в обеих руках. Катание мяча вокруг себя вправо и влево, перебирая руками. Темп упражнения средний (2-3 раза).

**6.** *И. п. —* ноги слегка расставлены, мяч в согнутых руках на гру­ди. Прыжки на двух ногах с поворотом вокруг своей оси вправо и влево.

**Музыкальный зал. С 15.09 по 30.09.**

***Музыкально – ритмический комплекс «Тучка».***

**3. Подвижные игры.**

**Подвижная игра «Жмурки»**

*Цель:* упражнять детей действовать по сигналу, выполнять бег в рассыпную, двигаться с завязанными глазами.

*Ход игры:* Ведущему завязывают глаза. Дети бегают в рассыпную вокруг ведущего и издают хлопки. Ведущий пытается по звуку определить где находится ребенок и поймать его. Ребенок, которого поймали становится ведущим.

**Подвижная игра «Скалки со скакалкой».**

*Цель:* формировать умение детей бегать парами, тройками по площадке, держась за скакалку, стараясь поймать детей, бегающих врассыпную.

*Ход игры:* двое детей берут за концы короткую скакалку, бегут по площадке, стараясь свободной рукой поймать детей, убегающих от них. Первый пойманный становится между водящими, берётся одной рукой за середину скакалки и включается в ловлю. Чтобы тройка игроков освободилась от своих обязанностей, каждому из них нужно поймать по одному игроку.

**Подвижная игра «Кот и воробышки» (1 вариант).**

*Цель:* упражнять детей действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой, использовать всю площадь зала.

*Ход игры:* «Кот» располагается на одной стороне зала (площадки), а дети – «воробышки» - на другой. Дети – «воробышки» приближаются к «коту» вместе с воспитателем, который произносит: Котя, котенька, коток, Котя – черненький хвосток, он на бревнышке лежит, притворился, будто спит. На слова «Будто спит», «кот» восклицает: «Мяу!» - и начинает ловить «воробышков», которые убегают от него в свой домик (за черту).

**Подвижная игра «Не наступи».**

*Цель:* упражнять детей выполнять прыжки через палочку боком вправо, влево. Развивать чувство ритма, чередуя прыжки вправо, влево, внимание, ловкость. Укреплять мышцы ног.

*Ход игры:*Подгруппа детей каждый себе кладут на землю палочку длинной 40 см, и встают от них справа. Под счёт воспитателя и остальных детей прыгают, смещая ноги вправо, влево от палочки. Тот кто ошибся, выходит из игры.

**Подвижная игра «Сильный удар».**

*Цель:* упражнять детей подпрыгивать на месте, как можно выше, стараясь ударить по мячу, подвешенному на 25 см выше роста детей. Укреплять своды ног. Развивать глазомер, ловкость, координацию движений.

*Ход игры:* Двое детей примерно одинакового роста встают с двух сторон от подвешенного мяча. По сигналу ведущего каждый из них подпрыгивает и пытается ударить мяч . Выигрывает тот, кто чаще отбивал мяч от себя в другую сторону.

**4. Артикуляционная, дыхательная, пальчиковая гимнастика.**

**Смотри приложение № 5.**

***Комплекс № 1. Октябрь, 1, 2 недели.***

**5. СХД**

**По средам.**

1. **Рисование красками.**

«Астра».

Цель: формировать умение передавать характерные особенности цветов астры: форму лепестков и листьев, цвет.

1. **Лепка.**

«Грибочки из природного материала».

Цель: учить раскатывать комочки круговыми движениями; раскатывать шарик между ладошками, выгибать лепёшку в средине, чтобы образовалась шляпка гриба. Закрепить пластилиновую шляпку на деревянные палочки (ножки гриба).

1. **Рисование красками.**

«Полосатый коврик».

Цель: учить рисовать линии слева направо; проводить их прямо, не останавливаясь; учить набирать краску на кисть.

1. **Аппликация.**

«Московский Кремль».

Цель: учить аккуратно намазывать детали клеем и наклеивать их на основу; закреплять геометрические формы (круг, треугольник, квадрат), цвет. Формировать умение вырезать геометрические формы по контуру.

1. **Досуг с воспитателем.**
2. Беседа «День учителя, что за праздник?».

Цель: закрепить знания о профессии педагога. Обсудить с детьми какую пользу приносит учитель, прививать чувство уважения к труду учителя.

1. Театральное развлечение «Семеро козлят».

Цель: формировать произвольное внимание; активизировать интерес к театральному искусству; развивать память, образное мышление, эмоционально – образное восприятие сказки.

1. **Взаимодействие с родителями.**
2. Размещение информации в группе Вайбер.

Знакомство родителей с графиком дополнительных кружков на новый учебный год.

1. Папка – передвижка.

Информирование родителей о факторах, влияющих на физическое здоровье дошкольника (спокойное общение, питание, закаливание, движения). Консультация «Соблюдение режима дня – важное условие развития ребёнка».

1. **Профилактика дорожно – транспортного травматизма.**
2. Тема беседы: «Пора не пора – не ходи со двора».

Цель: ознакомить детей с улицей, её особенностями. Разъяснить, что у дорог играть нельзя, указать где можно безопасно играть.

1. Дидактическая игра «Угадай транспорт»

Цель: закрепить у детей представления о различных видах транспорта; умение по описанию узнавать предметы (машины), развивать смекалку, речевую активность.

1. **Пожарная безопасность.**
2. Рассматривание макета «Пожарная часть».

Цель: познакомить с назначением пожарной части.

1. Д/И «Назови причины пожара»

Цель: формировать знания о причинах пожара. Развивать речь. Воспитывать ответственность.

1. Чтение и разучивание стихотворения Галины Лебедевой «Пожарная машина».

Машина пожарная – красного цвета

А ну – ка подумай, зачем нужно это?

Затем, чтобы каждый, увидев, бежал

В сторонку и ехать бы ей не мешал.

Ужасная скорость! Гудок будто вой.

«Стоять всем на месте!» свистит постовой.

Только машине красного цвета

Проезд разрешен напрямик вдоль проспекта.

**10. Патриотическое воспитание. (1, 3 неделя, вторник)**

1. «Какая она Русь – матушка?»

Цель: развивать представления о том, что во все времена Русь нуждалась в защите своих границ.

2. «Знание традиций и защиты своей страны».

Цель: уточнять знания о пословицах и поговорках, раскрывающих смысл воинской службы.

**Первая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | **ОД** | **ОД в РП** | **СДД** |
| **02.10.23.**  П  О  Н  Е  Д  Е  Л  Ь  Н  И  К  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Эколог.  воспит. | **03.10.**  **10.10 – 10.40**  **Игры по конструированию.**  Тема. Конструирование из природного материала  «Как мы ВМЕСТЕ  создали 3D-композиции»  Цель: Продолжать знакомить с экопластикой — искусством создания аранжировок и скульптур из природного материала. Вызывать интерес к конструированию коллективных 3D-композиций для интерьера детского сада. Содействовать формированию опыта сотворчества. Напомнить способы соединения деталей. Развивать творческое воображение, чувство формы и композиции. Воспитывает бережное отношение к природе.  **10.50 – 11.20**  **Музыка**  По плану специалиста  **11.30 – 12.40**  **Бассейн / грамота:**  Тема. Занятие 5  Цель: Развитие умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной (звукобуквенной) модели. Знакомство с гласными буквами О, Ё (заглавными и строчными), правилами их написания после согласных. Развитие способности называть слова с заданным звуком. | КГН – карточка № 1 .  *См. П № 7.*  **РР**  Д/и «Кто в домике живёт?» Цель: закрепление умения употреблять уменьшительную форму существительных в единственном числе.  **СКР**  Марафон «Дерево добрых желаний».  Цель: создание условий для формирования положительной установки, благоприятного психологического и эмоционального благополучия в детском саду.  **ПР**  Экспериментирование «Бумага».  Цель: расширять представления детей о разных видах бумаги и её качествах; совершенствовать умение определять предметы по признакам материала.  Наблюдения. Октябрь.  Карточка № 1. *См. П № 3.*  **ПР ФР**  П/и «У медведя во бору грибы, ягоды беру».  Цель: закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе; формировать представления о растениях леса: грибы и ягоды; расширять представления о пользе природных витаминов для человека и животных. | *Выставка иллюстраций об осени, плакат «Осень золотая», самостоятельная деятельность в центрах активности, дежурство в уголке природы.*  *Тимофей, Артём, Арина и Нина разыгрывали сказку «Колосок». Использовали настольный театр и театр масок.*  *Саша, Матвей и Катя с Элей рисовали карандашами и цветными мелками листопад.*  *Группа детей организовали мини – соревнование «Снайпер». С помощью считалки разделились на 2 команды, для метания использовали малые мячи, мешочки с песком.*  *Дети собирали разрезные картинки «Флаг России», «Кремль». Артём, Полина и Эля собирали картинки из 6 - 8 частей.* |

**Вторая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД в РП | СДД | Участие семьи. |
| **02.10.23.**  П  О  Н  Е  Д  Е  Л  Ь  Н  И  К  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Экологич.  воспит. | **ЧХЛ РР ХЭР**  Заучивание стихотворения «Осень – обсыпается весь наш бедный сад».  Задачи: учить детей выразительно читать наизусть стихотворение А. Толстого, передавая интонацией спокойную грусть осенней природы, чувствовать, понимать и воспроизводить образность языка стихотворения.  **РР**  Беседа «Моя семья»  Цель: продолжать формировать интерес к семье, членам семьи; побуждать детей называть имя, отчество, фамилию членов семьи, рассказывать о том, что они любят делать дома, чем заняты на работе.  **ПР СКР ОБЖ**  Д/и «Теремок».  Цель: развивать умение различать дорожные знаки для водителей и пешеходов, познакомить с предупреждающими знаками.  **СКР**  Сбор природного материала.  Цель: учить детей действовать сообща, учить выполнять индивидуальные поручения.  **ФР**  П/и «Сова».  Цель: развивать быстроту, ловкость, воспитывать решительность, чувство взаимопомощи. | *Самостоятельная игровая деятельность детей со спортинвентарём по выбору детей.*  *Цель: совершенствовать умение детей самостоятельно и продуктивно проводить досуг, выбирать занятия по интересам, вступать с товарищами в игровое взаимодействие.*  *Милана, Магомед, Саша и Уля рисовали карандашами и цветными мелками осенние цветы.*  *Таня, Соня, Катя и Ника играли в настольную игру «Домино» (фрукты и ягоды).*  *Тимофей, Нина, Милана и Арина разыгрывали сказку «Львёнок и черепаха». Использовали настольный театр и театр масок.*  *Илья с Соней собирали разрезные картинки «Достопримечательности Сарова», оказывали друг другу помощь.* | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |

**Первая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД | ОД в РП | СДД |
| **03.10.23.**  В  Т  О  Р  Н  И  К  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Экологич.  воспит. | **04.10.**  **9.00-9.30**  **Ребёнок и окружающий мир.**  Тема. 4 октября — Всемирный день защиты животных  Цель: Расширять представления о многообразии животных на Земле. Формировать желание беречь и защищать живот­ных. Учить самостоятельно делать элементарные выводы и умозаключения о жизнедеятельности животных. Раз­вивать интерес, творчество и инициативу.  **9.40 – 10.10**  **Ф/К в помещении.**  **Занятие 13.** **ЦЕЛЬ: з**акреплять навыки ходьбы и бега между предметами; упраж­нять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках; разви­вать ловкость в упражнении с мячом, | КГН – карточка № 2.  *См. П № 7.*  **ПР РР**  Беседа «Вода в природе и в быту».  Цель: уточнить знания детей о местонахождении воды в природе и быту по одному из свойств текучести; закрепить знания свойств воды: прозрачность, текучесть, способность растворять.  **СКР ОБЖ**  Игровая ситуация противоречия: «Я один дома, а в дверь позвонили» (беседы, рассматривание картин).  Цель: развивать у детей чувство осторожности; самосохранения.  **СКР ПР *ПВ***  Просмотр мультфильмов + составление коллажа «Добрые поступки».  Цель: развивать способность понимать важнейшие принципы толерантности и применять их в повседневной жизни; формировать стремление оказывать помощь и быть готовым её принимать.  Наблюдения. Октябрь.  Карточка № 2. *См. П № 3.*  **ФР**  П/и «Рыбаки и рыбки».  Цель: совершенствовать умение правильно выполнять игровые действия, следить за своей осанкой во время бега; развивать двигательную активность, физические качества. | *Игры с разрезными картинками на тему «Животные Нижегородской области».*  *Цель: формировать у детей умение собирать разрезанные картинки, подбирать детали по форме и по смыслу, ориентироваться в пространстве.*  *Развивать воображение, зрительное восприятие.*  *Полина и Магомед занимались с д/и «Что к чему?». Применяли свои знания для решения игровой задачи.*  *Таня, Нина, Эльвина рассматривали альбом «Правила безопасного поведения дома».*  *На прогулке группа детей организовали подвижную игру «Прятки», водящего выбирали с помощью считалки.*  *Варя, Уля и Василиса составляли загадки о видах животных по ТРИЗ (с использованием мнемотаблиц).* |

**Вторая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД в РП | СДД | Участие семьи. |
| **03.10.23.**  В  Т  О  Р  Н  И  К  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Эколог.  воспит. | **ПР**  Наблюдение + обсуждение «Как живется насекомым осенью». Цель: формировать представления детей о жизни насекомых осенью, воспитывать бережное отношение к миру природы.    **ХЭР**  Музыкально – ритмическая игра «Танцпол».  Цель: стимулировать выполнение детьми танцевальных движений под музыку, учить двигаться в соответствии с ритмом и характером музыкального произведения.  **СКР**  **Трудовое воспитание** Перекапывание грядок.  Цель: дать детям представление о необходимости перекапывания грядки; учить правильному перекапыванию: стараться втыкать лопатку (штык) глубже, тщательно разбивать комочки; старые корни растений и камни нужно убирать с грядок.  **РР**  Дидактическая игра: «Кто в домике живёт?»  Цель: закреплять правильное произношение звуков; развивать речевое дыхание детей.  **ФР**  П/и «Бегите ко мне».  Цель: формировать умение действовать по правилам, развивать способность ориентироваться в пространстве. | *Предложить детям атрибуты к игре «Мы переходим улицу»: условные обозначения автомобилей (картинки, светофор, строительный материал).*  *Цель: развивать у детей самостоятельность в организации игры; развивать инициативу, организаторские способности.*  *Катя, Матвей, Нина, Артемий играли в Д/и «Помоги цыплятам», помогали друг другу устанавливать соответствие между множествами.*  *Варя и Уля занимались с настольной игрой «Собери мозаику». Учились составлять узор по образцу. Пробовали придумывать свои узоры.*  *Таня и Арина проводили опытническую деятельность по теме «Воздух».*  *Группа детей организовали подвижные игры с кеглями, мячами, мешочками с песком.* | Привлечь родителей к сбору экспонатов для музея «Осенние фантазии». |

**Первая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД | ОД в РП | СДД |
| **04.10.23.**  С  Р  Е  Д  А  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Эколог.  воспит. | **05.10.**  **10.50 – 11.20**  **Музыка**  По плану специалиста.  **11.30 – 12.40**  **Бассейн / Математическое развитие:**  Занятие  Цель:  Цель:  **Занятие 1 7**     • Продолжать учить составлять число 6 из единиц.     • Познакомить с цифрой 6.     • Уточнить приемы деления круга на 2–4 и 8 равных частей, учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.).     • Развивать умение двигаться в пространстве в соответствии с условными обозначениями. | КГН – карточка № 3 .  *См. П № 7.*  **ПР СКР**  Ситуативная беседа «Всемирный день животных».  Цель: расширять представления детей о многообразии животного мира; закреплять знания о животных родного края; расширять представления о взаимосвязях животных со средой обитания.  **ПР СКР**  Д/и с элементами викторины «Братья наши меньшие».  Цель: дать элементарные представления о том, что человек - это часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать её. Развивать творчество, инициативу и  умение работать в коллективе.  **СКР ПР ЗОЖ**  ***Проф. Гриппа и ОРВИ***  «Путешествие за витаминами».  Цель: актуализировать знания детей о гриппе – вирусном заболевании; дать знания о простейших профилактических мерах.  **СКР РР *ПВ***  Опрос «Что такое доброта» + диспут «Кого можно назвать добрым человеком?».  Цель: уточнить представления детей о понятиях «добро», «зло», «доброжелательность», их важности в жизни людей;  **ФР**  П/и «Пустое место».  Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве, тренировать скорость бега. | *Настольные игры: «Пазлы».*  *Цель: закрепить умение составлять картинку по образцу и по памяти.*  *Сюжетно –ролевая игра: «Семья: поход в зоопарк».*  *Цель: учить распределять роли до начала игры, воспитывать дружеские отношения*  *Катя и Таня с Ниной организовали конкурс «Угадай эмоцию». Сначала показывали эмоции на карточках, а потом стали изображать мимикой.*  *Доминика и Милана играли в кукольном домике, обыгрывали ситуацию «Расстановка новой мебели».*  *Мирослава и Варя изучали пособие «Строение человека», собирали разрезные картинки по теме.*  *Милана, Илья, Варя и Доминика играли в центре конструирования, строили аквапарк из разного конструктора.* |

**Вторая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД в РП | СДД | Участие семьи. |
| **04.10.23.**  С  Р  Е  Д  А  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Эколог.  воспит. | **СКР**  «Добрая радуга».  Цель: создание условий для формирования положительной установки, благоприятного психологического и эмоционального благополучия в детском саду.  **РР**  Д/и «Скажи, как я».  Цель: упражнять детей в чёткой артикуляции звуков; развивать фонематический слух, память.  **ПР РР**  Рассматривание альбома «Времена года».  «Что нам осень подарила?»  Цель: расширять знания о временах года, основных приметах осени: пасмурно, идёт мелкий дождь, опадают листья, становится холодно.  Наблюдения. Октябрь.  Карточка № 3 . *См. П № 3.*  **СКР**  Трудовые поручения на участке.  Цель: учить выполнять индивидуальные поручения, формировать соответствующие умения, учить преодолевать трудности; воспитывать желание помогать взрослым, поддерживать чистоту на участке.  **ФР**  П/и «Поймай хвост».  Цель: учить бегу в колонне, держась правой рукой за плечо впередистоящего ребёнка. | *Работа в центре «Почемучка»: игры на формирование мелкой моторики.*  *настольно- печатные игры «Мозаика», «Танграм».*  *Цель: развивать логическое мышление.*  *Магомед, Илья и Саша играли в центре ХЭР, закрепляли умение делить квадрат на равные части.*  *Полина и Артемий занимались с д/и «Кто где живёт?». Применяли свои знания для решения игровой задачи.*  *Таня, Нина, Эльвина рассматривали альбом «Красная книга Нижегородской области».*  *Доминика, Катя, Мира и Тимофей наводили порядок на веранде; обсуждали - как можно красиво и удобно расставить стулья, контейнеры с игрушками.* | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |

**Первая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД | ОД в РП | СДД |
| **05.10.23.**  Ч  Е  Т  В  Е  Р  Г  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Эколог.  воспит. | **06.10.**  **9.00 – 9.30**  **Математическое развитие:**  **Занятие 2 (8)**  Цель:  • Познакомить с составом чисел 7 и 8 из единиц.     • Познакомить с цифрой 7.     • Уточнить приемы деления квадрата на 2, 4 и 8 равных частей; учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.).     • Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках.     • Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.  **9.40 – 10.10**  **Ф/к в помещении:**  **Занятие 14\*** **ЦЕЛЬ: з**акреплять навыки ходьбы и бега между предметами; упраж­нять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках; разви­вать ловкость в упражнении с мячом,  **10.20 – 10.50**  **Лепка /** Аппликация:  **Лепка фигуры человека в движении.**  Цель: Учить детей передавать относительную величину частей фигуры человека и изменения их положения при движении (бежит, работает, пляшет и пр.). Учить лепить фигуру из целого куска глины. Закреплять умение прочно устанавливать фигуру на подставке. | КГН – карточка № 4 .  *См. П № 7.*  **РР**  Упражнение "Назови ласково". Цель: учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.  **ПР СКР ОБЖ**  Ситуативная беседа:  «О несовпадении приятной внешности и добрых намерений»  Цель: объяснить ребёнку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения. Рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми, научить правильно вести себя в таких ситуациях.  **СКР ПР ЗОЖ**  Беседа на тему «Что летом родиться, зимой пригодиться».  Цель: обратить внимание на осенние изменения в природе в процессе трудовой деятельности на участке; рассказать о пользе овощей и фруктов; их заготовке - консервирование, соление, приготовление варенья, компотов и соков; воспитывать бережное отношение к природе, к труду взрослых  Наблюдения. Октябрь.  Карточка № 4 . *См. П № 3.* | *Обратить внимание детей на папки с обучающими ситуациями+ беседа «Детям о пожаре в лесу».*  *Цель: формировать представления об опасностях, связанных с деревьями, травой.*  *Нина принесла книгу «Приключения девочки Маши и куклы Наташи», показывала детям картинки и рассказывала по ним про приключения девочки.*  *Саша, Артём и Матвей построили космодром из лего-конструктора, запускали с него ракеты и звездолёты.*  *Тимофей и Ариша наводили порядок в центре ФИЗО.*  *Девочки репетировали элементы танца для осеннего праздника.*  *Ксюша тренировалась в умении складывать лист бумаги пополам и по диагонали.* |

**Вторая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД в РП | СДД | Участие семьи. |
| **05.10.23.**  Ч  Е  Т  В  Е  Р  Г  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Эколог.  воспит. | **ПР СКР ОБЖ**  Игровая ситуация: «Где кататься».  Цель: актуализировать знания детей о цветах и сигналах светофора. Формировать умение различать проезжую часть дороги и тротуар.  **РР**  Дидактическая игра «В чем пойдем гулять?»  Цель: учить детей правильно называть предметы одежды, употреблять в речи прилагательные - определения, согла­совывая их с существительными.  **СКР ЗОЖ**  Просмотр мультфильма «Мойдодыр».  Цель: закрепить знания детей о сказках К. И. Чуковского; активизировать знания КГН.  **ХЭР**  Рисование «Осенний пейзаж».  Цель: учить детей отражать в рисунке впечатления, полученные на прогулке; рисовать различные деревья (толстые, тонкие, высокие, стройные, кривые), кусты. Закреплять умение располагать изображения на полосе внизу листа (земля, трава), и по всему листу.  **ФР**  П/и «Сова».  Цель: развивать быстроту, ловкость, воспитывать решительность | *Самостоятельная игровая деятельность. Дидактические и подвижные игры: «От какого дерева лист», «К названному дереву беги».*  *Цель: воспитывать интерес, бережное отношение к «зеленому другу», учить беречь природу*  *Варя Кол. пригласила Нику и Таню в Д/и «Ну-ка не зевай, а быстрее сосчитай». Девочки упражнялись в счете и отсчитывании предметов в пределах 20 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух).*  *Илья, Катя и Василиса собирали мозаику, старались повторить узор с картинки, придумывали свои узоры.*  *Матвей с Варюшей рассматривали книжки-самоделки по окружающему миру.*  *Мира, Тимофей и Артемий занимались с дидактическим пособием «Явления природы».* | Памятка для родителей «Рецепты взаимопонимания». |

**Первая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД | ОД в РП | СДД |
| **06.10.23.**  П  Я  Т  Н  И  Ц  А  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Эколог.  воспит. | **9.00 – 9.20**  **Развитие речи.**  Тема. Занятие 1, 2.  Лексико - грамматические упражнения.  Заучивание стихотворения А. Фета «Ласточки пропали…»   Цель. Активизировать речь детей. Помочь детям запомнить стихотворение А. Фета «Ласточки пропали…».  **9.40 – 10.10**  **Рисование**:  Тема. **«Придумай, чем может стать красивый осенний листок».**  Цель: развивать эстетическое восприятие, воображение, творчество. Закреплять умение передавать сложную форму листа. Развивать ассоциативные связи. Упражнять в аккуратном красивом закрашивании. Формировать эстетический вкус.  **12.10 – 12.40**  **Физкультура на воздухе:**  **Занятие 15\*\*** **Цель.**Упражнять детей в беге с преодолением препятствий; разви­вать ловкость в упражнениях с мячом; повторить задание в прыжках. | КГН – карточка № 5.  *См. П № 7.*  **ПР СКР ОБЖ**  Ситуация общения на тему:  «Что мы знаем об осени».  Цель: углублять знания детей о явлениях в природе осенью; активизировать знания о безопасном поведении в природе.  **ПР РР**  Дидактическая игра: «Что изменилось?»  Цель: развивать память, наблюдательность, внимание; упражнять в подборе более точных слов для ответа.  **ПР ОБЖ**  Беседа + обыгрывание ситуаций «Если ты потерялся на улице».  Цель: формировать навыки безопасного поведения на улице; знакомить с правилами поведения с незнакомыми людьми.  Наблюдения. Октябрь.  Карточка № 5 . *См. П № 3.*  **ФР**  Работа в центре физического воспитания.  Цель: продолжать знакомить детей с безопасными способами обра­щения с оборудованием; учить находить способы движений самостоятель­но; совершенствовать двигательные умения и навыки. | *С/р «Дом, семья».*  *Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.*  *Артём с Сашей обыгрывали постройку «Пожарная часть». Использовали маленькие и большие пожарные машины.*  *Мира, Доминика и Тимофей раскрашивали значки «Части суток». Загадывали друг другу загадки «Когда это бывает?»*  *Варя, Илья, Артемий и Нина играли в д/и «Найди котёнка», подбирали правильные предлоги в предложениях совместно с педагогом.*  *Василиса и Уля играли в подвижную игру «Перепрыгни через обруч».* |

**Вторая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД в РП | СДД | Участие семьи. |
| **06.10.23.**  П  Я  Т  Н  И  Ц  А  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Эколог.  воспит. | **РР СКР ОБЖ**  Составления рассказа по набору игрушек по азбуке безопасности.  Цель: учить составлять с помощью взрослого короткий повествовательный рассказ.    **ХЭР**  Лепка из пластилина «Насекомые».  Цель: повторить признаки насекомых, воспитывать бережное отношение к насекомым; учить использовать разные приёмы лепки.  **РР СКР**  Игра «Кто больше увидит и назовет».  Цель: учить детей называть и обозначать действием части и призна­ки игрушки.  **СКР *ПВ***  «Бусы жизненных ценностей».  Цель: развивать способность понимать важнейшие принципы толерантности и применять их в повседневной жизни.  **ПР РР**  Д/и «Кто что делает?» (по теме «Животные»).  Цель: обогащать словарный запас детей, учить составлять загадки по модели; воспитывать осознанное бережное отношение к миру природы.  **ФР**  П/и «Пустое место».  Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве, тренировать скорость бега. | *Физические упражнения по желанию детей.*  *Цель: удовлетворить потребность в движении.*  *Доминика и Уля рассматривали альбом «Осень в картинах художников»; рассуждали, какой период осени изображён на картине.*  *Арина и Полина группировали плоские геометрические фигуры по трём признакам: по цвету, величине, по форме.*  *Уля, Эля и Амина рассматривали тематические альбомы «Птицы». Вспоминали названия птиц, при затруднениях обращались за помощью к воспитателю.*  *Группа детей организовали подвижные игры с кеглями, мячами, мешочками с песком.* | Привлечь родителей к оснащению развивающей среды в группе. |

**Первая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | **ОД** | **ОД в РП** | **СДД** |
| **16.10.23.**  П  О  Н  Е  Д  Е  Л  Ь  Н  И  К  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Эколог.  воспит. | **10.10 – 10.40**  **Конструирование**  Тема: Конструирование-экспериментирование по условиям «ИНТЕРЕСНО, как части превращаются в целое».  Цель: расширять опыт творческого конструирования  по условию. Уточнить  представления о симметрии. Помочь осмыслить понятие о конструировании как искусстве  создания целого из частей. Продолжать формировать опыт взаимодействия и сотрудничества. Развивать комбинаторные способности,  восприятие, ассоциативное мышление, творческое воображение  **10.50 – 11.20**  **Музыка**  По плану специалиста.  **11.30 – 12.40**  **Бассейн/ грамота**  **Тема.** Занятие 7  **Цель:** развитие умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Знакомство с гласными буквами У, Ю (заглавными и строчными), правилами их написания после согласных. Развитие способности называть слова с заданным звуком. | КГН – карточка № 11 .  *См. П № 7.*  **ПР РР**  Беседа: «Что изменилось за окном?»  Цель: обсудить признаки середине осени; развивать речь, внимание, память; учить устанавливать причинно – следственные связи.  **СКР ПР *ПВ***  Беседа «Какие люди живут в нашей стране».  Цель: формировать представление детей о России, как о многонациональной, но единой стране.  **ПР**  Д/и «Часы и время».  Цель: учить определять время по часам; развивать память, мышление.  **ПР РР**  Рассматривание альбома «Птицы нашего края».  Цели:расширять знания детей о разнообразии мира пернатых; учить узнавать и правильно называть птиц, живущих в данной местности; формировать умение выделять характерные особенности разных птиц.  Наблюдения. Октябрь.  Карточка № 11 . *См. П № 3.*  **ФР**  П/и «Сова».  Цель: развивать быстроту, ловкость, воспитывать решительность. | *Предложить обсудить проблемную ситуацию группе детей «К нам на площадку забежала собака без поводка и ошейника. Что делать?»*  *Амина с Миланой собирали пазлы «Русские богатыри».*  *Группа детей рассматривали альбом с фотографиями Сарова, узнавали знакомые места, вспоминали их названия.*  *Группа детей играли в театрализованную игру «1,2,3,4,5 – вы хотите поиграть?».*  *Мира и Артём рассматривали сюжетные картинки «Безопасность в детском саду». Обсуждали ситуации возможные в нашем саду.* |

**Вторая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД в РП | СДД | Участие семьи. |
| **16.10.23.**  П  О  Н  Е  Д  Е  Л  Ь  Н  И  К  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Экологич.  воспит. | **ПР**  Игры с дидактическим материалом в центре природы.  «Кто во что одет».  Цель: закреплять умение детей систематизировать животных по покрову тела (перья, чешуя, шерсть.  **СКР ХЭР *ПВ***  Д\и "Укрась рубаху".  Цель: закреплять у детей знания об особенностях русской национальной одежды.  **ХЭР**  Разучивание движений - «Танец с листочками».  Цель: способствовать эмоциональному развитию, учить элементарным танцевальным движениям, создать атмосферу эмоционального комфорта, учить выполнять игровые действия под музыку соответственно тексту.  **СКР**  Хозяйственно – бытовой труд. Цель: формировать у детей соответствующие трудовые навыки, учить действовать рационально, поощрять желание участвовать в совместном труде, стремление к поддержанию и наведению порядка.  **ФР**  П/и «Догони свою пару»; «Не попадись».  Цели: упражнять в беге в разных направлениях; развивать медленный и быстрый бег, ориентировку в пространстве. | *Выкладывание флага из палочек.*  *Цель: развивать мелкую моторику рук, логическое мышление и воображение; воспитывать патриота своей страны.*  *Катя, Варя и Матвей играли в домино «Цветы».*  *Определяли садовые и полевые цветы, вспоминали названия.*  *Ксюша и Эля учили Амину играть в экологическую игру «Я знаю».*  *Группа детей занималась в центре ФИЗО, организовывали игры, придумывали упражнения.*  *Катя, Ксюша и Матвей рисовали на тему «Первый снег».*  *Ариша и Варя К организовали С/р игру «Дочки матери».* | **Проф. Гриппа и ОРВИ.**  Памятка «Как противодействовать вирусу». |

**Первая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД | ОД в РП | СДД |
| **17.10.23.**  В  Т  О  Р  Н  И  К  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Экологич.  воспит. | **9.00-9.30**  **Р-к и окруж мир**  **Тема.** Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу...  **Цель**: расширять представления об осенних изменениях в природе в сентябре, октябре, ноябре. Учить замечать приметы осени. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать желание отражать красоту осеннего пейзажа в продуктивных видах  **9.40 – 10.10**  **Физ. в помещении**  Тема. Занятие 19  Цель: упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен; повторить упражнения в ведении мяча; ползании; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. | КГН – карточка № 12.  *См. П № 7.*  **СКР ПР *ПВ***  Беседа «Какие люди живут в нашей стране».  Цель: формировать представление детей о России, как о многонациональной, но единой стране; вызывать интерес к людям своей страны.  **СКР ПР *ПВ***  Ситуативный разговор «Дом, в котором мы живем».  Цель: расширять представление детей об окружающем мире. Закрепить понятие «дом, двор, улица, соседи». Воспитывать любовь к своему дому, улице, городу.  Наблюдения. Октябрь.  Карточка № 12 . *См. П № 3.*  **ПР РР *профилактика гриппа и ОРВИ***  Беседа по мультфильму «Мойдодыр».  Цель: учить оценивать поведение героев мультфильма, с точки зрения соответствия правилам поведения. Закреплять культурно-гигиенические навыки.  **ФР**  П/и «Рыбаки и рыбки».  Цель: совершенствовать умение правильно выполнять игровые действия, следить за своей осанкой во время бега; развивать двигательную активность, физические качества. | *Внести в уголок патриотизма карту России, альбомы «Национальные костюмы».*  *Доминика, Амина, Тимофей играли с крупным конструктором.*  *Нина, Эля, Василиса, Артемий работали в книжном уголке, рассматривали иллюстрации домашних птиц и их детёнышей, рассуждали об их пользе для человека.*  *Мира и Варя Колп. рассматривали альбом «Народы нашей большой страны» -**обсуждали сходства и различия внешнего вида разных национальностей.*  *Нина, Тимофей и Милана занимались с дидактическим пособием «Найди 10 отличий на картинках».* |

**Вторая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД в РП | СДД | Участие семьи. |
| **17.10.23.**  В  Т  О  Р  Н  И  К  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Эколог.  воспит. | **ЧХЛ РР *ПВ***  Чтение рассказа «Осенние похождения крольчат» из книги «Лес осенью». Рассказы детей о своих приключениях в лесу. Цель: дать детям понятие о том, что лес – это сообщество растений и животных, которые живут вместе и нужны друг другу.  **СКР РР ПР *ПВ***  Беседа с детьми «История создания народной игрушки». Отгадывание загадок о народных игрушках.  Цель: дать представление о народной игрушке, народных промыслах, воспитывать интерес к народному творчеству.  **ХЭР *ПВ***  Прослушивание русских народных песен.  Цель: знакомить детей с музыкальной культурой русского народа на примерах русских песен, развивать эмоциональную отзывчивость к музыке.  **СКР *профилактика гриппа и ОРВИ***  Игровая ситуация «Все микробы и бациллы как огня боятся мыла».  Цель: закрепить понимание о важности культурно – гигиенических процедур.  **ФР**  П/и «Гуси-лебеди».  Цель: продолжать учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя; развивать ловкость. | *Игры со строительным материалом.*  *Цель****:*** *продолжать закреплять умение сооружать постройки из строительного материала, стимулировать потребность в совместных играх.*  *Катя и Ксюша занимались*  *с разрезными картинками «Животные», «Птицы».*    *Нина и Амина рассматривали и обсуждали альбом «Народы России».*  *Доминика, Катя и Эля выполняли артикуляционную гимнастику перед зеркалом, помогали друг другу при затруднениях*  *Группа детей рисовали и раскрашивали народные игрушки, для точности рисунка пользовались альбомом «Народные промыслы».* | Привлечь родителей к совместному с детьми наблюдению за сезонными изменениями в природе. |

**Первая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД | ОД в РП | СДД |
| **18.10.23.**  С  Р  Е  Д  А  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Эколог.  воспит. | **10.50 – 11.20**  **Музыка**  По плану специалиста.  **11.30 – 12.40**  **12.10 – 12.30**  **Бассейн\ Математич. разв.** Занятие 5  Цель: совершенствовать умение составлять число 9 из единиц. Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. Развивать понимание независимости результата счета от его направления. Дать представление о весе предметов и сравнении их путем взвешивания на ладонях; учить обозначать результаты сравнения словами тяжелый, легкий, тяжелее, легче. Развивать умение группировать геометрические фигуры по цвету и форме. | КГН – карточка № 13 .  *См. П № 7.*  **СКР ЗОЖ**  Презентация «Если хочешь быть здоров.»  Цель: воспитывать стремление вести здоровый образ жизни; формировать положительную самооценку; расширять представления о полезной и вредной пище.  **СКР ПР *ПВ***  Беседа «Право ребёнка жить и воспитываться в семье».  Цель: продолжать формировать у детей представления об их правах, рассмотреть различные ситуации, связанные с нарушением прав ребёнка.  **СКР ОБЖ**  Проигрывание ситуаций  «Как вести себя ни улице».  Цель: развитие у детей способности воспринимать реальный мир улицы; правильного поведения и общения в общественных местах.  **РР СКР**  Дидактическая игра «Назови предметы»  Цель: закрепить знания о предметах, необходимых для работы врача. Вводить в активный словарь слова из медицинской терминологии.  Наблюдения. Октябрь.  Карточка № 13 . *См. П № 3.* | *Предложить детям решить проблемную ситуацию: Саша до сих пор не научился завязывать шнурки. Никита в раздевальной комнате посмеялся над Сашей, А Катя молча подошла и помогла Саше. Чей поступок верный?*  *Катя и Таня с Ниной играли в дидактическую игру «Угадай эмоцию». Сначала показывали эмоции на карточках, а потом изображали мимикой.*  *Мира, Эля и Софья пробовали составлять рассказы по сюжетным картинкам.*  *Артём, Полина, Матвей и Милана Б. играли в настольную игру «Домино» (соотнесение цифр и количества предметов).* |

**Вторая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД в РП | СДД | Участие семьи. |
| **18.10.23.**  С  Р  Е  Д  А  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Эколог.  воспит. | **ЧХЛ РР**  Чтение стихотворения “Солнечный зайчик” В. Жуковский.  Цель: воспитывать интерес к художественной литературе, развивать речь детей, учить понимать содержание произведений  **СКР**  Проблемная ситуация: У Нины упал мяч из рук и попал по ноге Тимофею, тот в ответ закричал: «Ты что не видишь куда бросаешь?»  Кто не прав? Как можно было сделать иначе?  **ХЭР РР**  Театрализованная игра по сказке: «Кот в сапогах».  Цель: развивать у детей интерес к театрализованным играм, помочь создать игровую обстановку, закрепить ранее полученные знания о прочитанном произведении.  **СКР**  Трудовые поручения на участке.  Цель: учить выполнять индивидуальные поручения, формировать соответствующие умения, учить преодолевать трудности; воспитывать желание помогать взрослым, поддерживать чистоту на участке.  **ФР**  П/и «Кот и воробышки».  Цель: упражнять детей в беге в прямом направлении одновременно всей группой, использовать всю площадь зала. | *Сюжетно-ролевые игры по выбору детей.*  *Цель: поддерживать инициативу детей в выборе сюжета и организации игрового взаимодействия.*  *Полина и Амина учились прыгать через обруч с приземлением на две ноги.*  *Мирослава и Катя распределяли предметные картинки по группам: природный и рукотворный мир.*  *Милана и Тимофей занимались уборкой спортивного инвентаря, игрушек.*  *Таня собрала команду детей для игры «Угадай кто позвал?»*  *Нина и Амина рассматривали и обсуждали альбом «Народы России».* | Рекомендовать родителям привлекать детей к уборке квартиры (пылесосить, вытирать пыль, мыть посуду и т.д.) с целью формирования стремления к гигиене помещения. |

**Первая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД | ОД в РП | СДД |
| **19.10.23.**  Ч  Е  Т  В  Е  Р  Г  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Эколог.  воспит. | **9.00-9.30**  **Математическое развитие: Занятие 6**  Цель: знакомить с составом числа 10 из единиц с цифрой 0. Продолжать учить находить предыдущее число к названному, последующее число к названному. Уточнить представления о весе предметов и относительности веса при их сравнении. Формировать представления о временных отношениях и учить обозначать их словами: сначала, потом, до, после, раньше, позже.  **9.40 – 10.10**  **Физ.культура в помещении**  Тема:.занятие 20.  Цель: упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен; повторить упражнения в ведении мяча; ползании; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.  **10.20 – 10.50**  Лепка/ **Аппликация**  Тема. Птицы пролетают над лесом.  Цель: Закреплять умение работать ножницами. Упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое (цветы, листья). Развивать умение красиво подбирать цвета (оранжевый, красный, темно-красный, желтый, темно-желтый и др.). Развивать чувство цвета, композиции. Учить оценивать свою работу и работы других детей по цветовому и композиционному решению. | КГН – карточка № 14 .  *См. П № 7.*  **СКР ХЭР**  «Любимый цвет нашей группы».  Цель: поддержание доброжелательных отношений между детьми.  **СКР КГН ЗОЖ**  Беседа: «Аккуратно и без спешки».  Цель: объяснять детям - почему не надо спешить, когда ешь,  тщательно пережёвывать пищу с закрытым ртом, не торопиться, не глотать большие куски.    **ПР РР**  Беседа на тему: «Золотая осень».  Цель: закрепить знания о сезонных изменениях в природе; обобщить и систематизировать представления о характерных признаках осени; приучать следить за погодой, связывать наблюдения с личным опытом.  **РР ЧХЛ *ПВ***  П. Воронько «Лучше нет родного края».  Цель: воспитывать умение слушать новые стихи, следить за развитием действия, прививать любовь к художественной литературе, родному краю.  Наблюдения. Октябрь.  Карточка № 14 . *См. П № 3.* | *Предложить бумагу и разные виды карандашей для рисования на тему «осенние цветы».*  *Цель: развивать мелкую*  *моторику рук; учить видеть красоту поздней осени.*  *Эля, Таня и Артём У. собирали геометрические фигуры в определенный предмет по схемам.*  *Нина, Матвей, Тимофей и Доминика играли в д/и «Найди братца». Учились подбирать пару твёрдый - мягкий звук.*  *Варя, Соня, Ариша и Уля искали отличия на картинках. При затруднениях обращались за помощью к товарищам и взрослым.*  *Группа детей организовали спортивную игру «Снайпер», тренировались кидать мешочки с песком в корзину.* |

**Вторая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД в РП | СДД | Участие семьи. |
| **19.10.23.**  Ч  Е  Т  В  Е  Р  Г  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Эколог.  воспит. | **ХЭР**  Музыка. Разучивание песенки «Осенние подарки».  Цель: способствовать развитию певческих навыков; учить детей петь плавно, мелодично; способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых и сказочных образов.  **ХЭР**  Коллективная аппликация «Растения и животные нашего края».  Цель: формировать умение вырезать по контуру и задумывать композицию, наклеивать заготовки на определенные места в аппликации.    **РР ПР**  Разгадывание загадок о животных леса.  Цель: знакомить детей с жизнью диких животных в лесу; особенностями их подготовки к зиме.    **ПР РР**  Наблюдение за птицами.  Цель: развивать познавательный интерес детей к птицам; прививать желание заботиться о них, формировать знания о повадках птиц, воспитывать любовь к природе.  **ФР**  П/и «Поймай хвост».  Цель: учить бегу в колонне, держась правой рукой за плечо впередистоящего ребёнка. | *Самостоятельная игровая деятельность.*  *Цель: учить детей самостоятельно выбирать игру, поддерживать дружеские отношения во время игры*  *Группа детей рассматривали альбом «Опасные ситуации на дороге», обсуждали – как можно избежать опасности.*  *Артемий, Илья и Тимофей попросили прочитать стихотворение «Азбука безопасности».*  *Группа детей танцевали и водили хоровод под русские народные песни.*  *Доминика, Полина и Катя играли в д/и «Хорошо – плохо» по теме «Прогулка во дворе».* | Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми по развитию логического мышления. |

**Первая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД | ОД в РП | СДД |
| **20.10.23.**  П  Я  Т  Н  И  Ц  А  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Эколог.  воспит. | **9.00-9.30**  **Развитие речи**  **Тема.** Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте.  **Цель:** совершенствовать слуховое внимание и восприятие детей. Учить определять количество и порядок слов в предложении  **9.40 – 10.10**  **Рисование**  Тема.Рисование с натуры комнатное растение  Цель: учить передавать в рисунке характерные особенности растения (строение и направление стебля, листьев), форму цветочного горшка. Формировать умение видеть тоновые отношения (светлые и темные места) и передавать их в рисунке, усиливая или ослабляя нажим на карандаш. Развивать мелкие движения руки (при изображении мелких частей растения). Формировать умение регулировать рисовальное движение по силе; удачно располагать изображение на листе.  **12.10 – 12.40**  **Физ.культура на улице**  Тема. Занятие 21  Цель: закреплять навык ходьбы с изменением направления движения, умение действовать по сигналу воспитателя; развивать точность в упражнениях с мячом. | КГН – карточка № 15.  *См. П № 7.*  **СКР**  День комплиментов.  Цель: поддержание доброжелательных отношений между детьми.  **СКР ПР РР**  Обучающие ситуации: «Нам надо сходить в магазин за картошкой».  Цель: обучать детей умению общаться с продавцом, воспитывать культуру поведения в общественных местах; активизировать словарь по теме.  **РР СКР**  Упражнение «Я целое, ты моя частичка» (отгадай предмет по названиям его частей).  Цель: активизировать словарь, закреплять названия знакомых предметов; учить выделять составные части предмета.  **СКР ОБЖ**  Моделирование проблемных ситуаций «Если в дверь стучит незнакомец», «Если звонят незнакомые люди».  Цель: помочь детям овладеть элементарными правилами безопасного поведения дома, в том числе в экстремальных ситуациях.  Наблюдения. Октябрь.  Карточка № 15 . *См. П № 3.* | *Труд в уголке природы: полив комнатных растений.*  *Цель: закрепить правила ухода, название комнатных растений.*  *Варя и Мира экспериментировали с магнитами, изучали взаимодействие магнитов друг с другом и с другими предметами.*  *Доминика и Илья играли в д/и «Хорошо – плохо» по правилам поведения в лесу.*  *Катя, Амина и Уля делали генеральную уборку в кукольном уголке. Надели фартуки, нарукавники, попросили влажные салфетки для протирания полок.*  *Варя Коч. и Матвей рассматривали книжки-малышки по тематике «Природа».* |

**Вторая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД в РП | СДД | Участие семьи. |
| **20.10.23.**  П  Я  Т  Н  И  Ц  А  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Эколог.  воспит. | **РР**  Д/и «Найди местечко».  Цель: развивать фонематический слух, слуховое восприятие; совершенствовать умение находить нужные звуки в словах.  **СКР ОБЖ**  Трудовое воспитание: организовать совместно с детьми уборку участка.  Цель: при помощи детей собрать мелкий мусор (веточки) с участка воспитывать желание помогать взрослым в создании чистоты вокруг себя; активизировать знания техники безопасности.  **ХЭР**  Игры с крупным строительным материалом (конструирование).  Цель: формировать обобщенное представление о строениях, учить детей сооружать постройки с перекрытиями, закреплять умение отбирать нужные для постройки детали, познакомить с понятием «фундамент».  **СКР ЗОЖ**  Ситуативный разговор «Мы порядком дорожим – соблюдаем свой режим».  Цель: формировать представление о правильном соблюдении режима дня и его пользе для здоровья.  **ФР**  П/и «Мышеловка».  Цель: формировать у детей умение распределять внимание, действовать по сигналу, развивать координацию движений, ловкость. | *Игры со строительным материалом*  *Цель****:*** *продолжать закреплять умение сооружать постройки из строительного материала, стимулировать потребность в совместных играх.*  *Саша, Соня и Доминика взяли раскраски с буквами и раскрашивают те участки в которых есть буква «у».*  *Нина, Эля и Амина рассматривали иллюстрации в альбоме «Дымковские игрушки»; раскрашивали макеты игрушек.*  *Группа детей разделились на команды с помощью считалки и организовали спортивные игры: сбей кегли мячом и сбей кегли мешочком с песком.* | Привлечь родителей к совместной с детьми подготовке к тематическому празднику «Осень». |

**Первая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | **ОД** | **ОД в РП** | **СДД** |
| **30.10.23.**  П  О  Н  Е  Д  Е  Л  Ь  Н  И  К  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Эколог.  воспит. | **25.09.**  **10.10 – 10.40**  **Конструирование**  Как мы ВМЕСТЕ создали 3D-композиции  Цель: Продолжать знакомить с  экопластикой — искусством создания аранжировок и скульптур из природного материала. Вызывать интерес к конструированию коллективных 3D-композиций  для интерьера детского  сада. Содействовать  формированию опыта сотворчества. Напомнить  способы соединения деталей.  **10.50 – 11.20**  **Музыка**  По плану специалиста.  **11.30 – 12.40**  **Бассейн/ грамота**  Тема. Занятие 9  Цель: Развитие умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Повторение правил написания гласных букв после согласных звуков. Знакомство с гласными буквами Ы, И (заглавными и строчными), правилами их написания после согласных. Развитие способности подбирать слова к трехзвуковой модели. | КГН – карточка № 21.  *См. П № 7.*  **ПР ХЭР СКР *ПВ***  Тема: «Птицы наши друзья» Цель: воспитывать бережное отношение к природе. Вызвать желание нарисовать ветку рябины, чтобы покормить снегирей, которые прилетели и ждут. Рассматривание картинок, с изображением птиц Нижегородской области.  **СКР**  Беседа на тему: «За что я люблю свой детский сад?»  Цель: воспитывать стремление выражать свое отношение к поступкам других людей; формировать самооценку своих поступков.  **ЧХЛ**  Чтение. «Прячутся» В. Бианки. Цель: расширять знания о природе осенью; развивать интерес к познавательной литературе.  Наблюдения. Октябрь.  Карточка № 21. *См. П № 3.*  **СКР**  Д/и «Угадай, кто позвал».  Цель: учить детей выбирать водящего, узнавать товарищей по голосу; развивать слуховое восприятие, способность концентрировать внимание.  **ФР**  Д/и «Поймай листочек».  Цель: учить детей выполнять прыжки на месте, энергично отталкиваясь двумя ногами. | *Самостоятельная деятельность детей в игротеке с мелким и крупным строителем «Деревенский домик». Рассматривание открыток «А у нас в огороде».*  *Цель: формировать познавательный интерес к фруктово-овощным культурам, привлечение к строительству.*  *Василиса, Ника, Ариша*  *занимались с дидактической игрой «Одежда по временам года».*  *Варя Кочкина тренировалась набрасывать кольца в игре «Кольцеброс».*  *Амина, Василиса, Артемий и Ксения рисовали перелётных птиц и организовали изготовление альбома «Перелётные птицы нашего края».* |

**Вторая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД в РП | СДД | Участие семьи. |
| **30.10.23.**  П  О  Н  Е  Д  Е  Л  Ь  Н  И  К  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Экологич.  воспит. | **ХЭР РР**  Аппликация. «Осенний ковер».  Цель: закреплять умение работать ножницами; упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое (цветы, листья); развивать чувство цвета, композиции. Учить оценивать свою работу и работы других детей по цветовому и композиционному решению.  **СКР ПР**  Дежурство в уголке природы. Цель: учить детей взрыхлять землю в цветочных горшках, закрепить знания условий для роста растений.  **ПР**  **Позн.иссл.деятельность.**  Опыт «Бумага плавает».  Цель:учить узнавать предметы, сделанные из бумаги. Определять её качества: цвет, гладкость, толщину, впитывающую способность; свойства (мнётся, рвётся, режется, горит).  **СКР**  Игра - этюд "Что случилось?" Цель: развивать воображение в процессе создания оригинальных образов с помощью мимики и пантомимики.  **ФР**  Упражнение «Цапля на болоте».  Цель: упражнять в ходьбе на носках с высоким подниманием колена, в беге. | *Игры с разрезными картинками на тему «Животные Нижегородской области».*  *Цель: формировать у детей умение собирать разрезанные картинки, подбирать детали по форме и по смыслу, ориентироваться в пространстве.*  *Развивать воображение, зрительное восприятие.*  *Эля, Катя и Амина заинтересовались новой дидактической игрой «Звуки – твёрдые и мягкие». Попросили помощи при разборе правил игры.*  *Таня пригласила девочек в кукольный уголок и попросила помочь ей навести там порядок.*  *Эля, Ксюша, Матвей и Нина старательно раскрашивали раскраски по теме «Экзотические животные». Старались не выходить за линии и закрашивать плотными штрихами.* | Индивидуальные консультации на тему – как одевать ребёнка по погоде. |

**Первая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД | ОД в РП | СДД |
| **31.10.23.**  В  Т  О  Р  Н  И  К  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Экологич.  воспит. | **9.00-9.30**  **Р-к и окруж мир**  **Тема.** Удивительные предметы  **Цель:** Учить детей сравнивать предметы, придуманные людьми, с объектами природы и находить между ними общее (то, что не дала человеку природа, он придумал сам).  **9.40 – 10.10**  **Физ. в помещении**  Тема. Занятие 13  Задачи. Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами; упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнении с мячом.  ***Библиотека 11.00***  ***(2,4 неделя)*** | КГН – карточка № 22.  *См. П № 7.*  **СКР ОБЖ *ПДД***  Обсуждение опасных ситуаций «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать».  Цель: воспитывать желание быть примерным пешеходом и всегда выполнять правила дорожного движения; активизировать знания детей по ПДД.    **ХЭР**  Музыкально-дидактическая игра: «Всадники».  Цель: развивать музыкальный слух, поощрять передачу характерных особенностей образов.  **ПР РР *ПВ***  Экологическая игра «Узнай по описанию».  Цель: закреплять знания детей о диких и домашних животных.  Наблюдения. Октябрь.  Карточка № 22. *См. П № 3.*  **РР**  Развивающая игра: «Уменьши - увеличь».  Цель: упражнять в словообразовании имен существительных; отрабатывать произнесение сложных слов.  **РР ХЭР**  Отгадывание загадок о растениях леса и луга.  Цель: закреплять названия растений, развивать логическое мышление, умение отгадывать загадки. | *Предложить бумагу и разные виды карандашей для рисования на тему «Комнатное растение».*  *Цель: развивать мелкую*  *моторику рук; учить видеть красоту природного мира во всех его проявлениях.*  *Уля, Ника и Варя занимались с разрезными картинками «Достопримечательности Сарова».*  *Василиса рассматривала книгу с русскими сказками, рассказывала знакомые сказки куклам.*  *Мира рассматривала дидактическое пособие «Почему листья желтеют?»*  *Матвей, Эля и Соня собирали цифры из конструктора.* |

**Вторая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД в РП | СДД | Участие семьи. |
| **31.10.23.**  В  Т  О  Р  Н  И  К  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Эколог.  воспит. | **ФР**  Оздоровительная ходьба по территории д/сада.  Цель: совершенствовать умение менять скорость движения, способствовать освоению техники спортивной ходьбы. Развивать выносливость, укреплять мышцы ног, способствовать оздоровлению детей.  **ХЭР СКР**  «Золотая осень».  Цель: учить отражать в рисунке впечатления от золотой осени, передавать ее колорит. Закреплять умение рисовать разнообразные деревья, используя разные цвета для стволов и приемы работы кистью (всем ворсом и концом).  **СКР ОБЖ**  Беседы «Правила поведения на дороге», «О правилах поведения на прогулке».  Цель: рассмотреть различные ситуации, обсудить их, воспитывать культуру поведения.  **ФР ПР**  Спортивно-дидактическая игра «Съедобное – несъедобное» (с мячом).  Цель: формировать внимание, развивать умения выделять главные, существенные признаки предметов; развивать быстроту мышления. | *Сюжетно-ролевые игры «Улица».*  *Цель: способствовать развитию умения детей реализовывать и развивать сюжет игры, закреплять названия машин, правил поведения на улице и в общественном транспорте; закреплять умение брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры, развивать творческое воображение.*  *Таня, Полина и Тимофей с Варей рассматривали плакат с дикими животными, рассуждали об особенностях приспособления животных к окружающей среде.*  *Катя и Ксюша занимались*  *с разрезными картинками «Животные», «Птицы».*  *Эля группировала картинки по принадлежности (мебель, посуда, цветы, природные явления и т.д.)* | Объяснять родителям ценность домашнего чтения, способствующего развитию пассивного и активного словаря ребенка. Предоставление методических рекомендаций по тематике детского чтения. |