**2023г.**

**Декабрь.**

**1.** Наблюдения в природе.

***Смотри приложение № 3.***

*Декабрь. Карточки с 1 по 20.*

2. Утренняя оздоровительная гимнастика.

**Спортзал. С 1.12. по 15.12.**

**Комплекс 10**

1. Ходьба в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя: «Гуси», «Воробышки»; бег в колонне по одному, врассыпную. Построение около обручей, положенных заранее в две линии (шеренги).

Упражнения с обручем

2. И. п. — стоя ноги на ширине ступни, обруч в согнутых руках на плечах, как воротничок. Поднять обруч вверх, руки прямые, посмотреть в обруч, опустить обруч, вернуться в исходное положение.

3. И. п. — стоя в обруче, ноги слегка расставлены, руки за спиной. Присесть, взять обруч обеими руками (хват с боков), выпрямляясь, поднять обруч на уровень пояса, присесть, положить обруч на пол, вернуться в исходное положение.

4. И. п. — сидя ноги врозь, обруч в обеих руках к груди. Наклониться вперед, коснуться ободом обруча пола (руки прямые), выпрямиться, вернуться в исходное положение.

5. И. п. — стоя в обруче, руки произвольно, прыжки на двух ногах в обруче.

6. Игровое упражнение «Найдем мышонка». (Воспитатель заранее прячет игрушку и предлагает детям найти ее). Ходьба в разных направлениях, затем в колонне по одному за ребенком, который первым нашел лягушонка.

**Музыкальный зал. С 15.12. по 30.12.**

Музыкально – ритмический комплекс «Разноцветные стекляшки».

**3. Подвижные игры.**

**Смотри приложение № 6.**

**карточка № 13**  
**Подвижная игра "Круговая лапта".**  
Цель: развивать у детей ловкость в играх с мячом и быстроту в беге с увёртыванием.  
Ход игры: дети распределяются на две команды. Игроки одной команды становятся в круг, у каждого в руках мяч. Игроки второй команды находятся внутри круга. Задача игроков первой команды – коснуться (осалить) тех, кто находится внутри круга. Дети внутри круга стараются увернуться. Когда будут осалены не менее трети игроков, команды меняются местами.

**карточка № 14**  
**Подвижная игра "Фигуры".**  
Цель: развитие внимания, ориентировки в пространстве, умение действовать по сигналу.  
Ход игры: по сигналу воспитателя все дети разбегаются по залу (площадке). На следующий сигнал все играющие останавливаются на месте, где их застала команда, и принимает какую-либо позу. Воспитатель отмечает тех, чьи фигуры оказались наиболее удачными.  
Варианты: на сигнал: "Стоп! Два!" - построить фигуру в паре. На следующий сигнал "Стоп! Три!" - в тройке и т.д. до пяти.

**карточка № 15**  
**Подвижная игра "Мяч над головой".**  
Цель: развивать быстроту и точность движений при передаче мяча.  
Ход игры: играющие распределяются на тройки. Двое ребят перебрасывают мяч друг другу, а третий стоит между ними и старается коснуться мяча. Если ему это удается, он меняется местами с игроком, который бросал мяч.

**карточка № 16**  
**Подвижная игра "Пас на ходу".**  
Цель: развитие внимания, быстроты и точности движений при передаче мяча.  
Ход игры: играющие распределяются на пары, и становятся на исходную линию. В руках у одного игрока каждой пары мяч большого диаметра. По сигналу воспитателя дети, бросая по ходу мяч друг другу, передвигаются на противоположную сторону зала (площадки) до обозначенной черты (дистанция 10м). Отмечается пара, которая быстро и без потери мяча достигла линии финиша.

***4. Артикуляционная, дыхательная, пальчиковая гимнастика.***

***Смотри приложение № 5.***

**5. СХД**

**По средам.**

1.Аппликация. 06.12.

Тема. «Новогодняя ёлка».

Цель: побуждать создавать сюжетные композиции, учить детей создавать красивый образ новогодней ёлки; продолжать освоение обрывной техники аппликации; развивать творческое воображение, чувство цвета, мелкую моторику, умение координировать движения глаз и рук.

2.Рисование карандашами. 13.12.

Тема. «Орнаменты и природные узоры.

«Снежинки», «Узоры на окнах».

Цель: развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета; учить передавать характерные особенности снежинок и узоров.

3.Лепка. 20.12.

Тема: «Звезда на ёлочку».

Цель: совершенствовать умение из шарика методом прищипывания делать острые концы, чтобы получилась звезда.

4.Рисование красками. 27.12.

Тема. Рисование на тему «Что мне больше понравилось на новогоднем празднике».

Цель: продолжать совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов; вырабатывать навык рисования контура предмета простым карандашом с легким нажимом на него; закреплять умение рисовать акварелью в соответствии с ее спецификой; развивать чувство цвета.

**Первая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД | ОД в РП | СДД |
| **01.12.23.**  П  Я  Т  Н  И  Ц  А  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Эколог.  воспит. | **9.00-9.30**  **Развитие речи**  Занятие 2. Работа с иллюстрированными изданиями сказок   Цель. Приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах. Активизировать речь детей.  **9.40 – 10.10**  **Рисование**  «Как мы танцуем на музыкальном занятии»  Программное содержание. Учить детей передавать в рисунке различия в одежде девочек и мальчиков, движения фигур. Продолжать формировать умение рисовать контуры фигур простым карандашом и красиво закрашивать изображения.  **12.10 – 12.40**  **Физ.культура на улице:**  Занятие 1  Цель: Упражнять детей в ходьбе с различными положениями рук, в беге врассыпную; в сохранении равновесия при ходьбе в усложненной ситуации (боком приставным шагом, с перешагиванием). Развивать ловкость в упражнениях с мячом. | КГН – карточка № 1.  *См. П № 7.*  **СКР РР ПР**  Ситуативный разговор «Традиции детского сада». Цель: закреплять знание прав и обязанностей детей в группе. Формировать чувство уважения к товарищам, работникам детского сада.  Наблюдения. Декабрь.  Карточка № 1. *См. П № 3.*  **ПР**  Ситуативная беседа: «Из каких растений делают книги». + Д/и «Библиотекарь».  Цель: расширять информационную базу знаний, формировать навыки пользователя библиотекой.  **ФР ЗОЖ**  Беседа: «Если хочешь быть здоров».  Цель: расширять знания детей о «здоровом образе жизни»; о роли витаминов в жизни человека. Воспитывать аккуратность, привычку следить за своим внешним видом, стремление вести здоровый образ жизни.  **ПР РР**  Д/и «Посчитай птиц».  Цель: упражнять в согласовании числительных с сущ. (один воробей, два воробья и т.д.); актуализировать знания о перелётных и зимующих птицах. | *Внести в группу и познакомить детей с новыми наборами обучающих карточек, объяснить правила, вовлечь в организацию дидактических игр с карточками.*  *Эля, Варя К, Артём, Илья играли со счетными палочками, составляли знакомые цифры и буквы, придумывали узоры, слова, примеры.*  *Группа детей рассматривали иллюстрации по пожарной безопасности, обсуждали, что на них верно, а что нет.*  *Варя Кол. пригласила Нику и Таню в Д/и «Ну-ка не зевай, а быстрее сосчитай». Девочки упражнялись в счете и отсчитывании предметов в пределах 20 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух).* |

**Вторая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД в РП | СДД | Участие семьи. |
| **01.12.23.**  П  Я  Т  Н  И  Ц  А  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Эколог.  воспит. | **СКР**  Ситуативная игра «Дерево добрых желаний».  Цель: создание условий для формирования положительной установки, благоприятного психологического и эмоционального благополучия в детском саду.  **ХЭР ПР**  Конструирование-моделирование: работа с бумагой «Снежинка».  Цель: упражнять детей в создании поделок с использованием техники оригами; развивать мелкую моторику рук; активизировать знания о зимних явлениях природы.  **ХЭР**  Музыкально-ритмические движения.  Цель: продолжать учить воспринимать и различать темповые, ритмические и динамические особенности музыки; менять движения с изменением ее характера. Закреплять умение выполнять галоп в парах, кружиться парами на носках  **ЧХЛ**  Чтение В. Бианки «Как звери готовятся к зиме». + Д/и «Кто как зимует?»  Цель: расширять представления детей о характерных особенностях жизни животных в зимний период; активизировать словарь, учить устанавливать причинно-следственные связи в природе. | *Внести: иллюстрации на тему «Зимние природные явления», картинки о зиме.*  *Обратить внимание детей на книгу В. Бианки «Календарь природы».*  *Тимофей, Нина, Милана и Арина разыгрывали сказку «Львёнок и черепаха». Использовали настольный театр и театр масок.*  *Полина и Артемий занимались с д/и «Кто где живёт?». Применяли свои знания для решения игровой задачи.*  *Таня, Нина, Эльвина рассматривали альбом «Красная книга Нижегородской области».*  *Катя, Таня, Илья и Артемий увлеклись д/и «Ёлочка зелёная» - собирали ёлочку из треугольников разных размеров, украшали бусинками.* | Беседы с родителями о профилактике простудных заболеваний. Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми. |

**Первая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | **ОД** | **ОД в РП** | **СДД** |
| **11.12.23.**  П  О  Н  Е  Д  Е  Л  Ь  Н  И  К  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Эколог.  воспит. | **10.10 – 10.40**  **Конструирование**  Конструирование из соломы, проволоки, трубочек. «Как соломка стала изящными игрушками».  Цель: Вызвать интерес к созданию ёлочных игрушек из соломки (или мягкой проволоки, шнурков, трубочек). Познакомить с новыми способами конструирования изящных изделий (звезда, цветок, солнышко, снежинка). Формировать представление о лучевой симметрии. Развивать творческое воображение, ассоциативное мышление, обогащать тактильные ощущения. Воспитывать бережное отношение к природе, интерес к народной культуре.  **10.50 – 11.20**  **Музыка**  **По плану специалиста.**  **11.30 – 12.40**  **Бассейн/ грамота**  **Тема.** Занятие 15  **Цель:** Совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Повторение правил написания гласных букв после согласных звуков и йотированной функции гласных букв. Освоение действия изменения слов. Развитие способности называть слова с заданным звуком. | КГН – карточка № 8.  *См. П № 7.*  **ПР ФР**  Д/и «Что мы видим?».  Цель: развитие внимания, наблюдательности, быстроты реакции; активизация словаря; упражнение в различных видах и способах движений.    **ПР РР**  Беседа с опорой на макет  «Здравствуй, Зимушка-зима!».  Цель: расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы; активизировать словарь, учить устанавливать причинно-следственные связи в природе; учить строить развернутые высказывания; развивать разговорную речь.  **СКР *ПВ***  Д/и «Кто я и где живу?».  Цель: активизировать знания ребёнка о самом себе, своём имени, своей фамилии, возрасте, домашнем адресе.  **СКР ОБЖ ЗОЖ**  Беседа + рассматривание картин по безопасности.  Д/и «Можно – нельзя».  Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни, уточнение представления о предметах личной гигиены.  Наблюдения. Декабрь.  Карточка № 8. *См. П № 3.* | *Внести в предметную среду иллюстрации из альбома «Времена года» «Зима». Рассмотреть иллюстрации - находить отличительные признаки этого времени года.*  *Таня, Соня, Катя и Ника играли в настольную игру «Домино» (количество предметов и цифры).*  *Тимофей, Нина, Милана и Арина разыгрывали сказку «Заячья избушка». Использовали предметы ряжения.*  *Соня, Полина, Артём и Илья рассматривали альбом и обсуждали «Правила безопасного поведения дома».*  *На прогулке группа детей организовали подвижную игру «Прятки», водящего выбирали с помощью считалки.* |

**Вторая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД в РП | СДД | Участие семьи. |
| **11.12.23.**  П  О  Н  Е  Д  Е  Л  Ь  Н  И  К  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Экологич.  воспит. | **ПР РР**  Д/и «Что где лежит?»  Цель: совершенствовать умение детей использовать в речи пространственные предлоги: «под», «над», «за», «в», располагать предметы в соответствии с заданием.  **ЧХЛ РР**  Чтение сказки «Про зайца – длинные уши…» Д. Мамин – Сибиряк.  Цель: формировать целостное восприятие художественного текста в единстве содержания и художественной формы; закреплять знания об особенностях разных литературных жанров; упражнять детей в подборе сравнений синонимов, антонимов; воспитывать стремление к точному употреблению слов.  **СКР ОБЖ *ПДД***  Обучающие ситуации: «Собери знак».  Цель: формирование и закрепление знаний о дорожных знаках, местах их установки; воспитывать желание соблюдать правила дорожного движения.  **ФР**  Подвижная игра: «Коршун и наседка»  Цель: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Развивать умение действовать согласованно, ловкость. | *Создать условия для игр со снегом, вынести на веранду клюшки, лыжи, лопатки, ведёрки.*  *Цель: создать положительное настроение, развивать творческие способности.*  *Илья с Соней собирали разрезные картинки «Достопримечательности Сарова», оказывали друг другу помощь.*  *Варя, Мира и Артемий занимались с д/и «Что к чему?». Применяли свои знания для решения игровой задачи.*  *Тимофей, Амина, Эля и Василиса играли в Д/и «Помоги цыплятам», помогали друг другу устанавливать соответствие между множествами.*  *Группа детей организовали подвижные игры с кеглями, мячами, мешочками с песком.* | Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми. |

**Первая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД | ОД в РП | СДД |
| **12.12.23.**  В  Т  О  Р  Н  И  К  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Экологич.  воспит. | **9.00-9.30**  **Р-к и окруж мир**  Тема: «На выставке кожаных изделий»  Цель: Дать детям понятие о коже как о материале, из которого человек делает разнообразные вещи; познакомить с видами кожи, показать связь качества кожи с назначением вещи. Активизировать познавательную деятельность; вызвать интерес к старинным и современным предметам рукотворного мира.  **9.40 – 10.10**  **Физ. в помещении**  Занятие 5  Основные виды движений.  ***Библиотека 11.00***  ***(2,4 неделя)*** | КГН – карточка № 9.  *См. П № 7.*  Наблюдения. Декабрь.  Карточка № 9. *См. П № 3.*    **ЧХЛ РР**  С Маршак. «Сыплет, сыплет снег».  Цель: развивать желание слушать стихи; воспитывать любовь к художественному слову; формировать у детей представления о признаках ранней зимы; об изменениях в живой природе, активизировать словарь детей.  **СКР ПР**  Знакомство с презентацией «Новый год у ворот!»  Цель: закреплять знания детей о традициях Нового года; пробуждать позитивные эмоции и чувства в ожидании волшебства, сюрприза, неожиданности.  **СКР**  Беседа «Мы всегда играем дружно».  Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения, развивать чувство эмпатии, формировать элементарные навыки мирного разрешения конфликтов.  **ФР**  Упражнение "Попади в обруч". Цель: закрепить правильное исходное положение при метании; совершенствовать двигательную активность. | *Обратить внимание детей на новую настольную д/и «Антонимы».*  *Цель: упражнять в подборе антонимов, обогащать словарь детей.*    *Мира, Доминика, Артемий и Илья играли в музыкальную подвижную игру «Догони нас, вьюга».*  *Дети по подгруппам занимались с настольным конструктором. Строили по образцу и по замыслу.*  *Катя, Артём и Тимофей рассматривали энциклопедию «Природа зимой». Рассуждали о том, какие зимние изменения они видели в окружающем мире.*  *Варя и Уля занимались с настольной игрой «Собери мозаику». Учились составлять узор по заданным элементам.* |

**Вторая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД в РП | СДД | Участие семьи. |
| **12.12.23.**  В  Т  О  Р  Н  И  К  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Эколог.  воспит. | **СКР ПР *ПВ***  Просмотр мультфильмов + составление коллажа «Вовка – добрая душа».  Цель: развивать способность понимать важнейшие принципы толерантности и применять их в повседневной жизни; формировать стремление оказывать помощь и быть готовым её принимать.  **СКР ОБЖ**  Беседа "Таблетки - это не конфетки".  Цель: рассказывать детям о вреде таблеток и различных медицинских препаратов при их неправильном употреблении.  **СКР РР**  Игровая ситуация «Волшебное слово».  Цель: формировать навыки культурного поведения, учить использовать вежливые слова в различных ситуациях; воспитывать вежливость, доброжелательность.    **СКР**  Трудовые поручения в уголке природы.  Цель: продолжать формировать умение ухаживать за комнатными растениями; прививать желание беречь и охранять природу.    **ФР**  П/и «Будь ловким!»  Цель: совершенствовать двигательную активность; развивать внимание, наблюдательность, быстроту реакции. | *Предложить бумагу и разные виды карандашей, фломастеров, мелков для рисования на тему «Новогодние ёлки».*  *Цель: развивать мелкую*  *моторику рук; учить видеть красоту природного мира во всех его проявлениях.*  *Катя и Милана с Ниной организовали конкурс «Угадай эмоцию». Сначала показывали эмоции на карточках, а потом изображали мимикой.*  *Матвей и Тимофей изучали пособие «Строение растений», собирали разрезные картинки по теме.*  *Полина, Артём, Уля и раскрашивали рисунки на тему «Пожарная безопасность.* | Рекомендации по домашнему чтению. |

**Первая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД | ОД в РП | СДД |
| **13.12.23.**  С  Р  Е  Д  А  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Эколог.  воспит. | **10.50 – 11.20**  **Музыка**  По плану специалиста.  **11.30 – 12.40**  **Бассейн\ Математич. разв.**  **Занятие 3/25**  Цель: Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей, их набором и разменом. Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом. Продолжать учить считать по заданной мере в пределах 20. Развивать умение воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам. | КГН – карточка № 10.  *См. П № 7.*  Наблюдения. Декабрь.  Карточка № 10. *См. П № 3.*  **СКР ОБЖ *ПДД***  Обсуждение опасных ситуаций «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать».  Цель: воспитывать желание быть примерным пешеходом и всегда выполнять правила дорожного движения; активизировать знания детей по ПДД.  **ПР СКР *ПВ***  Беседа «Как отмечают Новый год в других странах».  Цель: расширять знания детей о различных способах поздравлений; познакомить с обычаями празднования Нового года в других странах.  **ЧХЛ РР**  Чтение С. Маршак «Круглый год».  Цель: формировать умение слушать новые стихи, вступать в беседу по прочитанному.  **ПР РР ПВ**  Экологическая игра «Узнай по описанию».  Цель: закреплять знания детей о диких и домашних животных.  **ХЭР**  Вырезание флажков для украшения группы.  Цель: продолжать учить работать ножницами; способствовать созданию радостного ожидания праздника. | *Сюжетно-ролевые игры по выбору детей.*  *Цель: поддерживать инициативу детей в выборе сюжета и организации игрового взаимодействия.*  *Матвей, Ника составляли загадки о видах транспорта по ТРИЗ (с использованием мнемотаблиц).*    *Ульяна и Варя Коч. поливали посаженный лук в уголке природы.*  *Нина, Таня и Милана протирали влажной тряпочкой листья комнатных растений.*  *Артём У. и Артём Т. взяли настольный театр и репетируют постановку сказки «Зимовье зверей».* |

**Вторая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД в РП | СДД | Участие семьи. |
| **13.12.23.**  С  Р  Е  Д  А  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Эколог.  воспит. | **ПР РР**  Беседа на тему «Идёт зима, аукает».  Цель: показать детям на примерах произведений русских поэтов, воспевающих зиму, красоту и величие русской зимы.  **ХЭР**  М/и «Угадай песню».  Цель: учить детей по словам и мотиву узнавать знакомую песню, формировать эмоциональную отзывчивость на произведения.  **ПР**  Д/и «Техника на службе у человека зимой».  Цель: закрепить знания о том, чем отличаются машины, которые используются в зимнее время.  **ПР РР**  Д/и «Когда это бывает».  Цель: учить детей использовать в игре свои знания о частях суток, их последовательности, названии, характерных признаках, связанных с природными явлениями и деятельностью людей. Развивать внимание, речь детей, расширять словарный запас по теме.  **ФР**  Игра малой подвижности «Мы снежинки, мы пушинки...».  Цель: закрепить умение соотносить движения со словами текста; | *Самостоятельная игровая деятельность детей со спортинвентарём по выбору детей.*  *Цель: совершенствовать умение детей самостоятельно и продуктивно проводить досуг, выбирать занятия по интересам, вступать с товарищами в игровое взаимодействие.*  *Милана, Магомед, Саша и Уля рисовали технику, которая помогает человеку в зимнее время.*  *Таня, Соня, Катя и Ника играли в настольную игру «Домино» (фрукты и ягоды).*  *Тимофей, Нина, Милана и Арина разыгрывали сказку «Львёнок и черепаха». Использовали настольный театр и театр масок.*  *Илья с Соней собирали разрезные картинки «Достопримечательности Сарова», оказывали друг другу помощь* | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |

**Первая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД | ОД в РП | СДД |
| **14.12.23.**  Ч  Е  Т  В  Е  Р  Г  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Эколог.  воспит. | **9.00-9.30**  **Математическое развитие:**  **Занятие 4/26**   Цель: Продолжать уточнять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их наборе и размене. Учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Познакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. Продолжать учить определять форму предметов и их частей.  **9.40 – 10.10**  **Физ.культура в помещении**  **10.20 – 10.50**  Лепка/ **Аппликация**  «Вырежи и наклей любимую игрушку». (Коллективная композиция «Витрина магазина игрушек»)  Программное содержание. Закреплять умение вырезывать и наклеивать изображения знакомых предметов, соразмерять размер изображения с величиной листа (не слишком крупное или мелкое), красиво располагать изображения на листе. Воспитывать вкус при подборе хорошо сочетающихся цветов бумаги для составления изображения. Совершенствовать координацию движений рук. Развивать воображение, творчество. | КГН – карточка № 11.  *См. П № 7.*  Наблюдения. Декабрь.  Карточка №11. *См. П № 3.*    **ПР ЧХЛ**  Игра-ситуация «Сон мишки».  Цель: расширять представления о зиме; развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы; развивать умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы.  **ПР**  **Познавательно – исследовательская деятельность:**  «Из воды - лёд, изо льда - вода»,  Цель: формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой  и льдом; закреплять знания о свойствах снега и льда.  **СКР**  Трудовое поручение «Поддержание порядка в шкафу с пособиями».  Цель: учить детей самостоятельно расставлять пособия, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль.  **ФР**  П/и с имитацией движений «Выпал беленький снежок»,  Цель: развивать чувство равновесия, координацию движений, прививать желание вести активный образ жизни | *Настольно-печатные игры, «Лото».*  *Цель: упражнять детей в подборе обобщающих слов, использова­ние освоенных ранее знаний и навыков классификации.*  *Полина и Илюша раскладывают перепутанный после занятия конструктор по своим местам.*  *Варя, Амина, Мира, Ксюша и Таня рисуют картины с помощью трафаретов на разную тематику.*    *Группа детей учатся вырезать простые снежинки из салфеток.*  *Артём У. предложил поиграть в игру малой подвижности «Узнай, чей голос?»* |

**Вторая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД в РП | СДД | Участие семьи. |
| **14.12.23.**  Ч  Е  Т  В  Е  Р  Г  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Эколог.  воспит. | **ХЭР**  Творческая мастерская: аппликация «Звёздочки танцуют» (зимнее окошко). Цель: учить детей вырезать звёздочки из красивых фантиков и фольги; совершенствовать технику вырезания из бумаги, сложенной дважды по диагонали; вызвать у детей желание создать коллективную композицию из вырезанных снежинок для интерьера группы; формировать композиционные умения.  **ЧХЛ**  Соколов-Микитов «Зима в лесу».  Цель: учить внимательно слушать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.  **ПР РР**  Ситуативная беседа об окружающем мире: что видел ребёнок по дороге, природные изменения.  Цель: формировать умение замечать изменения, которые происходят в природе; обогащать словарь по теме «Зима»; развивать у детей интерес к родной природе.  **ФР РР**  П/и «Найди нас».  Цель: закреплять ориентировку в пространстве; умение использовать в речи предлоги; способствовать повышению двигательной активности детей. | *Выставка иллюстраций о зиме, плакат «Зимушка - зима», самостоятельная деятельность в центрах активности, дежурство в уголке природы.*  *Тимофей, Артём, Арина и Нина разыгрывали сказку «Колосок». Использовали настольный театр и театр масок.*  *Саша, Матвей и Катя с Элей рисовали карандашами и цветными мелками на тему «Узоры на окнах».*  *Группа детей организовали мини – соревнование «Снайпер». С помощью считалки разделились на 2 команды, для метания использовали малые мячи, мешочки с песком.*  *Дети собирали разрезные картинки «Флаг России», «Кремль», «Герб России».* | Памятка для родителей «Рецепты взаимопонимания». |

**Первая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД | ОД в РП | СДД |
| **15.12.23.**  П  Я  Т  Н  И  Ц  А  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Эколог.  воспит. | **9.00-9.30**  **Развитие речи**  Занятие 5. «Тяпа и Топ сварили компот».[11]  Цель. Совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием.  **9.40 – 10.10**  **Рисование**  «Сказка о царе Салтане».  Программное содержание. Воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина, стимулировать желание нарисовать иллюстрации к его сказке. Учить выбирать эпизоды сказки, передавать волшебный колорит.  **12.10 – 12.40**  **Физ.культура на улице** | КГН – карточка № 12.  *См. П № 7.*  **СКР**  Сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «Собираемся на зимнюю прогулку».  Цель: формировать у детей социокультурные компетенции: учить выполнять различные социальные роли, формировать соответствующий опыт.  **ПР РР *ПВ***  Беседа «Зима в родном городе».  Цель: развивать у детей интерес к родной природе, родному городу, закрепить названия родного города, реки, приметы зимы.  Наблюдения. Декабрь.  Карточка № 12. *См. П № 3.*  **ПР РР**  Д/и «Найди отгадку на картинке».  Цель: закрепить умение отгадывать загадки о природных явлениях зимой; развивать внимание, логическое мышление.  **СКР ПР РР *ПВ***  Беседа «Кем быть?».  Цель: побеседовать с детьми о том, кем бы они хотели стать, когда вырастут, какие качества необходимы представителям различных профессий.  **ФР**  Игра малой подвижности «Мы снежинки, мы пушинки...».  Цель: закрепить умение соотносить движения со словами текста. | *Самостоятельная двигательная деятельность.*  *Цель: учить детей выступать в роли организаторов игры, обсуждать и уточнять правила игрового взаимодействия.*    *Эля, Варя К, Артем, Илья играли со счётными палочками, составляли знакомые цифры и буквы, придумывали узоры.*  *Дети водили хоровод вокруг групповой ёлочки, вспоминали знакомые новогодние песни и слушали новые.*  *Все дети помогали воспитателю украшать группу к новому году. Клеили разноцветные цепочки, вырезали снежинки и ёлочки.* |

**Вторая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД в РП | СДД | Участие семьи. |
| **15.12.23.**  П  Я  Т  Н  И  Ц  А  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Эколог.  воспит. | **ПР РР ХЭР**  Беседа «Кабы не было зимы!»  Цель: актуализировать, систематизировать и конкретизировать знания детей о временах года, о зимних изменениях в природе.  **РР**  Д/и «А если бы...».  Цель: активизировать речь детей, развивать вербальное воображе­ние, фантазию.  ***Проф. Гриппа и ОРВИ***  Игра «Почему заболели дети?» Цель: ознакомить с признаками заболеваний, причиной их появления.  **РР**  Д/и «Расскажи – кто какой?»  Цель: формировать умение подбирать прилагательные для того, чтобы охарактеризовать различных предметы и явления; обогащать словарь по л/т «Зима», развивать связную речь.  **ХЭР**  «Усатый полосатый».  Рисование кошки.  Цель: закрепить умения выполнения рисунка кистью  разными способами.  **ХЭР**  Музыкально – ритмическая игра «У оленя дом большой».  Цель: закреплять умение соотносить движения с текстом; развивать умение начинать и заканчивать движение с началом и окончанием музыки. | *Физические упражнения по желанию детей.*  *Цель: удовлетворить потребность в движении.*  *Доминика и Уля рассматривали альбом «Зима в картинах художников»; рассуждали, какой период зимы изображён на картине.*  *Арина и Полина группировали плоские геометрические фигуры по трём признакам: по цвету, величине, по форме.*  *Уля, Эля и Амина рассматривали тематические альбомы «Птицы». Вспоминали названия птиц, при затруднениях обращались за помощью к воспитателю.*  *Группа детей организовали подвижные игры с кеглями, мячами, мешочками с песком.* | Привлечь родителей к оснащению развивающей среды в группе. |

**Первая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | **ОД** | **ОД в РП** | **СДД** |
| **25.12.23.**  П  О  Н  Е  Д  Е  Л  Ь  Н  И  К  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Эколог.  воспит. | **10.10 – 10.40**  **Конструирование** в технике «папье-маше». «Без чего не бывает маскарад и карнавал».  Цель: знакомить с историей и традициями карнавальной культуры. Вызвать интерес к конструированию масок в мерке «на себя» каркасным способом в технике «папье-маше». Продолжать учить планировать деятельность и оценивать ее результат. Развивать восприятие, воображение, мышление, обогащать тактильные ощущения. Воспитывать активность, инициативность, уверенность, коммуникативные качества.    **10.50 – 11.20**  **Музыка**  **По плану специалиста.**  **11.30 – 12.40**  **Бассейн/ грамота**  **Тема.**  Занятие 17  Цель: Совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Повторение правил написания гласных букв после согласных звуков и йотированной функции гласных букв. Освоение действия изменения слов. Развитие способности называть слова с заданным звуком. | КГН – карточка № 17.  *См. П № 7.*  **ХЭР**  Тема: «Зимние деревья».  Цель: развивать навыки барельефа - изображения из пластилина на плоской пластине. Закреплять знания о строении дерева и о жизни растения зимой. Совершенствовать навыки размазывания пластилина по пластине для создания общего фона композиции.  **ПР ОБЖ**  Ситуативная беседа «Вкусный снег»  Цель: обсудить с детьми, почему нельзя брать снег в рот, какие свойства делают его опасным, как узнать чистый ли снег.  Наблюдения. Декабрь.  Карточка № 17. *См. П № 3.*  **ПР РР**  Эстафета «Следопыты».  Цель: учить ориентироваться на ограниченной территории, располагать предметы и их изображения в указанном направлении, отражать в речи их пространственное расположение.  **ФР**  П/и «Попади в цель».  Цель: развивать умение бросать предметы в определённом направлении двумя руками. | *Работа в центре «Почемучка»: игры на формирование мелкой моторики.*  *Настольно - печатные игры «Мозаика», «Танграм».*  *Цель: развивать логическое мышление.*  *Тимофей с Василисой занимались дидактической игрой «Следы на снегу», помогали друг распознавать, кому принадлежат следы на снегу.*  *Эльвина и Милана играли в кукольном домике, обыгрывали ситуацию «К нам гости пришли».*  *Варя организовала группу детей для игры-загадки «Маски». Определяли эмоциональное состояние по схематическим изображениям, описывали мимику людей при изображении эмоций.*  *Саша, Артём и Матвей построили дворец Деда Мороза из лего-конструктора.* |

**Вторая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД в РП | СДД | Участие семьи. |
| **25.12.23.**  П  О  Н  Е  Д  Е  Л  Ь  Н  И  К  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Экологич.  воспит. | **РР**  Упражнение "Скажи по-другому".  Цель: упражнять детей в подборе слов, близких по значению; обогащать активный словарь.  **ПР ОБЖ**  Обсуждение «Опасные сосульки».  Цель: дать знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека (если упадут с крыши - травма и вспомнить, если облизывать или есть - ангина); формировать умение подчиняться правилам безопасности; уметь предвидеть опасность.  **ЧХЛ РР**  Чтение стихотворения М. Пожарова «Разукрасилась зима...».  Цель: предложить детям внимательно прослушать стихотворение, ответить на вопрос о том, какие явления природы описывает в нем автор. Учить выделять и понимать образные выражения.  **СКР**  Настольная игра «Я - хороший».  Цель: создание положительного эмоционального фона, повышение уверенности в себе.    **ПР КОНСТРУИРОВАНИЕ**  «Собери снежинку».  Цель: развивать мышление, мелкую моторику рук, способствовать развитию умения получать радость от работы. | *Вовлечь детей в С/р ИГРУ «Дом, семья», сюжет «Подарки на Новый год».*  *Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.*  *Нина, Полина наводили порядок в центре ФИЗО.*  *Девочки репетировали элементы танца минуток для новогоднего праздника.*  *Ксюша тренировалась в умении складывать лист бумаги для вырезания снежинки.*  *Доминика пригласила Ксюшу и Таню в Д/и «Ну-ка не зевай, а быстрее сосчитай». Девочки упражнялись в счете и отсчитывании предметов в пределах 30 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух).* | Подготовка папки передвижки «Фейерверки – не игрушки!» |

**Первая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД | ОД в РП | СДД |
| **26.12.23.**  В  Т  О  Р  Н  И  К  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Экологич.  воспит. | **9.00-9.30**  **Р-к и окруж мир**  Тема: «Путешествие в типографию».  Цель: Познакомить детей с трудом работников типографии. Показать значимость каждого компонента труда в получении результата. Познакомить с процессом создания, оформления книги. Воспитывать любовь к книгам, уважение к людям, создающим их.  **9.40 – 10.10**  **Физ. в помещении**  Занятие 11  Основные виды движений**.**  ***Библиотека 11.00***  ***(2,4 неделя)*** | КГН – карточка № 18.  *См. П № 7.*  **ЧХЛ РР**  Рассказыва­ние русской народной сказки «Лисичка сестричка и серый волк».  Цель: продолжать знакомить детей с произведениями устного на­родного творчества; учить узнавать в разных сказках черты характера од­ного и того же персонажа.  Наблюдения. Декабрь.  Карточка № 18. *См. П № 3.*  **ФР ЗОЖ**  Эстафета «Быстрее, выше, дальше».  Цель: формировать у детей интерес к физкультуре и спорту, желание заниматься физическими упражнениями, ежедневно делать зарядку. Способствовать воспитанию коллективизма, чувства ответственности за всю команду.  **ПР РР**  Д/и «Что с начала, что потом». Цель: развивать понимание простых причинно-следственных отношений; учить строить предложения при помощи слов - потому что; из-за того, что; поэтому.  **ФР**  П/и «С неба падают снежинки»  Цель: активизация двигательной активности, развитие координации движений, обогащение словаря. | *Предложить обсудить проблемную ситуацию группе детей «К нам на площадку забежала собака без поводка и ошейника. Что делать?»*  *Таня, Нина, Эльвина рассматривали альбом «Деревья нашего края».*  *Доминика, Катя, Мира и Тимофей наводили порядок на веранде; выметали снег, счищали наледь со столов.*    *Илья, Катя и Василиса собирали мозаику, старались повторить узор с картинки, придумывали свои узоры.*  *Ульяна, Катя, Софья и Амина рассматривали книжки-самоделки по окружающему миру.* |

**Вторая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД в РП | СДД | Участие семьи. |
| **26.12.23.**  В  Т  О  Р  Н  И  К  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Эколог.  воспит. | **СКР ПР *ПВ***  Просмотр мультфильмов + составление коллажа «Вовка – добрая душа».  Цель: развивать способность понимать важнейшие принципы толерантности и применять их в повседневной жизни; формировать стремление оказывать помощь и быть готовым её принимать.  **РР ПР**  Д/и «Знаешь ли ты...».  Цель: обогащать словарный запас детей названиями животных, закреплять знание моделей; активизировать знания детей о зимовке животных.  **ХЭР**  М/и «Угадай песню».  Цель: учить детей по словам и мотиву узнавать знакомую песню, формировать эмоциональную отзывчивость на произведения.  **СКР ЗОЖ**  ***Проф. Гриппа и ОРВИ***  «Советы «Стобеда».  Цель: объяснять детям опасность вирусных заболеваний; дать знания о простейших профилактических мерах.  **ФР**  П/и с имитацией движений «Выпал беленький снежок»,  Цель: развивать чувство равновесия, координацию движений, прививать желание вести активный образ жизни. | *Внести в уголок патриотизма карту России, альбомы «Национальные костюмы», «Блюда разных народов».*  *Цель: формировать представление детей о России, как о многонациональной, но единой стране, воспитывать любовь к народам России.*  *Мира, Тимофей и Артемий занимались с дидактическим пособием «Явления природы».*  *Полина, Милана обыгрывали постройку «Пожарная часть». Использовали маленькие и большие пожарные машины.*  *Варя, Саша и Магомед раскрашивали значки «Части суток». Загадывали друг другу загадки «Когда это бывает?»* | Предложить родителям почитать дома детям: В. Бианки «Синичкин календарь», Сладков «Вороний сигнал», М. Горького «Воробьишко», А. Яшин «Покормите птиц зимой», С. Михалков «Птичья столовая». |

**Первая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД | ОД в РП | СДД |
| **27.12.23.**  С  Р  Е  Д  А  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Эколог.  воспит. | **10.50 – 11.20**  **Музыка**  По плану специалиста.  **11.30 – 12.40**  **Бассейн\ Математич. разв.**  **Занятие 7/29**  Цель: Совершенствовать умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Закреплять представления о последовательности времен и месяцев года. Развивать умение конструировать геометрические фигуры по словесному описанию и перечислению характерных свойств. Упражнять в умении объединять части в целое множество, сравнивать целое и часть множества. | КГН – карточка № 19.  *См. П № 7.*  **ХЭР *ПВ***  Рассматривание картин русского художника И. Шишкина с изображением зимних пейзажей: «Иней», «Еловый лес», «Зима».  Цель: познакомить с творчеством художника.  **РР**  Развивающие игры: «Скажи, где находится…».  Цель: способствовать активизации умения определять пространственное расположение предметов (слова вверху, внизу, выше, ниже, слева, справа, левее, правее, в левом верхнем (правом нижнем) углу, перед, за, между, рядом).  **ПР СКР ОБЖ *ПДД***  Беседа на тему: «Пора не пора – не ходи со двора».  Цель: разъяснить детям, что у дорог играть нельзя, чем опасны зимние тротуары. (См. П № 1).  **ХЭР *ПВ***  Рассматривание репродукций + рисование.  Тема: «Здравствуй, гостья Зима! Просим милости к нам».  Цель: вызывать эмоциональный отклик на художественный образ зимнего пейзажа, ассоциации с собственным опытом восприятия зимней природы; подводить к пониманию того, что с помощью холодных цветосочетаний художник передает в картине ощущения зимы.  Наблюдения. Декабрь.  Карточка № 19. *См. П № 3.* | *Игры со строительным материалом.*  *Цель****:*** *продолжать закреплять умение сооружать постройки из строительного материала, стимулировать потребность в совместных играх.*  ***НОВОГОДНИЙ***  ***УТРЕННИК*** |

**Вторая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД в РП | СДД | Участие семьи. |
| **27.12.23.**  С  Р  Е  Д  А  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Эколог.  воспит. | **ЧХЛ РР**  Заучивание стихотворений о Новогоднем празднике.  Цель: развивать у детей память, образную речь, следить за звукопроизношением, способствовать созданию радостной атмосферы ожида­ния новогодних праздников.  **ПР ХЭР**  Д/и + рисование «Что бывает зимой?».  Цель: закрепить представления детей о зимних явлениях природы.  **ПР Конструктивно-строительные** игры: оригами «Стаканчик».  Цель: совершенствовать мелкую моторику рук, точные движения пальцев, развивать глазомер, концентрацию внимания.  **СКР РР *ПВ***  С/р игра «На реке».  Цель: формировать представления о видах речного транспорта, о значимости труда работников речного транспорта для городов и сел страны; закреплять умение брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры, развивать творческое воображение.  **ФР**  П/и «Мороз Красный нос».  Цель: развитие координации движений; развивать двигательную самостоятельность детей, творчество. | *Предложить детям решить проблемную ситуацию: Саша до сих пор не научился завязывать шнурки. Никита в раздевальной комнате посмеялся над Сашей, А Катя молча подошла и помогла Саше. Чей поступок верный?*  *Магомед, Илья и Саша играли в центре ХЭР, закрепляли умение делить квадрат, круг на равные части.*  *Полина и Артемий занимались с д/и «Кто где живёт?». Применяли свои знания для решения игровой задачи.*  *Илья, Артём, и Варя разыгрывали сказку «Зимовье». Использовали театр «БИ – БА - БО» и театр масок.*  *Нина, Эля и Амина рассматривали иллюстрации из альбома «Времена года» «Зима». Находили и называли отличительные признаки этого времени года.* | Посещение утренника, обсуждение. Делимся эмоциями.  Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |

**Первая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД | ОД в РП | СДД |
| **28.12.23.**  Ч  Е  Т  В  Е  Р  Г  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Эколог.  воспит. | **9.00-9.30**  **Математическое развитие:**  **Занятие 8/30**  Цель: Закреплять умение раскладывать число на два меньших числа и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Развивать умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число к названному. Закреплять представления о последовательности дней недели. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.  Развивать умение видоизменять геометрические фигуры.  **9.40 – 10.10**  **Физ.культура в помещении**  Занятие 12  Цель: Упражнять детей в ходьбе между постройками из снега; разучить игровое задание «Точный пас»; развивать ловкость и глазомер при метании снежков на дальность.  **10.20 – 10.50**  Лепка/ **Аппликация**  «Царевна-лягушка»  Программное содержание. Формировать эстетический вкус, развивать воображение, творчество, образные представления. Учить задумывать содержание своей работы; отражать впечатления, полученные во время чтения и рассматривания иллюстраций к сказкам. Закреплять навыки вырезывания деталей различными способами, вызывать потребность дополнять основное изображение деталями. Совершенствовать умение работать различными материалами: мелками, фломастерами, красками, карандашами. | КГН – карточка № 20.  *См. П № 7.*  **ПР *ПВ***  Тема: «Новогодние традиции». Цель: формировать первоначальные представления об обычаях и традициях разных народов, познакомить с новогодними традициями России и других стран, формировать гражданско-патриотические чувства.  **РР**  Д/и «Поймай звук».  Цель: определение на слух места звука в трех позициях: в начале слова, в середине, в конце слова.  **ПР РР ХЭР**  Рассматривание репродукции картины К. Юона «Русская зима. Лигачево».  Цель: продолжать знакомить детей с искусством живописи, российскими художниками; формировать развернутые и доказательные эстетические оценки, и суждения, познакомить с искусствоведческими терминами.  **ПР**  Опытно-экспериментальная деятельность «Что произойдет, если веточки деревьев поставить в воду в теплом помещении?». Цель: расширять знания детей о сезонных изменениях в природе, о растительном мире.  Наблюдения. Декабрь.  Карточка № 20. *См. П № 3.* | *Сюжетно-ролевые игры по выбору детей.*  *Цель: поддерживать инициативу детей в выборе сюжета и организации игрового взаимодействия.*  *Ника и София играли в подвижную игру «Перепрыгни через обруч».*  *Группа детей рассматривали альбом «Я люблю город Саров», искали фотографии своей семьи, рассказывали, где эта фотография сделана.*  *Группа детей играли театрализованную игру «1,2,3,4,5 – вы хотите поиграть?».*  *Уля, Милана, Тимофей и Мира обсуждали и рисовали новогодний праздник.* |

**Вторая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД в РП | СДД | Участие семьи. |
| **28.12.23.**  Ч  Е  Т  В  Е  Р  Г  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Эколог.  воспит. | **СКР ОБЖ**  Д/и «Правила безопасности зимой».  Цель: закрепить знания о правилах безопасности в зимнее время; учить по картинкам определять опасную ситуацию; формировать умение избегать травмоопасных ситуаций.  **СКР**  Сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «Зимняя прогулка».  Цель: формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров, соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения.  **ХЭР**  Творческая мастерская: лепка «Снежный кролик».  Цель: продолжать учить детей создавать выразительные лепные образы конструктивным способом; учить лепить последовательно, начиная с крупных деталей, оформлять вылепленную фигурку дополнительными элементами; воспитывать интерес к сезонным изменениям.  **ФР РР**  Спортивная игра малой подвижности «Зимует – не зимует».  Цель: закреплять знания детей о зимующих птицах, их особенностях; развивать интерес к наблюдению за птицами, обогащать словарь, воспитывать любовь к природе. | *Предложить бумагу и разные виды карандашей для рисования на тему «Узоры на стекле».*  *Цель: развивать мелкую*  *моторику рук; учить видеть красоту зимней природы.*  *Уля, Нина и Варвара загадывали друг другу загадки о сигналах светофора.*  *Полина и Варя занимались с д/и «Разложи по порядку». Полина помогала Варе при затруднениях.*  *Доминика и Артём рассматривали сюжетные картинки «Безопасность в детском саду». Обсуждали ситуации возможные в нашем саду.*  *Таня и Эля учили Амину играть в экологическую игру «Я знаю».* | Предложить родителям рассматривать иллюстрации с изображением птиц, домашних животных, диких зверей (в зимнее время года). |

**Первая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД | ОД в РП | СДД |
| **29.12.23.**  П  Я  Т  Н  И  Ц  А  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Эколог.  воспит. | **9.00-9.30**  **Развитие речи**  Занятие 8. Повторение стихотворения С. Маршака «Тает месяц молодой».  Цель. Повторить с детьми любимые стихотворения.  **9.40 – 10.10**  **Рисование**  «Царевна-лягушка»  Программное содержание. Развивать творчество, оображение. Учить задумывать содержание своей картины по мотивам русской народной сказки. Формировать эстетическое отношение к окружающему. Закреплять навыки работы с карандашом (умение делать эскиз), оформления изображений в цвете красками, способы получения новых цветов и оттенков. Учить передавать в рисунке сказочных героев в движении.  **12.10 – 12.40**  **Физ.культура на улице**  Занятие 11  Основные виды движений | КГН – карточка № 21.  *См. П № 7.*  **ПР**  **Познавательно – исследовательская деятельность:**  Д/и «Из чего состоит комнатное растение».  Цель: продолжать учить различать среди природных объектов растения, закреплять знания об их строении. Формировать представление о комнатных растениях как о живых существах; учить ухаживать за ними.  **ХЭР**  Аппликация «Цветочный горшок».  Цель:совершенствовать умение выполнять объемную аппликацию из цветной бумаги; развивать воображение фантазию ребёнка, мелкую моторику, формировать усидчивость, аккуратность, умение доводить работу до логического завершения.    **ПР**  Беседа «Птицы зимой».  Цели: способствовать углублению знаний о жизни птиц в зимний период; воспитывать желание помогать им.  Наблюдения. Декабрь.  Карточка № 21. *См. П № 3.*    **СКР**  Трудовые поручения: кормление птиц зимой Цель: воспитывать трудолюбие, желание заботиться о животных. | *Самостоятельная игровая деятельность.*  *Цель: учить детей самостоятельно выбирать игру, поддерживать дружеские отношения во время игры*  *Уля и Варя взяли сюжетные картинки и пробуют составить по ним рассказ.*  *Соня и Милана рассматривают материалы на тему «Здоровые зубы».*  *Илья и Артём разбирают два вида конструктора по разным контейнерам.*  *Варя К. и Амина искали отличия на картинках. При затруднениях обращались за помощью к товарищам и взрослым.*  *Нина, Эля, Уля с Варей занимались музыкальной гимнастикой.* |

**Вторая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД в РП | СДД | Участие семьи. |
| **29.12.23.**  П  Я  Т  Н  И  Ц  А  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Эколог.  воспит. | **СКР РР**  Игра-ситуация «Зимние забавы».  Цель:включение детей в ситуацию свободного общения на тему: «Зимние забавы для маленьких детей»; создание условий для придумывания этюдов на тему: «Веселый новый год!».  **ФР РР**  Д/и малой подвижности «Мячик передавай - зимнее слово называй!».  Цель: обогащать словарный запас; активизировать словарь по лексической теме.  **ХЭР**  Организация деятельности в уголке ИЗО. Цель: учить детей создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме по изделиям народного декоративно-прикладного творчества.    **ПР ФР**  Д/и «Где чьи следы?»  Цель:развивать воображение, наблюдательность, закрепить знания об окружающем мире; прививать любовь к природе.  **ФР**  П/и «Мороз –красный нос.»  Цель: отрабатывать умение детей перебегать врассыпную с одной стороны площадки на другую, действовать по сигналу, сохранять неподвижную позу. | *Труд в уголке природы: полив комнатных растений.*  *Цель: закрепить правила ухода, название комнатных растений.*  *Артемий и Таня изучали пособие «Строение человека», собирали разрезные картинки по теме.*  *Милана, Илья, Варя и Доминика играли в центре конструирования, строили снежный городок из разного конструктора.*    *Варя, Илья Артемий и Нина играли в д/и «Найди котёнка», подбирали правильные предлоги в предложениях совместно с педагогом.*  *Василиса и Уля играли в подвижную игру «Перепрыгни через обруч».* | Рекомендовать родителям поиграть с ребёнком в развивающие игры, направленные на знакомство детей с изменениями в природе: «Найди ошибку», «Сгруппируй…», «Найди отличия…» и т.д. |