**Карта развития ребёнка**

ФИО ребёнка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата поступления в ДОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа № \_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Целевые ориентиры** | 1 младшая  2-3 года | | 2 младшая  3-4 года | | Средняя  4-5 лет | | Старшая  5-6 лет | | Подготовительная  6-7 лет | |
| Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | |
| 1. У ребенка развита крупная и мелкая моторика. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 2 Ребенок проявляет любознательность. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 3. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам другим. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 4. Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 5. Ребенок умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 6. Ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 7. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором живет. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 8. Ребенок способен к волевым усилиям. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 9. Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **Итоговая оценка:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| - сформировано  - не сформировано  - в стадии формирования  ФИО воспитателей, наблюдавших за ребенком: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **Дата заполнения** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **Дата заполнения** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |