



Подготовительный

класс

О. В. Чистякова

ОБУЧЕНИЕ ЧТЕНИЮ

Учебное пособие
для будущих
первоклассников,
их родителей
и педагогов



Литера

СОДЕРЖАНИЕ

Звуки и буквы.....	4
Слоги	22
Предложение	40
Текст	52

Уважаемые родители!

Это пособие предназначено для детей 6-летнего возраста, которые знают буквы.

В книге представлено 30 обучающих занятий, которые разделены на 5 уровней:

1 уровень — тема «Звуки и буквы» (формирование умения соотносить звук и букву)

2 уровень — тема «Слоги» (формирование умения читать слоги)

3 уровень — тема «Слова» (формирование умения читать слова)

4 уровень — тема «Предложение» (формирование умения читать предложения и ориентироваться в них)

5 уровень — тема «Текст» (формирование умения читать небольшие тексты и ориентироваться в них).

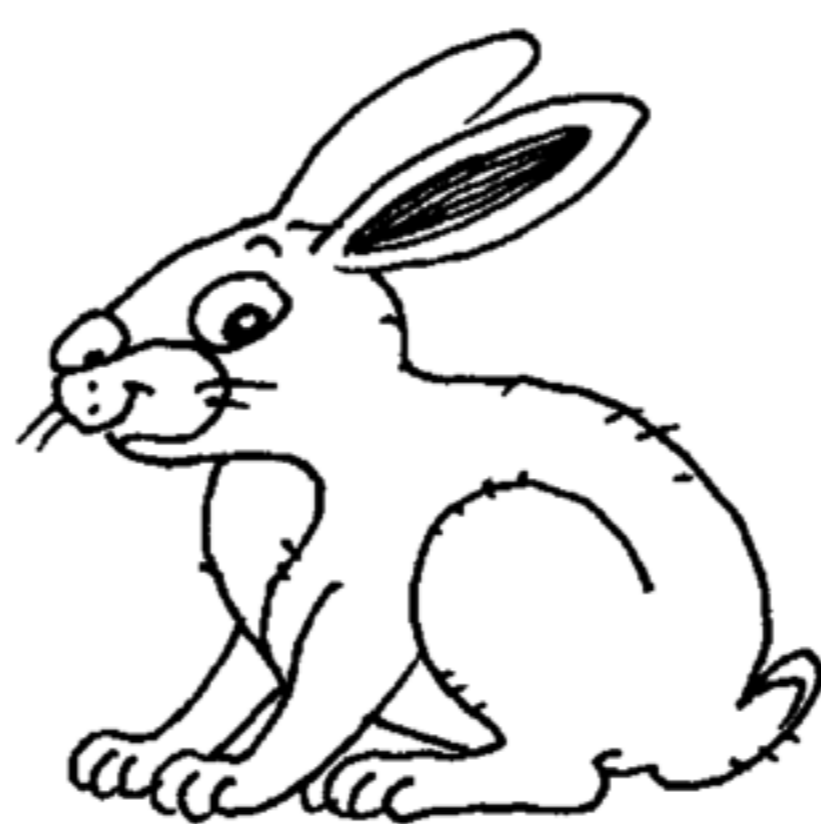
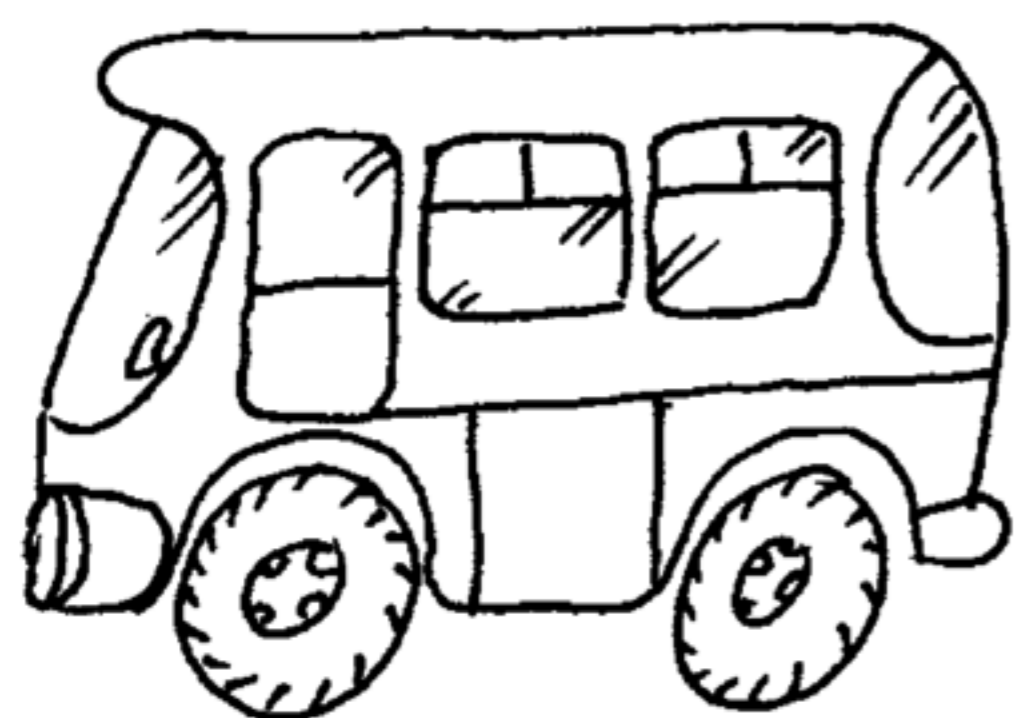
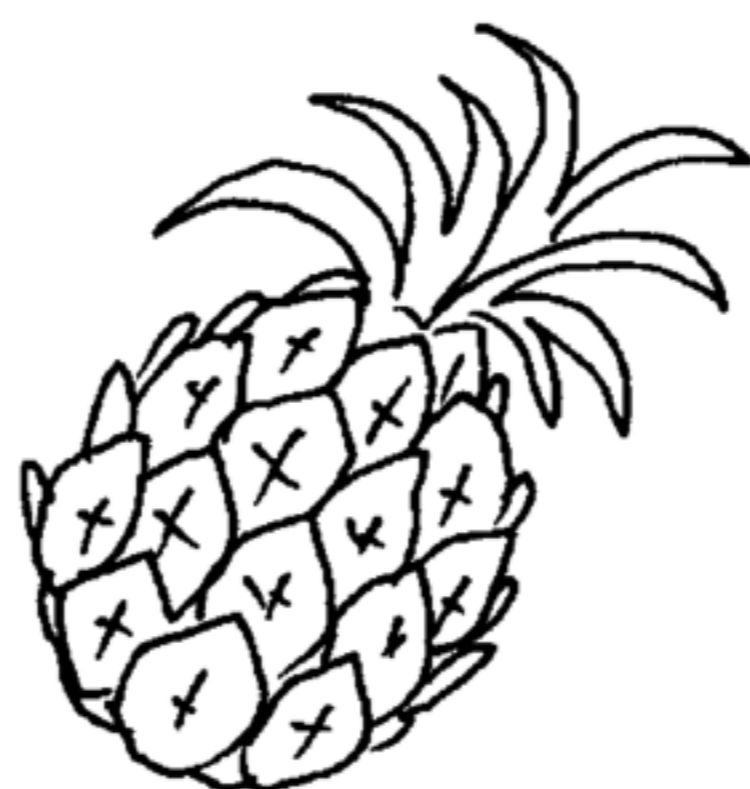
Надеемся, что будущим первоклассникам будет интересно работать с этой книгой, а занятия принесут конкретную пользу.

Желаем успехов!

ЗВУКИ И БУКВЫ

З а н я т и е 1

1. Рассмотрите и назовите рисунки. Раскрасьте те предметы, названия которых начинаются со звука [а].

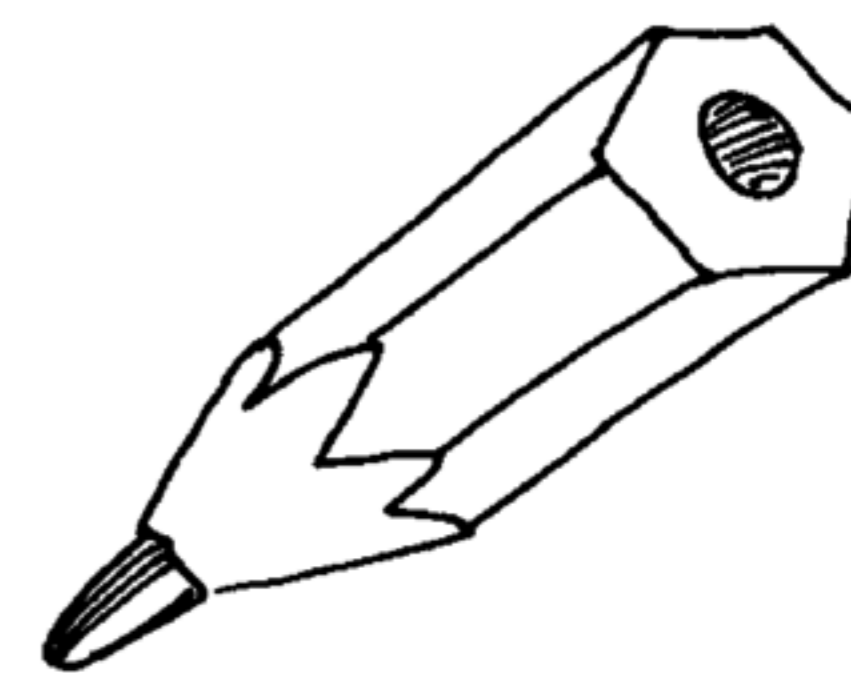
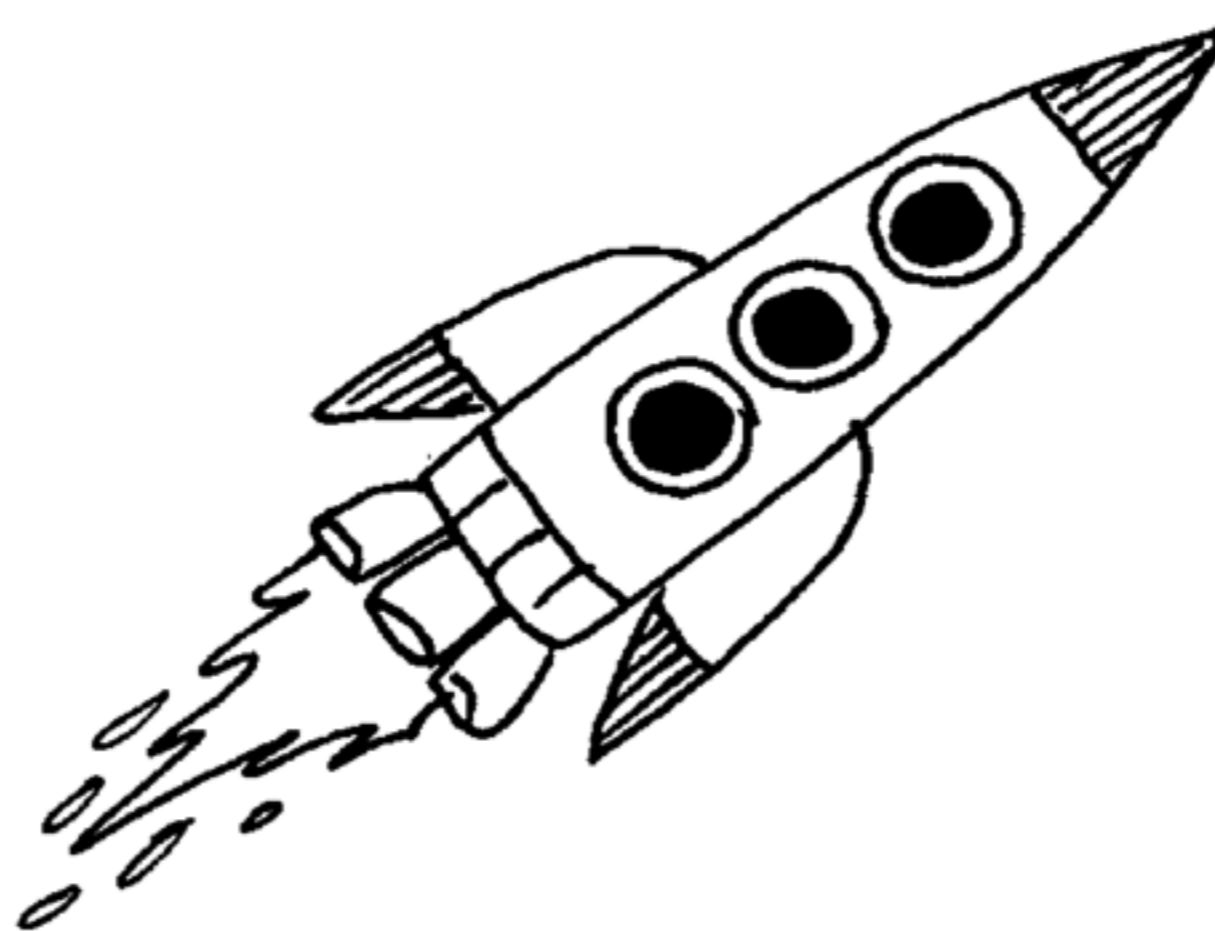
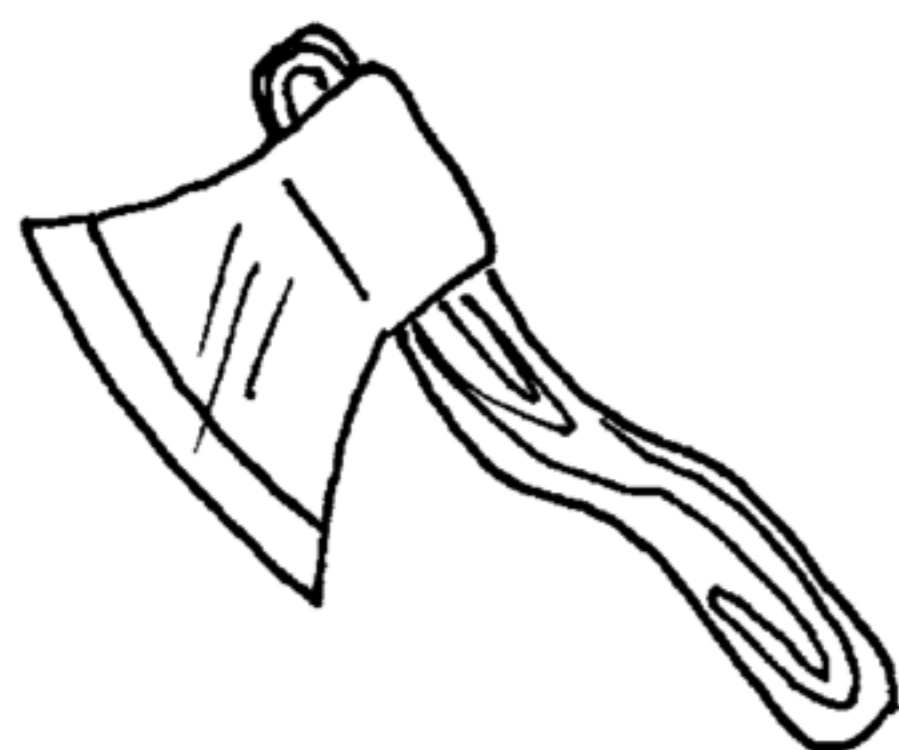
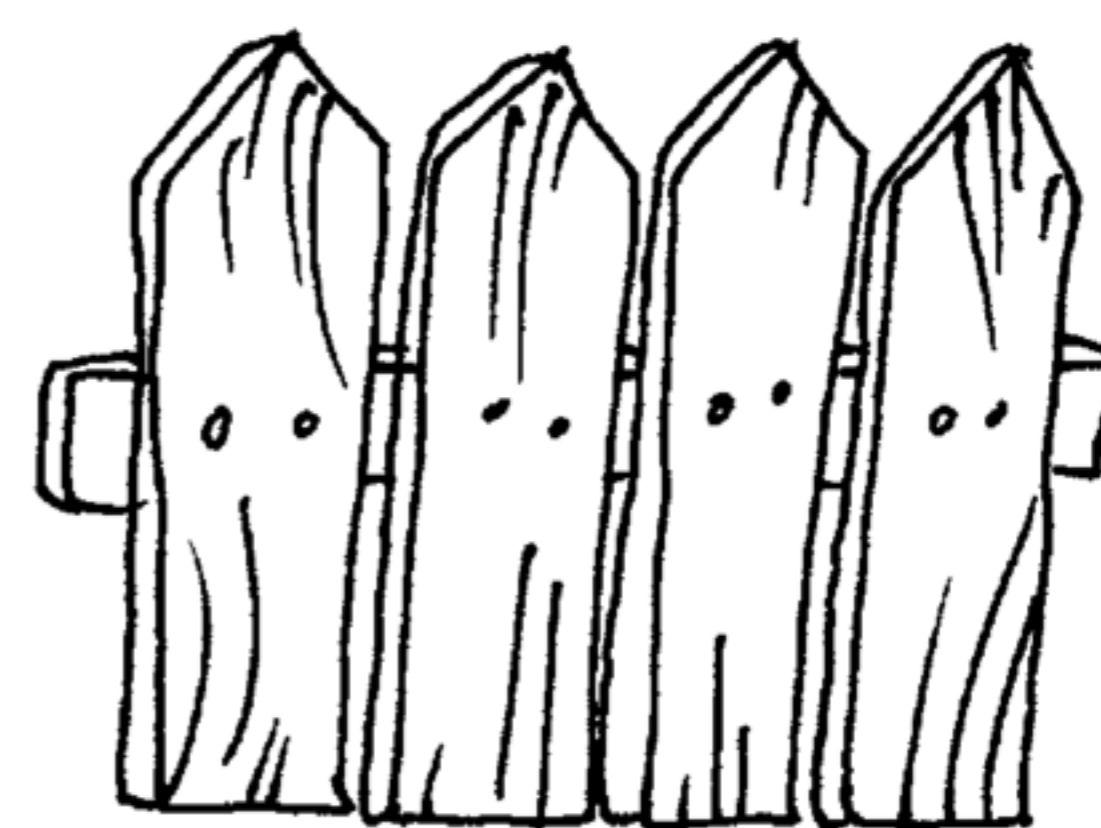


2. Букву **О** подчеркни, букву **Я** обведи в кружок, букву **И** зачеркни.



З а н я т и е 2

1. Рассмотрите и назовите рисунки. Раскрасьте те предметы, названия которых заканчиваются звуком [р].

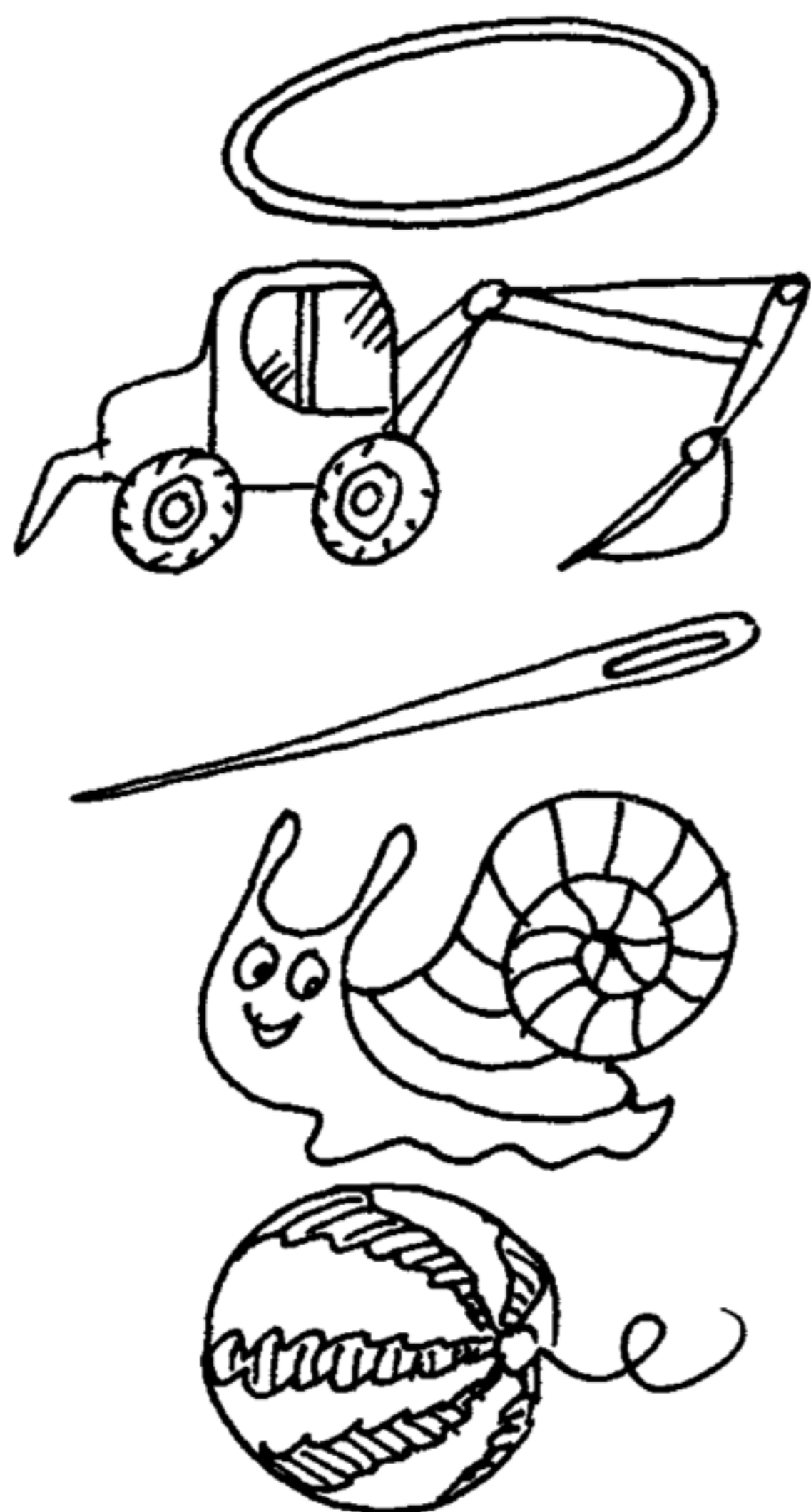


2. Буквы играли в путаницу и перемешались. Какие буквы ты видишь? Назови. Придумай и назови слова, в которых встречаются эти буквы.



З а н я т и е 3

1. Прочитай буквы. Рассмотр и назови рисунки. Соедини стрелкой рисунок с буквой, которая обозначает первый звук в слове.



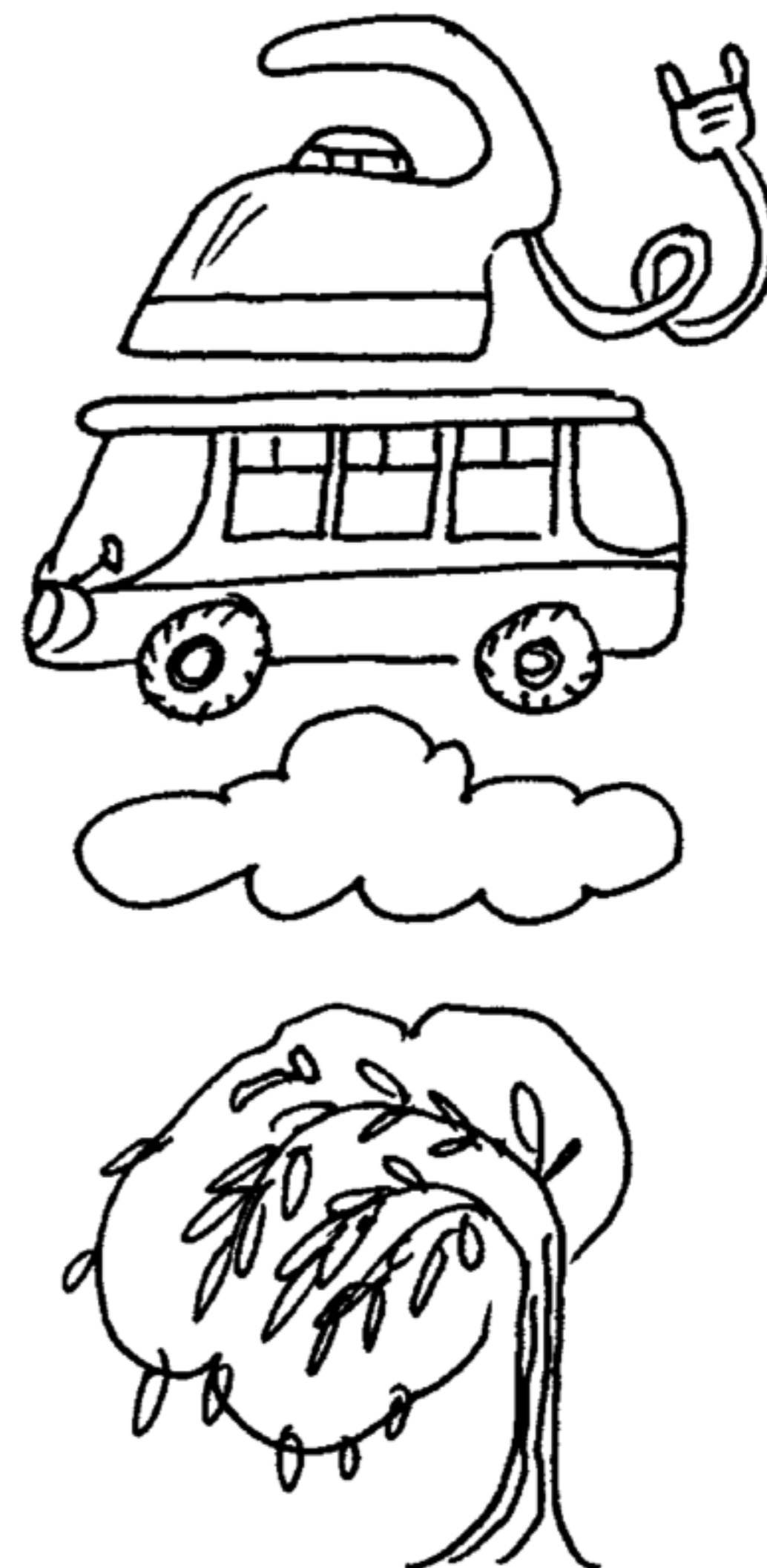
А

И

У

О

Э



2. Рассмотр и назови рисунки. Впиши пропущенные буквы.



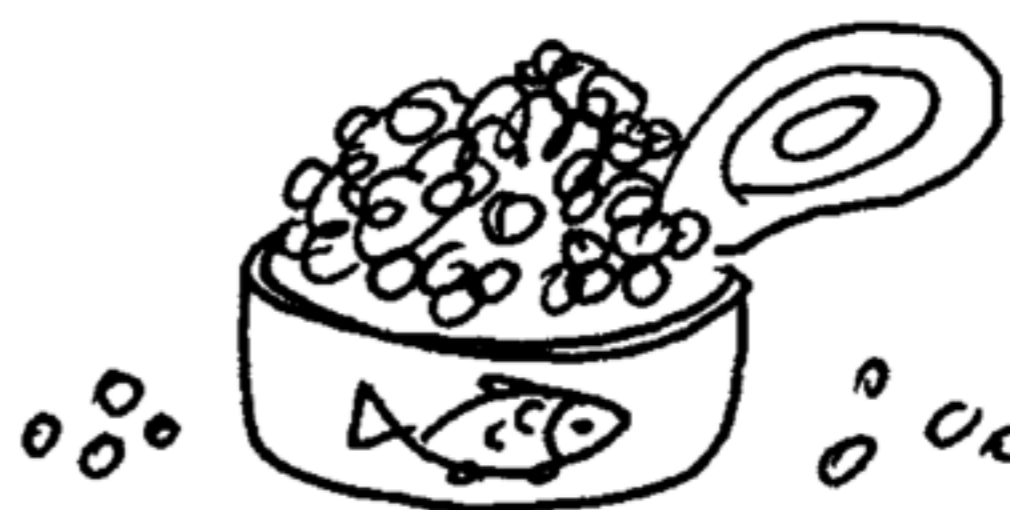
	с	т	р	ы
--	---	---	---	---



	к	н	а
--	---	---	---

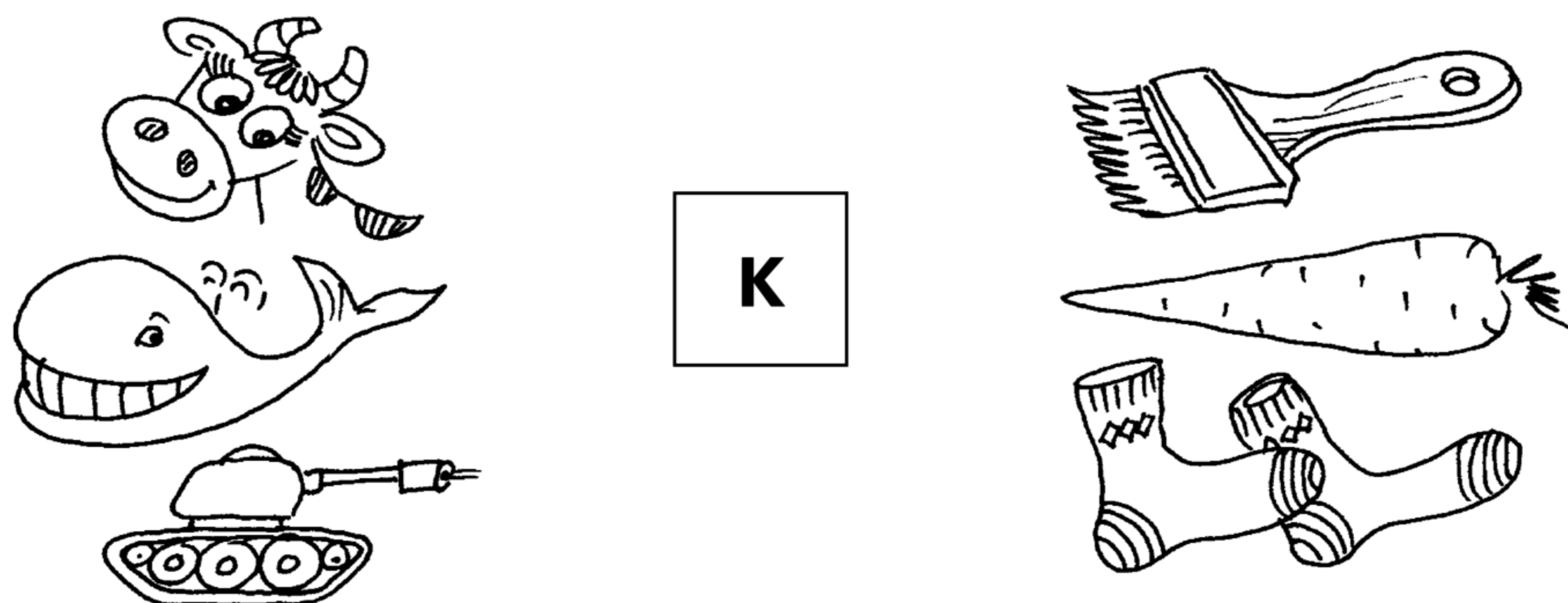


	с	ы
--	---	---



	к	р	а
--	---	---	---

3. Назови букву. Рассмотр и назови рисунки.



• Обведи в кружок синим карандашом те рисунки, в названиях которых буква **К** обозначает твёрдый согласный звук.

Обведи в кружок зелёным карандашом те рисунки, в названиях которых буква **К** обозначает мягкий согласный звук.

• Придумай и нарисуй предмет, в названии которого есть твёрдый согласный звук [**к**], и предмет, в названии которого есть мягкий согласный звук [**к'**].

--	--

4. Прочитай буквы.

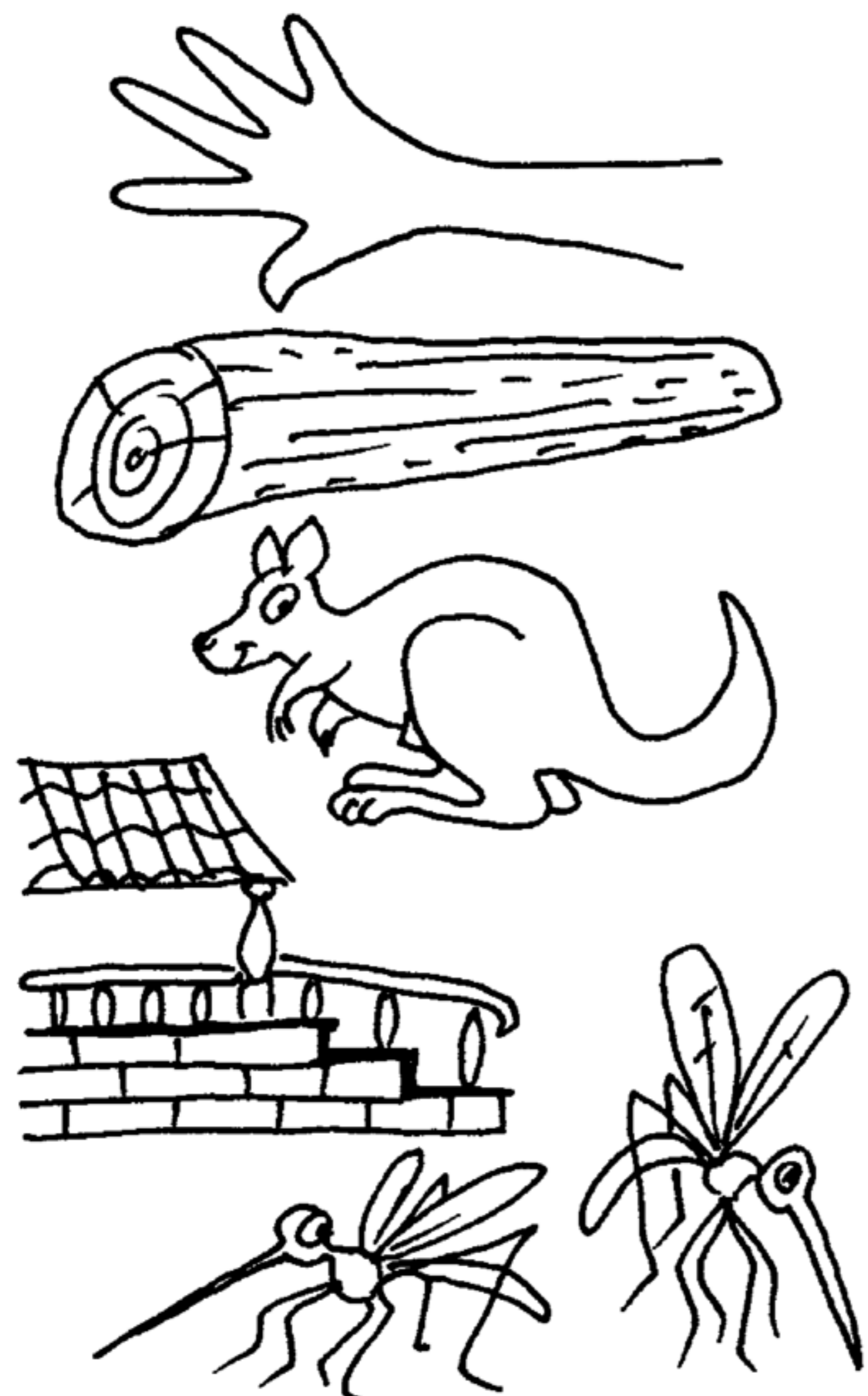
П А Р О Т Г И К Ю Г З М

Е С Я Ч Х В У Ё Т Б И Э Ц

• Обведи в кружок красным карандашом только те буквы, которые обозначают гласные звуки.

З а н я т и е 4

1. Прочитай буквы. Рассмотр и назови рисунки. Соедини стрелкой рисунок с буквой, которая обозначает последний звук в слове.



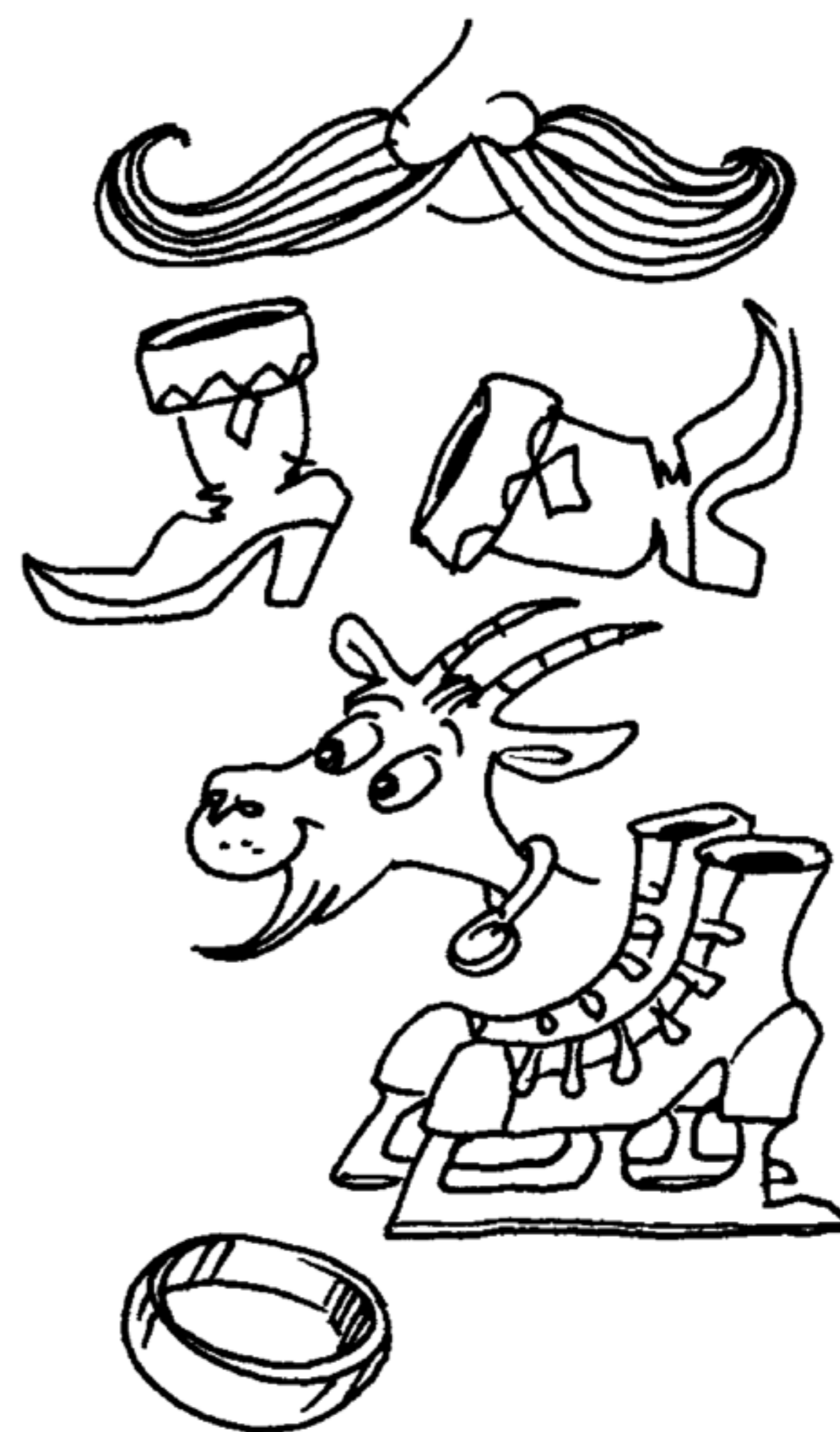
у

и

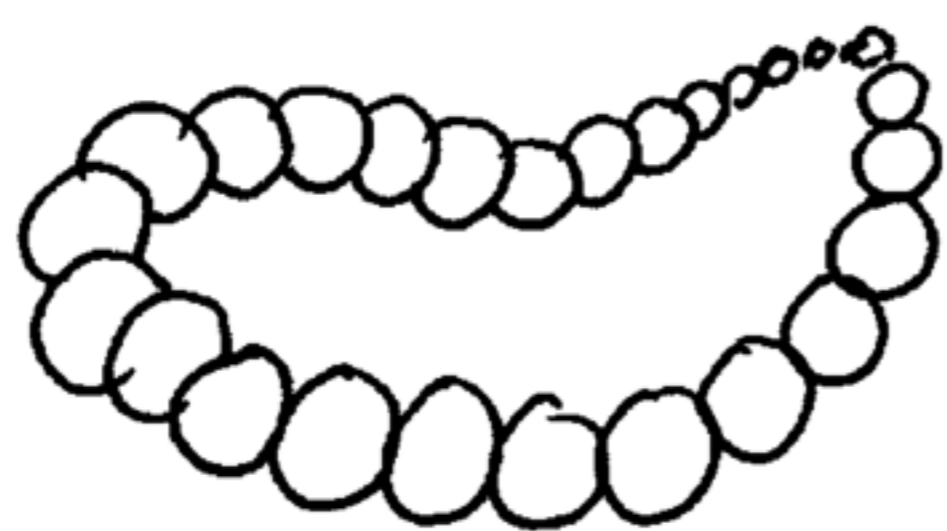
о

ы

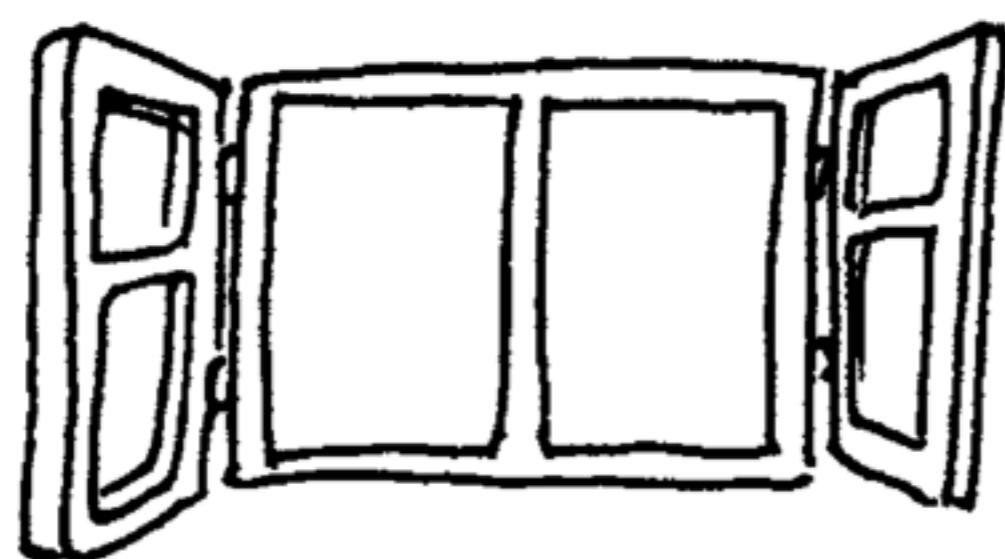
а



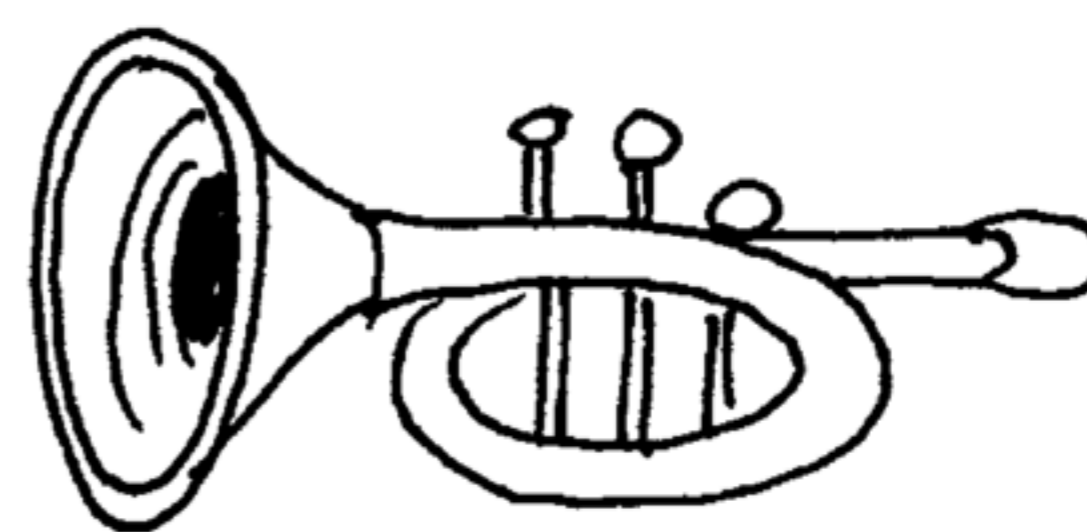
2. Рассмотр и назови рисунки. Впиши пропущенные буквы.



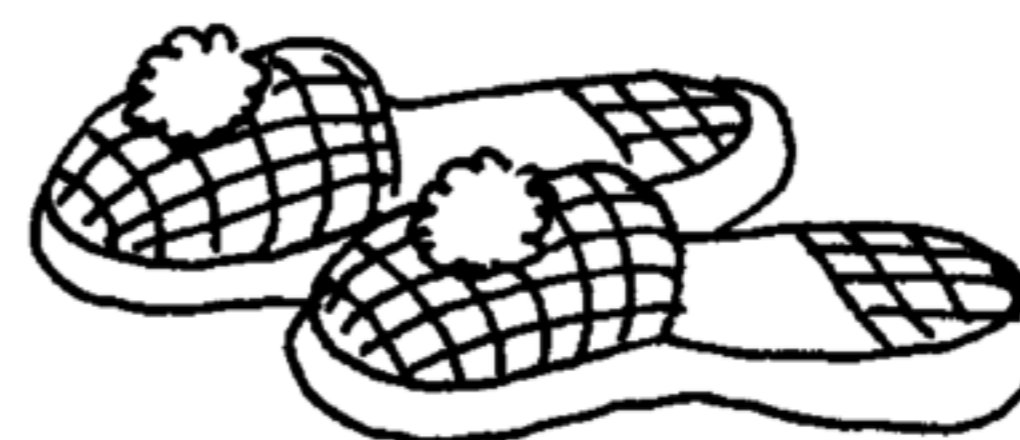
б	у	с	
---	---	---	--



о	к	н	
---	---	---	--

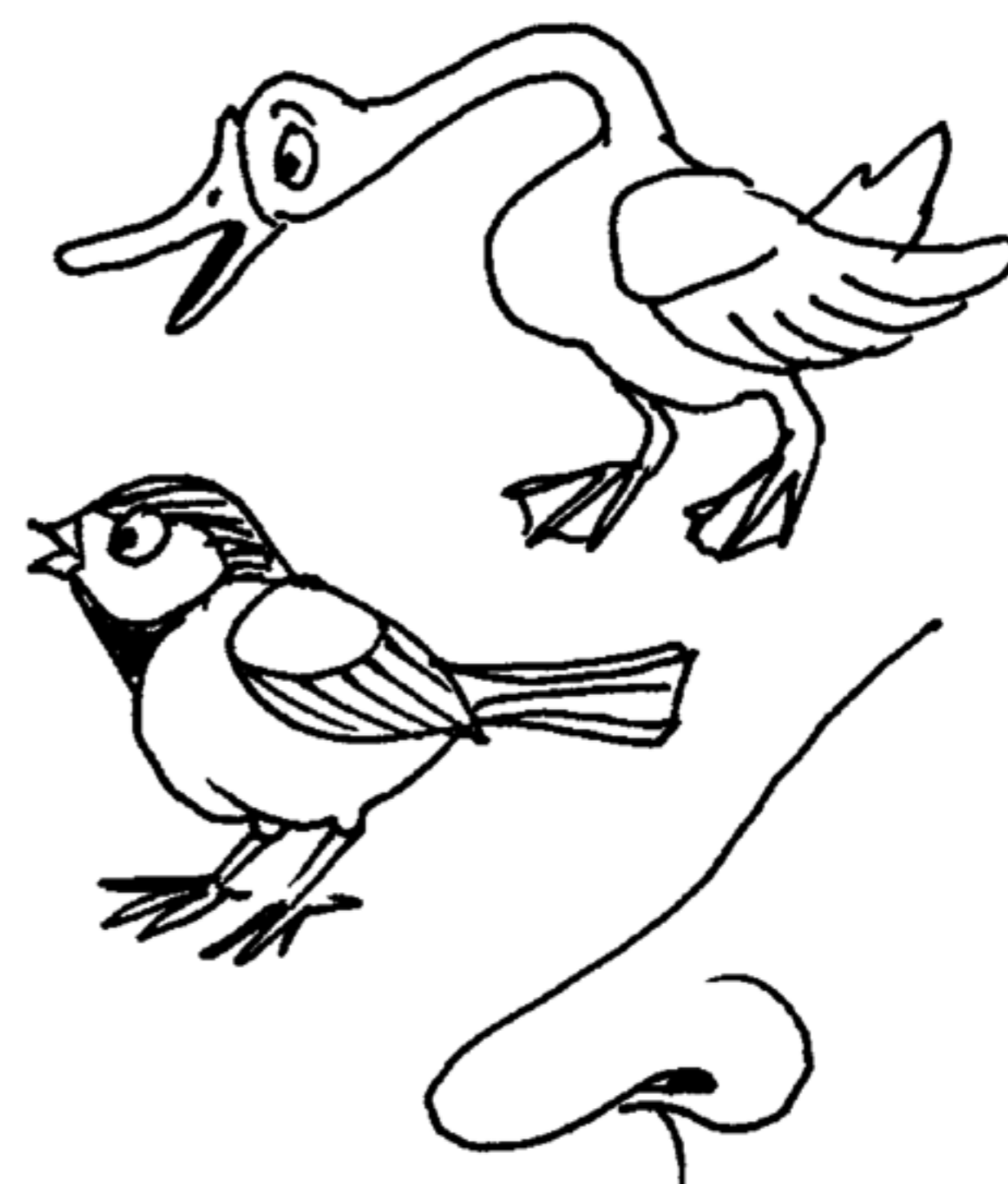
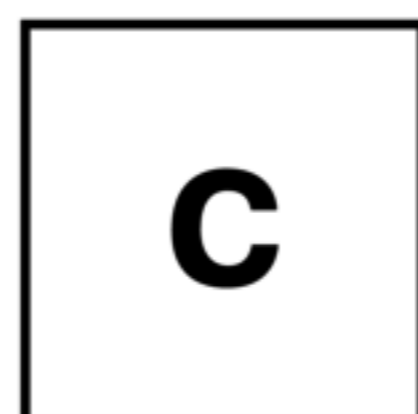
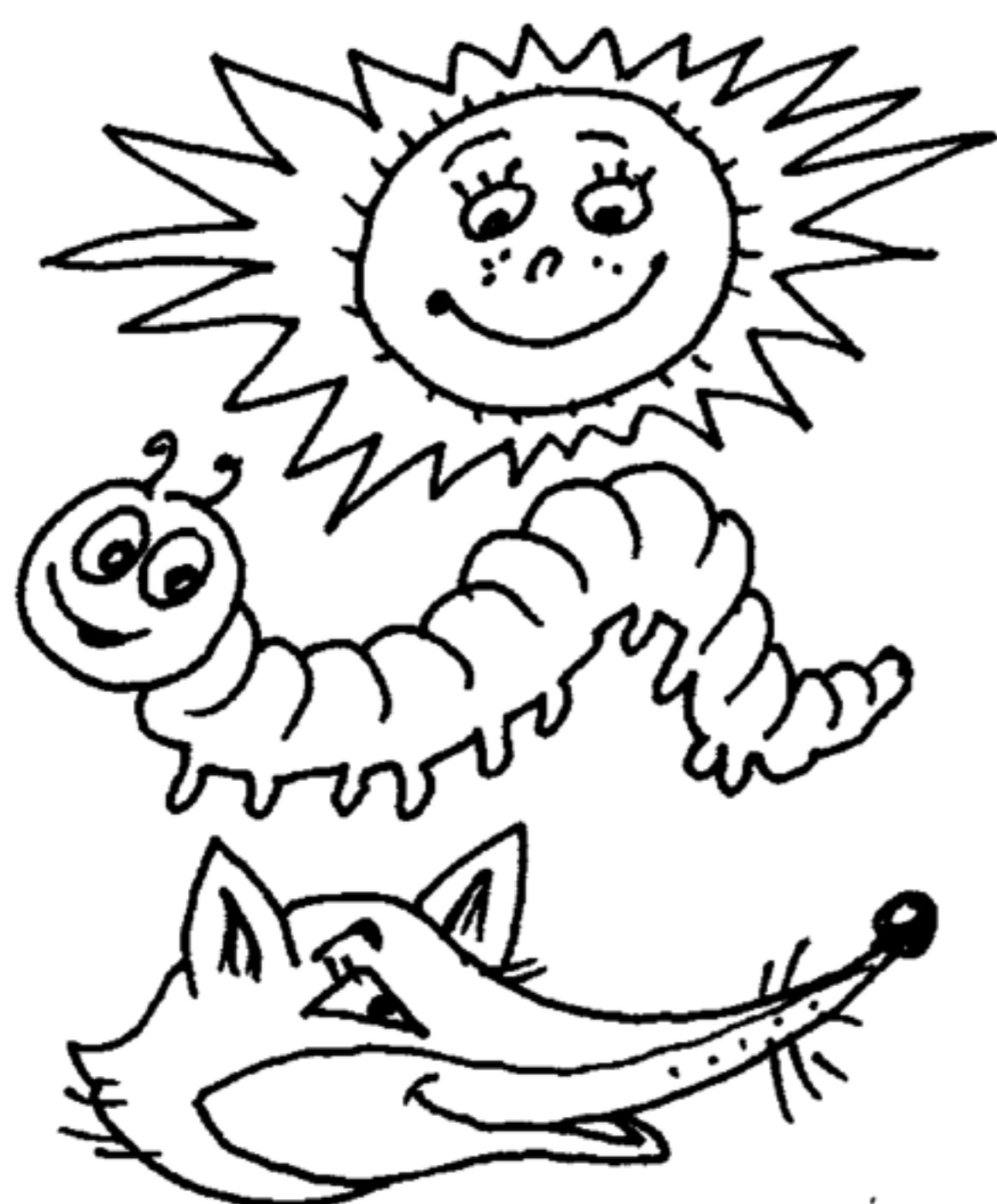


т	р	у	б	
---	---	---	---	--



т	а	п	к	
---	---	---	---	--

3. Назови букву. Рассмотр и назови рисунки.



• Обведи в кружок синим карандашом те рисунки, в названиях которых буква **С** обозначает твёрдый согласный звук.

Обведи в кружок зелёным карандашом те рисунки, в названиях которых буква **С** обозначает мягкий согласный звук.

• Придумай и нарисуй предмет, в названии которого есть твёрдый согласный звук [**с**], и предмет, в названии которого есть мягкий согласный звук [**с'**].

--	--

4. Прочитай буквы.

О Д М Р Е Й З С А

К Щ И У Ч Ё В Ю Т

• Обведи в кружок синим карандашом только те буквы, которые обозначают согласные звуки.

З а н я т и е 5

1. Прочитай буквы. Рассмотр и назови рисунки. Соедини стрелкой рисунок с буквой, которая обозначает гласный звук в середине слова.



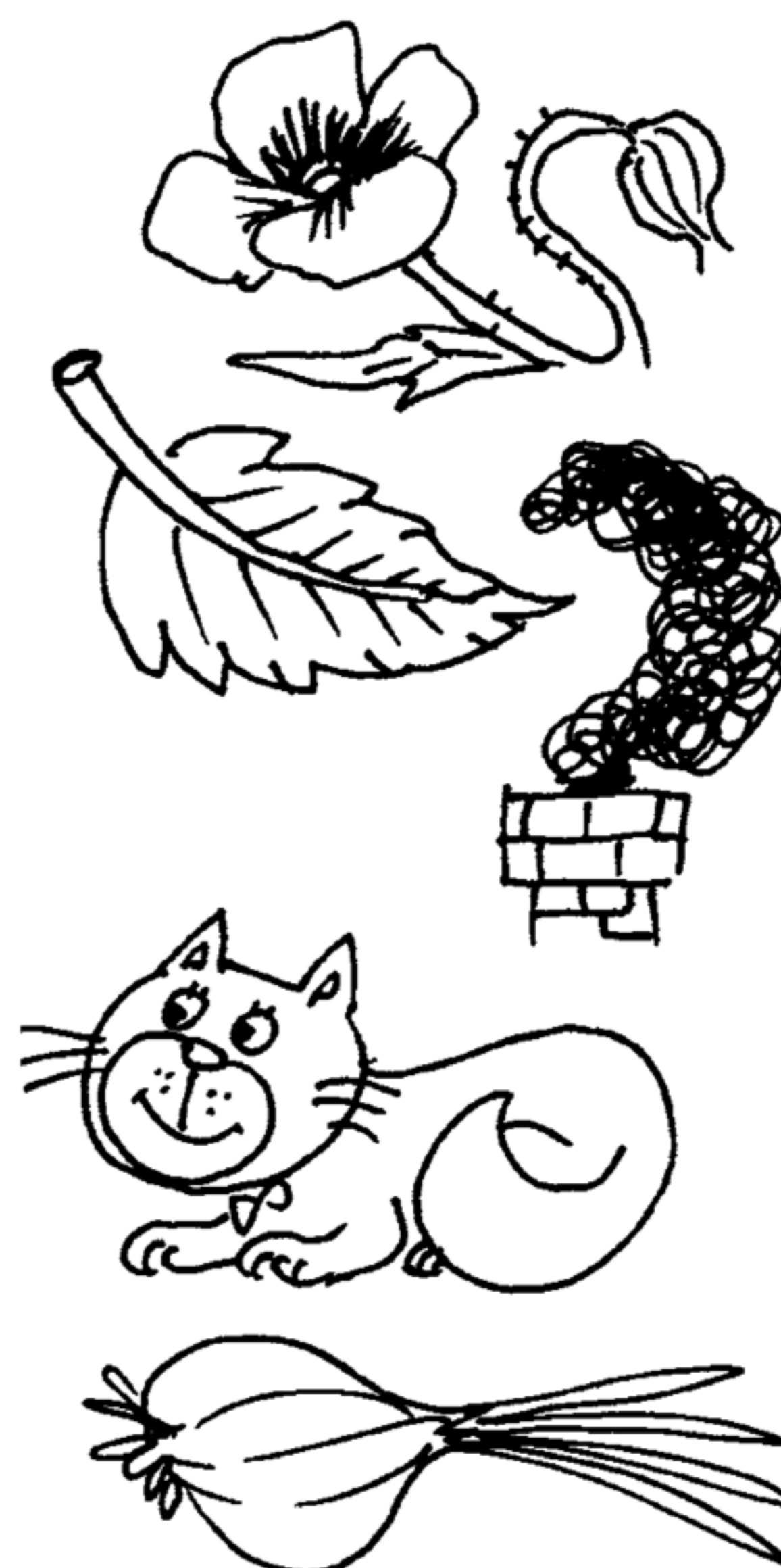
И

У

А

О

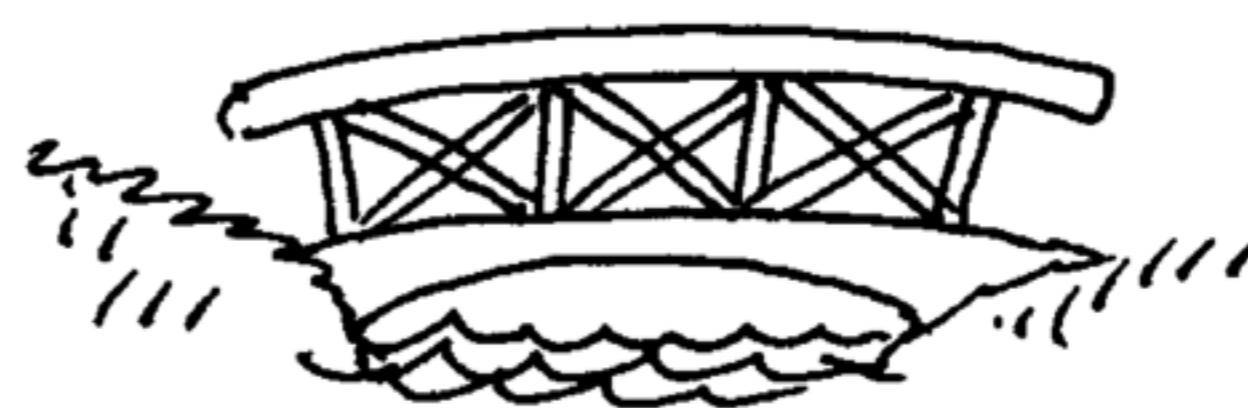
Ы



2. Рассмотр и назови рисунки. Впиши пропущенные буквы.



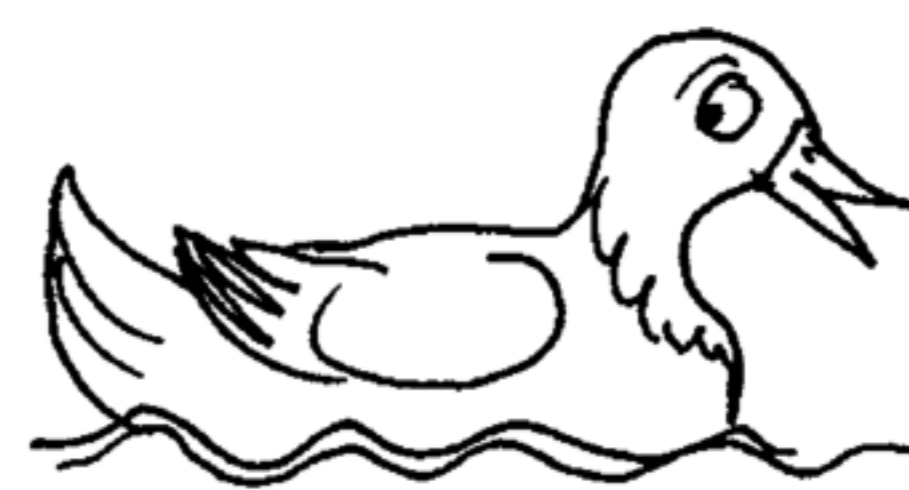
к	н		г	
---	---	--	---	--



м		с	т
---	--	---	---



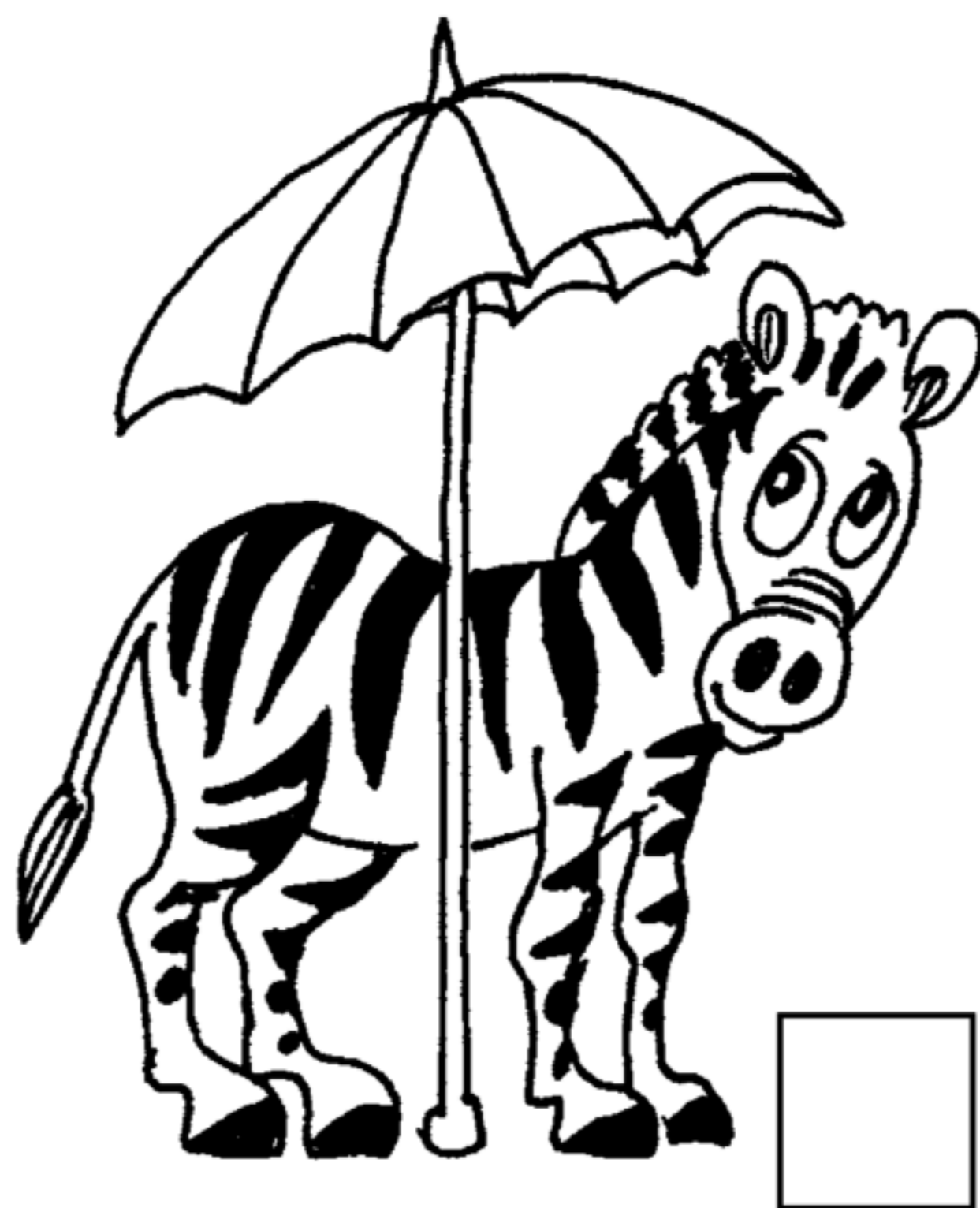
ш		р	
---	--	---	--

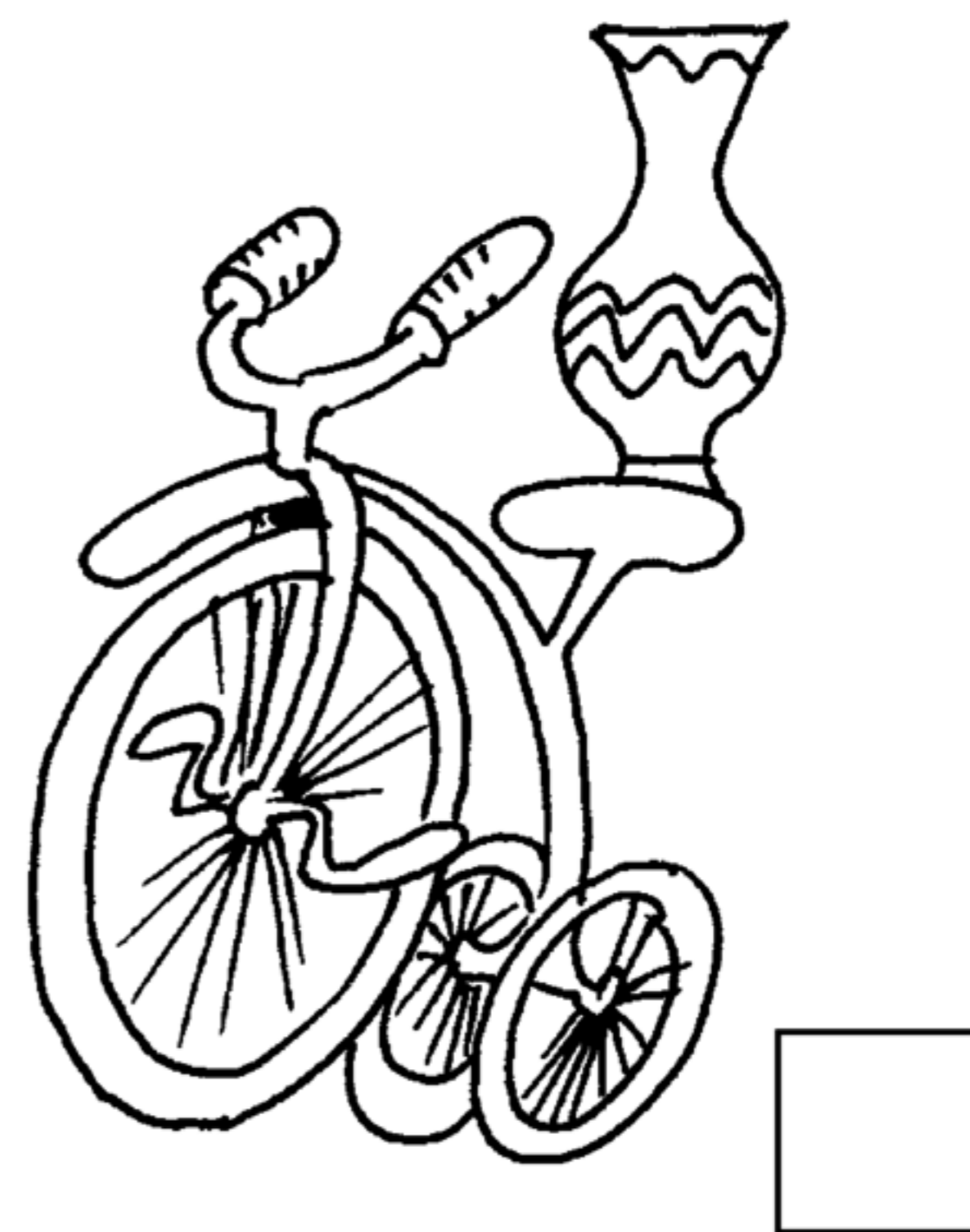


	т	к	а
--	---	---	---

3. Рассмотрни рисунки. Назови первый звук каждого слова. Впиши в квадратик ту букву, с которой начинаются слова на рисунке.







4. Найди букве пару. Соедини стрелкой большую букву с маленькой.

Е

П

а

В

в

А

Д

Т

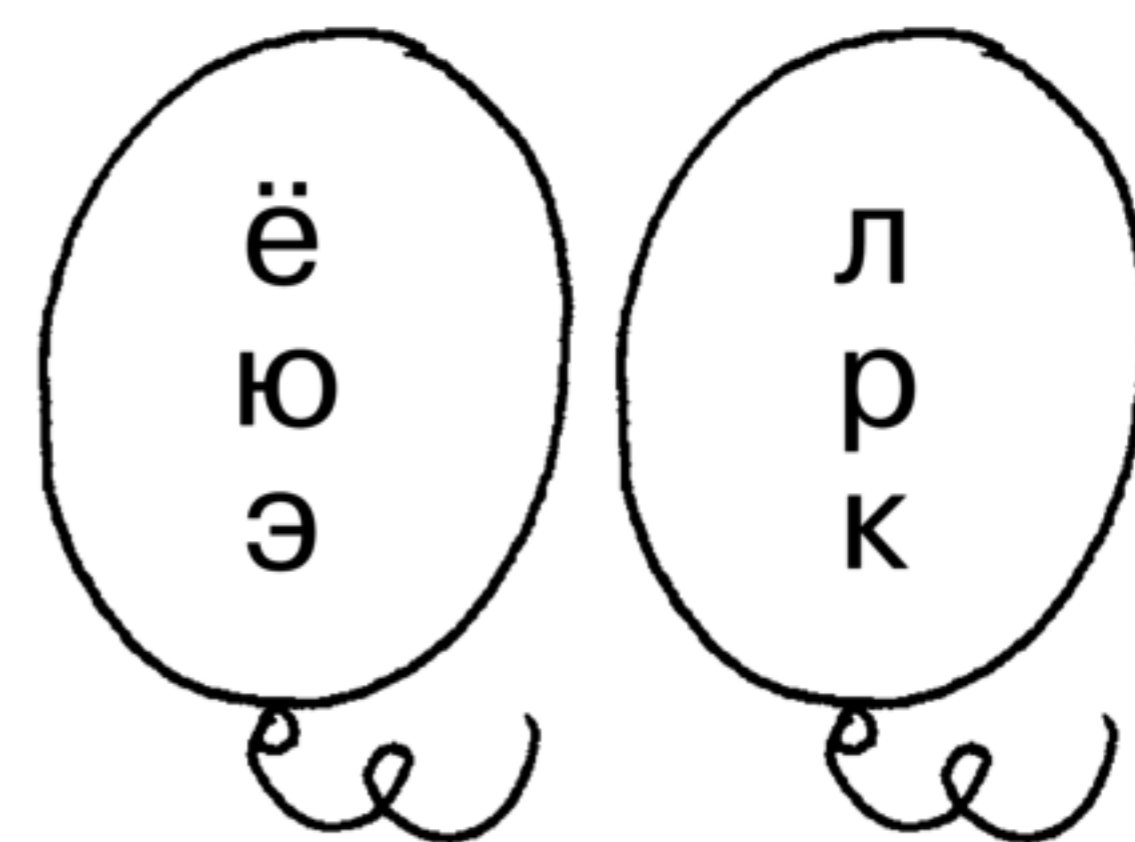
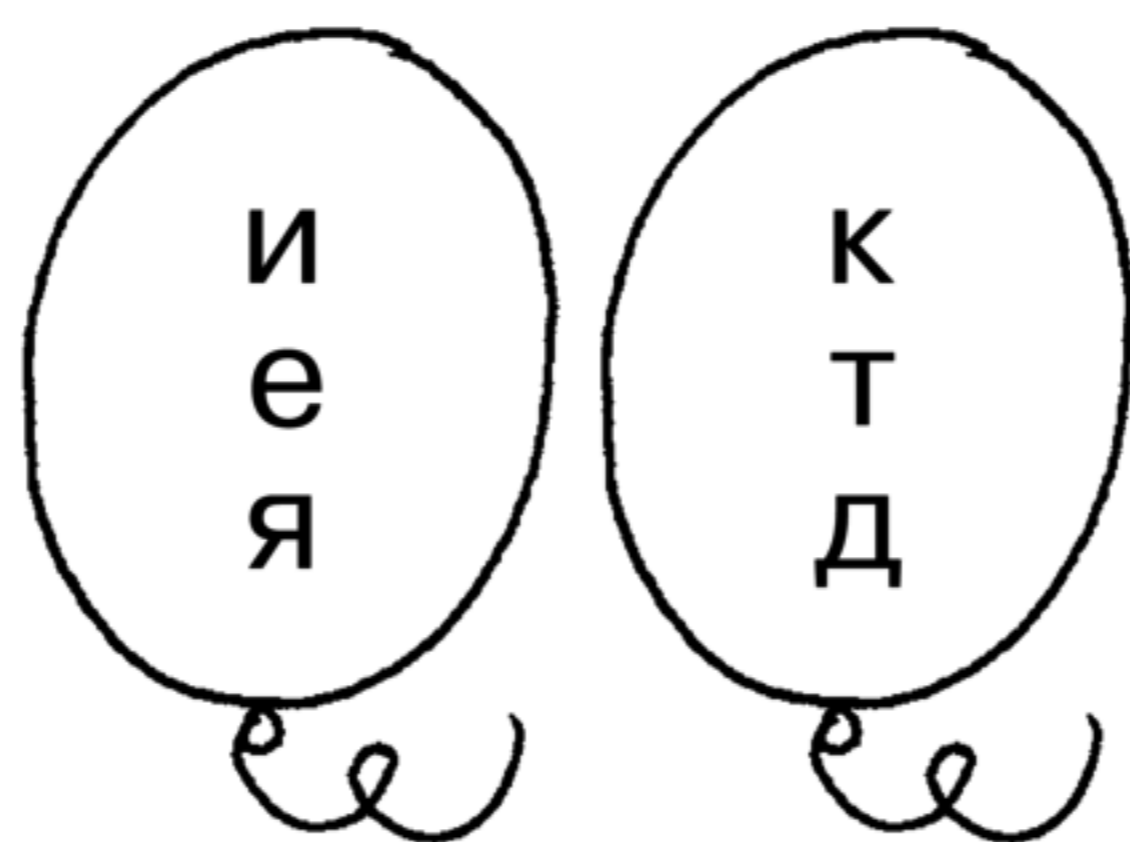
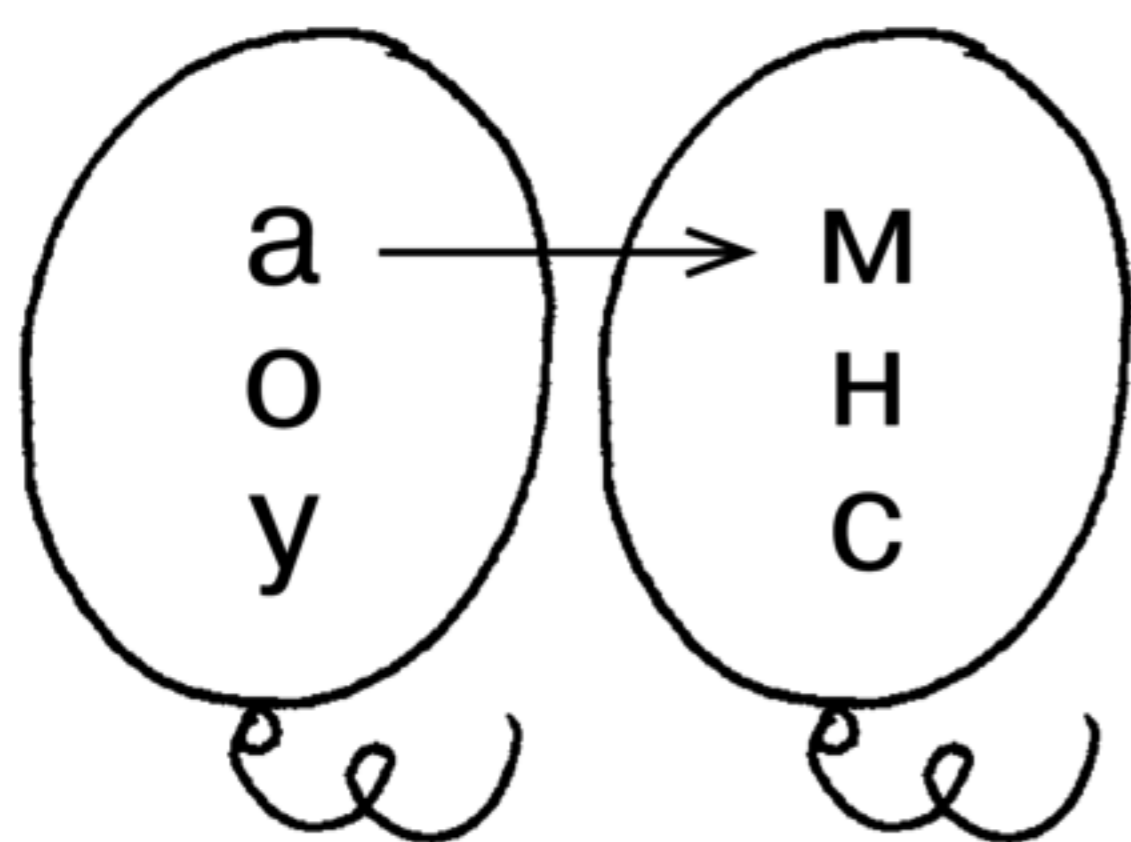
т

д

п

е

5. Соедини гласные буквы с согласными. Прочитай получившиеся слоги. Запиши их.



З а н я т и е 6

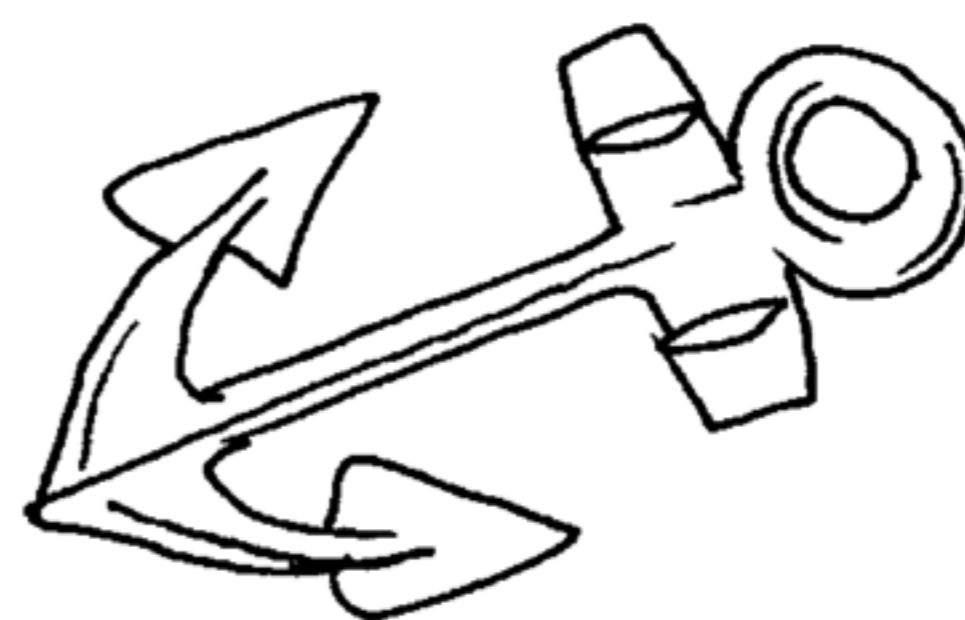
1. Рассмотрите буквы. Зачеркните те, которые написаны неправильно.

О	Н	Ш	Я	А	Ѧ
Ш	Щ	В	Т	С	Т
Ю	Є	К	Ч	У	Ч
Ъ	Д	Ё	Ж	Э	И

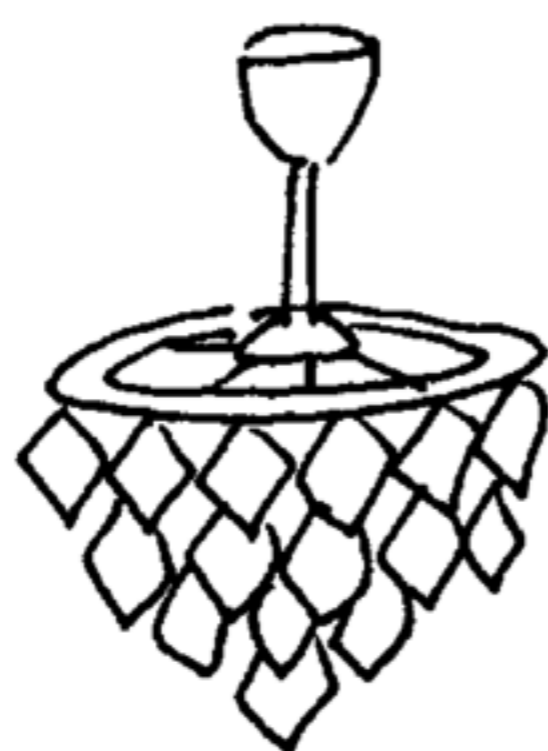
2. Рассмотрите и назовите рисунки. Впишите пропущенные буквы *е, ё, ю, я*.



м		ч
---	--	---



	к	о	р	ь
--	---	---	---	---



л		с	т	р	а
---	--	---	---	---	---



т		л		н	ь
---	--	---	--	---	---

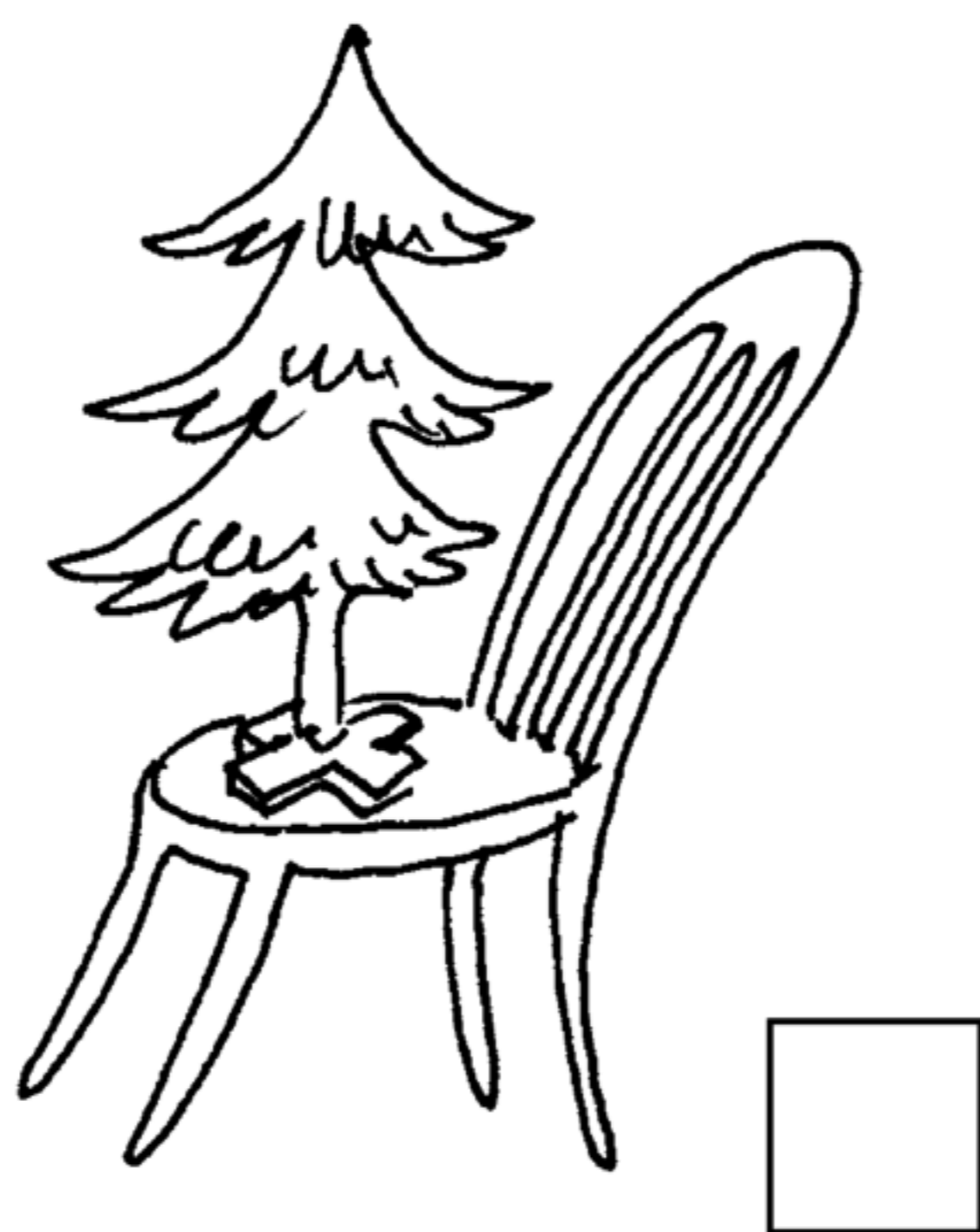


п		с
---	--	---



х	л		б
---	---	--	---

3. Рассмотрни рисунки. Назови последний звук каждого слова. Впиши в квадратик ту букву, которая обозначает последний звук в словах на рисунке.

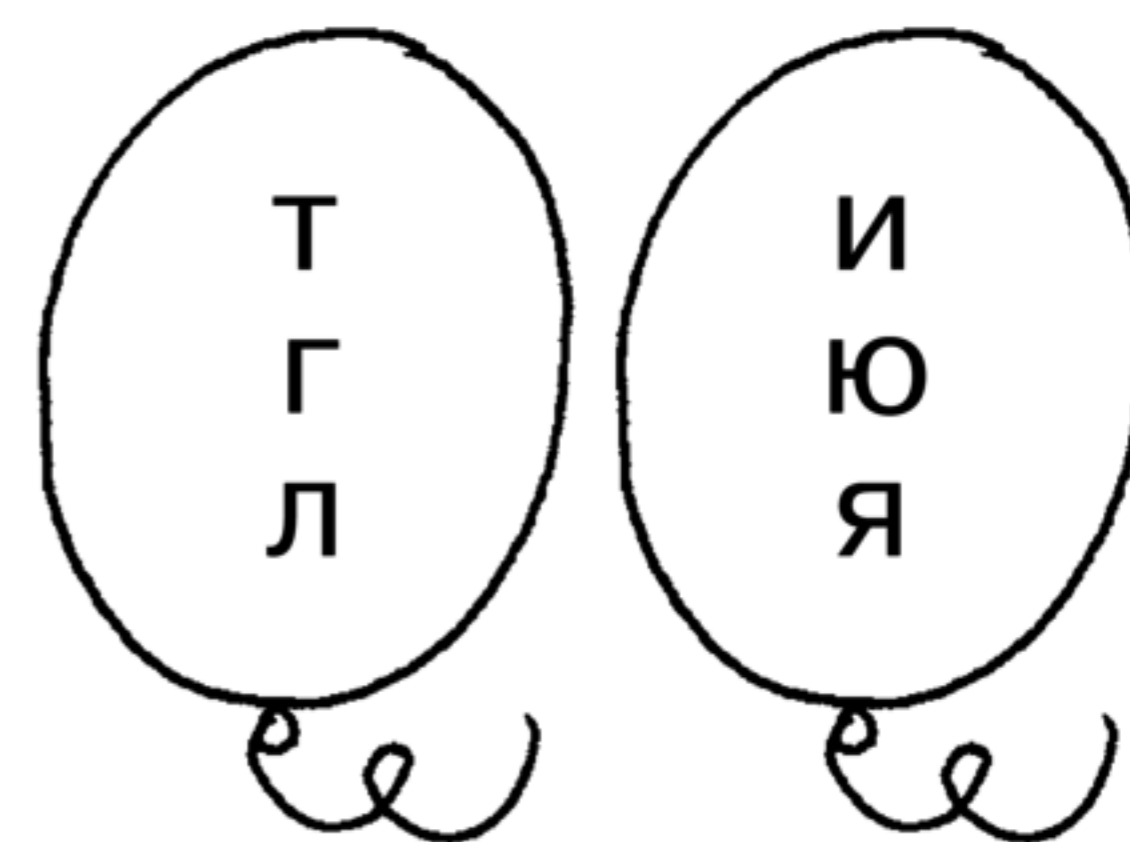
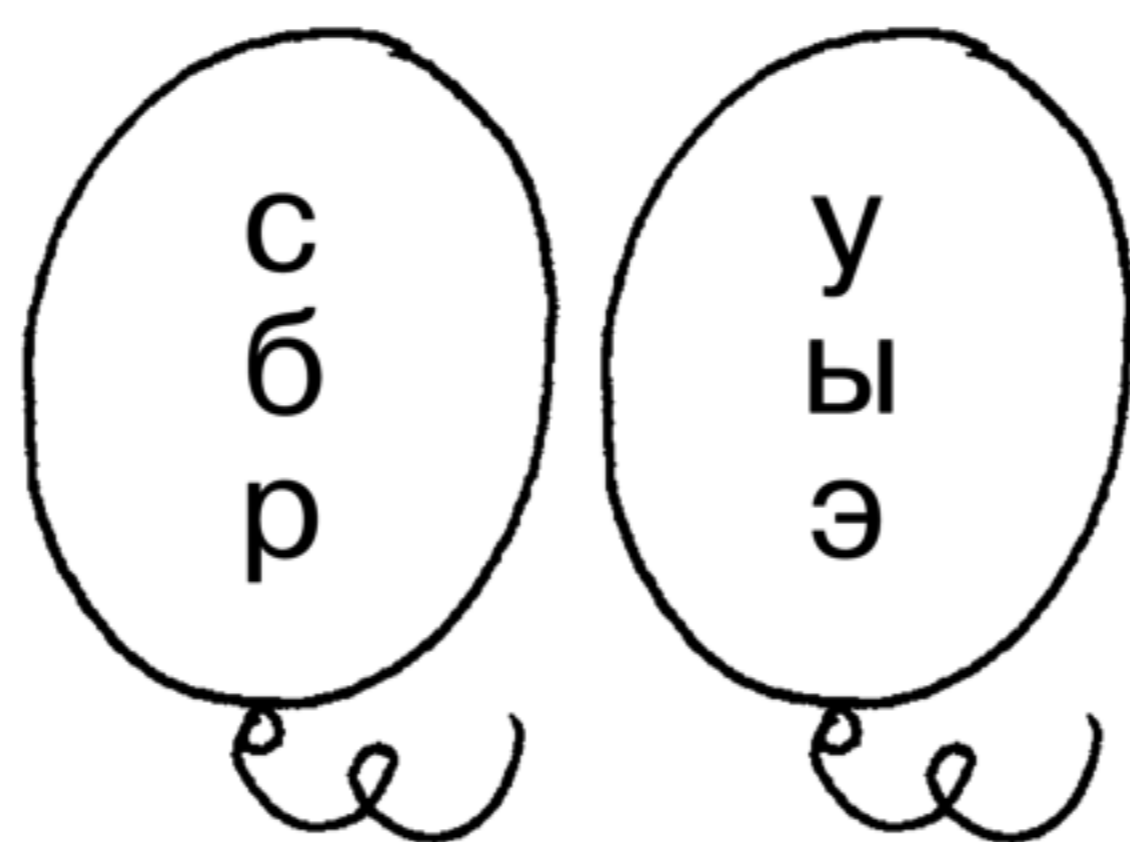
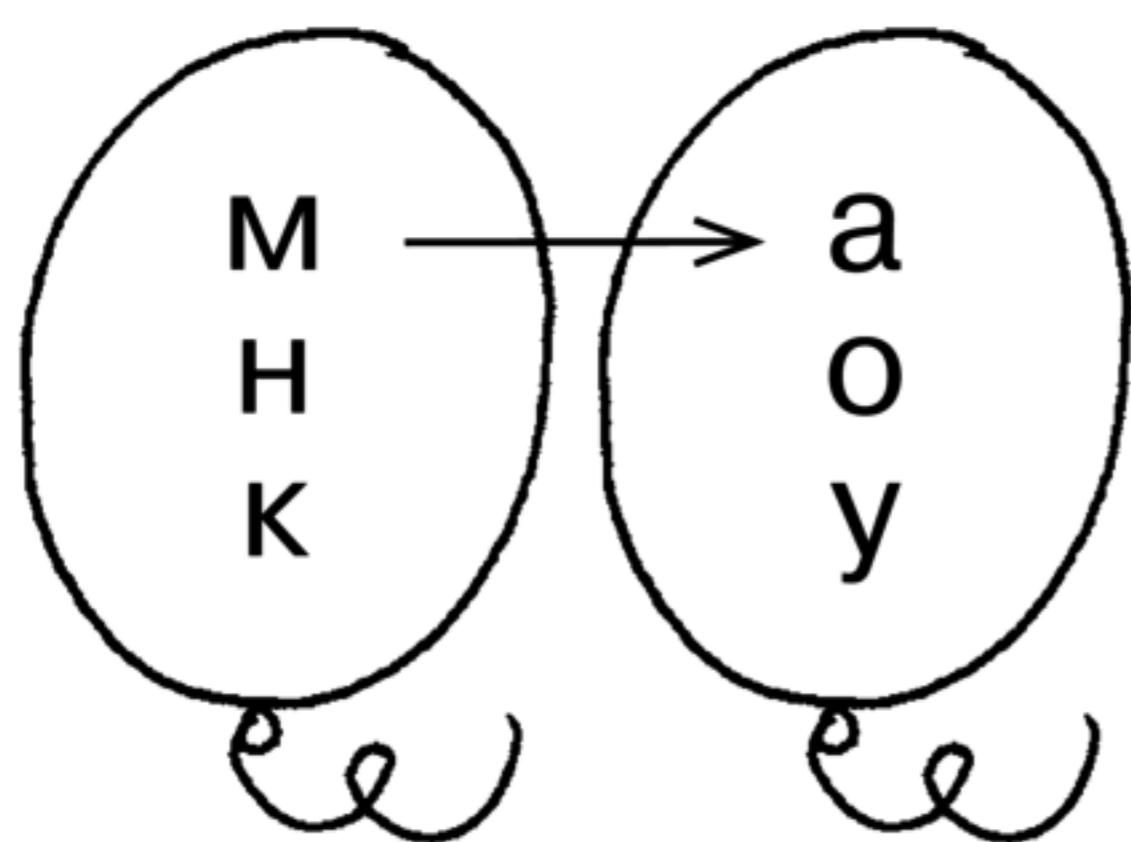


4. Допиши буквы.

А Я Щ К

Г Т Ц 1 2

5. Соедини согласные буквы с гласными. Прочитай получившиеся слоги. Запиши их.



□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

З а н я т и е 7

1. Прочитай слоги.

МА МЯ МО МУ МИ МЕ МЁ МЫ МЮ МЭ

- Подчеркни те слоги, в которых буква **М** обозначает твёрдый согласный звук [м].

- Прочитай третий слог, считая слева направо; пятый слог, считая справа налево; первый слог; последний слог.

2. Рассмотрю таблицу. Впиши недостающие слоги.

	А	О	У	Ы	Э
Н	НА		НУ		НЭ
Л		ЛО		ЛЫ	
Р	РА	РО		РЫ	
Б	БА		БУ		БЭ
П		ПО	ПУ	ПЫ	

- Прочитай слоги по строчкам.

- Прочитай слоги по столбцам.

З а н я т и е 8

1. Прочитай слоги парами.

ЛА — ЛЯ

ЛО — ЛЁ

ЛУ — ЛЮ

ЛЫ — ЛИ

ЛЭ — ЛЕ

КЯ — КА

КЁ — КО

КЮ — КУ

КИ — КЫ

КЕ — КЭ

- Прочитай только те слоги, в которых согласный обозначает твёрдый звук.
- Прочитай только те слоги, в которых согласный обозначает мягкий звук.
- Обведи в кружок те гласные, которые указывают на мягкость предыдущего согласного.

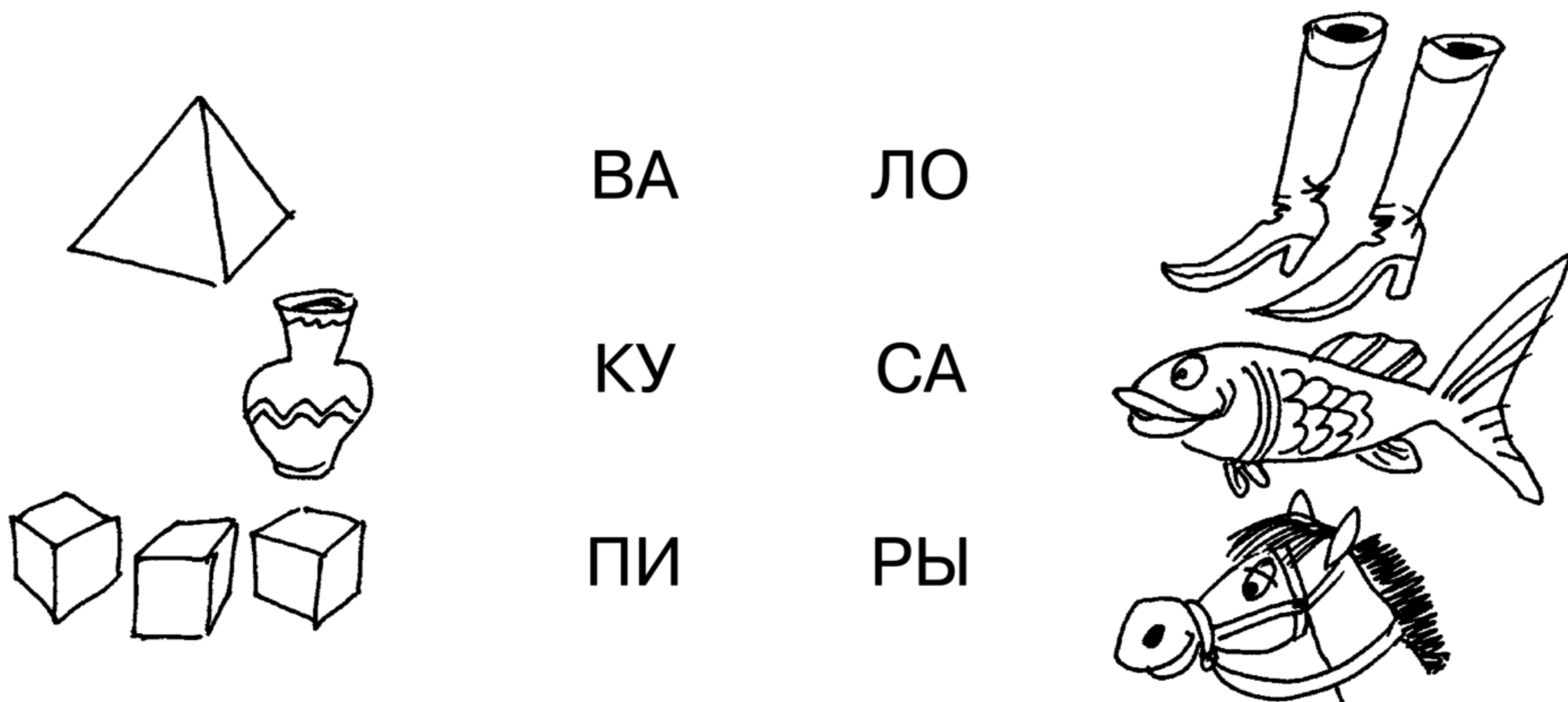
2. Рассмотрите таблицу. Впишите недостающие слоги.

	Я	Ё	Ю	Е	И
М	МЯ			МЕ	
В		ВЁ	ВЮ		
Т	ТЯ		ТЮ		
З		ЗЁ		ЗЕ	
Н			НЮ		НИ

- Прочитай слоги по строчкам.
- Прочитай слоги по столбцам.

З а н я т и е 9

1. Прочитай слоги. Рассмотри и назови рисунки.



• Соедини каждый рисунок со слогом, с которого начинается название рисунка.

2. Рассмотрите квадраты.

Подумай, каких слогов не хватает. Впиши пропущенные слоги.

ЛА		ЛО
	МУ	МО
ЗА	ЗУ	

ТИ	ТЕ	
	ДЕ	ДЯ
БИ		БЯ

	ВЫ	ВЮ
СЁ	СЫ	
НЁ		

ЧИ		ЧУ
	ЖА	
		ШУ

СЛОГИ

З а н я т и е 10

1. Прочитай слоги и буквы. Соедини слоги с буквами так, чтобы получились слова.

СО

Д

СУ

М

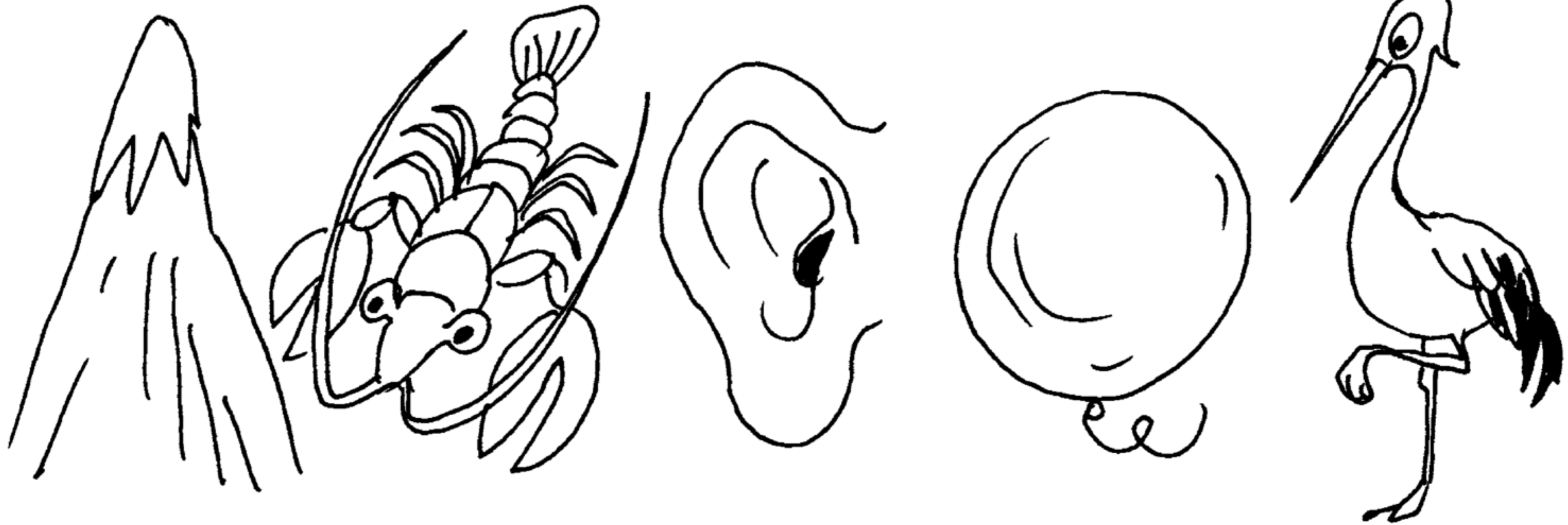
СЫ

К

СА

Н

2. Прочитай слово по первым буквам рисунков. Запиши слово и нарисуй этот предмет.



--	--	--	--	--

З а н я т и е 11

1. Прочитай слоги. Рассмотр и назови рисунки. Соедини рисунок со слогом, с которого начинается его название.

КУК —

БЕЛ —

ЧАЙ —

ЛАМ —

ЗЕБ —

РУЧ —

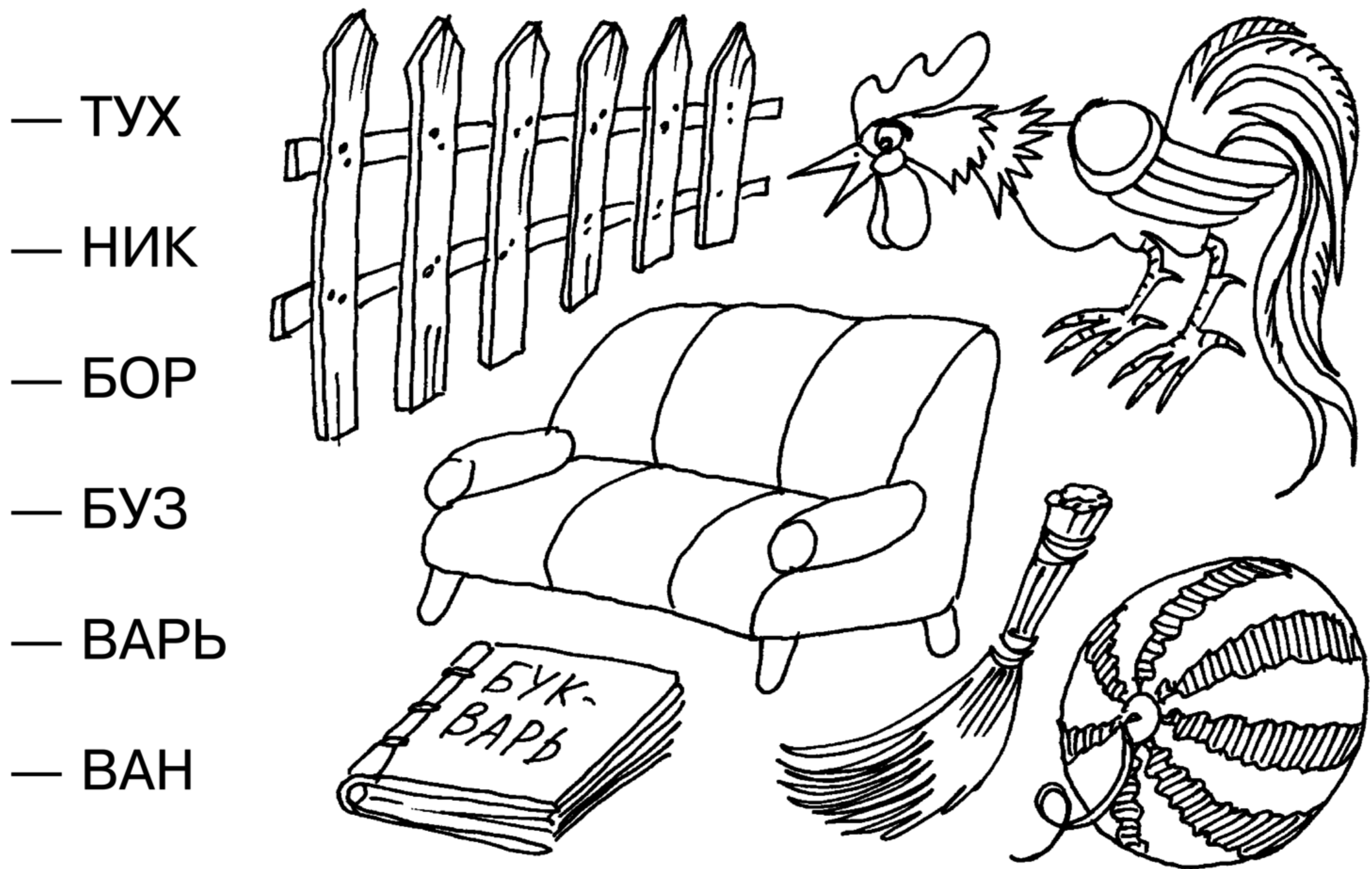


2. Прочитай слоги по строчкам. Прочитай слоги по столбцам. Подчеркни слова.

КАП	КОМ	КУС	КИТ	КЫН
МАР	МОТ	МУК	МИБ	МЫС
САД	СОК	СУМ	СИЛ	СЫП
ТАВ	ТОН	ТУН	ТИР	ТЫГ
НАН	НОС	НУЗ	НИЧ	НЫФ

З а н я т и е 12

1. Прочитай слоги. Рассмотр и назови рисунки. Соедини каждый рисунок со слогом, которым заканчивается его название.



2. Прочитай буквы и слоги. Соедини буквы со слогами так, чтобы получились слова.

О

У

И

Ю

СЁЛ

ЗЮМ

ЛОВ

ВАН

ЗОР

МОР

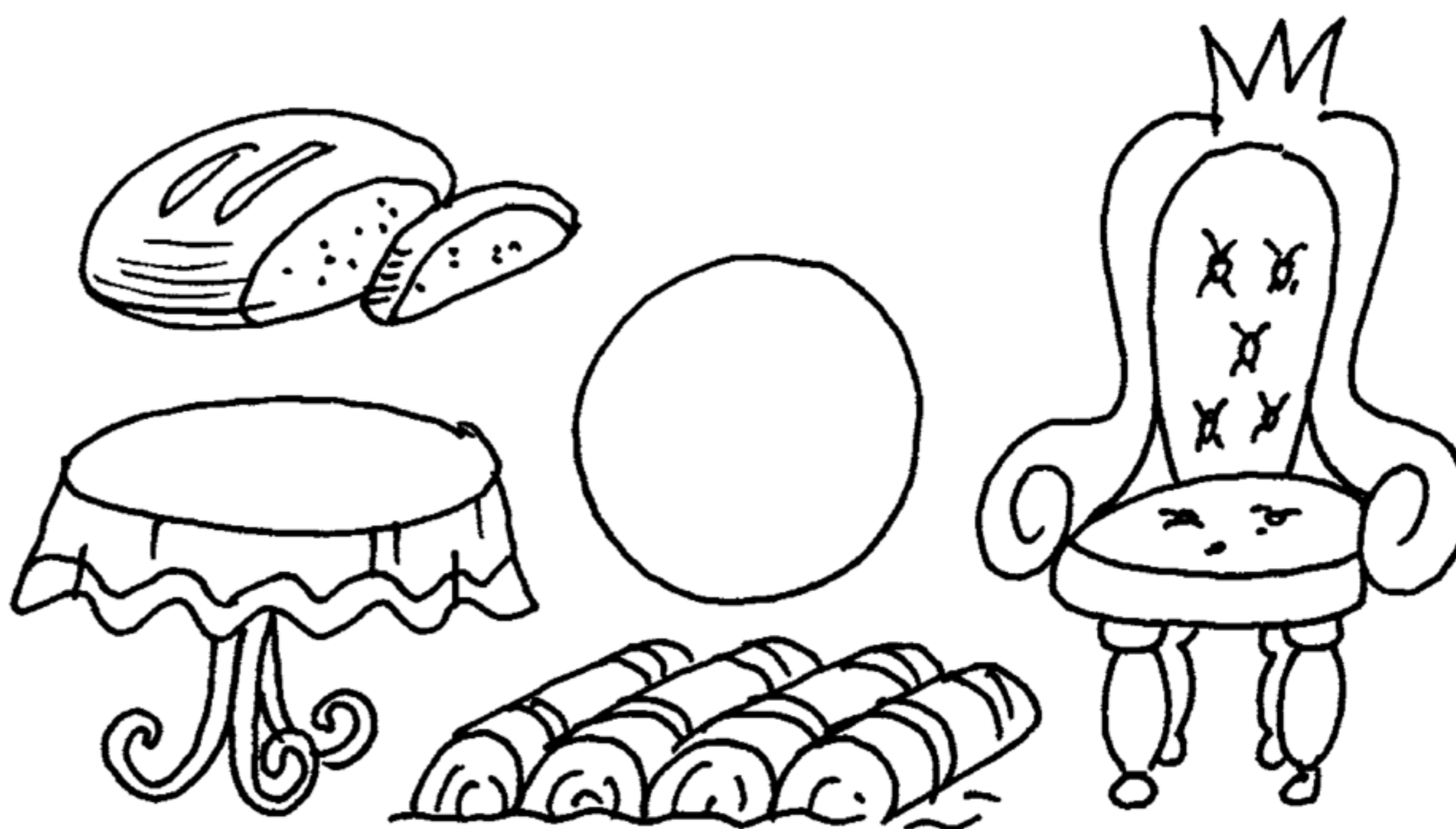
РЁЛ

З а н я т и е 13

1. Помоги слову найти свою последнюю букву. Прочитай все слова целиком.

КРУ
СТО
ГРА
ХЛЕ
ТРО
ПЛО

Л
Д
Б
Г
Т
Н

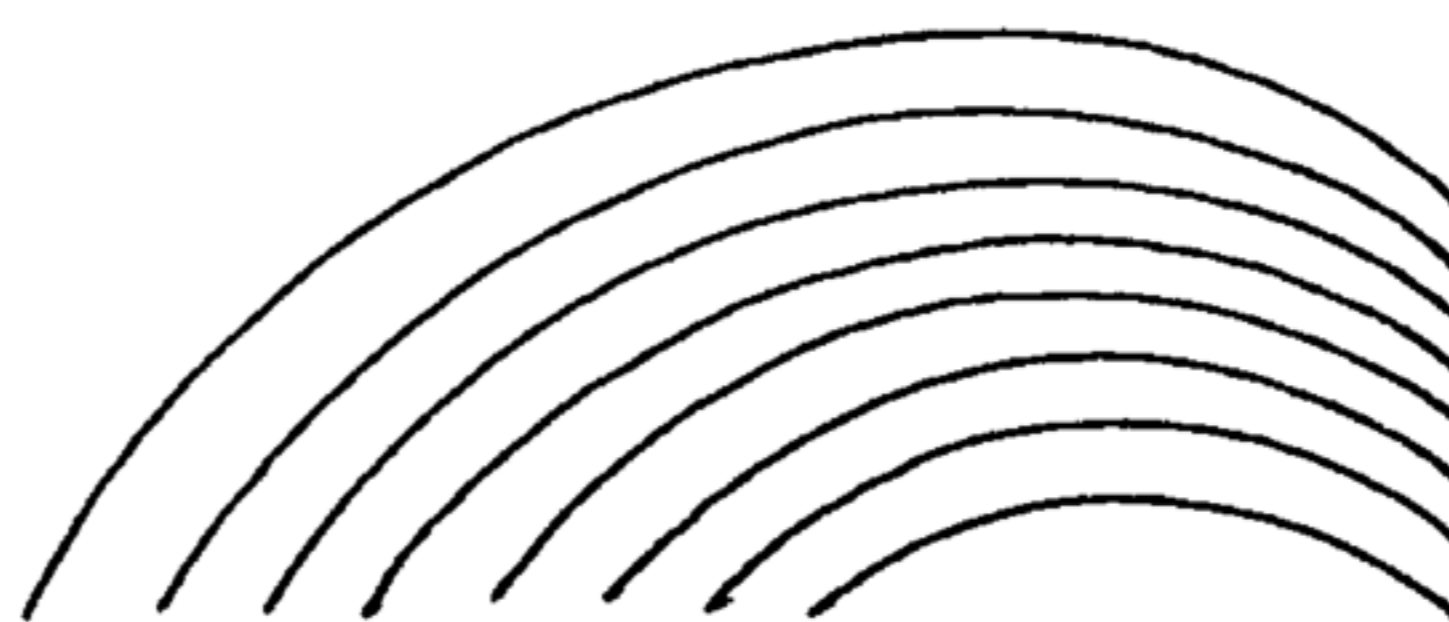
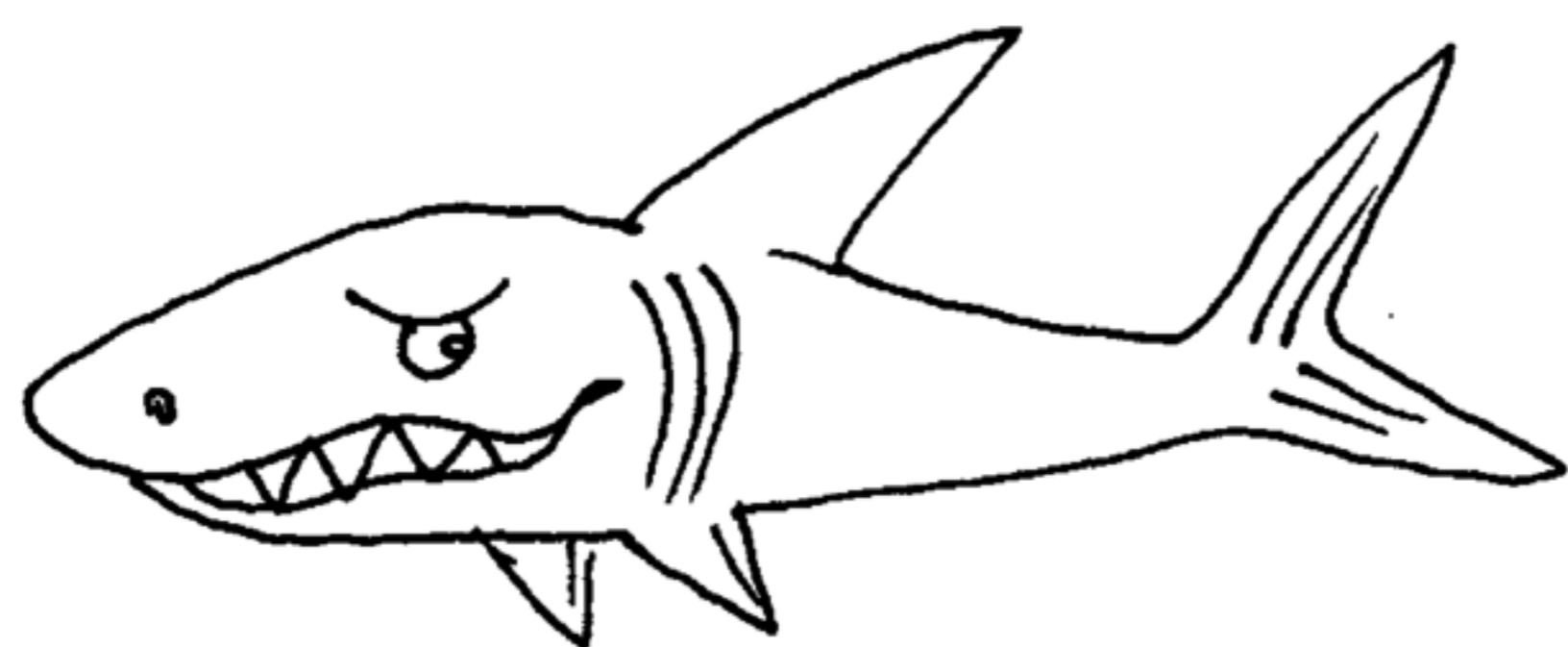


2. Рассмотрни и назови рисунки. Собери из букв слова.



Т А В Г
З И М Р

Ш И А
К У Л
У С К П Е



А Н У Р А
К И Л О

Б А У Т
Р О Д Г А
И О З А

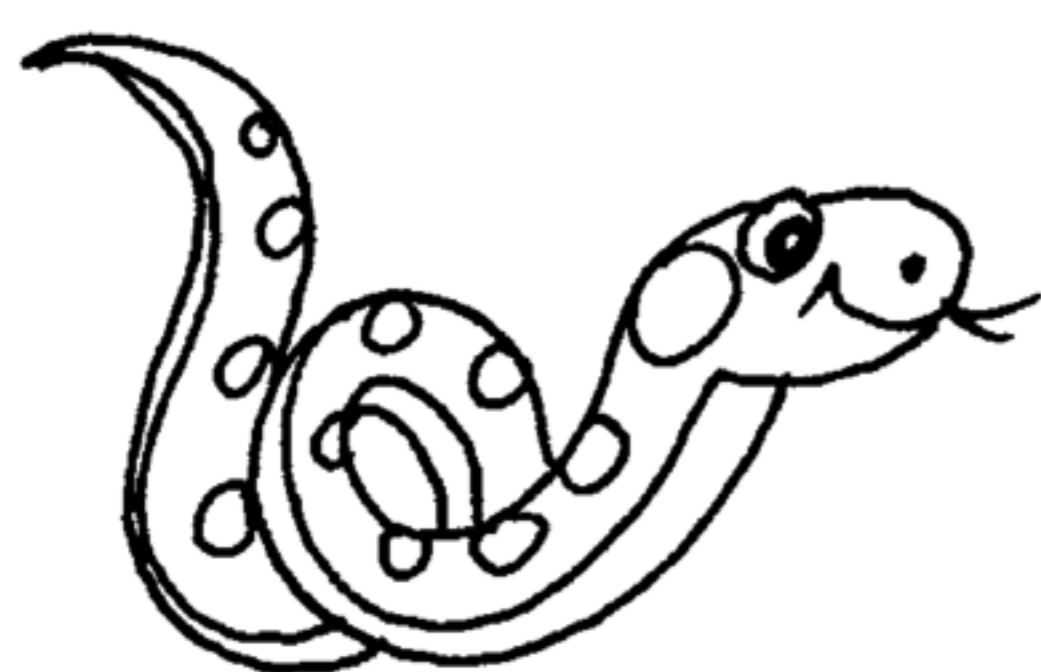
3. Прочитай слова. Сколько букв в каждом слове? Соедини их с нужным числом.



КОТ



КРОТ



УЖ



ЗЕБРА

4. Буква **А** потерялась.

Допиши её там, где необходимо, и прочитай получившиеся слова.

ЗБУК

М М

КОЗ

СТР

РЫБ

В З

ИСТ

ЛИС

РОЗ

5. Подбери гласные буквы так, чтобы получились слова. Запиши их.

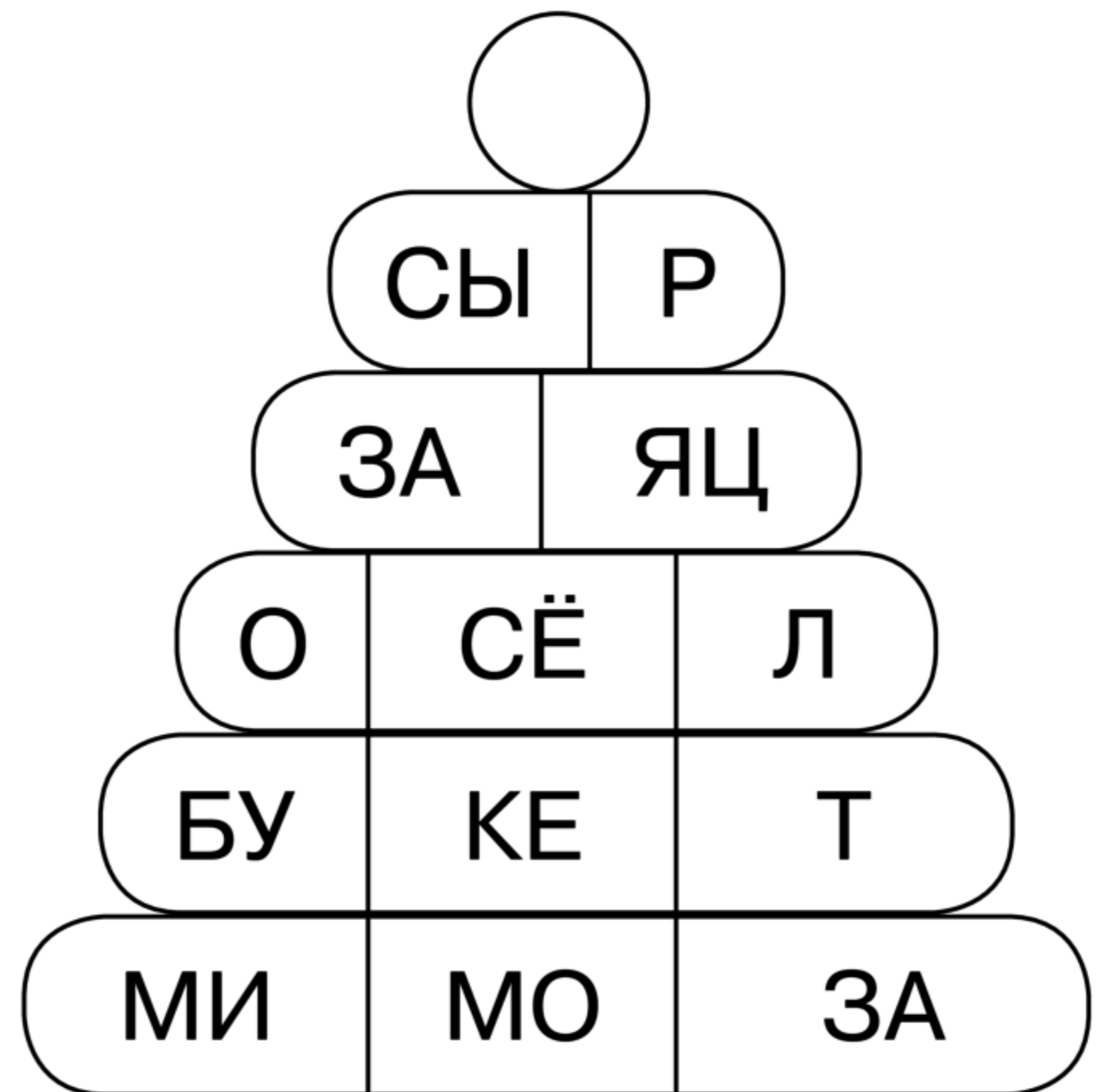
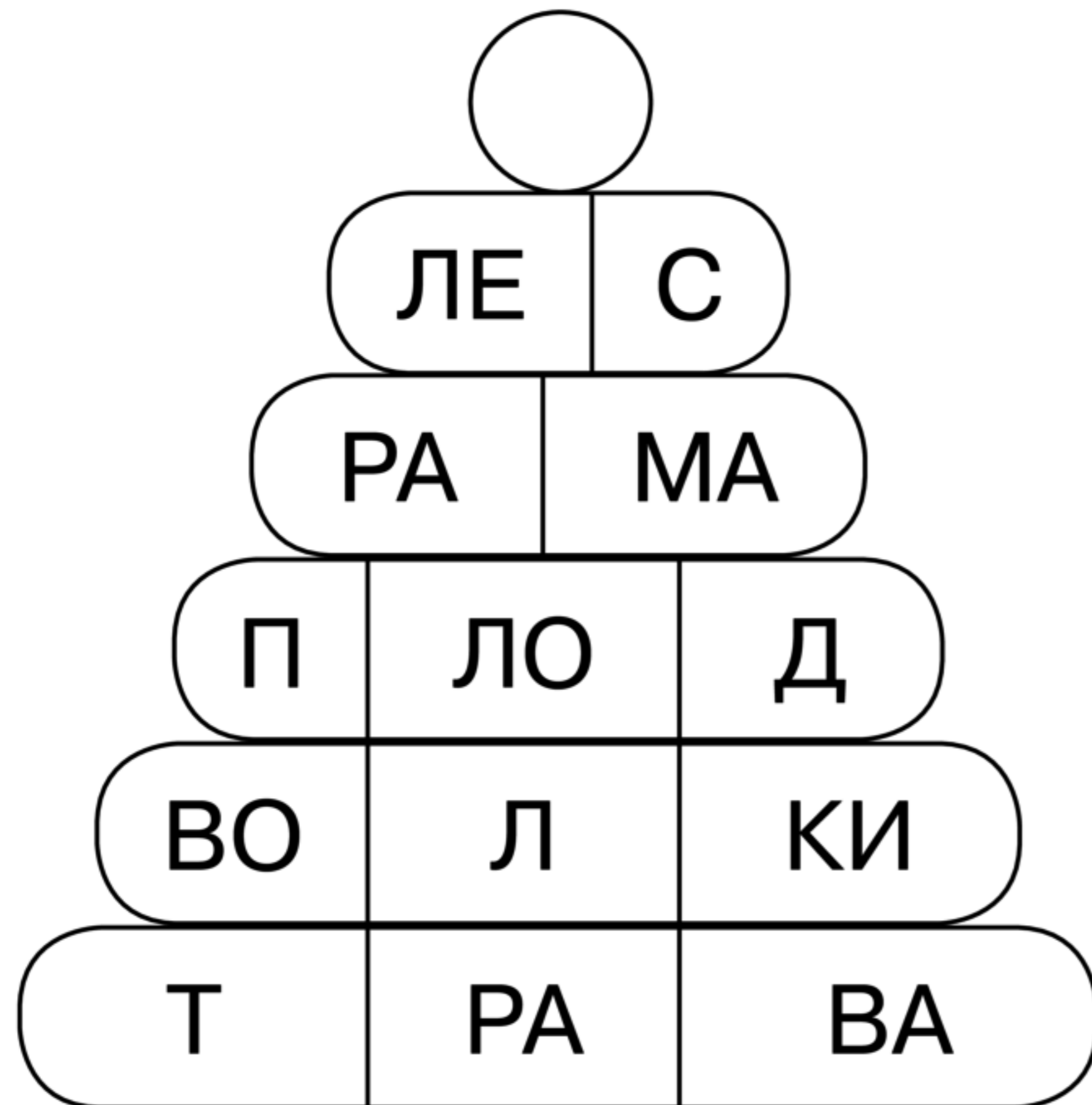
Д М (**у, ы, о, е**)

П Л (**у, а, и, е, о**)

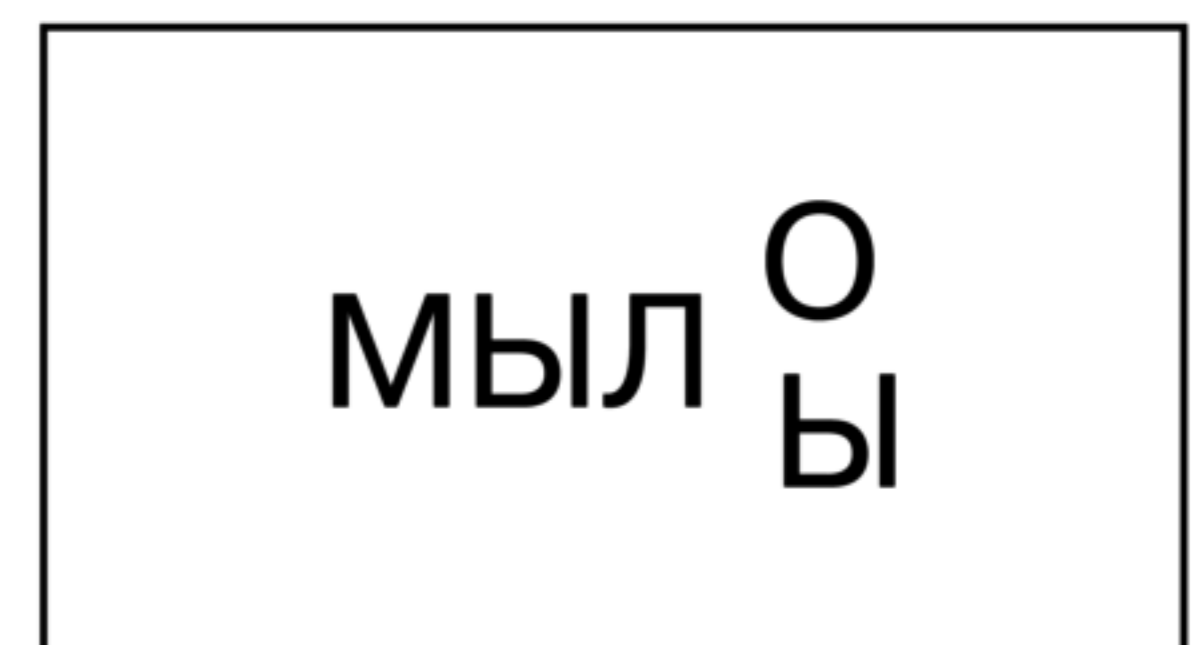
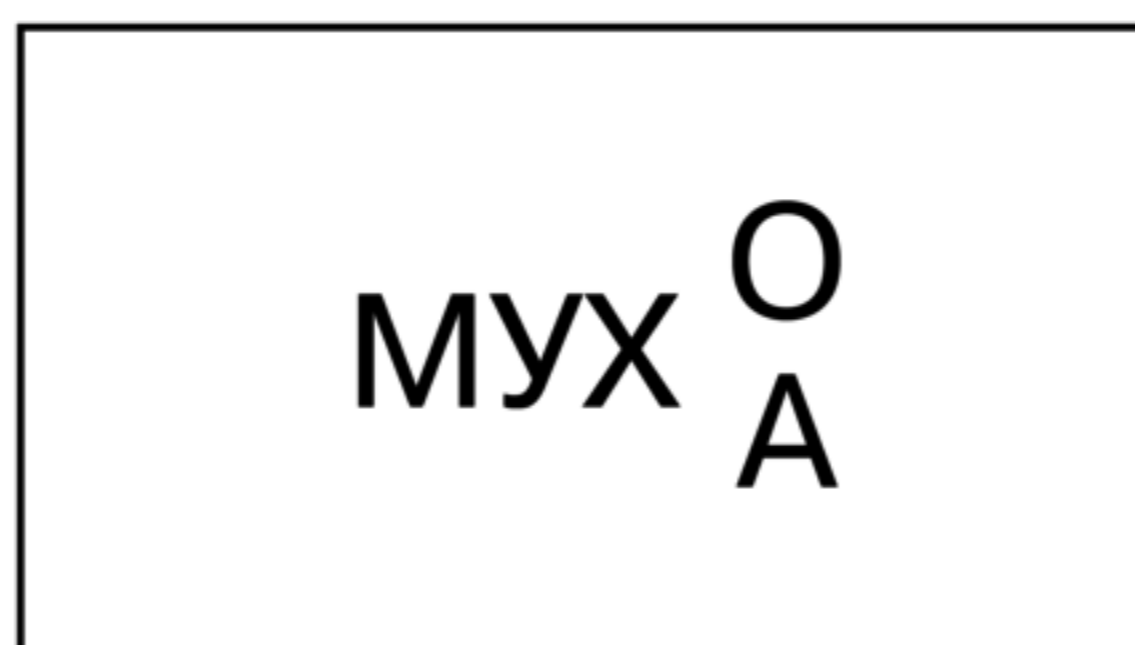
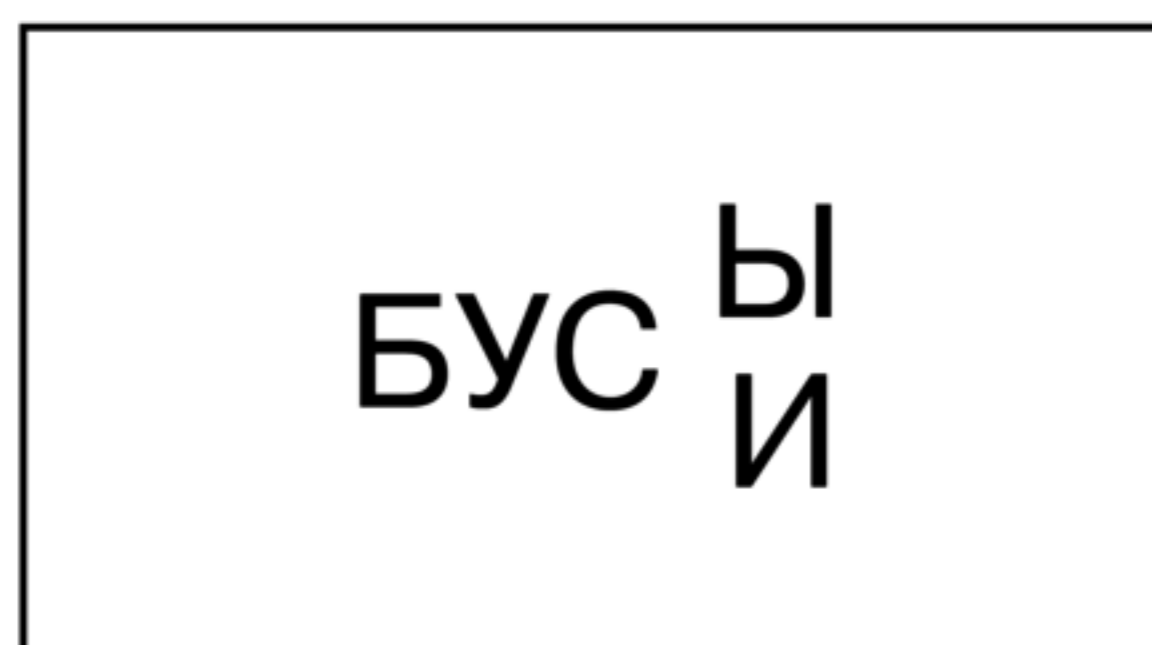
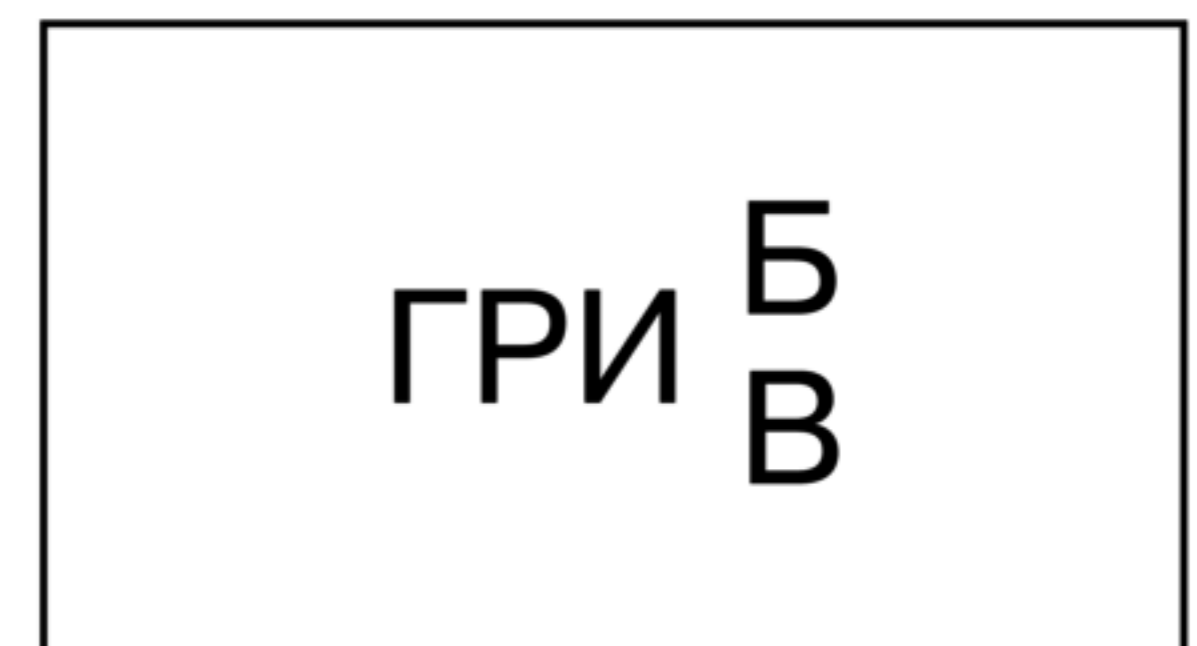
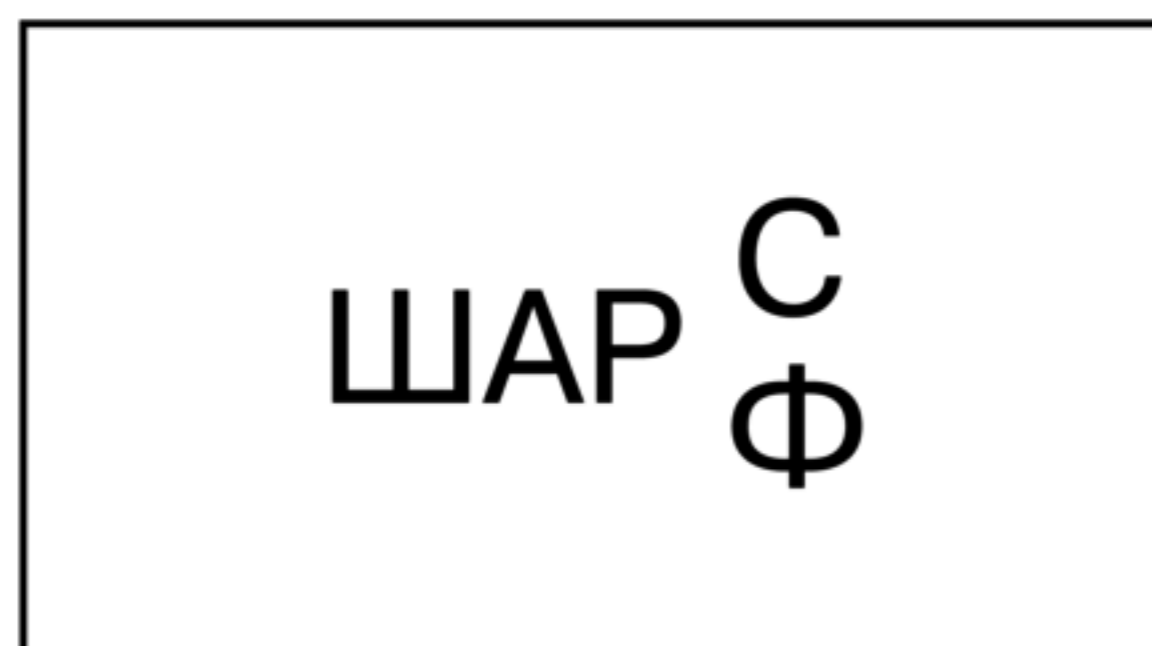
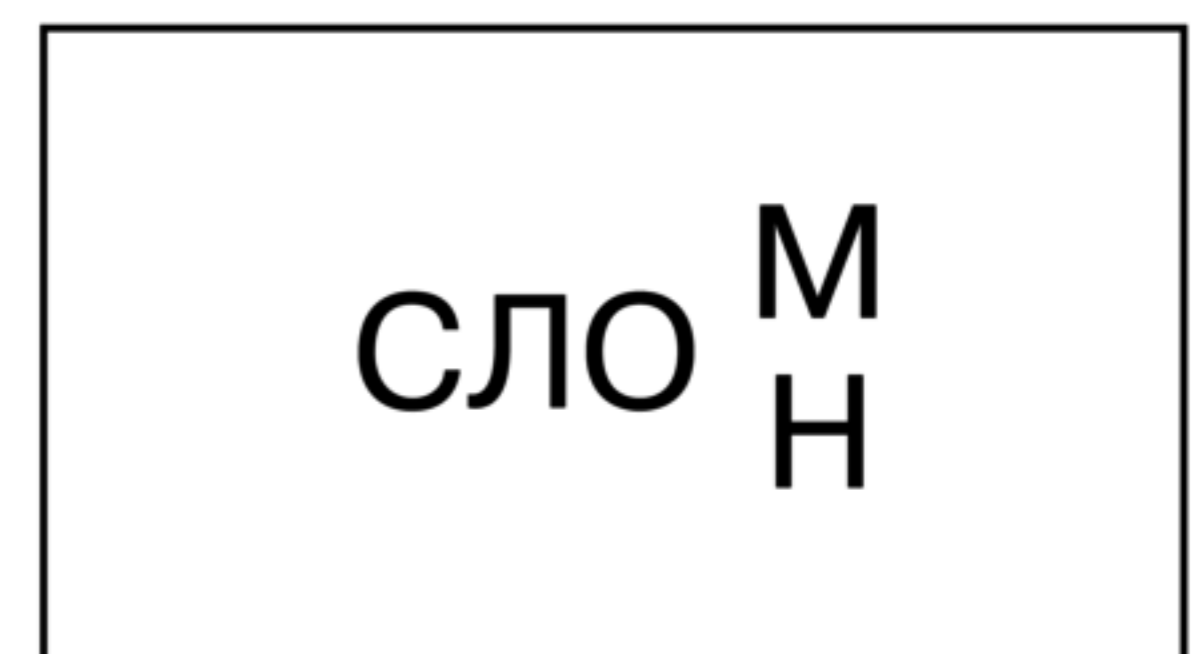
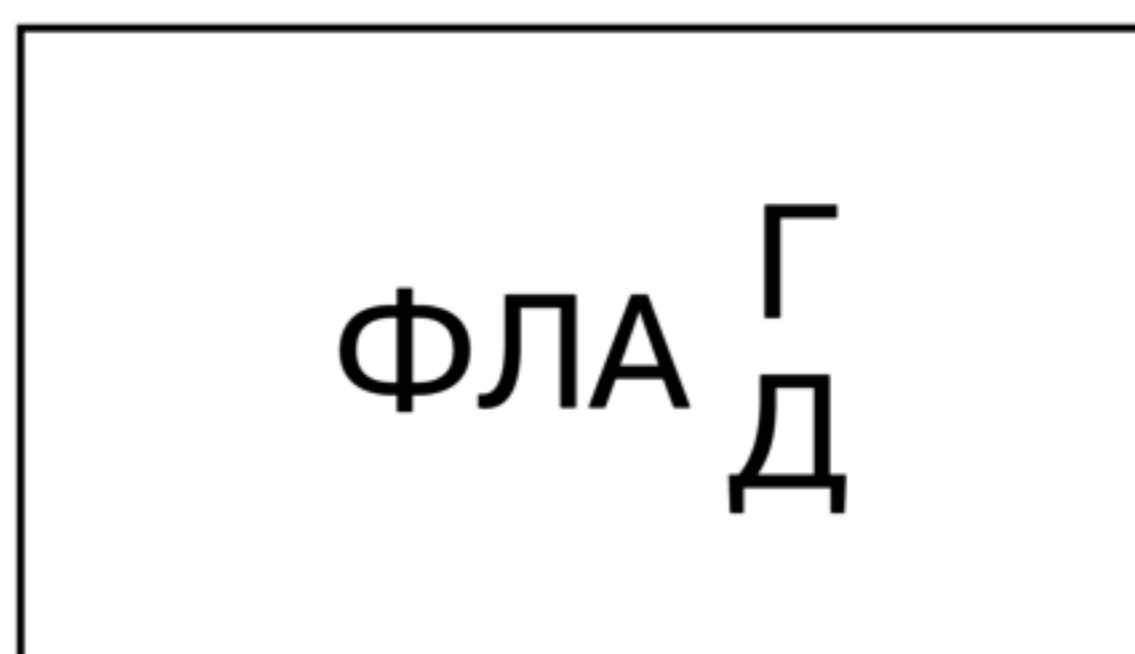
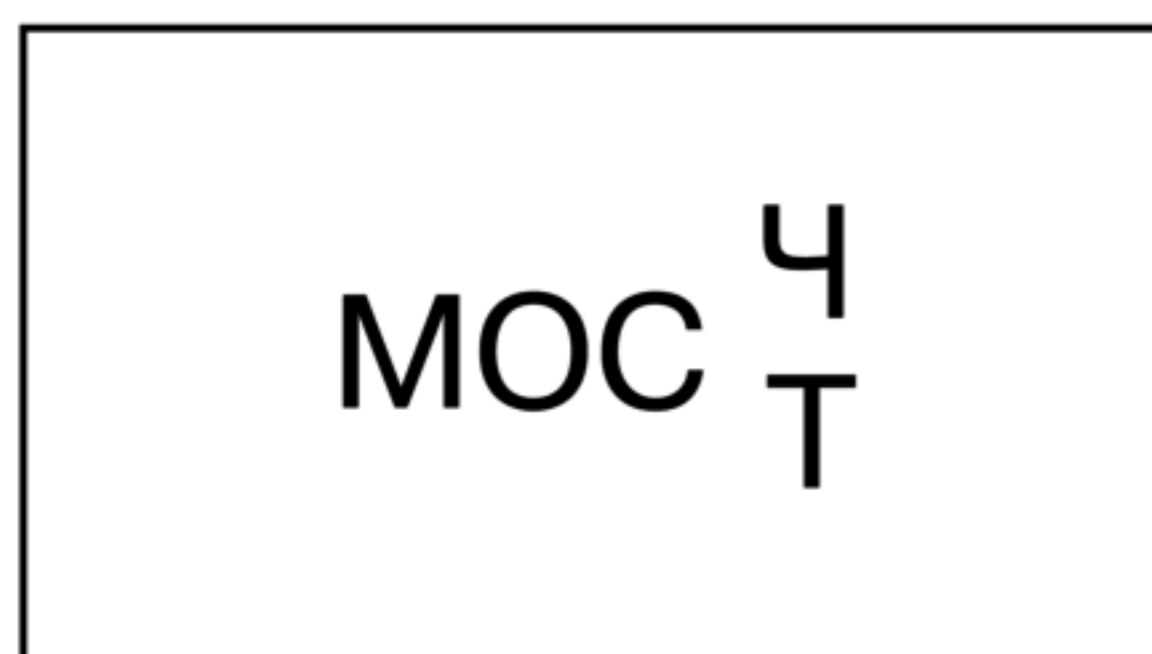
С Н (**о, а, ы, у, и**)

З а н я т и е 14

1. Собери из букв и слогов слова. Прочитай, что получилось.



2. Прочитай слова. Зачеркни лишнюю букву.



З а н я т и е 15

1. Прочитай слова по столбцам. Поставь красным карандашом точки под буквами, обозначающими гласные звуки.

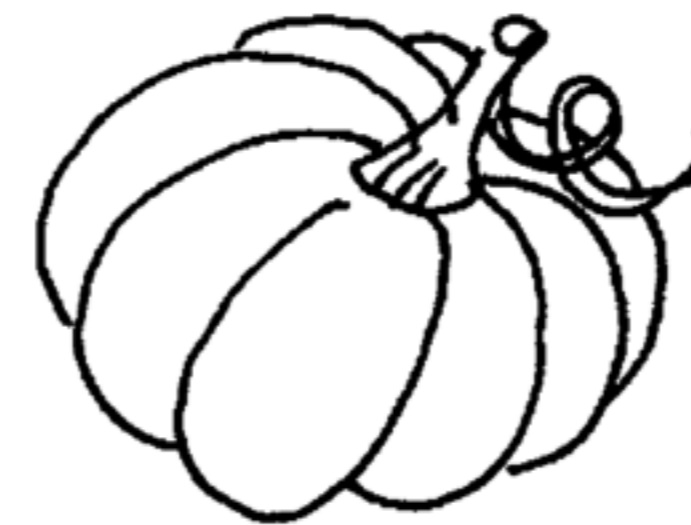
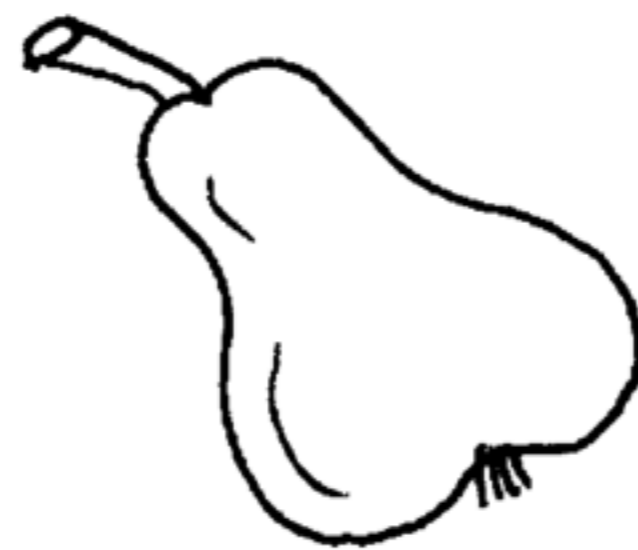
ЛИС
ЛИ-СА
ЛИ-СИ-ЦА
ЛИ-СЁ-НОК

ЛЕС
ЛЕ-СА
ЛЕ-СОК
ЛЕ-СО-ЧЕК

КОТ
КО-ТЫ
КОШ-КА
КО-ТЁ-НОК

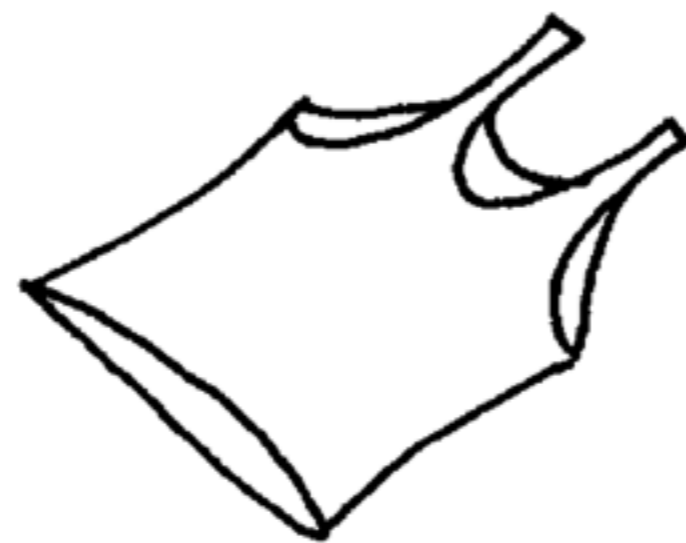
2. Прочитай слова и соедини их с соответствующими рисунками.

ГРУ-ША



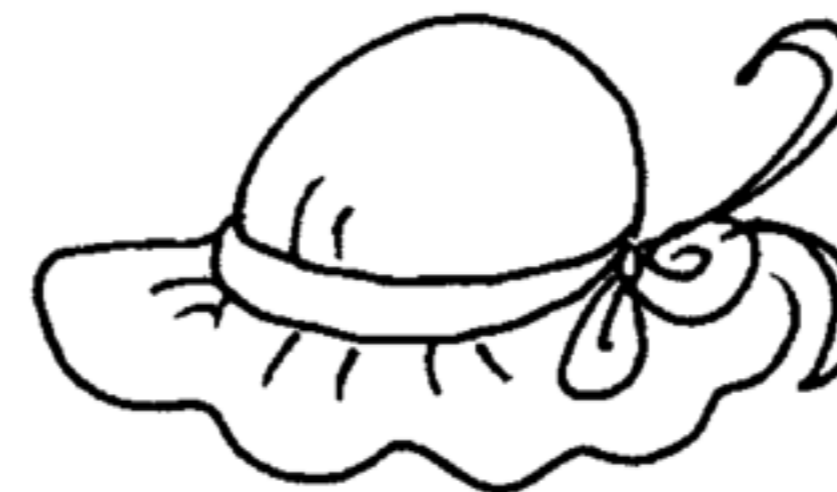
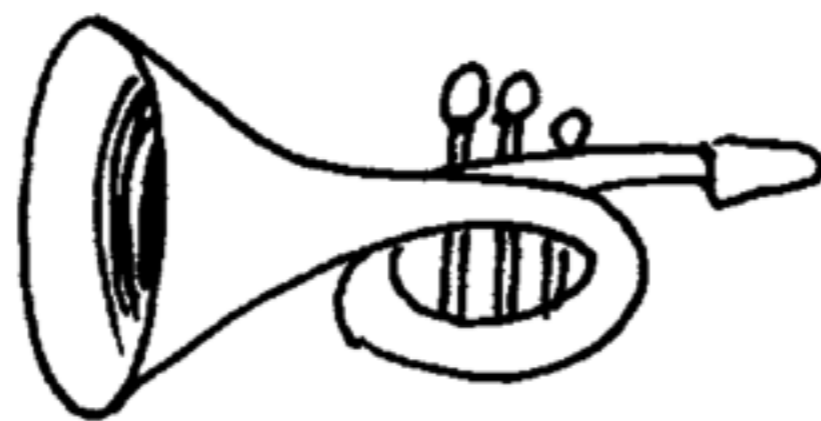
ТЫК-ВА

ЛАЙ-КА



МАЙ-КА

ШЛЯ-ПА



ТРУ-БА

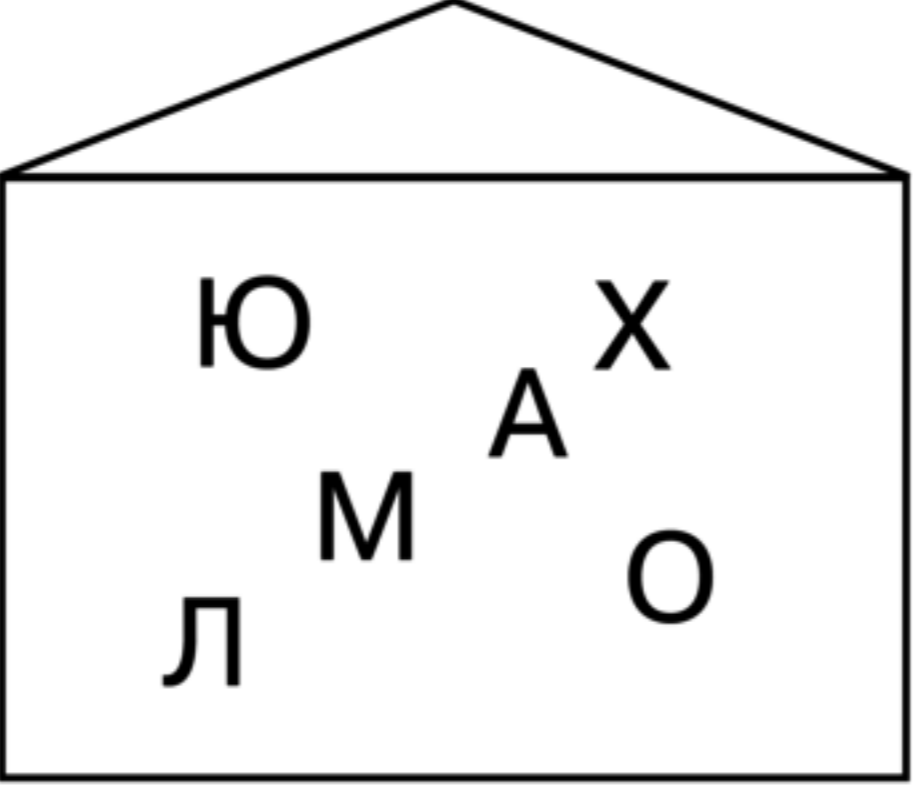
ТУФ-ЛИ



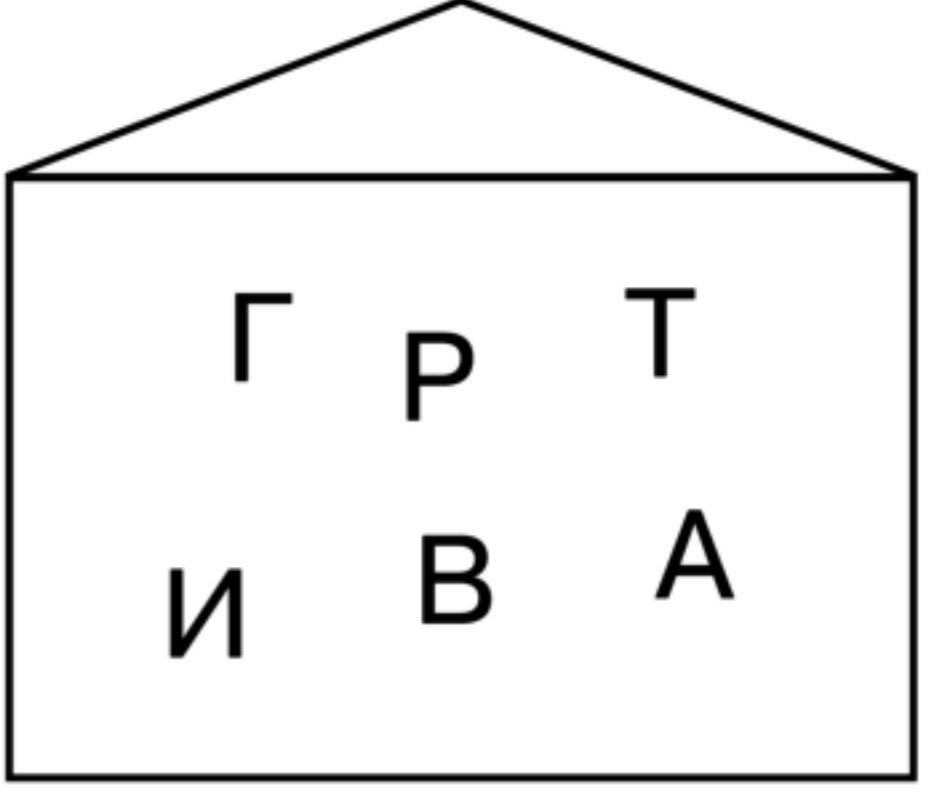
СОС-НА

3. Прочитай слова. Найди одинаковые буквы в словах и домиках. Соедини их.

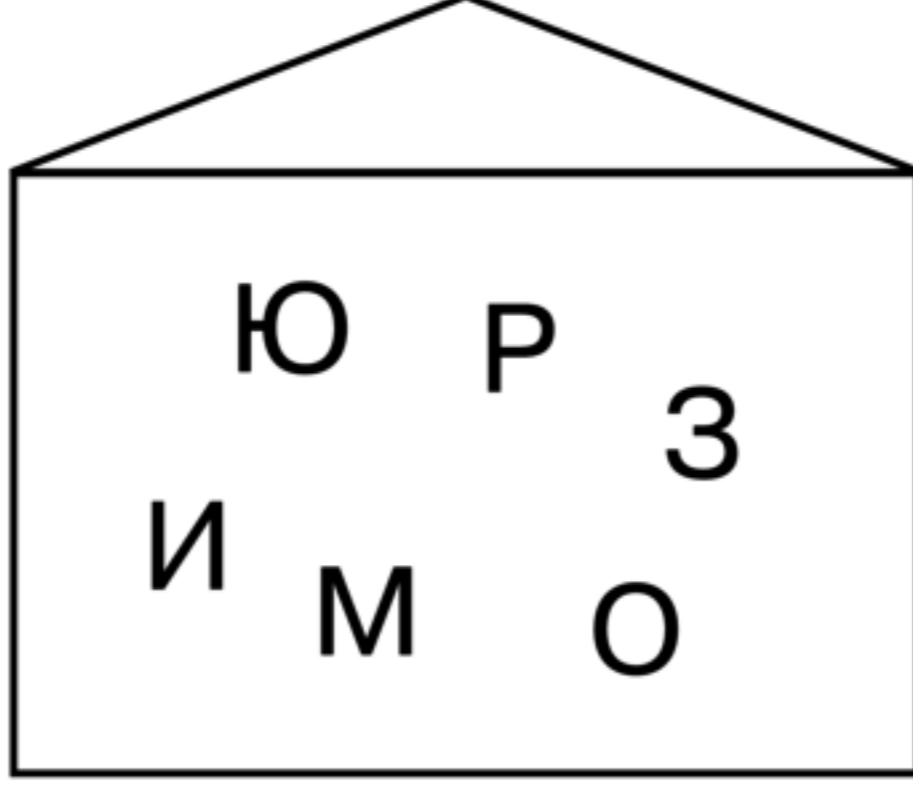
ЮЛА



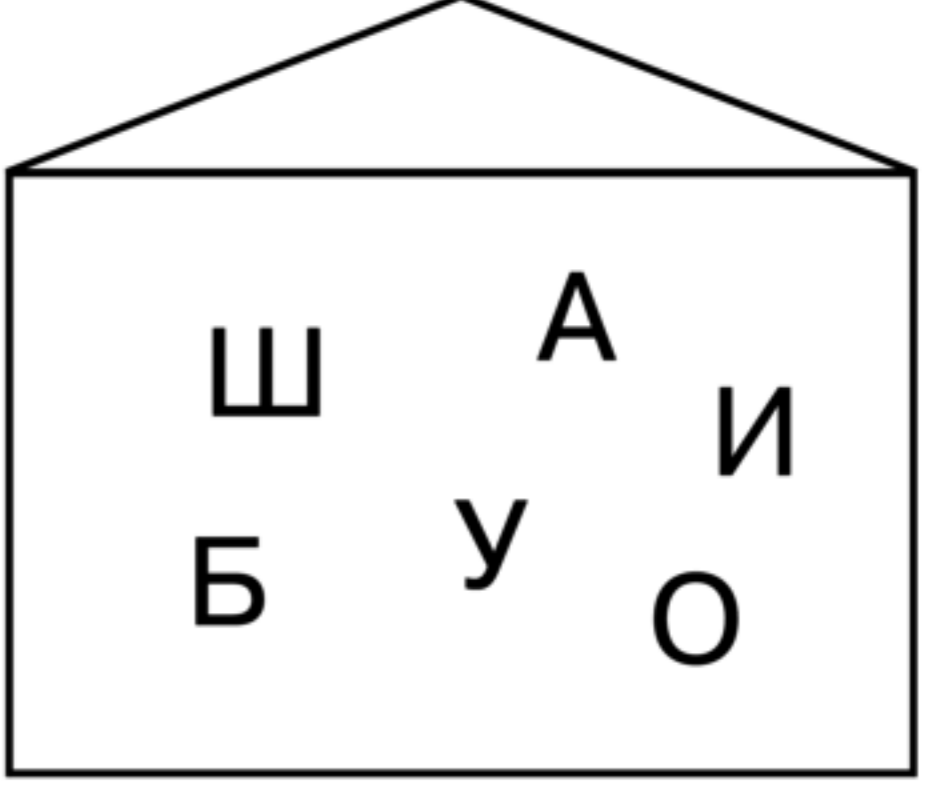
ИГРА



ИЗЮМ



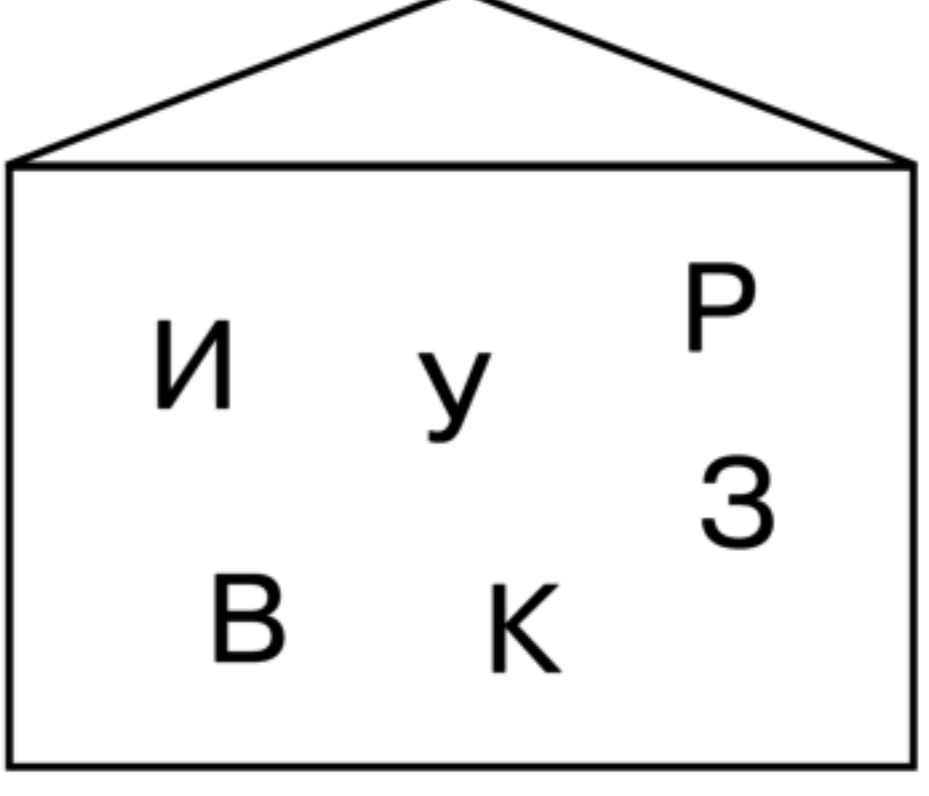
ШУБА



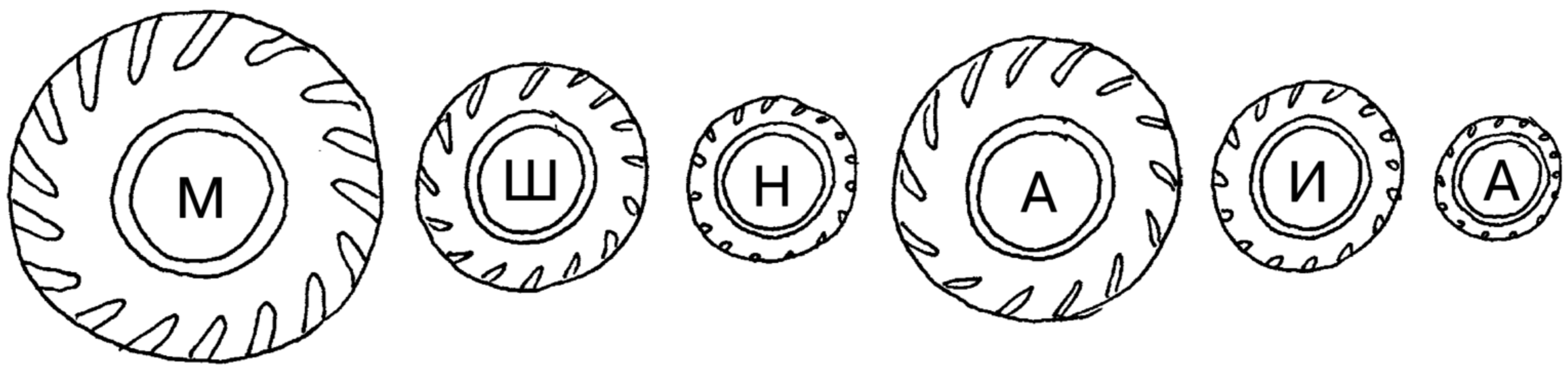
ПАУК



РУКИ



4. Расставь колёса по размеру.

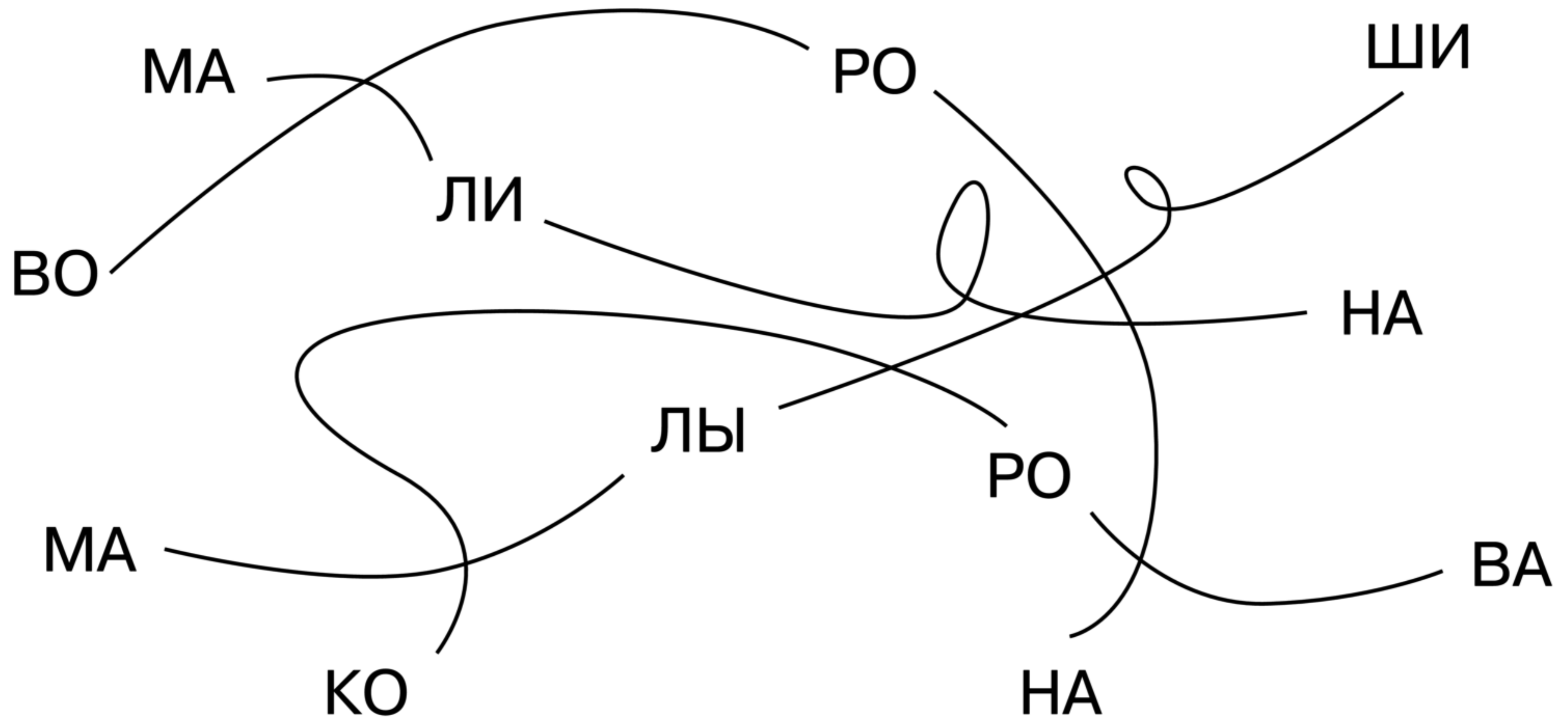


--	--	--	--	--	--	--	--

Запиши слово, прочитай его. Сосчитай, сколько букв в слове. Запиши эту цифру в квадратике.

З а н я т и е 16

1. Прочитай слова по линиям.



2. Прочитай слоги и слова в строчках как можно быстрее и без ошибок.

ПА — ПАР — ПАРК
ВО — ВОЛ — ВОЛК
МА — МАК — СМАК
РА — РАК — МРАК
РО — РОМ — ГРОМ
ВА — ВАС — КВАС
РО — РОТ — КРОТ
ЗА — ЗАЛ — ЗВАЛ
ТУ — ТУК — СТУК
СО — СОН — СЛОН

З а н я т и е 17

1. Прочитай слова парами. Подчеркни те буквы, которые их отличают.

ДОМ — СОМ

ТОРТ — ПОРТ

КОСА — КОЗА

ВАЗА — БАЗА

СЫН — СОН

ГАЛКА — ПАЛКА

ВЕТКА — СЕТКА

ПОЧКА — ДОЧКА

2. Прочитай. В некоторых словах забыли в конце мягкий знак. Найди эти слова и исправь ошибки.

МОХ

ГУС

ТИР

СОЛ

ТРУД

ДОМ

ЛЕН

БОЛ

СЛОН

ОЛЕН

ЗВЕР

ОКУН

ЛИСТ

ПЕН

ДВЕР

МОСТ

З а н я т и е 18

1. Прочитай слова. Найди в каждом ряду лишнее слово. Зачеркни его.

МАК, РО-ЗА, ЛУК, АСТ-РА

БЕ-РЁ-ЗА, КЛЁН, ДУБ, МА-ЛИ-НА

СО-БА-КА, ВО-РО-НА, КОШ-КА, КО-РО-ВА

ТА-РЕЛ-КА, ЛОЖ-КА, ТО-ПОР, ЧАШ-КА

МАРТ, ЗИ-МА, ВЕС-НА, ЛЕ-ТО

2. Буквы перепутались. Собери слова и запиши их.

АПЧТО —

--	--	--	--	--	--

ИИНТК —

--	--	--	--	--	--

НКЕЩО —

--	--	--	--	--	--

ГАИОКЛ —

--	--	--	--	--	--	--

ЕДЕМДЬВ —

--	--	--	--	--	--	--	--

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

З а н я т и е 19

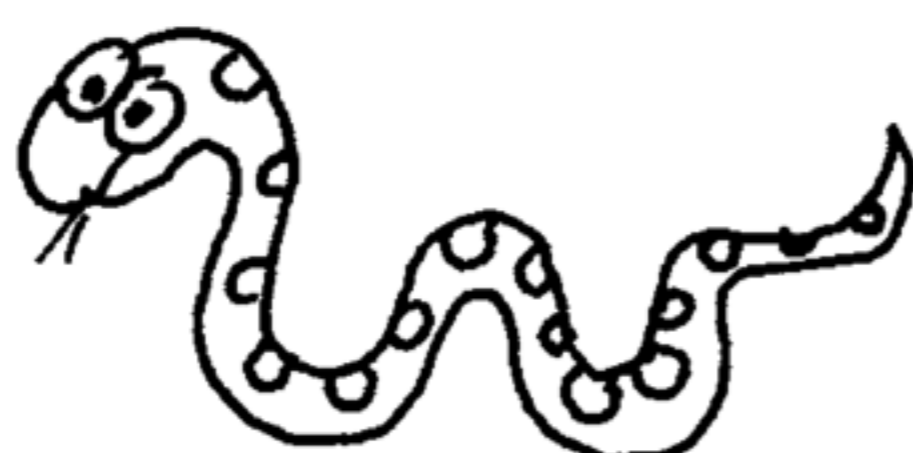
1. Рассмотрите и назовите рисунки. Прочитайте слова. Соедините рисунки со словами. Прочитайте, получившиеся предложения.



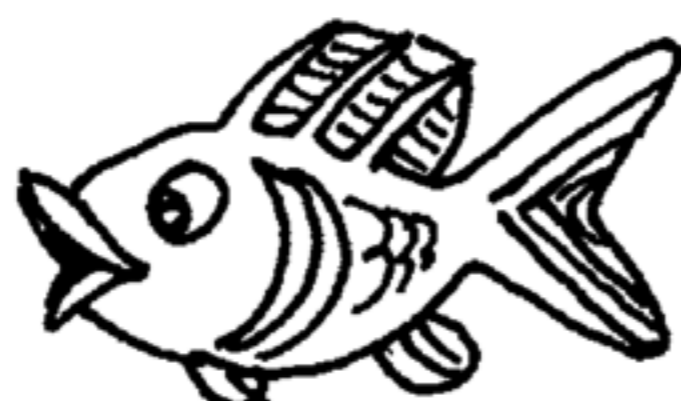
СКА-ЧЕТ.



ПРЫ-ГА-ЕТ.



ПЛА-ВА-ЕТ.



ПОЛ-ЗА-ЕТ.



ЛЕ-ТА-ЕТ.

2. Прочитайте предложение. Рассмотрите его схему.

У-че-ник чи-та-ет.



Ответьте на вопросы.

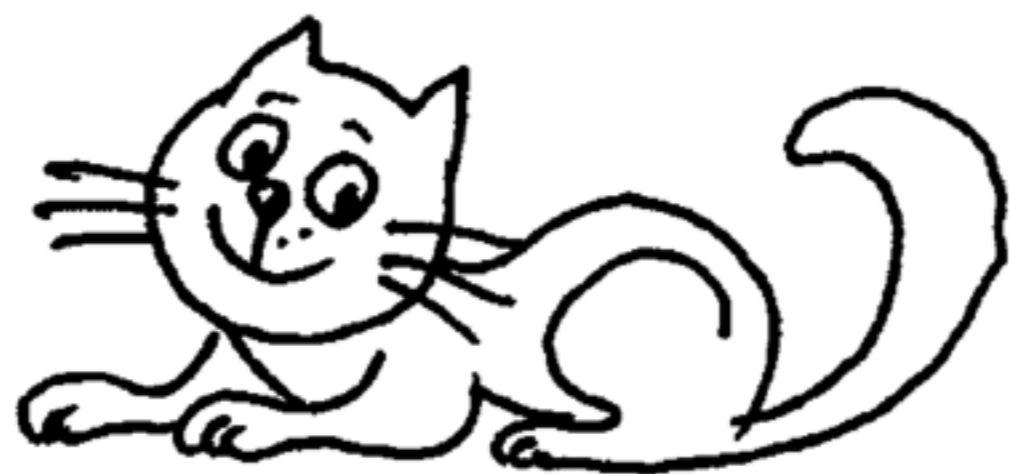
- Сколько слов в предложении?
- С какой буквы пишется начало предложения?
- Что стоит в конце предложения?
- Как на схеме обозначается начало предложения?
- Как на схеме обозначаются слова?

З а н я т и е 20

1. Рассмотрите и назовите рисунки. Прочитайте слова. Соедините рисунки со словами. Прочитайте получившиеся предложения.



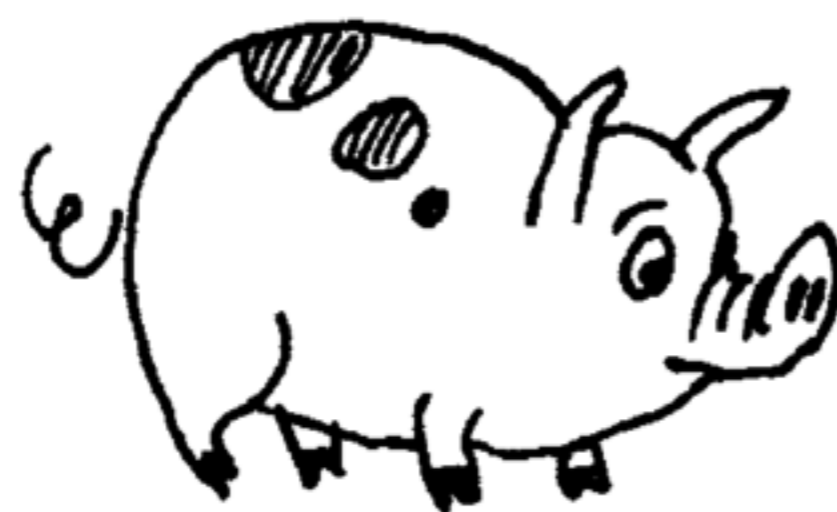
МЯ-У-КА-ЕТ.



МЫ-ЧИТ.



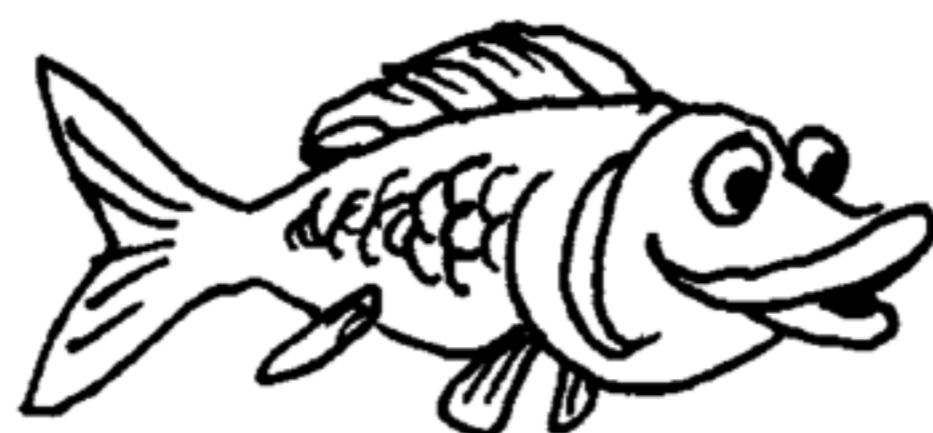
ПИ-ЩИТ.



МОЛ-ЧИТ.



ЛА-ЕТ.



ХРЮ-КА-ЕТ.

2. Прочитайте предложение. Выберите и отметьте галочкой соответствующую схему предложения.

Ли-са ро-ет но-ру.

□.○ □.□.○ □.□.□.□.□.○

- Прочитайте первое слово в предложении, второе и третье.

З а н я т и е 21

1. Прочитай начало предложений. Подбери рисунки, которые подходят по смыслу. Прочитай получившиеся предложения.

Ба-буш-ка вя-жет



Ма-ша чи-та-ет



Ма-ма пе-чёт



Ры-бак ло-вит

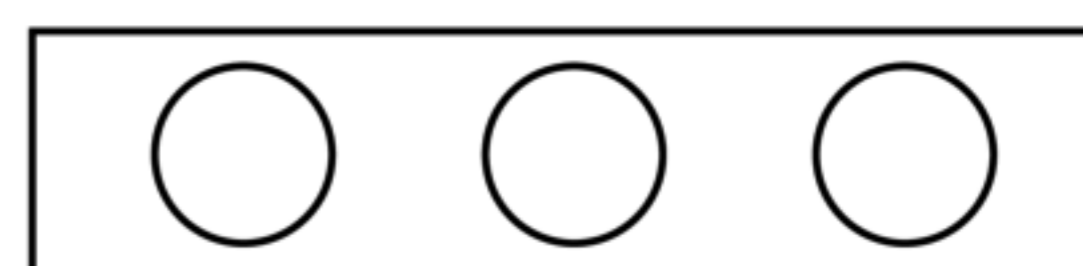


Де-ти и-дут в лес за

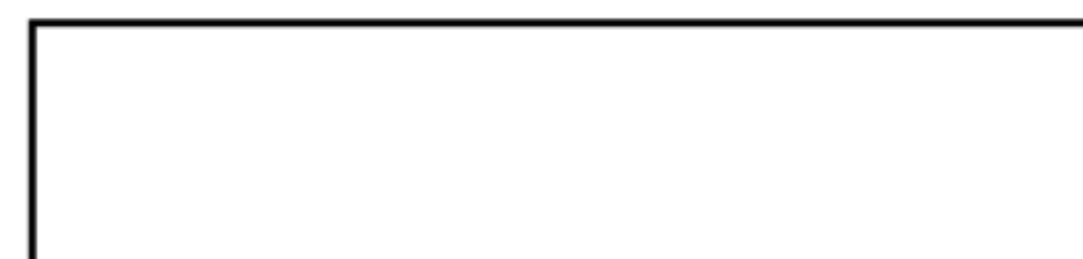


2. Прочитай предложения. Нарисуй столько кружков, сколько слов в каждом предложении.

Де-ти и-дут гу-лять.



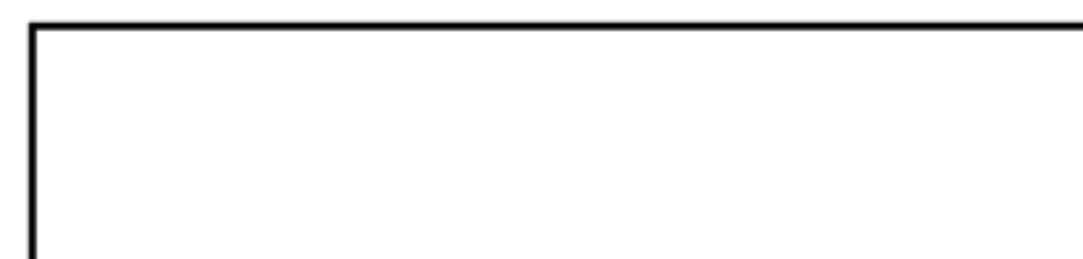
Ве-тер шу-мит.



Ночь.



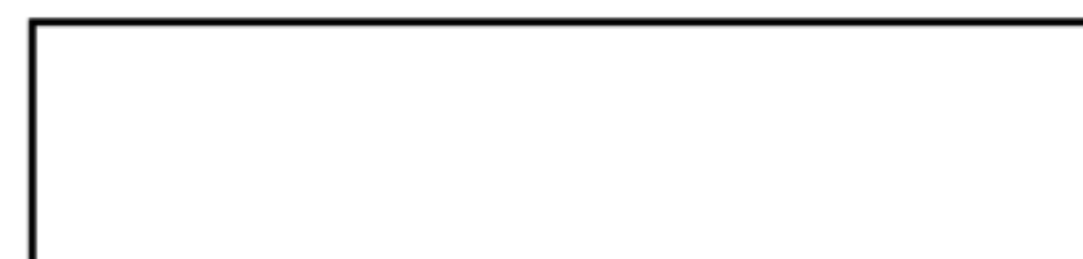
Звон-ко по-ют пти-цы.



Ко-ро-ва да-ёт мо-ло-ко.



Пти-цы по-ют.



З а н я т и е 22

1. Допиши пропущенные слова. Прочитай получившиеся предложения.

По мо-рю плы-вёт



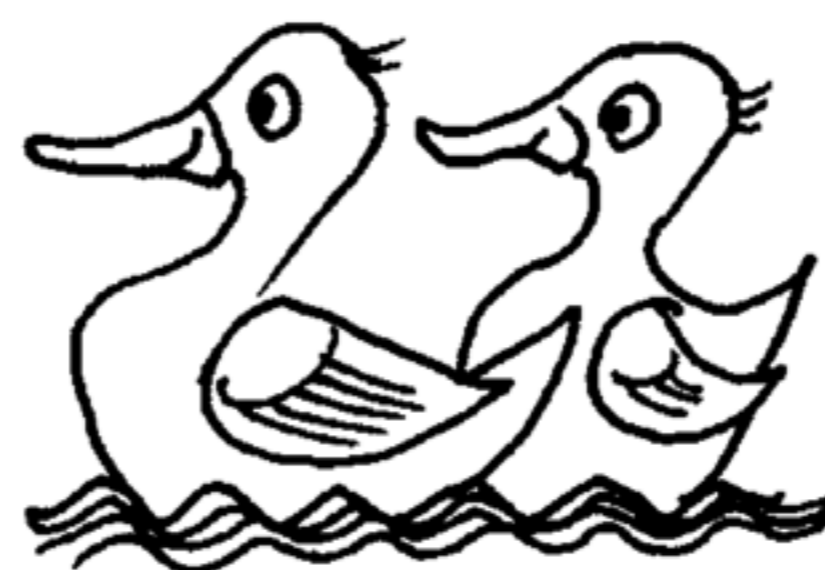
--	--	--	--

Ми-ша ри-су-ет



--	--	--	--	--	--

На пру-ду пла-ва-ют



--	--	--	--

Де-воч-ка по-ли-ва-ет



--	--	--	--	--

2. Прочитай предложения. Найди схему к каждому предложению. Поставь соответствующие цифры.

1 На-сту-пи-ла вес-на.

2 Ра-но ут-ром по-ют пти-цы.

3 Ти-ши-на.

4 Кот пьёт мо-ло-ко.

○ _____.

○ _____.

○ _____.

○ _____.

З а н я т и е 23

1. Прочитай предложения, соблюдая знаки препинания.

Я хо-чу в шко-лу.

Я хо-чу в шко-лу?

Я хо-чу в шко-лу!

2. Прочитай предложения. Поставь в конце предложений нужный знак препинания (. ! ?).

Кто жи-вёт в зо-о-пар-ке

Ка-кой чу-дес-ный день

Ни-ки-та пи-шет пись-мо

Ког-да при-дёт брат

3. Прочитай слова каждой строки. Составь из них предложения. Начерти схемы этих предложений.

ба-боч-ку, Гри-ша, пой-мал

З а н я т и е 24

1. Прочитай предложения, выделяя голосом подчёркнутые слова.

О-сень-ю пти-цы у-ле-та-ют на юг.

О-сень-ю пти-цы у-ле-та-ют на юг.

О-сень-ю пти-цы у-ле-та-ют на юг.

О-сень-ю пти-цы у-ле-та-ют на юг.



2. Прочитай предложения. Запиши слово, которого не хватает.

Бе-ре-ги нос в силь-ный

Ап-рель, ап-рель, на дво-ре зве-нит

Не по-е-дет без бен-зи-на ни ав-то-бус, ни

ТЕКСТ

З а н я т и е 25

1. Прочитай текст.

У до-ма рос-ли сли-вы. Ди-ма рвал их. Сли-вы у-па-ли в тра-ву.



- Сколько предложений в тексте? Запиши ответ в квадратике.
- Прочитай первое предложение. Прочитай второе, третье предложения.

З а н я т и е 26

1. Прочитай текст.

У Ми-ши бы-ли са-ни. Ма-ша и Пе-тя се-ли в са-ни.
Ве-зи са-ни, Ми-ша! А у Ми-ши си-лы не-ту.

(Лев Толстой)



- Сколько предложений в тексте? Запиши ответ в квадратике.

- Прочитай второе предложение. Прочитай четвёртое, первое, третье предложения. Прочитай восклицательное предложение.

З а н я т и е 27

1. Прочитай предложения.

- Тём-на-я ту-ча за-кры-ла не-бо.
- Маль-чи-ки по-мча-лись до-мой.
- Ко-ля и Фе-дя бы-ли в ле-су.
- За-сту-ча-ли час-ты-е кап-ли дож-дя.



• Расставь предложения так, чтобы получился связный рассказ. Обозначь последовательность предложений цифрами.

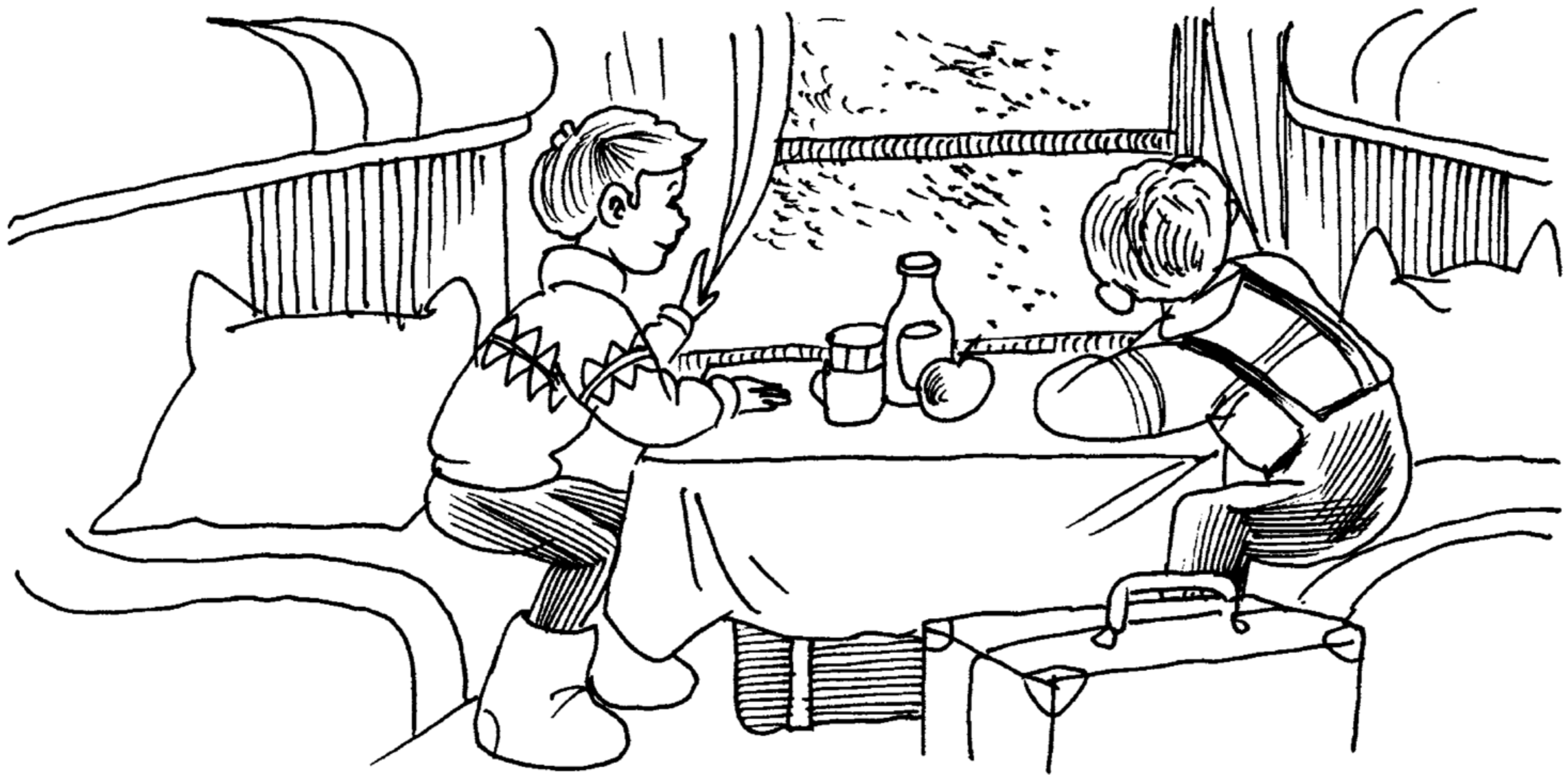
- Прочитай получившийся текст.

З а н я т и е 28

1. Прочитай предложения.

- Зи-мой о-ни по-е-ха-ли в тай-гу.
- Зва-ли их Чук и Гек.
- Там ра-бо-тал их па-па.
- Жи-ли два маль-чи-ка.

(Аркадий Гайдар)



• Расставь предложения так, чтобы получился связный рассказ. Обозначь последовательность предложений цифрами.

- Прочитай получившийся текст.

2. Прочитай и ответь на вопросы, пользуясь текстом.

Как зва-ли маль-чи-ков?

Ку-да о-ни по-е-ха-ли зи-мой?

За-чем маль-чи-ки по-е-ха-ли в тай-гу?

З а н я т и е 29

1. Прочитай текст. Определи границы предложений. Поставь в конце каждого предложения точку. Первую букву в начале предложения исправь на заглавную.

На-стал май был тёп-лый день Сла-ва и Ко-ля по-шли на зе-лё-ный луг там о-ни иг-ра-ли в мяч



- Сколько предложений в тексте? Запиши ответ в квадратике.

- Прочитай первое предложение. Прочитай второе, третье, четвёртое предложения.

З а н я т и е 30

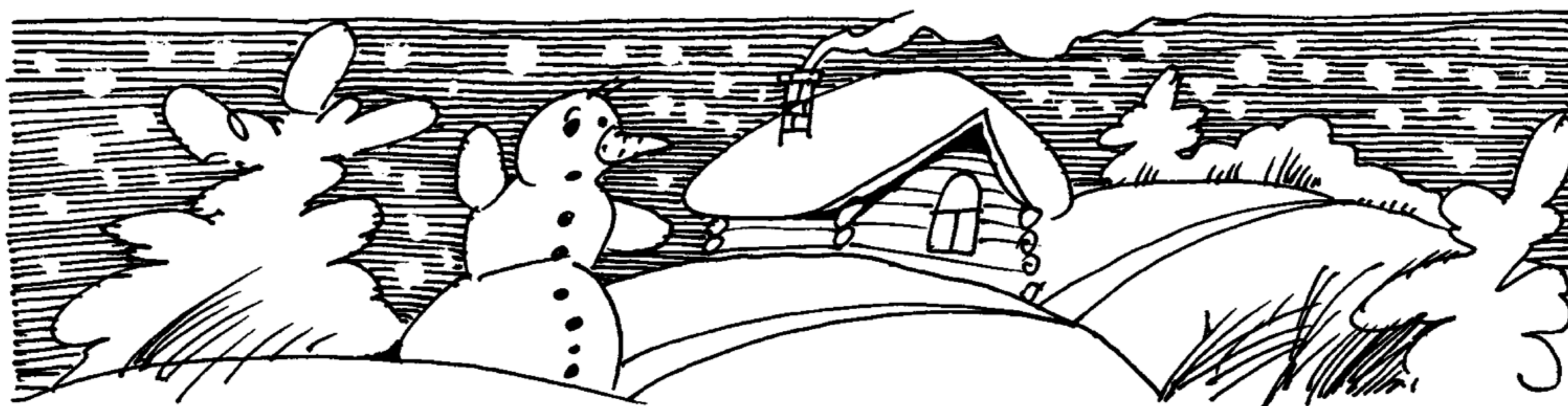
1. Прочитай текст.

Ве-че-ром под-ня-лась .

За-шу-мел в сос-нах .

Су-хой за-кру-жил-ся по зем-ле.

С не-ба по-ва-ли-ли бе-лы-е .



• Впиши подходящие по смыслу слова и прочитай получившийся текст.

Слова для справок:

хлопья, снег, метель, ветер.

2. Найди и прочитай первое слово в третьем предложении. Запиши его.

• Отметь галочкой верные утверждения.

В этом слове 5 букв.

Слово начинается с гласной.

В этом слове 3 гласные.

В слове есть звук [м].

УДК 373.3
ББК 81.2Р-9
Ч-68

Чистякова О. В.

Ч-68 Обучение чтению. — СПб.: Издательский Дом «Литера», 2017. —
64 с.: ил. — (Серия «Подготовительный класс»).

ISBN 978-5-407-00824-8

ISBN 978-5-407-00824-8

© Чистякова О. В., 2017
© Издательский Дом «Литера», 2017