Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №42».

Утверждаю

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №42»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. В. Бурмистрова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г.

Программа по саморазвитию воспитателя

Абрамовой Альбины Васильевны

на 2023 – 2024 учебный год.

Составила:

Абрамова А. В.

Саров – 2023г**.**

**Тема: «ИКТ в профессиональной деятельности педагога ДОУ в контексте реализации ФОП ДО».**

**Цель:**

Повышение теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности в работе с детьми, путем внедрения в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий в соответствии с ФОП ДО.

 **Задачи:**

* повысить собственный профессиональный уровень знаний путём изучения нормативно-правовой, организационно-методической литературы, интернет источников, участия и посещения МО и семинаров по использованию ИКТ в ДОУ;
* изучить возможности использования ИКТ в своей практике;
* систематизировать опыт работы с детьми по образовательным областям в виде медиатеки с презентациями; видеороликами, виртуальными экскурсиями, интерактивными играми, дидактическими и методическими материалами по использованию ИКТ в работе с дошкольниками;
* презентовать отчет по теме профессионального самообразования на итоговом педсовете.

**Актуальность.**

 Современные инновации способствуют повышению качества обучения и образования, и позволяют каждому ребенку успешно и быстро адаптироваться в окружающей среде и происходящим социальным изменениям.

 Использование ИКТ способствует не только достижению максимально нового качества образования среди дошкольников, развивает логическое мышление детей, но и повышает мотивацию детей к получению новых знаний, знакомит детей с социальным миром, создаёт новые средства воспитательного воздействия.

 Внедрения ИКТ в **работу детского сада** обусловлено **одним из требований к кадровому обеспечению**, что является новизной и регламентируется ФГОС - владение педагогом основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

 Каждый педагог, который работает в детском саду, должен свободно пользоваться компьютером и современным мультимедийным оборудованием, создавать свои собственные ресурсы и активно использовать их в своей педагогической работе.

 Используя в работе ИКТ воспитатель осуществляет и решает важные задачи развития дошкольника в современном обществе, способствует развитию успешной личности, так как является проводником в мир инноваций. ИКТ – средство интерактивного обучения, которое позволяет стимулировать познавательную активность дошкольников и участвовать в освоении новых знаний.

**Ожидаемые результаты профессионально - личностного саморазвития:**

Работа над программой профессионального самообразования поможет мне:

* усовершенствовать навыки работы на ПК, используя программы: MicrosoftOffice (Word-текстовый редактор);PowerPoint-программа для создания мультимедийных презентаций; InternetExplorer.
* изучить методическую литературу, интернет – ресурсы, познакомиться с передовым опытом и наработками других педагогов по данной теме;
* освоить новые подходы к организации образовательного процесса  с использованием ИКТ;
* накопить личный опыт использования ИКТ в профессиональной деятельности педагога ДОУ;
* систематизировать опыт работы с детьми по образовательным областям в виде медиатеки.

**Этапы работы:**

**1 этап -** **информационно-аналитический (вводно-ознакомительный)**

Изучение научной и учебно-методической литературы, интернет источников, накопленного опыта современных педагогов по изучаемой теме.

**2 этап — внедрение в практику.**

Разработка конспектов занятий с использованием ИКТ.

Разработка консультаций для педагогов и родителей.

Создание презентаций, интерактивных игр, виртуальных экскурсий, усовершенствование навыка работы на ПК, используя программы: Microsoft Office (Word-текстовый редактор); Power Point (программа для создания мультимедийных презентаций); Internet Explorer.

Создание медиатеки.

**3 этап — представление опыта работы по теме.**

Форма отчетности:

Выступление на педагогическом совете.

**План работы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Формы работы.** | **Сроки.** | **Содержание работы.** | **Практический выход.** |
| 1 | Изучение нормативно-правовых документов. | сентябрь | * Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Конвенция о правах ребенка;
* Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
* Семейный кодекс РФ от 29.12.1995г. №223-ФЗ. (Принят ГД ФС РФ 08.12.1995г.)
* СанПиН 2.4.1.3049-13  «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации  режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденным  постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 (зарегистрировано Министерством юстиции  Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный N 28564);
 | Теоретические знания педагога. Знание содержания документов.  |
| 2 |  Изучение организационно методической литературы по теме самообразования.  | октябрь | * Программа «От рождения до школы» под ред.   Н. Е. Вераксы
* И.И.Комарова, А.В.Туликов «Информационно - коммуникативные технологии в дошкольном образовании.», 2013г.
* Е.В. Новикова «Влияние интерактивных технологий на образование»
* Горбунова Л. Н., Семибратов А. М. Повышение квалификации педагогов в области информационно-коммуникационных технологий как развивающаяся система/Педагогическая информатика. — № 3. —  2004.
* Журнал «Управление ДОУ». №6 2008г.
* Газета «Мой компьютер». ЗАО. Издательство «Газетный мир».
* Гаргуша Ю. Ф. Черлина Н. А. Новые информационные технологии. 2004г.
* Иванова Е. В. Повышение ИКТ – компетентности педагогов. Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. №12 2009
* Ходченкова О. А. Использование ИКТ в работе воспитателя детского сада.
* Интернет-ресурсы:
* [maam.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1561.zzpifvvE6-7Yh6PxlrP3Gc47weBvlfiExhdY0sofXkl6A60CC0vI_qBqgHMSNl7HBQLweqlWUtWcUJ_VyyGmLd0BwvocwDmGbopQJUpnFDDMC4EJJ_Hd4W0_D-xZlAkr.57f328c0b08553ec0770059c531302d67b8fe064&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_9CKT3MmlQxHOF3wlM5O9qif2GkUy5N1-&&cst=AiuY0DBWFJ5fN_r-AEszk7MVxGG3Mo6GhcFz6aE-tahg3lKvaNiZ4adGOwoUnNhaoeECaXvR3O8hEN8CdxBFNoR6-tGk-yrPDfMdD5zwGrEBlIy7V35kzjwzXbjvZ8H90FvBMVAuKkdAS2jL-ssmvRz9c9UoRc0lqpCHcagwH1lUOAyPGIAOegfYSNwfAOetqXqnzJHO8LCVoyZW6bFy_1JRwIRp6kdm_Ac0SzD_Pyykk0yDyHn5_g,,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1Ldmtxc2tja2dDY3dYRXNJVGRjaUVoVFMzZ3JHTUtlTkhKY0dMZmtERWhMQjNPN3pVQmhFQ20yTklDZEp6bWM5S1dlVXhEMS1MLUR0S0lr&sign=8bf5315dd850c4672eca7392826f1fae&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpjYpCKT-DLFuvtwQsHQK6kbmxIw1M0B4ofnQcYbHlnso9ZJqy4pUFyKi0PQkYw4pTUwFu3FEF2NCgVJigj9sXnw4vhRa1jTqj5gs2CKthEj9fx1gEFk4rpzhFpyeJP-aWrNbZ_EjAyMmBWoNNOPMNwFB9fUt0M0xCVBdSYMA1ljQ,&l10n=ru&cts=1506873409645&mc=4.383963252343866&bu=uniq1506870603257427948)
* http:// festival .1 september. ru / articles /520782/
 | Теоретические знания педагога. Знание содержания методической литературы, применение в работе. |
| 3 | Повышение квалификации в области информационно-коммуникационных технологий. | октябрь- май | Посещение мероприятий с использованием ИКТ в своём ДОУ:- открытые занятия;- семинар «Создание интерактивных игр»;- семинар «Виртуальные экскурсии для детей».   | Конспекты семинаров. |
| 5 | Организация развивающей предметно-пространственной среды с использованием ИКТ технологий. Создание авторской медиатеки игр, презентаций, развлечений и др. | В течение года. | Изучение опыта работы педагогов России, по организация развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. Систематизация материала по теме самообразования для создания медиатеки. | Развивающая предметно-пространственная среда с использованием ИКТ технологий, медиатека. |
| 6 | Работа с педагогами, обмен опытом работы.Консультация для педагогов «ИКТ в профессиональной деятельности педагога ДОО   в контексте внедрения ФГОС ДО»  |     декабрь |  * Изучение программы «От рождения до школы» под ред.   Н. Е. Вераксы
* И.И.Комарова, А.В.Туликов «Информационно - коммуникативные технологии в дошкольном образовании», 2013г.
* Е.В. Новикова «Влияние интерактивных технологий на образование»
* Консультация для воспитателей по теме «Использование ИКТ в образовательном процессе в ДОУ» (http://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-dlja-vospitatelei-po-teme-ispolzovanie-ikt-v-obrazovatelnom-procese-v-dou.html)
 |     Консультация для педагогов.        |
| 6 | Выступление на заседании МО «Виртуальная экскурсия, как средство развития познавательной активностидошкольников по изучению истории родного города» | март |  * Подготовка материалов для выступления, систематизация материалов по теме выступления.
 | Конспект выступления, презентация. |
| 7 | Разработка интерактивных игр для детей. | Январь  | Интернет ресурсы, журналы «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», | Банк интерактивных игр. |
| 8 | **Работа с детьми.** Открытый просмотр занятия. | Февраль | Проведение открытого просмотра в группе для педагогов и родителей воспитанников. Интерактивная игра «Группы животных» | Конспект занятия, презентация, интерактивная игра. |
| 9 | Подготовка серии развлечений и занятий для детей с использованием ИКТ: игра- викторина «Кто где живёт?»,  «Правила поведения в лесу», виртуальная экскурсия по г. Саров, презентация «Быт и традиции русского народа»,    | Ноябрь, декабрь, апрель, май | Интернет ресурсы, копилка материалов собственных наработок, опыт работы по данной теме других педагогов. | Презентации, видеоролики, дидактические игры с использовании-ем ИКТ, конспекты.    |
| 10 | Работа с родителямиРазработка и проведение родительского собрания на тему **«**Роль роди-телей в воспитании у дошкольников любви к родному городу» с применением ИКТ | октябрь | Изучение истории родного города, создание презентации, виртуальной экскурсии по родному городу, написание конспекта родительского собрания. | Протокол родительского собрания, презентация, виртуальная экскурсия. |
| 11 | Обобщение педагогического опыта работы по теме саморазвития. | На протя-жении учебно-го года | Размещение игр, презентаций, экскурсий на страницах интернет - сообществ в «Социальных сетях образования педагогических работников» , проекте «Инфоурок», Maaam.ru. |  |
| 12 | Подготовка изученного материала для отчета по теме саморазвития. | май | Все используемые ранее источники методической литературы по теме самообразования. | Выступление на итоговом педсовете, презентация. |

***ВЫВОД:***

 Таким образом, использование ИКТ в работе с детьми открывает новые дидактические возможности, связанные с визуализацией материала, его «оживлением», возможностью представить наглядно те явления и процессы, которые невозможно продемонстрировать иными способами. Повышается и собственно качество наглядности, и ее содержательное наполнение. В частности, прекрасные возможности создает систематизация и структурирование учебного материала. Появляется возможность для концентрации больших объемов демонстрационного материала из разных источников, представленных в разных формах, оптимально выбранных и скомпонованных педагогом в зависимости от потребностей детей и особенностей программы.

**Литература:**

* Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Конвенция о правах ребенка;
* Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
* Семейный кодекс РФ от 29.12.1995г. №223-ФЗ. (Принят ГД ФС РФ 08.12.1995г.)
* СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические  требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный N 28564);
* Программа «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, И.И.Комарова;
* А.В.Туликов «Информационно - коммуникативные технологии в дошкольном образовании», 2013г.
* Е.В. Новикова «Влияние интерактивных технологий на образование»
* Горбунова Л. Н., Семибратов А. М. Повышение квалификации педагогов в области информационно-коммуникационных технологий как развивающаяся система/Педагогическая информатика. — № 3. —  2004.
* Журнал «Управление ДОУ». №6 2008г.
* Газета «Мой компьютер». ЗАО. Издательство «Газетный мир».
* Гаргуша Ю. Ф. Черлина Н. А. Новые информационные технологии. 2004г.
* Иванова Е. В. Повышение ИКТ – компетентности педагогов. Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. №12 2009
* Электронное пособие "Познавательные интерактивные занятия в видеосюжетах. Автор: Славина Т.Н. Издательство: Учитель г. Волгоград Год издания: 2016
* Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании Комарова И. И., Комарова Т. С., Туликова А. В - 2008
* Ходченкова О. А. Использование ИКТ в работе воспитателя детского сада.
* Интернет-ресурсы:
* http:// festival .1 september. ru / articles /520782/
* http://razum.myinsales.ru/
* [http://www.solnet.ee](http://www.solnet.ee/)
[http://www.detsat.ru](http://www.detsat.ru/)