Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №42»

**Проект в старшей группе**

**«Моя семья».**



Подготовила: Абрамова А.В. – воспитатель,

Город Саров.

2022 год.

***Актуальность:***

Семья — первая ступень в жизни человека. Она с раннего возраста направляет сознание, волю, чувства детей. От того, каковы здесь традиции, какое место занимает в семье ребенок — будущий школьник, какова по отношению к нему воспитательная линия членов семьи, зависит многое. Под руководством родителей ребенок приобретает свой первый жизненный опыт, элементарные знания об окружающей действительности, умения и навыки жизни в обществе.

Воспитание любви и уважения к родным и близким, знание своей фамилии, имени и отчества, а так же родителей, своего адреса – основное содержание этой работы. Чувство любви к Родине зарождается в семье. А семья для малыша – это мир, в котором закладываются основы морали, отношения к людям. Членов семьи объединяет кровное родство, любовь, общие интересы. Семье принадлежит основная общественная функция – воспитание детей, она была и остается жизненно необходимой средой для сохранения и передачи социальных и культурных ценностей, определяющим фактором формирования личности ребенка.

Диагностика показала, что дети недостаточно знают о своей семье, где и кем работают их родители, как зовут их мам, пап, бабушек и дедушек, не знают свой адрес проживания.

***Цель****:* Воспитание любви и уважения к своим родным, к членам своей семьи, как к людям, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся о родных и близких. Воспитание у детей чувства долга перед семьей.

***Задачи:***

-Расширять представления детей о семье;

-Обогащать словарный запас терминами родства;

-Воспитывать уважительное отношение ко всем членам своей семьи;

-Воспитывать уважение к труду взрослых;

-Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

***Ожидаемые результаты***: Дети узнают больше о своей семье: о членах семьи, традициях. Проявление уважение и забот ко всем членам семьи. Умение организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье. Понимание значимости семьи в жизни каждого человека.

***Тип проекта*:** творческий, групповой, семейный.

***Участники проекта*:** дети средней группы, родители, педагогический коллектив.

***Срок реализации проекта***: среднесрочный.

***По количеству участников***: коллективный.

***По продолжительности***: 1 месяц.

**Этапы реализации проекта:**

1 этап – подготовительный.

* Диагностика детей по проблеме.
* Определение цели и задач.
* Создание необходимых условий для реализации проекта.

2 этап – основной (практический).

* Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о семье, её происхождении.
* Консультация для родителей «Что может быть дороже семьи».
* Выставка детских рисунков «Моя семья».
* Совместное изготовление детей с родителями сюжетно - ролевых игр «Семья», «Больница», «Магазин».
* Разработка и накопление методических материалов, разработка рекомендаций по проблеме.
* Вовлечение родителей в активное сотрудничество (участие в создании музеев, участие в конкурсах, мероприятиях д/с и т.д.).

3этап-заключительный.

* Обработка результатов по реализации проекта.
* Создание альбома «Моя семья».

**Ожидаемые результаты проекта:**

Дети: воспитание чувства гордости за свою семью и любви к её членам, расширение знаний детей о своей семье: о членах семьи, традициях, о профессиях родителей.

Родители: повышение педагогической культуры родителей, установить с ними доверительные и партнёрские отношения.

**Беседа с детьми «О семье»**

**Цель:** Формирование представлений о семье.

**Задачи:**

1. Учить отвечать на вопросы предложением.

2. Упражнять  в  употреблении  уменьшительно-ласкательной формы существительных.

3. Воспитывать уважение и заботливое отношение к своей семье.

4. Формировать адекватную оценку принадлежности предмета ролевой игры с акцентом на половое различие.

**Оборудование:** семейные фотографии детей.

**Воспитатель**. Дети, посмотрите на эту фотографию.

Как вы думаете, кто эти люди? Как можно назвать их одним словом? (Семья.) Да, конечно, это семья.

Здесь не только мама, папа и ребенок, но и еще двое взрослых, Кто они? (Дедушка и бабушка.) Если в семье несколько детей, говорят, что это большая семья. Если один ребенок, но в семье живут и дедушка с бабушкой, тоже все говорят: «Вы живете одной большой семьей».

У кого из вас большая семья? (Дети от­вечают с уточнениями воспитателя.) С кем вы живете? (Ответы детей.)

Посмотрите, какие лица у взрослых и детей на этой фотографии? (Приветливые, улыбчивые.)

Как вы думаете, взрослые в семье заботятся друг о друге? Расскажите, как папа помогает маме. Как мама заботится о папе? Как они помогают дедушке с бабушкой? Как взрослые заботятся о вас? А как вы помогаете взрослым?

У некоторых из вас есть брат  или сестра? Расскажите, как вы помогаете заботиться о младшем (брате, сестре)? Как дружите со старшим (братом, сестрой)?

Расскажите, кто живёт в вашей семье?

У вас большая семья?

Кто из вас старший, а кто младший?

Чем вы занимаетесь вместе?

Чтение стихотворения о сестре:

У меня сестренка есть –

Маленький комочек,

Она плачет целый день,

Иногда хохочет.

*Сашенька* для всей семьи

Словно свет в оконце,

И забавный и смешной

Яркий лучик солнца.

Ей пять месяцев пока,

Глазки словно вишни,

Щечки как у хомяка,

Как с картинки вышла.

Губки бантиком у нас,

Носик как звоночек,

Я любуюсь целый час –

Чудный ангелочек!

Я игрушки убрала,

Их не замечаю,

Так люблю свою сестру

В ней души не чаю!

Снова вечер наступил,

Подойду к кроватке

Тихо песенку спою:

Спи сестренка сладко…

Поскорей бы подросли

Крохотные ножки,

Чтобы вместе побежать

По большой дорожке…

Сейчас расскажем стихи о папе и маме. Можно использовать стихи, подготовленные к праздникам «23февраля» и «8 Марта».

Книжки мне читает мама,

И котлеты жарит мама.

Поёт песни перед сном,

Убирает целый дом!

Папе моему везёт –

На работу он идёт.

**Итог:** Ребята, вы меня поразили своими рассказами о семье. Так здорово, что вы знаете всё о своей семье.

**Народная мудрость**

Долгие века из поколения в поколение передавалась народная мудрость. Много разных пословиц и поговорок есть о семье, часто и мы их употребляем в речи, давайте сейчас мы их попробуем вспомнить. А помогут нам в этом подсказки. Начало пословицы или поговорки будет предложено, вам надо будет вспомнить ее окончание.

Вся семья вместе, так и душа на месте.

Дерево держится корнями, а человек семьей.

За общим столом еда вкуснее.

Материнская молитва со дна моря достает.

Не будет добра, коли в семье вражда.

Отца с матерью почитать — горя не знать.

При солнышке тепло, при матери добро.

Семьей дорожить — счастливым быть.

У кого есть бабушка и дед, тот не ведает бед.

Вместе тесно, да врозь скучно.

Человек без семьи, что дерево без плодов.

В гостях хорошо, а дома лучше.

В своем доме и стены помогают.