***Проект «День народного единства»***

**Воспитатели:** Юрова Е. А. и Абрамова А. В. (Ноябрь 2023 г.)

**Актуальность:**

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны. Поэтому нашей задачей  является: развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны - данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту.

Задача педагога - отобрать из массы впечатлений, получаемых ребенком, наиболее доступные ему;  эпизоды, к которым привлекается внимание детей, должны быть яркими, образными, конкретными, вызывающими интерес Отбор соответствующего материала позволяет формировать у дошкольников представление о том, чем славен родной край. Надо показать ребенку, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми.

**Цель проекта:**

 Формирование у детей представлений о героическом прошлом и настоящем русского народа.

Расширение  представлений детей о национальных праздниках.

**Продолжительность проекта:**

Краткосрочный, одна неделя

**Направленность проекта**: познавательный

**Участники проекта**: дети, родители, педагоги подготовительной группы №9.

Организ

**Этапы проекта:**

Подготовительный

Практический

Заключительный

**Ожидаемые  результаты:**

- Совершенствование уровня знаний детей о своей стране.

- Повышение уровня знаний родителей.

- Формирование у детей первых чувств патриотизма: гордости за свою Родину, уважение традиций.

- Проявление  интереса  детей к событиям, происходящим в стране.

**Реализация проекта:**

**Работа с родителями**

Папка-передвижка для родителей «День народного единства».

Консультация «Что можно рассказать о дне народного единства»

**Подготовительный этап:**

- выбор педагогических технологий, обеспечение методической  литературой, пособиями и наглядным материалом,

- планирование работы по реализации проекта;

- разработка методов и приемов работы по теме проекта

- подбор праздничных открыток ко Дню народного единства; материалы для художественно – продуктивной деятельности.

- домашнее задание: рисунок на тему «Моя маленькая Родина»

**Практический этап:**

- Проведение цикла познавательных занятий;

-Оформление папки-передвижки  «О дне народного единства»;

-Консультации для родителей;

-Разучивание стихов о России.

*Тема 1:* «Наша страна Россия».

 Программное содержание: формировать в воображении детей образ Родины, представление о России как о родной стране, воспитывать патриотические чувства.

*Тема 2:* «День Народного Единства»

Программное содержание: расширять представления  детей о национальных праздниках, знать исторические    моменты в жизни России, родного края. Воспитание любви и уважения к русским национальным героям.

*Беседы*с детьми об истории праздника: «День народного единства».

*Свободное общение*: «Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает – народное единство?».

*Беседа*«Русские народные промыслы».

Программное содержание: расширять и закреплять представления детей о русских народных промыслах, побуждать детей восхищаться народными умельцами и предметами их творчества. Обогатить словарь детей словами: хохлома; филимоновская, богородская, дымковская игрушки; жостовские подносы.

***3. Чтение художественной литературы***:

Чтение русских народных сказок, былин о богатырях русских:

«Никита Кожемяка», «Иван – крестьянский сын и чудо - юдо», «Сказка о славном, могучем богатыре Еруслане Лазаревиче», «Илья Муромец и Соловей Разбойник», «Добрыня и Алёша», «Илья Муромец и Калинин Царь» и т.д. Чтение стихотворений: В. Степанов «Необъятная страна»,
Г. Ладонщиков « Наш дом», З. Александрова «Родина»,
А. Прокофьев «Родимая страна».

***4. Изобразительная деятельность детей:***

Творчество детей – рисунки на тему "Моя Родина", «Российский флаг», аппликации, конструирование.

**5.Заключительный этап:**

- Выставка детских рисунков «Моя маленькая Родина»

**Список используемой литературы:**

1. Патранова И. Проектный метод / И. Патранова // Дошкольное воспитание. – 2007. - №3

2.Алёшина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников / Н. В. Алёшина. –М.: ЦГЛ,

2008.

3. Сакавичене О. В. Патриотическое воспитание дошкольников / О. В. Сакавичене // Ребёнок в детском саду. – 2006. - № 3.

 4.Дыбина О. Игра – путь к познанию предметного мира / О. Дыбина //

Дошкольное воспитание. – 2005. - № 4. Бакина М. Современные дети / 5.М. Бакина // Дошкольное образование. – 2005. - № 4.

6. Проектная деятельность старших дошкольников / авт. – сост. В. Н. Журавлёва.

\_Волгоград: Учитель, 2009.