***АВГУСТ 2024***

1. **Наблюдения в природе.**

***Смотри приложение № 3.***

*Август. Карточки с 1 по22.*

1. **Утренняя оздоровительная гимнастика.**

*( При благоприятной погоде, зарядка проводится на улице).*

***С 01.08. по 15.08. -------- Спортзал.***

***Комплекс 37***

1. Игра «Пузырь». Дети и воспитатель берутся за руки, образу­ют узкий круг, и говорят:

Раздувайся, пузырь,

Раздувайся, большой,

Оставайся такой,

Да не лопайся.

Одновременно с произнесением текста дети расширяют круг, постепенно отступая назад, держась за руки до тех пор, пока воспи­татель не скажет: «Лопнул пузырь!» Дети опускают руки и хлопа­ют в ладоши — пузырь лопнул. Игра повторяется.

 ***Упражнения с платочком***

1. *И. п.* — ноги на ширине ступни, платочек в обеих руках у гру­ди. Выпрямить руки вперед — показать платочек, вернуться в ис­ходное положение.
2. *И. п.* — ноги на ширине ступни, платочек внизу. Присесть, вы­нести платочек вперед; встать, выпрямиться, вернуться в исходное положение.
3. *И. п. —* ноги на ширине плеч, платочек в правой руке. Поворот вправо, помахать платочком, вернуться в исходное положение; пе­реложить платочек в левую руку. То же влево.
4. *И. п. —* ноги слегка расставлены, платочек в правой руке. Прыжки на двух ногах на месте, помахивая платочком над голо­вой, в чередовании с небольшой паузой.
5. «Угадай, кто кричит» (петушок, воробышек, лягушка).

***С 16.08. по 30.08.* ------------ *Музыкальный зал.***

***Музыкально – ритмический комплекс « На зарядку становись».***

**3. Подвижные игры.**

***Смотри приложение № 6.***

Младшая группа карточка № 17

**Подвижная игра «Найди свой цвет» (1 вариант).**

*Цель:* упражнять детей действовать по сигналу, ориентироваться по цвету, выполнять ходьбу, бег врассыпную, использовать всю площадь зала.

*Ход игры:* В трех местах площадки положены обручи (5 см), в них стоят кубики (кегли) разных цветов. Дети делятся на три группы, и каждая группа занимает место вокруг кубика определенного цвета. Воспитатель предлагает запомнить цвет своего кубика, затем по сигналу дети разбегаются по всему залу. На сигнал: «Найди свой цвет!» - дети стараются занять место около обруча, в котором кубик того же цвета, вокруг которого они занимали место первоначально.

Младшая группа карточка № 21

**Подвижная игра «Кролики» (1 вариант).**

*Цель:* упражнять детей действовать по сигналу, выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, бег врассыпную, подлезание под шнур, не касаясь руками пола.

*Ход игры:* Дети располагаются за веревкой (шнуром), натянутой на высоте 50 см от пола, - они «кролики в клетках». По сигналу воспитателя: «Скок – поскок на лужок» - все «кролики» выбегают из клеток (подлезают под шнур, не касаясь руками пола), скачут (прыжки на двух ногах, щиплют травку. На сигнал: «Сторож!» - все «кролики» убегают обратно (но не подлезают под шнур, а забегают за стойку).

Младшая группа карточка № 32

**Подвижная игра «Солнышко и дождик».**

*Цель:* упражнять действовать по сигналу, выполнять ходьбу, бег врассыпную, ориентироваться в пространстве.

*Ход игры:*Дети присаживаются на корточки за стульями, расположенными на некотором расстоянии от стен зала, и смотрят в окошко (в отверстие спинки стула). Воспитатель говорит: «Солнышко! Идите гулять!» Дети бегают по площадке. На сигнал: «Дождик! Скорее домой!» все бегут на свои места и присаживаются сзади стульев.

Младшая группа карточка № 36

**Подвижная игра «Попади в круг».**

*Цель:* упражнять детей в метании в горизонтальную цель двумя руками снизу.

*Ход игры:*Дети стоят по кругу на расстоянии 2—3 шагов от лежащего в центре большого обруча или круга (из веревки или начерченного на полу, диаметр 1—1,5 *м).*В руках у детей мешочки с песком. По сигналу воспитателя «Бросай!» все дети бросают мешочки в круг. Затем воспитатель говорит: «Поднимите мешочки». Дети поднимают мешочки и становятся на место.

*Указания.*Мешочек надо бросать обеими руками.

**4. Артикуляционная, дыхательная, пальчиковая гимнастика.**

***Смотри приложение № 5.***

1. **Профилактика дорожно – транспортного травматизма.**

***Смотри приложение № 1.***

1. **Беседа на тему: «Правила поведения в транспорте»
Цель:** Закрепить знания детей о правилах поведения в транспорте.
2. **Дидактическая игра «Красный, желтый, зеленый»**

**Цель:**развитие внимания, памяти.

1. **КГН**

***Смотри приложение № 7.***

**Первая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | **ОД** | **ОД в РП** | **СДД** |
| **19.08.24**ПОНЕДЕЛЬНИКпсихологлогопедИЗО | **9.50 – 10.10****Музыкальные игры.** | **ПР**Рассматривание альбома «Краски лета». Цель: знакомить детей с цветами, учить правильно называть их, давать краткое описание (части, цвет, форма).  Обогащать словарный запас, развивать связную речь детей, интерес к природе.**ХЭР**Творческая мастерская: рисование пластилином «Цветок». Цель: продолжать знакомить детей с техникой рисования пластилином, создавать изображение задуманного предмета; развивать мелкую моторику рук, фантазию.**ПР РР**С/б «Цветы на нашей клумбе».Цель: уточнить названия цветов, их строение, особенности размера, окраски; побуждать к сравнительным высказываниям.  | *Выложить цветные карандаши для рисования цветов.* *Ирина нарисовала рисунок «Поляна цветов»**Илья и Рома построили из песка замок.**Петя с Лерой выкладывали из крупной мозаики солнышко и облака.* |

**Вторая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ОД в РП** | **СДД** | **Участие семьи.** |
| ФРМУЗОпредвар.работа | **ПР**Беседа на тему «Последний месяц лета».Цель: систематизировать представления о временах года, учить различать лесные и садовые ягоды.**ФР СКР**Игра-забава «Веселый мяч».Цель: предложить детям ловить и бросать педагогу разноцветный надувной мяч, называть свое имя, называть себя так, как ласково называют малыша дома.**ОБЖ** Беседа «Наша безопасность». Цель: объяснить детям, какие опасные ситуации могут возникнуть на игровой площадке при нарушении правил поведения.**ПР**Исследовательская деятельность: опыт «Температура предметов на солнце и в тени».Цель: обсудить с детьми, как узнать, какие предметы теплее - те, что находятся в тени или на ярком солнце *(дотронуться ладонями до этих предметов)*. Формировать у детей умение выявлять простейшие закономерности, делать выводы, отвечая на вопросы воспитателя. | *Внести в игровую комнату игровой, дидактический материалом (предметные картинки «Времена года»).* *Группа детей рассматривали картинки по временам года, пытались объяснить содержимое.**Тимофей и Рома построили из конструктора «Волшебный городок».* *Илья, Кира и Дарина рассказывали истории, которые произошли с ними в поездке в деревню.**Девочки организовали С/р. игру «Больница».* | Стенд для родителей «Наши летние путешествия». |

**Первая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **ОД** | **ОД в РП** | **СДД** |
| **20.08.24**ВТОРНИКпсихологлогопедИЗО | **10.40 – 11.00****П/и на воздухе.**П/и: - «У медведя во бору».- «1, 2, 3 – цветок ко мне беги». - «Воробушки и автомобиль». | **ЧХЛ**Заучивание стихотворения А. Барто «С утра на лужайку». Цель: учить детей выразительно рассказывать стихотво­рение, передавать радостное настроение при помощи раз­личных выразительных средств речи. Формировать интерес к поэзии, к творчеству А. Барто.**РР**Д/и «Летает - не летает».Цель: учить детей понимать слова-действия, определять действия предметов словами. Обогащать словарный запас, формировать грамматический строй речи. **СКР ЗОЖ**Беседа на тему «Вкусно и полезно».Цель: формировать осознанное от­ношение к своему здоровью, стремление вести здоровый образ жизни **ФР**П/и: «1, 2, 3 – цветок ко мне беги».  Цель:упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу. | *Максим собирал опавшие веточки на участке.**Ирина и Тимофей поливали помидоры на огороде.**Лера помогла одеть сандалии детям младшего возраста.* *София, Катя, Илья и Лиза увлеклись новой подвижной игрой «Марш».* |

**Вторая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ОД в РП** | **СДД** | **Участие семьи.** |
| ФРМУЗОпредвар.работа | **ФР БЕЗОПАСНОСТЬ**П/и «Воробушки и автомобиль».*Цель:* приучать соблюдать правила дорожного движения; закреплять знания об автобусах; правила поведения в общественном транспорте.**ПР ХЭР**Игры со строительным материалом. Цель:совершенствовать умение детей сравнивать дета­ли, подбирать строительный материал по размеру, выпол­нять несложные постройки по образцу, по представлению. Развивать глазомер, фантазию, воображение.**СКР РР**Д/и «Магазин».Цель:формировать у детей умение описывать предмет, выбирать его характерные признаки. Учить использовать вежливые слова, способствовать усвоению норм поведения. **СКР**Трудовая деятельность: предложить полить цветник на участке.Цель: формировать трудовые навыки, ответственность. | *Самостоятельная игровая деятельность: сюжетно-ролевые игры.**Кира с Миланой играли в дочки – матери.*  *Лиза и Ирина просеивали песок и наблюдали, какие разные камешки попадаются в песке.**Дети катались на велосипедах и машинах по участку.* | Индивидуальные беседы с родителями на тему «Необходимость носового платка». |

**Первая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **ОД** | **ОД в РП** | **СДД** |
| **21.08.24**СРЕДАпсихологлогопедИЗО | **11.20 – 11.40****Музыкальные игры.** | **ДЕНЬ СКАЗКИ****ЧХЛ**Чтение сказки «Волк и козлята». Цель: вызвать желание слушать знакомую сказку; рассказывать содержание произведения с опорой на рисунки.**ФР**П/и и игровые упражнения «Найди героя сказки». Цель: учить детей ориентироваться в пространстве, концентрировать внимание на выполнении задания, соблюдать правила игры.**ПР**Д/и «Когда это бывает?»Цель: актуализировать знания о частях суток, о деятельности людей в разное время суток. **ФР СКР**Эстафета «Собери всех героев своей сказки».Цель: формировать потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании. Развивать умение ходить и бегать свободно разными видами ходьбы и бега. Совершенствовать навыки подбрасывания мяча вверх и ловли его двумя руками. | *Создать условия для экспериментирования «Как вода меняет цвет».**Дарина прыгала, через скакалку.* *Лера учила младших детей делать аппликации «Корзина угощений с леса».**Лиза, София разыграли сказку «Под грибом».* |

**Вторая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ОД в РП** | **СДД** | **Участие семьи.** |
| ФРМУЗОпредвар.работа | **ПР ОБЖ** Ситуативная беседа «Панамка и кепка – наши лучшие друзья».Цель: рассказать о необходимости головных уборов в жаркую погоду; формировать правила безопасного поведения на улице летом.**ФР**П/и «С кочки на кочку».  Цель: учить детей выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед в определенном направлении. Развивать мышцы ног, координацию движений.**СКР ФР**П/и «Что мы видели - не скажем, а что делали – покажем». *(УГАДАЙ СКАЗКУ).*Цель: развивать находчивость, сообразительность, умение перевоплощаться*.***ПР**Конкурс «Самые сообразительные». (Отгадывание загадок).Цель:развивать слуховое восприятие, воображение; умение узнавать предмет по описанию. | *Учить детей находить себе занятия по интересам, партнеров по играм, применять свой двигательный опыт. Способствовать профилактике эмоционального напряжения.* *Дети учились бросать мячи через препятствие.* *Дарина и Кира рассматривали иллюстрации к РНС.* *София пригласила желающих рисовать мелками на асфальте.* | Рассматривать с детьми изображения грибов, ягод, цветов; учить их названия. |

**Первая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **ОД** | **ОД в РП** | **СДД** |
| **22.08.24**ЧЕТВЕРГпсихологлогопедИЗО | **11.05 – 11.25****П/и на воздухе.**- П/и и игровые упражнения «Найди свой цвет». - П/и «Воробушки и автомобиль».- Игровое упражнение «Грибок в кузовок, а цветы в лукошко». | **ФР**П/и  «Лови, бросай, упасть не давай!». Цель: закреплять умение ловить и бросать мяч, развивать меткость, глазомер.**ПР**  Настольные д/и«Мозаика», «Пазлы», «Парные картинки».Цель: способствовать развитию усидчивости, сообразительности, сосредоточенности.**СКР ЗОЖ**Игра-забава с водой «Дождик».Цель:повышать двигательную активность детей, форми­ровать умение уворачиваться от водяных брызг, обеспечить эмоциональную разрядку, способствовать профилактике гриппа и ОРВИ, нервного перенапряжения.**ФР**П/и: «1, 2, 3 – цветок ко мне беги»  Цель:упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу. | *Включить музыкальные произведения по теме «Весёлое лето».* *Цель: развивать интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения.* *Катя, Ирина и Лиза играли в С/р игру «Салон красоты».* *Дарина предложила Милане провести эксперимент с водой «Меняет ли цвет вода»**Тимоша построил из песка «Лабиринты».* |

**Вторая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ОД в РП** | **СДД** | **Участие семьи.** |
| ФРМУЗОпредвар.работа | **ПР РР**Чтение пословиц, поговорок, разгадывание за­гадок о хлебе. Цель: формировать представления детей о хлебе, как самом ценном продукте человека; учить воспринимать описание предметов и процесса получения готового продукта – хлеба, расширять словарь по теме.**ЧХЛ ХЭР**Показ настольного театра «Волк и семеро козлят». Цель: продолжать развивать умения детей разыгрывать сценки по знакомым сказкам; воспитывать интерес к художественной литературе.**ФР**Подвижная игра:«Солнышко и дождик». Цель: воспитывать умение соблюдать правила игры. **СКР**Труд на участке: **«**Очистка игрового инвентаря» Цель: развитие трудовой активности; желания соблюдать чистоту и порядок на участке.  | *Максим и Петя строят из деревянного конструктора полицейский участок.**Катя и Дарина рисуют «Листопад».**Ирина и София организовали С/р игру «Дочки - матери».* *Ариша, Ксюша и Юля играют с крупным конструктором.* | Беседовать с детьми о правилах безопасного поведения во время прогулки. |

**Первая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | **ОД** | **ОД в РП** | **СДД** |
| **23.08.24**ПЯТНИЦАпсихологлогопедИЗО |  | **ПР**Игра-наблюдение возле клумбы – «Найди цветок по описанию».Цель: побуждать детей находить цветы по заданному признаку (цвету, форме, размеру); развивать память, внимание. **ФР СКР ПР**Игровое упражнение «Кто больше соберет цветов». Цель: учить детей выполнять игровые действия, начинать и заканчивать выполнение задания, менять действия по сигналу; обогащать двигательный опыт детей, учить отвечать на вопросы о ходе игры.**ПР**Наблюдение: «Травка и цветы». Цель: развивать умение отличать сорняки от цветов, развивать наблюдательность.**СКР**Трудовая деятельность: предложить полить цветник на участке.Цель: формировать трудовые навыки, ответственность. | *Катя с Кирой организовали игру «привидение».**Максим, Дарина и София собирают лего- конструктор.**Артём Р выполняет трудовые поручения: полив комнатных растений.* |

**Вторая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ОД в РП** | **СДД** | **Участие семьи.** |
| ФРМУЗОпредвар.работа | **СКР ОБЖ**Игровая ситуация «Встреча с незнакомцем». Цель: продолжать знакомить детей с правилами поведения при встрече с незнакомыми людьми, обсудить, как правильно вести себя на улице, рассмотреть различные ситуации. **ХЭР**Лепка «Грибок в кузовок». Цель: учить лепить грибы разной формы; вызвать интерес к моделированию из пластилина; сочетать разные приемы: сплющивание, скручивание, вытягивание. **ФР**Игровое упражнение «Грибок в кузовок, а цветы в лукошко».Цель: упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, учить сохранять равновесие. Воспитывать уверенность в себе, смелость. Повторить названия и внешний вид грибов и цветов. | *Минутка творчества «Летние фантазии» (рисование на песке).**Все дети с удовольствием рисовали на песке подручными средствами, а затем продолжили рисовать мелками на асфальте.* *Лиза и Рома рассматривали книжные иллюстрации.**Тимофей, Артём и Лера играли на музыкальных инструментах.* | Рекомендовать родителям беседовать с детьми на тему «Опасно - безопасно» с целью знакомства детей с источниками опасности; потенциально опасными для человека си­туациями; формирования навыков безопасного поведения.  |

**Первая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | **ОД** | **ОД в РП** | **СДД** |
| **26.08.24**ПОНЕДЕЛЬНИКпсихологлогопедИЗО | **9.50 – 10.10****Музыкальные игры.** | **ПР СКР** Беседа + просмотр видеофильмов: «Август пришёл - грибы привёл». Цель:с помощью небольших видеофильмов просмотреть, какие изменения происходятв природе с наступлением августа; как появляются грибы; знакомить детей с внешним видом и названиями грибов.**ПР ХЭР**Д/и «Грибочки для белочки».Цель:закреплять умение выбирать грибы определённого цвета и размера; развивать мелкую моторику пальцев; закреплять умение узнавать и называть некоторые грибы, определять размер; выкладывать грибы в определённой последовательности.**ХЭР**Рисование мелками «Заколдованные рисунки».Цель: предложить вниманию детей рисунки -заготовки на асфальте (грибы), помочь догадаться по силуэтам, какие грибы «спрятаны» в них и дополнить рисунки необходимыми элементами. | *Катя, София и Лера занимались с геометрической мозаикой "Сложи паровозик".**Ира, Кира и Кристина организовали С/р игру «Ателье».**Илья, Рома, Петя, Тимофей и Ирина играли в П/и «Не дай мяч водящему».* |

**Вторая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ОД в РП** | **СДД** | **Участие семьи.** |
| ФРМУЗОпредвар.работа | **ХЭР ФР**Хороводная игра «Жучок-паучок». Цель: учить детей выполнять игровые действия, выразительно   передавать движения   персонажа   игры-хоровода. **ЧХЛ**Чтение стихотворения С. Маршак «Где обедал воробей?» Цель: познакомить с яркими поэтическими образами животных. **ПР РР**Д/и «Кто в домике живет?» Цель: учить детей имитировать голоса и движения животных, создавая тем самым звуковую загадку, в которой нужно узнать «хозяина домика».**ПР РР ОБЖ**«Как надо обращаться с домашними животными». Цель: познакомить детей с городскими домашними животными; закрепить характерные особенности домашних животных сельской местности; воспитывать заботливое отношение к животным, учить осторожно, обращаться с ними. | *Внести цветные мелки на участок.* *Ева, Ирина и Петя рассматривали альбом «Домашние животные».* *Лера с Тимофеем Г. рисовали красками на тему «Поляна цветов»**Илья и Рома построили из конструктора дорогу.**Петя с Лерой выкладывали из крупной мозаики солнышко и облака.* | Предложить родителям посетить с детьми виртуальный зоопарк. |

**Первая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **ОД** | **ОД в РП** | **СДД** |
| **27.08.24**ВТОРНИКпсихологлогопедИЗО | **10.40 – 11.00****П/и на воздухе.** - П/и и игровые упражнения «Найди свой цвет». - П/и «Воробушки и автомобиль».- Игровое упражнение «Грибок в кузовок, а цветы в лукошко». | **ДЕНЬ ВОЛШЕБНОГО ПРЕДМЕТА** **ПР РР**Беседа: «Кто такие волшебники». Цель: развивать устную речь, умение формулировать свои мысли. **СКР ПР ХЭР**Дидактическая игра «Волшебная палочка». Цель: формировать умение перевоплощаться в различных животных. Развивать артистические способности.**ХЭР ПР**Познавательная дидактическая игра + рисование “Зоопарк” Цель: развивать мыслительные процессы. (Нужно из ряда картинок животные зоопарка выбрать тех, у которых пообедал воробей). Учить держать правильно карандаш, формировать бережное отношение к природе, желание заботиться о животных. | *Выложить заготовки для ручного труда: квадраты разного размера и цвета, образцы поделок.* *Группа детей рассматривали картинки по временам года, пытались объяснить содержимое.**Илья, Кира и Дарина рассказывали истории, которые произошли с ними в поездке в деревню.**Девочки организовали С/р. игру «Больница».* |

**Вторая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ОД в РП** | **СДД** | **Участие семьи.** |
| ФРМУЗОпредвар.работа | **СКР ПР**Беседа «Как поступают добрые волшебники». Цель: подводить к осознанию некоторых правил культуры поведения и нравственных качеств: быть вежливым хорошо; вежливых, добрых и внимательных любят, с ними хорошо играть и дружить. **СКР ФР ХЭР**Театрализованное упражнение «Гуси».Цель: учитьдетей передавать особенности движения животного, характерные для него действия, подражать его голосу. Развивать воображение, творческие способности. **ХЭР** Песенное творчество: «Закличка дождя».  Цель: знакомить детей с данным жанром, формировать навыки сочинительства, учить придумывать закличку на заданную тему с веселой интонацией.  | *Игры в центрах активности.**Максим собирал опавшие веточки на участке.**Ирина и Тимофей поливали помидоры на огороде.**Лера помогла одеть сандалии детям младшего возраста.* *София, Катя, Илья и Лиза увлеклись новой подвижной игрой «Марш».* | Помощь родителей в обрезке кустарников на участке. |

**Первая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **ОД** | **ОД в РП** | **СДД** |
| **28.08.24**СРЕДАпсихологлогопедИЗО | **11.20 – 11.40****Музыкальные игры.** | **СКР ОБЖ**Беседа + обыгрывание ситуаций «Как переходить улицу».Цель: закреплять знания об элементарных правилах дорожного движения, о значении светофора на дороге, правил регулирования движения транспорта и пешехода.**ПР СКР РР**Д/и «Ягодка, грибок, цветочек?»Цель: учить детей применять в игре ранее полученные знания. Активизировать в речи и уточнить соответствующие понятия, развивать воображение, фантазию.**ХЭР конструирование**Игры со строительным материалом. Цель: учить детей выполнять постройки по образцу и по представлению. Побуждать детей использовать готовые по­стройки в сюжетно-ролевых играх, развивать самостоятель­ность, фантазию, творчество детей. | *Тимофей и Рома построили из конструктора «Волшебный городок».* *Кира с Миланой играли в дочки – матери.*  *Лиза и Ирина просеивали песок и наблюдали, какие разные камешки попадаются в песке.* |

**Вторая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ОД в РП** | **СДД** | **Участие семьи.** |
| ФРМУЗОпредвар.работа | **ЧХЛ**Чтение художественной литературы: Сергей Михалков «Про девочку, которая плохо кушала».Цель: воспитывать умение слушать новые стихи, следить за развитием сюжета в произведении; объяснять детям поступки персонажей и последствия этих поступков.**ПР** э**кспериментирование**Ветер.Цель:расширять представления детей о ветре, учить за­мечать движение деревьев во время порыва ветра; создавать ветер, при помощи вертушек определять его направление.**СКР ФР**Игра-забава с водными механическими игрушками «Утята». Цель: развивать интерес к играм с водой; учить действовать сообща, создавать положительный эмоциональный настрой; закреплять знания групп животных. |  *«Шнуровка - ягодки», «Веревочки».* *Дарина училась прыгать через «мостик».* *Лера учила младших детей делать аппликации «Корзина угощений с леса».**Лиза, София разыграли сказку «Под грибом».* | Рекомендовать родителям читать детям произведения Сергея Михалкова. |

**Первая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **ОД** | **ОД в РП** | **СДД** |
| **29.08.24**ЧЕТВЕРГпсихологлогопедИЗО | **11.05 – 11.25****П/и на воздухе.**- Театрализованное упражнение «Гуси».- Игра-забава «Веселый мяч».- П/и: «1, 2, 3 – цветок ко мне беги»  | **ПР СКР РР**Игры с песком: «Печем пирожные в виде ягод». Цель: учить детей применять в игре свои знания о свойствах сухого и влажного песка; украшать поделки, используя различные природные материалы; придумывать различные игровые ситуации (угощение для кукол, работа кондитера). Активизировать в речи и уточнить соответствующие понятия, развивать воображение, фантазию.**ПР**Д/игра: «Догадайся, что звучит».Цель: знакомить детей со звуками окружающего мира, способствовать развитию умения вычленять и узнавать их.**ХЭР**Рисование «Ягодки в лукошке».Цель: учить правильно держать кисть, набирать краску на кисть; совершенствовать умение рисовать предметы округлой формы; закреплять знания названий лесных и садовых ягод. | *Дети учились бросать мячи вверх и вперёд двумя рукаами.* *Дарина и Кира рассматривали иллюстрации к РНС.* *София пригласила желающих рисовать мелками на асфальте.* *Дети собирали листочки и шишки для поделок.* |

**Вторая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ОД в РП** | **СДД** | **Участие семьи.** |
| ФРМУЗОпредвар.работа | **ПР**Рассматривание альбома «Ягоды». Цель: уточнить названия лесных и садовых ягод; знакомить детей с отличительными признаками и качествами садовых ягод; обогащать словарный запас.**ХЭР ФР** Хороводная игра «Во саду ли, в огороде», русская народная мелодия. Цель: учить детей выполнять движения под музыку по образцу, ориентировать на ритм мелодии. Развивать ладовое чувство, приобщать к культуре русского народа; закреплять знания названий ягод.**ПР**Д/и «Найди ягоду».Цель: способствовать развитию умения отыскивать предмет по его описанию, развивать глазомер, наблюдательность; закреплять знания названий лесных и садовых ягод.Воспитывать любознательность. | *Катя, Ирина и Лиза играли в С/р игру «Салон красоты».* *Дарина предложила Милане провести эксперимент с водой «Меняет ли цвет вода»**Тимоша построил из песка дорогу для машин.* *Максим, Дарина и София рисовали ягоды.* | Беседа о самочувствии детей. Предложить оформить уголок здоровья «Витаминный календарь. Лето», «Солнечные ожоги, тепловой и солнечный удар». |

**Первая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | **ОД** | **ОД в РП** | **СДД** |
| **30.08.24**ПЯТНИЦАпсихологлогопедИЗО |  | **ДЕНЬ ЛЮБИМОГО ГЕРОЯ** **ПР ЧХЛ**Рассматривание иллюстраций к сказке «Гуси-лебеди» и сюжетных картин. Цель:продолжать объяснять детям, как много интересного можно узнать, если внимательно рассматривать рисунки в книгах. **ЧХЛ**Чтение сказки из книги «Энциклопедии для послушных деток». Сказка про грязного поросенка Гришу.  Цель: выяснить и обсудить, что как важно следить за внешним видом и быть опрятным.**ХЭР**Лепка по замыслу: «Вылепи героя сказки, которого любишь больше всего».Цель: закрепление приемов лепки и знаний о персонажах сказок, их отличительных признаках.  | *Создать условия для рисования на песке «Летние дары».**Тимофей и Стёпа строили из деревянного конструктора полицейский участок.**Кира и Лиза рисовали «Листопад».**Ирина и София организовали С/р игру «Дочки - матери».* *Даня, Милана и Рома играли с крупным конструктором.* |

**Вторая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ОД в РП** | **СДД** | **Участие семьи.** |
| ФРМУЗОпредвар.работа | **ПР РР** Д/и «Доскажи словечко». (По теме «**Летние явления природы**»). Цель: развивать слуховое внимание; учить громко и отчётливо произносить сложные слова.**СКР ОБЖ**Ситуативная беседа «Моя группа, мой участок».  Цель: формировать умение детей ориентироваться в групповом пространстве; воспитывать у детей аккуратность, бережное отношение к предметам; развивать чувство безопасности и самосохранения.**ПР ФР**Д/и «Найди, где спрятано».  Цель: учить детей ориентироваться в пространстве, находить предмет, руководствуясь указанием на его местоположение, действовать сообща. | *Катя с Кирой организовали игру «привидение».**Максим, Дарина и Тимофей собирали лего- конструктор.**Артём Р выполнял трудовые поручения: полив комнатных растений.**Группа детей учились играть в игру «Где спрятано».* | Индивидуальные беседы с родителями о необходимости носового платка (салфеток). |