***АВГУСТ 2024***

1. **Наблюдения в природе.**

***Смотри приложение № 3.***

*Август. Карточки с 1 по22.*

1. **Утренняя оздоровительная гимнастика.**

*( При благоприятной погоде, зарядка проводится на улице).*

***С 01.08. по 15.08. -------- Спортзал.***

***Комплекс 37***

1. Игра «Пузырь». Дети и воспитатель берутся за руки, образу­ют узкий круг, и говорят:

Раздувайся, пузырь,

Раздувайся, большой,

Оставайся такой,

Да не лопайся.

Одновременно с произнесением текста дети расширяют круг, постепенно отступая назад, держась за руки до тех пор, пока воспи­татель не скажет: «Лопнул пузырь!» Дети опускают руки и хлопа­ют в ладоши — пузырь лопнул. Игра повторяется.

***Упражнения с платочком***

1. *И. п.* — ноги на ширине ступни, платочек в обеих руках у гру­ди. Выпрямить руки вперед — показать платочек, вернуться в ис­ходное положение.
2. *И. п.* — ноги на ширине ступни, платочек внизу. Присесть, вы­нести платочек вперед; встать, выпрямиться, вернуться в исходное положение.
3. *И. п. —* ноги на ширине плеч, платочек в правой руке. Поворот вправо, помахать платочком, вернуться в исходное положение; пе­реложить платочек в левую руку. То же влево.
4. *И. п. —* ноги слегка расставлены, платочек в правой руке. Прыжки на двух ногах на месте, помахивая платочком над голо­вой, в чередовании с небольшой паузой.
5. «Угадай, кто кричит» (петушок, воробышек, лягушка).

***С 16.08. по 30.08.* ------------ *Музыкальный зал.***

***Музыкально – ритмический комплекс « На зарядку становись».***

**3. Подвижные игры.**

***Смотри приложение № 6.***

Младшая группа карточка № 17

**Подвижная игра «Найди свой цвет» (1 вариант).**

*Цель:* упражнять детей действовать по сигналу, ориентироваться по цвету, выполнять ходьбу, бег врассыпную, использовать всю площадь зала.

*Ход игры:* В трех местах площадки положены обручи (5 см), в них стоят кубики (кегли) разных цветов. Дети делятся на три группы, и каждая группа занимает место вокруг кубика определенного цвета. Воспитатель предлагает запомнить цвет своего кубика, затем по сигналу дети разбегаются по всему залу. На сигнал: «Найди свой цвет!» - дети стараются занять место около обруча, в котором кубик того же цвета, вокруг которого они занимали место первоначально.

Младшая группа карточка № 21

**Подвижная игра «Кролики» (1 вариант).**

*Цель:* упражнять детей действовать по сигналу, выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, бег врассыпную, подлезание под шнур, не касаясь руками пола.

*Ход игры:* Дети располагаются за веревкой (шнуром), натянутой на высоте 50 см от пола, - они «кролики в клетках». По сигналу воспитателя: «Скок – поскок на лужок» - все «кролики» выбегают из клеток (подлезают под шнур, не касаясь руками пола), скачут (прыжки на двух ногах, щиплют травку. На сигнал: «Сторож!» - все «кролики» убегают обратно (но не подлезают под шнур, а забегают за стойку).

Младшая группа карточка № 32

**Подвижная игра «Солнышко и дождик».**

*Цель:* упражнять действовать по сигналу, выполнять ходьбу, бег врассыпную, ориентироваться в пространстве.

*Ход игры:*Дети присаживаются на корточки за стульями, расположенными на некотором расстоянии от стен зала, и смотрят в окошко (в отверстие спинки стула). Воспитатель говорит: «Солнышко! Идите гулять!» Дети бегают по площадке. На сигнал: «Дождик! Скорее домой!» все бегут на свои места и присаживаются сзади стульев.

Младшая группа карточка № 36

**Подвижная игра «Попади в круг».**

*Цель:* упражнять детей в метании в горизонтальную цель двумя руками снизу.

*Ход игры:*Дети стоят по кругу на расстоянии 2—3 шагов от лежащего в центре большого обруча или круга (из веревки или начерченного на полу, диаметр 1—1,5 *м).*В руках у детей мешочки с песком. По сигналу воспитателя «Бросай!» все дети бросают мешочки в круг. Затем воспитатель говорит: «Поднимите мешочки». Дети поднимают мешочки и становятся на место.

*Указания.*Мешочек надо бросать обеими руками.

**4. Артикуляционная, дыхательная, пальчиковая гимнастика.**

***Смотри приложение № 5.***

1. **Профилактика дорожно – транспортного травматизма.**

***Смотри приложение № 1.***

1. **Беседа на тему: «Правила поведения в транспорте»   
   Цель:** Закрепить знания детей о правилах поведения в транспорте.
2. **Дидактическая игра «Красный, желтый, зеленый»**

**Цель:**развитие внимания, памяти.

1. **КГН**

***Смотри приложение № 7.***

**Первая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | **ОД** | **ОД в РП** | **СДД** |
| **19.08.24**  П  О  Н  Е  Д  Е  Л  Ь  Н  И  К  психолог  логопед  ИЗО | **9.50 – 10.10**  **Музыкальные игры.** | **ПР**  Рассматривание альбома «Краски лета».  Цель: знакомить детей с цветами, учить правильно называть их, давать краткое описание (части, цвет, форма).  Обогащать словарный запас, развивать связную речь детей, интерес к природе.  **ХЭР**  Творческая мастерская: рисование пластилином «Цветок».  Цель: продолжать знакомить детей с техникой рисования пластилином, создавать изображение задуманного предмета; развивать мелкую моторику рук, фантазию.  **ПР РР**  С/б «Цветы на нашей клумбе».  Цель: уточнить названия цветов, их строение, особенности размера, окраски; побуждать к сравнительным высказываниям. | *Выложить цветные карандаши для рисования цветов.*  *Ирина нарисовала рисунок «Поляна цветов»*  *Илья и Рома построили из песка замок.*  *Петя с Лерой выкладывали из крупной мозаики солнышко и облака.* |

**Вторая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ОД в РП** | **СДД** | **Участие семьи.** |
| ФР  МУЗО    предвар.  работа | **ПР**  Беседа на тему «Последний месяц лета».  Цель: систематизировать представления о временах года, учить различать лесные и садовые ягоды.  **ФР СКР**  Игра-забава «Веселый мяч».  Цель: предложить детям ловить и бросать педагогу разноцветный надувной мяч, называть свое имя, называть себя так, как ласково называют малыша дома.  **ОБЖ**  Беседа «Наша безопасность».  Цель: объяснить детям, какие опасные ситуации могут возникнуть на игровой площадке при нарушении правил поведения.  **ПР**  Исследовательская деятельность: опыт «Температура предметов на солнце и в тени».  Цель: обсудить с детьми, как узнать, какие предметы теплее - те, что находятся в тени или на ярком солнце *(дотронуться ладонями до этих предметов)*. Формировать у детей умение выявлять простейшие закономерности, делать выводы, отвечая на вопросы воспитателя. | *Внести в игровую комнату игровой, дидактический материалом (предметные картинки «Времена года»).*  *Группа детей рассматривали картинки по временам года, пытались объяснить содержимое.*  *Тимофей и Рома построили из конструктора «Волшебный городок».*  *Илья, Кира и Дарина рассказывали истории, которые произошли с ними в поездке в деревню.*  *Девочки организовали С/р. игру «Больница».* | Стенд для родителей «Наши летние путешествия». |

**Первая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **ОД** | **ОД в РП** | **СДД** |
| **20.08.24**  В  Т  О  Р  Н  И  К  психолог  логопед  ИЗО | **10.40 – 11.00**  **П/и на воздухе.**  П/и:  - «У медведя во бору».  - «1, 2, 3 – цветок ко мне беги».  - «Воробушки и автомобиль». | **ЧХЛ**  Заучивание стихотворения А. Барто «С утра на лужайку».  Цель: учить детей выразительно рассказывать стихотво­рение, передавать радостное настроение при помощи раз­личных выразительных средств речи. Формировать интерес к поэзии, к творчеству А. Барто.  **РР**  Д/и «Летает - не летает».  Цель: учить детей понимать слова-действия, определять действия предметов словами. Обогащать словарный запас, формировать грамматический строй речи.  **СКР ЗОЖ**  Беседа на тему «Вкусно и полезно».  Цель: формировать осознанное от­ношение к своему здоровью, стремление вести здоровый образ жизни  **ФР**  П/и: «1, 2, 3 – цветок ко мне беги».  Цель:упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу. | *Максим собирал опавшие веточки на участке.*  *Ирина и Тимофей поливали помидоры на огороде.*  *Лера помогла одеть сандалии детям младшего возраста.*  *София, Катя, Илья и Лиза увлеклись новой подвижной игрой «Марш».* |

**Вторая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ОД в РП** | **СДД** | **Участие семьи.** |
| ФР  МУЗО    предвар.  работа | **ФР БЕЗОПАСНОСТЬ**  П/и «Воробушки и автомобиль».  *Цель:* приучать соблюдать правила дорожного движения; закреплять знания об автобусах; правила поведения в общественном транспорте.  **ПР ХЭР**  Игры со строительным материалом.  Цель:совершенствовать умение детей сравнивать дета­ли, подбирать строительный материал по размеру, выпол­нять несложные постройки по образцу, по представлению. Развивать глазомер, фантазию, воображение.  **СКР РР**  Д/и «Магазин».  Цель:формировать у детей умение описывать предмет, выбирать его характерные признаки. Учить использовать вежливые слова, способствовать усвоению норм поведения.  **СКР**  Трудовая деятельность: предложить полить цветник на участке.  Цель: формировать трудовые навыки, ответственность. | *Самостоятельная игровая деятельность: сюжетно-ролевые игры.*  *Кира с Миланой играли в дочки – матери.*  *Лиза и Ирина просеивали песок и наблюдали, какие разные камешки попадаются в песке.*  *Дети катались на велосипедах и машинах по участку.* | Индивидуальные беседы с родителями на тему «Необходимость носового платка». |

**Первая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **ОД** | **ОД в РП** | **СДД** |
| **21.08.24**  С  Р  Е  Д  А  психолог  логопед  ИЗО | **11.20 – 11.40**  **Музыкальные игры.** | **ДЕНЬ СКАЗКИ**  **ЧХЛ**  Чтение сказки «Волк и козлята».  Цель: вызвать желание слушать знакомую сказку; рассказывать содержание произведения с опорой на рисунки.  **ФР**  П/и и игровые упражнения «Найди героя сказки».  Цель: учить детей ориентироваться в пространстве, концентрировать внимание на выполнении задания, соблюдать правила игры.  **ПР**  Д/и «Когда это бывает?»  Цель: актуализировать знания о частях суток, о деятельности людей в разное время суток.  **ФР СКР**  Эстафета «Собери всех героев своей сказки».  Цель: формировать потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании. Развивать умение ходить и бегать свободно разными видами ходьбы и бега. Совершенствовать навыки подбрасывания мяча вверх и ловли его двумя руками. | *Создать условия для экспериментирования «Как вода меняет цвет».*  *Дарина прыгала, через скакалку.*  *Лера учила младших детей делать аппликации «Корзина угощений с леса».*  *Лиза, София разыграли сказку «Под грибом».* |

**Вторая половина дня.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ОД в РП** | **СДД** | | **Участие семьи.** |
| ФР  МУЗО    предвар.  работа | **ПР ОБЖ**  Ситуативная беседа «Панамка и кепка – наши лучшие друзья».  Цель: рассказать о необходимости головных уборов в жаркую погоду; формировать правила безопасного поведения на улице летом.  **ФР**  П/и «С кочки на кочку».  Цель: учить детей выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед в определенном направлении. Развивать мышцы ног, координацию движений.  **СКР ФР**  П/и «Что мы видели - не скажем, а что делали – покажем». *(УГАДАЙ СКАЗКУ).*  Цель: развивать находчивость, сообразительность, умение перевоплощаться*.*  **ПР**  Конкурс «Самые сообразительные». (Отгадывание загадок).  Цель:развивать слуховое восприятие, воображение; умение узнавать предмет по описанию. | | *Учить детей находить себе занятия по интересам, партнеров по играм, применять свой двигательный опыт. Способствовать профилактике эмоционального напряжения.*  *Дети учились бросать мячи через препятствие.*  *Дарина и Кира рассматривали иллюстрации к РНС.*  *София пригласила желающих рисовать мелками на асфальте.* | Рассматривать с детьми изображения грибов, ягод, цветов; учить их названия. |

**Первая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **ОД** | **ОД в РП** | **СДД** |
| **22.08.24**  Ч  Е  Т  В  Е  Р  Г  психолог  логопед  ИЗО | **11.05 – 11.25**  **П/и на воздухе.**  - П/и и игровые упражнения «Найди свой цвет».  - П/и «Воробушки и автомобиль».  - Игровое упражнение «Грибок в кузовок, а цветы в лукошко». | **ФР**  П/и  «Лови, бросай, упасть не давай!».  Цель: закреплять умение ловить и бросать мяч, развивать меткость, глазомер.  **ПР**  Настольные д/и«Мозаика», «Пазлы»,   «Парные картинки».  Цель: способствовать развитию усидчивости, сообразительности, сосредоточенности.  **СКР ЗОЖ**  Игра-забава с водой «Дождик».  Цель:повышать двигательную активность детей, форми­ровать умение уворачиваться от водяных брызг, обеспечить эмоциональную разрядку, способствовать профилактике гриппа и ОРВИ, нервного перенапряжения.  **ФР**  П/и: «1, 2, 3 – цветок ко мне беги»  Цель:упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу. | *Включить музыкальные произведения по теме «Весёлое лето».*  *Цель: развивать интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения.*  *Катя, Ирина и Лиза играли в С/р игру «Салон красоты».*  *Дарина предложила Милане провести эксперимент с водой «Меняет ли цвет вода»*  *Тимоша построил из песка «Лабиринты».* |

**Вторая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ОД в РП** | **СДД** | **Участие семьи.** |
| ФР  МУЗО    предвар.  работа | **ПР РР**  Чтение пословиц, поговорок, разгадывание за­гадок о хлебе.  Цель: формировать представления детей о хлебе, как самом ценном продукте человека; учить воспринимать описание предметов и процесса получения готового продукта – хлеба, расширять словарь по теме.  **ЧХЛ ХЭР**  Показ настольного театра «Волк и семеро козлят». Цель: продолжать развивать умения детей разыгрывать сценки по знакомым сказкам; воспитывать интерес к художественной литературе.  **ФР**  Подвижная игра:«Солнышко и дождик». Цель: воспитывать умение соблюдать правила игры.  **СКР**  Труд на участке: **«**Очистка игрового инвентаря»  Цель: развитие трудовой активности; желания соблюдать чистоту и порядок на участке. | *Максим и Петя строят из деревянного конструктора полицейский участок.*  *Катя и Дарина рисуют «Листопад».*  *Ирина и София организовали С/р игру «Дочки - матери».*  *Ариша, Ксюша и Юля играют с крупным конструктором.* | Беседовать с детьми о правилах безопасного поведения во время прогулки. |

**Первая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | **ОД** | **ОД в РП** | **СДД** |
| **23.08.24**  П  Я  Т  Н  И  Ц  А  психолог  логопед  ИЗО |  | **ПР**  Игра-наблюдение возле клумбы – «Найди цветок по описанию».  Цель: побуждать детей находить цветы по заданному признаку (цвету, форме, размеру); развивать память, внимание.  **ФР СКР ПР**  Игровое упражнение «Кто больше соберет цветов».  Цель: учить детей выполнять игровые действия, начинать и заканчивать выполнение задания, менять действия по сигналу; обогащать двигательный опыт детей, учить отвечать на вопросы о ходе игры.  **ПР**  Наблюдение: «Травка и цветы».  Цель: развивать умение отличать сорняки от цветов, развивать наблюдательность.  **СКР**  Трудовая деятельность: предложить полить цветник на участке.  Цель: формировать трудовые навыки, ответственность. | *Катя с Кирой организовали игру «привидение».*  *Максим, Дарина и София собирают лего- конструктор.*  *Артём Р выполняет трудовые поручения: полив комнатных растений.* |

**Вторая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ОД в РП** | **СДД** | **Участие семьи.** |
| ФР  МУЗО    предвар.  работа | **СКР ОБЖ**  Игровая ситуация «Встреча с незнакомцем».  Цель: продолжать знакомить детей с правилами поведения при встрече с незнакомыми людьми, обсудить, как правильно вести себя на улице, рассмотреть различные ситуации.  **ХЭР**  Лепка «Грибок в кузовок».  Цель: учить лепить грибы разной формы; вызвать интерес к моделированию из пластилина; сочетать разные приемы: сплющивание, скручивание, вытягивание.  **ФР**  Игровое упражнение «Грибок в кузовок, а цветы в лукошко».  Цель: упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, учить сохранять равновесие. Воспитывать уверенность в себе, смелость. Повторить названия и внешний вид грибов и цветов. | *Минутка творчества «Летние фантазии» (рисование на песке).*  *Все дети с удовольствием рисовали на песке подручными средствами, а затем продолжили рисовать мелками на асфальте.*  *Лиза и Рома рассматривали книжные иллюстрации.*  *Тимофей, Артём и Лера играли на музыкальных инструментах.* | Рекомендовать родителям беседовать с детьми на тему «Опасно - безопасно» с целью знакомства детей с источниками опасности; потенциально опасными для человека си­туациями; формирования навыков безопасного поведения. |

**Первая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | **ОД** | **ОД в РП** | **СДД** |
| **26.08.24**  П  О  Н  Е  Д  Е  Л  Ь  Н  И  К  психолог  логопед  ИЗО | **9.50 – 10.10**  **Музыкальные игры.** | **ПР СКР**  Беседа + просмотр видеофильмов: «Август пришёл - грибы привёл».  Цель:с помощью небольших видеофильмов просмотреть, какие изменения происходятв природе с наступлением августа; как появляются грибы; знакомить детей с внешним видом и названиями грибов.  **ПР ХЭР**  Д/и «Грибочки для белочки».  Цель:закреплять умение выбирать грибы определённого цвета и размера; развивать мелкую моторику пальцев; закреплять умение узнавать и называть некоторые грибы, определять размер; выкладывать грибы в определённой последовательности.  **ХЭР**  Рисование мелками «Заколдованные рисунки».  Цель: предложить вниманию детей рисунки -заготовки на асфальте (грибы), помочь догадаться по силуэтам, какие грибы «спрятаны» в них и дополнить рисунки необходимыми элементами. | *Катя, София и Лера занимались с геометрической мозаикой "Сложи паровозик".*  *Ира, Кира и Кристина организовали С/р игру «Ателье».*  *Илья, Рома, Петя, Тимофей и Ирина играли в П/и «Не дай мяч водящему».* |

**Вторая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ОД в РП** | **СДД** | **Участие семьи.** |
| ФР  МУЗО    предвар.  работа | **ХЭР ФР**  Хороводная игра «Жучок-паучок».  Цель: учить детей выполнять игровые действия, выразительно   передавать движения   персонажа   игры-хоровода.  **ЧХЛ**  Чтение стихотворения С. Маршак «Где обедал воробей?»  Цель: познакомить с яркими поэтическими образами животных.  **ПР РР**  Д/и «Кто в домике живет?»  Цель: учить детей имитировать голоса и движения животных, создавая тем самым звуковую загадку, в которой нужно узнать «хозяина домика».  **ПР РР ОБЖ**  «Как надо обращаться с домашними животными».  Цель: познакомить детей с городскими домашними животными; закрепить характерные особенности домашних животных сельской местности; воспитывать заботливое отношение к животным, учить осторожно, обращаться с ними. | *Внести цветные мелки на участок.*  *Ева, Ирина и Петя рассматривали альбом «Домашние животные».*  *Лера с Тимофеем Г. рисовали красками на тему «Поляна цветов»*  *Илья и Рома построили из конструктора дорогу.*  *Петя с Лерой выкладывали из крупной мозаики солнышко и облака.* | Предложить родителям посетить с детьми виртуальный зоопарк. |

**Первая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **ОД** | **ОД в РП** | **СДД** |
| **27.08.24**  В  Т  О  Р  Н  И  К  психолог  логопед  ИЗО | **10.40 – 11.00**  **П/и на воздухе.**  - П/и и игровые упражнения «Найди свой цвет».  - П/и «Воробушки и автомобиль».  - Игровое упражнение «Грибок в кузовок, а цветы в лукошко». | **ДЕНЬ ВОЛШЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  **ПР РР**  Беседа: «Кто такие волшебники».  Цель: развивать устную речь, умение формулировать свои мысли.  **СКР ПР ХЭР**  Дидактическая игра «Волшебная палочка».  Цель: формировать умение перевоплощаться в различных животных. Развивать артистические способности.  **ХЭР ПР**  Познавательная дидактическая игра + рисование “Зоопарк”  Цель: развивать мыслительные процессы. (Нужно из ряда картинок животные зоопарка выбрать тех, у которых пообедал воробей). Учить держать правильно карандаш, формировать бережное отношение к природе, желание заботиться о животных. | *Выложить заготовки для ручного труда: квадраты разного размера и цвета, образцы поделок.*  *Группа детей рассматривали картинки по временам года, пытались объяснить содержимое.*  *Илья, Кира и Дарина рассказывали истории, которые произошли с ними в поездке в деревню.*  *Девочки организовали С/р. игру «Больница».* |

**Вторая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ОД в РП** | **СДД** | **Участие семьи.** |
| ФР  МУЗО    предвар.  работа | **СКР ПР**  Беседа «Как поступают добрые волшебники».  Цель: подводить к осознанию некоторых правил культуры поведения и нравственных качеств: быть вежливым хорошо; вежливых, добрых и внимательных любят, с ними хорошо играть и дружить.  **СКР ФР ХЭР**  Театрализованное упражнение «Гуси».  Цель: учитьдетей передавать особенности движения животного, характерные для него действия, подражать его голосу. Развивать воображение, творческие способности.  **ХЭР**  Песенное творчество: «Закличка дождя».  Цель: знакомить детей с данным жанром, формировать навыки сочинительства, учить придумывать закличку на заданную тему с веселой интонацией. | *Игры в центрах активности.*  *Максим собирал опавшие веточки на участке.*  *Ирина и Тимофей поливали помидоры на огороде.*  *Лера помогла одеть сандалии детям младшего возраста.*  *София, Катя, Илья и Лиза увлеклись новой подвижной игрой «Марш».* | Помощь родителей в обрезке кустарников на участке. |

**Первая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **ОД** | **ОД в РП** | **СДД** |
| **28.08.24**  С  Р  Е  Д  А  психолог  логопед  ИЗО | **11.20 – 11.40**  **Музыкальные игры.** | **СКР ОБЖ**  Беседа + обыгрывание ситуаций «Как переходить улицу».  Цель: закреплять знания об элементарных правилах дорожного движения, о значении светофора на дороге, правил регулирования движения транспорта и пешехода.  **ПР СКР РР**  Д/и «Ягодка, грибок, цветочек?»  Цель: учить детей применять в игре ранее полученные знания. Активизировать в речи и уточнить соответствующие понятия, развивать воображение, фантазию.  **ХЭР конструирование**  Игры со строительным материалом.  Цель: учить детей выполнять постройки по образцу и по представлению. Побуждать детей использовать готовые по­стройки в сюжетно-ролевых играх, развивать самостоятель­ность, фантазию, творчество детей. | *Тимофей и Рома построили из конструктора «Волшебный городок».*  *Кира с Миланой играли в дочки – матери.*  *Лиза и Ирина просеивали песок и наблюдали, какие разные камешки попадаются в песке.* |

**Вторая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ОД в РП** | **СДД** | **Участие семьи.** |
| ФР  МУЗО    предвар.  работа | **ЧХЛ**  Чтение художественной литературы: Сергей Михалков «Про девочку, которая плохо кушала».  Цель: воспитывать умение слушать новые стихи, следить за развитием сюжета в произведении; объяснять детям поступки персонажей и последствия этих поступков.  **ПР** э**кспериментирование**  Ветер.  Цель:расширять представления детей о ветре, учить за­мечать движение деревьев во время порыва ветра; создавать ветер, при помощи вертушек определять его направление.  **СКР ФР**  Игра-забава с водными механическими игрушками «Утята».  Цель: развивать интерес к играм с водой; учить действовать сообща, создавать положительный эмоциональный настрой; закреплять знания групп животных. | *«Шнуровка - ягодки», «Веревочки».*  *Дарина училась прыгать через «мостик».*  *Лера учила младших детей делать аппликации «Корзина угощений с леса».*  *Лиза, София разыграли сказку «Под грибом».* | Рекомендовать родителям читать детям произведения Сергея Михалкова. |

**Первая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **ОД** | **ОД в РП** | **СДД** |
| **29.08.24**  Ч  Е  Т  В  Е  Р  Г  психолог  логопед  ИЗО | **11.05 – 11.25**  **П/и на воздухе.**  - Театрализованное упражнение «Гуси».  - Игра-забава «Веселый мяч».  - П/и: «1, 2, 3 – цветок ко мне беги» | **ПР СКР РР**  Игры с песком: «Печем пирожные в виде ягод».  Цель: учить детей применять в игре свои знания о свойствах сухого и влажного песка; украшать поделки, используя различные природные материалы; придумывать различные игровые ситуации (угощение для кукол, работа кондитера). Активизировать в речи и уточнить соответствующие понятия, развивать воображение, фантазию.  **ПР**  Д/игра: «Догадайся, что звучит».  Цель: знакомить детей со звуками окружающего мира, способствовать развитию умения вычленять и узнавать их.  **ХЭР**  Рисование «Ягодки в лукошке».  Цель: учить правильно держать кисть, набирать краску на кисть; совершенствовать умение рисовать предметы округлой формы; закреплять знания названий лесных и садовых ягод. | *Дети учились бросать мячи вверх и вперёд двумя рукаами.*  *Дарина и Кира рассматривали иллюстрации к РНС.*  *София пригласила желающих рисовать мелками на асфальте.*  *Дети собирали листочки и шишки для поделок.* |

**Вторая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ОД в РП** | **СДД** | **Участие семьи.** |
| ФР  МУЗО    предвар.  работа | **ПР**  Рассматривание альбома «Ягоды».  Цель: уточнить названия лесных и садовых ягод; знакомить детей с отличительными признаками и качествами садовых ягод; обогащать словарный запас.  **ХЭР ФР**  Хороводная игра «Во саду ли, в огороде», русская народная мелодия.  Цель: учить детей выполнять движения под музыку по образцу, ориентировать на ритм мелодии. Развивать ладовое чувство, приобщать к культуре русского народа; закреплять знания названий ягод.  **ПР**  Д/и «Найди ягоду».  Цель: способствовать развитию умения отыскивать предмет по его описанию, развивать глазомер, наблюдательность; закреплять знания названий лесных и садовых ягод.  Воспитывать любознательность. | *Катя, Ирина и Лиза играли в С/р игру «Салон красоты».*  *Дарина предложила Милане провести эксперимент с водой «Меняет ли цвет вода»*  *Тимоша построил из песка дорогу для машин.*  *Максим, Дарина и София рисовали ягоды.* | Беседа о самочувствии детей.  Предложить оформить уголок здоровья «Витаминный календарь. Лето», «Солнечные ожоги, тепловой и солнечный удар». |

**Первая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | **ОД** | **ОД в РП** | **СДД** |
| **30.08.24**  П  Я  Т  Н  И  Ц  А  психолог  логопед  ИЗО |  | **ДЕНЬ ЛЮБИМОГО ГЕРОЯ**  **ПР ЧХЛ**  Рассматривание иллюстраций к сказке «Гуси-лебеди» и сюжетных картин.  Цель:продолжать объяснять детям, как много интересного можно узнать, если внимательно рассматривать рисунки в книгах.  **ЧХЛ**  Чтение сказки из книги «Энциклопедии для послушных деток». Сказка про грязного поросенка Гришу.  Цель: выяснить и обсудить, что как важно следить за внешним видом и быть опрятным.    **ХЭР**  Лепка по замыслу: «Вылепи героя сказки, которого любишь больше всего».  Цель: закрепление приемов лепки и знаний о персонажах сказок, их отличительных признаках. | *Создать условия для рисования на песке «Летние дары».*  *Тимофей и Стёпа строили из деревянного конструктора полицейский участок.*  *Кира и Лиза рисовали «Листопад».*  *Ирина и София организовали С/р игру «Дочки - матери».*  *Даня, Милана и Рома играли с крупным конструктором.* |

**Вторая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ОД в РП** | **СДД** | **Участие семьи.** |
| ФР  МУЗО    предвар.  работа | **ПР РР**  Д/и «Доскажи словечко». (По теме «**Летние явления природы**»).  Цель: развивать слуховое внимание; учить громко и отчётливо произносить сложные слова.  **СКР ОБЖ**  Ситуативная беседа «Моя группа, мой участок».  Цель: формировать умение детей ориентироваться в групповом пространстве; воспитывать у детей аккуратность, бережное отношение к предметам; развивать чувство безопасности и самосохранения.  **ПР ФР**  Д/и «Найди, где спрятано».  Цель: учить детей ориентироваться в пространстве, находить предмет, руководствуясь указанием на его местоположение, действовать сообща. | *Катя с Кирой организовали игру «привидение».*  *Максим, Дарина и Тимофей собирали лего- конструктор.*  *Артём Р выполнял трудовые поручения: полив комнатных растений.*  *Группа детей учились играть в игру «Где спрятано».* | Индивидуальные беседы с родителями о необходимости носового платка (салфеток). |