**Ноябрь 2024г.**

1. **Наблюдения в природе.**

***Смотри приложение № 2.***

*Ноябрь. Карточки с 1 по 20.*

**2. Утренняя оздоровительная гимнастика.**

***Смотри приложение № 3.***

**Музыкальный зал. *С 1.11. по 15.11.***

*Музыкально – ритмический комплекс «Злая тучка».*

**Спортзал. *С 16.11. по 30.11.***

***Комплекс 10***

1. Ходьба в колонне по одному с остановкой по сигналу воспи­тателя: «Гуси», «Воробышки»; бег в колонне по одному, врассып­ную. Построение около обручей, положенных заранее в две линии (шеренги).

***Упражнения с обручем***

1. *И. п.* — стоя ноги на ширине ступни, обруч в согнутых руках на плечах, как воротничок. Поднять обруч вверх, руки прямые, посмот­реть в обруч, опустить обруч, вернуться в исходное положение.
2. *И. п. —* стоя в обруче, ноги слегка расставлены, руки за спи­ной. Присесть, взять обруч обеими руками (хват с боков), выпрям­ляясь, поднять обруч на уровень пояса, присесть, положить обруч на пол, вернуться в исходное положение.
3. *И. п. —* сидя ноги врозь, обруч в обеих руках к груди. Накло­ниться вперед, коснуться ободом обруча пола (руки прямые), вы­прямиться, вернуться в исходное положение.
4. *И. п. —* стоя в обруче, руки произвольно, прыжки на двух но­гах в обруче.
5. Игровое упражнение «Найдем мышонка». (Воспитатель зара­нее прячет игрушку и предлагает детям найти ее). Ходьба в разных на­правлениях, затем в колонне по одному за ребенком, который пер­вым нашел лягушонка.

**3. Подвижные игры.**

**Смотри приложение № 4.**

**4. Артикуляционная, дыхательная, пальчиковая гимнастика.**

**Смотри приложение № 6.**

**5. СХД**

**По средам.**

1. **Рисование карандашами.** **06.11.**

Тема. «Голые кусты».

Цель: продолжать изучать тему природы и осени; учить проводить короткие и длинные линии в разных направлениях.

1. **Лепка. 13.11.**

Тема: «Морковка».

Цель: совершенствовать умение скатывать пластилин между ладонями круговыми движениями; учить раскатывать колбаску из шарика.

1. **Рисование красками.** **20.11.**

Тема. «Снег идёт».

Цель: учить детей выполнять художественную работу методом «тычки», располагать снежинки по всему листу.

1. **Аппликация. 27.11.**

Тема. «Домик для гостей».

Цель: учить детей аккуратно намазывать клеем детали и ровно наклеивать их на основу; закреплять геометрические формы, основные цвета и некоторые оттенки.

1. **Досуг с воспитателем.**
2. Театральное развлечение «Колобок». **19.11.**

Цель: формировать произвольное внимание; активизировать интерес к театральному искусству; развивать память, образное мышление, эмоционально – образное восприятие сказки.

1. **Взаимодействие с родителями.**

**Мастер-класс по экспериментированию с водой для родителей.**

Цель: организовать в группе приятный микро - климат, сформировать умение у родителей увлекательно проводить эксперименты с детьми в домашних условиях.

**Акция «Собери батарейки».**

Цель: способствовать развитию экологического мышления.

**Создание видео поздравления «С днём мамы».**

Цель: создание благоприятной атмосферы внутри группы.

1. **Профилактика дорожно – транспортного травматизма.**

**Смотри приложение № 5.**

1. **Беседа на тему «Безопасность на дорогах».**

Цель: напомнить детям о правилах поведения на дорогах, дать представление о том, как важно уметь правильно ходить по городу; воспитывать потребность в соблюдении правил дорожного движения; воспитывать у детей дружеское взаимопонимание.

1. **Дидактическая игра «Умные машины».**

Цель: формировать представления детей о различных видах транспорта, закреплять знания о сенсорных эталонах цвета, упражнять в различении предметов по форме и величине, развивать наглядно-образное мышление, развивать способность объединять предметы на основании определенных признаков (классификация).

1. **Пожарная безопасность.**

**Беседа «Ребенок и огонь».**

**Чтение: потешка «Тили-бом!», отрывков из стихотворения С. Маршака «Пожар».**

Цель: формировать у детей представления о том, какую опасность таит в себе огонь, предостеречь от игр с огнем.

**Игры с Лэпбуком «Пожарная машина».**

Цель: закреплять знания детей о наполнении пожарной машины.

**Первая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД | ОД в РП | СДД |
| **01.11.24**  П  Я  Т  Н  И  Ц  А  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Эколог.  воспит. | **11.00 – 11.15**  **Физкультура в помещении**  **11.25 – 11.40**  Лепка/ **Аппликация**  Занятие 18. Аппликация «Ягоды и яблоки лежат на блюдечке» Программное содержание.  Закреплять знания детей о форме предметов. Учить различать предметы по величине. Упражнять в аккуратном пользовании клеем, применении салфеточки для аккуратного наклеивания. Учить свободно располагать изображения на бумаге | КГН – *См. П № 1. Ноябрь.*  *Наблюдения. Ноябрь.*  *Карточка № 1. См. П № 2.*  **ХЭР**  Пение песни «Осень» (муз. И. Кишко, сл. Т. Волгиной).  Цель: формировать у детей умение видеть прекрасное в явлениях природы, актуализировать знания о цветах. Учить подпевать окончания фраз за педагогом, запоминать слова, петь протяжно.  **ПР РР**  Дидактическая игра: «Подбери цвет».  Цель: закреплять знания основных цветов; развивать память, наблюдательность, внимание, логику; обогащать словарный запас.  **ФР**  Подвижная игра «Птички и кошка».  Цель: развивать умение двигаться по сигналу, находить свое место, воспитывать двигательную активность.  **ПР РР**  Дидактическая игра по математике «Наш день».  Цель: закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». | ***П/с:***  *Игрушки тоже хотят в д/с. Выход на*  *С/р игру «Игрушки идут в детский сад».*  *Стёпа, София, Тимофей и Илья объединились в пары, взяли мячики и катали их друг другу.*  *Дарина, Петя и Магомед играли на музыкальных инструментах.*  *Ира «читала» в книжном уголке сказки Насте.*  *Эмилия, Рома и Лиза играли в С/р игру «Семья», ситуация «Поездка в деревню, к бабушке».* |

**Вторая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД в РП | СДД | Участие семьи. |
| **01.11.24**  П  Я  Т  Н  И  Ц  А  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Эколог.  воспит. | **СКР ОБЖ**  **Игровая ситуация** «Безопасное место».  Цель: формировать у детей представления о назначении тротуара и проезжей части улиц, познакомить с правилами передвижения по улице. Подвести детей к пониманию правил безопасного передвижения по улице.  **ЧХЛ**  Тема: Чтение стихов об осени.  Цель: приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух.  **ПР СКР ЗОЖ**  **П/с:** «У лисички заболел животик». Почему? Ведь она съела много полезных яблок?  Цель: формировать навыки здорового образа жизни, соблюдение санитарно-гигиенических правил; расширять знания детей о пользе фруктов и овощей.  **РР**  Д/и «Один – много».  Цель: учить детей согласовывать существительные с числительными - один и много.  **ФР**  П/и «С кочки на кочку».  Цель: продолжать учить подпрыгивать на двух ногах, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях; совершенствовать навыки перепрыгивания. | *Всей группой поли песни, разученные к утреннику.*  *Тимофей. Рома и Максим группировали кирпичики по цвету и размеру.*  *София Д, Дарина и Эмилия рисовали осеннее дерево.*  *Ира, Катя и Кира играли в настольную игру «Домино».*  *Магомед собирал пазлы «Сказки», Настя помогала.*  *Лиза организовала П/и «Воробушки».* | Индивидуальные консультации для родителей: «Как одевать детей по сезону». |

**Первая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД | ОД в РП | СДД |
| **02.11.24**  С  У  Б  Б  О  Т  А  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Эколог.  воспит. | **9.00 – 9.15**  **Физкультура на улице**  **9.30 – 9.45**  **Окружающий мир**  Занятие 6. (подраздел «Явления окружающей жизни»).  Тема «Кто со мной живет?»  Программное содержание.  Учить детей запоминать имена родственников, обращать внимание на родственные отношения. | КГН – *См. П № 1.Ноябрь.*  *Наблюдения. Ноябрь.*  *Карточка № 2. См. П № 2.*  **СКР РР**  Ситуация общения на тему: «Вол­шебные слова».  Цель: обучать детей правилам этикета, употребления слов привет­ствия и благодарности, формам общения.  **ФР**  П/и «Солнышко и дождь».  Цель:учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга;приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помо­гать друг другу.  **СКР РР *ПВ***  Беседа с детьми на тему: «Рядом с кем я живу».  Цель: активизировать знания детей о членах своей семьи.  **ПР**  **ОБЖ**  Конструирование «Пешеходный переход».  Цель: воспитывать у детей умение выполнять указания воспитателя, ритмично располагая кирпичики на плоскости их длинной узкой стороной. | *Предложить детям атрибуты к игре «Мы переходим улицу»: условные обозначения автомобилей (картинки, светофор, строительный материал).*  *Кира, Дарина и Алиса строили дом для своих игрушек из крупного деревянного конструктора.*  *Илья, Ева и Эмилия рассматривали альбом «Овощи».*  *Лиза, Алиса и Ира рассказывали друг другу стихи об осени.* |

**Вторая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД в РП | СДД | Участие семьи. |
| **02.11.24**  С  У  Б  Б  О  Т  А  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Эколог.  воспит. | **СКР**  Ситуативный разговор «Помоги девочке».  Цель: объяснить, что девочки более слабые, нуждаются в помощи.  **ПР**  Дидактическая игра: «1,2,3 Ищи».  Цель: способствовать освоению приемов сравнения и оценки величины предмета.  **ПР**  Д\и «Когда это бывает?».  Цель: закрепить знания о природных явлениях; формировать представления о временах года.  **ХЭР**  Рисование «Салют» (техника «примакивание»).  Цель: познакомить детей с новой техникой, учить последовательно выполнять действия с кисточкой (промывание, набор краски, примакивание), составлять композиционный рисунок. Упражнять в различении цветов.  **ФР**  П/и «Воробушки и автомобиль».  Цель: учить детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место. | *Максим, Софа, Даня и Настя собирали пазлы по сказкам.*  *Лиза и Тимофей занимались с Д/и «Кто что ест?»*  *Стёпа взял контейнер с объёмными фигурами и повторял названия и цвета.*  *Артём, Лиза и Эмилия играли в «котят».*  *Петя, Стёпа и Максим играли с машинками, перевозили грузы (детали конструктора) для строительства дома.* | Индивидуальные консультации для родителей: «Как одевать детей по сезону». |

**Первая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | **ОД** | **ОД в РП** | **СДД** |
| **11.11.24**  П  О  Н  Е  Д  Е  Л  Ь  Н  И  К  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Эколог.  воспит. | **9.00 – 9.15**  **Физкультура на улице**  **9.30 – 9.45**  **Окружающий мир.** Занятие 3.  «В гостях у бабушки»  Программное содержание. Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детенышами. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным. | КГН – *См. П № 1. Ноябрь.*  *Наблюдения. Ноябрь.*  *Карточка № 8. См. П № 2.*  **ПР**  Дидактическая игра: «1,2,3 Ищи».  Цель: способствовать освоению приемов сравнения и оценки величины предмета.  **ПР**  Д/и «Какое?» Познавательно-исследовательская деятельность (работа в парах).  Цель: обследование яблока по признакам – форме, твёрдости, тактильным ощущениям, запаху, вкусу.  **ПР**  *Познакомить детей с новой настольной д/и «Парные картинки».*  Цель: объяснить правила; развивать зрительную память, наблюдательность, умение распределять внимание и находить одинаковые изображения.  **СКР**  ***Трудовая деятельность***:  Игра «Поручение»  Цель: приучать детей убирать свои игрушки по местам; побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений | *Предложить детям атрибуты к игре «Мы переходим улицу»: условные обозначения автомобилей (картинки, светофор, строительный материал).*  *Кира, Дарина и Алиса строили дом для своих игрушек из крупного деревянного конструктора.*  *Илья, Ева и Эмилия рассматривали альбом «Овощи».*  *Лиза, Алиса и Ира рассказывали друг другу стихи об осени.*  *Максим, Софа, Даня и Настя собирали пазлы по сказкам.*  *Лиза и Тимофей занимались с Д/и «Кто что ест?»* |

**Вторая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД в РП | СДД | Участие семьи. |
| **11.11.24**  П  О  Н  Е  Д  Е  Л  Ь  Н  И  К  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Экологич.  воспит. | **ПР *ПВ***  *Загадать детям загадку:*  *Ветер с веточки сорвал*  *И по свету разбросал*  *Крутятся и вертятся,*  *И на землю стелются.*  Рассматривание листьев клена и березы.  Цели: воспитывать любовь к природе, интерес к растительному миру; расширять представление о сезонных изменениях в растительном мире.  **ХЭР**  Лепка. Тема: «Огурчики».  Цель: учить отщипывать небольшие комочки, раскатывать их между ладонями прямыми движениями; учить работать аккуратно, класть готовые изделия на тарелочку.  **ХЭР**  Разучивание песни «Весёлый автобус».  Цель: учить чётко проговаривать  слова песни, петь дружно, запоминать движения.  **ФР**  П/и «Попади в круг».  Цель: совершенствовать умение действовать с разными предметами; развивать глазомер, координацию движений, ловкость. | *Обратить внимание детей на новые раскраски «Транспорт».*  *Стёпа взял контейнер с объёмными фигурами и повторял названия и цвета.*  *Артём, Лиза и Эмилия играли в «котят».*  *Петя, Стёпа и Максим играли с машинками, перевозили грузы (детали конструктора) для строительства дома.*  *Катя и Алиса рассматривают иллюстрации в книжке «Курочка Ряба».*  *Ира и Дарина играли в С/р игру «В детской поликлинике».* | Консультация на тему: «Безопасная дорога для детей».  **Проф. Гриппа и ОРВИ.**  Памятка «Как противодействовать вирусу». |

**Первая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД | ОД в РП | СДД |
| **12.11.24**  В  Т  О  Р  Н  И  К  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Экологич.  воспит. | **8.50 – 9.05**  **Музыка**  По плану специалиста.  **11.25 – 11.40 Развитие речи**  Занятие 2. Звуковая культура речи: звук и  Цель. Упражнять детей в четком и правильном произношении звука И. (изолированного, словосочетаниях, в словах). | КГН – *См. П № 1. Ноябрь.*  *Наблюдения. Ноябрь.*  *Карточка № 9. См. П № 2.*  **СКР**  Беседа на тему: «Какие дружные у нас ребята в группе».  Цель: продолжать формировать у детей опыт поведения в среде сверстников, побуждать сочувствовать друг другу.  **ПР**  Игра «Все круглое».  Цель: способствовать формированию сенсорного опыта детей, зрительного обследования, называния эталонов цвета, формы.  **ХЭР**  Рисование «Красивые лесенки».  Цель: учить детей рисовать линии сверху вниз, проводить их прямо, не останавливаясь, учить набирать краску на кисть, обмакивать её всем ворсом в краску, убирать лишнюю о край баночки, промывать кисть в воде, сушить кисть о салфетку, продолжать знакомить с цветами.  **ФР**  П/и «Найди свой домик».  Цель: учить быстро действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве. | *На участке дети играли в подвижные игры. Использовали спортивный инвентарь.*  *Тимофей и Артём тренировались сбивать кегли.*  *Рома пригласил мальчиков для перетягивания каната.*  *Ира, Софа, Катя и Лиза строили фантастические замки для своих любимых сказочных героев.* |

**Вторая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД в РП | СДД | Участие семьи. |
| **12.11.24**  В  Т  О  Р  Н  И  К  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Эколог.  воспит. | **СКР ЗОЖ**  Ситуативный разговор «Мойдодыр у нас в гостях». Цель: формирование потребности соблюдения правил гигиены.  **ЧХЛ *ПВ***  Чтение русской народной сказки «Заюшкина избушка».  Цель: воспитывать любовь к слушанию, народному творчеству.  **ПР**  Конструирование «Башенки и лесенки».  Цель: знакомить с разным строительным материалом, учить анализировать постройку.  **ПР**  Д/и «Найди такой же».  Цель: учить детей находить и называть листья березы, клена, рябины, сравнивать их по форме, величине, окраске.  **РР**  Д/и «Что где лежит?»  Цель: учить детей определять местоположение предмета по отношению к другому объекту, употреблять в речи предлоги «в», «на», «под», «за», «около», «перед». | ***ПРОБЛ/СИТ****.*  *Катя принесла новую игрушку дикого кабана. Но дикие звери не могут жить в городе, им нужен зоопарк. Как быть?*  *Выход на конструирование по замыслу.*  *Группа детей рисовали карандашами и цветными мелками «Снегопад».*  *Ира с Алисой и Софой одевали кукол на прогулку.*  *Эмилия собирала пазлы «Сказки».*  *Петя и Магомед играли в настольную игру «Домино».* | Предложить родителям совершить прогулку с детьми по городу, рассказать им о достопримечатель-ностях города. |

**Первая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД | ОД в РП | СДД |
| **13.11.24**  С  Р  Е  Д  А  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Эколог.  воспит. | **11.05 – 11.20**  **Физкультура в помещении**  **11.30 – 11.45**  **Математические представления**  Сравнение предметов по длине.  Цель: Учить сравнивать контрастные  предметы по длине, обозначать  результат сравнения словами:  «длиннее», «короче» | КГН – *См. П № 1. Ноябрь.*  *Наблюдения. Ноябрь.*  *Карточка № 10. См. П № 2.*  **СКР ЗОЖ**  Беседа «Поведение за столом».  Цель: формировать культурно-гигиенические навыки, учить детей есть самостоятельно, правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, правильно вести себя за столом.  **ПР РР**  Д/и «Чей домик?»  Цель: учить детей узнавать диких животных, называть их жилища. Обогащать словарный запас, учить правильно и четко произносить слова.  **ПР СКР**  Работа в уголке природы: наблюдение «Полив цветов».  Цель: продолжить знакомить детей с трудовыми операциями по уходу за комнатными растениями, техникой безопасности, рассказать об их назначении. Напомнить детям названия растений.  **ХЭР**  Хороводная игра «Паучок-паучок» (рус. народная игра).  Цель: учить детей выполнять игровые действия (становиться в круг, двигаться, не нарушая круг, выполнять действия в соответствии с текстом песни). Развивать чувство ритма. | *Ира, София и Катя рассматривали иллюстрации на тему*  *«Что хорошо – что плохо».*  *Петя и Илья попросили прочитать стихотворение «Азбука безопасности».*  *Артём, Тимофей и Лиза занимались музыкальной гимнастикой.*  *Рома с Даней выполняли упражнение "Скажи где". Помогали друг другу определять диких и домашних животных.*  *Группа детей вспоминали и пели песни на осеннюю тематику.* |

**Вторая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД в РП | СДД | Участие семьи. |
| **13.11.24**  С  Р  Е  Д  А  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Эколог.  воспит. | **ПР СКР ОБЖ**  Беседа «Ребенок и огонь». Чтение: потешка «Тили-бом!», отрывков из стихотворения С. Маршака «Пожар».  Цель: формировать у детей представления о том, какую опасность таит в себе огонь, предостеречь от игр с огнем.  **ХЭР**  Творческая мастерская: рисуем штампами.  Цель: познакомить детей с новой техникой, учить составлять узоры, пользуясь различными штампами. Развивать творческие способности.  **ЧХЛ**  Заучивание потешки «Заинька, попляши».  Цель: учить детей рассказывать потешку выразительно. Развивать память, учить сопровождать речь соответствующими движениями.  **ФР**  Подвижная игра «Птички и птенчики».  Цель: учить детей выполнять игровые действия, соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя. Повышать двигательную активность. | *Предложить бумагу и разные виды карандашей для рисования на тему «осенние цветы».*  *Группа детей выкладывали из конструктора дорогу для новой машины.*  *Ева и Ирина попросили помочь им расставить кегли, взяли мяч и учились сбивать кегли мячом.*  *Эмилия и Дарина рассматривали альбом «Моя семья – моё богатство».*  *Артём пригласил Киру и Ирину для игры «Найди семью». Во время игры помогал им вспомнить названия животных и их детёнышей.* | Индивидуальные беседы с родителями, у детей которых не сформированы культурно-гигиенические навыки. |

**Первая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД | ОД в РП | СДД |
| **14.11.24**  Ч  Е  Т  В  Е  Р  Г  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Эколог.  воспит. | **09:00- 10:00**  **Плавание/ Рисование**  Занятие 24. Рисование «Разноцветные колеса» («Разноцветные обручи»)  Программное содержание. Учить рисовать предметы круглой формы слитным неотрывным движением кисти. Закреплять умение промывать кисть, промакивать ворс промытой кисти о тряпочку (салфетку). Развивать восприятие цвета. Закреплять знание цветов.  Учить детей рассматривать готовые работы; выделять ровные красивые колечки.  **8.50 – 9.05.**  **Музыка**  По плану специалиста. | КГН – *См. П № 1. Ноябрь.*  *Наблюдения. Ноябрь.*  *Карточка № 11. См. П № 2.*  **СКР**  Беседа с детьми на тему: «Наши любимые игры».  Цель: воспитывать привязанность друг к другу, желание дружно играть, с удовольствием приходить в детский сад.  **ПР СКР РР**  Дидактическая игра «Назови правильно» по темам «Одежда», «Обувь», «Посуда», «Домашние и дикие животные».  Цель: упражнять детей в классифицировании предметов по определенному признаку, учить употреблять в речи обобщающие слова.  **ФР**  Подвижная игра «Кот и мыши». Цель: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  **РР**  Речевая игра «Как вас зовут?»  Цель: упражнять слуховой анализатор, воспитывать внимание, память, дружеские отношения, культуру поведения. | *Внести иллюстрации «Саров».*  *Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций.*  *Группа детей выкладывали из конструктора дорогу для новой машины.*  *Ева и Ирина попросили помочь им расставить кегли, взяли мяч и учились сбивать кегли мячом.*  *.*  *Дети собирали разрезные картинки из двух частей «Осенние картины».*  *Группа детей рассматривали иллюстрации на тему «Сбор урожая».*  *Эмилия рассматривала книгу с русскими сказками, рассказывала знакомые сказки Роме.* |

**Вторая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД в РП | СДД | Участие семьи. |
| **14.11.24**  Ч  Е  Т  В  Е  Р  Г  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Эколог.  воспит. | **ПР**  Дидактическая игра «Угадай, кто позвал?»  Цель: развивать память, слуховое внимание.  **СКР *ПВ***  Игра - драматизация: «Маша обедает».  Цель: закреплять умение есть аккуратно, совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей к вежливости, формировать уважительное отношение друг к другу; создавать ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим.  **ХЭР**  Творческая мастерская: рисуем узоры.  Цель: познакомить детей с техникой рисования штампами, учить использовать для нанесения рисунка природный материал, обмакивать его в краску и ритмично наносить изображение на лист. Упражнять в различении цветов.  **ПР**  Дидактическая игра «Соберём шарики в корзинку».  Цель: уточнить представления детей о форме и цвете предметов, учить понимать суть задания и действовать в соответствии с ним. | *София, Катя и Артём играли в подвижную игру «Перепрыгни через обруч».*  *Ирина нарисовала в подарок маме рисунок «Дождик».*  *Илья и Рома построили из крупного конструктора дом для динозавра.*  *Кира и Алиса выкладывали из крупной мозаики зонтики.*  *Ева, Ира, София и Катя играли в домино «Цветы».*  *Учились определять садовые и полевые цветы, вспоминали названия.* | Предложить родителям  собрать природный материал для поделок. |

**Первая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД | ОД в РП | СДД |
| **15.11.24**  П  Я  Т  Н  И  Ц  А  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Эколог.  воспит. | **11.00 – 11.15**  **Физкультура в помещении**  **11.25 – 11.40**  **Лепка/** Аппликация    Занятие 23. Лепка «Крендельки»  Программное содержание. Закреплять прием раскатывания глины прямыми движениями ладоней. Учить детей по-разному свертывать получившуюся колбаску. Формировать  умение рассматривать работы, выделять сходство и различия, замечать разнообразие созданных изображений. | КГН – *См. П № 1 Ноябрь.*  *Наблюдения. Ноябрь.*  *Карточка № 12. См. П № 2.*  **ПР ОБЖ**  Ситуация общения на тему: «Покажем мишке уголок природы».  Цель: расширять знания детей о комнатных растениях, оборудовании для труда; знакомить с техникой безопасности.  **СКР**  Ситуативная беседа «Нужно самому уметь одеваться».  Цель: закреплять умение самостоятельно одеваться и раздеваться.  **ФР**  П/и «Воробушки и автомобиль».  Цель: учить детей быстро бегать по сигналу, не наталкиваться друг на друга.  **ПР РР**  Дидактическая игра «Кто живёт в лесу?»  Цель: активизировать в речи детей и уточнить названия диких животных, их детёнышей; учить узнавать их на картинках. | *Предложить детям игры с деревянным конструктором «Построй башни большую и маленькую».*  *Петя и Магомед собирали разрезные картинки «Животные» из 3 частей.*  *София и Настя рисовали карандашами и цветными мелками голые кусты и деревья.*  *Лиза и Эмилия играли в настольную игру «Домино» (деревья и кусты).*  *Артём и Тимофей учились бросать мяч друг другу.* |

**Вторая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД в РП | СДД | Участие семьи. |
| **15.11.24**  П  Я  Т  Н  И  Ц  А  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Эколог.  воспит. | **ХЭР**  Пение песни «У берёзки нашей».  Цель: развивать певческий голос, учить детей петь протяжно, без напряжения, слушать пение товарищей, соблюдать темп.  **СКР РР**  Ситуация общения на тему: «Вол­шебные слова».  Цель: обучать детей правилам этикета, употребления слов привет­ствия и благодарности, формам общения.  **ОБЖ**  Минутка безопасности.  1. Беседа о соблюдении правил поведения на дороге.  Цель: определить начальный уровень по ПДД.  2. Игровая ситуация «Мы по улице идём».  Цель: знакомить детей с правилами дорожного движения.  **СКР РР *ПВ***  Беседа с детьми на тему: «Рядом с кем я живу».  Цель: активизировать знания детей о членах своей семьи.  **СКР**  Игры-забавы с мыльными пузырями.  Цель: создание благоприятного эмоционального климата, обстановки общей радости и благополучия. | *Дети разбились на группы с помощью считалки и организовали спортивную игру с кеглями: сбивание мячом, мешочками с песком.*  *Ира, Катя и Магомед играли на коврике – городе.*  *Ездили на машинках по улицам.*  *Варя увлеклась игрой-вкладышами «Спортивные атрибуты».*  *София, Катя и Артём играли в подвижную игру «Перепрыгни через обруч».*    *Стёпа учился мелодично звонить в колокольчики.* | Познакомить родителей с дидактической игрой «Чудесный мешочек». Рекомендовать применять её в играх с детьми дома. |

**Первая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | **ОД** | **ОД в РП** | **СДД** |
| **25.11.24**  П  О  Н  Е  Д  Е  Л  Ь  Н  И  К  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Эколог.  воспит. | **9.00 – 9.15**  **Физкультура на улице.**  - Занятие 11.  Цель. Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании.  **9.30 – 9.45**  **Окружающий мир.** Тема «Теремок»  Цель: Знакомить детей со свойствами дерева, со структурой его поверхности | *КГН – См. П № 1. Ноябрь.*  *Наблюдения. Ноябрь.*  *Карточка № 15. См. П № 2.*  **СКР РР**  Ситуация общения на тему: «Вол­шебные слова».  Цель: обучать детей правилам этикета, употребления слов привет­ствия и благодарности, формам общения.  **ФР**  П/и «Солнышко и дождь».  Цель:учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга;приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помо­гать друг другу.  **СКР РР *ПВ***  Беседа с детьми на тему: «Рядом с кем я живу».  Цель: активизировать знания детей о членах своей семьи.  **ЧХЛ РР ОБЖ**  «Первая энциклопедия малыша». «Будь здоров малыш».  Цель: расширять знания детей о правилах личной гигиены; обогащать словарный запас. | *Внести настольную игру «Природный – рукотворный».*  *Ева и Магомед играли в кукольном домике, Ева гладила кукольное бельё, Магомед готовил плов на обед.*  *Дарина и Алиса катали кукол в колясках, переодевали их, кормили из бутылочки.*  *Мальчики строили из деревянного конструктора мост, катали по нему машины.*  *Тимофей. Рома и Максим группировали кирпичики по цвету и размеру.* |

**Вторая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД в РП | СДД | Участие семьи. |
| **25.11.24**  П  О  Н  Е  Д  Е  Л  Ь  Н  И  К  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Экологич.  воспит. | **СКР**  Беседа на тему: «Какие дружные у нас ребята в группе».  Цель: продолжать формировать у детей опыт поведения в среде сверстников, побуждать сочувствовать друг другу.  **ПР**  **ОБЖ**  Конструирование «Пешеходный переход».  Цель: воспитывать у детей умение выполнять указания воспитателя, ритмично располагая кирпичики на плоскости их длинной узкой стороной.  **ПР СКР РР**   Рассматривание репродукций, иллюстраций, картинок с изображением домов в городе.  Цель: расширять представления детей о доме, активизировать и обогащать словарный запас детей по теме.  **СКР**  ***Трудовые поручения*** на участке.  Цель: учить выполнять простейшие индивидуальные поручения, формировать соответствующие умения, учить преодолевать трудности.  **ФР**  П/и «Найди свой домик».  Цель: учить быстро действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве. | *Максим строил из конструктора башню.*  *Алиса и Ева*  *составляли узоры из деталей крупной мозаики.*  *Софа с Даней играли с магнитной игрой «Кто что ест?»*  *Артём и Арсений с Ромой взяли раскраску водой, попросили воспитателя налить воду, раскашивали кисточками.*  *Группа детей строили из деревянного конструктора домик для животных, обыгрывали постройку.* | Индивидуальные консультации на тему: «Порядок в шкафчике». |

**Первая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД | ОД в РП | СДД |
| **26.11.24**  В  Т  О  Р  Н  И  К  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Экологич.  воспит. | **8.50 – 9.05**  **Музыка**  По плану специалиста.  **11.25 – 11.40**  **Развитие речи**  Занятие 4. Чтение стихотворений из цикла С. Маршака «Детки в клетке»  Цель. Познакомить детей с яркими поэтическими образами животных из стихотворений  Маршака. | *КГН – См. П № 1. Ноябрь.*  *Наблюдения. Ноябрь.*  *Карточка № 16. См. П № 2.*  **СКР ПР ЗОЖ**  ***Проф. Гриппа и ОРВИ***  «Путешествие за витаминами».  Цель: познакомить детей с гриппом – вирусным заболеванием; дать знания о простейших профилактических мерах.  **ПР СКР ОБЖ**  Игровая ситуация: «Где кататься».  Цель: актуализировать знания детей о цветах и сигналах светофора. Формировать умение различать проезжую часть дороги и тротуар.  **РР**  Дидактическая игра «В чем пойдем гулять?»  Цель: учить детей правильно называть предметы одежды, употреблять в речи прилагательные - определения, согла­совывая их с существительными.  **ПР**  Игра «Все круглое».  Цель: способствовать формированию сенсорного опыта детей, зрительного обследования, называния эталонов цвета, формы. | *Всей группой разучивали песни к новогоднему утреннику.*  *София Д, Дарина и Эмилия рисовали снегопад.*  *Ира, Катя и Кира играли в настольную игру «Домино».*  *Магомед собирал пазлы «Сказки», Илья и Ева помогали.*  *Лиза организовала П/и «Воробушки».* |

**Вторая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД в РП | СДД | Участие семьи. |
| **26.11.24**  В  Т  О  Р  Н  И  К  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Эколог.  воспит. | **СКР**  ***Трудовые поручения***: наведение порядка после игр.  Цель: формировать у детей соответствующие трудовые навыки, учить действовать рационально; поощрять желание участвовать в совместном труде, стремление к поддержанию и наведению порядка.  **ХЭР**  Разучивание песни «Весёлый автобус».  Цель: учить чётко проговаривать  слова песни, петь дружно, запоминать движения.  **ФР**  П/и «Кот и воробышки» (1 вариант).  Цель: упражнять детей действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой, использовать всю площадь зала.  **РР**  Д/и «Скажи, как я».  Цель: упражнять детей в чёткой артикуляции звуков. | *Предложить детям настольный деревянный конструктор «Город»*  *Дети рассматривали альбом «Осень», искали знакомые деревья и листочки.*  *Тимофей, Петя, Настя и София играли в П/и «Лягушки и цапли».*  *Группа детей раскрашивали раскраски на тему «Осень» цветными карандашами.* | Привлечение к сбору материала и оформлению музея по теме «Москва». |

**Первая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД | ОД в РП | СДД |
| **27.11.24**  С  Р  Е  Д  А  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Эколог.  воспит. | **11.05 – 11.20**  **Физукльтура в помещении**  Занятие 12.  Цель. Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя; в ползании, развивая координацию движений; в равновесии.  **11.30 – 11.45**  **Математические представления**  Сравнение предметов по длине (закрепление)  Цель: Упражнять в сравнении предметов  по длине, умение обозначать словами  результат сравнения, двигаться в  заданном направлении, определять  местонахождения предмета при  помощи слов: «впереди», «слева»,  «справа», «сзади». | *КГН – См. П № 1. Ноябрь.*  *Наблюдения. Ноябрь.*  *Карточка № 17. См. П № 2.*  **СКР ЗОЖ**  Здоровье. Игровое упражнение «Правильно – неправильно».  Цель: формировать КГН и навыки самообслуживания, учить правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.  **СКР ПР *ПВ***  Ситуативный разговор «Дом, в котором мы живем».  Цель: расширять представление детей об окружающем мире. Закрепить понятие «дом, двор, улица, соседи». Воспитывать любовь к своему дому, улице, городу.  **ХЭР**  Музыкально – ритмическая игра «Где погремушка?»  Цель: стимулировать выполнение детьми танцевальных движений под музыку, учить двигаться в соответствии с ритмом и характером музыкального произведения.  **СКР**  Сбор природного материала.  Цель: учить детей действовать сообща, учить выполнять простейшие поручения. | *Проблемная ситуация:*  *Игрушки тоже хотят в д/с. Выход на*  *С/р игру «Игрушки идут в детский сад».*  *Описание: дети берут на себя роль родителей и «приводят» игрушки в построенный из строительного материала детский сад, а воспитатель встречает их.*  *Дети попросили включить песню «Цап-царап», подпевали, выполняли танцевальные движения.*  *Катя и Дарина играли в С/р игру «Больница», лечили друг друга.*  *Группа детей раскрашивали раскраски на тему «Осень» цветными карандашами.* |

**Вторая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД в РП | СДД | Участие семьи. |
| **27.11.24**  С  Р  Е  Д  А  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Эколог.  воспит. | **ХЭР**  Творческая мастерская. «Поздняя осень».  Цель: активизировать знания детей о признаках поздней осени, учить передавать свои наблюдения в рисунке.  **ПР РР**  Д/и «Чей детёныш?»  Цель: учить детей применять в игре знания о детёнышах животных, правильно произносить и употреблять их названия в речи.  **ФР**  Подвижные игры по выбору детей.  Цель: развивать самостоятельность детей, творчество, систематизировать знания о знакомых играх.  **ЧХЛ**  С. Маршак «Сказка о глупом мышонке».  Цель: учить внимательно слушать текст, помочь понять основную идею, развивать интерес к художественному слову.  **СКР**  Поручения: уборка на участке.  Цель: воспитывать стремление к поддержанию чистоты и порядка. | *Совместная деятельность в центре ИЗО, предложить детям краски, листы бумаги, кисточки.*  *Дети рассматривали книгу «Грибы». Воспитатель объяснил детям, что грибы бывают съедобные и ядовитые.*  *Дети играли в С/р игру «Магазин», распределили роли, подобрали атрибуты для игры, обыграли ситуацию.*  *Тимофей, Настя и Петя играли в игру «Собери семью».*  *Дети рассматривали альбом «Фрукты и овощи», называли их, рассказывали, где они растут.* | Привлечение к сбору материала и оформлению музея по теме «Москва». |

**Первая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД | ОД в РП | СДД |
| **28.11.24**  Ч  Е  Т  В  Е  Р  Г  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Эколог.  воспит. | **09:00- 10:00**  **Плавание/ Рисование**  Занятие 29. Рисование «Нарисуй, что хочешь красивое»  Цель. Вызвать желание рисовать. Развивать умение самостоятельно задумывать содержание рисунка, осуществлять свой замысел. Упражнять в рисовании карандашами. Учить радоваться своим рисункам и рисункам товарищей; называть нарисованные предметы и явления.  **10:15 – 10:30**  **Музыка**  По плану специалиста. | *КГН – См. П № 1. Ноябрь.*  *Наблюдения. Ноябрь.*  *Карточка № 18. См. П № 2.*  **ПР СКР *ПВ***  Рассматривание альбома «Архитектура Сарова».  Цель: сформировать представление о разнообразии домов.  **ПР**  Д/и «Что где лежит?»  Цель: учить детей понимать и использовать в речи пространственные предлоги: «под», «над», «за», «в», располагать предметы в соответствии с заданием.  **РР**  Д/и «Назови ласково».  Цель: учить подбирать уменьшительно- ласкательные слова, употреблять их в речи.  **СКР РР**  Беседа + проигрывание ситуаций на тему «В мире добрых слов».  Цель: учить детей употреблять вежливые слова и выражения в различных ситуациях, показать на примерах значение вежливых слов. | *Предложить детям атрибуты к игре «Мы переходим улицу»: условные обозначения автомобилей (картинки, светофор, строительный материал).*  *Дети собирали разрезные картинки из двух частей «Осенние картины».*  *Группа детей рассматривали картинки по временам года, пытались объяснить содержимое.*  *Тимофей и Рома построили из конструктора «Волшебный городок».* |

**Вторая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД в РП | СДД | Участие семьи. |
| **28.11.24**  Ч  Е  Т  В  Е  Р  Г  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Эколог.  воспит. | **СКР**  Ситуативный раз говор «Нужно самому уметь одеваться».  Цель: продолжать учить последовательно одеваться и раздеваться.  **ЧХЛ**  Чтение стихотворений из цикла С. Маршака «Детки в клетке». Цель: познакомить детей с яркими поэтическими образами животных из стихотворений С. Маршака  **ФР**  П/и «Бегите ко мне».  Цель: учить двигаться в сторону звука, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой, использовать всю площадь зала.  **ХЭР**  Театрализация считалки «Лунтик» (Ехал Лунтик на тележке).  Цель: побуждать интерес к театрализованной игре, учить принимать на себя разные роли.  **СКР**  Трудовые поручения: полив комнатных растений (под руководством взрослого).  Цель: знакомить детей с трудовыми операциями по уходу за растениями. | *Предложить детям настольный деревянный конструктор «Город»*  *Дети рассматривали альбомы «Дикие животные» и «Домашние животные», обсуждали каких домашних животных они видели, как они играли с ними, обсудили, где живут дикие животные.*  *Тимофей и Лиза рисовали карандашами и цветными мелками осенний дождь.*  *Ира попросила найти кошелёк, взяла сумку и отправилась на «шопинг» (изображала свою маму).* | Рекомендовать родителям рассматривать с детьми картинки и фотографии с изображением животных, знакомить с названием.  Привлечение к сбору материала и оформлению музея по теме «Москва». |

**Первая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД | ОД в РП | СДД |
| **29.11.24**  П  Я  Т  Н  И  Ц  А  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Эколог.  воспит. | **11.00 – 11.15**  **Физкультура в помещении**  Занятие 12.  Цель. Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя; развивая координацию движений в ползании, в равновесии.  **11.25 – 11.40**  **Лепка**/ Аппликация  Занятие 30. Лепка «Печенье»  Цель. Закреплять умение детей раскатывать глину круговыми  движениями; сплющивать шарик, сдавливая его ладонями. Развивать желание лепить. Продолжать отрабатывать навыки лепки. Закреплять умение аккуратно работать с глиной (пластилином) | *КГН – См. П № 1. Ноябрь.*  *Наблюдения. Ноябрь.*  *Карточка № 19. См. П № 2.*  **СКР ЗОЖ**  Ситуативный разговор о необходимости мыть руки перед едой. Чтение потешки «Водичка- водичка…»  Цель: профилактика вирусных заболеваний, прививать потребность соблюдать правила гигиены.  **ФР**  П/и «Не попадись».  Цели: упражнять в беге в разных направлениях; развивать медленный и быстрый бег, ориентировку в пространстве.  **ПР РР**  Д/и «Найди предмет».  Цель: закреплять умение различать и называть круг и квадрат, выделять предмет из группы, находить общие признаки.  **ХЭР**  Лепка «Гусеница».  Цель: продолжать знакомить детей со свойствами пластилина, учить раскатывать комочки круговыми и прямыми движениями, выполнять простейшие поделки. | *Мальчики взяли макет дороги, играли с ним, двигали машинки.*  *Девочки играли с куклами, возили в колясках, кормили их, переодевали.*  *Алиса и Кира играли в настольную игру «Домино».*  *Дети рассматривали книгу «Сказки», рассматривали иллюстрации, пересказывали сказки по картинкам.*  *Артем и Арсений раскашивали цветными карандашами раскраску «Автомобили».* |

**Вторая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД в РП | СДД | Участие семьи. |
| **29.11.24**  П  Я  Т  Н  И  Ц  А  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Эколог.  воспит. | **СКР ПР ОБЖ**  Д/и «Наша улица».  Цель: расширять знания детей о правилах поведения на улице, воспитывать потребность соблюдать правила дорожного движения.  **ХЭР**  Рисование «Красивые лесенки».  Цель: учить детей рисовать линии сверху вниз, проводить их прямо, не останавливаясь, учить набирать краску на кисть, обмакивать её всем ворсом в краску, убирать лишнюю о край баночки, промывать кисть в воде, сушить кисть о салфетку, продолжать знакомить с цветами.  **ПР РР**  Д/и «Чей домик?»  Цель: учить детей узнавать животных, называть их жилища; обогащать словарный запас.  **ФР**  Познакомить детей с новой п/и «У оленя дом большой».  Цель: познакомить с правилами игры, закреплять умение соотносить движения с текстом.    **ПР РР**  Рассматривание осеннего леса. Цели: расширять представление об осеннем лесе; учить видеть красоту осеннего пейзажа; активизировать соответствующие теме понятия в речи. | *Даня и Артём строили из деревянного конструктора гараж для автомобилей, обыграли постройку.*  *Дарина, Катя и Максим рисовали восковыми карандашами кошек.*  *София, Катя и Артём играли в подвижную игру «Перепрыгни через обруч.*  *Группа детей выкладывали из конструктора дорогу для новой машины.*  *Ева и Ирина попросили помочь им расставить кегли, взяли мяч и учились сбивать кегли мячом.* | Рекомендовать родителям развивать способность детей самостоятельно одеваться и раздеваться.  Привлечение к сбору материала и оформлению музея по теме «Москва». |