Планирование образовательной деятельности Сентябрь.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Понедельник 02.09 | Вторник 03.09 | Среда04.09 | Четверг05.09 | Пятница06.09 |
| 1 неделя | **9.00 – 9.15****Физкультура на улице****9.30 – 9.45****Окружающий мир**: «Овощи с огорода»Цель. Учить детей различать по внешнему виду и вкусу и называть овощи (огурец, помидор, морковь, репа). Расширять представления о выращивании овощных культур. Вызвать желание участвовать в инсценировке русской народной сказки «Репка». | **11.25 – 11.40****Развитие речи**Занятие 1. Кто у нас хороший, кто у нас пригожий. Чтение стихотворения С. Черного«Приставалка»Цель. Вызвать у детей симпатию к сверстникам с помощью рассказа воспитателя (игры);помочь малышам поверить в то, что каждый из них – замечательный ребенок, и взрослые ихлюбят.**11.50 – 12.05****Музыка** | **11.05 – 11.20****Физкультура в помещении****11.30 – 11.45****Математические представления**Много, мало, один Цель: Учить составлять группы изоднородных предметов и выделять изних отдельные предметы; различать понятия «много», «мало», «один». | **11.30 – 11.45****Музыка****10.20 – 11.20****Плавание/ Рисование** «Знакомство с карандашом и бумагой»Цель: Учить детей рисовать карандашами. Учить правильнодержать карандаш, вести им по бумаге, не нажимая слишком сильно на бумагу и не сжимая его сильно в пальцах. Обращать внимание детей на следы, оставляемые карандашом набумаге; предлагать провести пальчиками по нарисованным линиям и конфигурациям. Учитьвидеть сходство штрихов с предметами. Развивать желание рисовать | **11.00 – 11.15****Физкультура в помещении****11.25 – 11.35**Лепка/ **Аппликация**«Большие и маленькие мячи»Программное содержание. Учить детей выбирать большие и маленькие предметыкруглой формы. Закреплять представления о предметах круглой формы, их различии повеличине. Учить аккуратно наклеивать изображения. |
| 2 неделя | Понедельник 09.09 | Вторник10.09 | Среда11.09 | Четверг12.09 | Пятница13.09 |
| **9.00 – 9.15****Физкультура на улице****9.30 – 9.45****Окружающий мир**Тема «Транспорт»Цель: Учить детей определять и различать транспорт, виды транспорта, основные признаки (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.) | **11.25 – 11.40 Развитие речи**Занятие 2. Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса»Цель. Познакомить детей со сказкой «Кот, петух и лиса» (обраб. М. Боголюбской).**11.50 – 12.05****Музыка** | **11.05 – 11.20****Физкультура в помещении****11.30 – 11.45****Математические представления**Геометрическиефигуры: квадрат, круг.Цель: Познакомить детей с квадратом;учить различать и называтьгеометрические фигуры (круг,квадрат), обследовать ихобязательно- зрительным путем. | **11.30 – 11.45** **Музыка****10.20 – 11.20****Плавание/ Рисование**  «Идет дождь»Цель: Учить детей передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни, видеть в рисунке образ явления. Закреплять умение рисовать короткие штрихии линии, правильно держать карандаш. Развивать желание рисовать. | **11.00 – 11.15****Физкультура в помещении****11.25 – 11.35****Лепка/** Аппликация«Знакомство с глиной, пластилином»Программное содержание. Дать детям представление о том, что глина мягкая, из нееможно лепить, можно отщипывать от большого комка маленькие комочки. Учить кластьглину и вылепленные изделия только на доску, работать аккуратно. Развивать желаниелепить. |
| 3 неделя | Понедельник16.09 | Вторник17.09 | Среда18.09 | Четверг19.09 | Пятница20.09 |
| **9.00 – 9.15****Физкультура на улице****9.30 – 9.45****Окружающий мир**Тема «Мебель» Цель. Учить детей определять и различать мебель, виды мебели, выделять основные признаки предметов мебели (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.); группировать предметы по признакам. | **11.25 -11.40 Развитие речи**Занятие 3. Звуковая культура речи: звуки а, у. Дидактическая игра «Не ошибись»Цель. Упражнять детей в правильном и отчетливом произношении звуков (изолированных, взвукосочетаниях, словах). Активизировать в речи детей обобщающие слова**11.50 – 12.05****Музыка** | **11.05 – 11.20****Физкультура в помещении****11.30 – 11.45****Математические представления**Геометрическиефигуры: квадрат, круг. Цель: Закреплять представления огеометрических фигурах (круг иквадрат); уметь классифицировать ихпо форме и цвету. | **11.30 – 11.45****Музыка****10.20 – 11.20****Плавание/ Рисование** «Красивые лесенки» (Вариант «Красивый полосатый коврик»)Цель:Учить детей рисовать линии сверху вниз; проводить ихпрямо, не останавливаясь. Учить набирать краску на кисть, обмакивать ее всем ворсом вкраску; снимать лишнюю каплю, прикасаясь ворсом к краю баночки; промывать кисть вводе, осушать ее легким прикосновением к тряпочке, чтобы набрать краску другого цвета.Продолжать знакомить с цветами. Развивать эстетическое восприятие. | **11.00 – 11.15****Физкультура в помещении****11.25 – 11.35****Лепка**/ Аппликация «Шарики катятся по дорожке» (Вариант «Овощи (фрукты)лежат на круглом подносе»)Программное содержание. Знакомить детей с предметами круглой формы. Побуждать обводить форму по контуру пальцами одной и другой руки, называя ее (круглый шарик(яблоко, мандарин и др.)). Учить приемам наклеивания (намазывать клеем обратную сторону детали, брать на кисть немного клея, работать на клеенке, прижимать изображение кбумаге салфеткой и всей ладонью) |
| 4 неделя | Понедельник23.09  | Вторник24.09 | Среда25.09 | Четверг26.09 | Пятница27.09 |
| **9.00 – 9.15****Физкультура на улице****9.30 – 9.45****Окружающий мир**Тема «Папа, мама, я – семья»Цель: Формировать первоначальные представления о семье. Воспитывать у ребенка интерес к собственному имени. | **11.25 – 11.40 Развитие речи**Занятие 4. Звуковая культура речи: звук уЦель.Упражнять детей в четкой артикуляции звука (изолированного, в звукосочетаниях);отрабатывать плавный выдох; побуждать произносить звук в разной тональности с разнойгромкостью (по подражанию).**11.50 – 12.05****Музыка** | **11.05 – 11.20****Физкультура в помещении****11.30 – 11.45****Математические представления**Много, мало, один(закрепление)Цель: Упражнять в составлении групп изотдельных предметов и выделении изнее одного предмета; развиватьпространственные представления:«внизу», «вверху», «посередине» | **11.30 – 11.45****Музыка****10.20 – 11.20****Плавание/ Рисование** «Привяжем к шарикам цветные ниточки»Программное содержание. Учить детей правильно держать карандаш; рисовать прямые линии сверху вниз; вести линии неотрывно, слитно. Развивать эстетическое восприятие. Учить видеть в линиях образ предмета. | **11.00 – 11.15****Физкультура в помещении****11.25 – 11.35****Лепка/** Аппликация «Палочки» («Конфетки»)Цель: Учить детей отщипывать небольшие комочки глины, рас катывать их между ладонями прямыми движениями. Учить работать аккуратно, класть гото вые изделия на доску. Развивать желание лепить. |
| 5 неделя | Понедельник 30.09 |  |  |  |  |
| **9.00 – 9.15****Физкультура на улице****9.30 – 9.45****Окружающий мир**«Овощи с огорода» (повторение)Цель:. Учить детей различать по внешнему виду и вкусу и называть овощи (огурец, помидор, морковь, репа). Расширять представления о выращивании овощных культур. Вызвать желание участвовать в инсценировке русской народной сказки «Репка». |  |  |  |  |