Планирование образовательной деятельности Сентябрь.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Понедельник 02.09 | Вторник  03.09 | Среда  04.09 | Четверг  05.09 | Пятница  06.09 |
| 1 неделя | **9.00 – 9.15**  **Физкультура на улице**  **9.30 – 9.45**  **Окружающий мир**: «Овощи с огорода»  Цель. Учить детей различать по внешнему виду и вкусу и называть овощи (огурец, помидор, морковь, репа). Расширять представления о выращивании овощных культур. Вызвать желание участвовать в инсценировке русской народной сказки «Репка». | **11.25 – 11.40**  **Развитие речи**  Занятие 1. Кто у нас хороший, кто у нас пригожий. Чтение стихотворения С. Черного  «Приставалка»  Цель. Вызвать у детей симпатию к сверстникам с помощью рассказа воспитателя (игры);  помочь малышам поверить в то, что каждый из них – замечательный ребенок, и взрослые их  любят.  **11.50 – 12.05**  **Музыка** | **11.05 – 11.20**  **Физкультура в помещении**  **11.30 – 11.45**  **Математические представления**  Много, мало, один  Цель: Учить составлять группы из  однородных предметов и выделять из  них отдельные предметы; различать понятия «много», «мало», «один». | **11.30 – 11.45**  **Музыка**  **10.20 – 11.20**  **Плавание/ Рисование** «Знакомство с карандашом и бумагой»  Цель: Учить детей рисовать карандашами. Учить правильно  держать карандаш, вести им по бумаге, не нажимая слишком сильно на бумагу и не сжимая его сильно в пальцах. Обращать внимание детей на следы, оставляемые карандашом на  бумаге; предлагать провести пальчиками по нарисованным линиям и конфигурациям. Учить  видеть сходство штрихов с предметами. Развивать желание рисовать | **11.00 – 11.15**  **Физкультура в помещении**  **11.25 – 11.35**  Лепка/ **Аппликация**  «Большие и маленькие мячи»  Программное содержание. Учить детей выбирать большие и маленькие предметы  круглой формы. Закреплять представления о предметах круглой формы, их различии по  величине. Учить аккуратно наклеивать изображения. |
| 2 неделя | Понедельник 09.09 | Вторник  10.09 | Среда  11.09 | Четверг  12.09 | Пятница  13.09 |
| **9.00 – 9.15**  **Физкультура на улице**  **9.30 – 9.45**  **Окружающий мир**  Тема «Транспорт»  Цель: Учить детей определять и различать транспорт, виды транспорта, основные признаки (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.) | **11.25 – 11.40 Развитие речи**  Занятие 2. Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса»  Цель. Познакомить детей со сказкой «Кот, петух и лиса» (обраб. М. Боголюбской).  **11.50 – 12.05**  **Музыка** | **11.05 – 11.20**  **Физкультура в помещении**  **11.30 – 11.45**  **Математические представления**  Геометрические  фигуры: квадрат, круг.  Цель: Познакомить детей с квадратом;  учить различать и называть  геометрические фигуры (круг,  квадрат), обследовать их  обязательно- зрительным путем. | **11.30 – 11.45**  **Музыка**  **10.20 – 11.20**  **Плавание/ Рисование**  «Идет дождь»  Цель: Учить детей передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни, видеть в рисунке образ явления. Закреплять умение рисовать короткие штрихи  и линии, правильно держать карандаш. Развивать желание рисовать. | **11.00 – 11.15**  **Физкультура в помещении**  **11.25 – 11.35**  **Лепка/** Аппликация  «Знакомство с глиной, пластилином»  Программное содержание. Дать детям представление о том, что глина мягкая, из нее  можно лепить, можно отщипывать от большого комка маленькие комочки. Учить класть  глину и вылепленные изделия только на доску, работать аккуратно. Развивать желание  лепить. |
| 3 неделя | Понедельник  16.09 | Вторник  17.09 | Среда  18.09 | Четверг  19.09 | Пятница  20.09 |
| **9.00 – 9.15**  **Физкультура на улице**  **9.30 – 9.45**  **Окружающий мир**  Тема «Мебель»  Цель. Учить детей определять и различать мебель, виды мебели, выделять основные признаки предметов мебели (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.); группировать предметы по признакам. | **11.25 -11.40 Развитие речи**  Занятие 3. Звуковая культура речи: звуки а, у. Дидактическая игра «Не ошибись»  Цель. Упражнять детей в правильном и отчетливом произношении звуков (изолированных, в  звукосочетаниях, словах). Активизировать в речи детей обобщающие слова  **11.50 – 12.05**  **Музыка** | **11.05 – 11.20**  **Физкультура в помещении**  **11.30 – 11.45**  **Математические представления**  Геометрические  фигуры: квадрат, круг. Цель: Закреплять представления о  геометрических фигурах (круг и  квадрат); уметь классифицировать их  по форме и цвету. | **11.30 – 11.45**  **Музыка**  **10.20 – 11.20**  **Плавание/ Рисование** «Красивые лесенки» (Вариант «Красивый полосатый коврик»)  Цель:Учить детей рисовать линии сверху вниз; проводить их  прямо, не останавливаясь. Учить набирать краску на кисть, обмакивать ее всем ворсом в  краску; снимать лишнюю каплю, прикасаясь ворсом к краю баночки; промывать кисть в  воде, осушать ее легким прикосновением к тряпочке, чтобы набрать краску другого цвета.  Продолжать знакомить с цветами. Развивать эстетическое восприятие. | **11.00 – 11.15**  **Физкультура в помещении**  **11.25 – 11.35**  **Лепка**/ Аппликация  «Шарики катятся по дорожке» (Вариант «Овощи (фрукты)  лежат на круглом подносе»)  Программное содержание. Знакомить детей с предметами круглой формы. Побуждать обводить форму по контуру пальцами одной и другой руки, называя ее (круглый шарик  (яблоко, мандарин и др.)). Учить приемам наклеивания (намазывать клеем обратную сторону детали, брать на кисть немного клея, работать на клеенке, прижимать изображение к  бумаге салфеткой и всей ладонью) |
| 4 неделя | Понедельник  23.09 | Вторник  24.09 | Среда  25.09 | Четверг  26.09 | Пятница  27.09 |
| **9.00 – 9.15**  **Физкультура на улице**  **9.30 – 9.45**  **Окружающий мир**  Тема «Папа, мама, я – семья»  Цель: Формировать первоначальные представления о семье. Воспитывать у ребенка интерес к собственному имени. | **11.25 – 11.40 Развитие речи**  Занятие 4. Звуковая культура речи: звук у  Цель.Упражнять детей в четкой артикуляции звука (изолированного, в звукосочетаниях);  отрабатывать плавный выдох; побуждать произносить звук в разной тональности с разной  громкостью (по подражанию).  **11.50 – 12.05**  **Музыка** | **11.05 – 11.20**  **Физкультура в помещении**  **11.30 – 11.45**  **Математические представления**  Много, мало, один  (закрепление)  Цель: Упражнять в составлении групп из  отдельных предметов и выделении из  нее одного предмета; развивать  пространственные представления:  «внизу», «вверху», «посередине» | **11.30 – 11.45**  **Музыка**  **10.20 – 11.20**  **Плавание/ Рисование**  «Привяжем к шарикам цветные ниточки»  Программное содержание. Учить детей правильно держать карандаш; рисовать прямые линии сверху вниз; вести линии неотрывно, слитно. Развивать эстетическое восприятие. Учить видеть в линиях образ предмета. | **11.00 – 11.15**  **Физкультура в помещении**  **11.25 – 11.35**  **Лепка/** Аппликация  «Палочки» («Конфетки»)  Цель: Учить детей отщипывать небольшие комочки глины, рас катывать их между ладонями прямыми движениями. Учить работать аккуратно, класть гото вые изделия на доску. Развивать желание лепить. |
| 5 неделя | Понедельник 30.09 |  |  |  |  |
| **9.00 – 9.15**  **Физкультура на улице**  **9.30 – 9.45**  **Окружающий мир**  «Овощи с огорода» (повторение)  Цель:. Учить детей различать по внешнему виду и вкусу и называть овощи (огурец, помидор, морковь, репа). Расширять представления о выращивании овощных культур. Вызвать желание участвовать в инсценировке русской народной сказки «Репка». |  |  |  |  |