**Планирование образовательной деятельности ОКТЯБРЬ 2024г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Понедельник  | **Вторник** **01.10.** | **Среда****02.10.** | **Четверг****03.10.** | **Пятница****04.10.** |
| 1 неделя | **9.00 – 9.15****Физкультура на улице****9.30 – 9.45****Окружающий мир** | **11.25 – 11.40****Развитие речи****Занятие 1.** Д/и «Чья вещь?». Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога)**Цель.** Упражнять в согласовании притяжательных местоимений с существительным прилагательными. Помочь детям понять сюжет картины, охарактеризовать взаимоотношения между персонажами.**8.50 – 9.05****Музыка** По плану специалиста.  | **11.05 – 11.20****Физкультура в помещении****11.30 – 11.45****Математические представления**Тема. Один, много, мало. Цель: закреплять умение различать количество предметов, используя слова *один, много, мало.*  | **09:00- 10:00****Плавание/ Рисование**Занятие 11. Рисование «Разноцветный ковер из листьев».  Программное содержание. Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления. Учить детей правильно держать кисть, опускать ее в краску всем ворсом, снимать лишнюю каплю о край баночки. Учить изображать листочки способом прикладывания ворса кисти к бумаге. **10:15 – 10:30****Музыка**По плану специалиста. | **11.00 – 11.15****Физкультура в помещении****11.25 – 11.40**Лепка/ **Аппликация**Занятие 13. Аппликация «Большие и маленькие яблоки на тарелке» Программное содержание. Учить детей наклеивать круглые предметы. Закреплять представления о различии предметов по величине. Закреплять правильные приемы наклеивания (брать на кисть немного клея и наносить его на всю поверхность формы) |
| 2 неделя | Понедельник 07.10. | Вторник08.10. | Среда09.10. | Четверг10.10. | Пятница11.10. |
| **9.00 – 9.15****Физкультура на улице****9.30 – 9.45****Окружающий мир.** Занятие 2.«Меняем воду в аквариуме»Программное содержание. Расширять знания детей о декоративных рыбках. Дать элементарные представления об уходе за декоративными рыбками. Формировать доброе отношение к окружающему миру. | **11.25 – 11.40 Развитие речи****Занятие 2.** Чтение русской народной сказки «Колобок». Дидактическое упражнение «Игр в слова»**Цель.** Познакомить со сказкой «Колобок» (обраб. К. Ушинского). Упражнять детейобразовании слов по аналогии.**8.50 – 9.05****Музыка** По плану специалиста.  | **11.05 – 11.20****Физкультура в помещении****11.30 – 11.45****Математические представления**Тема: Геометрическиефигуры: квадрат, круг, треугольник. Цель: Познакомить детей с треугольником;учить различать и называтьтреугольники, обследоватьосязательно-зрительным путем,классифицировать фигуры по цвету иформе. | **09:00- 10:00****Плавание/ Рисование** Занятие 12. Рисование «Цветные клубочки» Программное содержание. Учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша (фломастера) от бумаги; правильно держать карандаш; в процессе рисования использовать карандаши разных цветов. Обращать внимание детей на красоту разноцветных изображений**10:15 – 10:30****Музыка**По плану специалиста. | **11.00 – 11.15****Физкультура в помещении****11.25 – 11.40**Лепка/ **Аппликация** Аппликация«Ёжик с грибочками»Цель: формировать умение аккуратно пользоваться материалами и инструментами;поэтапно выполнять работу; развивать чувство композиции. |
| 3 неделя | **Понедельник**14.10. | **Вторник**15.10. | **Среда**16.10. | **Четверг**17.10. | **Пятница**18.10. |
| **9.00 – 9.15****Физкультура на улице****9.30 – 9.45****Окружающий мир.**  Занятие 4. (подраздел «Предметное окружение»). Тема «Одежда». Программное содержание. Упражнять детей в умении определять и различать одежду, выделять основные признаки предметов одежды (цвет, форма, строение, величина); группировать предметы по признакам. | **11.25 -11.40 Развитие речи****Занятие 3.** Звуковая культура речи: звук *о.* Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок»**Цель.** Продолжать приучать детей внимательно рассматривать рисунки в книгах, объяссодержание иллюстраций. Отрабатывать четкое произношение звука *о.***8.50 – 9.05****Музыка** По плану специалиста.  | **11.05 – 11.20****Физкультура в помещении****11.30 – 11.45****Математические представления**Тема. Количество:столько- сколько. Цель: Учить сравнивать одну группупредметов с другой, последовательнонакладывая один предмет на другой,последовательно накладывая одинпредмет на другой; различатьравенство и неравенство (без счета)по количеству входящих в группупредметов; различать левую иправую руку | **09:00- 10:00****Плавание/ Рисование** Занятие 14. Рисование «Колечки» («Разноцветные мыльные пузыри») Программное содержание. Учить детей правильно держать карандаш, передавать в рисунке округлую форму. Отрабатывать кругообразное движение руки. Учить использовать в процессе рисования карандаши разных цветов. Развивать восприятие цвета. Закреплять знание цветов. Вызвать чувство радости от созерцания разноцветных рисунков.**10:15 – 10:30****Музыка**По плану специалиста.  | **11.00 – 11.15****Физкультура в помещении****11.25 – 11.40**Лепка/ **Аппликация** Занятие 18. Аппликация «Ягоды и яблоки лежат на блюдечке» Программное содержание. Закреплять знания детей о форме предметов. Учить различать предметы по величине. Упражнять в аккуратном пользовании клеем, применении салфеточки для аккуратного наклеивания. Учить свободно располагать изображения на бумаге.   |
| 4 неделя | Понедельник21.10. | Вторник22.10. | Среда23.10. | Четверг24.10. | Пятница25.10. |
| **9.00 – 9.15****Физкультура на улице****9.30 – 9.45****Окружающий мир.** Занятие 5 (подраздел «Предметное окружение»). Тема «Чудесный мешочек».  Программное содержание. Дать детям понятие о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие предметы созданы природой. | **11.25 – 11.40 Развитие речи****Занятие 4.** Чтение стихотворения А. Блока «Зайчик». Заучивание стихотворения А. Плещеева «Осень наступила…»**Цель.** Помочь детям запомнить стихотворение А. Плещеева «Осень наступила». восприятии стихотворения А. Блока «Зайчик» вызвать сочувствие к зайчишке, кото холодно, голодно и страшно в неуютную осеннюю пору.**8.50 – 9.05****Музыка** По плану специалиста.  | **11.05 – 11.20****Физкультура в помещении****11.30 – 11.45****Математические представления**Тема. Геометрическиефигуры: квадрат, круг,треугольник. Цель: Учить различать и называтьгеометрические фигуры: осязательно–двигательным и зрительным путем.  | **09:00- 10:00****Плавание/ Рисование** Занятие 16. Рисование «Раздувайся, пузырь…» Программное содержание. Учить детей передавать в рисунке образы подвижной игры. Закреплять умение рисовать предметы круглой формы разной величины. Формировать умение рисовать красками, правильно держать кисть. Закреплять знание цветов. Развивать образные представления, воображение**10:15 – 10:30****Музыка**По плану специалиста. | **11.00 – 11.15****Физкультура в помещении****11.25 – 11.40****Лепка**/ АппликацияЗанятие 7. Лепка «Разные цветные мелки» («Хлебная соломка»). Программное содержание. Упражнять в лепке палочек приемом раскатывания глины прямыми движениями ладоней. Учить аккуратно работать с глиной, пластилином; класть вылепленные изделия и лишнюю глину на доску. Развивать желание лепить, радоваться созданному. |
| 5 неделя | **Понедельник** **28.10.** | **Вторник** **29.10.** | **Среда** **30.10.** | **Четверг** **31.10.** |  |
| **9.00 – 9.15****Физкультура на улице****9.30 – 9.45****Окружающий мир** Занятие 6. (подраздел «Явления окружающей жизни»). Тема «Кто в домике живет?» Программное содержание. Учить детей запоминать имена товарищей, обращать внимание на черты их характера, особенности поведения. | **9.00 – 9.50** **Плавание/ Развитие речи**Цель: Способствовать активизации речи, формировать умение выполнять действия о которых говорится в сказке. Вызвать желание рассказать сказку вместе с воспитателем.**10.10 – 10.25****Музыка** По плану специалиста.  | **11.05 – 11.20****Физкультура в помещении****11.30 – 11.45****Математические представления** Тема. Количество:столько- сколько,поровну. Цель: Учить сравнивать количествопредметов в двух группах путемналожения, используя слова:«столько», «сколько», «поровну»,«много», «мало», «один» | **09:00- 10:00****Плавание/ Рисование** Занятие 20. Рисование по замыслу Программное содержание. Учить детей самостоятельно задумывать содержание рисунка. Закреплять ранее усвоенные умения и навыки в рисовании красками. Воспитывать желание рассматривать рисунки и радоваться им. Развивать цветовое восприятие, творчество.**10:15 – 10:30****Музыка**По плану специалиста. |  |