**Планирование образовательной деятельности ОКТЯБРЬ 2024г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Понедельник | **Вторник**  **01.10.** | **Среда**  **02.10.** | **Четверг**  **03.10.** | **Пятница**  **04.10.** |
| 1 неделя | **9.00 – 9.15**  **Физкультура на улице**  **9.30 – 9.45**  **Окружающий мир** | **11.25 – 11.40**  **Развитие речи**  **Занятие 1.** Д/и «Чья вещь?». Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога)  **Цель.** Упражнять в согласовании притяжательных местоимений с существительным прилагательными. Помочь детям понять сюжет картины, охарактеризовать взаимоотношения между персонажами.  **8.50 – 9.05**  **Музыка**  По плану специалиста. | **11.05 – 11.20**  **Физкультура в помещении**  **11.30 – 11.45**  **Математические представления**  Тема. Один, много, мало.  Цель: закреплять умение различать количество предметов, используя слова *один, много, мало.* | **09:00- 10:00**  **Плавание/ Рисование**  Занятие 11. Рисование «Разноцветный ковер из листьев».  Программное содержание. Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления. Учить детей правильно держать кисть, опускать ее в краску всем ворсом, снимать лишнюю каплю о край баночки. Учить изображать листочки способом прикладывания ворса кисти к бумаге.  **10:15 – 10:30**  **Музыка**  По плану специалиста. | **11.00 – 11.15**  **Физкультура в помещении**  **11.25 – 11.40**  Лепка/ **Аппликация**  Занятие 13. Аппликация «Большие и маленькие яблоки на тарелке» Программное содержание.  Учить детей наклеивать круглые предметы. Закреплять представления о различии предметов по величине. Закреплять правильные приемы наклеивания (брать на кисть немного клея и наносить его на всю поверхность формы) |
| 2 неделя | Понедельник 07.10. | Вторник  08.10. | Среда  09.10. | Четверг  10.10. | Пятница  11.10. |
| **9.00 – 9.15**  **Физкультура на улице**  **9.30 – 9.45**  **Окружающий мир.** Занятие 2.  «Меняем воду в аквариуме»  Программное содержание. Расширять знания детей о декоративных рыбках. Дать элементарные представления об уходе за декоративными рыбками. Формировать доброе отношение к окружающему миру. | **11.25 – 11.40 Развитие речи**  **Занятие 2.** Чтение русской народной сказки «Колобок». Дидактическое упражнение «Игр в слова»  **Цель.** Познакомить со сказкой «Колобок» (обраб. К. Ушинского). Упражнять детей  образовании слов по аналогии.  **8.50 – 9.05**  **Музыка**  По плану специалиста. | **11.05 – 11.20**  **Физкультура в помещении**  **11.30 – 11.45**  **Математические представления**  Тема: Геометрические  фигуры: квадрат, круг, треугольник.  Цель: Познакомить детей с треугольником;  учить различать и называть  треугольники, обследовать  осязательно-зрительным путем,  классифицировать фигуры по цвету и  форме. | **09:00- 10:00**  **Плавание/ Рисование**  Занятие 12. Рисование «Цветные клубочки» Программное содержание.  Учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша (фломастера) от бумаги; правильно держать карандаш; в процессе рисования использовать карандаши разных цветов. Обращать внимание детей на красоту разноцветных изображений  **10:15 – 10:30**  **Музыка**  По плану специалиста. | **11.00 – 11.15**  **Физкультура в помещении**  **11.25 – 11.40**  Лепка/ **Аппликация**  Аппликация  «Ёжик с грибочками»  Цель: формировать умение аккуратно пользоваться материалами и инструментами;  поэтапно выполнять работу; развивать чувство композиции. |
| 3 неделя | **Понедельник**  14.10. | **Вторник**  15.10. | **Среда**  16.10. | **Четверг**  17.10. | **Пятница**  18.10. |
| **9.00 – 9.15**  **Физкультура на улице**  **9.30 – 9.45**  **Окружающий мир.**  Занятие 4.  (подраздел «Предметное окружение»). Тема «Одежда».  Программное содержание.  Упражнять детей в умении определять и различать одежду, выделять основные признаки предметов одежды (цвет, форма, строение, величина); группировать предметы по признакам. | **11.25 -11.40 Развитие речи**  **Занятие 3.** Звуковая культура речи: звук *о.* Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок»  **Цель.** Продолжать приучать детей внимательно рассматривать рисунки в книгах, объяс  содержание иллюстраций. Отрабатывать четкое произношение звука *о.*  **8.50 – 9.05**  **Музыка**  По плану специалиста. | **11.05 – 11.20**  **Физкультура в помещении**  **11.30 – 11.45**  **Математические представления**  Тема. Количество:  столько- сколько.  Цель: Учить сравнивать одну группу  предметов с другой, последовательно  накладывая один предмет на другой,  последовательно накладывая один  предмет на другой; различать  равенство и неравенство (без счета)  по количеству входящих в группу  предметов; различать левую и  правую руку | **09:00- 10:00**  **Плавание/ Рисование**  Занятие 14. Рисование «Колечки» («Разноцветные мыльные пузыри») Программное содержание.  Учить детей правильно держать карандаш, передавать в рисунке округлую форму. Отрабатывать кругообразное движение руки. Учить использовать в процессе рисования карандаши разных цветов. Развивать восприятие цвета. Закреплять знание цветов. Вызвать чувство радости от созерцания разноцветных рисунков.  **10:15 – 10:30**  **Музыка**  По плану специалиста. | **11.00 – 11.15**  **Физкультура в помещении**  **11.25 – 11.40**  Лепка/ **Аппликация**  Занятие 18. Аппликация «Ягоды и яблоки лежат на блюдечке» Программное содержание.  Закреплять знания детей о форме предметов. Учить различать предметы по величине. Упражнять в аккуратном пользовании клеем, применении салфеточки для аккуратного наклеивания. Учить свободно располагать изображения на бумаге. |
| 4 неделя | Понедельник  21.10. | Вторник  22.10. | Среда  23.10. | Четверг  24.10. | Пятница  25.10. |
| **9.00 – 9.15**  **Физкультура на улице**  **9.30 – 9.45**  **Окружающий мир.**  Занятие 5 (подраздел «Предметное окружение»).  Тема «Чудесный мешочек».  Программное содержание.  Дать детям понятие о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие предметы созданы природой. | **11.25 – 11.40 Развитие речи**  **Занятие 4.** Чтение стихотворения А. Блока «Зайчик». Заучивание стихотворения А. Плещеева  «Осень наступила…»  **Цель.** Помочь детям запомнить стихотворение А. Плещеева «Осень наступила». восприятии стихотворения А. Блока «Зайчик» вызвать сочувствие к зайчишке, кото холодно, голодно и страшно в неуютную осеннюю пору.  **8.50 – 9.05**  **Музыка**  По плану специалиста. | **11.05 – 11.20**  **Физкультура в помещении**  **11.30 – 11.45**  **Математические представления**  Тема. Геометрические  фигуры: квадрат, круг,  треугольник.  Цель: Учить различать и называть  геометрические фигуры: осязательно  –двигательным и зрительным путем. | **09:00- 10:00**  **Плавание/ Рисование**  Занятие 16. Рисование «Раздувайся, пузырь…» Программное содержание.  Учить детей передавать в рисунке образы подвижной игры. Закреплять умение рисовать предметы круглой формы разной величины. Формировать умение рисовать красками, правильно держать кисть. Закреплять знание цветов. Развивать образные представления, воображение  **10:15 – 10:30**  **Музыка**  По плану специалиста. | **11.00 – 11.15**  **Физкультура в помещении**  **11.25 – 11.40**  **Лепка**/ Аппликация  Занятие 7. Лепка «Разные цветные мелки» («Хлебная соломка»). Программное содержание. Упражнять в лепке палочек приемом раскатывания глины прямыми движениями ладоней. Учить аккуратно работать с глиной, пластилином; класть вылепленные изделия и лишнюю глину на доску. Развивать желание лепить, радоваться созданному. |
| 5 неделя | **Понедельник**  **28.10.** | **Вторник**  **29.10.** | **Среда**  **30.10.** | **Четверг**  **31.10.** |  |
| **9.00 – 9.15**  **Физкультура на улице**  **9.30 – 9.45**  **Окружающий мир**  Занятие 6. (подраздел «Явления окружающей жизни»).  Тема «Кто в домике живет?»  Программное содержание.  Учить детей запоминать имена товарищей, обращать внимание на черты их характера, особенности поведения. | **9.00 – 9.50**  **Плавание/ Развитие речи**  Цель: Способствовать активизации речи, формировать умение выполнять действия о которых говорится в сказке.  Вызвать желание рассказать сказку вместе с воспитателем.  **10.10 – 10.25**  **Музыка**  По плану специалиста. | **11.05 – 11.20**  **Физкультура в помещении**  **11.30 – 11.45**  **Математические представления**  Тема. Количество:  столько- сколько,  поровну.  Цель: Учить сравнивать количество  предметов в двух группах путем  наложения, используя слова:  «столько», «сколько», «поровну»,  «много», «мало», «один» | **09:00- 10:00**  **Плавание/ Рисование**  Занятие 20. Рисование по замыслу Программное содержание.  Учить детей самостоятельно задумывать содержание рисунка. Закреплять ранее усвоенные умения и навыки в рисовании красками. Воспитывать желание рассматривать рисунки и радоваться им. Развивать цветовое восприятие, творчество.  **10:15 – 10:30**  **Музыка**  По плану специалиста. |  |