**Планирование образовательной деятельности НОЯБРЬ 2024г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Понедельник  4.11 | **Вторник**  **5.11** | **Среда**  **6.11** | **Четверг**  **7.11** | **Пятница**  **8.11** |
| 1 неделя | **выходной** | **11.25 – 11.40**  **Развитие речи**  **8.50 – 9.05**  Занятие 1. Чтение стихотворений об осени. Дидактическое упражнение «Что из ч  получается»  Цель. Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в образов  слов по аналогии.  **Музыка**  По плану специалиста. | **11.05 – 11.20**  **Физукльтура в помещении**  **11.30 – 11.45**  **Математические представления**  Занятие 1: Сравнение предметов по длине.  Цель: Учить сравнивать контрастные  предметы по длине, обозначать  результат сравнения словами:  «длиннее», «короче» | **09:00- 10:00**  **Плавание/ Рисование**  Занятие 21. Рисование «Красивые воздушные шары (мячи)»  Цель. Учить детей рисовать предметы круглой формы. Учить  правильно держать карандаш, в процессе рисования использовать карандаши разных цветов. Развивать интерес к рисованию. Вызывать положительное эмоциональное отношение  к созданным изображениям  **10:15 – 10:30**  **Музыка**  По плану специалиста. | **11.00 – 11.15**  **Физкультура в помещении**  **11.25 – 11.40**  Лепка/ **Аппликация**  Занятие 22. Аппликация «Разноцветные огоньки в домиках»  Программное содержание. Учить детей наклеивать изображения круглой формы,  уточнять название формы. Учить чередовать кружки по цвету. Упражнять в аккуратном  наклеивании. Закреплять знание цветов (красный, желтый, зеленый, синий). |
| 2 неделя | Понедельник  11.11 | Вторник  12.11 | Среда  13.11 | Четверг  14.11 | Пятница  15.11 |
| **9.00 – 9.15**  **Физкультура на улице**  **9.30 – 9.45**  **Окружающий мир.** Занятие 3.  «В гостях у бабушки»  Программное содержание. Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детенышами. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным. | **11.25 – 11.40 Развитие речи**  Занятие 2. Звуковая культура речи: звук и  Цель.Упражнять детей в четком и правильном произношении звукиа (изолированного, словосочетаниях, в словах).  **8.50 – 9.05**  **Музыка**  По плану специалиста. | **11.05 – 11.20**  **Физкультура в помещении**  **11.30 – 11.45**  **Математические представления**  Ориентировка в пространстве:  Цель: Учить находить предмет в  пространстве, определяя его  местонахождение словами: «вверху»,  «внизу», «на»; упражнять в  сравнении двух групп предметов,  разложенных в ряд; закреплять  умение пользоваться словами:  «столько», «сколько», «поровну»,  классифицировать предметы по  цвету, называть изображение. | **09:00- 10:00**  **Плавание/ Рисование**  Занятие 24. Рисование «Разноцветные колеса» («Разноцветные обручи»)  Программное содержание. Учить рисовать предметы круглой формы слитным неотрывным движением кисти. Закреплять умение промывать кисть, промакивать ворс промытой кисти о тряпочку (салфетку). Развивать восприятие цвета. Закреплять знание цветов.  Учить детей рассматривать готовые работы; выделять ровные красивые колечки.  **10:15 – 10:30**  **Музыка**  По плану специалиста. | **11.00 – 11.15**  **Физкультура в помещении**  **11.25 – 11.40**  **Лепка/** Аппликация    Занятие 23. Лепка «Крендельки»  Программное содержание. Закреплять прием раскатывания глины прямыми движениями ладоней. Учить детей по-разному свертывать получившуюся колбаску. Формировать  умение рассматривать работы, выделять сходство и различия, замечать разнообразие созданных изображений. |
| 3 неделя | **Понедельник**  **18.11** | **Вторник**  **19.11** | **Среда**  **20.11** | **Четверг**  **21.11** | **Пятница**  **22.11** |
| **9.00 – 9.15**  **Физкультура на улице**  **9.30 – 9.45**  **Окружающий мир.**  Тема «Помогите Незнайке»  Цель: Побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира. | **11.25 -11.40 Развитие речи**  Занятие 3. Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога)  Цель. Учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя, слушать пояснения. Упражнять в умении вести диалог, употреблять существительные, обозначающие детенышей животных, правильно и четко проговаривать слова со звуками к, т.  **8.50 – 9.05**  **Музыка**  По плану специалиста. | **11.05 – 11.20**  **Физкультура в помещении**  **11.30 – 11.45**  **Математические представления**  Сравнение предметов по длине.  Цель: Продолжать учить сравнивать две  группы предметов путем  приложения, определяя где больше,  где меньше; сравнивать предметы по  длине и обозначать результат  сравнения словами: «длиннее»,  «короче» | **09:00- 10:00**  **Плавание/ Рисование**  Занятие 27. Рисование «Нарисуй что-то круглое»  Программное содержание. Упражнять в рисовании предметов круглой формы.  Закреплять умение пользоваться красками, правильно держать кисть. Учить промывать  кисть перед тем, как набрать другую краску, и по окончании работы. Учить радоваться своим  рисункам, называть изображенные предметы и явления. Развивать самостоятельность, творчество  **10:15 – 10:30**  **Музыка**  По плану специалиста. | **11.00 – 11.15**  **Физкультура в помещении**  **11.25 – 11.40**  Лепка/ **Аппликация**  Занятие 25. Аппликация на полосе «Шарики и кубики»  Программное содержание. Познакомить детей с новой для них формой – квадратом.  Учить сравнивать квадрат и круг, называть их различия. Учить наклеивать фигуры, чередуя  их. Закреплять правильные приемы наклеивания. Уточнить знание цветов. |
| 4 неделя | Понедельник  25.11 | Вторник  26.11 | Среда  27.11 | Четверг  28.11 | Пятница  29.11 |
| **9.00 – 9.15**  **Физкультура на улице**  **9.30 – 9.45**  **Окружающий мир.** Тема «Теремок»  Программное содержание. Знакомить детей со свойствами дерева, со структурой его поверхности. | **11.25 – 11.40 Развитие речи**  Занятие 4. Чтение стихотворений из цикла С. Маршака «Детки в клетке»  Цель. Познакомить детей с яркими поэтическими образами животных из стихотворений  Маршака.  **8.50 – 9.05**  **Музыка**  По плану специалиста. | **11.05 – 11.20**  **Физкультура в помещении**  **11.30 – 11.45**  **Математические представления**  Сравнение предметов по длине (закрепление)  Цель: Упражнять в сравнении предметов  по длине, умение обозначать словами  результат сравнения, двигаться в  заданном направлении, определять  местонахождения предмета при  помощи слов: «впереди», «слева»,  «справа», «сзади». | **09:00- 10:00**  **Плавание/ Рисование**  Занятие 29. Рисование «Нарисуй, что хочешь красивое»  Программное содержание. Вызвать желание рисовать. Развивать умение самостоятельно задумывать содержание рисунка, осуществлять свой замысел. Упражнять в рисовании карандашами. Учить радоваться своим рисункам и рисункам товарищей; называть нарисованные предметы и явления.  **10:15 – 10:30**  **Музыка**  По плану специалиста. | **11.00 – 11.15**  **Физкультура в помещении**  **11.25 – 11.40**  **Лепка**/ Аппликация  Занятие 30. Лепка «Печенье»  Программное содержание. Закреплять умение детей раскатывать глину круговыми  движениями; сплющивать шарик, сдавливая его ладонями. Развивать желание лепить. Продолжать отрабатывать навыки лепки. Закреплять умение аккуратно работать с глиной (пластилином) |