**Планирование образовательной деятельности НОЯБРЬ 2024г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Понедельник 4.11 | **Вторник** **5.11** | **Среда****6.11** | **Четверг****7.11** | **Пятница****8.11** |
| 1 неделя | **выходной** | **11.25 – 11.40****Развитие речи****8.50 – 9.05**Занятие 1. Чтение стихотворений об осени. Дидактическое упражнение «Что из чполучается»Цель. Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в образовслов по аналогии.**Музыка** По плану специалиста.  | **11.05 – 11.20****Физукльтура в помещении****11.30 – 11.45****Математические представления**Занятие 1: Сравнение предметов по длине.Цель: Учить сравнивать контрастныепредметы по длине, обозначатьрезультат сравнения словами:«длиннее», «короче» | **09:00- 10:00****Плавание/ Рисование**Занятие 21. Рисование «Красивые воздушные шары (мячи)»Цель. Учить детей рисовать предметы круглой формы. Учитьправильно держать карандаш, в процессе рисования использовать карандаши разных цветов. Развивать интерес к рисованию. Вызывать положительное эмоциональное отношениек созданным изображениям**10:15 – 10:30****Музыка**По плану специалиста. | **11.00 – 11.15****Физкультура в помещении****11.25 – 11.40**Лепка/ **Аппликация**Занятие 22. Аппликация «Разноцветные огоньки в домиках»Программное содержание. Учить детей наклеивать изображения круглой формы,уточнять название формы. Учить чередовать кружки по цвету. Упражнять в аккуратномнаклеивании. Закреплять знание цветов (красный, желтый, зеленый, синий). |
| 2 неделя | Понедельник 11.11 | Вторник12.11 | Среда13.11 | Четверг14.11 | Пятница15.11 |
| **9.00 – 9.15****Физкультура на улице****9.30 – 9.45****Окружающий мир.** Занятие 3.«В гостях у бабушки»Программное содержание. Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детенышами. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным. | **11.25 – 11.40 Развитие речи**Занятие 2. Звуковая культура речи: звук иЦель.Упражнять детей в четком и правильном произношении звукиа (изолированного, словосочетаниях, в словах).**8.50 – 9.05****Музыка** По плану специалиста.  | **11.05 – 11.20****Физкультура в помещении****11.30 – 11.45****Математические представления**Ориентировка в пространстве:Цель: Учить находить предмет впространстве, определяя егоместонахождение словами: «вверху»,«внизу», «на»; упражнять всравнении двух групп предметов,разложенных в ряд; закреплятьумение пользоваться словами:«столько», «сколько», «поровну»,классифицировать предметы поцвету, называть изображение. | **09:00- 10:00****Плавание/ Рисование** Занятие 24. Рисование «Разноцветные колеса» («Разноцветные обручи»)Программное содержание. Учить рисовать предметы круглой формы слитным неотрывным движением кисти. Закреплять умение промывать кисть, промакивать ворс промытой кисти о тряпочку (салфетку). Развивать восприятие цвета. Закреплять знание цветов.Учить детей рассматривать готовые работы; выделять ровные красивые колечки.**10:15 – 10:30****Музыка**По плану специалиста. | **11.00 – 11.15****Физкультура в помещении****11.25 – 11.40****Лепка/** Аппликация Занятие 23. Лепка «Крендельки»Программное содержание. Закреплять прием раскатывания глины прямыми движениями ладоней. Учить детей по-разному свертывать получившуюся колбаску. Формироватьумение рассматривать работы, выделять сходство и различия, замечать разнообразие созданных изображений. |
| 3 неделя | **Понедельник****18.11** | **Вторник****19.11** | **Среда****20.11** | **Четверг****21.11** | **Пятница****22.11** |
| **9.00 – 9.15****Физкультура на улице****9.30 – 9.45****Окружающий мир.**  Тема «Помогите Незнайке» Цель: Побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира. | **11.25 -11.40 Развитие речи**Занятие 3. Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога)Цель. Учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя, слушать пояснения. Упражнять в умении вести диалог, употреблять существительные, обозначающие детенышей животных, правильно и четко проговаривать слова со звуками к, т.**8.50 – 9.05****Музыка** По плану специалиста.  | **11.05 – 11.20****Физкультура в помещении****11.30 – 11.45****Математические представления**Сравнение предметов по длине.Цель: Продолжать учить сравнивать двегруппы предметов путемприложения, определяя где больше,где меньше; сравнивать предметы подлине и обозначать результатсравнения словами: «длиннее»,«короче» | **09:00- 10:00****Плавание/ Рисование** Занятие 27. Рисование «Нарисуй что-то круглое»Программное содержание. Упражнять в рисовании предметов круглой формы.Закреплять умение пользоваться красками, правильно держать кисть. Учить промыватькисть перед тем, как набрать другую краску, и по окончании работы. Учить радоваться своимрисункам, называть изображенные предметы и явления. Развивать самостоятельность, творчество**10:15 – 10:30****Музыка**По плану специалиста. | **11.00 – 11.15****Физкультура в помещении****11.25 – 11.40**Лепка/ **Аппликация** Занятие 25. Аппликация на полосе «Шарики и кубики»Программное содержание. Познакомить детей с новой для них формой – квадратом.Учить сравнивать квадрат и круг, называть их различия. Учить наклеивать фигуры, чередуяих. Закреплять правильные приемы наклеивания. Уточнить знание цветов. |
| 4 неделя | Понедельник25.11 | Вторник26.11 | Среда27.11 | Четверг28.11 | Пятница29.11 |
| **9.00 – 9.15****Физкультура на улице****9.30 – 9.45****Окружающий мир.** Тема «Теремок» Программное содержание. Знакомить детей со свойствами дерева, со структурой его поверхности. | **11.25 – 11.40 Развитие речи**Занятие 4. Чтение стихотворений из цикла С. Маршака «Детки в клетке»Цель. Познакомить детей с яркими поэтическими образами животных из стихотворенийМаршака.**8.50 – 9.05****Музыка** По плану специалиста.  | **11.05 – 11.20****Физкультура в помещении****11.30 – 11.45****Математические представления**Сравнение предметов по длине (закрепление)Цель: Упражнять в сравнении предметовпо длине, умение обозначать словамирезультат сравнения, двигаться взаданном направлении, определятьместонахождения предмета припомощи слов: «впереди», «слева»,«справа», «сзади». | **09:00- 10:00****Плавание/ Рисование**Занятие 29. Рисование «Нарисуй, что хочешь красивое»Программное содержание. Вызвать желание рисовать. Развивать умение самостоятельно задумывать содержание рисунка, осуществлять свой замысел. Упражнять в рисовании карандашами. Учить радоваться своим рисункам и рисункам товарищей; называть нарисованные предметы и явления. **10:15 – 10:30****Музыка**По плану специалиста. | **11.00 – 11.15****Физкультура в помещении****11.25 – 11.40****Лепка**/ АппликацияЗанятие 30. Лепка «Печенье»Программное содержание. Закреплять умение детей раскатывать глину круговымидвижениями; сплющивать шарик, сдавливая его ладонями. Развивать желание лепить. Продолжать отрабатывать навыки лепки. Закреплять умение аккуратно работать с глиной (пластилином) |