|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Перспективное планирование на ДЕКАБРЬ 2024г.** | | | | | |
|  | **ПОНЕДЕЛЬНИК**  **02.12.** | **ВТОРНИК**  **03.12.** | **СРЕДА**  **04.12.** | **ЧЕТВЕРГ**  **05.12.** | **ПЯТНИЦА**  **06.12** |
| **I НЕДЕЛЯ** | **9.00 – 9.15**  **Физкультура на улице**  Занятие 13.  Цель. Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.  **9.30 – 9.45**  **Окружающий мир**:  Занятие 4.  «Подкормим птиц зимой».  Цель: Закреплять знания детей о зимних явлениях природы. Показать детям кормушку для птиц. Формировать желание подкармливать птиц зимой. Расширять представления о зимующих птицах. | **8.50 – 9.05**  **Музыка**  По плану специалиста.  **11.25 – 11.40**  **Развитие речи**  Занятие 1. Чтение сказки «Снегурушка и лиса»  **Цель.** Познакомить детей с русской народной сказкой «Снегурушка и лиса» (обраб. Булатова), с образом лисы (отличным от лисиц из других сказок). Упражнять в выразительном чтении отрывка причитания Снегурушки. | **11.05 – 11.20**  **Физкультура в помещении**  Занятия 14.  Цель. Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча.  **11.30 – 11.45**  **Математические представления**  17. Сравнение предметов  по ширине.  Цель. Упражнять в сравнении двух предметов по ширине, закреплять  умение обозначать словами  результат сравнения («шире-уже», «разные по ширине»). | **09:00- 10:00**  **Плавание/ Рисование**  Занятие 31. Рисование «Снежные комочки, большие и маленькие» («Ватные комочки»).  Цель. Закреплять умение детей рисовать предметы круглой формы. Учить правильным приемам закрашивания красками (не выходя за контур, прово дить линии кистью сверху вниз или слева направо). Учить повторять изображение, заполняя свободное пространство листа.  **10:15 – 10:30**  **Музыка**  По плану специалиста. | **11.00 – 11.15**  **Физкультура в помещении**  Занятия 14.  Цель. Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча.  **11.25 – 11.35**  Лепка/ **Аппликация**  Занятие 35. Аппликация «Пирамидка».  Цель. Учить детей передавать в аппликации образ игрушки; изображать предмет, состоящий из нескольких частей; располагать детали в порядке уменьшающейся величины. Закреплять знание цветов. Развивать восприятие цвета. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Перспективное планирование на ДЕКАБРЬ 2024г.** | | | | | |
|  | **ПОНЕДЕЛЬНИК**  **09.12.** | **ВТОРНИК**  **10.12.** | **СРЕДА**  **11.12.** | **ЧЕТВЕРГ**  **12.12.** | **ПЯТНИЦА**  **13.12.** |
| **II НЕДЕЛЯ** | **9.00 – 9.15**  **Физкультура на улице**  Занятие 16.  Цель. Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре: и сохранении равновесия при ходьбе по доске.  **9.30 – 9.45**  **Окружающий мир**  Занятие 10 (подраздел  «Предметное окружение»). Тема «Найди предметы рукотворного мира».  Цель. Побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного мира и рукотворного мира. | **8.50 – 9.05**  **Музыка**  По плану специалиста.  **11.25 – 11.40**  **Развитие речи**  Занятие 2.  Повторение сказки «Снегурушка и лиса». Дидактические игры «Эхо», «Чудес мешочек»  **Цель.** Помочь детям вспомнить сказку «Снегурушка и лиса». Упражнять в произношении слов со звуком *э* (игра «Эхо»), в определении качеств предметов на ощупь (игра «Чудес мешочек»). | **11.05 – 11.20**  **Физкультура в помещении**  Занятие 15.  Цель. Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу.  **11.30 – 11.45**  **Математические представления**  18.Ориентировка во  времени: утро, день,  вечер, ночь.  Цель: Учить называть временные отрезки:  день, ночь, вечер, ночь; закреплять  название геометрических фигур  (квадрат, круг, треугольник). | **09:00- 10:00**  **Плавание/ Рисование**  Занятие 34. Рисование «Деревья на нашем участке».  Цель. Учить детей создавать в рисовании образ дерева; рисовать предметы, состоящие из прямых вертикальных и наклонных линий, располагать изображения по всему листу бумаги, рисовать крупно, во весь лист. Продолжать учить рисовать красками.  **10:15 – 10:30**  **Музыка**  По плану специалиста. | **11.00 – 11.15**  **Физкультура в помещении**  Занятие 15.  Цель. Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу  **11.25 – 11.40**  **Лепка/** Аппликация  Занятие 32. Лепка «Лепешки, большие и маленькие».  Цель. Продолжать учить детей отщипывать большие и малень кие комочки от большого куска глины; раскатывать комочки глины круговыми движениями. Закреплять умение сплющивать шар, сдавливая его ладонями |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Перспективное планирование на ДЕКАБРЬ 2024г.** | | | | | |
|  | **ПОНЕДЕЛЬНИК**  **16.12.** | **ВТОРНИК**  **17.12.** | **СРЕДА**  **18.12.** | **ЧЕТВЕРГ**  **19.12.** | **ПЯТНИЦА**  **20.12.** |
| **III НЕДЕЛЯ** | **9.00 – 9.15**  **Физкультура на улице**  Занятие 13.  Цель. Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.  **9.30 – 9.45**  **Окружающий мир**  Занятие 11. (подраздел  «Явления окружающей жизни»).  Тема «Хорошо у нас в детском саду»  Цель. Учить детей ориентироваться в некоторых помещениях дошкольного учреждения. Воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам дошкольного учреждения. | **11.25 – 11.40**  **Развитие речи**  Занятие 3.  Чтение рассказа Л. Воронковой «Снег идет», стихотворения А. Босева «Трое»  Цель. Познакомить детей с рассказом Л. Воронковой «Снег идет», оживив в памяти детей собственные впечатления от обильного снегопада. Помочь запомнить стихотворение А. Б  «Трое» (пер. с болг. В. Викторова).  **8.50 – 9.05**  **Музыка**  По плану специалиста. | **11.05 – 11.20**  **Физкультура в помещении**  Занятие 15.  Цель. Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу.  **11.30 – 11.45**  **Математические представления**  19.Количество: сравнение двух групп предметов.  Цель: Учить сравнивать две группы предметов путем наложения и  приложения, пользоваться словами:  «столько-сколько», «поровну», «больше», «меньше». | **09:00- 10:00**  **Плавание/ Рисование**  Занятие 38. Рисование «Знакомство с дымковскими игрушками. Рисование узоров».  Цель. Познакомить с народными дымковскими игрушками. Вызвать радость от рассматривания яркой, нарядной расписной игрушки. Обратить внимание детей на узоры, украшающие игрушки. Учить выделять и называть отдельные элементы узора, их цвет.  **10:15 – 10:30**  **Музыка**  По плану специалиста. | **11.00 – 11.15**  **Физкультура в помещении**  Занятия 14.  Цель. Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча.  **11.25 – 11.40**  Лепка/ **Аппликация**  Занятие 40. Аппликация «Наклей какую хочешь игрушку».  Цель. Развивать воображение, творчество детей. Закреплять знания о форме и величине. Упражнять в правильных приемах составления изображений из частей, наклеивания. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Перспективное планирование на ДЕКАБРЬ 2024г.** | | | | | |
|  | **ПОНЕДЕЛЬНИК**  **23.12.** | **ВТОРНИК**  **24.12.** | **СРЕДА**  **25.12.** | **ЧЕТВЕРГ**  **26.12.** | **ПЯТНИЦА**  **27.12.** |
| **VI НЕДЕЛЯ** | **9.00 – 9.15**  **Физкультура на улице**  Занятие 13.  Цель. Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.  **9.30 – 9.45**  **Окружающий мир**  Занятие 12 (подраздел  «Явления окружающей жизни»).  Тема «Наш зайчонок заболел»  Цель: Дать детям представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем любимом ребенке; мама умеет осматривать горло, кожу, ставить градусник, измерять температуру, ставить горчичники. Формировать уважение к маме. | **11.25 – 11.40**  **Развитие речи**  Занятие 4. Игра-инсценировка «У матрешки – новоселье»  **Ц ел ь.** Способствовать формированию диалогической речи; учить правильно называть строительные детали и их цвета.  **8.50 – 9.05**  **Музыка**  По плану специалиста. | **11.05 – 11.20**  **Физкультура в помещении**  Занятие 15.  Цель. Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу.  **11.30 – 11.45**  **Математические представления**  20. Сравнение предметов по ширине  (закрепление).  Цель: Совершенствовать умение сравнивать предметы по ширине,  ориентироваться в пространстве  (используя слова: «за», «на», «под», «над», «дальше», «ближе»). | **09:00- 10:00**  **Плавание/ Рисование**  Занятие 36. Рисование «Елочка».  Цель. Учить детей передавать в рисовании образ елочки; рисовать предметы, состоящие из линий (вертикальных, горизонтальных или наклонных). Про должать учить пользоваться красками и кистью (промывать кисть в воде и промокать ее о тряпочку (салфетку), прежде чем набрать краску другого цвета).  **10:15 – 10:30**  **Музыка**  По плану специалиста. | **11.00 – 11.15**  **Физкультура в помещении**  Занятия 14.  Цель. Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча.  **11.25 – 11.40**  **Лепка/** Аппликация  Занятие 33. Лепка «Погремушка».  Цель. Учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей: шарика и палочки; соединять части, плотно прижимая их друг к другу. Упражнять в раскатывании глины прямыми и круговыми движениями ладоней. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Перспективное планирование на ДЕКАБРЬ 2024г.** | | | | | |
|  | **СУББОТА**  **28.12.24.** | **ВТОРНИК** | **СРЕДА** | **ЧЕТВЕРГ** | **ПЯТНИЦА** |
| **V НЕДЕЛЯ** | **9.00 – 9.15**  **Физкультура на улице**  Занятие 13.  Цель. Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.  **9.30 – 9.45**  **Окружающий мир**  Занятие 9 (подраздел  «Явления окружающей жизни»).  Тема «Варвара-краса, длинная коса».  Цель: Знакомить детей с трудом мамы, дать представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем любимом ребенке. Формировать уважение к маме | **11.25 – 11.40**  **Развитие речи**  **8.50 – 9.05**  **Музыка**  По плану специалиста. | **11.05 – 11.20**  **Физкультура в помещении**  **11.30 – 11.45**  **Математические представления** | **09:00- 10:00**  **Плавание/ Рисование**  **10:15 – 10:30**  **Музыка**  По плану специалиста. | **11.00 – 11.15**  **Физкультура в помещении**  **11.25 – 11.40**  Лепка/ **Аппликация** |