**Январь 2025.**

**1. Наблюдения в природе.**

***Смотри приложение № 2.***

*Январь. Карточки с 1 по 20.*

**2. Утренняя оздоровительная гимнастика.**

***Смотри приложение № 3.***

**Музыкальный зал. С 1.01. по 15.01.**

Музыкально – ритмический комплекс «Скучаю по маме».

**Спортзал. С 16.01. по 28.01.**

***Комплекс утренней гимнастики № 18«Зайчики и белочки».***

Зайчики и белочки, мальчики и девочки, стройтесь дружно по порядку, начинаем мы зарядку!

Носик вверх - это раз, хвостик вниз - это два, лапки шире - три, четыре. Прыгнем выше - это пять.

Все умеем выполнять!

Ходьба по кругу, с высоким поднимаем колена, на носках, бег «змейкой».

1. **«Одна лапка, другая».**

И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Одну руку вперёд, повернуть ладонь вверх. Вернуться в и. п. То же, другой рукой. Дыхание произвольное. *Повторить по 3 раза.*

1. **«Крепкие лапки» .**

И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперёд; ладони на колени, сказать «крепкие», смотреть вперёд; руки на пояс. Вернуться в и. п. *Повторить 5 раз*.

1. **«Весёлые белочки» .**

И. п.: ноги врозь, руки полочкой перед грудью. Выполнить по два наклона вправо и влево. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. *Повторить по 3 раза*.

1. **«Шаловливые зайчики» .**

И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. *8 - 10* подпрыгиваний и *8 - 10* шагов. Прыгать легко, мягко. Дыхание произвольное. *Повторить 2 - 3 раза*.

**Игра малой подвижности «Маленькие зайки»**

Дети образуют круг, берутся за руки, педагог встаёт в круг вместе с детьми. Под чтение педагогом стихотворения дети хороводом идут по кругу:

Как-то маленькие зайки днём гуляли по лужайке. Вдруг мелькнула чья-то тень, зайки спрятались за пень.

Дети идут хороводом в другую сторону:

Может, это - серый волк? Он зубами щелк да щелк!

Вдруг сидит он за кустом, Серый волк с большим хвостом?

Зайки волка испугались, Прыг - из леса ускакали.

После последней фразы дети ставят руки на пояс, прыгают на двух ногах к центру круга, останавливаются там, приседают на корточки, показывают ушки (ставят ладони перпендикулярно макушке), шевелят ими вперед-назад.

**3. Подвижные игры.**

**Смотри приложение № 4.**

**Подвижная игра «Кролики»**

«Кролики»

Цель: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, бег врассыпную, подлезание под шнур, не касаясь руками пола.

**Подвижная игра «Тишина»**

Цель: упражнять детей выполнять ходьбу в колонне по одному.

**Подвижная игра «Автомобили»**

«Автомобили» (1 вариант)

Цель: упражнять детей действовать в соответствии с двумя цветовым сигналам, выполнять бег врассыпную, использовать все пространство зала.

**Подвижная игра «Мы топаем ногами»**

Цель: упражнять детей действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять бег по кругу.

**4. Артикуляционная, дыхательная, пальчиковая гимнастика.**

***Смотри приложение № 6.***

**5. СХД**

***По средам.***

1. **Конкурс «Чья башня выше?»** Игры со снегом.  **15.01.**

Цель: предложить группам детей построить башни из снега, украсить их подручными средствами.

1. **Рисование красками.** **22.01.**

Тема: «А у нашего двора Снеговик стоял с утра».

Цель: упражнять детей в рисовании предметов круглой формы, закреплять навыки закрашивания круглой формы. Развивать воображение.

1. **Аппликация. 29.01.**

Тема. «Снежный город». (Коллаж).

Цель: учить детей аккуратно намазывать клеем детали и ровно наклеивать их на основу; закреплять геометрические формы, основные цвета и некоторые оттенки.

**6. Досуг с воспитателем.**

**Досуг «День снега и наблюдение за природой»**

Цель: Наладить дружескую атмосферу внутри группы, научить видеть в природе отличительные признаки или необычные моменты.

**7. Взаимодействие с родителями.**

Предложить родителям вместе с детьми принять участие в оформление выставки на тему «Зимние забавы» и изготовить поделки, рисунки, аппликации совместно с детьми.

Съемка видео – вопроса от родителей с детьми для экспериментирования в группе.

**8. Профилактика дорожно – транспортного травматизма.**

***Смотри приложение № 5.***

**1.Беседа на тему: «Посмотри налево, посмотри направо».**

**Цель:** Закрепить знания детей о том, как правильно переходить дорогу.

**2. Дидактическая игра «Машины разные нужны, машины разные важны».**

**Цель:**

Познакомить детей с разными видами транспортных средств, которые необходимы людям: легковая машина, пожарная, скорая помощь, самосвал, грузовик, подъемный кран, хлебная, автобус.

1.Учить различать их по внешнему виду и правильно называть.

2.Знать их назначение и понимать значимость в жизни человека.

3.Учить собирать целую картинку из двух частей.

**9. Пожарная безопасность.**

**Дид. игра «Огонь – хорошо, огонь – плохо».**

Цель: знакомить детей с источниками опасности; формировать навыки безопасного поведения.

**Первая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | **ОД** | **ОД в РП** | **СДД** |
| **20.01.25**  П  О  Н  Е  Д  Е  Л  Ь  Н  И  К  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Эколог.  воспит. | **9.00 – 9.15**  **Физкультура на улице**  Упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнение в ползании, развивая координацию движений.  **9.30 – 9.45**  **Окружающий мир**  Тема «Приключение в комнате»  Цель: Продолжать знакомить детей с трудом мамы дома (убирается, моет посуду, чистит ковры, палас, ухаживает за комнатными растениями, вытирает пыль, стирает и гладит белье). Формировать уважение к маме, желание помогать ей в работе по дому. | КГН – *См. П № 1. Январь.*  *Наблюдения. Январь.*  *Карточка № 8. См. П № 2.*  **ФР**  Подвижная игра «Перебежки-догонялки».  Цель: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей; развивать глазомер, координацию движений, ловкость.  **СКР ПР ОБЖ**  Беседа с детьми на тему: «Дорога – опасно!»  Цель: продолжать разъяснять детям, что переходить дорогу можно только со взрослыми, ходить можно по тротуару и по обочине.  **ПР РР**  Дидактическая игра по математике «Наш день».  Цель: закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь».    **ПР *ПВ***  Д/и «Накорми зверей».  Цель: развивать элементы логического мышления; формировать бережное отношение к природе, желание заботиться о животных. | *Внесение настольной игры «Наряди ёлочку». Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.*  *Группа детей рассматривали картинки по временам года, пытались объяснить содержимое.*  *Тимофей и Рома построили из конструктора «Волшебный городок».*  *Илья, Кира и Дарина рассказывали истории, которые произошли с ними на новогодних ёлках.*  *Максим с Алисой и Софой учились играть в д/и по закреплению частей суток «Когда это бывает».* |

**Вторая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД в РП | СДД | Участие семьи. |
| **20.01.25**  П  О  Н  Е  Д  Е  Л  Ь  Н  И  К  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Экологич.  воспит. | **ПР РР**  Дидактическая игра: «Подбери цвет».  Цель: закреплять знания основных цветов; развивать память, наблюдательность, внимание, логику; обогащать словарный запас.  **ФР**  Подвижная игра «Птички и кошка».  Цель: развивать умение двигаться по сигналу, находить свое место, воспитывать двигательную активность.  **ПР**  Дидактическая игра: «Что изменилось?»  Цель: развивать память, внимание, наблюдательность.  **ПР РР**  Д/и «Где спрятался котик?»  Цель: развивать у детей способность ориентироваться в пространстве; употреблять в речи предлоги: «на», «под», «за», «около».  **ФР**  П/и «Кто бросит дальше снежок».  Цель: учить выполнять действия строго по сигналу; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помо­гать друг другу. | *Обратить внимание детей на новые раскраски «Транспорт».*  *Тимофей, Ева и Артём попросили*  *раскраски «Огоньки светофора». Подбирали нужный цвет карандашей, при затруднениях обращались за помощью к воспитателю и детям.*  *Девочки выполняли танцевальные движения под музыку.*  *Мальчики - Даня, Илья, Петя набрасывали кольца на палочки. Самым метким оказался Петя.* | Консультация на тему: |

**Первая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД | ОД в РП | СДД |
| **21.01.25**  В  Т  О  Р  Н  И  К  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Экологич.  воспит. | **8.50 – 9.05**  **Музыка**  По плану специалиста.  **11.25 – 11.40**  **Развитие речи**  Занятие 3. Звуковая культура речи: звуки, м, мь.  Цель. Упражнять детей в четком произношении звуков м, мь в словах, фразах, способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Продолжать у  образовывать слова по аналогии. | КГН – *См. П № 1. Январь.*  *Наблюдения. Январь.*  *Карточка № 9. См. П № 2.*  **ПР ХЭР**  Игры с крупным строительным материалом.  Цель: упражнять выполнять различные постройки; побуждать их обыгрывать.  **ПР РР**  Настольная игра «Лото для малышей».  Цель: упражнять детей в использовании своих знаний о различных предметах; способствовать формированию правильной речи.  **СКР**  С/р игра «Детский сад».  Цель: способствовать возникновению игры на бытовые темы.  **ПР СКР РР**  Наблюдение за птицами.  Цель: формировать общие представления о птицах, знакомить с отдельными видами птиц, обитающих в нашем регионе.  **ФР**  П/и «Бегите ко мне».  Цель: развивать способность ориентироваться в пространстве, учить действовать по команде воспитателя. | ***ПРОБЛ/СИТ****.*  *Катя принесла новую игрушку единорога. Но звери не могут жить в городе, им нужен зоопарк. Как быть?*  *Выход на конструирование по замыслу.*  *София, Катя, Лиза играли в лабиринт, учились передвигать фигурки по волнистым линиям.*  *Ирина и София занимались с сенсорной игрой «Шнуровка - фрукты» («Игрушки из дерева»).*  *Дети учились бросать мячи из рук в руки.*  *Дарина и Кира рассматривали иллюстрации к РНС.* |

**Вторая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД в РП | СДД | Участие семьи. |
| **21.01.25**  В  Т  О  Р  Н  И  К  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Эколог.  воспит. | **ЧХЛ РР *ПВ***  Чтение. Е. Янковская «Я хожу в детский сад».  Цель: формировать интерес к детскому саду, умение слушать; прививать любовь к художественному слову.  **ФР ЗОЖ**  Развивать умение бросать мешочки с песком.  Цель: развивать силу броска;  упражнять набирать воздух через нос и выдыхать через рот; профилактика заболеваний.  **РР ХЭР**  Д/и «Чей голосок?»  Цель: учить узнавать голоса товарищей; развивать слуховое восприятие, способствовать концентрации внимания.    **ХЭР**  Слушание песни «Птичка».  Цель: вызвать эмоциональный отклик на музыку, учить подпевать, правильно брать дыхание.  **ПР РР**  Д/и «Парные картинки».  Цель: упражнять в классификации предметов по определенному признаку (цвет, форма); формировать умение определять и правильно называть обобщающие слова. | *Предложить бумагу и разные виды карандашей для рисования на тему «Мой детский сад».*  *Илья, Даня и Рома строили забор вокруг здания полиции из крупного конструктора Лего.*  *Эмилия и Лиза играли в С/р игру «Семья», ситуация «У Маши день рождения».*  *Алиса, Кристина и Ира закрепляли алгоритм действия трудовой деятельности: «стираем платочки».*  *Стёпа, Рома и Магомед собирали крупную мозаику.* | Индивидуальные беседы с родителями, у детей которых не сформированы культурно-гигиенические навыки. |

**Первая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД | ОД в РП | СДД |
| **22.01.25**  С  Р  Е  Д  А  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Эколог.  воспит. | **11.05 – 11.20**  **Физкультура в помещении**  Упражнять в умении действовать по сигналу в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнение в ползании, развивая координацию движений.  **11.30 – 11.45**  **Математические представления**  Сравнение предметов  по высоте  Цель: Учить сравнивать два предмета по  высоте, обозначать словами  результат сравнения: «выше- ниже»;  упражнять в различении и назывании  геометрически фигур;  ориентироваться в пространстве. | КГН – *См. П № 1. Январь.*  *Наблюдения. Январь.*  *Карточка № 10. См. П № 2.*  **СКР ХЭР**  Хороводная игра «Вейся венок».  Цель: развивать умение детей строить круг, водить хоровод.  **ФР**  П/и «По ровненькой дорожке». Цель: развивать чувство равновесия, ориентировку в пространстве, согласованность движения рук и ног.  **СКР ХЭР**  Игра по мотивам сказки «Репка». Цель: развивать умение детей играть с фигурками настольного театра.  **ЧХЛ *ПВ***  Чтение произведения С.Маршака «О девочках и мальчиках».  Цель: вызвать интерес к произведению; развивать у детей интерес к художественному слову; учить внимательно слушать текст; способствовать пониманию основной идеи.  **СКР**  Игровое упражнение «Мальчики помогают девочкам».  Цель: объяснить, что девочки более слабые, нуждаются в помощи; воспитывать положительное отношение друг к другу. | *Внести настольную игру «Природный – рукотворный».*  *Эмилия, Настя и Ира взяли Д/и «Кому что нужно».*  *Группа детей рисовали снеговиков.*  *Трудовые поручения: Дарина и Кристина наводили порядок в кукольном уголке.*  *Катя, Петя и Эмилия рассматривали книжки малышки по окружающему миру.*  *Илья и Тимофей строили гараж для пожарных машин.*  *Лиза, София и Ира рассматривали книгу о подводном мире.* |

**Вторая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД в РП | СДД | Участие семьи. |
| **22.01.25**  С  Р  Е  Д  А  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Эколог.  воспит. | **ПР ХЭР**  Игры с крупным строителем.  Цель: закреплять в речи названия деталей; упражнять в правильном употреблении слов: рядом, на, около.  **СКР**  Игра- ситуация «Наши куклы».  Цель: развивать умение строить сюжет в игре; применять основные действия: встречать гостей и провожать гостей.  **ХЭР**  Работа в центре ИЗО.  Цель: развивать умение держать карандаш; закрашивать небольшие картинки.  **СКР**  Ситуативный разговор «Мы всегда играем дружно».  Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения в группе, развивать чувства эмпатии.  **ПР**  Презентация новых книжек в групповой библиотечке.  Цель: вызвать желание детей рассматривать иллюстрации, описывать что на них нарисовано.  **ПР РР**  Д/и «Построим зверей на зарядку».  Цель: учить детей располагать множество однородных предметов линейно по возрастанию. | *Предоставить спортивное оборудование для организации игры «Зайка беленький сидит».*  *Предложить детям для рассматривания иллюстрации о правилах поведения зимой на улице.*  *Алиса, Софа, Кира и Кристина построили дом из мягкого модуля и играли в С\р игру «Дочки матери».*  *Тимофей и Стёпа выкладывали из декоративных камней узоры.*  *Петя, Рома и Стёпа рассматривали иллюстрации в книге о животных.* | Предложить родителям принести фотографии для оформления выставки «Зимние забавы». |

**Первая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД | ОД в РП | СДД |
| **23.01.25**  Ч  Е  Т  В  Е  Р  Г  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Эколог.  воспит. | **09:00- 10:00**  **Плавание/ Рисование**  Рисование «Украсим дымковскую уточку»  Цель: Продолжать знакомить детей с дымковской игрушкой.  Учить выделять элементы росписи, наносить их на вырезанную из бумаги уточку. Вызывать  радость от получившегося результата; от яркости, красоты дымковской росписи.  **10:15 – 10:30**  **Музыка**  По плану специалиста. | КГН – *См. П № 1. Январь.*  *Наблюдения. Январь.*  *Карточка № 11. См. П № 2.*  **ПР РР**  Дидактическая игра по математике «Наш день».  Цель: закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь».  **ПР РР СКР**  Д/и «Назови правильно».  Цель: учить находить и называть предметы мебели в групповой комнате.  **СКР РР**  Ситуация общения на тему: «Вол­шебные слова».  Цель: обучать детей правилам этикета, употребления слов привет­ствия и благодарности, формам общения.  **ПР ХЭР**  Игры с мозаикой.  Цель: упражнять в составлении картинки по образцу, подбирать необходимые детали, правильно размещать их в пространстве; развивать мелкую моторику.  **ФР**  И/у «Ходьба парами».  Цель: развивать умение детей правильно выполнять основные виды движений. | *Совместная деятельность в центре ИЗО, предложить детям краски, листы бумаги, кисточки.*  *Алиса и Кира играли в кукольном домике.*  *Лиза и Эмилия занимались с деревом «Времена года». и показывали его Кристине и Насте.*  *Петя, Илья, Настя и Катя играют в Д/и «Полезные и вредные продукты».*  *Алиса с Ирой и Магомедом раскладывали объёмные фигуры по цвету и размеру.* |

**Вторая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД в РП | СДД | Участие семьи. |
| **23.01.25**  Ч  Е  Т  В  Е  Р  Г  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Эколог.  воспит. | **СКР ОБЖ**  **Игровая ситуация** «Безопасное место».  Цель: формировать у детей представления о назначении тротуара и проезжей части улиц, познакомить с правилами передвижения по улице. Подвести детей к пониманию правил безопасного передвижения по улице.  **ПР РР *ПВ***  Беседа по картине: «Хорошо зимой».  Цель: вызвать желание детей по собственной инициативе или по просьбе воспитателя рассказывать об изображённом на картине, развивать речь детей; воспитывать интерес к зимним забавам.  ***Проф. Гриппа и ОРВИ***  Игра «Почему заболели дети?» Цель: знакомить с признаками заболеваний, учить обращаться за помощью к взрослым при плохом самочувствии.  **СКР ПР**  Игры -забавы с водой.  Цель: содействовать созданию радостной атмосферы; снятие эмоционального напряжения. | *Обратить внимание детей на альбомы и иллюстрации по теме «Зима. Зимние забавы».*  *Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Рули, лопатки, формочки, игрушки, санки.*  *Даня и София попросили включить музыку и провели для ребят музыкальную физкультуру.*  *Максим, Софа, Ира, Настя и Илья рисовали красками «Снегопад».*  *Лиза, Рома и Кира взяли корзиночки для фруктов, овощей, ягод и распределяют по ним продукты.* | Предложить родителям принести фотографии для оформления выставки «Зимние забавы». |

**Первая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД | ОД в РП | СДД |
| **24.01.25**  П  Я  Т  Н  И  Ц  А  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Эколог.  воспит. | **11.00 – 11.15**  **Физкультура в помещении**  Упражнять в ходьбе с выполнением заданий, в прыжках на двух ногах из обруча в обруч.  **11.25 – 11.40**  **Лепка/** Аппликация  Лепка «Вкусные гостинцы на день рождения Мишки»  Цель: Развивать воображение и творчество. Учить детей использовать знакомые приемы лепки для создания разных изображений. Закреплять приемы  лепки; умение аккуратно обращаться с материалами и оборудованием | КГН – *См. П № 1. Январь.*  *Наблюдения. Январь.*  *Карточка № 12. См. П № 2.*  **ЧХЛ**  Тема: Чтение стихов о зиме.  Цель: приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух.  **СКР ОБЖ**  Беседа «Когда на улице мороз отморозить можно нос».  Цель: продолжать знакомить детей с правилами безопасности в зимний период и при обращении с предметами, формировать основы здорового образа жизни.  **РР**  Д/и «Один – много».  Цель: учить детей согласовывать существительные с числительными - один и много.  **СКР**  Игра «Маша пьёт чай».  Цель: расширять словарный запас и улучшать речевые навыки детей.  **ПР РР**  Работа в уголке сенсорного развития (пирамидки, «Блоки Дьенеша, «Палочки Кюизенера», шнуровки).  Цель: развивать мелкую моторику, учить различать предметы по величине, стимулировать использование в речи соответствующих понятий. | *Предоставить в распоряжение детей игры, направленные на развитие мелкой мото­рики рук: Д/и «Составь узор».*  *Софа взяла лэпбук «Пожарная безопасность» и играла с ним.*  *Илья и Магомед распределяли предметы на две группы: большие и маленькие.*  *Дарина, Эмилия и Лиза играли с кольцебросом.*  *Петя, Кира и Даня взяли коврики здоровья и решили заняться оздоровительной гимнастикой: босохождением.* |

**Вторая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД в РП | СДД | Участие семьи. |
| **24.01.25**  П  Я  Т  Н  И  Ц  А  психолог  логопед  ИЗО  ФР  МУЗО    предвар.  работа    ***ПВ***  Патриотическое и нравств. воспит.  Эколог.  воспит. | **ПР СКР ОБЖ**  Игровая ситуация: «Где кататься».  Цель: актуализировать знания детей о цветах и сигналах светофора; формировать умение различать проезжую часть дороги и тротуар.  **ХЭР**  Театрализованные игры «Маша и медведь».  Цель: развивать у детей интерес к театрализованным играм, помочь создать игровую обстановку; воспитывать любовь к театру.    **СКР**  ***Трудовая деятельность.*** Сгребание снега к корням деревьев.  Цель: поощрять инициативу и стремление детей поддерживать порядок на участке; формировать бережное отношение к природе.  **СКР** С/р игра «Погладим кукле платье».  Цель: формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами; развивать умение обыгрывать ситуацию.  **ПР**  Д/и «Сложи картинку».  Цель: учить составлять изображение предмета из нескольких частей; развивать логическое мышление, внимание, усидчивость. | *Игры с выносным материалом:*  *рули, лопатки, формочки, игрушки, санки.*  *София попросила включить песенки о маме, которые разучиваем на утренник.*  *Эмилия, Лиза и Софа раскрашивали напечатанные раскраски с зимними видами спорта.*  *Алиса собирала мозаику.*  *Тимофей со Стёпой рассматривали книгу «Домовёнок Кузя»*  *Магомед и Петя играли в Д/и «Чей хвост?»* | Предложить родителям принести фотографии для оформления выставки «Зимние забавы». |