**Январь 2025.**

**1. Наблюдения в природе.**

***Смотри приложение № 2.***

*Январь. Карточки с 1 по 20.*

**2. Утренняя оздоровительная гимнастика.**

***Смотри приложение № 3.***

**Музыкальный зал. С 1.01. по 15.01.**

Музыкально – ритмический комплекс «Скучаю по маме».

**Спортзал. С 16.01. по 28.01.**

***Комплекс утренней гимнастики № 18«Зайчики и белочки».***

Зайчики и белочки, мальчики и девочки, стройтесь дружно по порядку, начинаем мы зарядку!

Носик вверх - это раз, хвостик вниз - это два, лапки шире - три, четыре. Прыгнем выше - это пять.

Все умеем выполнять!

Ходьба по кругу, с высоким поднимаем колена, на носках, бег «змейкой».

1. **«Одна лапка, другая».**

И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Одну руку вперёд, повернуть ладонь вверх. Вернуться в и. п. То же, другой рукой. Дыхание произвольное. *Повторить по 3 раза.*

1. **«Крепкие лапки» .**

И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперёд; ладони на колени, сказать «крепкие», смотреть вперёд; руки на пояс. Вернуться в и. п. *Повторить 5 раз*.

1. **«Весёлые белочки» .**

И. п.: ноги врозь, руки полочкой перед грудью. Выполнить по два наклона вправо и влево. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. *Повторить по 3 раза*.

1. **«Шаловливые зайчики» .**

И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. *8 - 10* подпрыгиваний и *8 - 10* шагов. Прыгать легко, мягко. Дыхание произвольное. *Повторить 2 - 3 раза*.

**Игра малой подвижности «Маленькие зайки»**

Дети образуют круг, берутся за руки, педагог встаёт в круг вместе с детьми. Под чтение педагогом стихотворения дети хороводом идут по кругу:

Как-то маленькие зайки днём гуляли по лужайке. Вдруг мелькнула чья-то тень, зайки спрятались за пень.

Дети идут хороводом в другую сторону:

Может, это - серый волк? Он зубами щелк да щелк!

Вдруг сидит он за кустом, Серый волк с большим хвостом?

Зайки волка испугались, Прыг - из леса ускакали.

После последней фразы дети ставят руки на пояс, прыгают на двух ногах к центру круга, останавливаются там, приседают на корточки, показывают ушки (ставят ладони перпендикулярно макушке), шевелят ими вперед-назад.

**3. Подвижные игры.**

**Смотри приложение № 4.**

**Подвижная игра «Кролики»**

«Кролики»

Цель: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, бег врассыпную, подлезание под шнур, не касаясь руками пола.

 **Подвижная игра «Тишина»**

Цель: упражнять детей выполнять ходьбу в колонне по одному.

**Подвижная игра «Автомобили»**

«Автомобили» (1 вариант)

Цель: упражнять детей действовать в соответствии с двумя цветовым сигналам, выполнять бег врассыпную, использовать все пространство зала.

 **Подвижная игра «Мы топаем ногами»**

Цель: упражнять детей действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять бег по кругу.

**4. Артикуляционная, дыхательная, пальчиковая гимнастика.**

***Смотри приложение № 6.***

**5. СХД**

***По средам.***

1. **Конкурс «Чья башня выше?»** Игры со снегом.  **15.01.**

Цель: предложить группам детей построить башни из снега, украсить их подручными средствами.

1. **Рисование красками.** **22.01.**

Тема: «А у нашего двора Снеговик стоял с утра».

 Цель: упражнять детей в рисовании предметов круглой формы, закреплять навыки закрашивания круглой формы. Развивать воображение.

1. **Аппликация. 29.01.**

Тема. «Снежный город». (Коллаж).

Цель: учить детей аккуратно намазывать клеем детали и ровно наклеивать их на основу; закреплять геометрические формы, основные цвета и некоторые оттенки.

**6. Досуг с воспитателем.**

**Досуг «День снега и наблюдение за природой»**

Цель: Наладить дружескую атмосферу внутри группы, научить видеть в природе отличительные признаки или необычные моменты.

**7. Взаимодействие с родителями.**

Предложить родителям вместе с детьми принять участие в оформление выставки на тему «Зимние забавы» и изготовить поделки, рисунки, аппликации совместно с детьми.

Съемка видео – вопроса от родителей с детьми для экспериментирования в группе.

**8. Профилактика дорожно – транспортного травматизма.**

***Смотри приложение № 5.***

**1.Беседа на тему: «Посмотри налево, посмотри направо».**

 **Цель:** Закрепить знания детей о том, как правильно переходить дорогу.

**2. Дидактическая игра «Машины разные нужны, машины разные важны».**

**Цель:**

Познакомить детей с разными видами транспортных средств, которые необходимы людям: легковая машина, пожарная, скорая помощь, самосвал, грузовик, подъемный кран, хлебная, автобус.

1.Учить различать их по внешнему виду и правильно называть.

2.Знать их назначение и понимать значимость в жизни человека.

3.Учить собирать целую картинку из двух частей.

**9. Пожарная безопасность.**

**Дид. игра «Огонь – хорошо, огонь – плохо».**

Цель: знакомить детей с источниками опасности; формировать навыки безопасного поведения.

**Первая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | **ОД**  | **ОД в РП** | **СДД** |
| **20.01.25**ПОНЕДЕЛЬНИКпсихологлогопедИЗОФРМУЗОпредвар.работа***ПВ***Патриотическое и нравств. воспит.Эколог.воспит. | **9.00 – 9.15****Физкультура на улице**Упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнение в ползании, развивая координацию движений.**9.30 – 9.45****Окружающий мир**Тема «Приключение в комнате» Цель: Продолжать знакомить детей с трудом мамы дома (убирается, моет посуду, чистит ковры, палас, ухаживает за комнатными растениями, вытирает пыль, стирает и гладит белье). Формировать уважение к маме, желание помогать ей в работе по дому. | КГН – *См. П № 1. Январь.**Наблюдения. Январь.* *Карточка № 8. См. П № 2.***ФР**Подвижная игра «Перебежки-догонялки».Цель: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей; развивать глазомер, координацию движений, ловкость. **СКР ПР ОБЖ**Беседа с детьми на тему: «Дорога – опасно!»Цель: продолжать разъяснять детям, что переходить дорогу можно только со взрослыми, ходить можно по тротуару и по обочине. **ПР РР** Дидактическая игра по математике «Наш день».Цель: закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». **ПР *ПВ***Д/и «Накорми зверей». Цель: развивать элементы логического мышления; формировать бережное отношение к природе, желание заботиться о животных.  | *Внесение настольной игры «Наряди ёлочку». Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.* *Группа детей рассматривали картинки по временам года, пытались объяснить содержимое.**Тимофей и Рома построили из конструктора «Волшебный городок».* *Илья, Кира и Дарина рассказывали истории, которые произошли с ними на новогодних ёлках.* *Максим с Алисой и Софой учились играть в д/и по закреплению частей суток «Когда это бывает».* |

**Вторая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД в РП | СДД | Участие семьи. |
| **20.01.25**ПОНЕДЕЛЬНИКпсихологлогопедИЗОФРМУЗОпредвар.работа***ПВ***Патриотическое и нравств. воспит. Экологич. воспит. | **ПР РР**Дидактическая игра: «Подбери цвет». Цель: закреплять знания основных цветов; развивать память, наблюдательность, внимание, логику; обогащать словарный запас.**ФР** Подвижная игра «Птички и кошка».Цель: развивать умение двигаться по сигналу, находить свое место, воспитывать двигательную активность. **ПР**Дидактическая игра: «Что изменилось?» Цель: развивать память, внимание, наблюдательность. **ПР РР**Д/и «Где спрятался котик?» Цель: развивать у детей способность ориентироваться в пространстве; употреблять в речи предлоги: «на», «под», «за», «около».**ФР**П/и «Кто бросит дальше снежок». Цель: учить выполнять действия строго по сигналу; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помо­гать друг другу.  | *Обратить внимание детей на новые раскраски «Транспорт».**Тимофей, Ева и Артём попросили* *раскраски «Огоньки светофора». Подбирали нужный цвет карандашей, при затруднениях обращались за помощью к воспитателю и детям.**Девочки выполняли танцевальные движения под музыку.**Мальчики - Даня, Илья, Петя набрасывали кольца на палочки. Самым метким оказался Петя.* | Консультация на тему:  |

**Первая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД  | ОД в РП | СДД |
| **21.01.25**ВТОРНИКпсихологлогопедИЗОФРМУЗОпредвар.работа***ПВ***Патриотическое и нравств. воспит. Экологич. воспит. | **8.50 – 9.05****Музыка** По плану специалиста. **11.25 – 11.40****Развитие речи**Занятие 3. Звуковая культура речи: звуки, м, мь.Цель. Упражнять детей в четком произношении звуков м, мь в словах, фразах, способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Продолжать уобразовывать слова по аналогии. | КГН – *См. П № 1. Январь.**Наблюдения. Январь.* *Карточка № 9. См. П № 2.***ПР ХЭР**Игры с крупным строительным материалом. Цель: упражнять выполнять различные постройки; побуждать их обыгрывать. **ПР РР**Настольная игра «Лото для малышей». Цель: упражнять детей в использовании своих знаний о различных предметах; способствовать формированию правильной речи. **СКР** С/р игра «Детский сад». Цель: способствовать возникновению игры на бытовые темы.**ПР СКР РР**Наблюдение за птицами. Цель: формировать общие представления о птицах, знакомить с отдельными видами птиц, обитающих в нашем регионе. **ФР**П/и «Бегите ко мне». Цель: развивать способность ориентироваться в пространстве, учить действовать по команде воспитателя.  | ***ПРОБЛ/СИТ****.**Катя принесла новую игрушку единорога. Но звери не могут жить в городе, им нужен зоопарк. Как быть?* *Выход на конструирование по замыслу.**София, Катя, Лиза играли в лабиринт, учились передвигать фигурки по волнистым линиям.**Ирина и София занимались с сенсорной игрой «Шнуровка - фрукты» («Игрушки из дерева»).**Дети учились бросать мячи из рук в руки.* *Дарина и Кира рассматривали иллюстрации к РНС.*  |

**Вторая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД в РП | СДД | Участие семьи. |
| **21.01.25**ВТОРНИКпсихологлогопедИЗОФРМУЗОпредвар.работа***ПВ***Патриотическое и нравств. воспит.Эколог.воспит. | **ЧХЛ РР *ПВ***Чтение. Е. Янковская «Я хожу в детский сад». Цель: формировать интерес к детскому саду, умение слушать; прививать любовь к художественному слову.**ФР ЗОЖ**Развивать умение бросать мешочки с песком. Цель: развивать силу броска;упражнять набирать воздух через нос и выдыхать через рот; профилактика заболеваний.**РР ХЭР** Д/и «Чей голосок?» Цель: учить узнавать голоса товарищей; развивать слуховое восприятие, способствовать концентрации внимания. **ХЭР** Слушание песни «Птичка». Цель: вызвать эмоциональный отклик на музыку, учить подпевать, правильно брать дыхание.**ПР РР**Д/и «Парные картинки». Цель: упражнять в классификации предметов по определенному признаку (цвет, форма); формировать умение определять и правильно называть обобщающие слова.  | *Предложить бумагу и разные виды карандашей для рисования на тему «Мой детский сад».**Илья, Даня и Рома строили забор вокруг здания полиции из крупного конструктора Лего.**Эмилия и Лиза играли в С/р игру «Семья», ситуация «У Маши день рождения».**Алиса, Кристина и Ира закрепляли алгоритм действия трудовой деятельности: «стираем платочки».**Стёпа, Рома и Магомед собирали крупную мозаику.* | Индивидуальные беседы с родителями, у детей которых не сформированы культурно-гигиенические навыки. |

**Первая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД  | ОД в РП | СДД |
| **22.01.25**СРЕДАпсихологлогопедИЗОФРМУЗОпредвар.работа***ПВ***Патриотическое и нравств. воспит.Эколог.воспит. | **11.05 – 11.20****Физкультура в помещении**Упражнять в умении действовать по сигналу в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнение в ползании, развивая координацию движений.**11.30 – 11.45****Математические представления**Сравнение предметовпо высотеЦель: Учить сравнивать два предмета повысоте, обозначать словамирезультат сравнения: «выше- ниже»;упражнять в различении и называниигеометрически фигур;ориентироваться в пространстве. | КГН – *См. П № 1. Январь.**Наблюдения. Январь.* *Карточка № 10. См. П № 2.***СКР ХЭР**Хороводная игра «Вейся венок». Цель: развивать умение детей строить круг, водить хоровод. **ФР**П/и «По ровненькой дорожке». Цель: развивать чувство равновесия, ориентировку в пространстве, согласованность движения рук и ног. **СКР ХЭР**Игра по мотивам сказки «Репка». Цель: развивать умение детей играть с фигурками настольного театра. **ЧХЛ *ПВ***Чтение произведения С.Маршака «О девочках и мальчиках». Цель: вызвать интерес к произведению; развивать у детей интерес к художественному слову; учить внимательно слушать текст; способствовать пониманию основной идеи.**СКР**Игровое упражнение «Мальчики помогают девочкам». Цель: объяснить, что девочки более слабые, нуждаются в помощи; воспитывать положительное отношение друг к другу.  | *Внести настольную игру «Природный – рукотворный».**Эмилия, Настя и Ира взяли Д/и «Кому что нужно».**Группа детей рисовали снеговиков.**Трудовые поручения: Дарина и Кристина наводили порядок в кукольном уголке.**Катя, Петя и Эмилия рассматривали книжки малышки по окружающему миру.* *Илья и Тимофей строили гараж для пожарных машин.**Лиза, София и Ира рассматривали книгу о подводном мире.*  |

**Вторая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД в РП | СДД | Участие семьи. |
| **22.01.25**СРЕДАпсихологлогопедИЗОФРМУЗОпредвар.работа***ПВ***Патриотическое и нравств. воспит.Эколог.воспит. | **ПР ХЭР**Игры с крупным строителем. Цель: закреплять в речи названия деталей; упражнять в правильном употреблении слов: рядом, на, около. **СКР**Игра- ситуация «Наши куклы». Цель: развивать умение строить сюжет в игре; применять основные действия: встречать гостей и провожать гостей. **ХЭР** Работа в центре ИЗО. Цель: развивать умение держать карандаш; закрашивать небольшие картинки.**СКР** Ситуативный разговор «Мы всегда играем дружно». Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения в группе, развивать чувства эмпатии. **ПР** Презентация новых книжек в групповой библиотечке. Цель: вызвать желание детей рассматривать иллюстрации, описывать что на них нарисовано. **ПР РР**Д/и «Построим зверей на зарядку». Цель: учить детей располагать множество однородных предметов линейно по возрастанию.  | *Предоставить спортивное оборудование для организации игры «Зайка беленький сидит».**Предложить детям для рассматривания иллюстрации о правилах поведения зимой на улице.**Алиса, Софа, Кира и Кристина построили дом из мягкого модуля и играли в С\р игру «Дочки матери».**Тимофей и Стёпа выкладывали из декоративных камней узоры.**Петя, Рома и Стёпа рассматривали иллюстрации в книге о животных.*  | Предложить родителям принести фотографии для оформления выставки «Зимние забавы». |

**Первая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД  | ОД в РП | СДД |
| **23.01.25**ЧЕТВЕРГпсихологлогопедИЗОФРМУЗОпредвар.работа***ПВ***Патриотическое и нравств. воспит.Эколог.воспит. | **09:00- 10:00****Плавание/ Рисование**Рисование «Украсим дымковскую уточку»Цель: Продолжать знакомить детей с дымковской игрушкой. Учить выделять элементы росписи, наносить их на вырезанную из бумаги уточку. Вызывать радость от получившегося результата; от яркости, красоты дымковской росписи.**10:15 – 10:30****Музыка**По плану специалиста. | КГН – *См. П № 1. Январь.**Наблюдения. Январь.* *Карточка № 11. См. П № 2.***ПР РР** Дидактическая игра по математике «Наш день».Цель: закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». **ПР РР СКР**Д/и «Назови правильно». Цель: учить находить и называть предметы мебели в групповой комнате.**СКР РР** Ситуация общения на тему: «Вол­шебные слова».Цель: обучать детей правилам этикета, употребления слов привет­ствия и благодарности, формам общения. **ПР ХЭР**Игры с мозаикой. Цель: упражнять в составлении картинки по образцу, подбирать необходимые детали, правильно размещать их в пространстве; развивать мелкую моторику. **ФР** И/у «Ходьба парами». Цель: развивать умение детей правильно выполнять основные виды движений.  | *Совместная деятельность в центре ИЗО, предложить детям краски, листы бумаги, кисточки.* *Алиса и Кира играли в кукольном домике.**Лиза и Эмилия занимались с деревом «Времена года». и показывали его Кристине и Насте.* *Петя, Илья, Настя и Катя играют в Д/и «Полезные и вредные продукты».**Алиса с Ирой и Магомедом раскладывали объёмные фигуры по цвету и размеру.* |

**Вторая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД в РП | СДД | Участие семьи. |
| **23.01.25**ЧЕТВЕРГпсихологлогопедИЗОФРМУЗОпредвар.работа***ПВ***Патриотическое и нравств. воспит.Эколог.воспит. | **СКР ОБЖ****Игровая ситуация** «Безопасное место».Цель: формировать у детей представления о назначении тротуара и проезжей части улиц, познакомить с правилами передвижения по улице. Подвести детей к пониманию правил безопасного передвижения по улице.**ПР РР *ПВ***Беседа по картине: «Хорошо зимой».Цель: вызвать желание детей по собственной инициативе или по просьбе воспитателя рассказывать об изображённом на картине, развивать речь детей; воспитывать интерес к зимним забавам. ***Проф. Гриппа и ОРВИ***Игра «Почему заболели дети?» Цель: знакомить с признаками заболеваний, учить обращаться за помощью к взрослым при плохом самочувствии.**СКР ПР**Игры -забавы с водой. Цель: содействовать созданию радостной атмосферы; снятие эмоционального напряжения. | *Обратить внимание детей на альбомы и иллюстрации по теме «Зима. Зимние забавы».**Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Рули, лопатки, формочки, игрушки, санки.* *Даня и София попросили включить музыку и провели для ребят музыкальную физкультуру.**Максим, Софа, Ира, Настя и Илья рисовали красками «Снегопад».* *Лиза, Рома и Кира взяли корзиночки для фруктов, овощей, ягод и распределяют по ним продукты.* | Предложить родителям принести фотографии для оформления выставки «Зимние забавы». |

**Первая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД  | ОД в РП | СДД |
| **24.01.25**ПЯТНИЦАпсихологлогопедИЗОФРМУЗОпредвар.работа***ПВ***Патриотическое и нравств. воспит.Эколог.воспит. | **11.00 – 11.15****Физкультура в помещении**Упражнять в ходьбе с выполнением заданий, в прыжках на двух ногах из обруча в обруч.**11.25 – 11.40****Лепка/** АппликацияЛепка «Вкусные гостинцы на день рождения Мишки» Цель: Развивать воображение и творчество. Учить детей использовать знакомые приемы лепки для создания разных изображений. Закреплять приемы лепки; умение аккуратно обращаться с материалами и оборудованием | КГН – *См. П № 1. Январь.**Наблюдения. Январь.* *Карточка № 12. См. П № 2.***ЧХЛ** Тема: Чтение стихов о зиме.Цель: приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух.**СКР ОБЖ**Беседа «Когда на улице мороз отморозить можно нос». Цель: продолжать знакомить детей с правилами безопасности в зимний период и при обращении с предметами, формировать основы здорового образа жизни.**РР** Д/и «Один – много».Цель: учить детей согласовывать существительные с числительными - один и много. **СКР**Игра «Маша пьёт чай». Цель: расширять словарный запас и улучшать речевые навыки детей.**ПР РР**Работа в уголке сенсорного развития (пирамидки, «Блоки Дьенеша, «Палочки Кюизенера», шнуровки).Цель: развивать мелкую моторику, учить различать предметы по величине, стимулировать использование в речи соответствующих понятий.  | *Предоставить в распоряжение детей игры, направленные на развитие мелкой мото­рики рук: Д/и «Составь узор».**Софа взяла лэпбук «Пожарная безопасность» и играла с ним.**Илья и Магомед распределяли предметы на две группы: большие и маленькие.* *Дарина, Эмилия и Лиза играли с кольцебросом.**Петя, Кира и Даня взяли коврики здоровья и решили заняться оздоровительной гимнастикой: босохождением.* |

**Вторая половина дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | ОД в РП | СДД | Участие семьи. |
| **24.01.25**ПЯТНИЦАпсихологлогопедИЗОФРМУЗОпредвар.работа***ПВ***Патриотическое и нравств. воспит.Эколог.воспит. | **ПР СКР ОБЖ** Игровая ситуация: «Где кататься». Цель: актуализировать знания детей о цветах и сигналах светофора; формировать умение различать проезжую часть дороги и тротуар.**ХЭР**Театрализованные игры «Маша и медведь». Цель: развивать у детей интерес к театрализованным играм, помочь создать игровую обстановку; воспитывать любовь к театру.**СКР** ***Трудовая деятельность.*** Сгребание снега к корням деревьев. Цель: поощрять инициативу и стремление детей поддерживать порядок на участке; формировать бережное отношение к природе.**СКР**С/р игра «Погладим кукле платье».Цель: формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами; развивать умение обыгрывать ситуацию.**ПР**Д/и «Сложи картинку». Цель: учить составлять изображение предмета из нескольких частей; развивать логическое мышление, внимание, усидчивость. | *Игры с выносным материалом:* *рули, лопатки, формочки, игрушки, санки.**София попросила включить песенки о маме, которые разучиваем на утренник.* *Эмилия, Лиза и Софа раскрашивали напечатанные раскраски с зимними видами спорта.**Алиса собирала мозаику.**Тимофей со Стёпой рассматривали книгу «Домовёнок Кузя»**Магомед и Петя играли в Д/и «Чей хвост?»* | Предложить родителям принести фотографии для оформления выставки «Зимние забавы». |