|  |
| --- |
| **Перспективное планирование на АПРЕЛЬ 2025г.** |
|  | **ПОНЕДЕЛЬНИК** | **ВТОРНИК****01.04.** | **СРЕДА****02.04.** | **ЧЕТВЕРГ****03.04.** | **ПЯТНИЦА****04.04.** |
| **I НЕДЕЛЯ** | **9.00 – 9.15****Физкультура на улице****9.30 – 9.45****Окружающий мир**: | **8.50 – 9.05****Музыка**По плану специалиста.**11.25 – 11.40****Развитие речи**Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна». Дидактическое упражнение «Когда это бывает?». Программное содержание.Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Учить называть признаки времен года. | **11.05 – 11.20****Физкультура в помещении****Программное содержание**Повторить ходьбу и бег вокруг пред­метов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.**11.30 – 11.45****Математические представления**Программное содержание. Учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа). Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. | **09:00- 10:00****Плавание/ Рисование**Занятие 72. Рисование «Разноцветные платочки сушатся» («Кубики стоят на столе»). Программное содержание. Упражнять детей в рисовании знакомых предметов квадратной формы неотрывным движением. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображения в одном направлении – сверху вниз, не заходя за контур; располагать изображения по всему листу бумаги.**10:15 – 10:30****Музыка**По плану специалиста. | **11.00 – 11.15****Физкультура в помещении**Повторить ходьбу и бег вокруг пред­метов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.**11.25 – 11.35**Лепка/ **Аппликация**Занятие 73. Аппликация «Скворечник». Программное содержание. Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; определять форму частей (прямоугольная, круглая, треугольная). Уточнить знание цветов. Развивать цветовое восприятие. |

|  |
| --- |
| **Перспективное планирование на АПРЕЛЬ 2025 г.** |
|  | **ПОНЕДЕЛЬНИК** **07.04.** | **ВТОРНИК** **08.04.** | **СРЕДА** **09.04.** | **ЧЕТВЕРГ** **10.04.** | **ПЯТНИЦА** **11.04.** |
| **II НЕДЕЛЯ** | **9.00 – 9.15****Физкультура на улице**Упражнять в ходьбе и беге, с выполне­нием заданий; в приземлении на полу­согнутые ноги в прыжках; развивать лов­кость в упражнениях с мячом.**9.30 – 9.45****Окружающий мир**«Мебель». Программное содержание. Формирование умения определять и различать мебель, виды мебели, выделять основные признаки предметов мебели (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.); группировать предметы по признакам. | **8.50 – 9.05****Музыка**По плану специалиста.**11.25 – 11.40****Развитие речи**Занятие 2. Звуковая культура речи: звук фПрограммное содержание. Учить детей отчетливо и правильно произносить изолированный звук и звукоподражательные слова с этим звуком. | **11.05 – 11.20****Физкультура в помещении**Упражнять в ходьбе и беге с выполне­нием заданий, в ходьбе по лежащему на земле канату боком приставным шагом. **11.30 – 11.45****Математические представления**Программное содержание. Закреплять умение детей воспроиз­водить заданное количество предме­тов и звуков по образцу (без счета и на­зывания числа). Упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результат сравнения слова­ми «большой», «маленький»; различать пространственные направления от себя и обозначать их словами «впереди — сза­ди», «слева — справа». | **09:00- 10:00****Плавание/ Рисование**Занятие 75. Рисование «Скворечник» (Вариант «Домик для собачки») Программное содержание. Учить детей рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши; правильно передавать относительную величину частей предмета. Закреплять приемы закрашивания.**10:15 – 10:30****Музыка**По плану специалиста. | **11.00 – 11.15****Физкультура в помещении**Упражнять в ходьбе по гимнастиче­ской скамейке боком приставным шагом.**11.25 – 11.40****Лепка/** АппликацияЗанятие 71. Лепка «Зайчик (кролик)» (Вариант «Наш игрушечный зоопарк» – коллективная работа). Программное содержание. Развивать интерес детей к лепке знакомых предметов, состоящих из нескольких частей. Учить делить комок глины на нужное количество частей; при лепке туловища и головы пользоваться приемом раскатывания глины кругообразными движениями между ладонями, при лепке ушей – приемами раскатывания палочек и сплющивания. Закреплять умение прочно соединять части предмета, прижимая их друг к другу. |

|  |
| --- |
| **Перспективное планирование на АПРЕЛЬ 2025 г.** |
|  | **ПОНЕДЕЛЬНИК** **14.04.** | **ВТОРНИК****15.04.** | **СРЕДА****16.04.** | **ЧЕТВЕРГ** **17.04.** | **ПЯТНИЦА** **18.04.** |
| **III НЕДЕЛЯ** | **9.00 – 9.15****Физкультура на улице**Упражнять в ходьбе и беге, с выполне­нием заданий; в приземлении на полу­согнутые ноги в прыжках; развивать лов­кость в упражнениях с мячом.**9.30 – 9.45****Окружающий мир**«Прогулка по весеннему лесу». Программное содержание. Знакомить детей с характерными особенностями весенней погоды. Расширять представления о лесных растениях и животных. Формировать элементарные представления о простейших связях в природе. | **8.50 – 9.05****Музыка** По плану специалиста. **11.25 – 11.40****Развитие речи**Занятие 3. Чтение и драматизация русской народной песенки «Курочка-рябушечечка». Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога). Программное содержание. Познакомить детей с русской народной песенкой «Курочка-рябушечка». Продолжатьучить рассматривать сюжетную картину и рассказывать о том, что на ней изображено. | **11.05 – 11.20****Физкультура в помещении**Повторить ходьбу и бег с выполнени­ем заданий; развивать ловкость и глазо­мер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях. **11.30 – 11.45****Математические представления**Программное содержание. Учить детей различать одно и много движений и обозначать их количество словами «один», «много». Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя и обо­значать их словами «впереди —сзади», «вверху —внизу», «слева —справа». Со­вершенствовать умение детей состав­лять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы. | **09:00- 10:00****Плавание/ Рисование**Занятие 76. Рисование «Красивый коврик» Программное содержание. Упражнять детей в рисовании линий разного характера (прямых, наклонных, волнистых и др.). Учить пересекать линии; украшать квадратный лист бумаги разноцветными линиями, проведенными в разных направлениях. Вызывать положи тельный эмоциональный отклик на общий результат.**10:15 – 10:30****Музыка**По плану специалиста. | **11.00 – 11.15****Физкультура в помещении**Повторить ходьбу и бег с выполнени­ем заданий; развивать ловкость и глазо­мер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях.**11.25 – 11.40**Лепка/ **Аппликация**Занятие 40. Аппликация «Скворечник». **Материалы.** Скворечник (сделанный педагогом из бумаги). Альбомные листы; краски гуашь зеленая, желтая, коричне­вая; кисти, банки с водой, салфетки.Программное содержание. Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких ча­стей; определять форму частей (прямо­угольная, круглая, треугольная). Уточ­нить знание цветов. Развивать цветовое восприятие. |

|  |
| --- |
| **Перспективное планирование на АПРЕЛЬ 2025 г.** |
|  | **ПОНЕДЕЛЬНИК** **21.04.** | **ВТОРНИК** **22.04.** | **СРЕДА****23.04.** | **ЧЕТВЕРГ** **24.04.** | **ПЯТНИЦА** **25.04.** |
| **VI НЕДЕЛЯ** | **9.00 – 9.15****Физкультура на улице**Упражнять в ходьбе между предмета­ми, в прыжках на двух ногах, продвига­ясь вперед. **9.30 – 9.45**Окружающий мир«Что лучше: бумага или ткань?» Программное содержание. Закреплять знания детей о бумаге и ткани, их свойствах и качествах; учить устанавливать отношения между материалом, из которого изготовлен предмет, и способом использования предмета. | **8.50 – 9.05****Музыка** По плану специалиста. **11.25 – 11.40****Развитие речи**Занятие 4. Звуковая культура речи: звук сПрограммное содержание. Отрабатывать четкое произношение звука с. Упражнять детей в умении вести диалог. | **11.05 – 11.20****Физкультура в помещении**Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами; упражнять в сохране­нии устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.**11.30 – 11.45****Математические представления**Программное содержание. Упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и назы­вать их словами «много» и «один». За­креплять умение различать и называть части суток: утро, вечер. | **09:00- 10:00****Плавание/ Рисование**Занятие 78. Рисование «Красивая тележка» (Вариант «Красивый поезд») Программное содержание. Продолжать формировать умение изображать предмет, состоящий из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Упражнять в рисовании и закрашивании красками. Поощрять умение выбирать краску по своему вкусу; дополнять рисунок деталями, подходящими по содержанию к главному изображению. Развивать инициативу, воображение.**10:15 – 10:30****Музыка**По плану специалиста. | **11.00 – 11.15****Физкультура в помещении**Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами; упражнять в сохране­нии устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.**11.25 – 11.40****Лепка/** АппликацияЗанятие 74. Лепка «Красивая птичка» (По дымковской игрушке) Программное содержание. Учить лепить предмет, состоящий из нескольких частей. Закреплять прием прищипывания кончиками пальцев (клюв, хвостик); умение прочно скреплять части, плотно прижимая их друг к другу. Учить лепить по образцу народной (дымковской) игрушки. |

|  |
| --- |
| **Перспективное планирование на АПРЕЛЬ 2025 г.** |
|  | **ПОНЕДЕЛЬНИК** **28.04.** | **ВТОРНИК** **29.04.** | **СРЕДА****30.04.** | **ЧЕТВЕРГ**  | **ПЯТНИЦА**  |
| **V НЕДЕЛЯ** | **9.00 – 9.15****Физкультура на улице**Упражнять в прыжках в прямом на­правлении.**9.30 – 9.45****Окружающий мир** «Найди предметы рукотворного мира». Программное содержание. Побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира. | **8.50 – 9.05****Музыка** По плану специалиста. **11.25 – 11.40****Развитие речи**Занятие 1. Чтение русской народной сказки «Бычок – черный бочок, белые копытца».Литературная викторинаПрограммное содержание. Познакомить с русской народной сказкой «Бычок – черный бочок, белые копыт (обр. М. Булатова). Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок, которые им ч на занятиях. | **11.05 – 11.20****Физкультура в помещении**Повторить ходьбу и бег врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; повторить задание в равновесии и прыж­ках.**11.30 – 11.45****Математические представления**Программное содержание. Закреплять умение детей сравнивать две равные и неравные группы предме­тов способами наложения и приложе­ния, пользоваться выражениями «столь­ко—сколько», «больше —меньше». | **09:00- 10:00****Плавание/ Рисование****10:15 – 10:30****Музыка**По плану специалиста. | **11.00 – 11.15****Физкультура в помещении****11.25 – 11.40**Лепка/ **Аппликация** |