|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Перспективное планирование на АПРЕЛЬ 2025г.** | | | | | |
|  | **ПОНЕДЕЛЬНИК** | **ВТОРНИК**  **01.04.** | **СРЕДА**  **02.04.** | **ЧЕТВЕРГ**  **03.04.** | **ПЯТНИЦА**  **04.04.** |
| **I НЕДЕЛЯ** | **9.00 – 9.15**  **Физкультура на улице**  **9.30 – 9.45**  **Окружающий мир**: | **8.50 – 9.05**  **Музыка**  По плану специалиста.  **11.25 – 11.40**  **Развитие речи**  Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна». Дидактическое упражнение «Когда это бывает?».  Программное содержание.  Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Учить называть признаки времен года. | **11.05 – 11.20**  **Физкультура в помещении**  **Программное содержание**  Повторить ходьбу и бег вокруг пред­метов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.  **11.30 – 11.45**  **Математические представления**  Программное содержание.  Учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа). Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. | **09:00- 10:00**  **Плавание/ Рисование**  Занятие 72. Рисование «Разноцветные платочки сушатся» («Кубики стоят на столе»).  Программное содержание. Упражнять детей в рисовании знакомых предметов квадратной формы неотрывным движением. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображения в одном направлении – сверху вниз, не заходя за контур; располагать изображения по всему листу бумаги.  **10:15 – 10:30**  **Музыка**  По плану специалиста. | **11.00 – 11.15**  **Физкультура в помещении**  Повторить ходьбу и бег вокруг пред­метов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.  **11.25 – 11.35**  Лепка/ **Аппликация**  Занятие 73. Аппликация «Скворечник».  Программное содержание. Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; определять форму частей (прямоугольная, круглая, треугольная). Уточнить знание цветов. Развивать цветовое восприятие. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Перспективное планирование на АПРЕЛЬ 2025 г.** | | | | | |
|  | **ПОНЕДЕЛЬНИК**  **07.04.** | **ВТОРНИК**  **08.04.** | **СРЕДА**  **09.04.** | **ЧЕТВЕРГ**  **10.04.** | **ПЯТНИЦА**  **11.04.** |
| **II НЕДЕЛЯ** | **9.00 – 9.15**  **Физкультура на улице**  Упражнять в ходьбе и беге, с выполне­нием заданий; в приземлении на полу­согнутые ноги в прыжках; развивать лов­кость в упражнениях с мячом.  **9.30 – 9.45**  **Окружающий мир**  «Мебель».  Программное содержание. Формирование умения определять и различать мебель, виды мебели, выделять основные признаки предметов мебели (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.); группировать предметы по признакам. | **8.50 – 9.05**  **Музыка**  По плану специалиста.  **11.25 – 11.40**  **Развитие речи**  Занятие 2. Звуковая культура речи: звук ф  Программное содержание. Учить детей отчетливо и правильно произносить изолированный звук и звукоподражательные слова с этим звуком. | **11.05 – 11.20**  **Физкультура в помещении**  Упражнять в ходьбе и беге с выполне­нием заданий, в ходьбе по лежащему на земле канату боком приставным шагом.  **11.30 – 11.45**  **Математические представления**  Программное содержание.  Закреплять умение детей воспроиз­водить заданное количество предме­тов и звуков по образцу (без счета и на­зывания числа). Упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результат сравнения слова­ми «большой», «маленький»; различать пространственные направления от себя и обозначать их словами «впереди — сза­ди», «слева — справа». | **09:00- 10:00**  **Плавание/ Рисование**  Занятие 75. Рисование «Скворечник» (Вариант «Домик для собачки»)  Программное содержание. Учить детей рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши; правильно передавать относительную величину частей предмета. Закреплять приемы закрашивания.  **10:15 – 10:30**  **Музыка**  По плану специалиста. | **11.00 – 11.15**  **Физкультура в помещении**  Упражнять в ходьбе по гимнастиче­ской скамейке боком приставным шагом.  **11.25 – 11.40**  **Лепка/** Аппликация  Занятие 71.  Лепка «Зайчик (кролик)» (Вариант «Наш игрушечный зоопарк» – коллективная работа).  Программное содержание. Развивать интерес детей к лепке знакомых предметов, состоящих из нескольких частей. Учить делить комок глины на нужное количество частей; при лепке туловища и головы пользоваться приемом раскатывания глины кругообразными движениями между ладонями, при лепке ушей – приемами раскатывания палочек и сплющивания. Закреплять умение прочно соединять части предмета, прижимая их друг к другу. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Перспективное планирование на АПРЕЛЬ 2025 г.** | | | | | |
|  | **ПОНЕДЕЛЬНИК**  **14.04.** | **ВТОРНИК**  **15.04.** | **СРЕДА**  **16.04.** | **ЧЕТВЕРГ**  **17.04.** | **ПЯТНИЦА**  **18.04.** |
| **III НЕДЕЛЯ** | **9.00 – 9.15**  **Физкультура на улице**  Упражнять в ходьбе и беге, с выполне­нием заданий; в приземлении на полу­согнутые ноги в прыжках; развивать лов­кость в упражнениях с мячом.  **9.30 – 9.45**  **Окружающий мир**  «Прогулка по весеннему лесу».  Программное содержание. Знакомить детей с характерными особенностями весенней погоды. Расширять представления о лесных растениях и животных. Формировать элементарные представления о простейших связях в природе. | **8.50 – 9.05**  **Музыка**  По плану специалиста.  **11.25 – 11.40**  **Развитие речи**  Занятие 3.  Чтение и драматизация русской народной песенки «Курочка-рябушечечка».  Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога).  Программное содержание. Познакомить детей с русской народной песенкой «Курочка-рябушечка». Продолжать  учить рассматривать сюжетную картину и рассказывать о том, что на ней изображено. | **11.05 – 11.20**  **Физкультура в помещении**  Повторить ходьбу и бег с выполнени­ем заданий; развивать ловкость и глазо­мер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях.  **11.30 – 11.45**  **Математические представления**  Программное содержание. Учить детей различать одно и много движений и обозначать их количество словами «один», «много». Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя и обо­значать их словами «впереди —сзади», «вверху —внизу», «слева —справа». Со­вершенствовать умение детей состав­лять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы. | **09:00- 10:00**  **Плавание/ Рисование**  Занятие 76. Рисование «Красивый коврик»  Программное содержание. Упражнять детей в рисовании линий разного характера (прямых, наклонных, волнистых и др.). Учить пересекать линии; украшать квадратный лист бумаги разноцветными линиями, проведенными в разных направлениях. Вызывать положи тельный эмоциональный отклик на общий результат.  **10:15 – 10:30**  **Музыка**  По плану специалиста. | **11.00 – 11.15**  **Физкультура в помещении**  Повторить ходьбу и бег с выполнени­ем заданий; развивать ловкость и глазо­мер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях.  **11.25 – 11.40**  Лепка/ **Аппликация**  Занятие 40. Аппликация  «Скворечник».  **Материалы.** Скворечник (сделанный педагогом из бумаги). Альбомные листы; краски гуашь зеленая, желтая, коричне­вая; кисти, банки с водой, салфетки.  Программное содержание.  Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких ча­стей; определять форму частей (прямо­угольная, круглая, треугольная). Уточ­нить знание цветов. Развивать цветовое восприятие. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Перспективное планирование на АПРЕЛЬ 2025 г.** | | | | | |
|  | **ПОНЕДЕЛЬНИК**  **21.04.** | **ВТОРНИК**  **22.04.** | **СРЕДА**  **23.04.** | **ЧЕТВЕРГ**  **24.04.** | **ПЯТНИЦА**  **25.04.** |
| **VI НЕДЕЛЯ** | **9.00 – 9.15**  **Физкультура на улице**  Упражнять в ходьбе между предмета­ми, в прыжках на двух ногах, продвига­ясь вперед.  **9.30 – 9.45**  Окружающий мир  «Что лучше: бумага или ткань?»  Программное содержание. Закреплять знания детей о бумаге и ткани, их свойствах и качествах; учить устанавливать отношения между материалом, из которого изготовлен предмет, и способом использования предмета. | **8.50 – 9.05**  **Музыка**  По плану специалиста.  **11.25 – 11.40**  **Развитие речи**  Занятие 4. Звуковая культура речи: звук с  Программное содержание. Отрабатывать четкое произношение звука с. Упражнять детей в умении вести диалог. | **11.05 – 11.20**  **Физкультура в помещении**  Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами; упражнять в сохране­нии устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.  **11.30 – 11.45**  **Математические представления**  Программное содержание.  Упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и назы­вать их словами «много» и «один». За­креплять умение различать и называть части суток: утро, вечер. | **09:00- 10:00**  **Плавание/ Рисование**  Занятие 78. Рисование «Красивая тележка» (Вариант «Красивый поезд»)  Программное содержание. Продолжать формировать умение изображать предмет, состоящий из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Упражнять в рисовании и закрашивании красками. Поощрять умение выбирать краску по своему вкусу; дополнять рисунок деталями, подходящими по содержанию к главному изображению. Развивать инициативу, воображение.  **10:15 – 10:30**  **Музыка**  По плану специалиста. | **11.00 – 11.15**  **Физкультура в помещении**  Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами; упражнять в сохране­нии устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.  **11.25 – 11.40**  **Лепка/** Аппликация  Занятие 74. Лепка «Красивая птичка» (По дымковской игрушке) Программное содержание. Учить лепить предмет, состоящий из нескольких частей. Закреплять прием прищипывания кончиками пальцев (клюв, хвостик); умение прочно скреплять части, плотно прижимая их друг к другу. Учить лепить по образцу народной (дымковской) игрушки. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Перспективное планирование на АПРЕЛЬ 2025 г.** | | | | | |
|  | **ПОНЕДЕЛЬНИК**  **28.04.** | **ВТОРНИК**  **29.04.** | **СРЕДА**  **30.04.** | **ЧЕТВЕРГ** | **ПЯТНИЦА** |
| **V НЕДЕЛЯ** | **9.00 – 9.15**  **Физкультура на улице**  Упражнять в прыжках в прямом на­правлении.  **9.30 – 9.45**  **Окружающий мир**  «Найди предметы рукотворного мира».  Программное содержание. Побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира. | **8.50 – 9.05**  **Музыка**  По плану специалиста.  **11.25 – 11.40**  **Развитие речи**  Занятие 1. Чтение русской народной сказки «Бычок – черный бочок, белые копытца».  Литературная викторина  Программное содержание. Познакомить с русской народной сказкой «Бычок – черный бочок, белые копыт (обр. М. Булатова). Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок, которые им ч на занятиях. | **11.05 – 11.20**  **Физкультура в помещении**  Повторить ходьбу и бег врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; повторить задание в равновесии и прыж­ках.  **11.30 – 11.45**  **Математические представления**  Программное содержание. Закреплять умение детей сравнивать две равные и неравные группы предме­тов способами наложения и приложе­ния, пользоваться выражениями «столь­ко—сколько», «больше —меньше». | **09:00- 10:00**  **Плавание/ Рисование**  **10:15 – 10:30**  **Музыка**  По плану специалиста. | **11.00 – 11.15**  **Физкультура в помещении**  **11.25 – 11.40**  Лепка/ **Аппликация** |