|  |
| --- |
| **Перспективное планирование на МАЙ 2025г.** |
|  | **ПОНЕДЕЛЬНИК****05.05.** | **ВТОРНИК****06.05.** | **СРЕДА****07.05.** | **ЧЕТВЕРГ****08.05.** | **ПЯТНИЦА****09.05.** |
| **I НЕДЕЛЯ** | **9.00 – 9.15****Физкультура на улице**Программное содержание: Повторить ходьбу и бег врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; повторить задание в равновесии и прыж­ках.**9.30 – 9.45****Окружающий мир**:«Подарок для крокодила Гены». Программное содержание. Познакомить с трудом повара, показать важность положительного отношения взрослого к своей работе. Воспитывать ин­терес к трудовой деятельности взрослых. | **8.50 – 9.05****Музыка**По плану специалиста.**11.25 – 11.40****Развитие речи**Чтение русской народной сказки «Бы­чок — черный бочок, белые копытца». Литературная викторина.Программное содержание. Познакомить детей с русской народ­ной сказкой «Бычок — черный бочок, белые копытца» (обр. М. Булатова). По­мочь детям вспомнить названия и содер­жание сказок, которые им читали на за­нятиях. | **11.05 – 11.20****Физкультура в помещении**Программное содержание: Основные виды движений: • ходьба по гимнастической скамейке (высота 30 см); • прыжки через шнуры (расстояние между ними 30—40 см); • подвижная игра «Мыши в кладовой».Повторить ходьбу и бег врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; повторить задание в равновесии и прыж­ках.**11.30 – 11.45****Математические представления**Программное содержание. Упражнять детей в сравнении двух пред­метов по величине, обозначать резуль­таты сравнения словами «большой», «маленький». Учить определять прост­ранственное расположение предметов, используя предлоги *на, под,* в и т. д. | **09:00- 10:00****Плавание/ Рисование****10:15 – 10:30****Музыка**По плану специалиста. | **11.00 – 11.15****Физкультура в помещении****11.25 – 11.35**Лепка/ **Аппликация** |

|  |
| --- |
| **Перспективное планирование на МАЙ 2025г.** |
|  | **ПОНЕДЕЛЬНИК** **12.05.** | **ВТОРНИК** **13.05.** | **СРЕДА** **14.05.** | **ЧЕТВЕРГ** **15.05.** | **ПЯТНИЦА** **16.05.** |
| **II НЕДЕЛЯ** | **9.00 – 9.15****Физкультура на улице**Программное содержание: Повторить ходьбу и бег врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; повторить задание в равновесии и прыж­ках.**9.30 – 9.45****Окружающий мир**:Занятие 9.«Экологическая тропа»Программное содержание. Расширять знания детей о растениях, формировать бережное отношение к ним. Дать представления о посадке деревьев. Формировать трудовые навыки. | **8.50 – 9.05****Музыка**По плану специалиста.**11.25 – 11.40****Развитие речи**Занятие 2. Звуковая культура речи: звук *з*Программное содержание: Упражнять детей в четком произношении звука *з.* | **11.05 – 11.20****Физкультура в помещении**Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; в прокатывании мя­ча друг другу.**11.30 – 11.45****Математические представления**Программное содержание: Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб. | **09:00- 10:00****Плавание/ Рисование**«Одуванчики в траве». Программное содержание: Вызывать желание передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов. От­рабатывать приемы рисования красками. Закреплять умение аккуратно промывать кисть, осушать ее о тряпочку. Развивать эстетическое восприятие, воображение.**10:15 – 10:30****Музыка**По плану специалиста. | **11.00 – 11.15****Физкультура в помещении**Программное содержание: Упражнять в прыжках на одной ноге, продвигаясь вперед, в перебрасывании мяча разными способами в парах.**11.25 – 11.40****Лепка/** Аппликация«Утенок». Программное содержание: Учить детей лепить предмет, состо­ящий из нескольких частей, передавая некоторые характерные особенности (вытянутый клюв). Упражнять в ис­пользовании приема прищипывания, оттягивания. Закреплять умение со­единять части, плотно прижимая их друг к другу. |

|  |
| --- |
| **Перспективное планирование на МАЙ 2025г.** |
|  | **ПОНЕДЕЛЬНИК** **19.05.** | **ВТОРНИК****20.05.** | **СРЕДА****21.05.** | **ЧЕТВЕРГ** **22.05.** | **ПЯТНИЦА** **23.05.** |
| **III НЕДЕЛЯ** | **9.00 – 9.15****Физкультура на улице**Диагностика**9.30 – 9.45****Окружающий мир**Диагностика | **8.50 – 9.05****Музыка** По плану специалиста. **11.25 – 11.40****Развитие речи**Диагностика | **11.05 – 11.20****Физкультура в помещении**Диагностика**11.30 – 11.45****Математические представления**Диагностика | **09:00- 10:00****Плавание/ Рисование**Диагностика**10:15 – 10:30****Музыка**По плану специалиста. | **11.00 – 11.15****Физкультура в помещении**Диагностика**11.25 – 11.40**Лепка/ **Аппликация**Диагностика |

|  |
| --- |
| **Перспективное планирование на МАЙ 2025г.** |
|  | **ПОНЕДЕЛЬНИК** **26.05.** | **ВТОРНИК** **27.05.** | **СРЕДА****28.05.** | **ЧЕТВЕРГ** **29.05.** | **ПЯТНИЦА** **30.05.** |
| **VI НЕДЕЛЯ** | **9.00 – 9.15****Физкультура на улице**Диагностика**9.30 – 9.45****Окружающий мир**Диагностика | **8.50 – 9.05****Музыка** По плану специалиста. **11.25 – 11.40****Развитие речи**Диагностика | **11.05 – 11.20****Физкультура в помещении**Диагностика**11.30 – 11.45****Математические представления**Диагностика | **09:00- 10:00****Плавание/ Рисование**Диагностика**10:15 – 10:30****Музыка**По плану специалиста. | **11.00 – 11.15****Физкультура в помещении**Диагностика**11.25 – 11.40****Лепка/** АппликацияДиагностика |