|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Перспективное планирование на МАЙ 2025г.** | | | | | |
|  | **ПОНЕДЕЛЬНИК**  **05.05.** | **ВТОРНИК**  **06.05.** | **СРЕДА**  **07.05.** | **ЧЕТВЕРГ**  **08.05.** | **ПЯТНИЦА**  **09.05.** |
| **I НЕДЕЛЯ** | **9.00 – 9.15**  **Физкультура на улице**  Программное содержание:  Повторить ходьбу и бег врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; повторить задание в равновесии и прыж­ках.  **9.30 – 9.45**  **Окружающий мир**:  «Подарок для крокодила Гены».  Программное содержание. Познакомить с трудом повара, показать важность положительного отношения взрослого к своей работе. Воспитывать ин­терес к трудовой деятельности взрослых. | **8.50 – 9.05**  **Музыка**  По плану специалиста.  **11.25 – 11.40**  **Развитие речи**  Чтение русской народной сказки «Бы­чок — черный бочок, белые копытца». Литературная викторина.  Программное содержание. Познакомить детей с русской народ­ной сказкой «Бычок — черный бочок, белые копытца» (обр. М. Булатова). По­мочь детям вспомнить названия и содер­жание сказок, которые им читали на за­нятиях. | **11.05 – 11.20**  **Физкультура в помещении**  Программное содержание:  Основные виды движений: • ходьба по гимнастической скамейке (высота 30 см); • прыжки через шнуры (расстояние между ними 30—40 см); • подвижная игра «Мыши в кладовой».  Повторить ходьбу и бег врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; повторить задание в равновесии и прыж­ках.  **11.30 – 11.45**  **Математические представления**  Программное содержание. Упражнять детей в сравнении двух пред­метов по величине, обозначать резуль­таты сравнения словами «большой», «маленький». Учить определять прост­ранственное расположение предметов, используя предлоги *на, под,* в и т. д. | **09:00- 10:00**  **Плавание/ Рисование**  **10:15 – 10:30**  **Музыка**  По плану специалиста. | **11.00 – 11.15**  **Физкультура в помещении**  **11.25 – 11.35**  Лепка/ **Аппликация** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Перспективное планирование на МАЙ 2025г.** | | | | | |
|  | **ПОНЕДЕЛЬНИК**  **12.05.** | **ВТОРНИК**  **13.05.** | **СРЕДА**  **14.05.** | **ЧЕТВЕРГ**  **15.05.** | **ПЯТНИЦА**  **16.05.** |
| **II НЕДЕЛЯ** | **9.00 – 9.15**  **Физкультура на улице**  Программное содержание:  Повторить ходьбу и бег врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; повторить задание в равновесии и прыж­ках.  **9.30 – 9.45**  **Окружающий мир**:  Занятие 9.  «Экологическая тропа»  Программное содержание. Расширять знания детей о растениях, формировать бережное отношение к ним. Дать представления о посадке деревьев. Формировать трудовые навыки. | **8.50 – 9.05**  **Музыка**  По плану специалиста.  **11.25 – 11.40**  **Развитие речи**  Занятие 2. Звуковая культура речи: звук *з*  Программное содержание:  Упражнять детей в четком произношении звука *з.* | **11.05 – 11.20**  **Физкультура в помещении**  Программное содержание:  Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; в прокатывании мя­ча друг другу.  **11.30 – 11.45**  **Математические представления**  Программное содержание:  Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб. | **09:00- 10:00**  **Плавание/ Рисование**  «Одуванчики в траве».  Программное содержание:  Вызывать желание передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов. От­рабатывать приемы рисования красками. Закреплять умение аккуратно промывать кисть, осушать ее о тряпочку. Развивать эстетическое восприятие, воображение.  **10:15 – 10:30**  **Музыка**  По плану специалиста. | **11.00 – 11.15**  **Физкультура в помещении**  Программное содержание:  Упражнять в прыжках на одной ноге, продвигаясь вперед, в перебрасывании мяча разными способами в парах.  **11.25 – 11.40**  **Лепка/** Аппликация  «Утенок».  Программное содержание:  Учить детей лепить предмет, состо­ящий из нескольких частей, передавая некоторые характерные особенности (вытянутый клюв). Упражнять в ис­пользовании приема прищипывания, оттягивания. Закреплять умение со­единять части, плотно прижимая их друг к другу. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Перспективное планирование на МАЙ 2025г.** | | | | | |
|  | **ПОНЕДЕЛЬНИК**  **19.05.** | **ВТОРНИК**  **20.05.** | **СРЕДА**  **21.05.** | **ЧЕТВЕРГ**  **22.05.** | **ПЯТНИЦА**  **23.05.** |
| **III НЕДЕЛЯ** | **9.00 – 9.15**  **Физкультура на улице**  Диагностика  **9.30 – 9.45**  **Окружающий мир**  Диагностика | **8.50 – 9.05**  **Музыка**  По плану специалиста.  **11.25 – 11.40**  **Развитие речи**  Диагностика | **11.05 – 11.20**  **Физкультура в помещении**  Диагностика  **11.30 – 11.45**  **Математические представления**  Диагностика | **09:00- 10:00**  **Плавание/ Рисование**  Диагностика  **10:15 – 10:30**  **Музыка**  По плану специалиста. | **11.00 – 11.15**  **Физкультура в помещении**  Диагностика  **11.25 – 11.40**  Лепка/ **Аппликация**  Диагностика |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Перспективное планирование на МАЙ 2025г.** | | | | | |
|  | **ПОНЕДЕЛЬНИК**  **26.05.** | **ВТОРНИК**  **27.05.** | **СРЕДА**  **28.05.** | **ЧЕТВЕРГ**  **29.05.** | **ПЯТНИЦА**  **30.05.** |
| **VI НЕДЕЛЯ** | **9.00 – 9.15**  **Физкультура на улице**  Диагностика  **9.30 – 9.45**  **Окружающий мир**  Диагностика | **8.50 – 9.05**  **Музыка**  По плану специалиста.  **11.25 – 11.40**  **Развитие речи**  Диагностика | **11.05 – 11.20**  **Физкультура в помещении**  Диагностика  **11.30 – 11.45**  **Математические представления**  Диагностика | **09:00- 10:00**  **Плавание/ Рисование**  Диагностика  **10:15 – 10:30**  **Музыка**  По плану специалиста. | **11.00 – 11.15**  **Физкультура в помещении**  Диагностика  **11.25 – 11.40**  **Лепка/** Аппликация  Диагностика |