

A

Аист азбуку купил
Аистят читать учил.
В наше время даже птице
Нужно грамоте учиться.

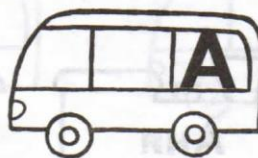


Обведи красным карандашом картинки, в названии которых есть гласный звук [А].



Раскрась автобусы так, чтобы жёлтый автобус был первым, а зелёный следовал за синим. Покажи первый автобус. Какого он цвета? Покажи последний автобус. Назови его цвет. Какой автобус в середине?

Назови и покажи место буквы А в каждом автобусе. Используй слова В НАЧАЛЕ, В СЕРЕДИНЕ, В КОНЦЕ.



Где спрятался звук [А] в слове АИСТ — в начале или в конце слова? Покажи автобус для аиста.

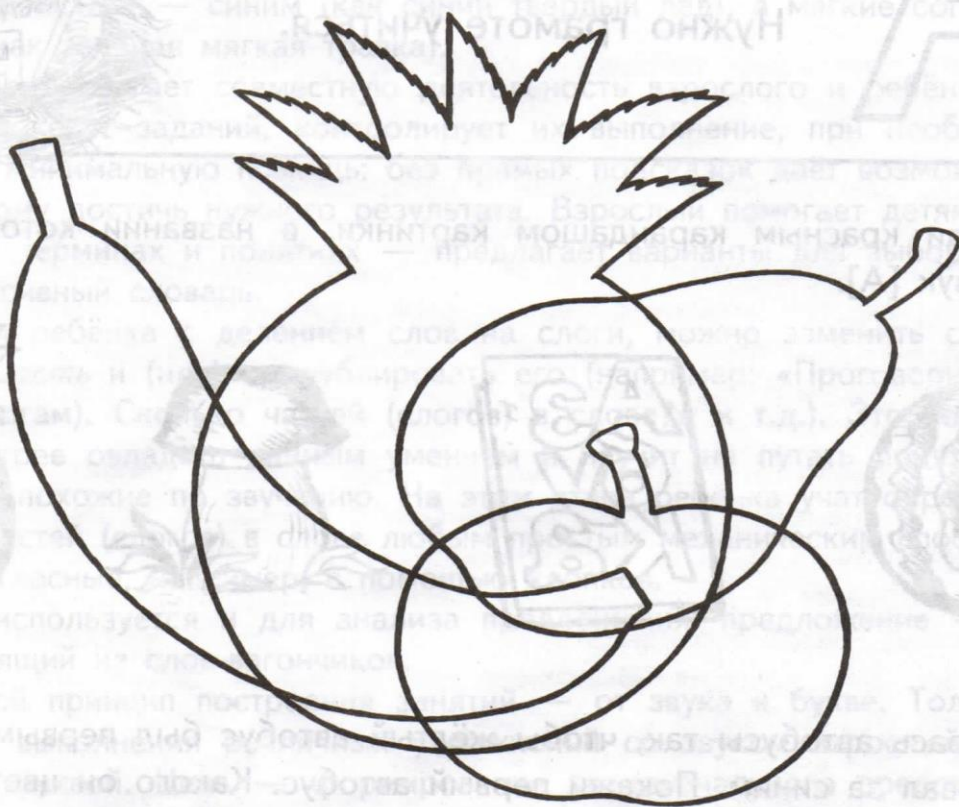
Произнеси слово ЛИСА, выделяя голосом звук [А]. Где ты слышишь этот звук — в начале или в конце слова? Покажи автобус для лисы.





Сколько предметов нарисовано на картинке? Покажи и назови их. Как эти предметы можно назвать одним словом?

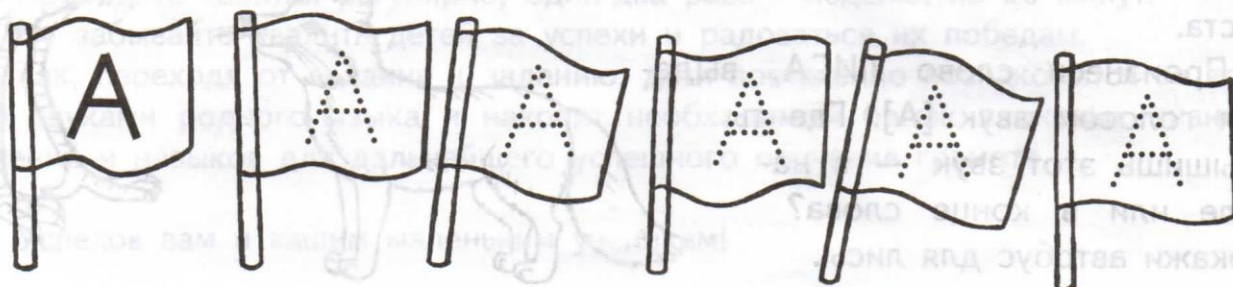
Раскрась фрукт, название которого начинается с гласного звука [А].



В каждом вагончике «едет» одно слово. Сколько слов в предложении: **Аня любит ананасы**? Назови и покажи 1-е слово, 2-е, 3-е. Раскрась слова-вагончики карандашами разных цветов.

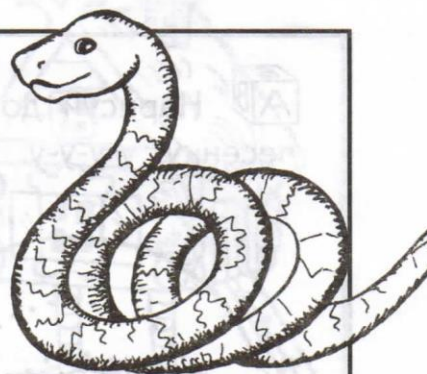


Напиши буквы по точкам.



У

У удава во весь рост
Длинный, длинный,
длинный хвост.
Он пятнистый и блестящий,
Сразу видно — настоящий.

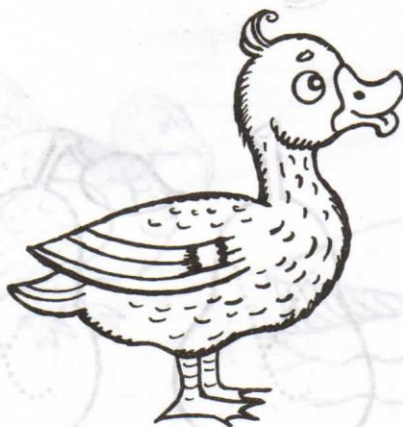
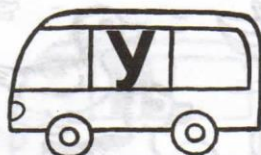


Обведи красным карандашом картинки, в названии которых есть гласный звук [У].



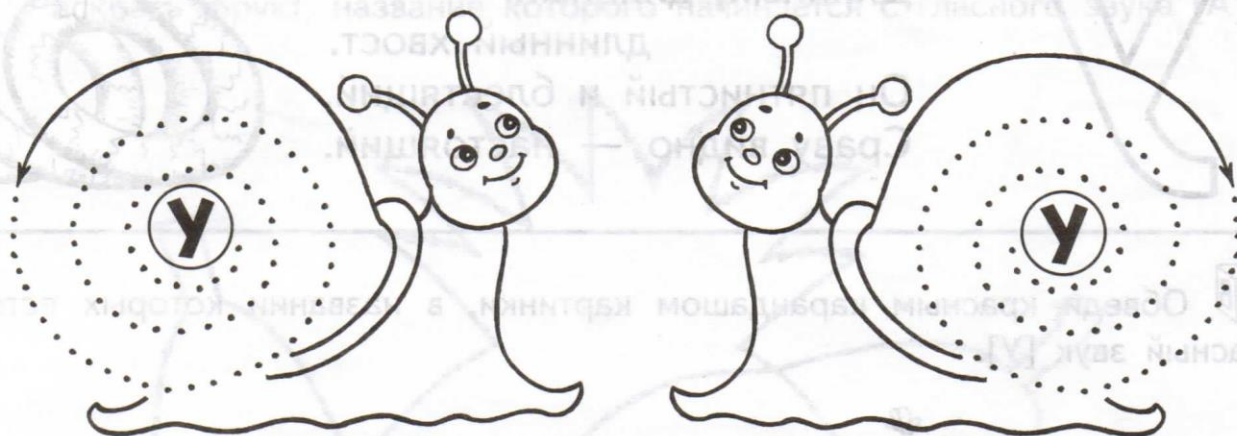
Назови и покажи место буквы У в каждом автобусе. Используй слова В НАЧАЛЕ, В СЕРЕДИНЕ, В КОНЦЕ.

Произнеси слова УТКА и КАКАДУ, выделяя голосом звук [У]. Где ты слышишь этот звук — в конце или в начале слова? Соедини линией пассажира и нужный автобус.





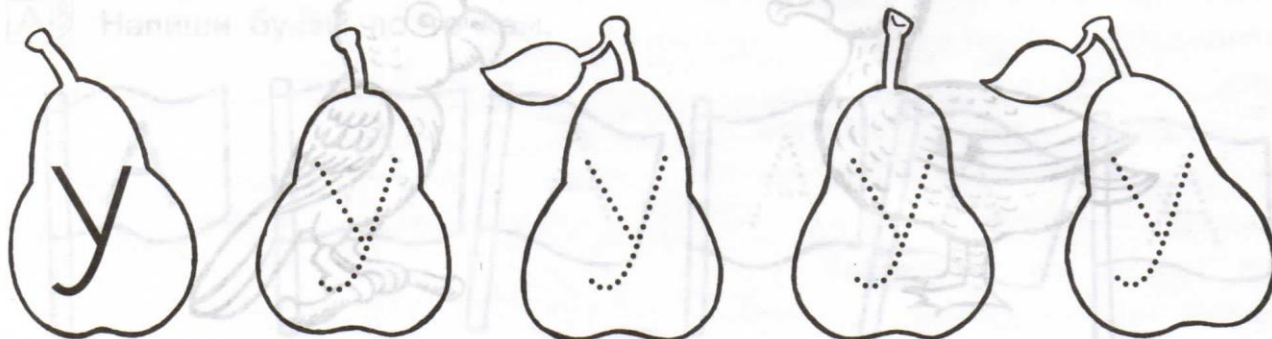
Нарисуй домики улиткам. Продвигаясь по дорожке лабиринта, пой песенку: у-у-у-у. Рисуй и пой одновременно.



В каждом вагончике «едет» одно слово. Сколько слов в предложении: **У утки утята**? Назови и покажи 1-е слово, 2-е, 3-е. Раскрась слова-вагончики карандашами разных цветов.



Напиши буквы по точкам.

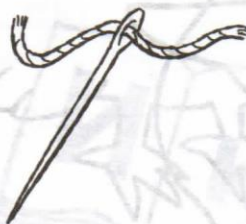


И

Избушка в сказочной глуши
Стоит на курьих ножках.
Из сказок знают малыши:
Живёт в ней Бабка Ёжка.

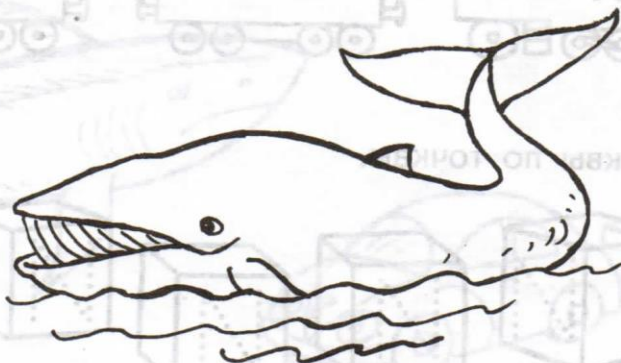
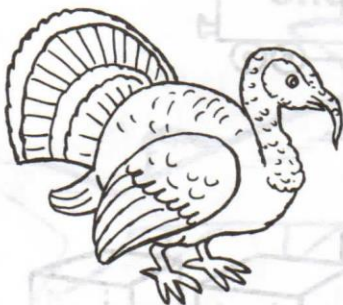
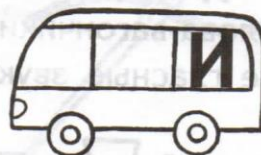


Обведи красным карандашом картинки, в названии которых есть гласный звук [И].



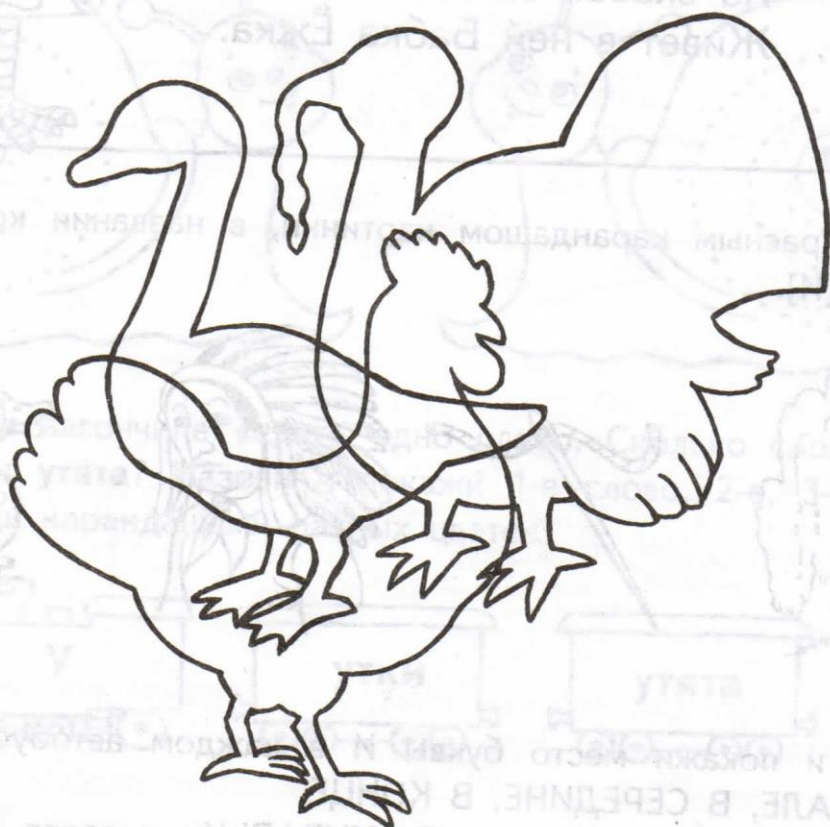
Назови и покажи место буквы И в каждом автобусе. Используй слова В НАЧАЛЕ, В СЕРЕДИНЕ, В КОНЦЕ.

Проговори слова ИНДЮК, КИТ, МУРАВЬИ, выделяя голосом звук [И]. Где прячется звук [И] — в начале, в середине или в конце слова? Помоги пассажирам найти свой автобус.





Кто спрятался на картинке? Покажи и назови каждую птицу. Раскрась птицу, название которой начинается с гласного звука [И].

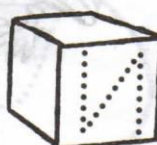
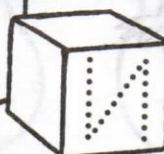
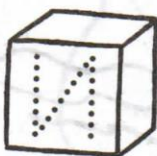
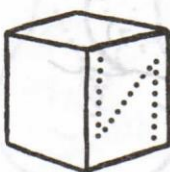


В каждом вагончике «едет» одно слово. Сколько слов в предложении: **Курица клюёт зерно**? Назови и покажи 1-е слово, 2-е, 3-е. Раскрась слова-вагончики карандашами разных цветов.

Какие гласные звуки спрятались в слове КУРИЦА?

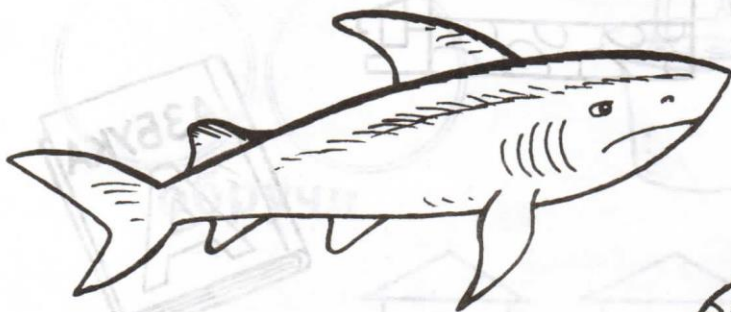
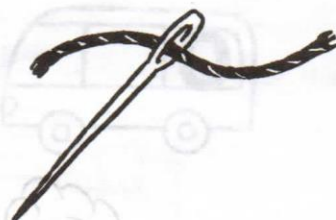
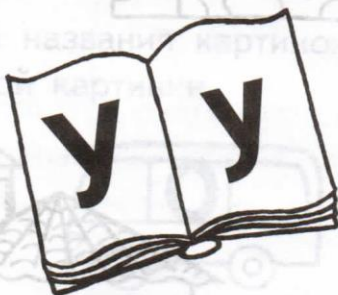
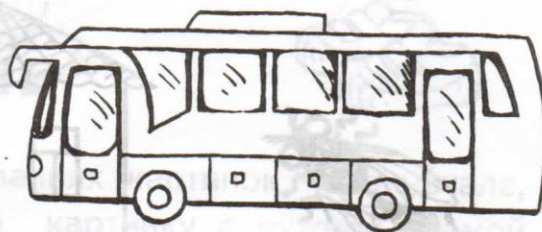
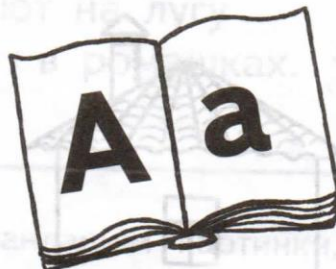


Напиши буквы по точкам.



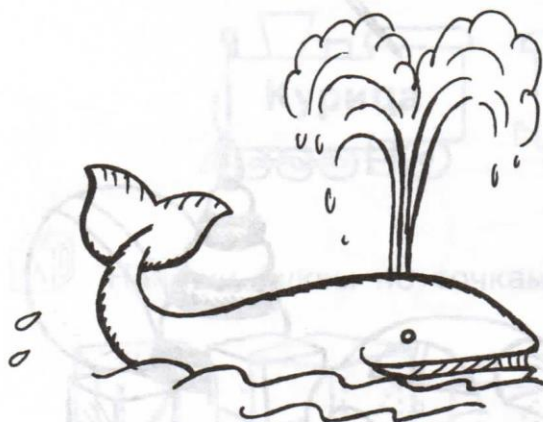


Определи первый звук в названии картинки. Соедини картинку с нужной книжкой.



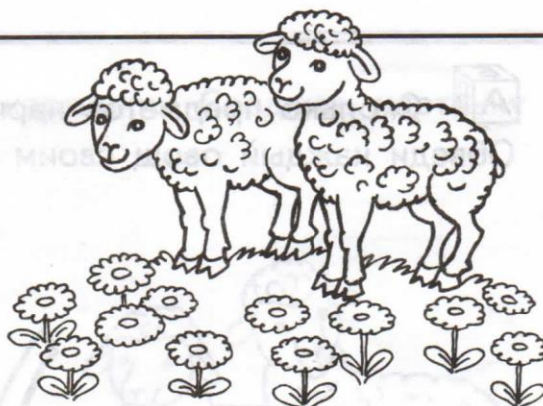


Произнеси и прохлопай названия картинок по частям (слогам). Найди домик для каждой картинке (по количеству частей (слогов) в слове).





Овцы в беленьких
кудряшках
Дремлют на лугу
в ромашках.

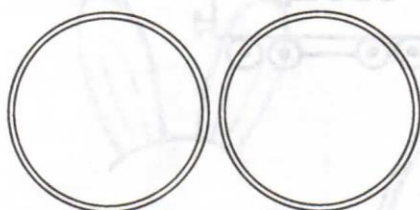
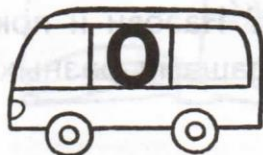
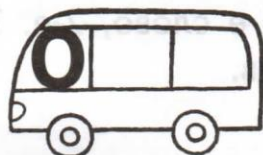


Обведи красным карандашом картинки, в названии которых есть гласный звук [О].



Где прячется гласный звук [О] в названиях картинок — в начале, в середине или в конце? Соедини каждую картинку с нужной схемой (автобусом).

Произнеси и прохлопай названия картинок по частям (слогам). Найди слоговой домик для каждой картинки.

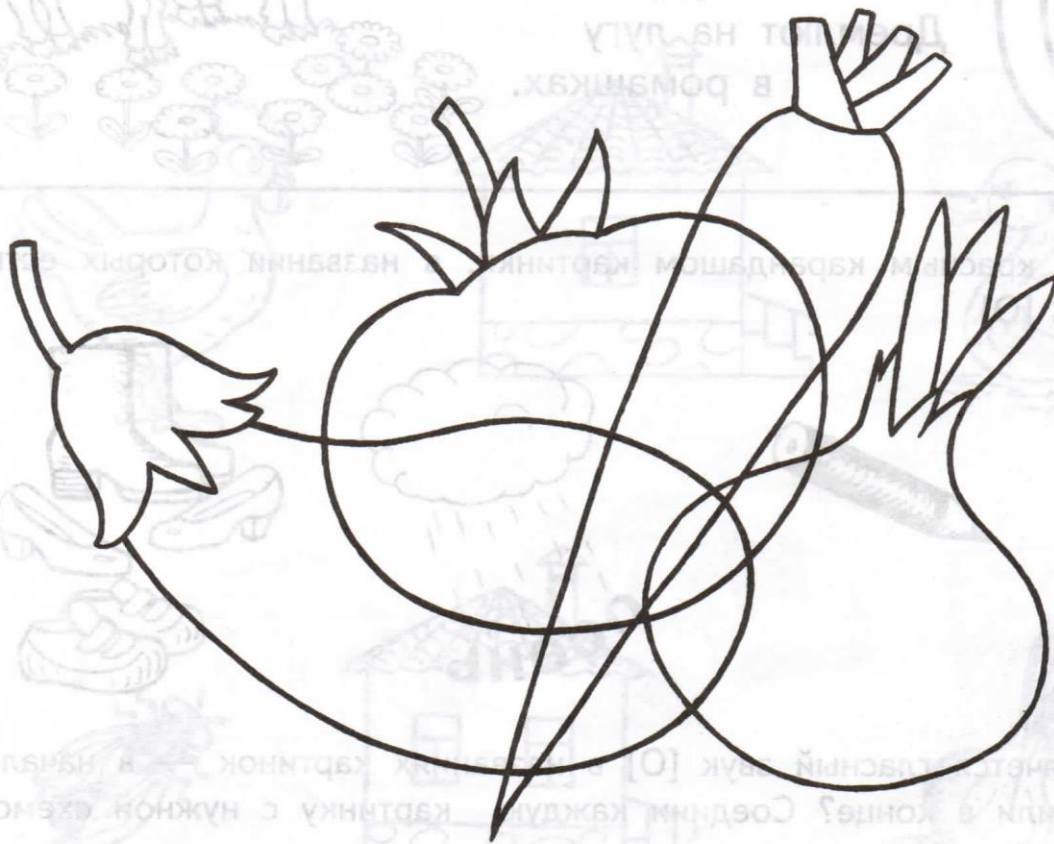


обручи





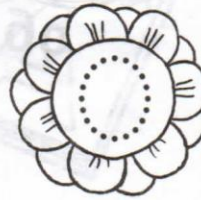
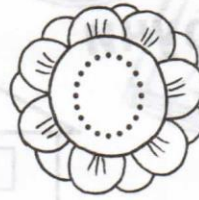
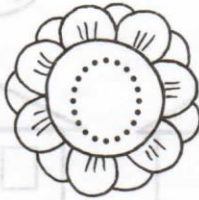
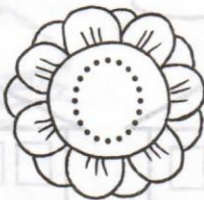
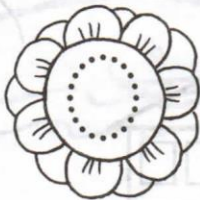
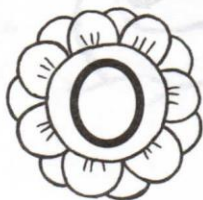
Сколько предметов нарисовал художник? Назови их одним словом. Обведи каждый овощ своим цветом.



В каждом вагончике «едет» одно слово. Сколько слов в предложении: **Мама купила овощи**? Назови и покажи 1-е слово, 2-е, 3-е. Раскрась слова-вагончики карандашами разных цветов.

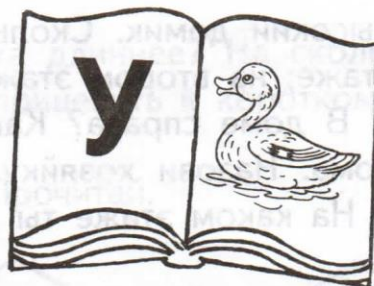
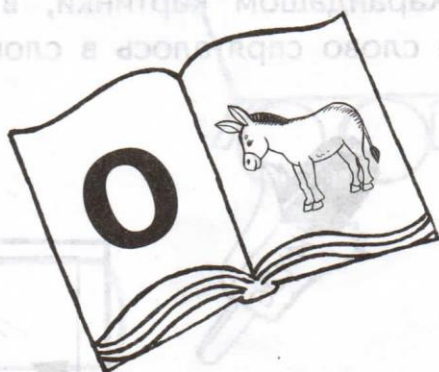
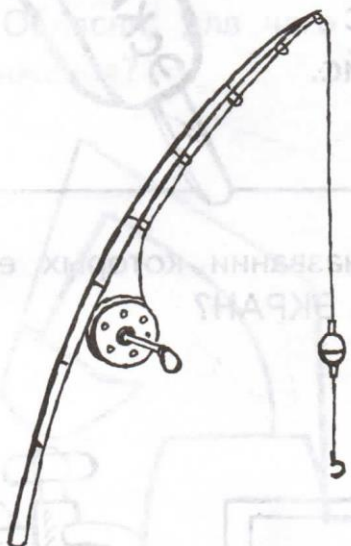


Напиши буквы по точкам.





Определи первый звук в названии картинки. Соедини картинку с нужной книжкой.

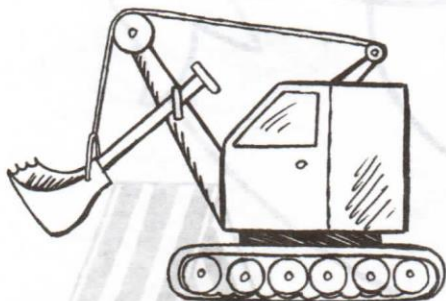


Э

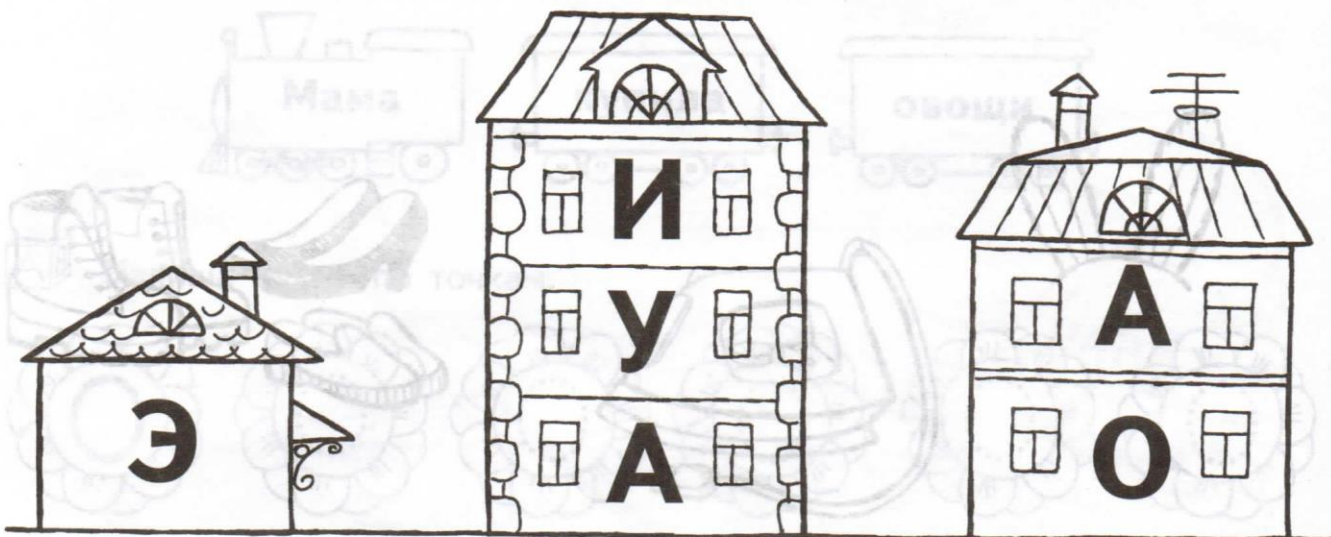
Эскимо и два эклера
Съели Эдик и Валера.
В это время их экспресс
Без ребят умчался в рейс.



Обведи красным карандашом картинки, в названии которых есть гласный звук [Э]. Какое слово спряталось в слове ЭКРАН?



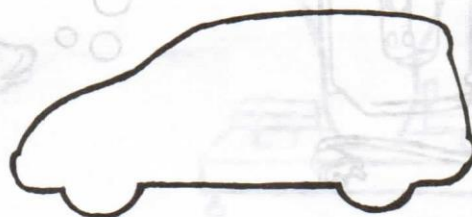
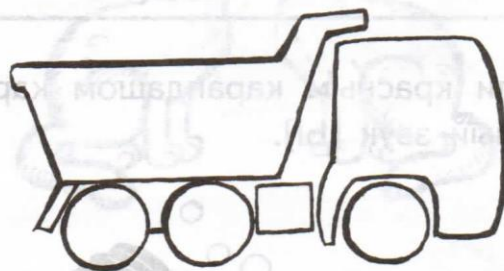
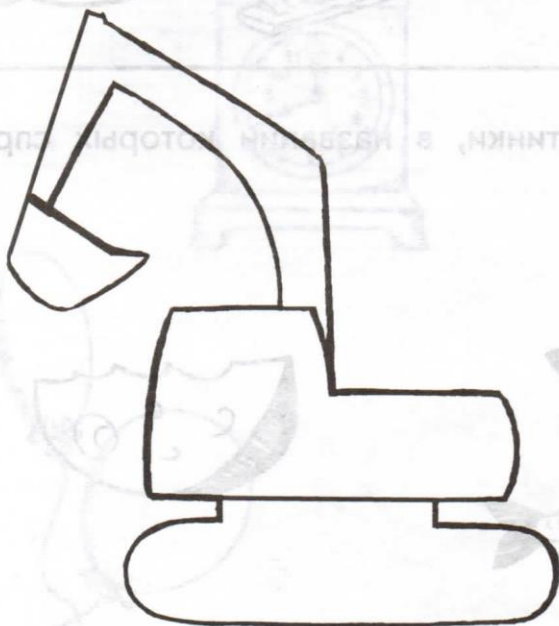
Покажи самый высокий домик. Сколько в нём этажей? Какая буква живёт на первом этаже; на втором этаже; на третьем этаже? Сколько этажей в доме слева? В доме справа? Какой из них ниже? Назови жителей двухэтажного дома. Назови хозяйку одноэтажного дома. Сколько этажей в твоём доме? На каком этаже ты живёшь?



AB Узнай машины по силуэту. Назови их. Для чего нужна каждая машина? Раскрась машину, в названии которой есть звук [Э].

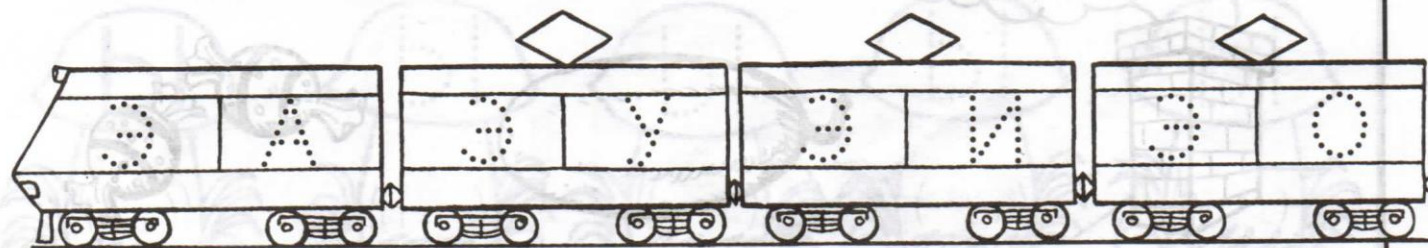
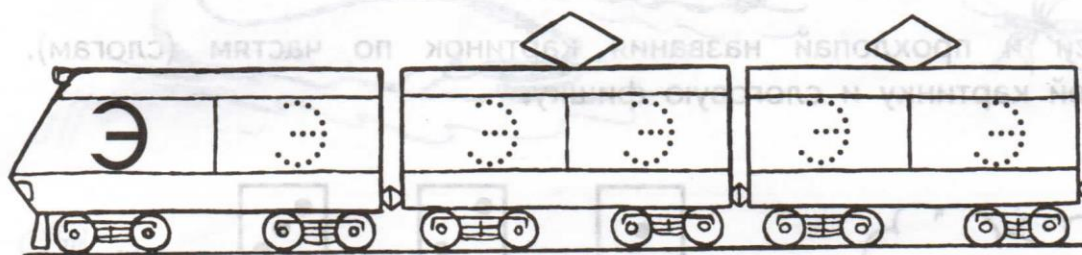
Какие машины едут вправо?

Объясни, для чего нужны: фары, тормоза, руль, правила дорожного движения?



AB Покажи, какая электричка длиннее? На сколько вагонов она длиннее? Сколько вагонов нужно прицепить к короткому составу, чтобы электрички стали одинаковыми?

Напиши буквы по точкам. Прочитай.

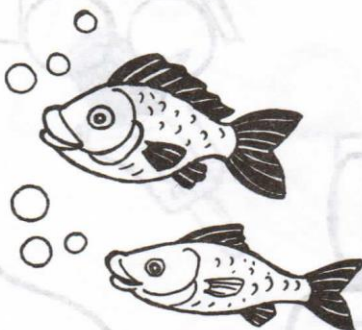


Ы

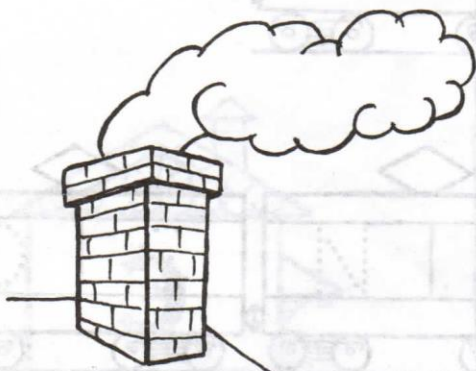
Ы-ы-ы-ы! — гудит
мой пылесос.
Пыль сосёт он через нос.
Хочет, чтоб мы жили
В чистоте, без пыли.



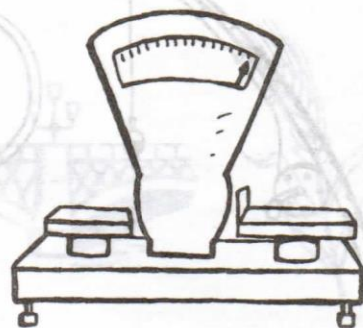
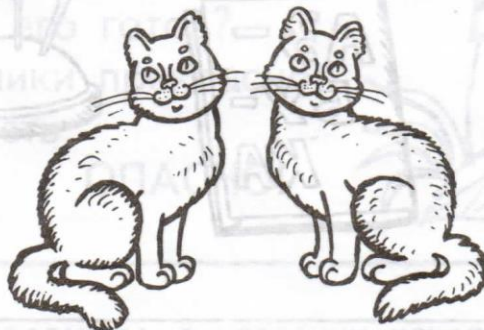
Обведи красным карандашом картинки, в названии которых спря-
тался гласный звук [ы].



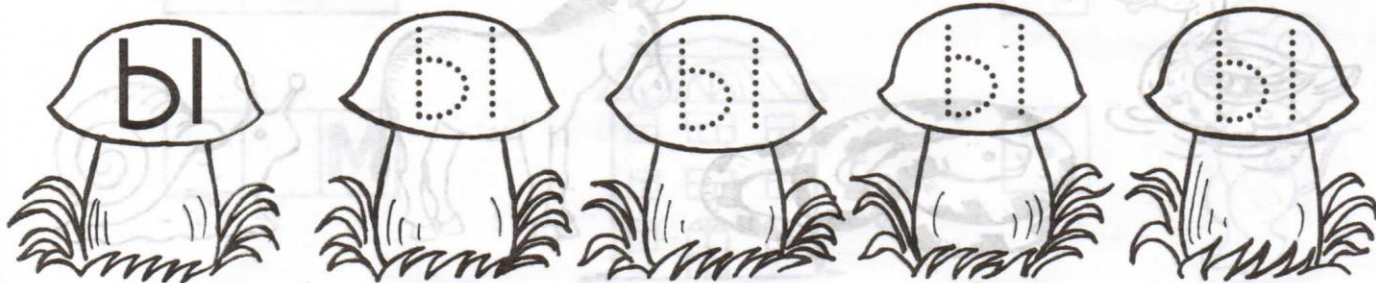
Произнеси и прохлопай названия картинок по частям (слогам).
Соедини линией картинку и слоговую фишку.



AB Соедини предметы, названия которых звучат похоже. Какой звук спрятался в конце всех этих слов?

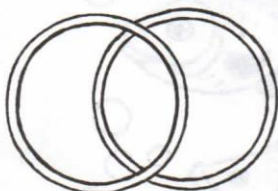
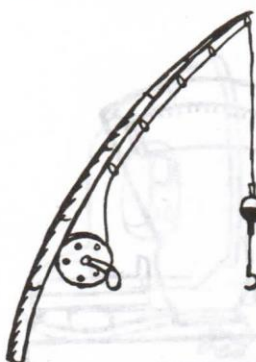
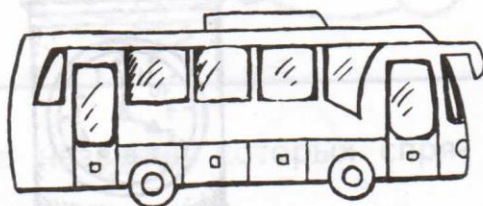


AB Напиши буквы по точкам.





Найди и обведи лишнюю картинку в каждом ряду (обрати внимание на первые звуки слов).



M



Мухомор на тонкой ножке
Вырос на лесной дорожке.
Ждёт прихода грибников.
Кто сорвать его готов?
Знают грибники прекрасно:
Мухоморы есть

ОПАСНО!

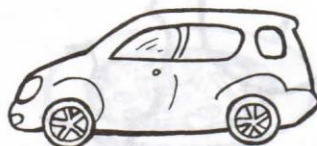


Обведи синим карандашом предметы, в названии которых есть согласный звук [М].



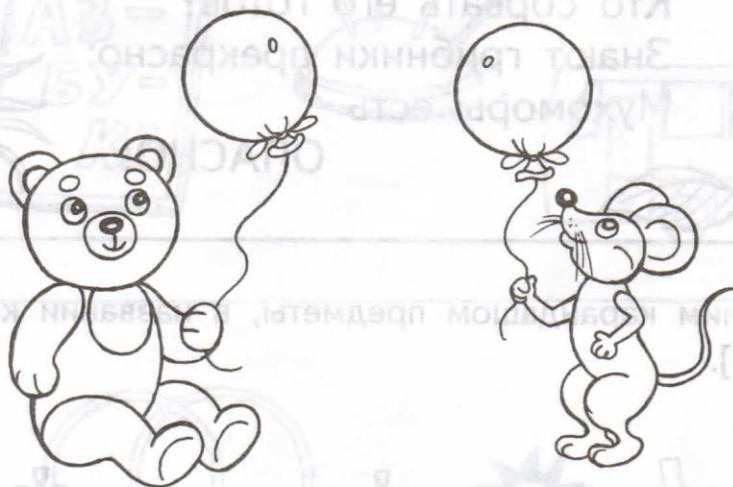
Помоги мышке найти, где прячется звук [М]: в начале, в середине или в конце слова. Соедини каждую картинку с нужной схемой.

Произнеси и прохлопай названия картинок по частям (слогам). Соедини картинку с нужной слоговой фишкой.



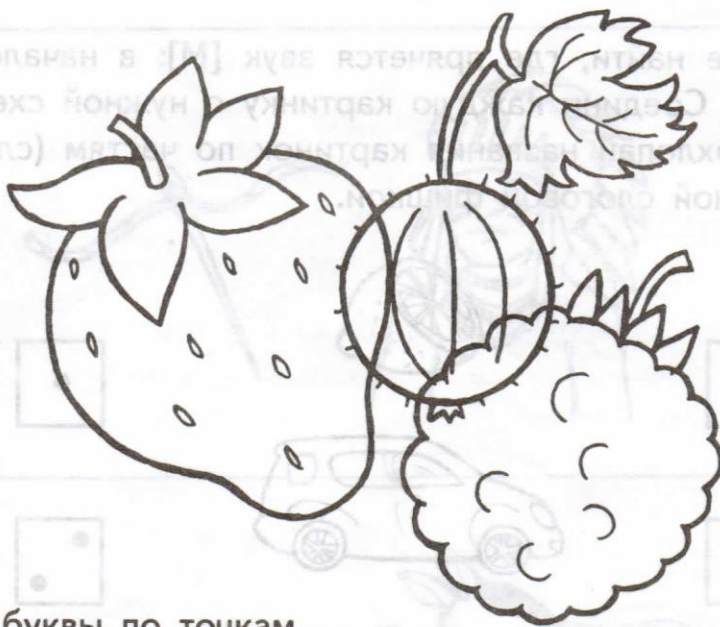


Произнеси и послушай, как звучит первый звук в словах **МЫШКА** и **МИШКА**. В каком слове согласный [М] звучит твёрдо? (Мышка) Раскрась шарик мышки синим цветом. В каком слове он звучит мягко? (Мишка). Раскрась шарик мишки зелёным цветом.

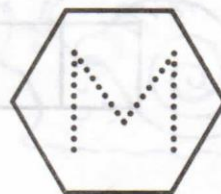
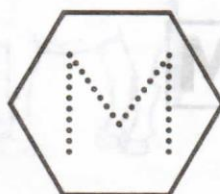
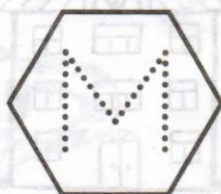
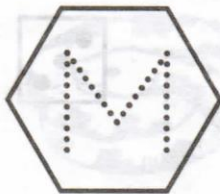


Какие ягоды спрятались на рисунке? Покажи и назови их. Раскрась ягоду, название которой начинается со звука [М].

Придумай предложение со словом **МАЛИНА**. Сколько слов в твоём предложении?



Напиши буквы по точкам.

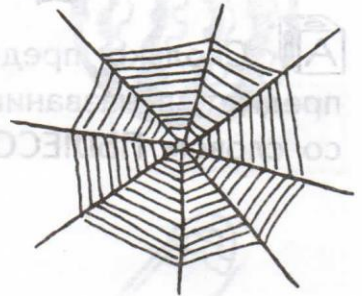




Под берёзкой два грибка —
подберёзовика,
Под осинкой три грибка —
подосиновика.
Два плюс три —
конечно пять,
Это просто сосчитать.



Обведи синим карандашом картинки, в названии которых есть согласный звук [П].



Помоги петушку найти, где прячется звук [П]: в начале, в середине или в конце слова. Соедини каждую картинку с нужной схемой.

Проговори и прохлопай названия картинок по частям (слогам). Соедини каждую картинку с нужной слоговой фишкой.

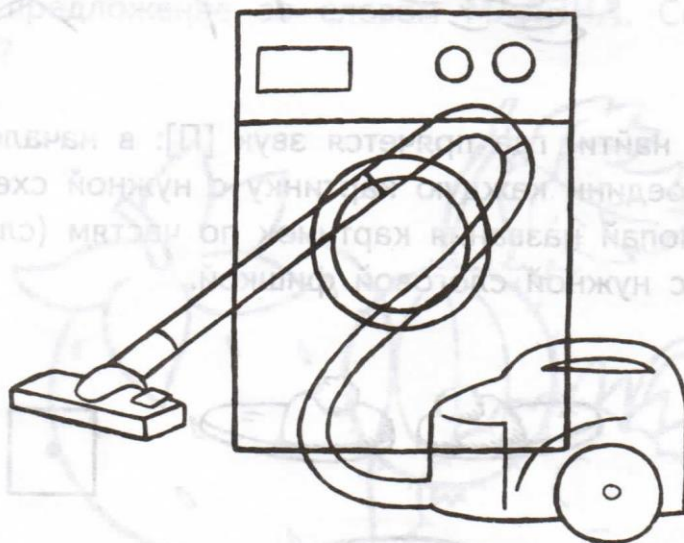




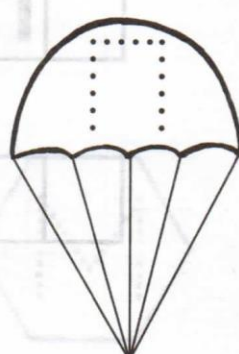
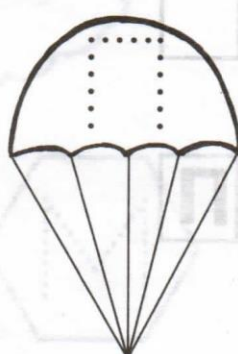
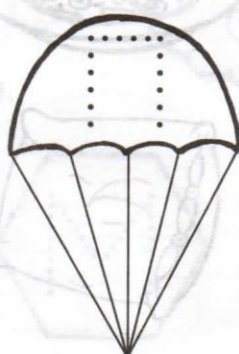
Произнеси и послушай, как звучит первый звук в словах ПУДЕЛЬ и ПИНГВИН. В каком слове согласный [П] звучит твёрдо? (Пудель). Раскрась шарик пуделя синим цветом. В каком слове он звучит мягко? (Пингвин). Раскрась шарик пингвина зелёным цветом.



Сколько предметов спряталось на рисунке? Назови их. Раскрась предмет, в названии которого есть звук [П]. Придумай два предложения со словом ПЫЛЕСОС. Посчитай слова в предложениях.



Напиши буквы по точкам.

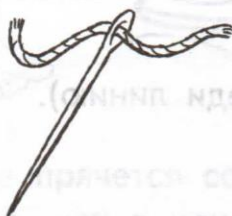


Б

Баран нашёл большой
банан
И положил банан в карман.
— Не будь плохим бараном
И поделись бананом!



АВ Обведи синим карандашом предметы, в названии которых есть звук [Б]. Проговори и прохлопай названия картинок по частям (слогам). Подбери слоговую фишку для каждой картинке (соедини линией).



АВ

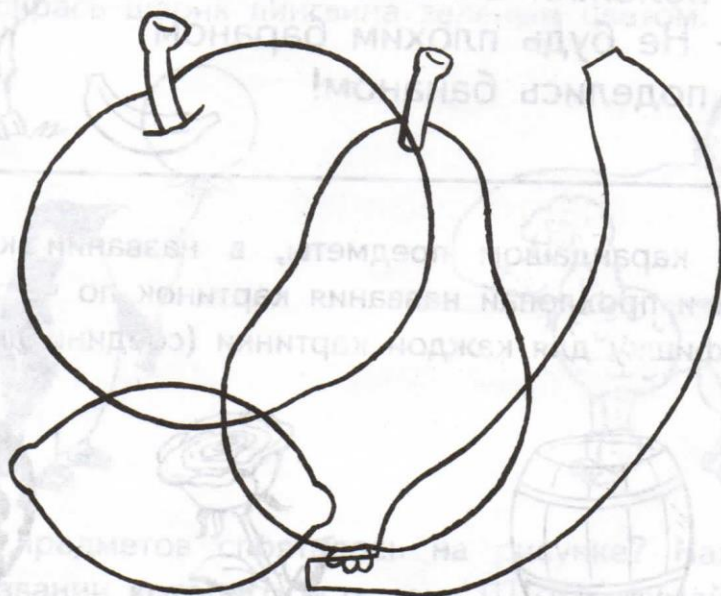
Узнай и назови предметы по силуэту.

Как звучит первый звук в словах БАБОЧКА и БЕЛКА? В каком слове согласный [Б] звучит твёрдо? (Бабочка). Раскрась картинку синим карандашом. В каком слове он звучит мягко? (Белка). Раскрась картинку зелёным карандашом.





Сколько предметов нарисовано на картинке? Назови их одним словом. Раскрась фрукты, в названии которых есть звук [Б]. Где он прячется в этих словах — в начале или в середине? Соедини фрукт с нужной схемой.



Покажи, как у бабушки укатился клубок (проведи линию).



Напиши буквы по точкам.



Н

Наволочку для подушки
Сшить решили две лягушки.
Взяли нитки и иголки,
Взяли ножницы на полке.
Шили, мерили, кроили,
Даже про обед забыли,
Но зато теперь лягушки
Спят на шёлковой подушке.



АВ

Твёрдый или мягкий звук [Н] прячется в словах?

Если согласный звук [Н] звучит твёрдо, обведи картинку синим карандашом, если мягко, — зелёным.



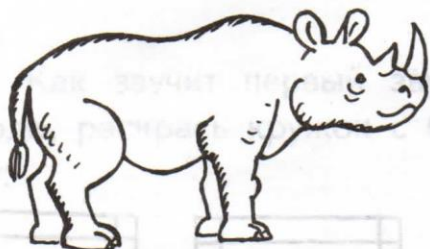
АВ

Где прячется согласный звук [Н] в названиях картинок: в начале, в середине, или в конце слова? Соедини линией каждую картинку с нужной схемой. Раздели слова на части (слоги). Соедини картинку и слоговой домик.

Н □ □

□ Н □

□ □ Н

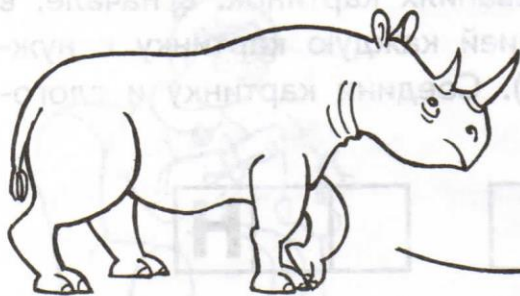




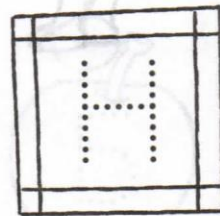
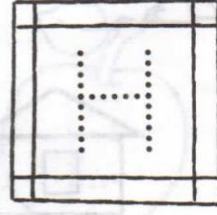
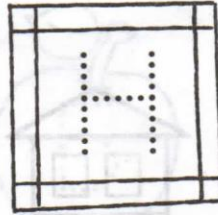
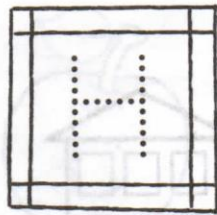
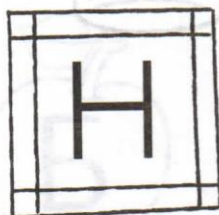
Какие цветы нарисовал художник? Назови и раскрась цветы, в названии которых прячется звук [Н]. Где он прячется: в начале, в середине или в конце слова?



Помоги носорогу пробежать по дорожке. Проведи линию.

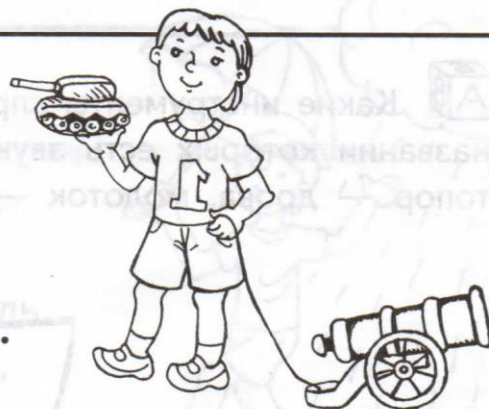


Напиши буквы по точкам.



T

Танк и пушка
у Андрюшки —
Две любимые игрушки.
А трубу и барабан
Он запрятал под диван.



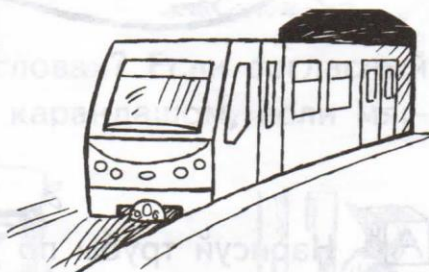
Рассмотри и назови картинки. Где прячется согласный звук [Т] в словах: в начале, в середине или в конце? Соедини каждую картинку с нужной схемой. Назови все эти предметы одним словом.



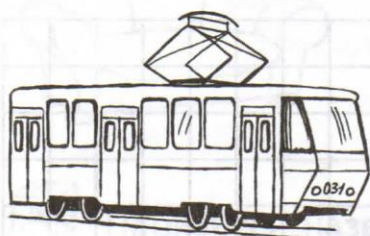
Т _ _



_ Т _



_ _ Т



Как звучит первый звук в словах ТОРТ и ТИГР? Если он звучит твёрдо, раскрась кружок с буквой Т синим цветом, если мягко, — зелёным.

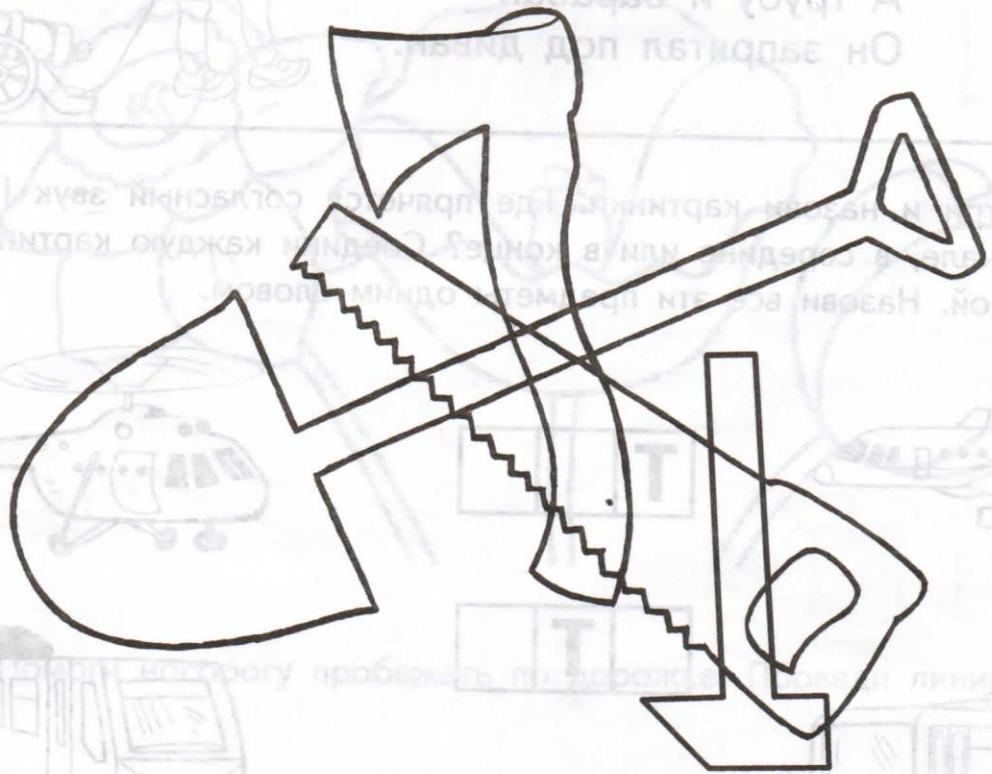
Т



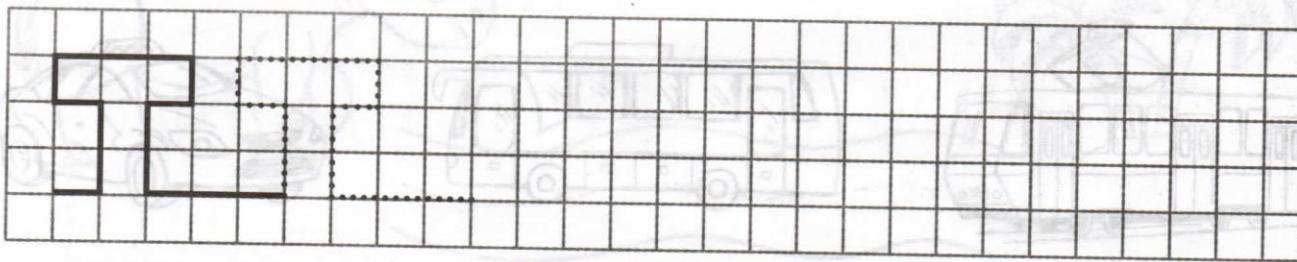
Т



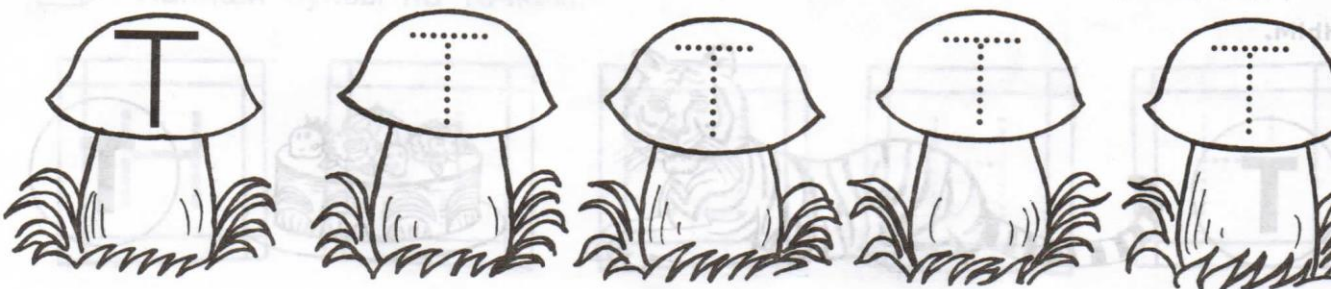
Какие инструменты спрятались на картинке? Обведи инструменты, названия которых есть звук [Т]. Придумай предложения с парами слов: топор — дрова, молоток — гвозди, лопата — яма.



Нарисуй трубы по клеточкам.



Напиши буквы по точкам.





Дождь в окошко
мне стучит.
— Выходи гулять! —
кричит.
— Мне такой приятель
нужен,
Чтобы бегать с ним
по лужам.



Обведи синим карандашом картинки, в названии которых есть согласный звук [Д].



Твёрдый или мягкий звук [Д] прячется в словах? Если согласный звук [Д] звучит твёрдо, обведи предмет синим карандашом, если мягко, — зелёным.



Произнеси названия картинок. Раздели слова на части (слоги). Найди для каждой картинки слоговой домик. Назови самое длинное слово. Сколько в нём частей (слогов)?

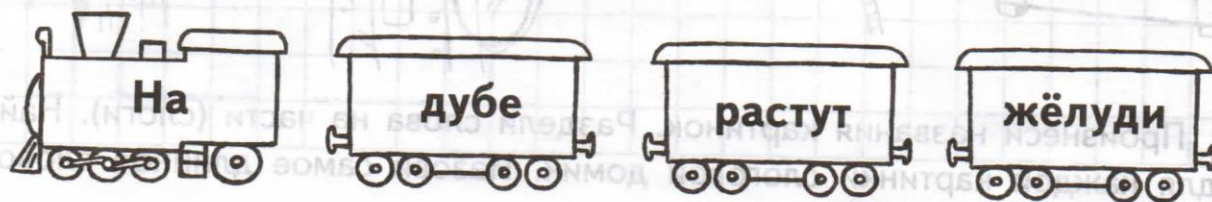




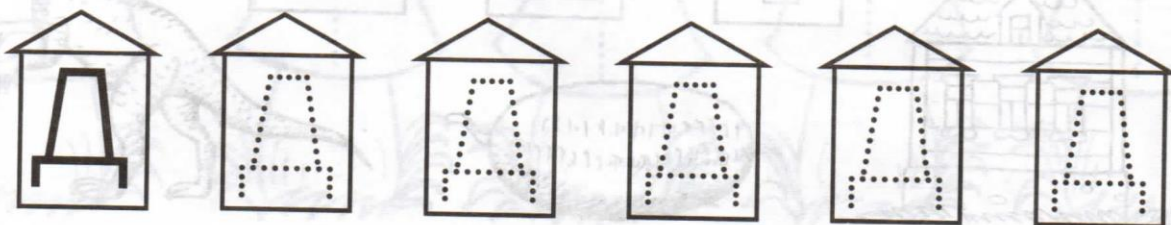
Сколько листьев спряталось на картинке? Обведи контуры листьев карандашами разных цветов. Покажи кленовый лист, берёзовый, дубовый. В названии какого листа есть звук [Д]? Раскрась этот лист.

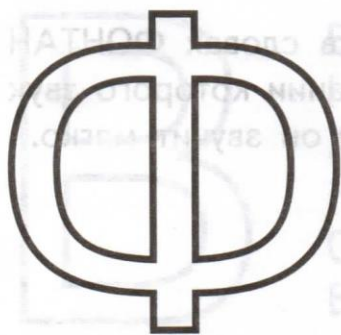


В каждом вагончике «едет» одно слово. Сколько слов в предложении: **На дубе растут жёлуди**? Назови и покажи 1-е слово, 2-е, 3-е, 4-е. Раскрась слова-вагончики карандашами разных цветов.

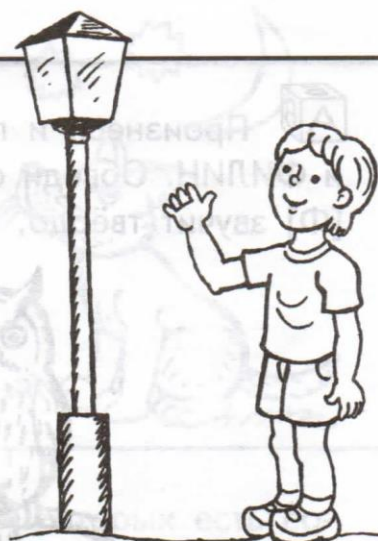


Напиши буквы по точкам.

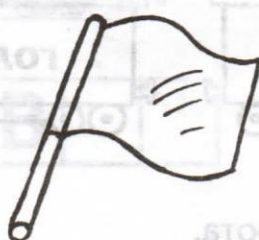




Фонари на улицах
Днём от солнца жмурятся.
Но дружно просыпаются,
Когда ночь спускается.
Весело мигают,
Дорогу освещают.
Радуют прохожих
И шофёров тоже.

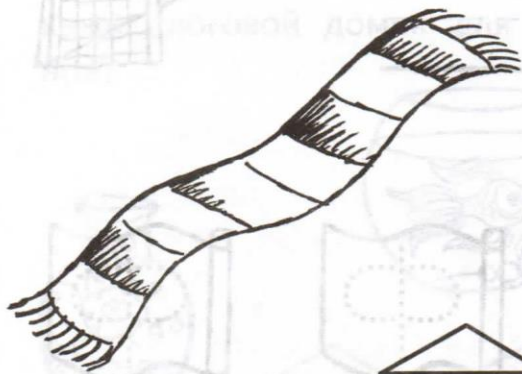


АВ Обведи синим карандашом предметы, в названии которых есть согласный звук [Ф].



АВ Где прячется согласный звук [Ф] в словах: в начале, в середине или в конце слова? Соедини каждую картинку с нужной схемой.

Сколько частей (слогов) в каждом слове? Покажи слоговой домик для каждой картинке.

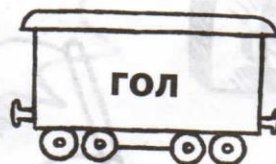




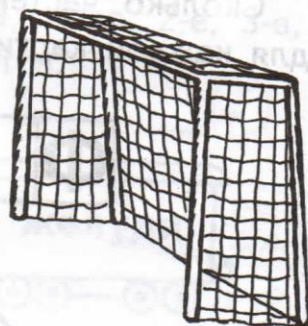
Произнеси и послушай, как звучит первый звук в словах **ФОНТАН** и **ФИЛИН**. Обведи синим карандашом предмет, в названии которого звук [Ф] звучит твёрдо, и зелёным — в названии которого он звучит мягко.



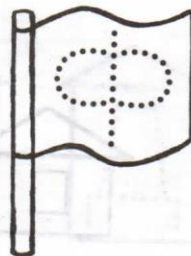
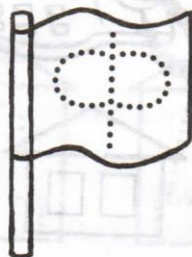
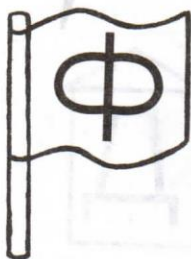
В каждом вагончике «едет» одно слово. Сколько слов в предложении: **Футболист забил гол**? Назови и покажи 1-е слово, 2-е, 3-е. Раскрась слова-вагончики карандашами разных цветов.



Помоги футболисту забить мяч в ворота.



Напиши буквы по точкам.

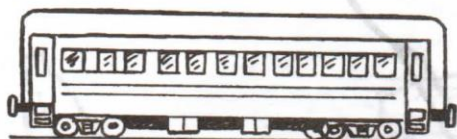


В

Волк волчонка учит выть,
Настоящим волком быть.
А волчонку надоело
На луну выть неумело.
Он не воет, а мечтает,
В небе звёздочки считает.



Обведи синим карандашом предметы, в названии которых есть согласный звук [В]. Где прячется звук [В] в этих словах: в начале или в середине слова? Покажи схему для каждой картинки.

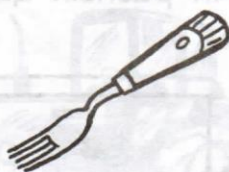


В

В



Обведи синим карандашом предметы, в названии которых звук [В] звучит твёрдо, и зелёным — в названии которых он звучит мягко.

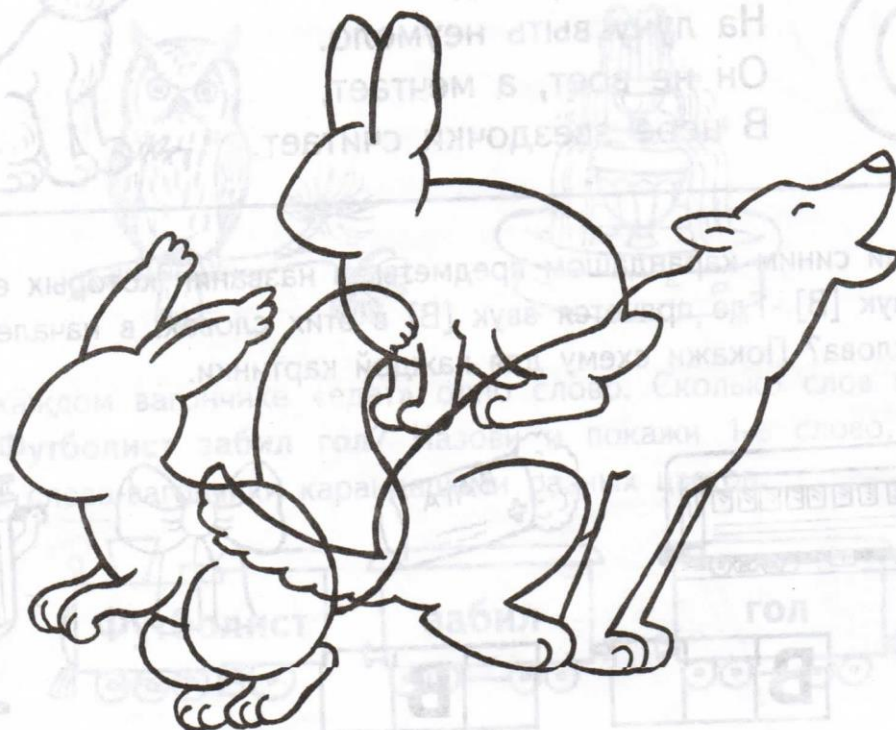


Произнеси и прохлопай названия картинок по частям (слогам). Покажи слоговой домик для каждой картинке. Какое слово самое длинное?

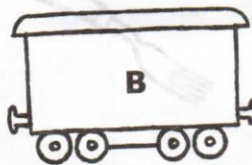




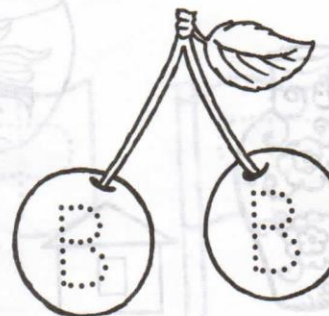
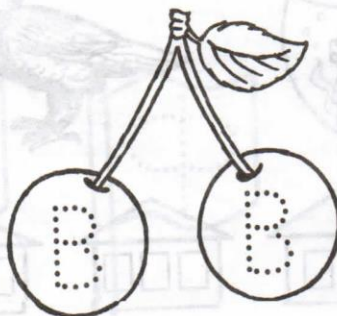
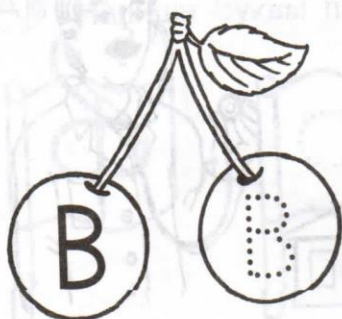
Кто спрятался на картинке? Назови их одним словом. Раскрась контур животного, в названии которого есть звук [В].



В каждом вагончике «едет» одно слово. Сколько слов в предложении: **Волк живёт в лесу**? Назови и покажи 1-е слово, 2-е, 3-е, 4-е. Раскрась слова-вагончики карандашами разных цветов.

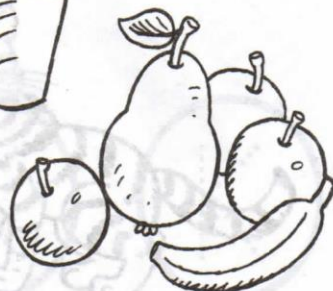
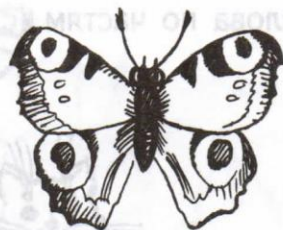
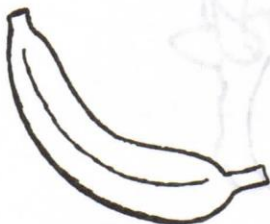
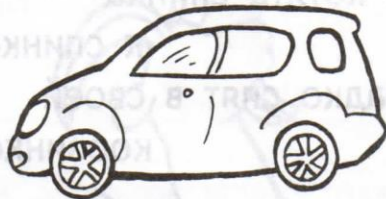


Напиши буквы по точкам.





Найди и обведи лишнюю картинку в каждом ряду. Объясни свой выбор.



К

Кот Василий на окошке
Строит глазки

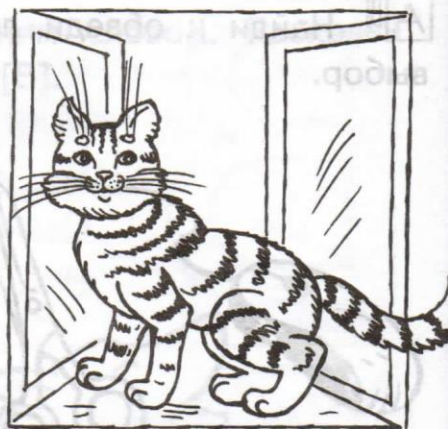
рыжей кошке.

Их котята спинка

к спинке

Сладко спят в своей

корзинке.



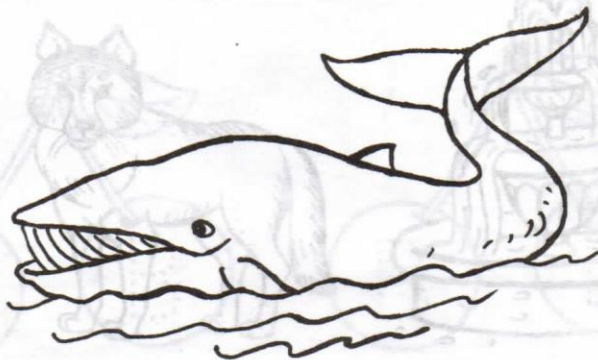
АВ

Найди и соедини парами предметы, названия которых звучат похоже. Какой первый звук во всех этих словах? Проговори и прохлопай слова по частям (слогам).



АВ

Как звучит первый звук в словах КОТ и КИТ? Если он звучит твёрдо, обведи предмет синим карандашом, если мягко — зелёным.





Сколько животных спряталось на картинке? Покажи и назови их. Какие это животные — дикие или домашние?

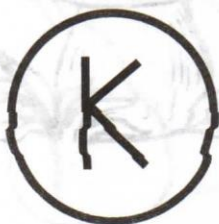
Где прячется звук [К] в названиях этих животных? Обведи контуры животных карандашами разных цветов.



В каждом вагончике «едет» одно слово. Сколько слов в предложении: **Кошка лакает молоко**? Назови и покажи 1-е слово, 2-е, 3-е. Раскрась слова-вагончики карандашами разных цветов.



Напиши буквы по точкам.





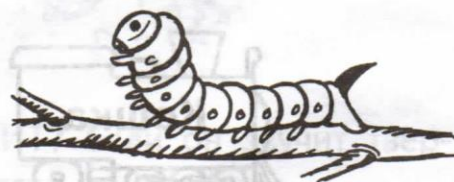
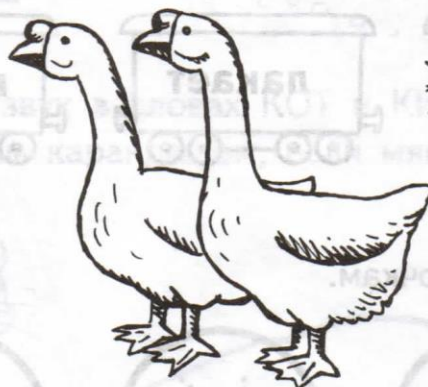
Гусеница любит груши —
Любит нюхать, любит кушать.
И на завтрак, и на ужин
Грушевый десерт ей нужен.



Обведи синим карандашом предметы, в названии которых есть согласный звук [Г]. Где живёт звук [Г] в этих словах: в начале или в середине слова? Покажи схему для каждой картинки. Какие гласные спрятались в слове ГРУША?

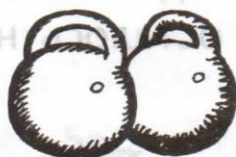


Произнеси названия картинок по частям (слогам). Покажи слоговой домик для каждой картинки. Назови самое длинное слово. Сколько в нём частей (слогов)? Назови самое короткое слово. Какой гласный звук спрятался в слове ГРИБ?

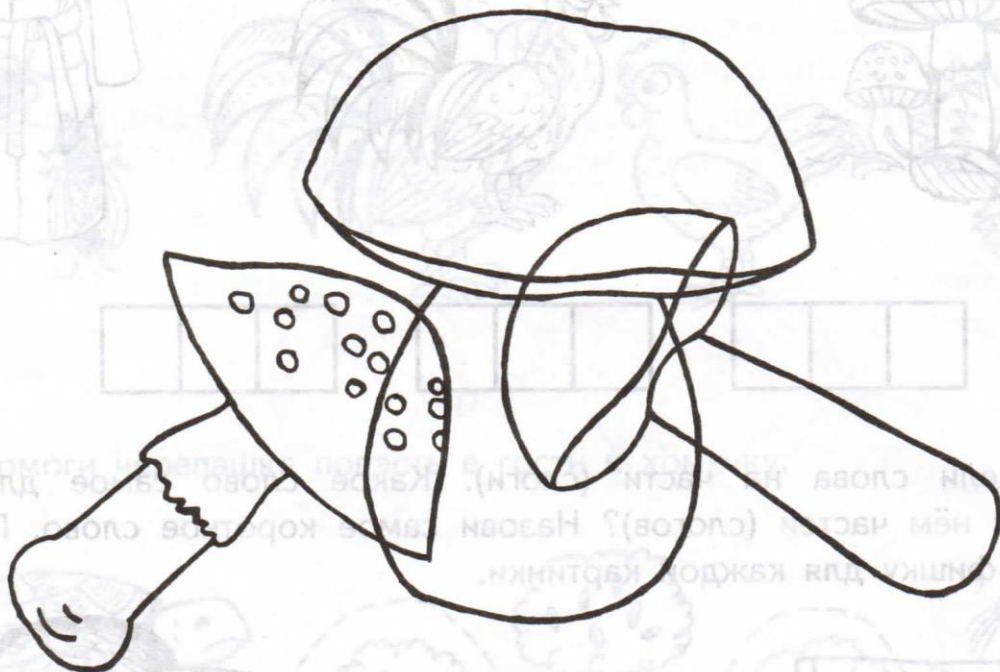




Обведи синим карандашом предметы, в названии которых согласный звук [Г] звучит твёрдо, и зелёным — в названии которых он звучит мягко.



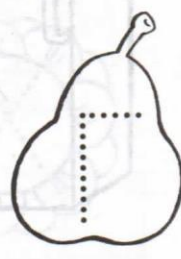
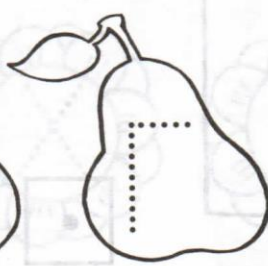
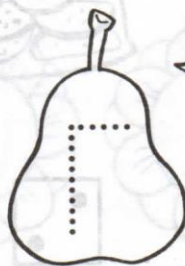
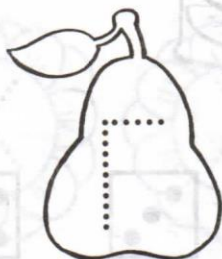
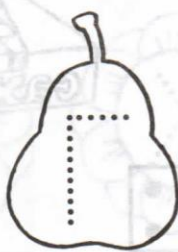
Сколько грибов нарисовано? Какие грибы тебе знакомы? Назови несъедобный гриб. Обведи контуры грибов карандашами разных цветов.



Придумай предложение со словом ГРИБЫ. Сколько слов в твоём предложении?



Напиши буквы по точкам.



X

Хомячок нашёл орех,
Разделил орех на всех.
Дал соседям — хомячкам.
И ещё осталось нам.



Найди место звука [X] в каждом слове. Закрась нужную клеточку схемы синим цветом.



--	--	--

--	--	--

--	--	--



Раздели слова на части (слоги). Какое слово самое длинное? Сколько в нём частей (слогов)? Назови самое короткое слово. Покажи слоговую фишку для каждой картинки.

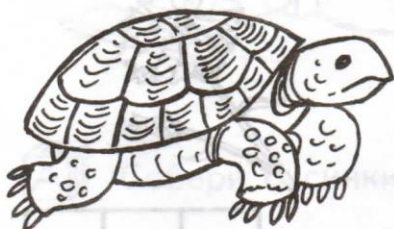




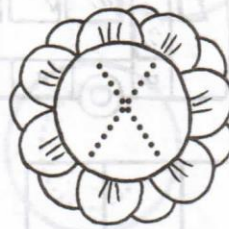
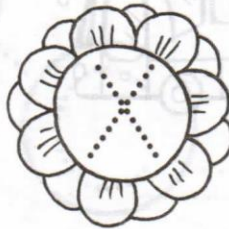
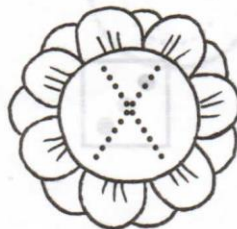
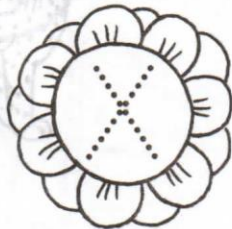
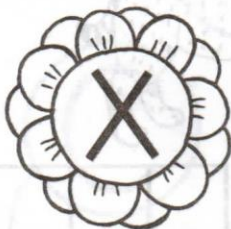
Подбери для каждого предмета пару, как в игре «ОДИН И МНОГО». Назови предмет и пару предметов. Обведи синим карандашом картинки, в названии которых согласный звук [X] звучит твёрдо, и зелёным — в названии которых он звучит мягко.



Помоги черепашке попасть в гости к хомячку.



Напиши буквы по точкам.

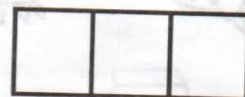
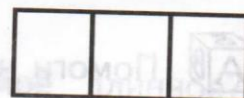


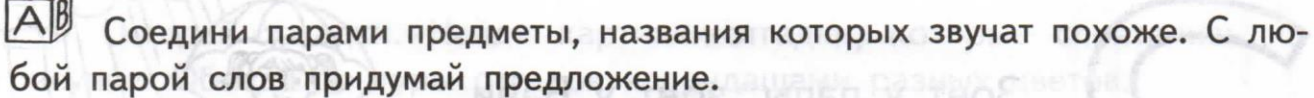
С

Стрекоза, как вертолёт,
Совершает свой полёт,
Зависает над водой
И любуется собой.
Что за чудо — стрекоза?!
Всё в ней очень необычно,
А особенно — глаза.

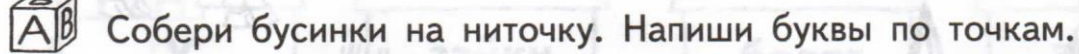


Соня нарисовала предметы, в названии которых согласный звук [С] звучит твёрдо, а Сева — предметы, в названии которых он звучит мягко. Покажи и назови рисунки Сони. Что нарисовал Сева? Помоги Соне и Севе найти, где спрятался согласный [С] в каждом слове. Отметь на схемах синим цветом твёрдый звук, а зелёным — мягкий. Научи ребят делить слова на части (слоги). Найди слоговую фишку для каждой картинки.





Какие гласные звуки спрятались в слове УСЫ? Объясни значение слов ЧАСЫ, ПОДНОС.

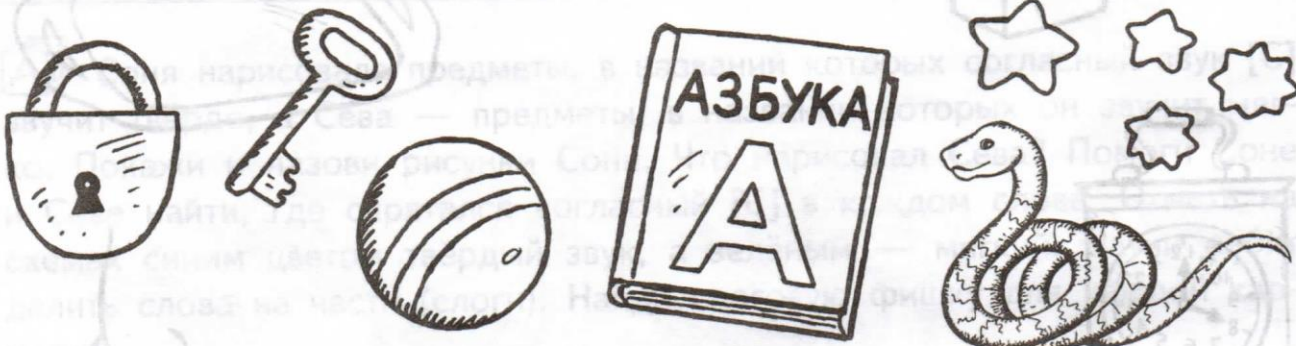


З

Зонт у папы, зонт у Вани,
Зонт у мамы и у Тани.
В дождик всем нужны зонты.
Не забудь про зонт и ты!



Обведи предметы, в названиях которых есть согласный звук [З].



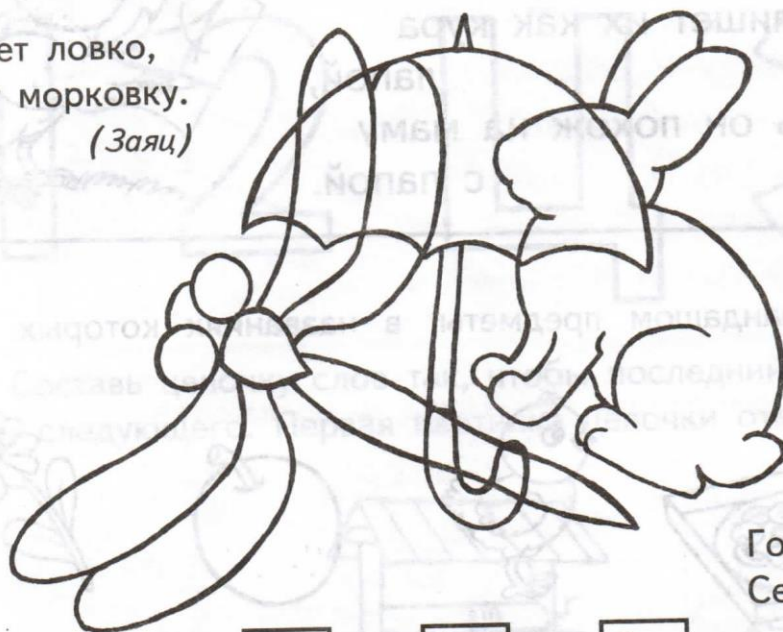
Раскрась одну корзинку синим цветом, а другую — зелёным. Назови слова с твёрдым звуком [З]. Назови слова с мягким звуком [З]. Разложи картинки в нужные корзинки.





Отгадай загадки. Найди картинки-отгадки, которые спрятались на рисунке. Обведи контуры отгадок карандашами разных цветов.

Прыгает ловко,
Любит морковку.
(Заяц)



Под дождиком гуляет
Без дождика скучает.
(Зонт)

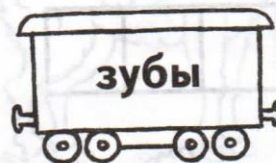
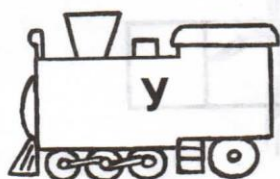
Голубой аэропланчик
Сел на жёлтый одуванчик.
(Стрекоза)



Произнеси и прохлопай слова-отгадки по частям (слогам). Соедини каждую картинку-отгадку с нужной слоговой фишкой.

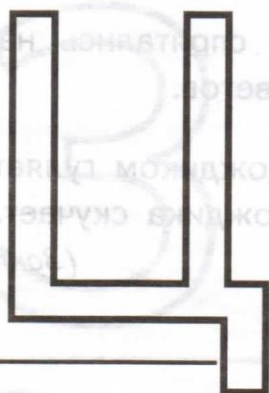


В каждом вагончике «едет» одно слово. Сколько слов в предложении: **У зайки болят зубы?** Назови и покажи 1-е слово, 2-е, 3-е, 4-е. Раскрась слова-вагончики карандашами разных цветов. Придумай предложение со словом ЗОНТ. Сколько слов в твоём предложении?



Напиши буквы по точкам.





Цыплёнок учится считать
И цифры лапкою писать.
Но пишет их как кура
лапой,
Ведь он похож на маму
с папой.

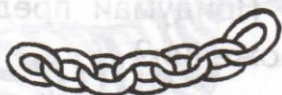


Обведи синим карандашом предметы, в названиях которых есть согласный звук [Ц].



Рассмотри и назови картинки. Где прячется звук [Ц]: в начале, в середине или в конце слова? Найди и закрась нужную клеточку схемы синим цветом. Запомни, согласный Ц всегда твёрдый.

Раздели слова на части (слоги). Подбери слоговую фишку для каждой картинки.





Что лишнее? Почему? Закрась лишний предмет.

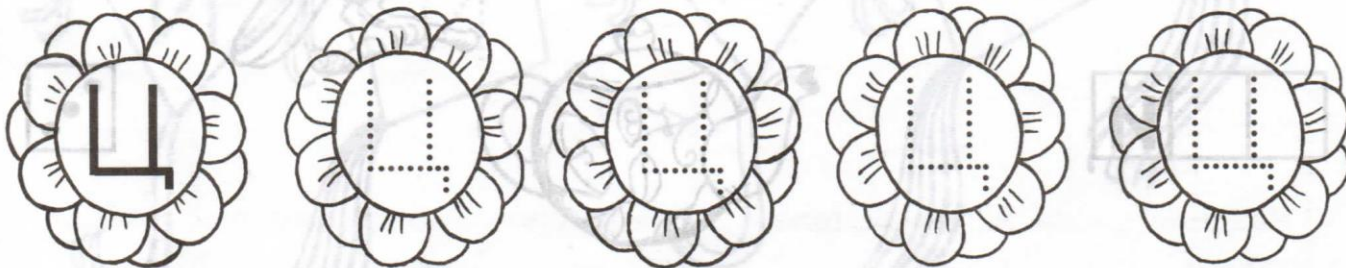
1 2 Ц 3 4



Составь цепочку слов так, чтобы последний звук слова являлся началом следующего. Первая картинка цепочки отмечена стрелкой.



Напиши буквы по точкам.



Й

Йод у Айболита
Есть всегда в аптечке.
Смажет йодом ранки
Зайцу и овечке.
Есть у Айболита
Капли и таблетки,
А для угощения —
Йогурт и конфетки.



AB Обведи зелёным карандашом предметы, в названии которых есть согласный звук [Й].



AB Где прячется звук [Й] в каждом слове: в начале, в середине или в конце? Соедини картинку с нужной схемой. Произнеси слова по частям (слогам). Найди слоговую фишку для каждой картинки.

Запомни, согласный звук [Й] всегда мягкий.

Й		
---	--	--

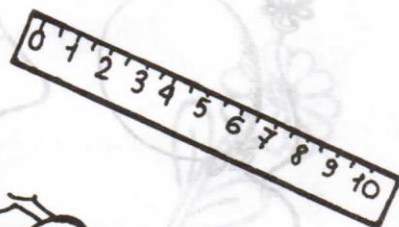
	Й	
--	---	--

		Й
--	--	---

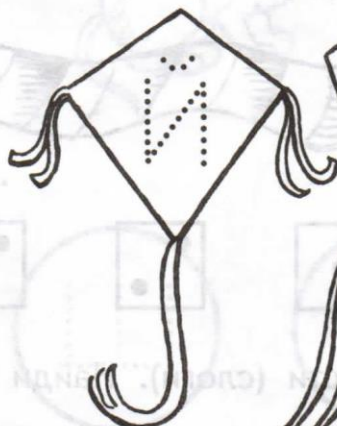


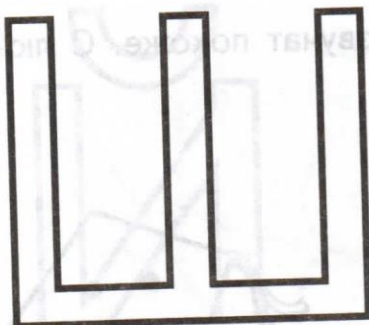


Соедини парами предметы, названия которых звучат похоже. С любой парой слов придумай предложение.

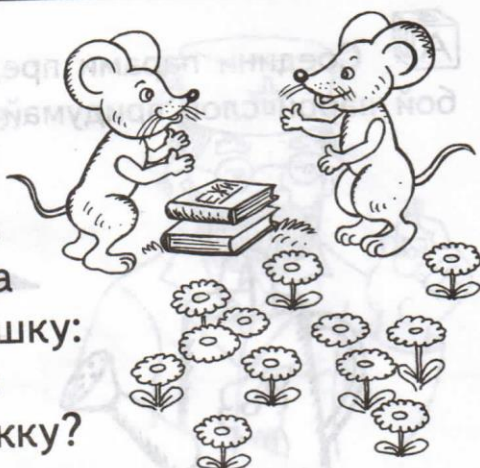


Напиши буквы по точкам.





Шу-шу-шу
да ши-ши-ши,
Мышки шепчутся
в тиши.
Спрашивает мышка
мышку:
— Где купить про
кошку книжку?



Раскрась предметы, в названиях которых прячется звук [Ш].



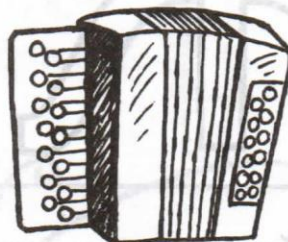
Найди место звука [Ш] в каждом слове. Закрась нужную клеточку
схемы синим цветом.



Раздели слова на части (слоги). Найди слоговую фишку для каждой
картинки.



Соедини парами предметы, названия которых звучат похоже. С любой парой слов придумай предложение. Какие гласные спрятались в слове **МЫШКА**?



Напиши буквы по точкам.

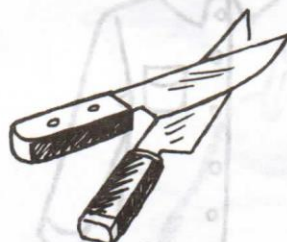


Ж

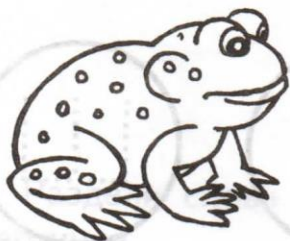
Жаба жабе говорит:
— У меня живот болит...
Я объелась комарами
И боюсь признаться маме.



Обведи синим карандашом предметы, в названии которых живёт согласный звук [Ж]. Где он находится: в начале или в середине слова? Покажи нужную схему. Запомни, согласный звук [Ж] всегда твёрдый.

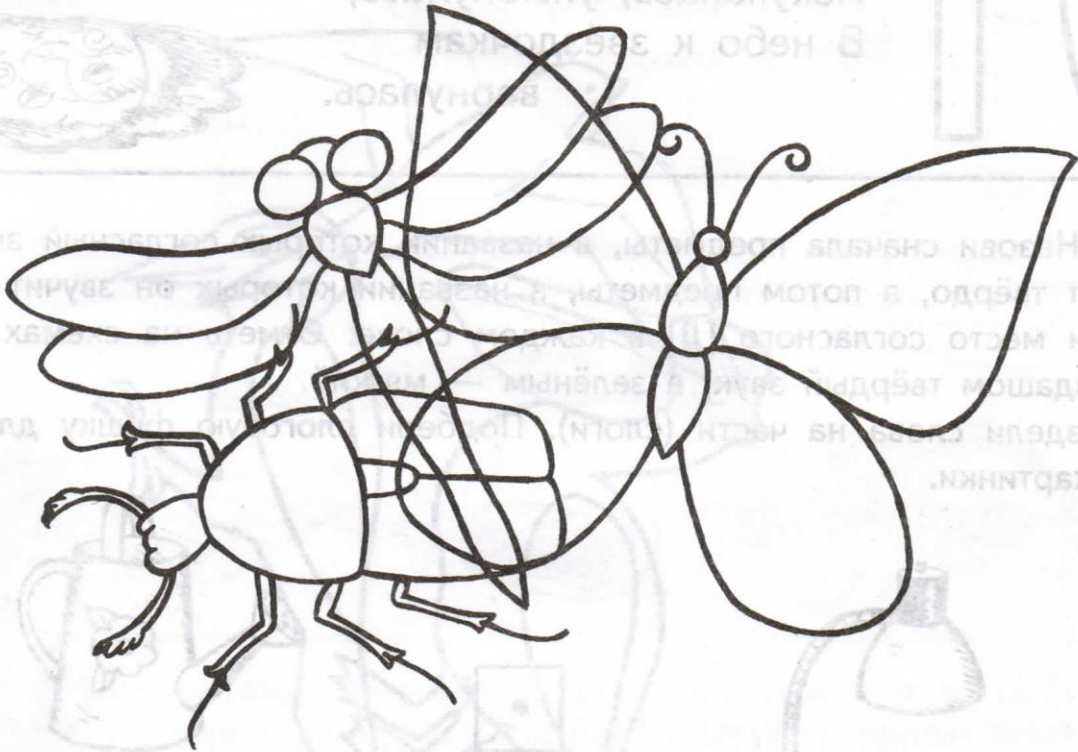


Найди слоговые кораблики для пассажиров.

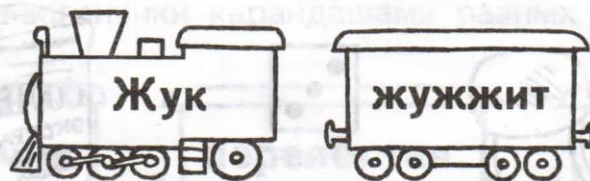




Сколько насекомых нарисовано? Покажи и назови их. Раскрась насекомое, в названии которого есть звук [Ж]. В слове ЖУК назови все звуки по порядку.



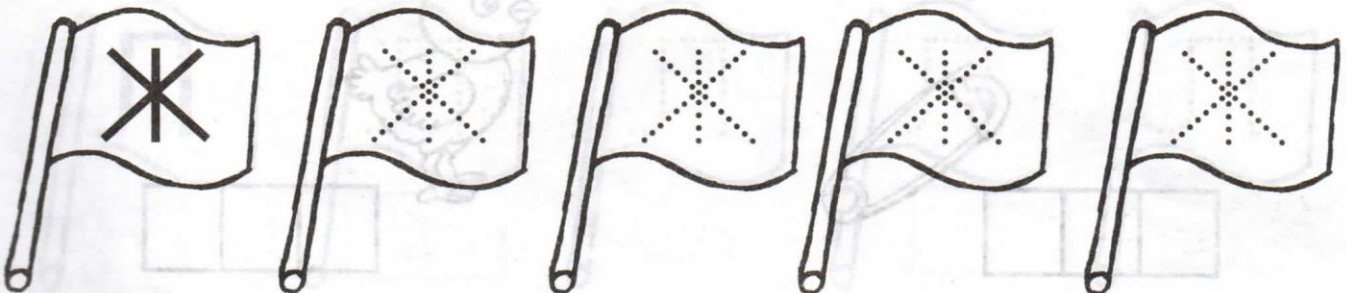
В каждом вагончике «едет» одно слово. Сколько слов в предложении: **Жук жужжит**? Назови и покажи 1-е слово, 2-е. Раскрась слова-вагончики карандашами разных цветов.



Придумай три предложения со словом ЖУК.



Напиши буквы по точкам.



Л

Луна в лужу заглянула,
С головой в неё нырнула,
И купалась, улыбнулась,
В небо к звёздочкам
вернулась.



АВ Назови сначала предметы, в названии которых согласный звук [Л] звучит твёрдо, а потом предметы, в названии которых он звучит мягко. Найди место согласного [Л] в каждом слове. Отметь на схемах синим карандашом твёрдый звук, а зелёным — мягкий.

Раздели слова на части (слоги). Подбери слоговую фишку для каждой картинки.





•

••

•••









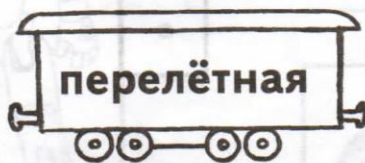




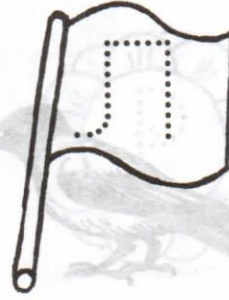
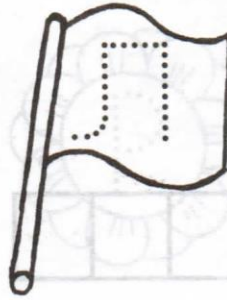
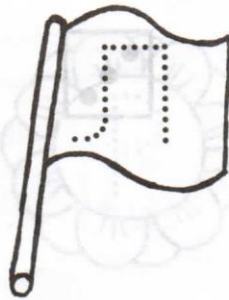
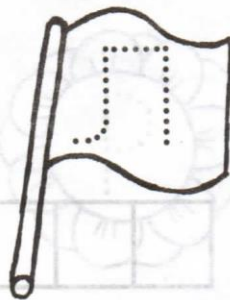
Сколько птиц нарисовал художник? Покажи ласточку, пеликана, дятла. Обведи синим карандашом птицу, в названии которой согласный звук [Л] звучит твёрдо, и зелёным — мягко.



В каждом вагончике «едет» одно слово. Сколько слов в предложении: **Ласточка — перелётная птица**? Назови и покажи 1-е слово, 2-е, 3-е. Раскрась слова-вагончики карандашами разных цветов.



Напиши буквы по точкам.



Р

Ромашки на кармашке
У маленькой Наташки.
А в кармашке у Наташки
Разноцветные стекляшки.



Обведи синим карандашом предметы, в названии которых есть звук [Р]. Какой предмет лишний? Почему?

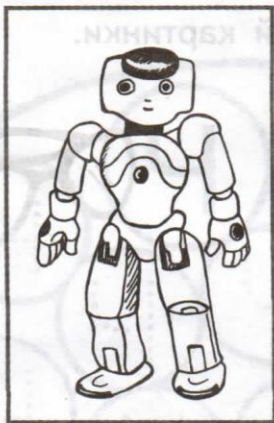


Покажи и назови предметы, в названии которых согласный звук [Р] звучит твёрдо. Отметь на схемах место звука синим цветом. В каких словах звук [Р] звучит мягко? Отметь на схемах место звука зелёным цветом. Найди слоговую фишку для каждой картинки.

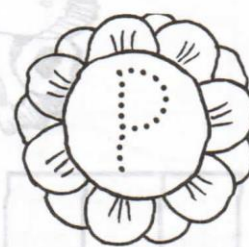
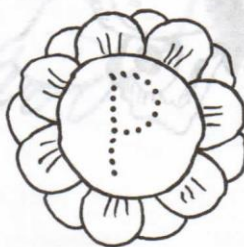
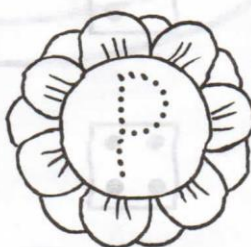
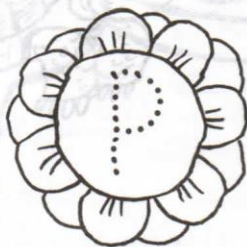




Составь цепочки слов таким образом, чтобы последний звук слова являлся началом следующего. Первые картинки цепочки показаны стрелочками.



Напиши буквы по точкам.



Ч

Чучело стоит на грядке:
Вместо рук торчат перчатки,
В чёрной шляпе набекрень —
На посту и ночь и день.



Найди и обведи зелёным карандашом предметы, в названии которых есть звук [Ч].



Где прячется звук [Ч] в каждом слове: в начале, в середине или в конце? Закрась нужную клеточку схемы зелёным цветом.

Запомни, согласный звук [Ч] всегда мягкий.

Сколько частей (слогов) в каждом слове? Какое слово самое длинное? Найди слоговую фишку для каждой картинки.

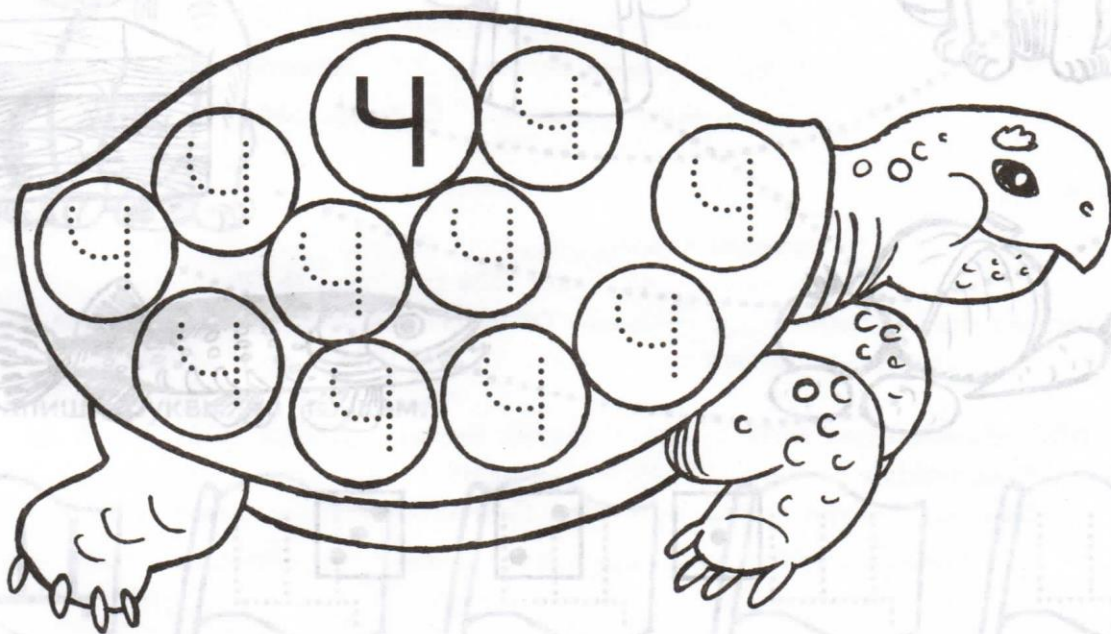


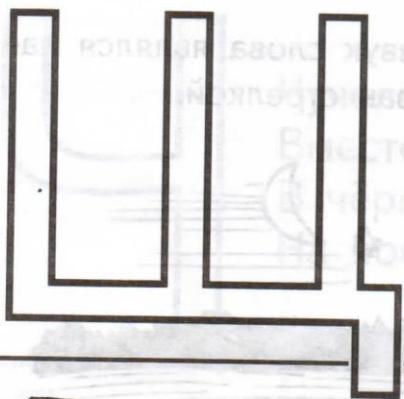


Составь цепочку слов так, чтобы последний звук слова являлся началом следующего. Первый предмет цепочки показан стрелкой.



Напиши буквы по точкам.





Щука зубы чистит
щёткой,
Чистит зубы не спеша.
После вкусного обеда
У соседа, у ерша.



АВ Назови картинки. Какой звук прячется во всех этих словах? Где прячется звук [Щ]: в начале, в середине или в конце слова?

Соедини каждую картинку с нужной схемой.



Произнеси слова по частям (слогам). Найди слоговую фишку для каждой картинки. Запомни, согласный звук [Щ] всегда мягкий.



Помоги щенку найти косточку.



Напиши буквы по точкам.

