



Подготовительный
класс

О. В. Чистякова

ОБУЧЕНИЕ ЧТЕНИЮ



Учебное пособие
для будущих
первоклассников,
их родителей
и педагогов

Литера

СОДЕРЖАНИЕ

Звуки и буквы.....	4
Слоги	22
Предложение	40
Текст	52

Уважаемые родители!

Это пособие предназначено для детей 6-летнего возраста, которые знают буквы.

В книге представлено 30 обучающих занятий, которые разделены на 5 уровней:

1 уровень — тема «Звуки и буквы» (формирование умения соотносить звук и букву)

2 уровень — тема «Слоги» (формирование умения читать слоги)

3 уровень — тема «Слова» (формирование умения читать слова)

4 уровень — тема «Предложение» (формирование умения читать предложения и ориентироваться в них)

5 уровень — тема «Текст» (формирование умения читать небольшие тексты и ориентироваться в них).

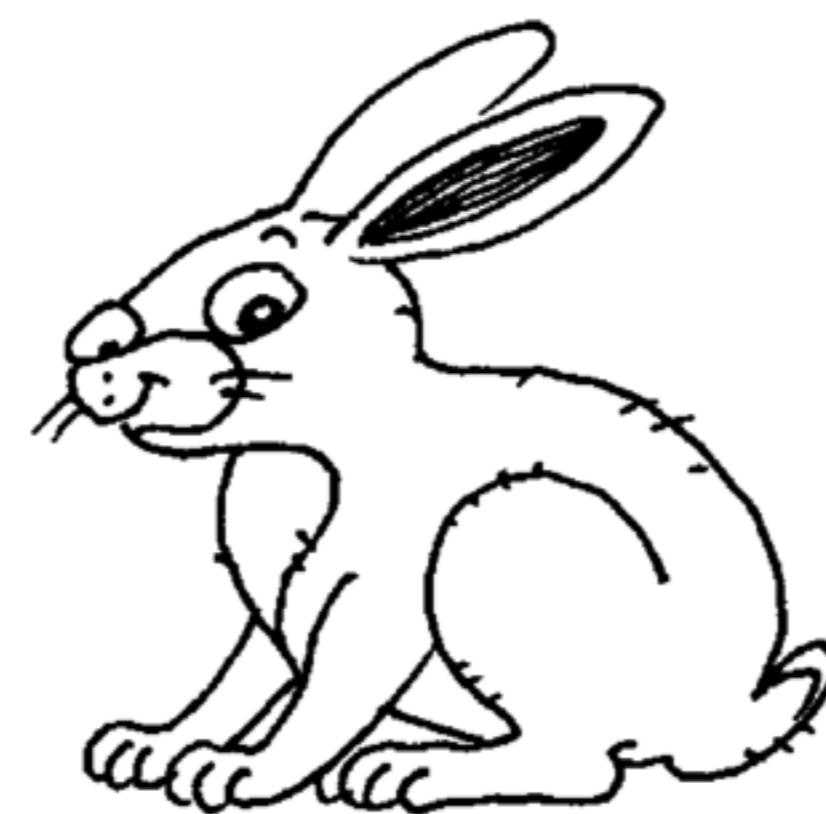
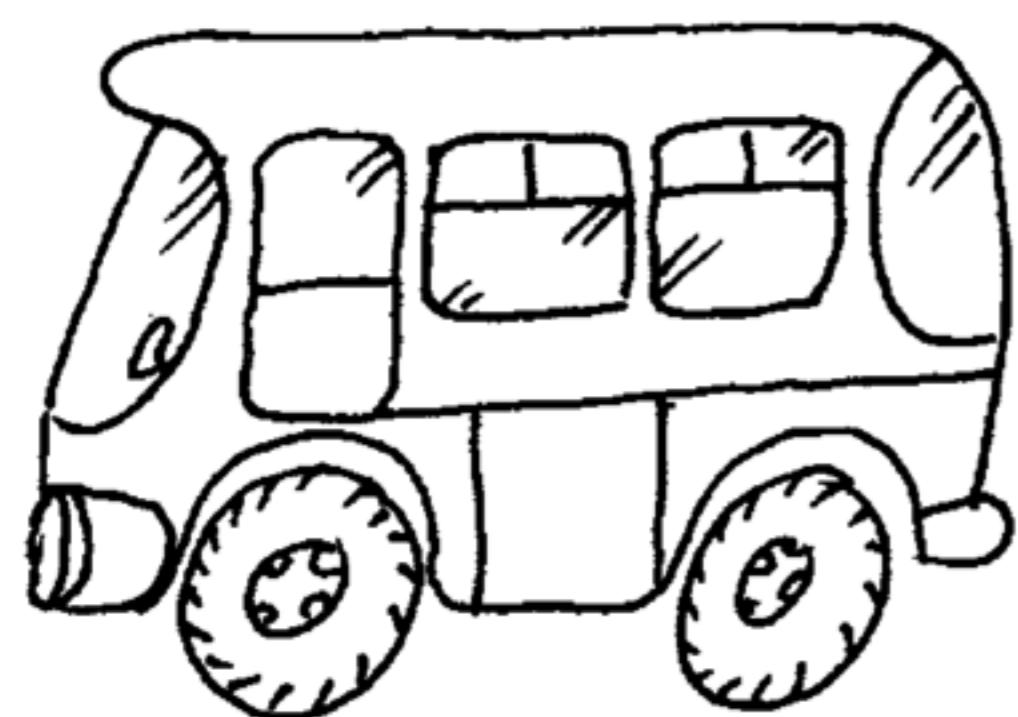
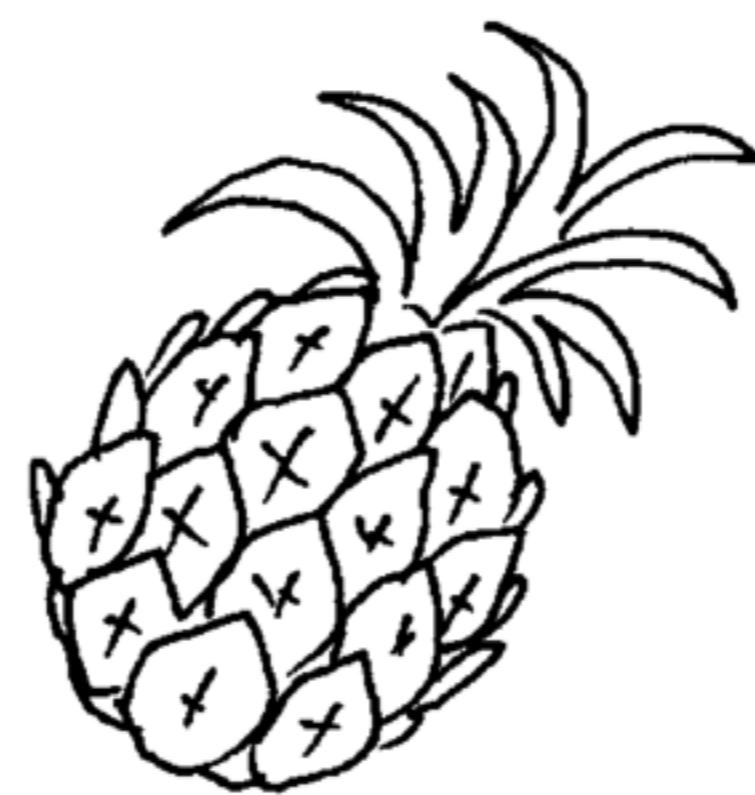
Надеемся, что будущим первоклассникам будет интересно работать с этой книгой, а занятия принесут конкретную пользу.

Желаем успехов!

ЗВУКИ И БУКВЫ

Занятие 1

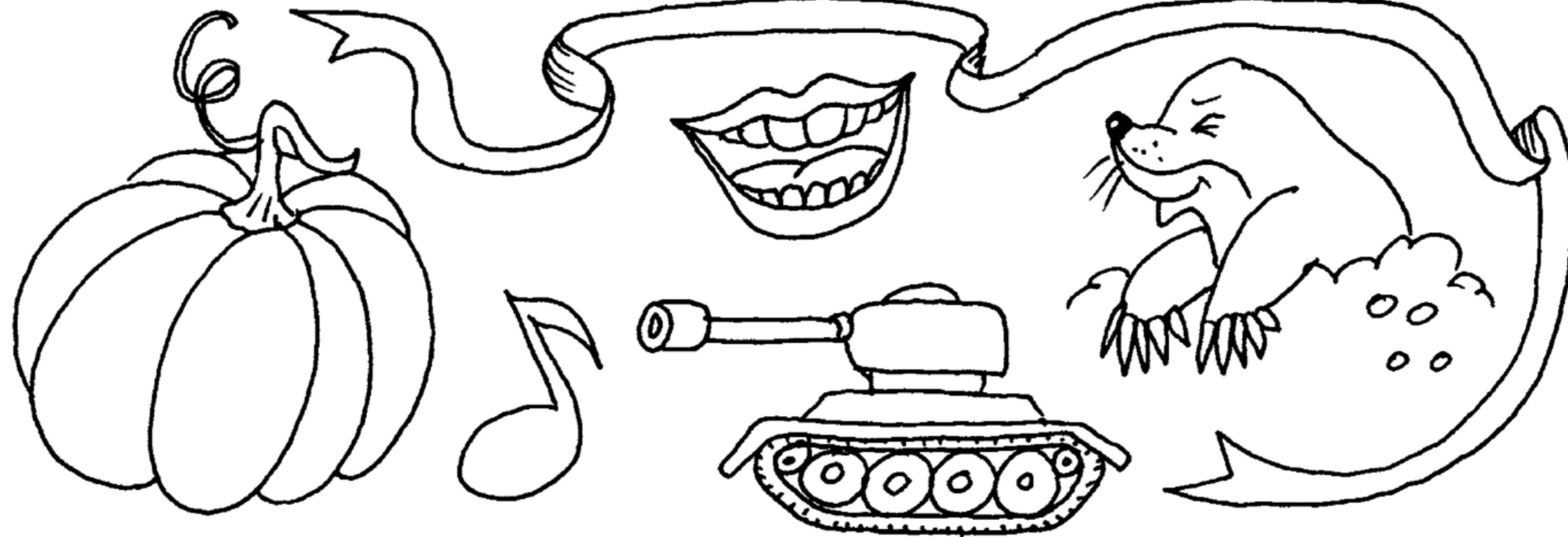
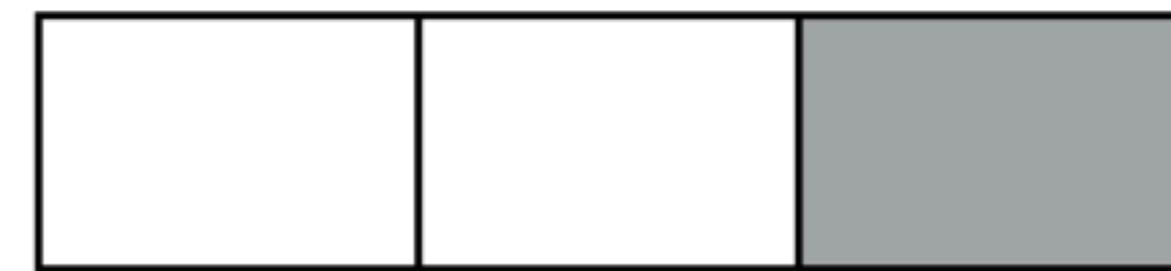
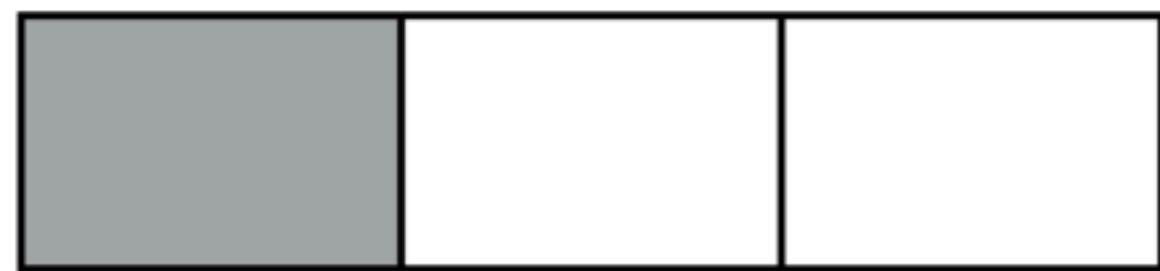
1. Рассмотри и назови рисунки. Раскрась те предметы, названия которых начинаются со звука [а].



2. Букву **О** подчеркни, букву **Я** обведи в кружок, букву **И** зачеркни.

о	о	о	и	я	о	я	и
и	я	и	я	я	я	о	и
я	о	о	о	и	я	о	о
о	я	и	я	и	я	и	о

3. В названиях каких предметов звук [т] встречается в начале, в середине и в конце слова? Соедини рисунок с нужной схемой.



4. Найди в прямоугольниках ту букву, которая отличается от остальных. Зачеркни её.

С	С	Э	С
С	С	С	С

Н	М	Н	Н
Н	Н	Н	Н

О	О	О	О
О	О	Ю	О

В	В	В	В
Р	В	В	В

И	И	И	Й
И	И	И	И

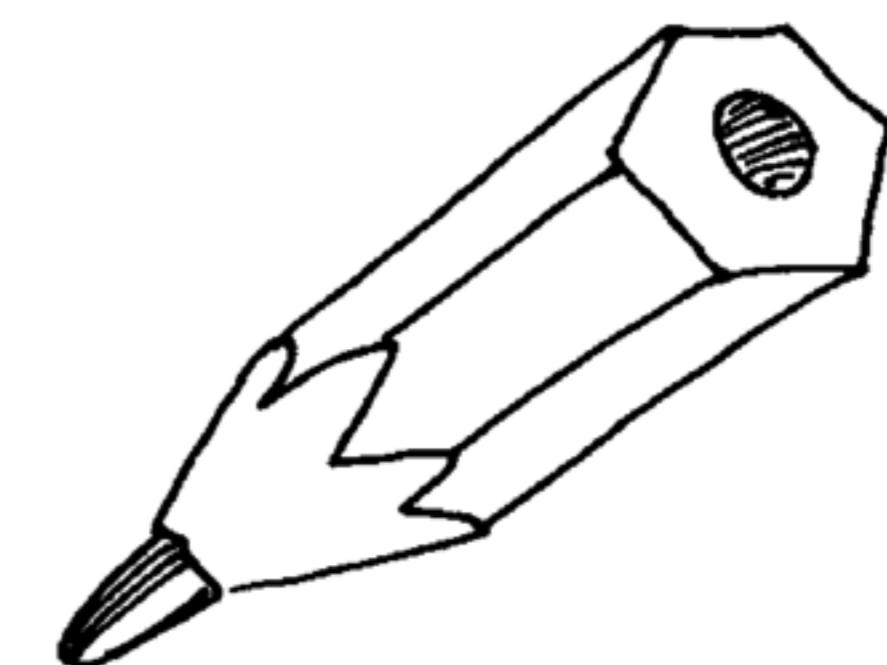
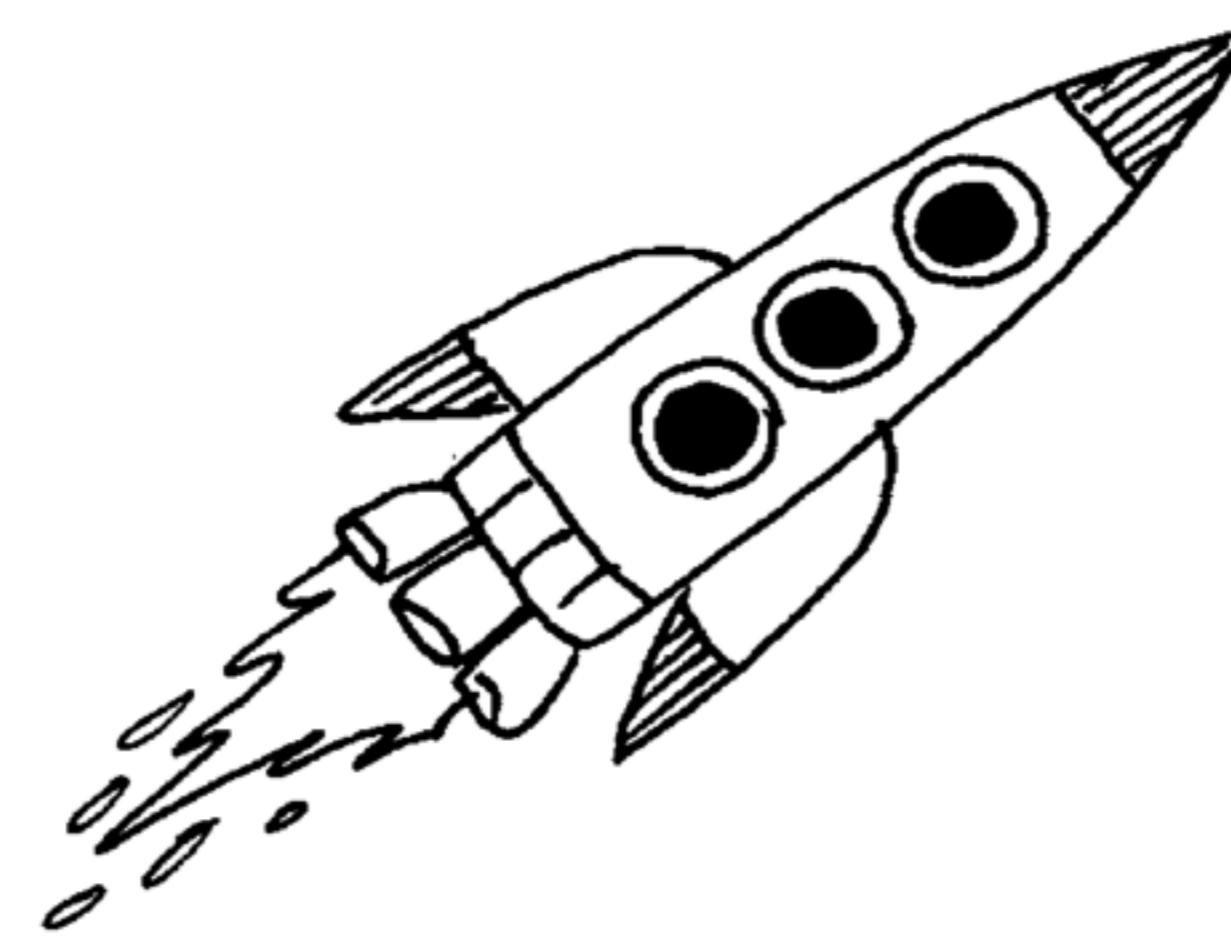
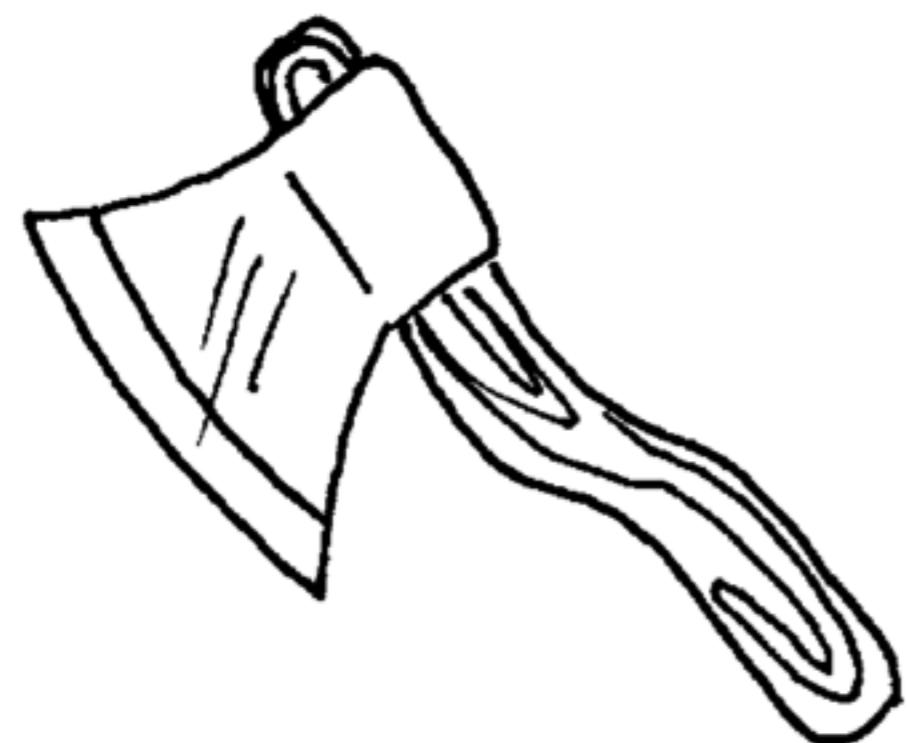
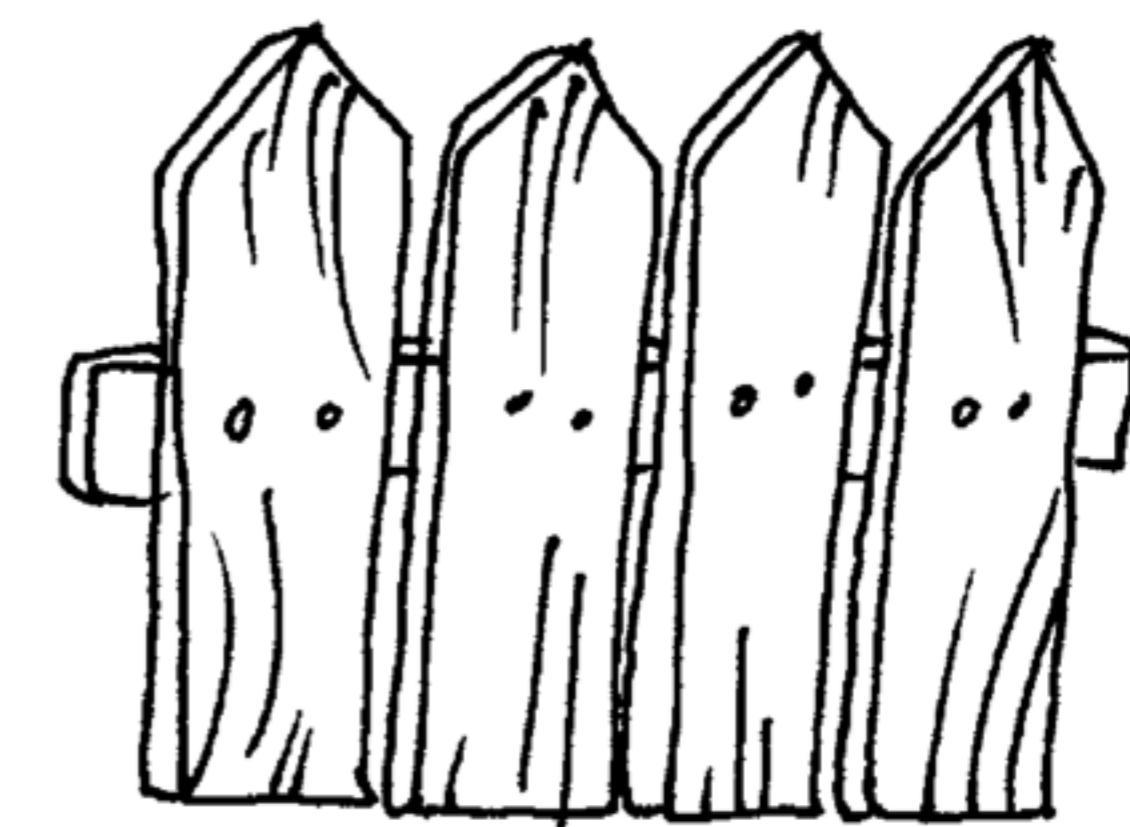
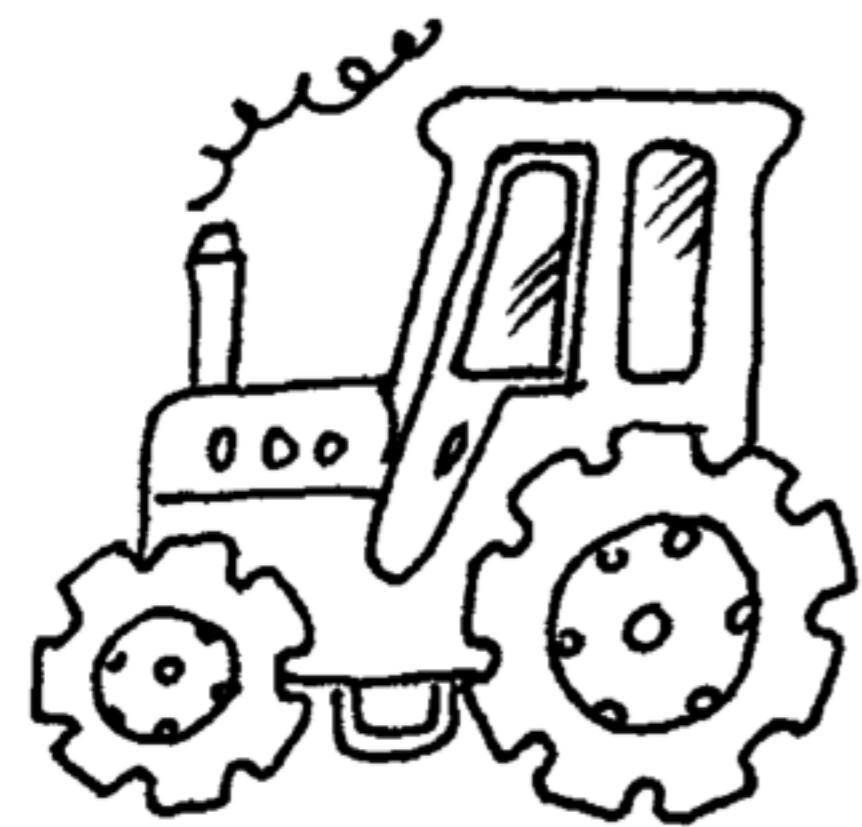
П	П	П	П
П	Т	П	П

5. Запиши буквы под диктовку.

А, о, У, н, ы, Я, е, ё, Ю.

Занятие 2

1. Рассмотри и назови рисунки. Раскрась те предметы, названия которых заканчиваются звуком [р].



2. Буквы играли в путаницу и перемешались. Какие буквы ты видишь? Назови. Придумай и назови слова, в которых встречаются эти буквы.

ы ӟ ф Ҁ д
Ҥ Ҽ м ш

3. В названиях каких предметов звук [и] встречается в начале, в середине и в конце слова? Соедини рисунок с нужной схемой.

--	--	--

--	--	--

--	--	--



4. Обведи в прямоугольник данное сочетание букв.

ЭЯИ

А Э Я О Э И О Э Я И Й Я Э О

РМЛ

З Б Р М Д Р В Б Р Л М К Р М Л Т

ЗТЦ

Т Б Р З В З Т Щ З Ц З Т Ц Щ К

ГМП

М Ъ Г М П Т Г Т М Ч Ц Г М Р П

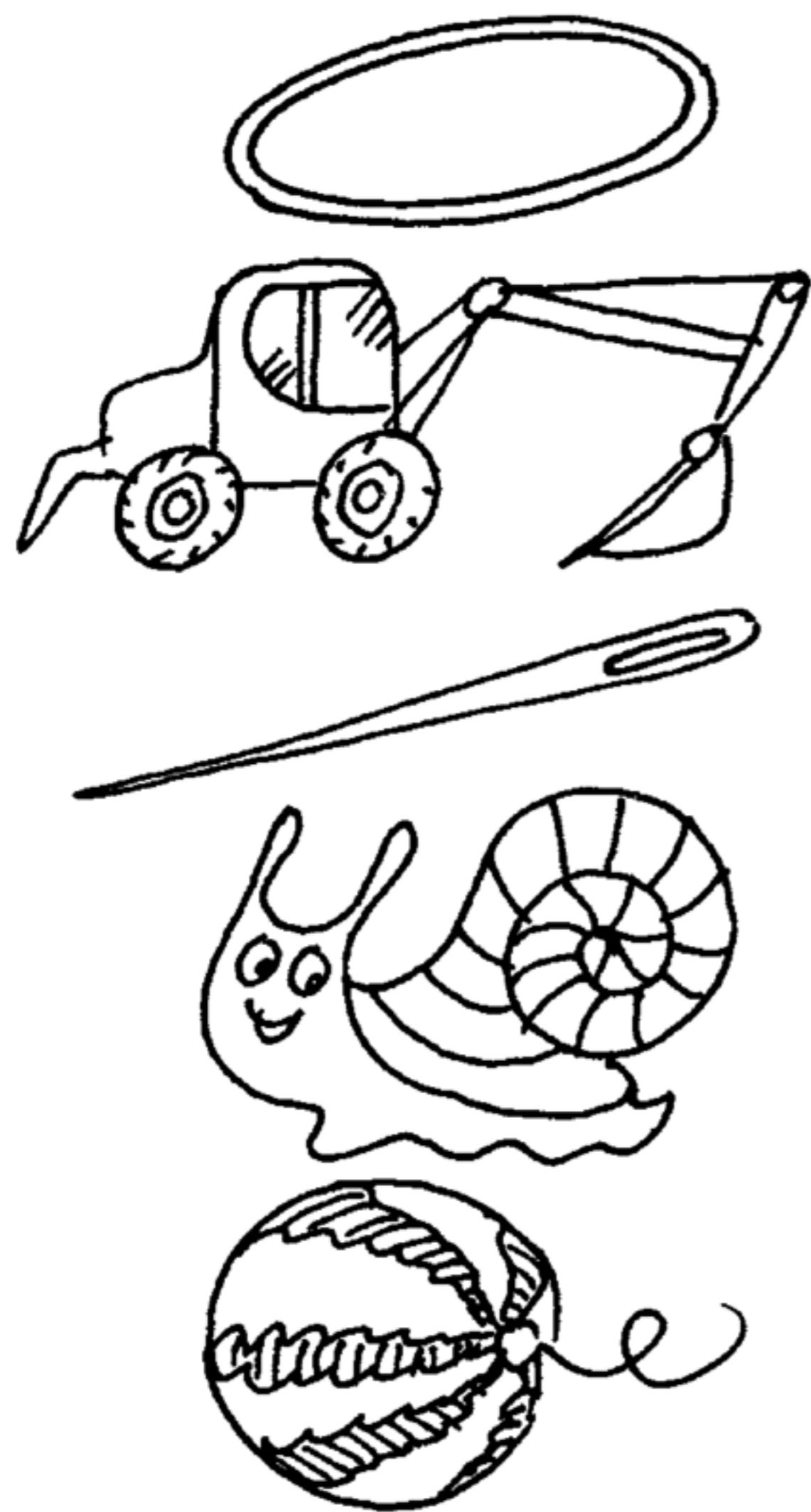
5. Запиши буквы под диктовку.

С, з, м, л, н, Р, Й, к, В, д.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Занятие 3

1. Прочитай буквы. Рассмотри и назови рисунки. Соедини стрелкой рисунок с буквой, которая обозначает первый звук в слове.



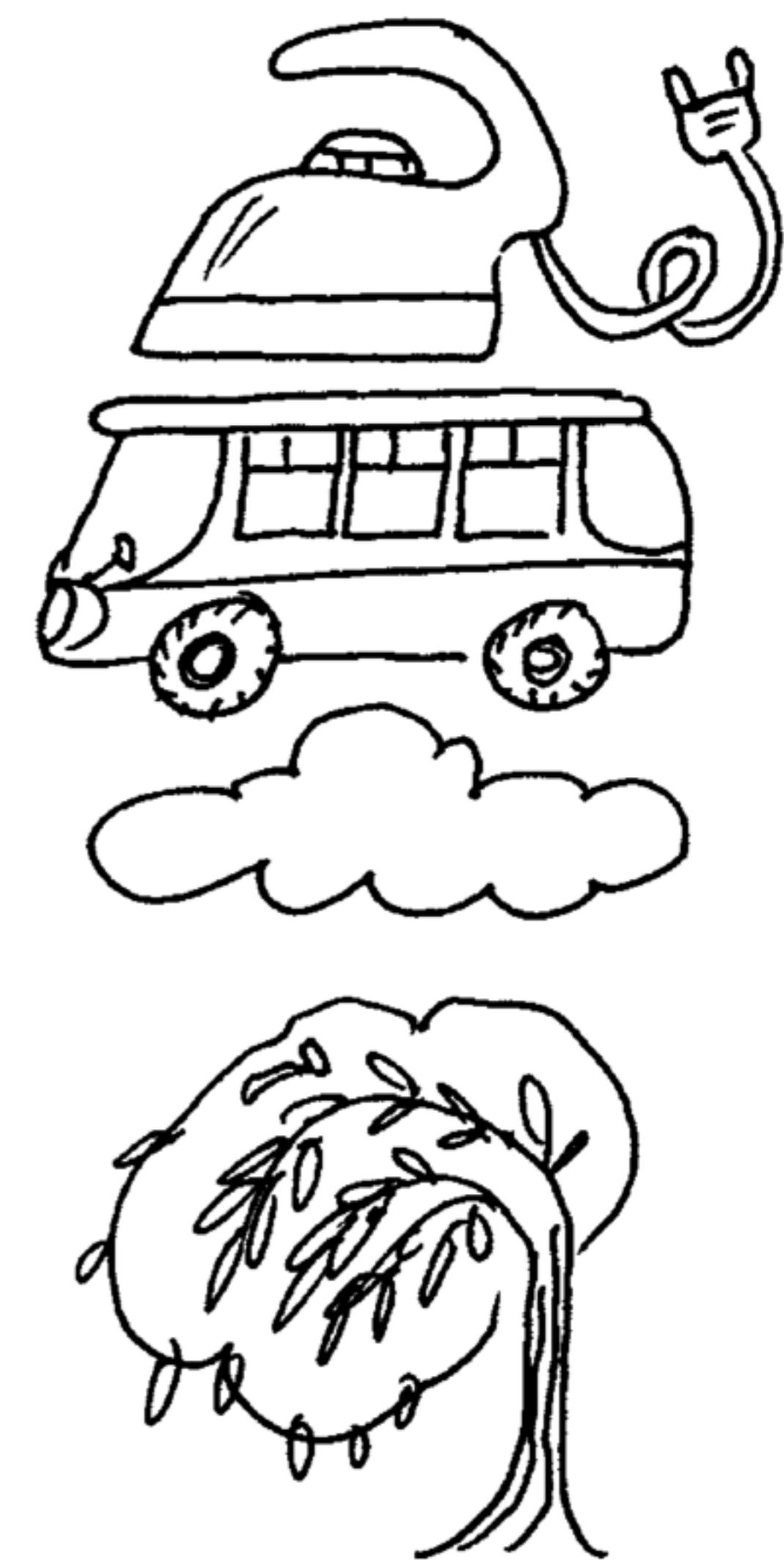
А

И

У

О

Э



2. Рассмотри и назови рисунки. Впиши пропущенные буквы.



	с	т	р	ы
--	---	---	---	---

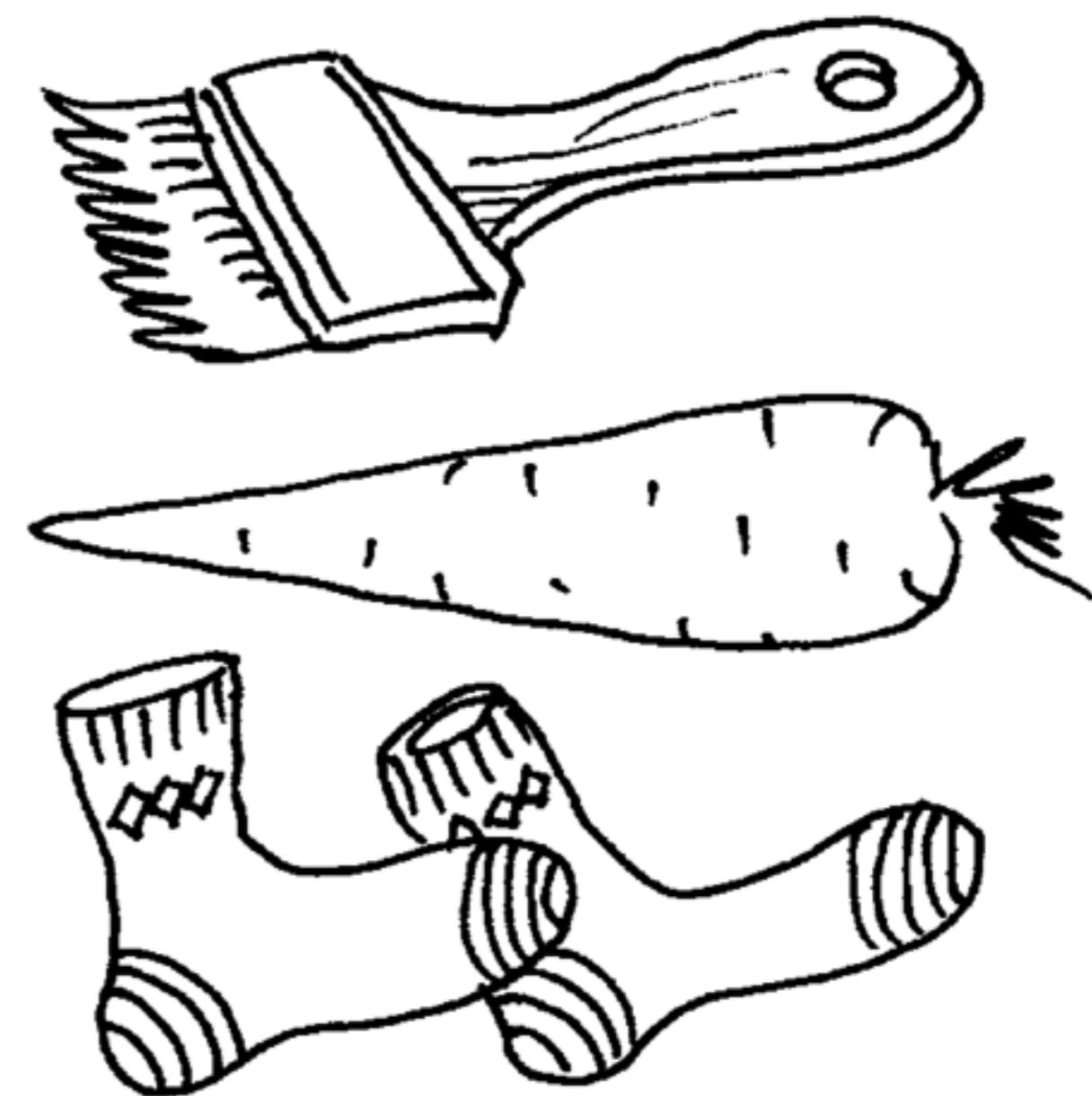
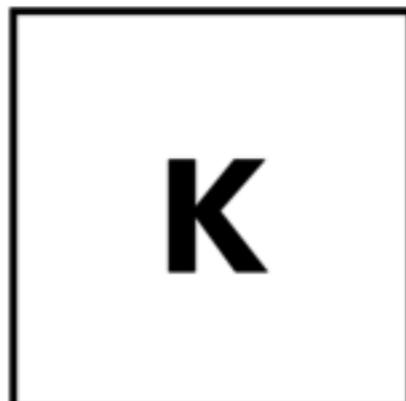
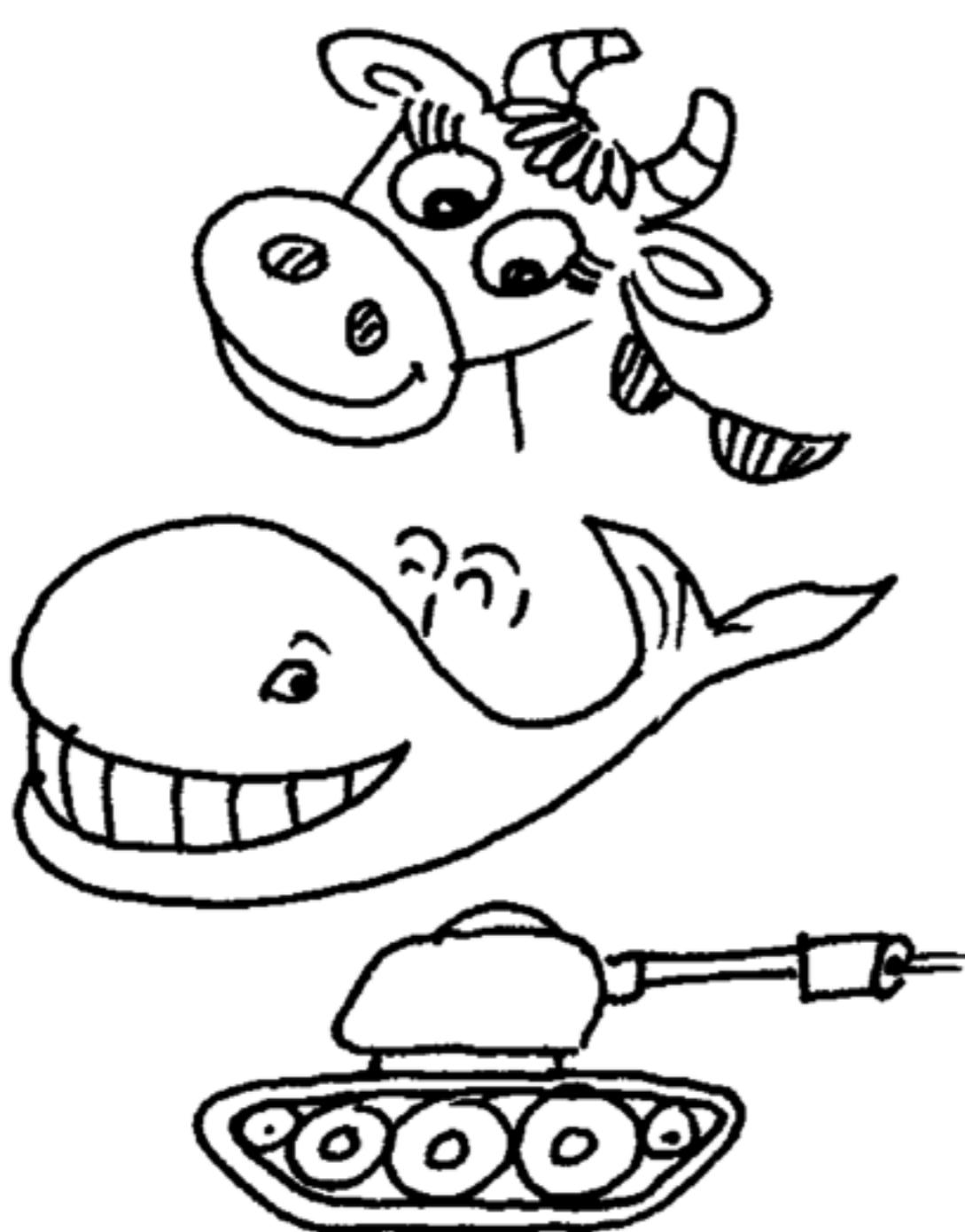
	к	н	а
--	---	---	---



	с	ы
--	---	---

	к	р	а
--	---	---	---

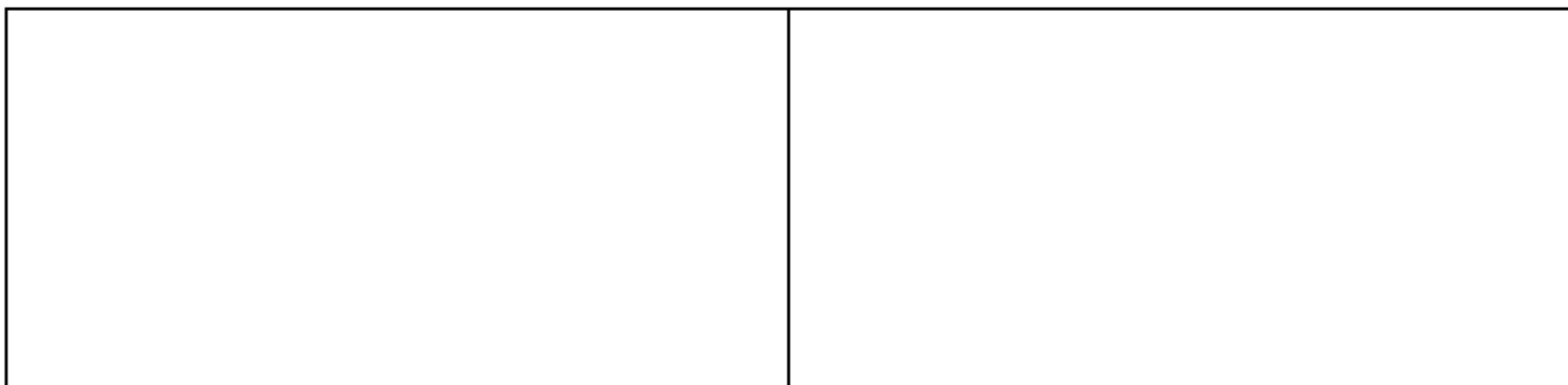
3. Назови букву. Рассмотри и назови рисунки.



- Обведи в кружок синим карандашом те рисунки, в названиях которых буква **К** обозначает твёрдый согласный звук.

Обведи в кружок зелёным карандашом те рисунки, в названиях которых буква **К** обозначает мягкий согласный звук.

- Придумай и нарисуй предмет, в названии которого есть твёрдый согласный звук [к], и предмет, в названии которого есть мягкий согласный звук [к'].



4. Прочитай буквы.

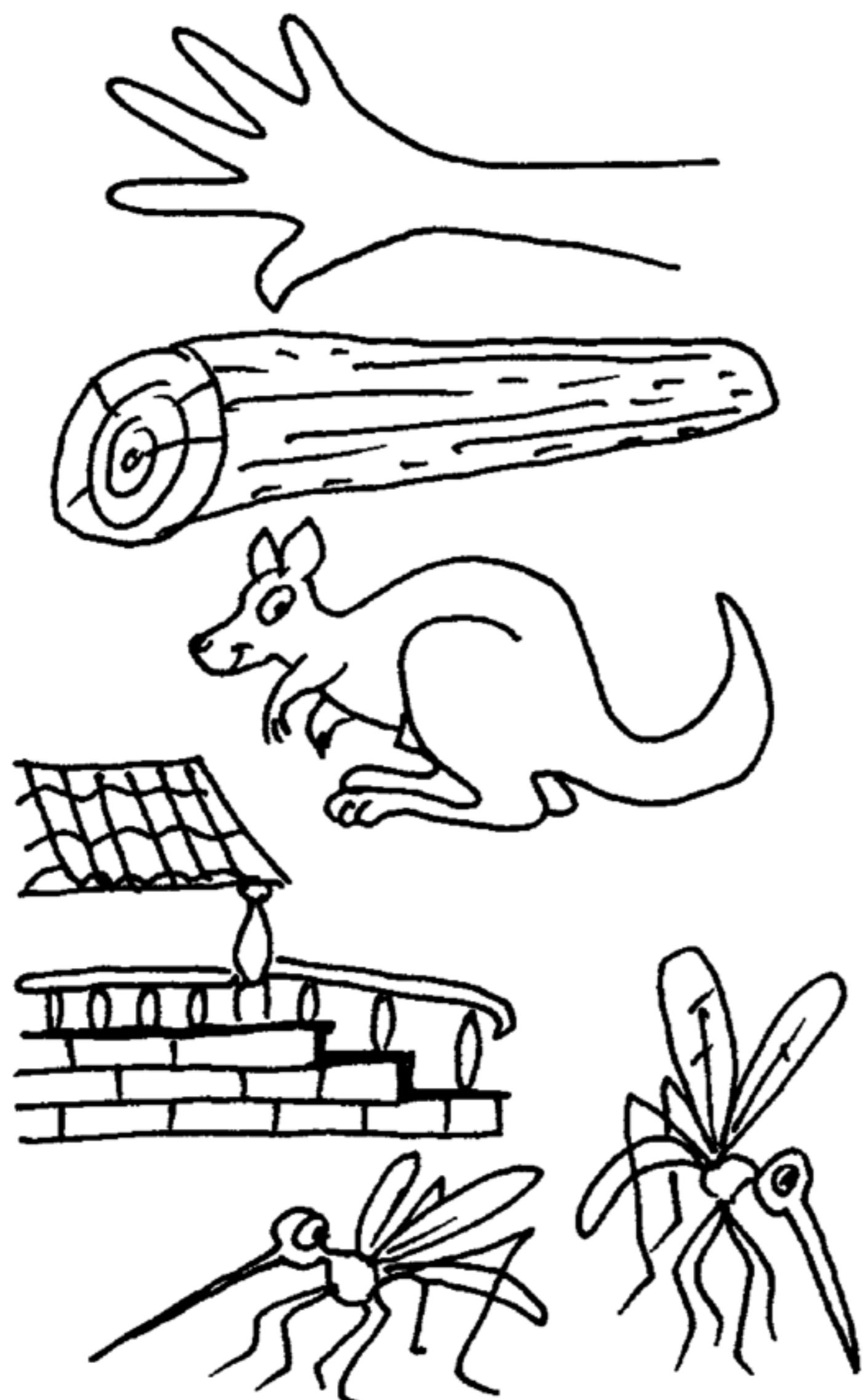
П А Р О Т Г И К Ю Г З М

Е С Я Ч Х В У Ё Т Б И Э Ц

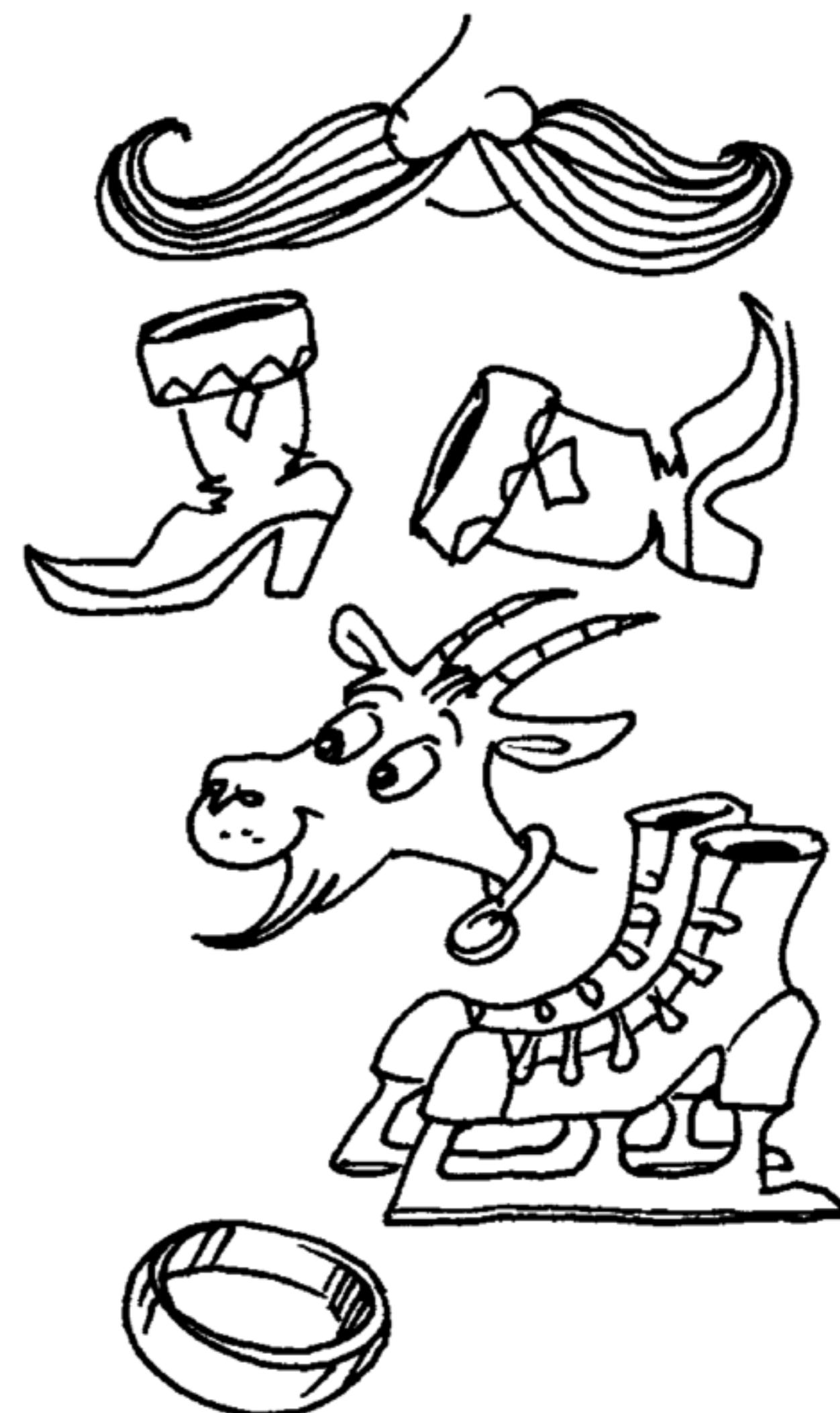
- Обведи в кружок красным карандашом только те буквы, которые обозначают гласные звуки.

Занятие 4

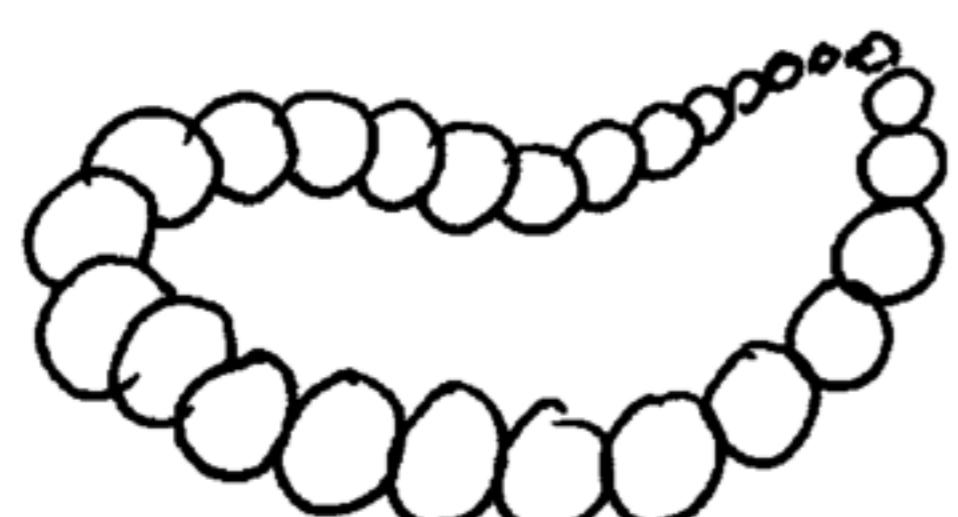
1. Прочитай буквы. Рассмотри и назови рисунки. Соедини стрелкой рисунок с буквой, которая обозначает последний звук в слове.



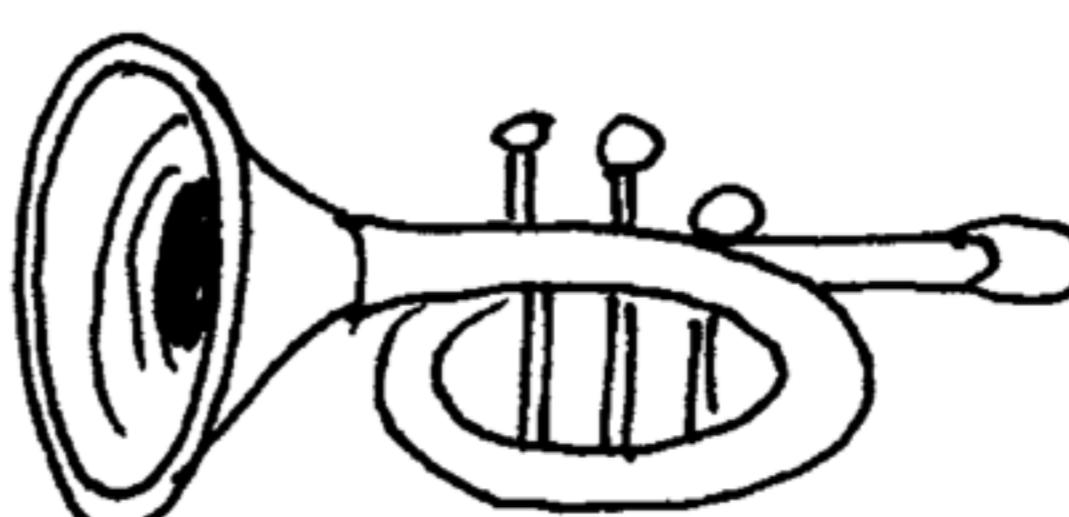
у
и
о
ы
а



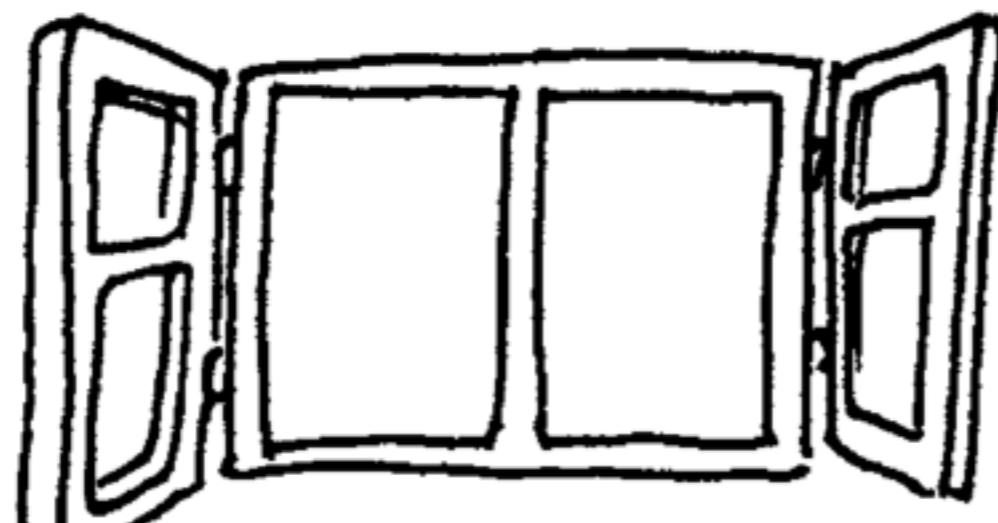
2. Рассмотри и назови рисунки. Впиши пропущенные буквы.



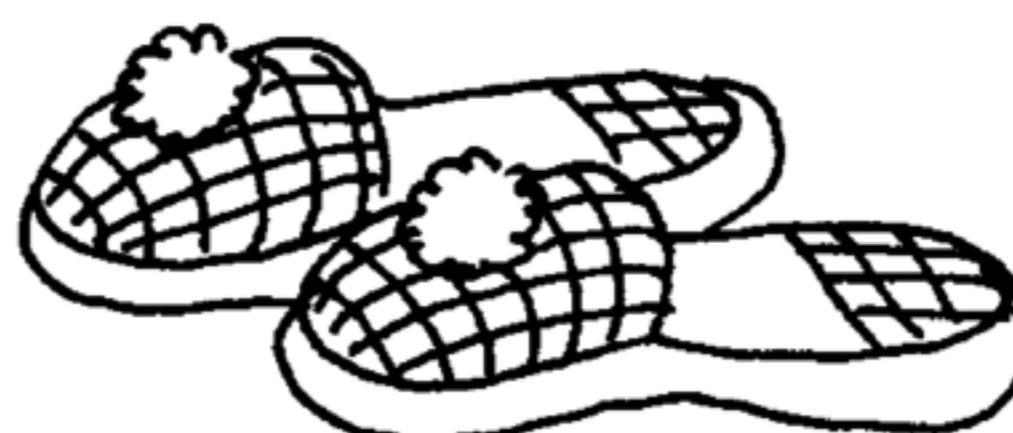
б	у	с	
---	---	---	--



т	р	у	б	
---	---	---	---	--

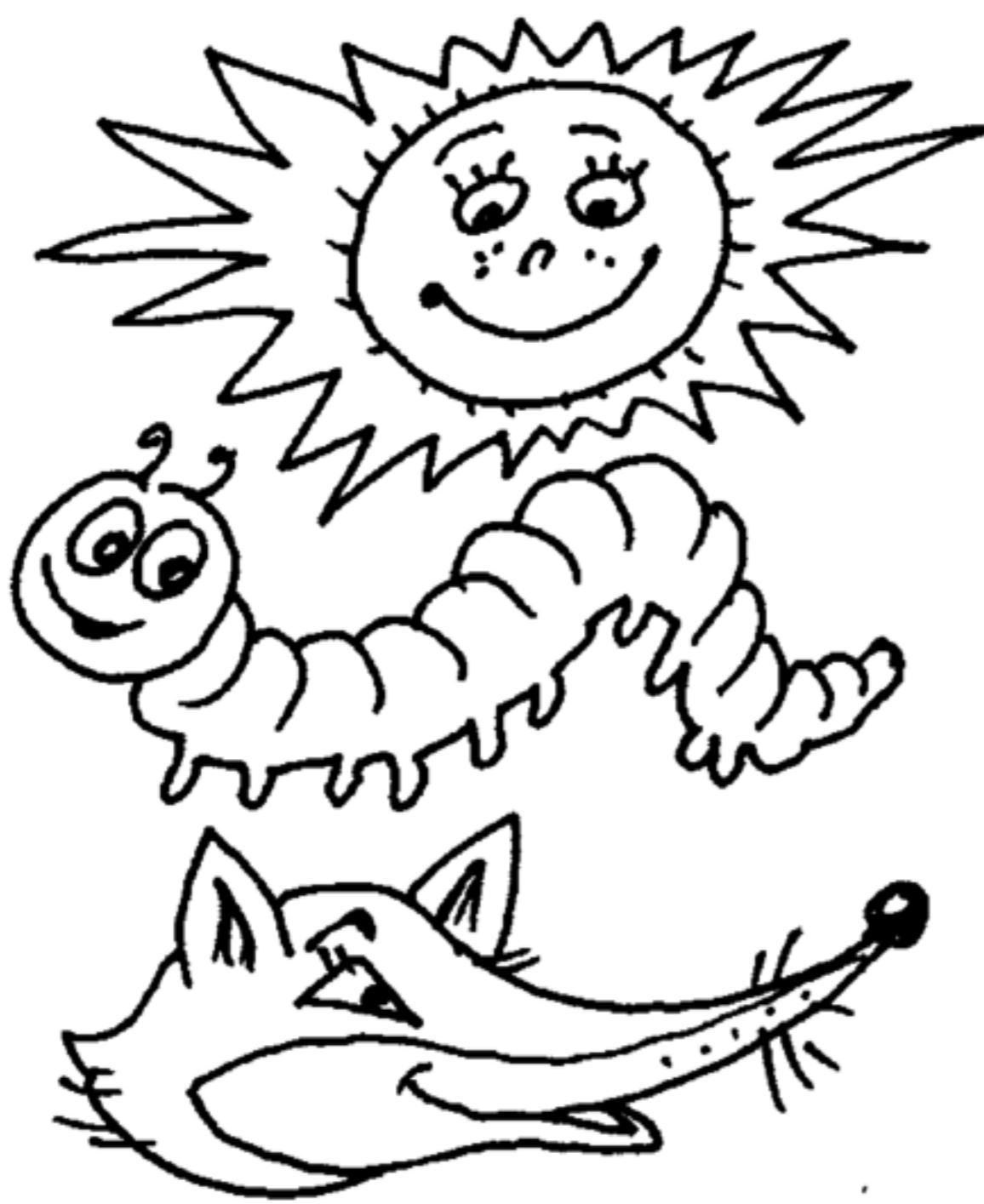


о	к	н	
---	---	---	--

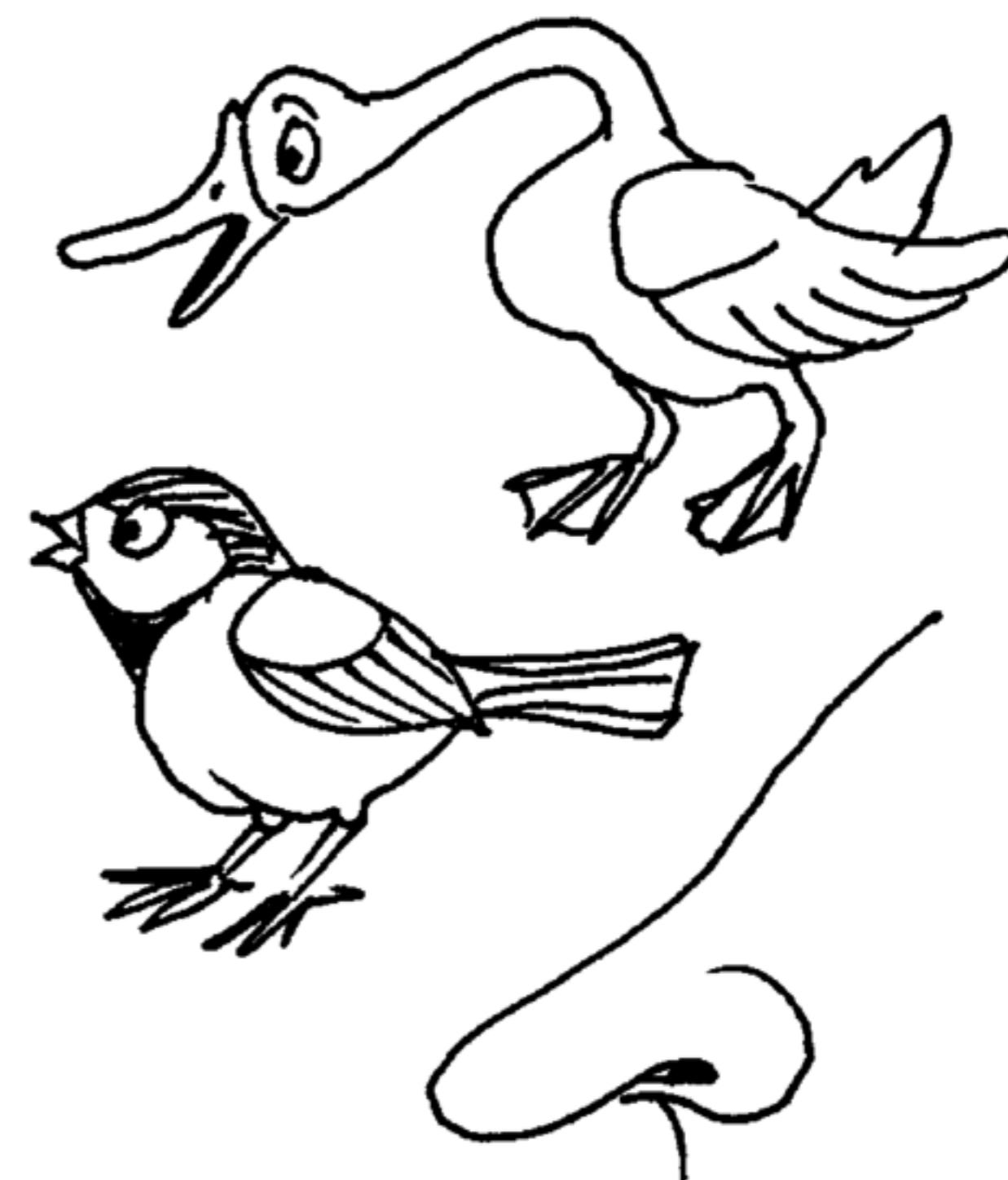


т	а	п	к	
---	---	---	---	--

3. Назови букву. Рассмотри и назови рисунки.



С



• Обведи в кружок синим карандашом те рисунки, в названиях которых буква **С** обозначает твёрдый согласный звук.

Обведи в кружок зелёным карандашом те рисунки, в названиях которых буква **С** обозначает мягкий согласный звук.

• Придумай и нарисуй предмет, в названии которого есть твёрдый согласный звук [с], и предмет, в названии которого есть мягкий согласный звук [с'].

--	--

4. Прочитай буквы.

О Д М Р Е Й З С А

К Щ И У Ч Ё В Ю Т

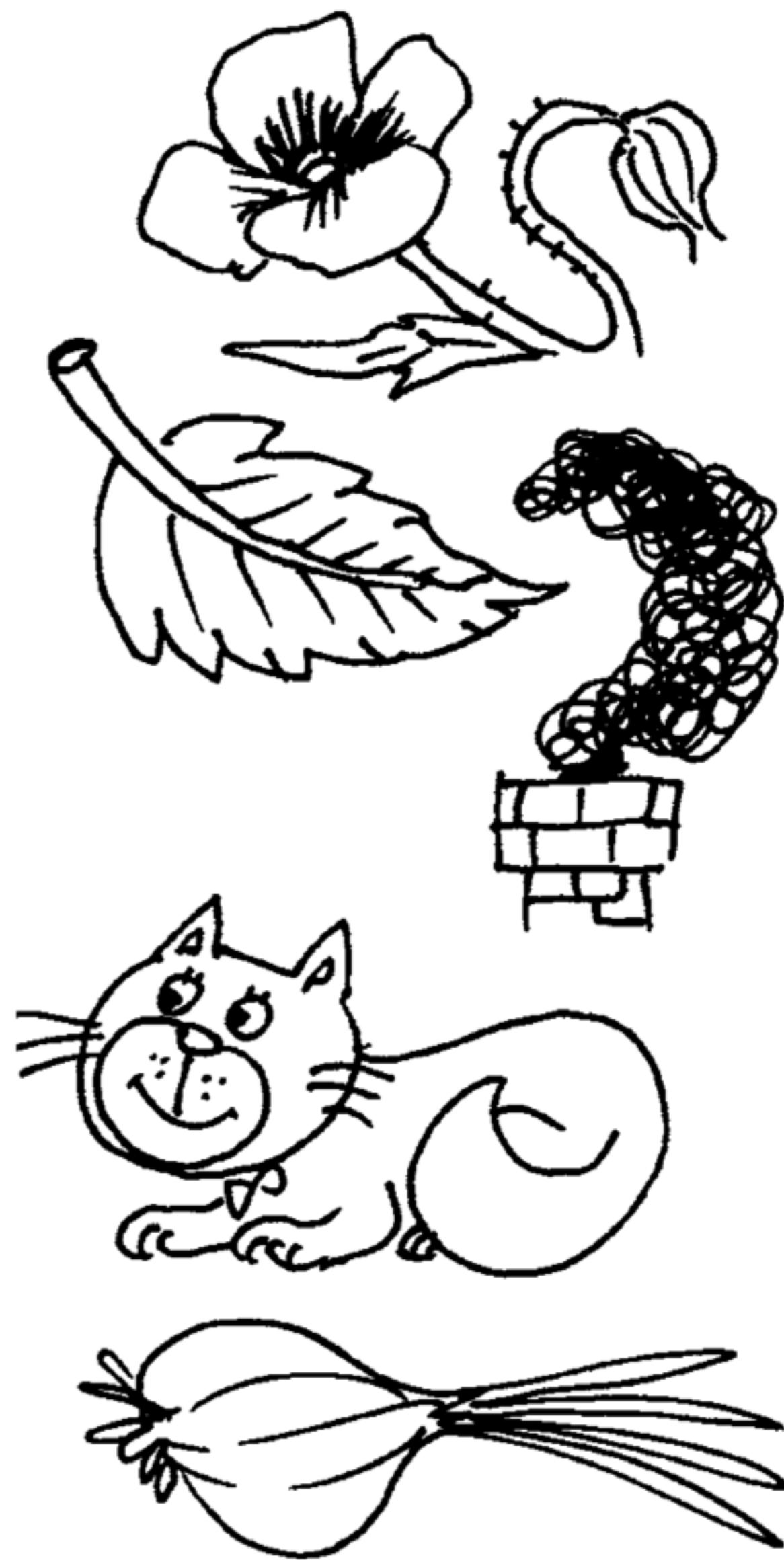
• Обведи в кружок синим карандашом только те буквы, которые обозначают согласные звуки.

Занятие 5

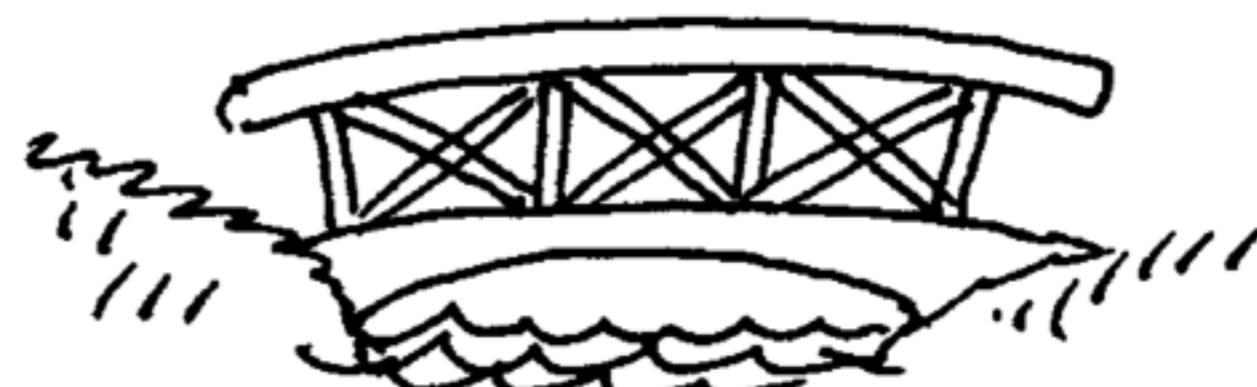
1. Прочитай буквы. Рассмотри и назови рисунки. Соедини стрелкой рисунок с буквой, которая обозначает гласный звук в середине слова.



и
у
а
о
ы



2. Рассмотри и назови рисунки. Впиши пропущенные буквы.



К	Н		Г	
---	---	--	---	--

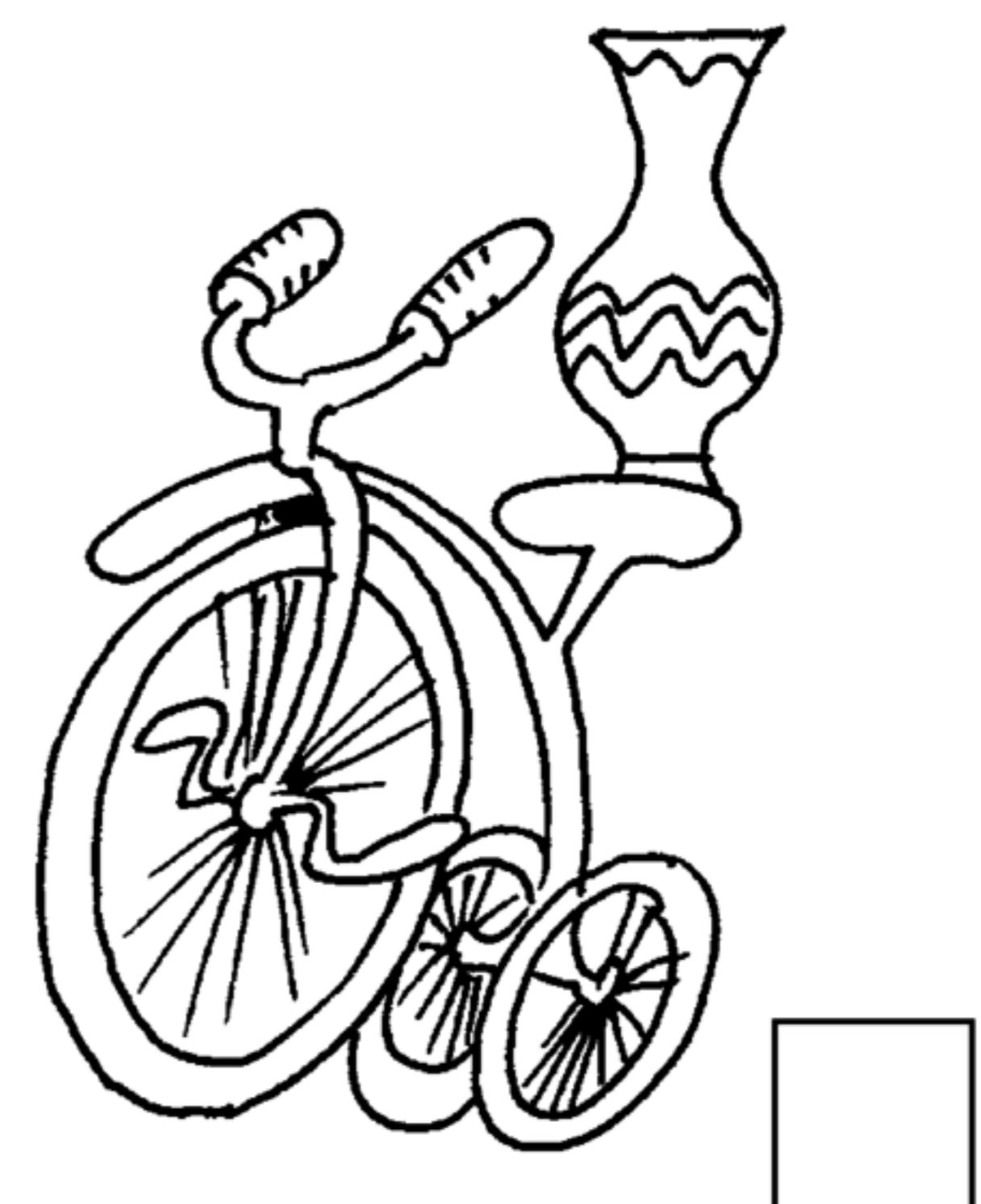
М		С	Т
---	--	---	---



ш		р	
---	--	---	--

	т	к	а
--	---	---	---

3. Рассмотри рисунки. Назови первый звук каждого слова. Впиши в квадратик ту букву, с которой начинаются слова на рисунке.



4. Найди букве пару. Соедини стрелкой большую букву с маленькой.

Е

П

а

в

в

А

д

т

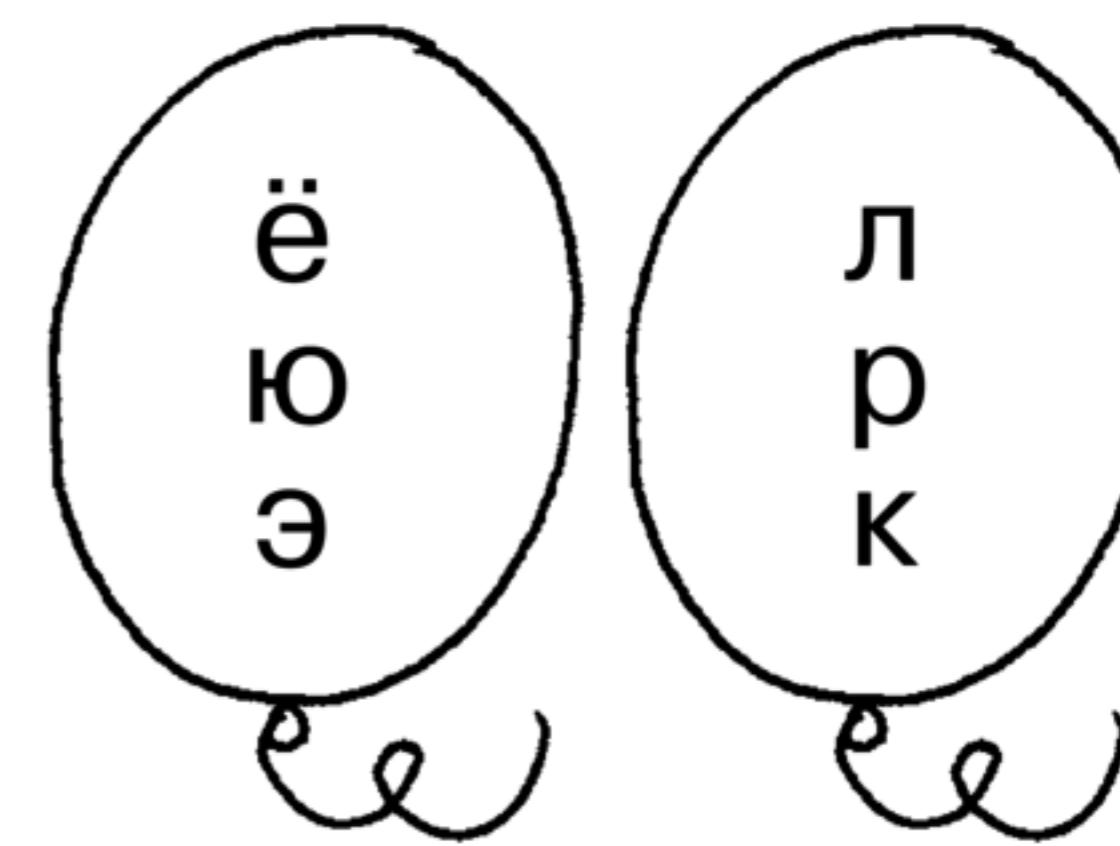
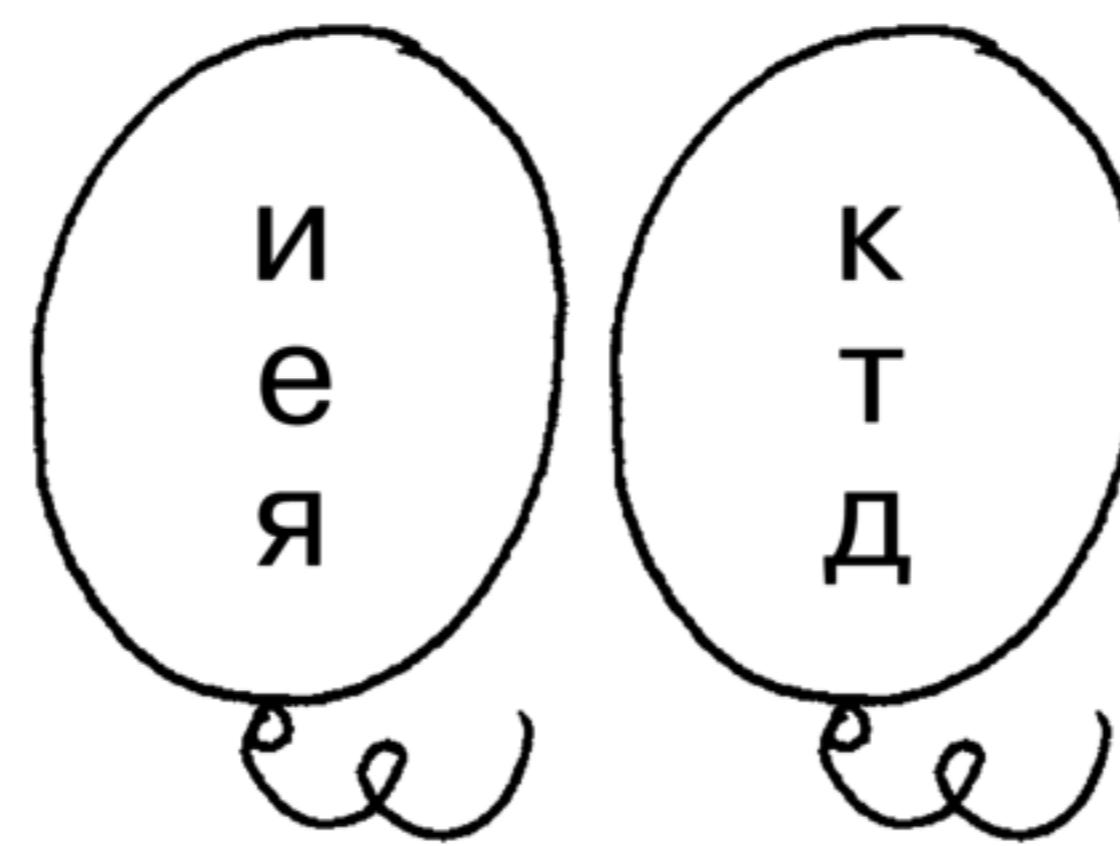
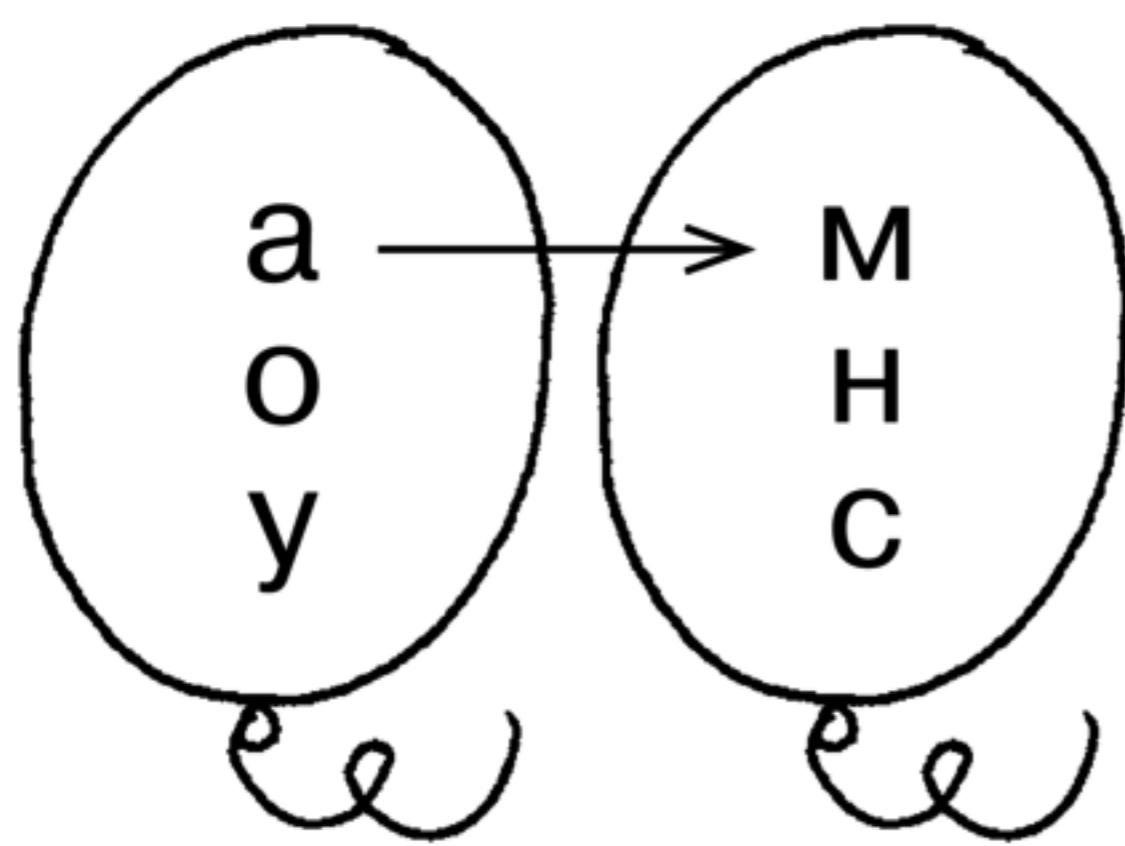
т

д

п

е

5. Соедини гласные буквы с согласными. Прочитай получившиеся слоги. Запиши их.



Занятие 6

1. Рассмотри буквы. Зачеркни те, которые написаны неправильно.

О	Н	И	Я	А	а
Ш	Ш	В	Т	С	т
Ө	Е	К	Ҕ	У	Ч
ъ	д	Ӭ	Ж	Ә	и

2. Рассмотри и назови рисунки. Впиши пропущенные буквы **е, ё, ю, я.**



М		ч
---	--	---



	к	о	р	ь
--	---	---	---	---



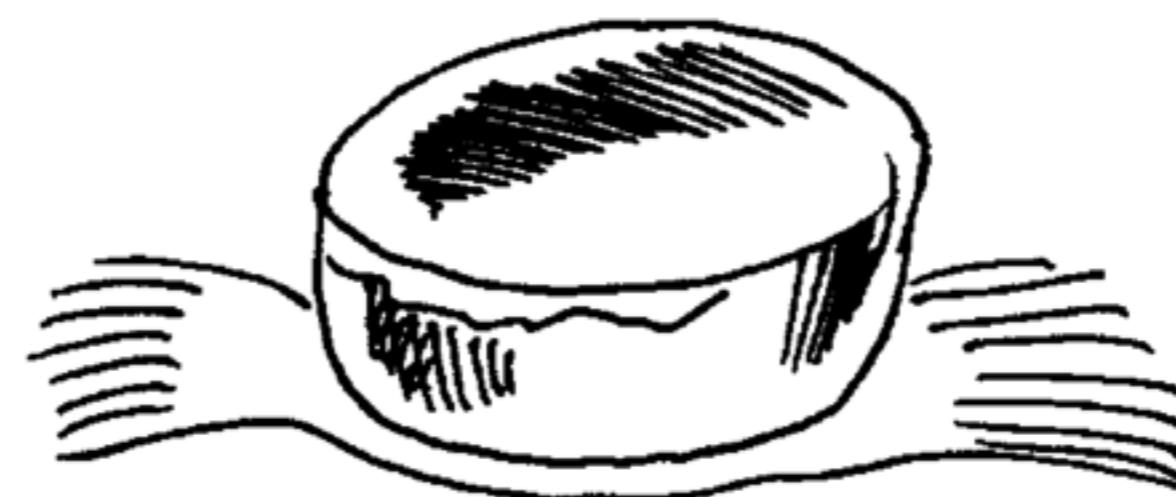
л		с	т	р	а
---	--	---	---	---	---



т		л		н	ь
---	--	---	--	---	---



п		с
---	--	---



х	л		б
---	---	--	---

3. Рассмотри рисунки. Назови последний звук каждого слова. Впиши в квадратик ту букву, которая обозначает последний звук в словах на рисунке.

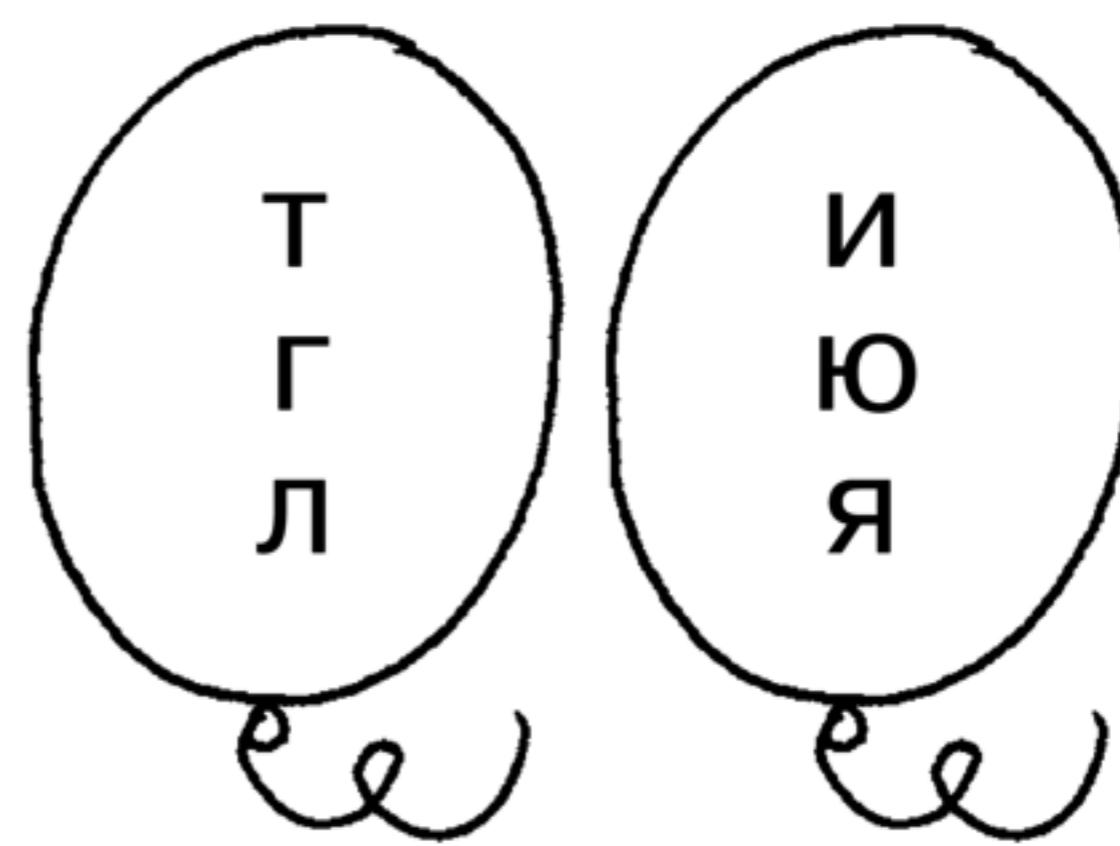
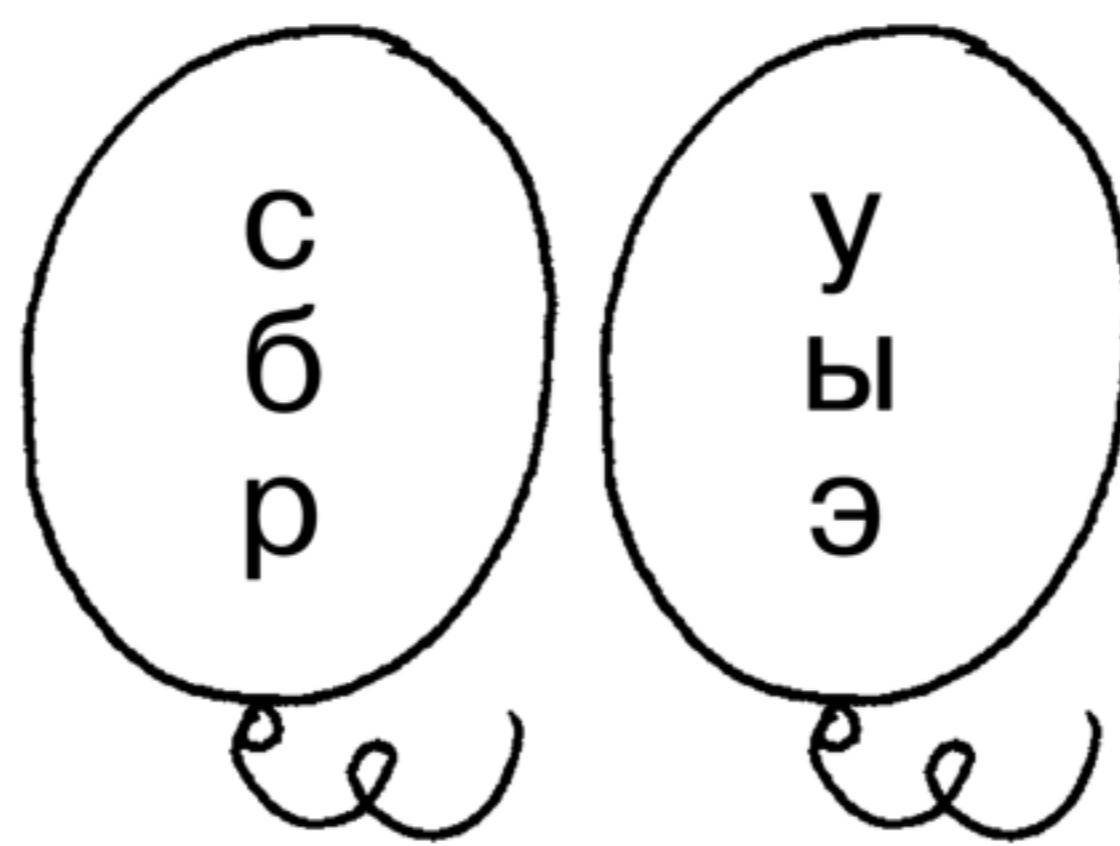
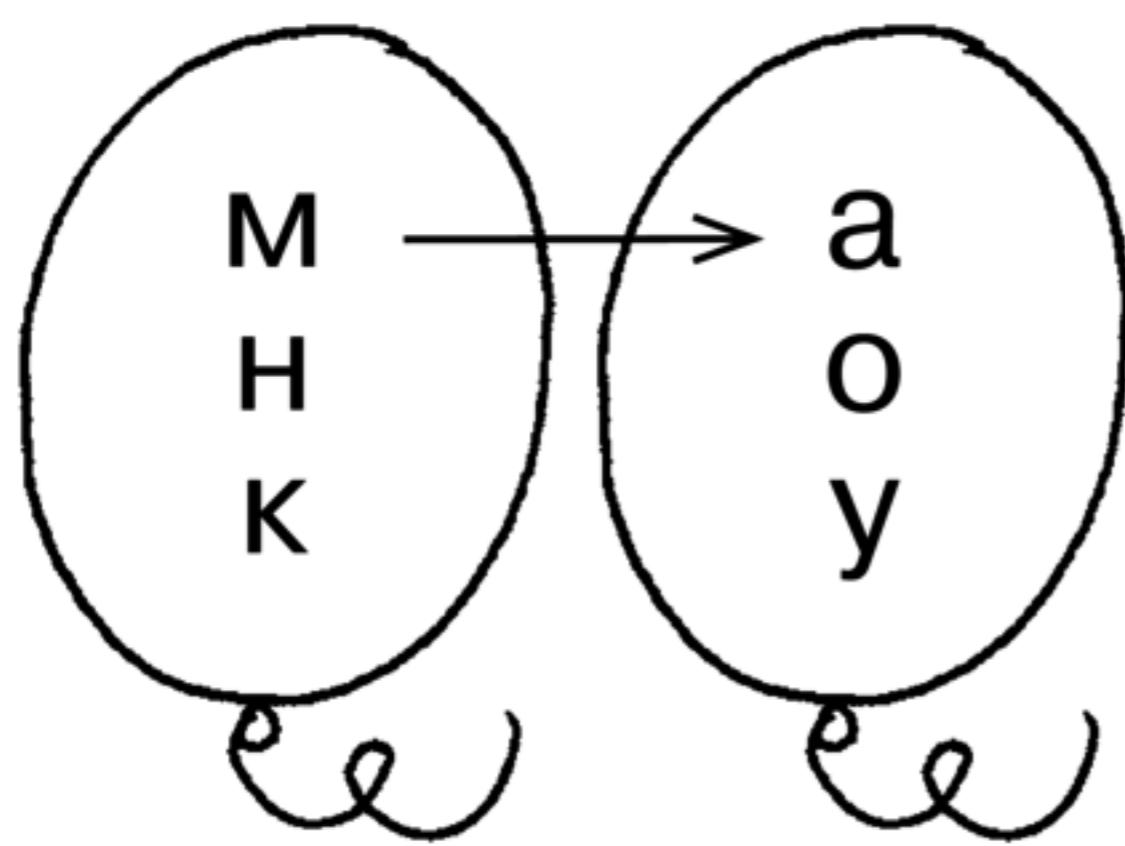


4. Допиши буквы.

А Я Щ І

Г Т Ц 1 І

5. Соедини согласные буквы с гласными. Прочитай получившиеся слоги. Запиши их.



Занятие 7

1. Прочитай слоги.

МА МЯ МО МУ МИ МЕ МЁ МЫ МЮ МЭ

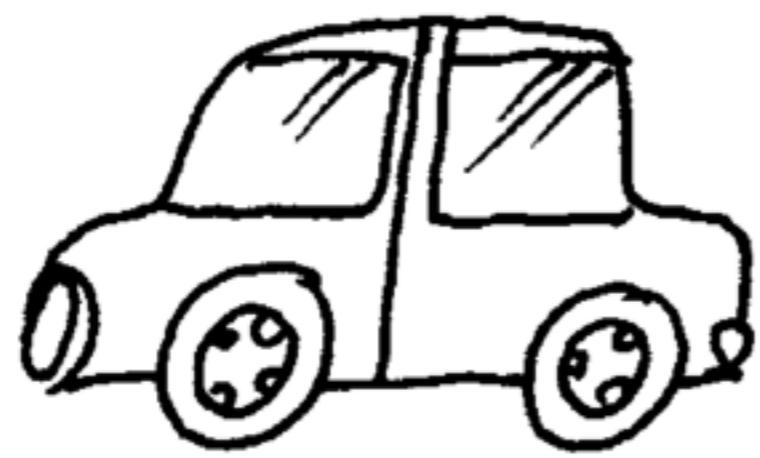
- Подчеркни те слоги, в которых буква **М** обозначает твёрдый согласный звук **[м]**.
- Прочитай третий слог, считая слева направо; пятый слог, считая справа налево; первый слог; последний слог.

2. Рассмотри таблицу. Впиши недостающие слоги.

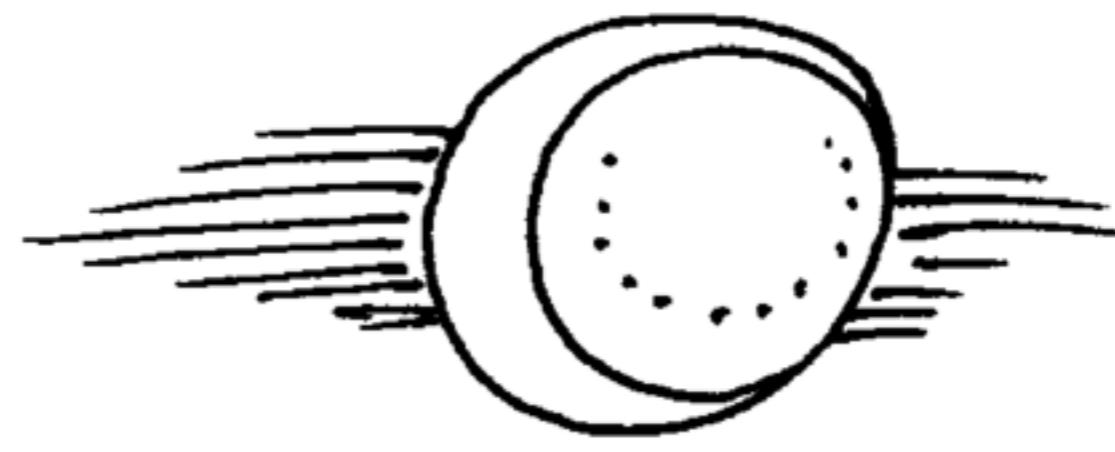
	А	О	У	Ы	Э
Н	НА		НУ		НЭ
Л		ЛО		ЛЫ	
Р	РА	РО		РЫ	
Б	БА		БУ		БЭ
П		ПО	ПУ	ПЫ	

- Прочитай слоги по строчкам.
- Прочитай слоги по столбцам.

3. Рассмотри и назови рисунки. Впиши пропущенные слоги.



		ш	и	н	а
--	--	---	---	---	---



		н	а
--	--	---	---



ч	а	ш		
---	---	---	--	--



р	о		
---	---	--	--



в	о			н	а
---	---	--	--	---	---



п	о			г	а	й
---	---	--	--	---	---	---

4. Прочитай слоги.



Найди вторую половинку слова. Соедини стрелками так, чтобы получились слова. Прочитай, что получилось.

5. Запиши слоги под диктовку:

ма, лю, ты, ря, зу, те, нё, си.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Занятие 8

1. Прочитай слоги парами.

ЛА — ЛЯ

ЛО — ЛЁ

ЛУ — ЛЮ

ЛЫ — ЛИ

ЛЭ — ЛЕ

КЯ — КА

КЁ — КО

КЮ — КУ

КИ — КЫ

КЕ — КЭ

- Прочитай только те слоги, в которых согласный обозначает твёрдый звук.
- Прочитай только те слоги, в которых согласный обозначает мягкий звук.
- Обведи в кружок те гласные, которые указывают на мягкость предыдущего согласного.

2. Рассмотри таблицу. Впиши недостающие слоги.

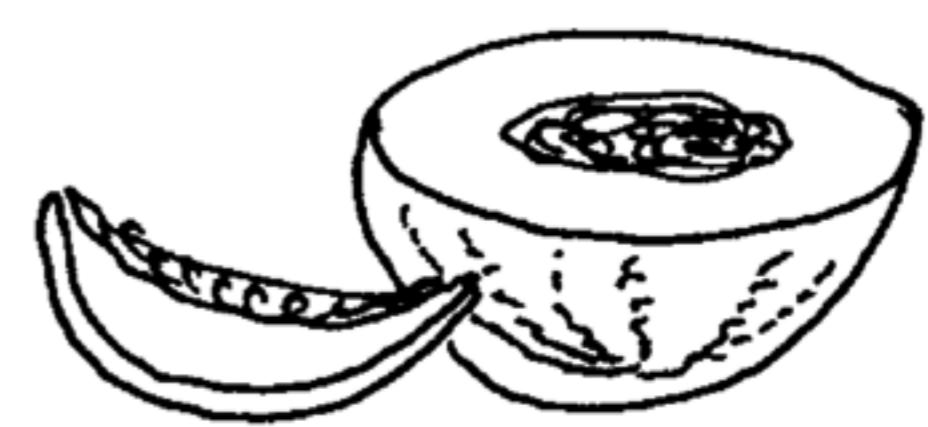
	Я	Ё	Ю	Е	И
М	МЯ			МЕ	
В		ВЁ	ВЮ		
Т	ТЯ		ТЮ		
З		ЗЁ		ЗЕ	
Н			НЮ		НИ

- Прочитай слоги по строчкам.
- Прочитай слоги по столбцам.

3. Рассмотри и назови рисунки. Впиши пропущенные слоги.



Г	у		
---	---	--	--



д	ы		
---	---	--	--



б	е			з	а
---	---	--	--	---	---

б	у			т
---	---	--	--	---

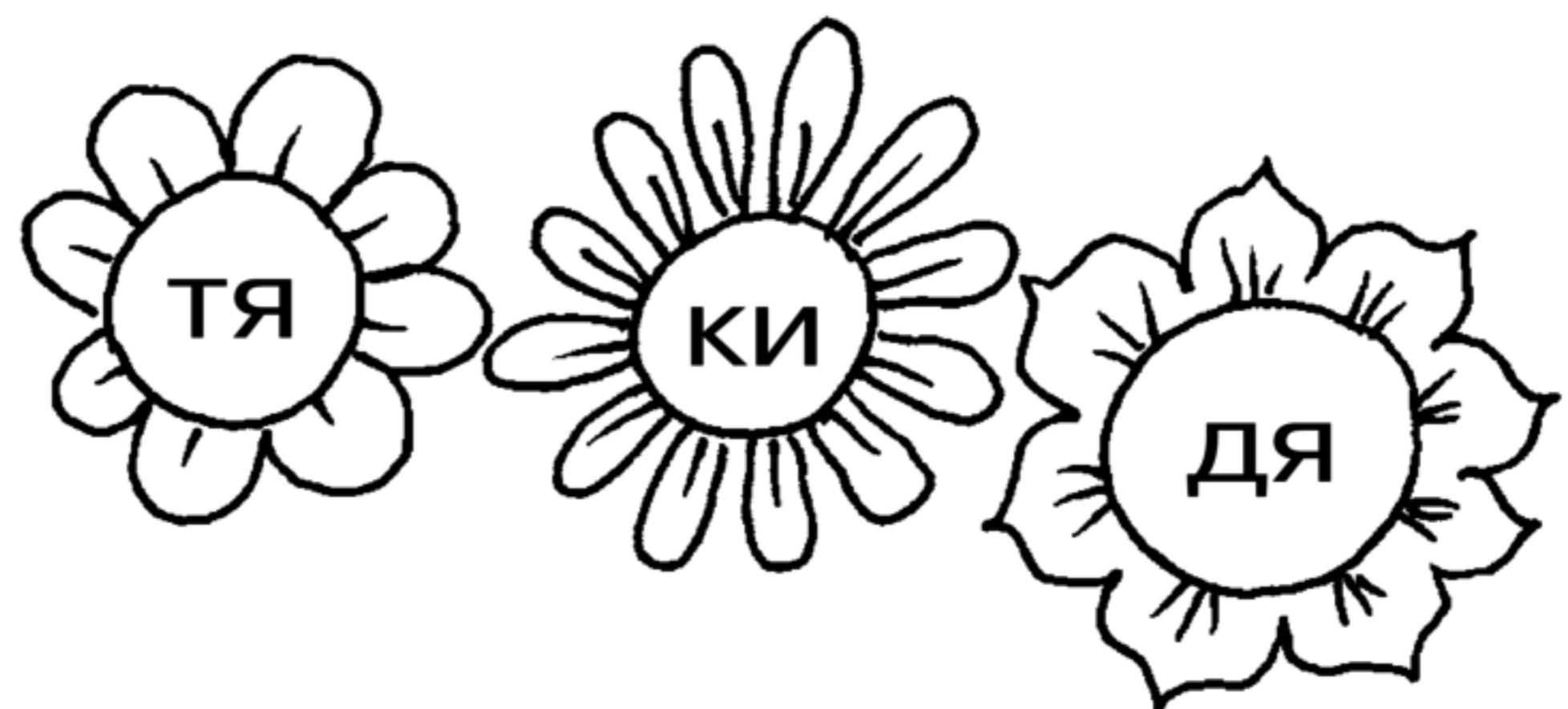
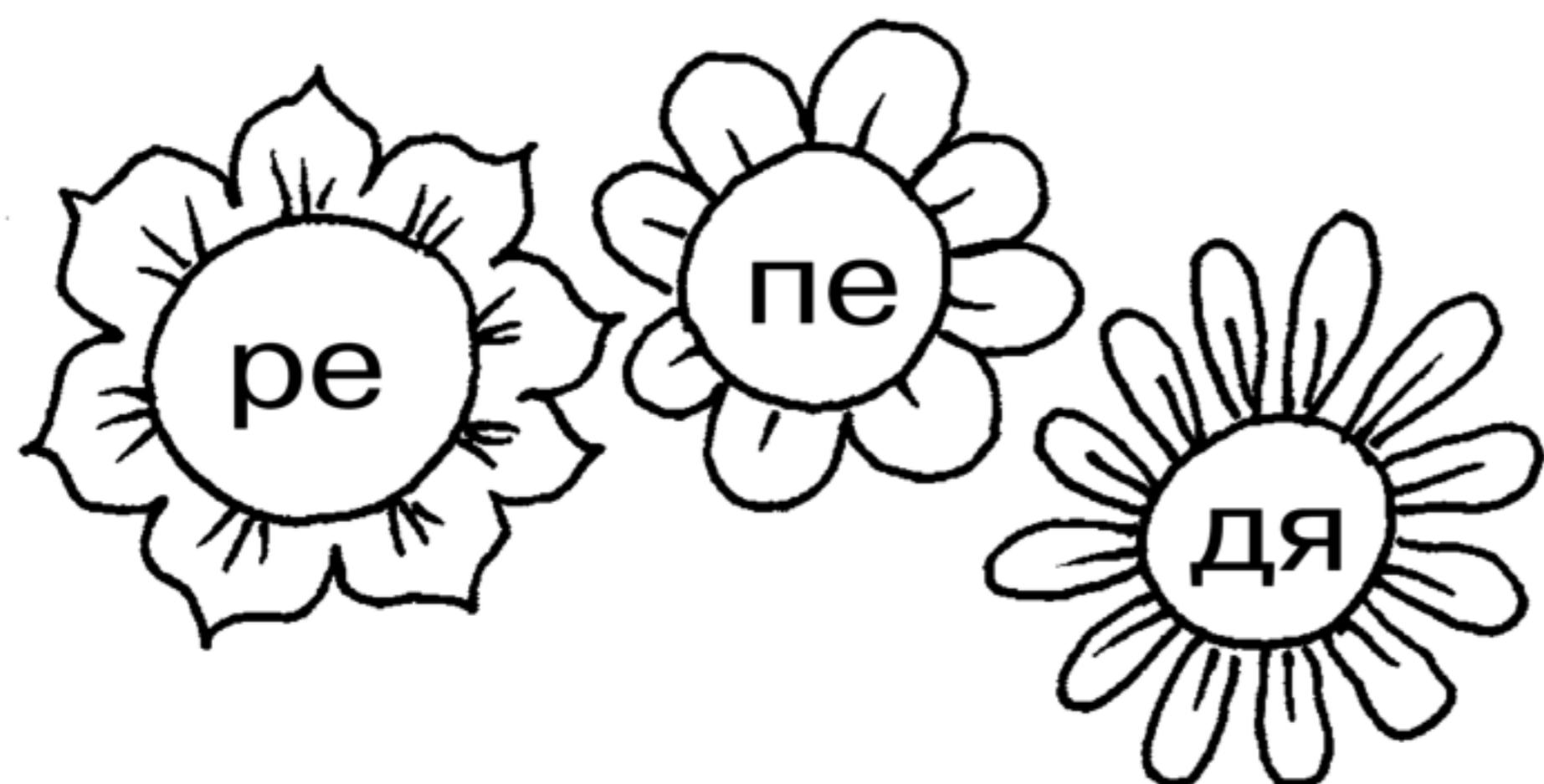


		т	е	л
--	--	---	---	---

		т	ы
--	--	---	---

4. Прочитай слоги.

Найди вторую половинку слова. Соедини стрелками так, чтобы получились слова. Прочитай, что получилось.



5. Запиши только те слоги, где есть буква Я:

ра, тя, мо, мё, ся, во, ню, ня, лу, ля.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Занятие 9

1. Прочитай слоги. Рассмотри и назови рисунки.



ВА

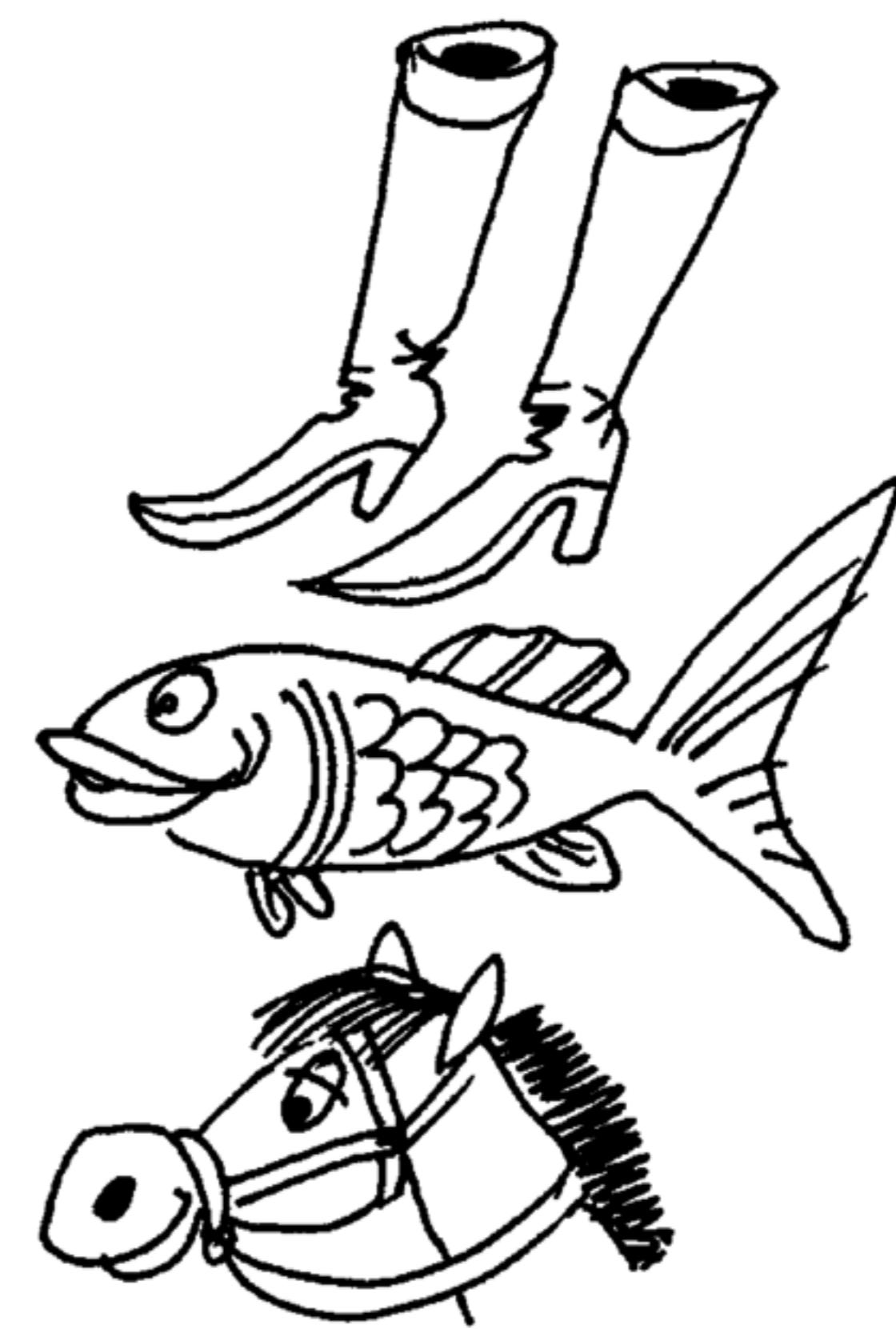
КУ

ПИ

ЛО

СА

РЫ



- Соедини каждый рисунок со слогом, с которого начинается название рисунка.

2. Рассмотри квадраты.

Подумай, каких слов не хватает. Впиши пропущенные слоги.

ЛА		ЛО
	МУ	МО
ЗА	ЗУ	

ТИ	ТЕ	
	ДЕ	ДЯ
БИ		БЯ

	ВЫ	ВЮ
СЁ	СЫ	
НЁ		

ЧИ		ЧУ
	ЖА	
		ШУ

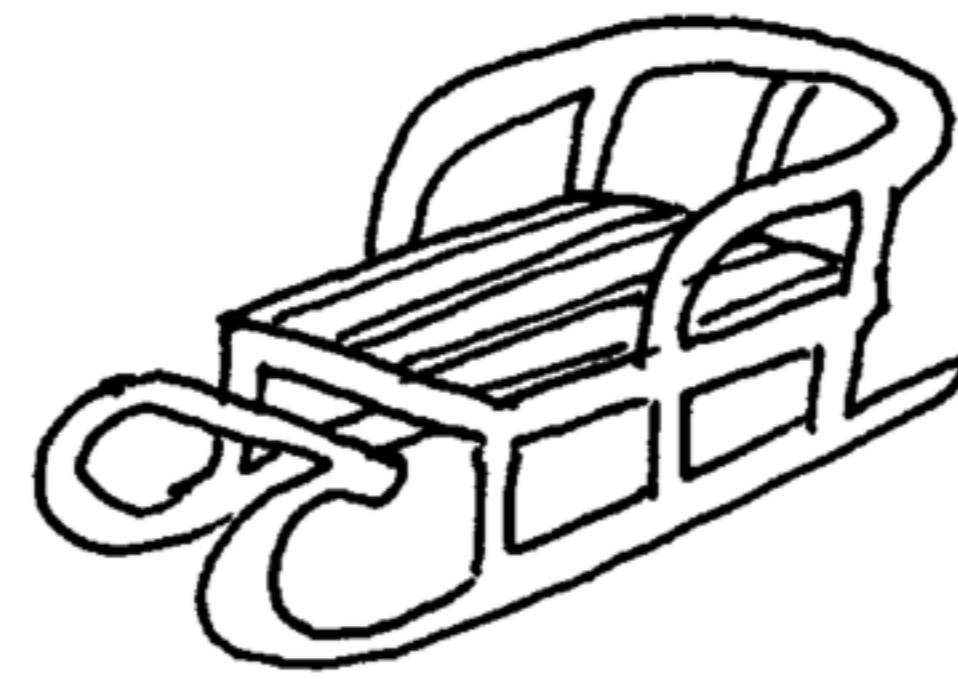
3. Прочитай буквы и слоги. Соедини буквы со слогами так, чтобы получились слова.

У	ЛА
Ю	СА
И	СЫ
Я	РА
О	МА

4. Нижняя половина слова спряталась. Догадайся, что это за слог, и допиши.

ко ли тс
ци бы рд

5. Запиши первые слоги каждого слова.



СЛОГИ

Занятие 10

1. Прочитай слоги и буквы. Соедини слоги с буквами так, чтобы получились слова.

СО

Д

СУ

М

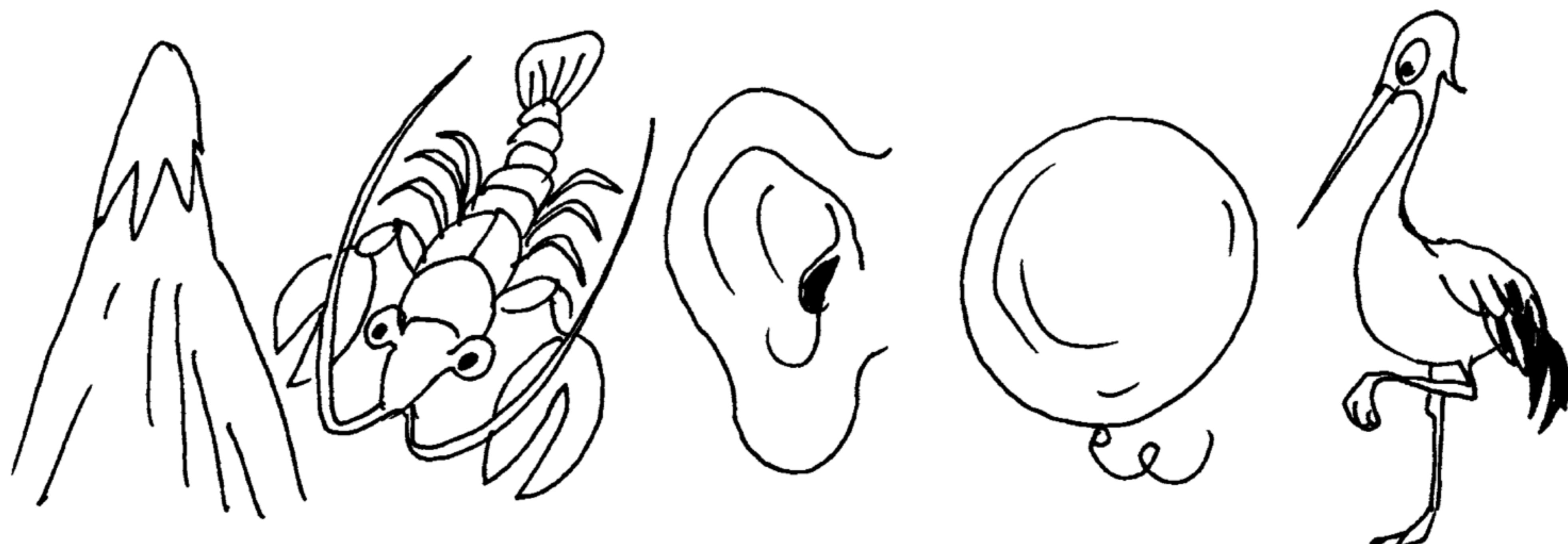
СЫ

К

СА

Н

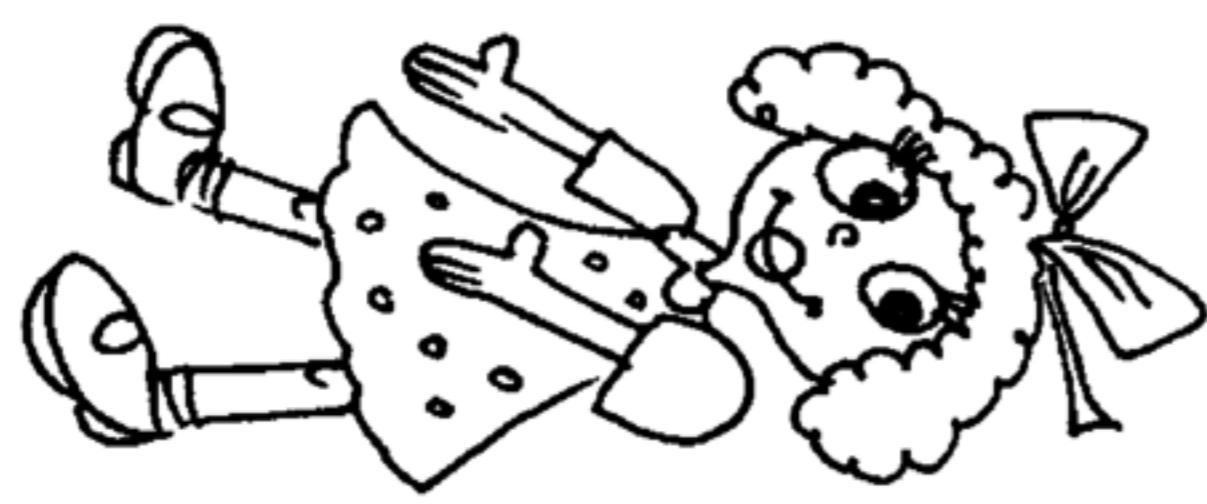
2. Прочитай слово по первым буквам рисунков. Запиши слово и нарисуй этот предмет.



--	--	--	--	--

--

3. Рассмотри и назови рисунки. Впиши пропущенные слоги.



			л а
--	--	--	------------



			к а
--	--	--	------------



к	а	к			
----------	----------	----------	--	--	--



в	о	р	о			
----------	----------	----------	----------	--	--	--

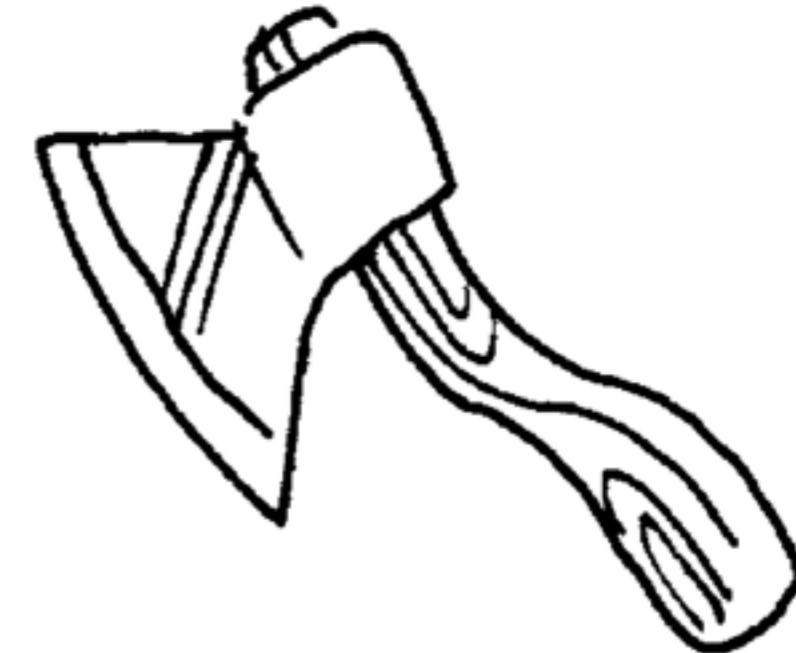
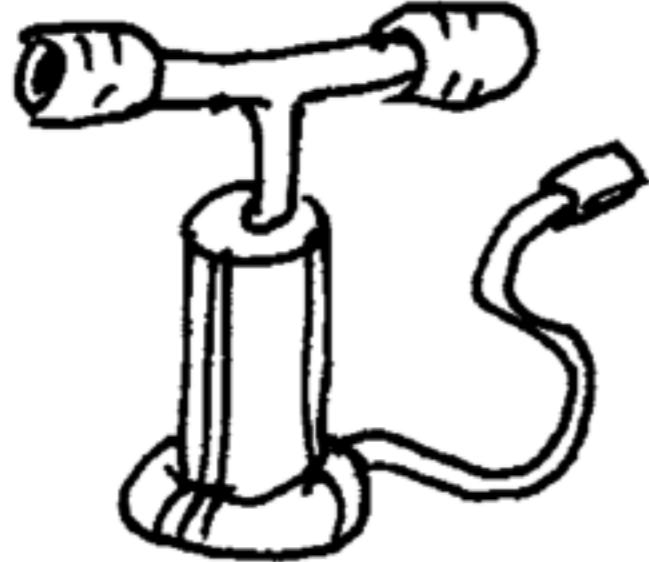
4. Помоги Смешарику составить слова из слогов. Для этого по-меняй слоги местами. Прочитай получившиеся слова.



КА-ПОЛ КИ-ЛАП КА-ШАП
ЛЫШ-МА ДИС-РЕ СОЛЬ-ФА



5. Запиши первые слоги каждого слова.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

З а н я т и е 11

1. Прочитай слоги. Рассмотри и назови рисунки. Соедини рисунок со слогом, с которого начинается его название.

КУК —



БЕЛ —



ЧАЙ —



ЛАМ —



ЗЕБ —



РУЧ —



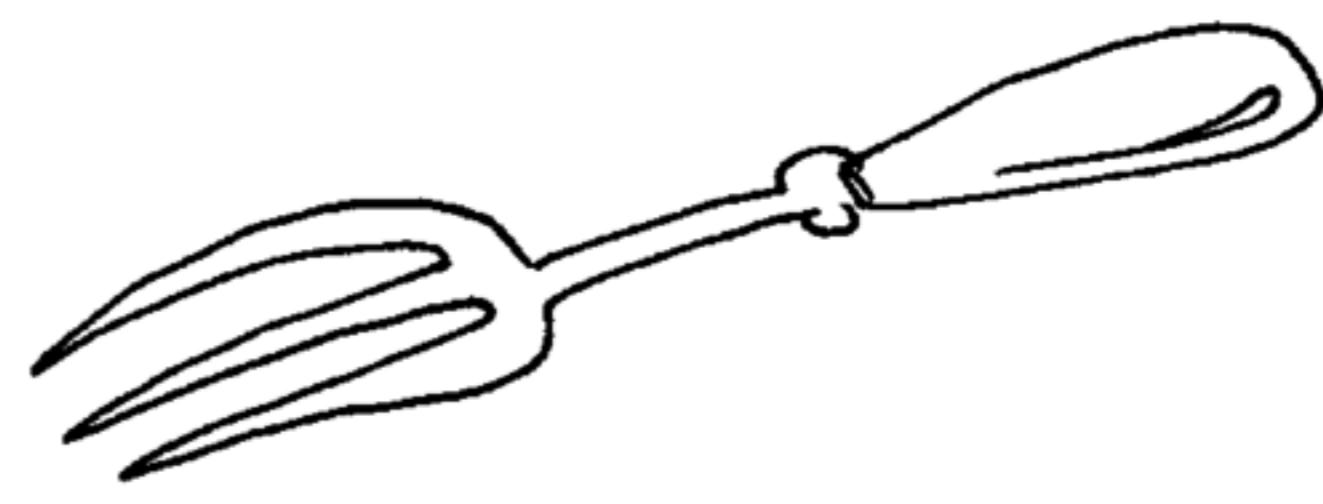
2. Прочитай слоги по строчкам. Прочитай слоги по столбцам. Подчеркни слова.

КАП	КОМ	КУС	КИТ	КЫН
МАР	МОТ	МУК	МИБ	МЫС
САД	СОК	СУМ	СИЛ	СЫП
ТАВ	ТОН	ТУН	ТИР	ТЫГ
НАН	НОС	НУЗ	НИЧ	НЫФ

3. Рассмотри и назови рисунки. Впиши пропущенные слоги.



				в	а
--	--	--	--	---	---



				к	а
--	--	--	--	---	---



б	е	г	е			
---	---	---	---	--	--	--



к	а	р	а	н		
---	---	---	---	---	--	--

4. Прочитай слоги по строчкам. Какой слог лишний? Обведи его в кружок, объясни свой выбор.

РО	БО	ТО	СА	ВО
РО	ТОР	ПОР	СОР	КОР
МА	СИ	ОЛ	ТУ	НО
ЛЮК	НАТ	ЛЁД	МИР	РОГ

5. Запиши слоги по памяти.

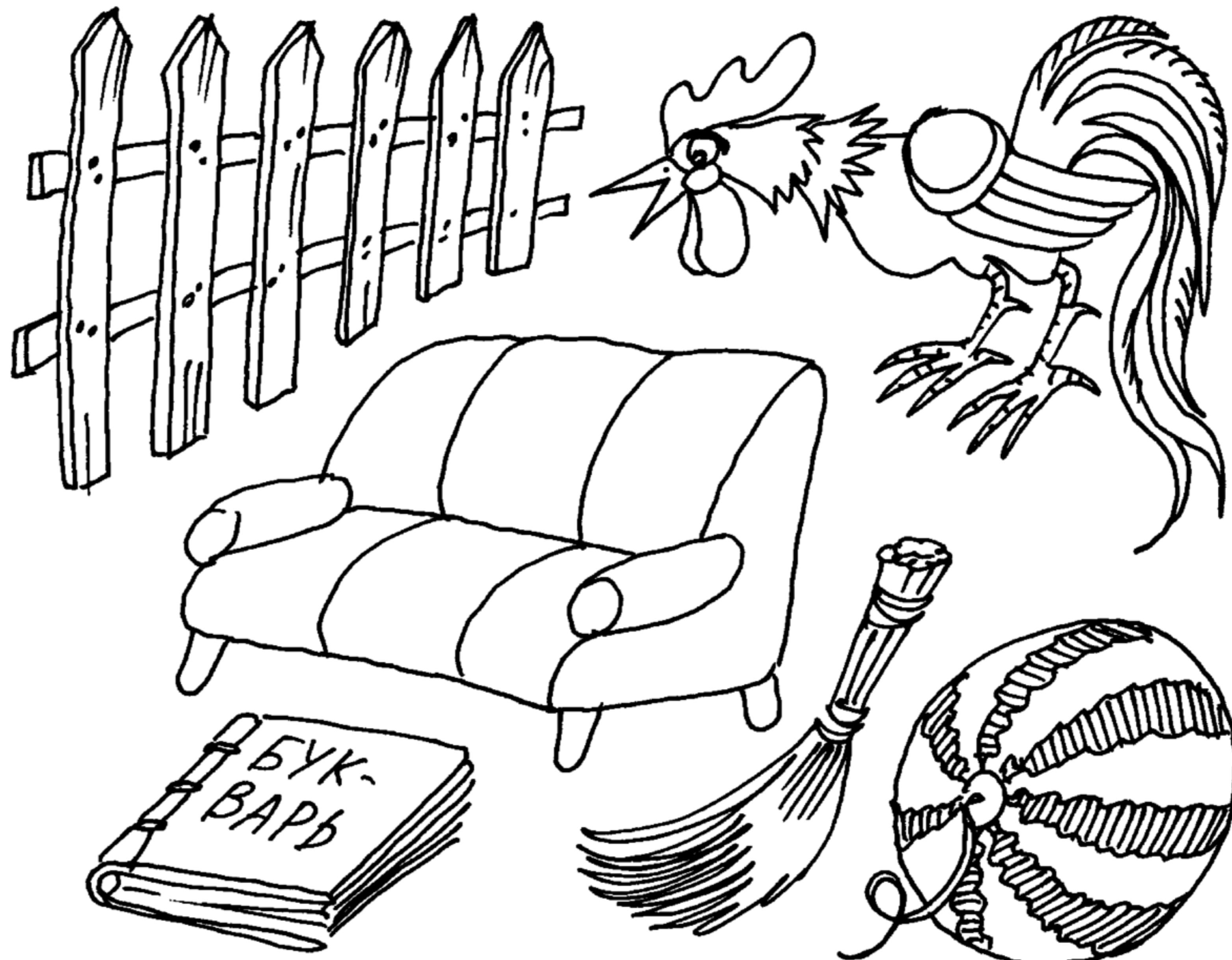
ле, ни, ут, мю, да.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Занятие 12

1. Прочитай слоги. Рассмотри и назови рисунки. Соедини каждый рисунок со слогом, которым заканчивается его название.

— ТУХ



— НИК

— БОР

— БУЗ

— ВАРЬ

— ВАН

2. Прочитай буквы и слоги. Соедини буквы со слогами так, чтобы получились слова.

О

у

и

ю

СЁЛ

ЗЮМ

ЛОВ

ВАН

ЗОР

МОР

РЁЛ

3. Прочитай слоги по строчкам. Прочитай слоги по столбцам.
Подчеркни слова.

ЖНА	ВЛЕ	МЁД	ОЛП
КВО	ШТИ	АСТ	САД
ЯРП	ДЫМ	ФРУ	СЛЁ
ПОЛ	МУЗ	ШКА	КРО
ЗМЕ	МАК	НРУ	ПАТ

4. Запиши по образцу. Прочитай получившиеся слоги.

НОС – НСО – ОСН – ОНС – СНО – СОН

ВОЗ – ВЗО – ОЗВ – – – ЗОВ

РАК – – – – –

ДАР – – – – –

5. Запиши слоги по памяти.

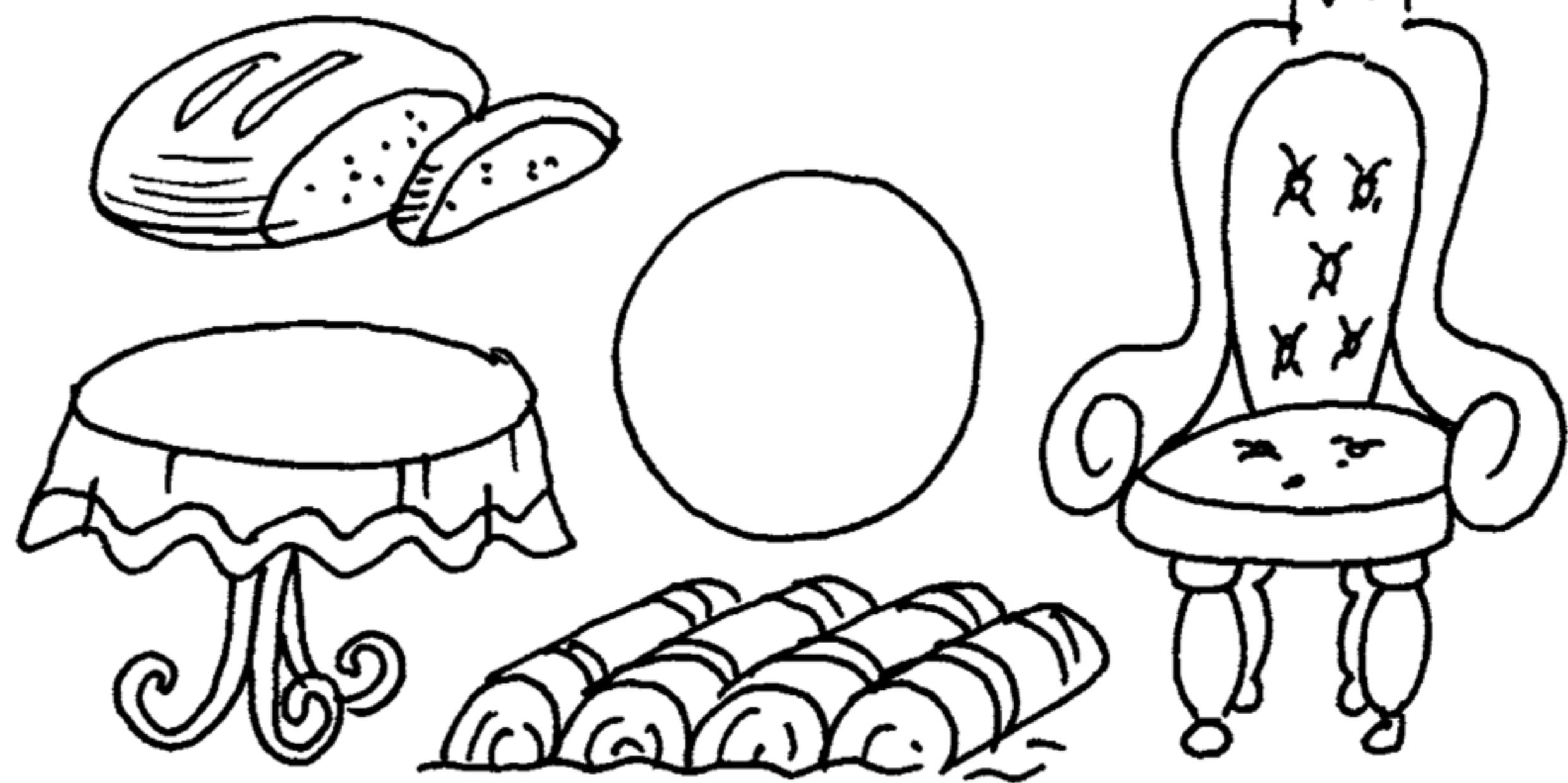
гро, бел, бор, зон, тык.

З а н я т и е 13

1. Помоги слову найти свою последнюю букву. Прочитай все слова целиком.

КРУ
СТО
ГРА
ХЛЕ
ТРО
ПЛО

Л
Д
Б
Г
Т
Н

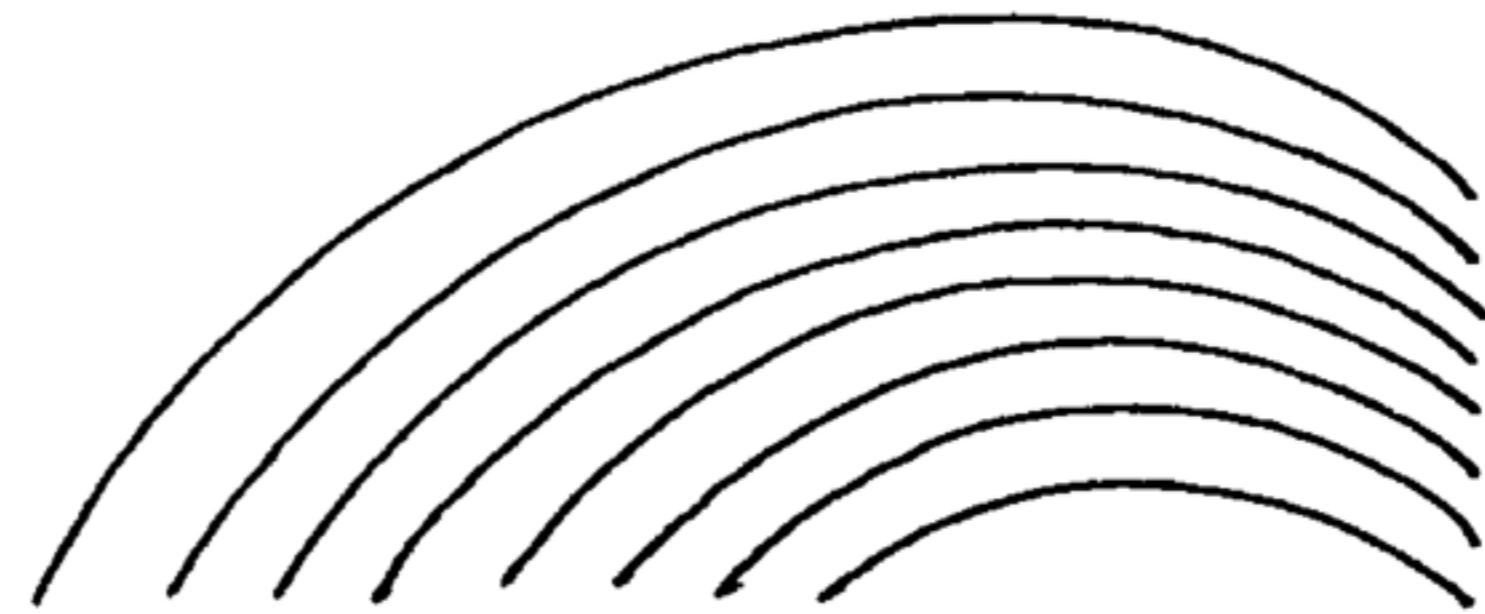
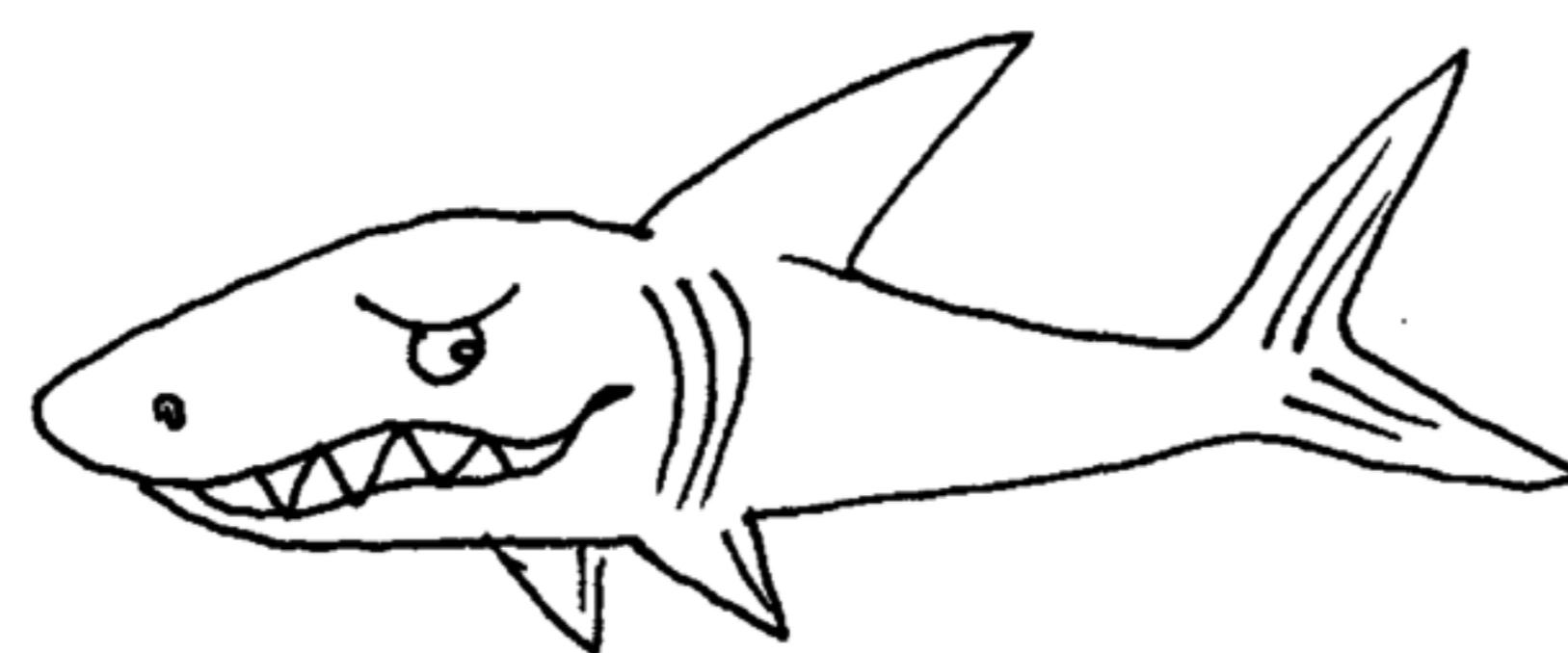


2. Рассмотри и назови рисунки. Собери из букв слова.



T
A
B
Г
3
И
M
P

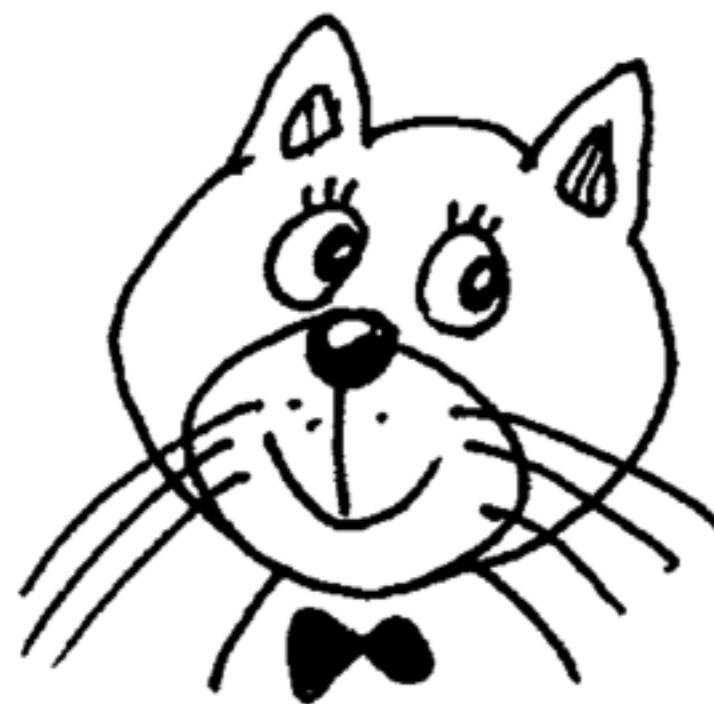
Ш И А
К У Л
У С К П Е



A Н У Р А
К И Л О

Б А У Т
Р А Д Г А
И О З А

3. Прочитай слова. Сколько букв в каждом слове? Соедини их с нужным числом.

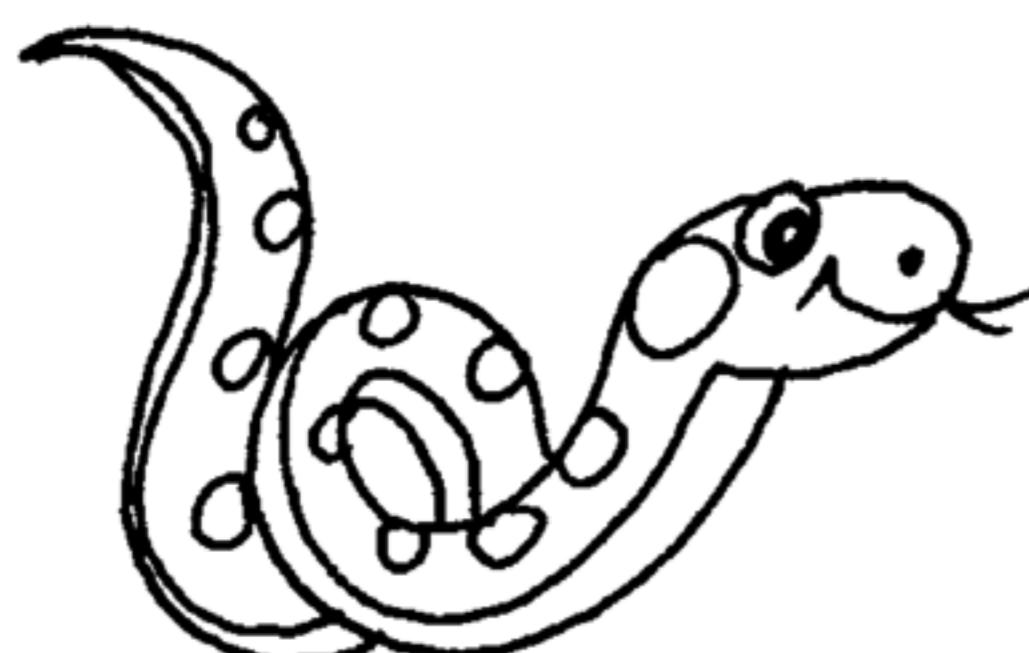


КОТ

2



КРОТ



УЖ

3

4



ЗЕБРА

5

4. Буква А потерялась.

Допиши её там, где необходимо, и прочитай получившиеся слова.

ЗБУК

М М

КОЗ

СТР

РЫБ

В З

ИСТ

ЛИС

РОЗ

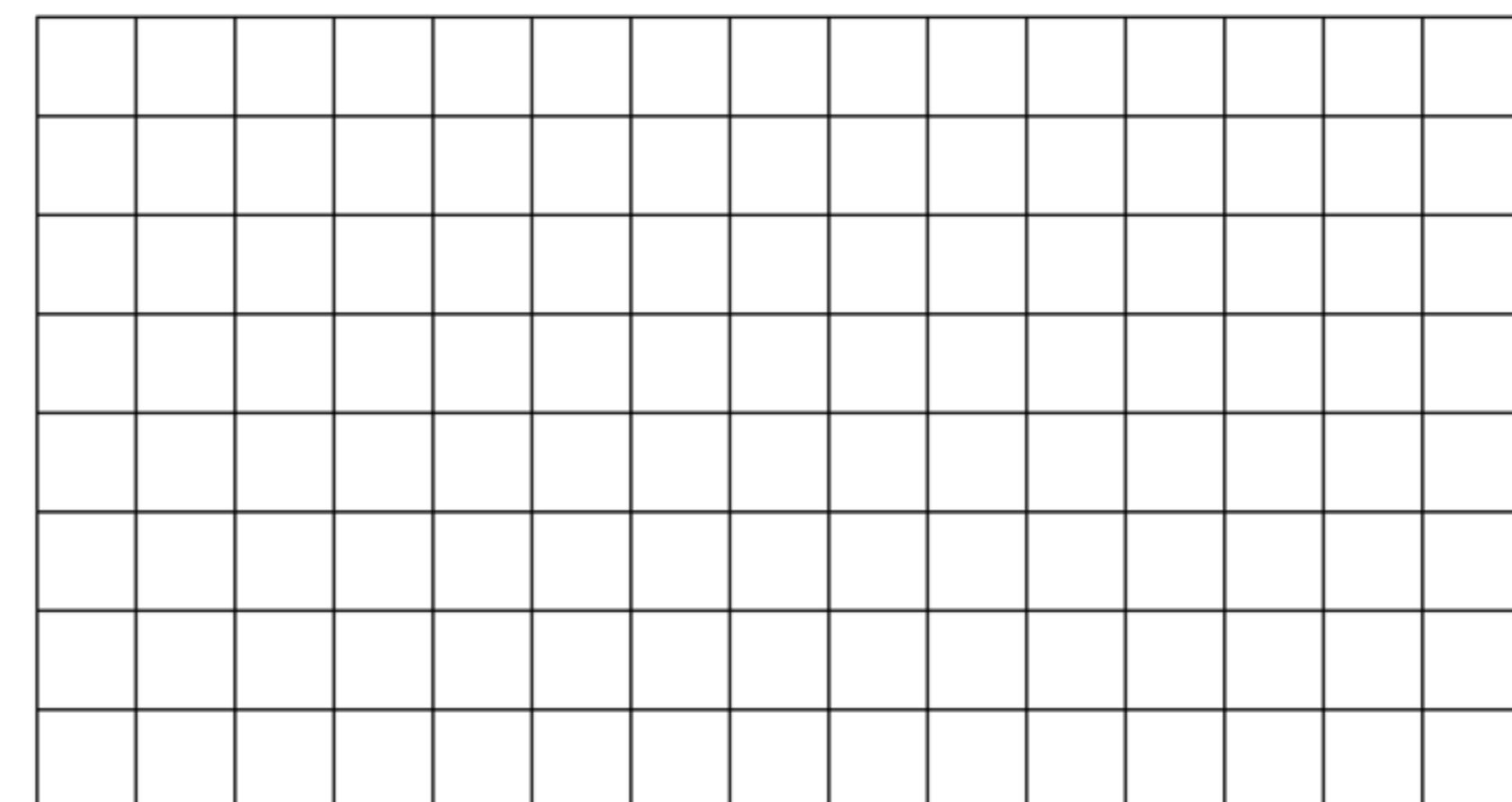
5. Подбери гласные буквы так, чтобы получились слова.

Запиши их.

Д М (**у, ы, о, е**)

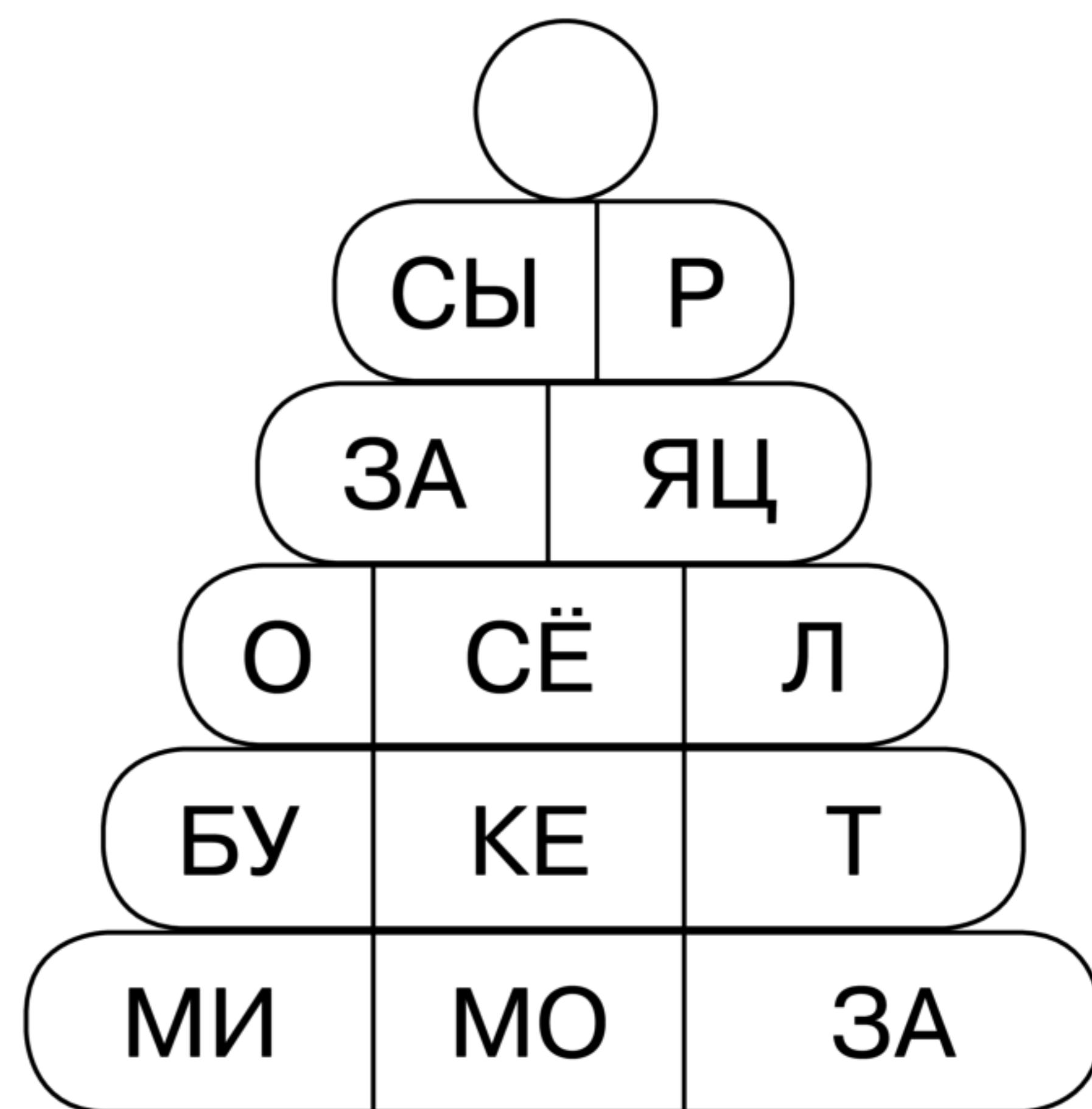
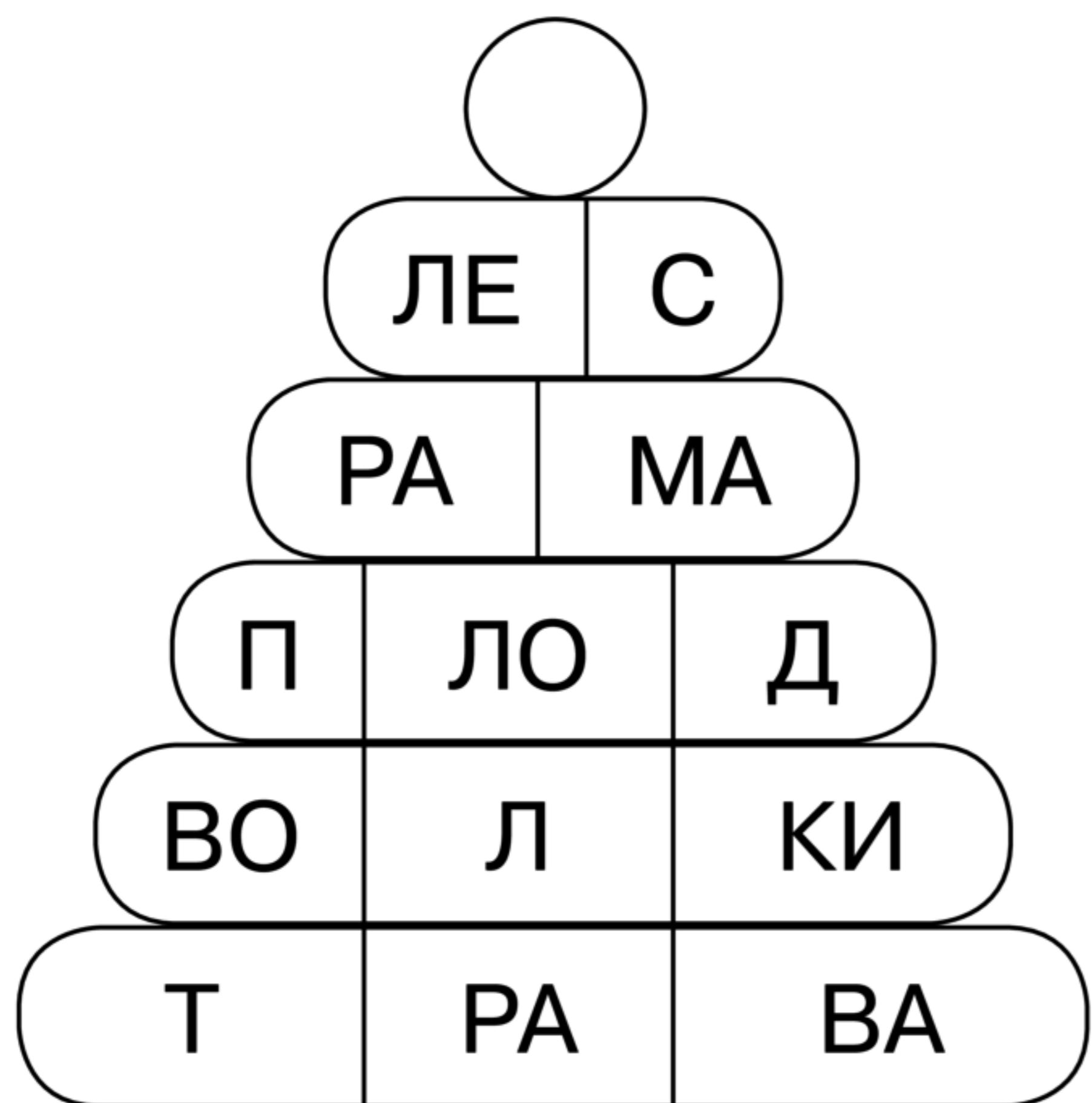
П Л (**у, а, и, е, о**)

С Н (**о, а, ы, у, и**)



Занятие 14

1. Собери из букв и словов слова. Прочитай, что получилось.



2. Прочитай слова. Зачеркни лишнюю букву.

МОСЧ
Т

ФЛАГ
Д

СЛОМ
Н

ШАРС
Ф

ЛИСТ
К

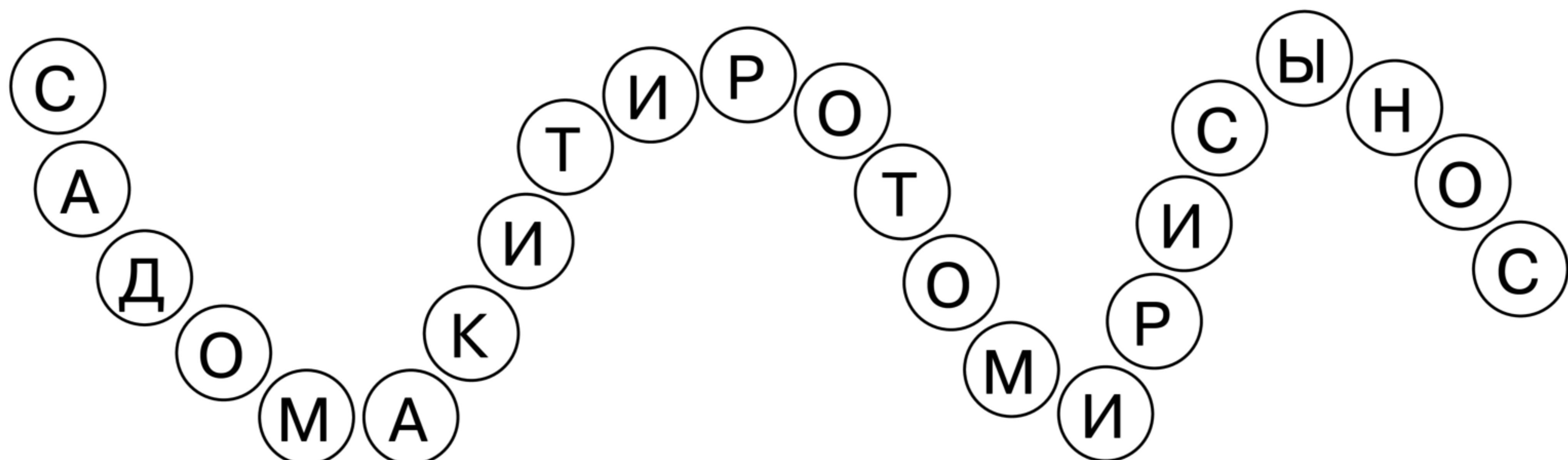
ГРИБ
В

БУСЫ
И

МУХО
А

МЫЛО
Ы

3. Прочитай. Найди все слова в цепочке. Закрась красным карандашом буквы, обозначающие гласные звуки.



4. Расставь буквы по порядку в соответствии с цифрами. Запиши получившиеся слова.

А О С
3 1 2

--	--	--

ы м д
2 3 1

--	--	--

м й а
1 3 2

--	--	--

Е л о т
2 1 4 3

--	--	--	--

ч у а т
3 2 4 1

--	--	--	--

о и к н
4 2 1 3

--	--	--	--

5. Подбери согласную букву так, чтобы получилось слово. Запиши получившиеся слова.

сы , ко , ма , лу , ле , ра

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Занятие 15

1. Прочитай слова по столбцам. Поставь красным карандашом точки под буквами, обозначающими гласные звуки.

ЛИС
ЛИ-СА
ЛИ-СИ-ЦА
ЛИ-СЁ-НОК

ЛЕС
ЛЕ-СА
ЛЕ-СОК
ЛЕ-СО-ЧЕК

КОТ
КО-ТЫ
КОШ-КА
КО-ТЁ-НОК

2. Прочитай слова и соедини их с соответствующими рисунками.

ГРУ-ША



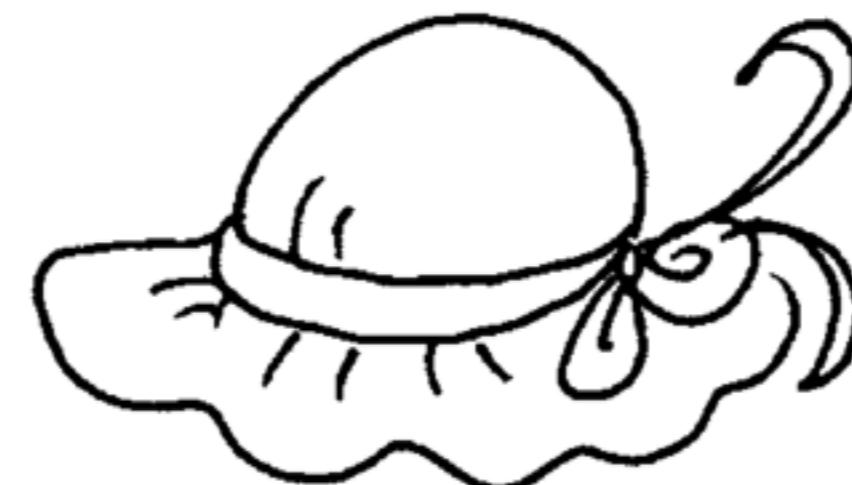
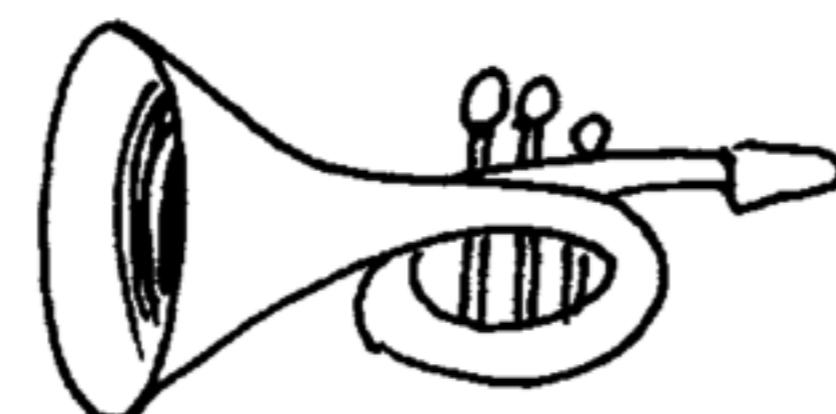
ТЫК-ВА

ЛАЙ-КА



МАЙ-КА

ШЛЯ-ПА



ТРУ-БА

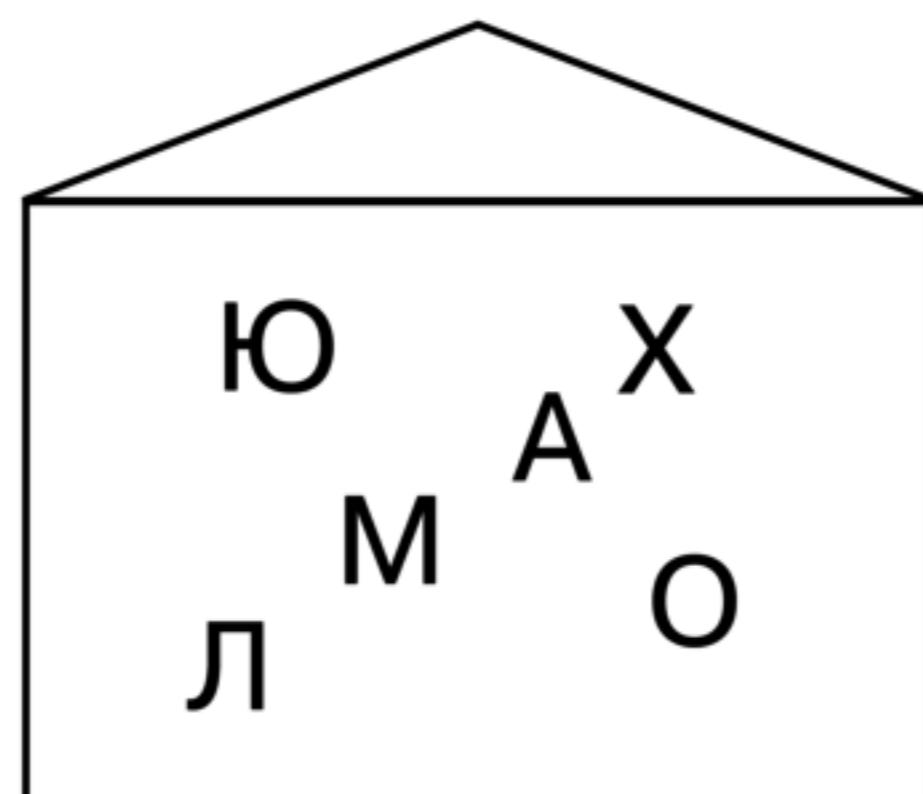
ТУФ-ЛИ



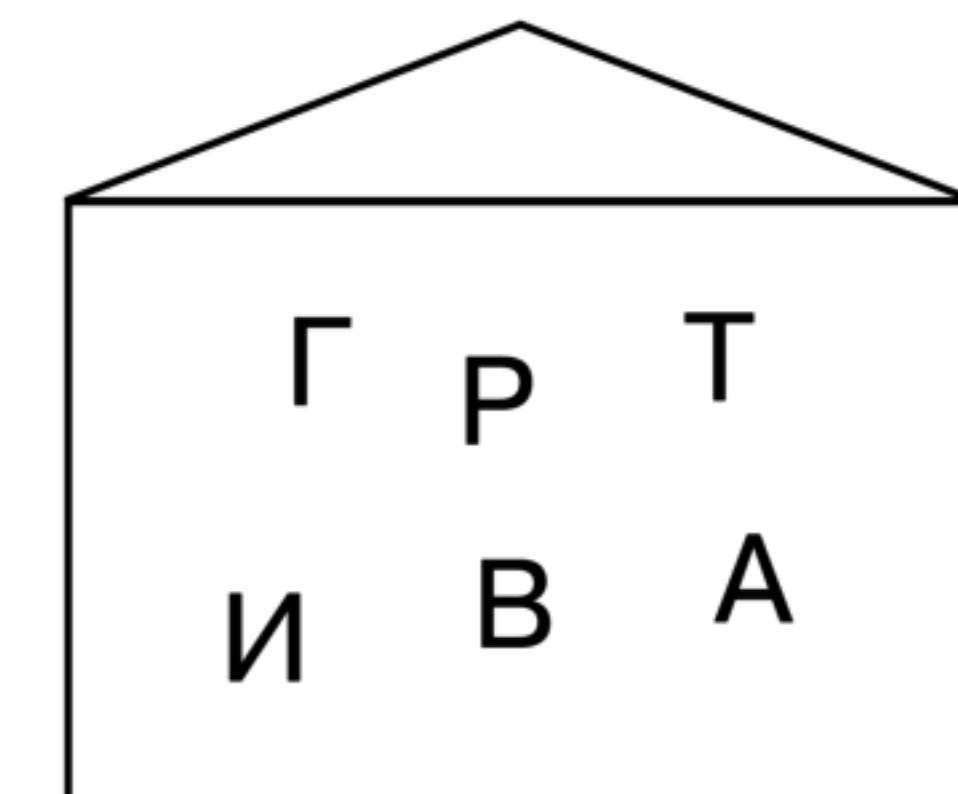
СОС-НА

3. Прочитай слова. Найди одинаковые буквы в словах и домиках.
Соедини их.

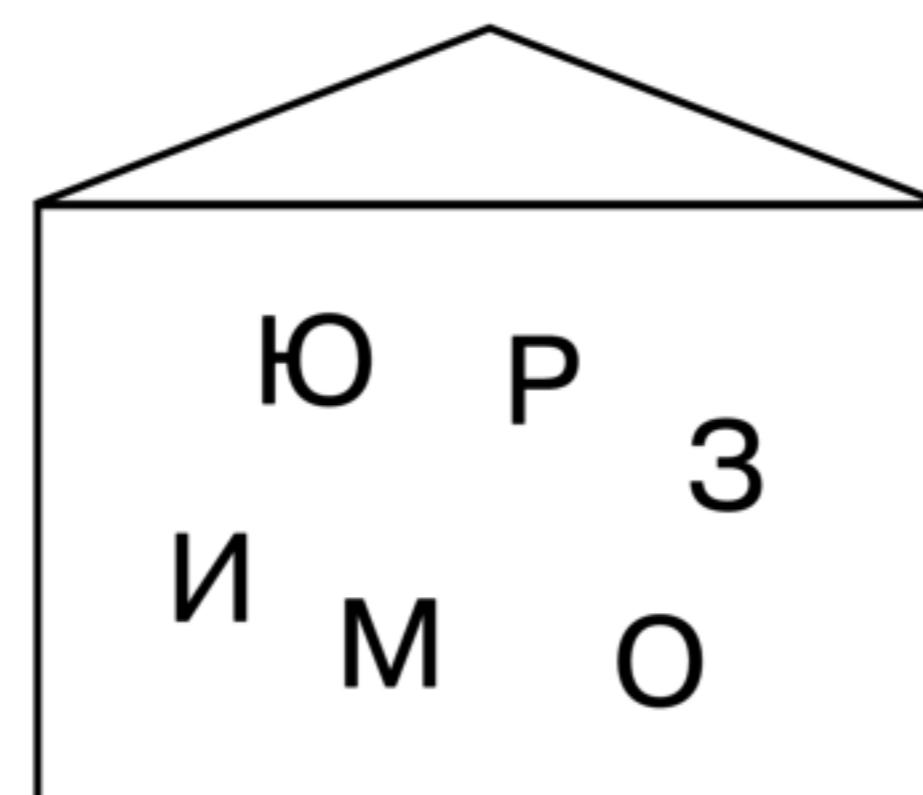
ЮЛА



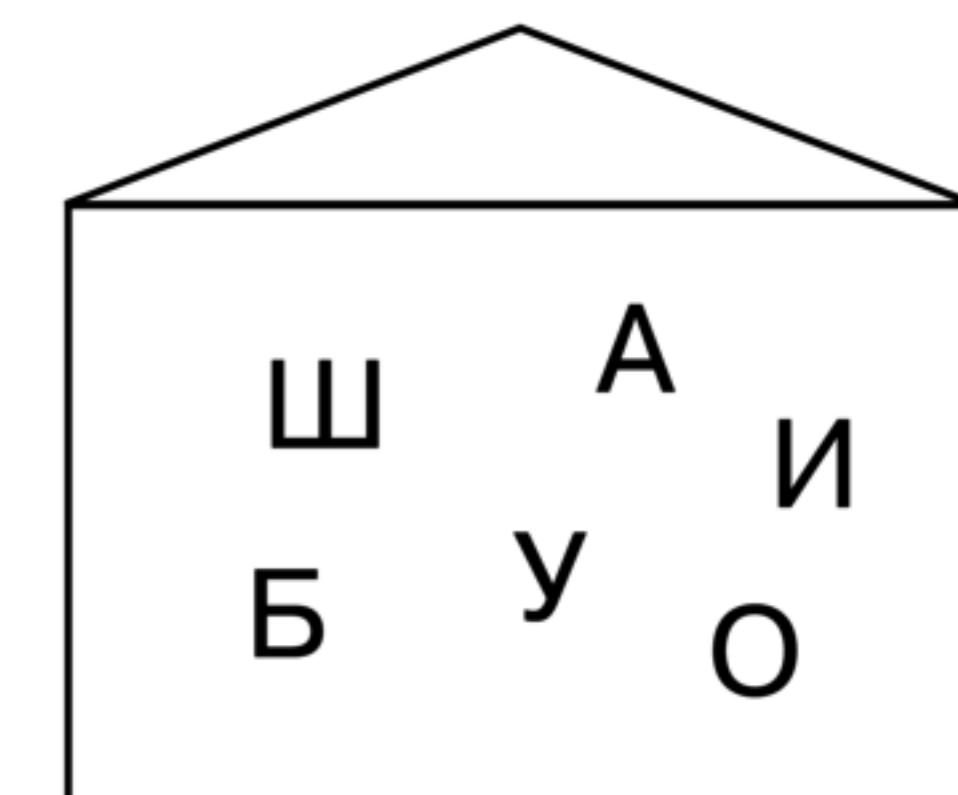
ИГРА



ИЗЮМ



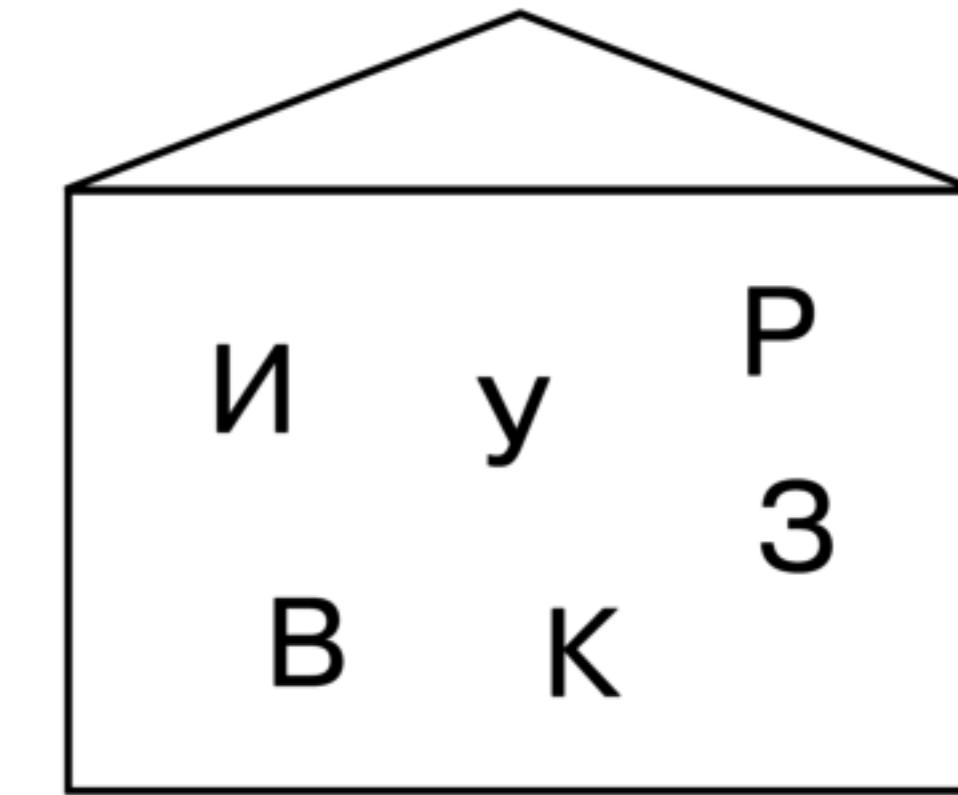
ШУБА



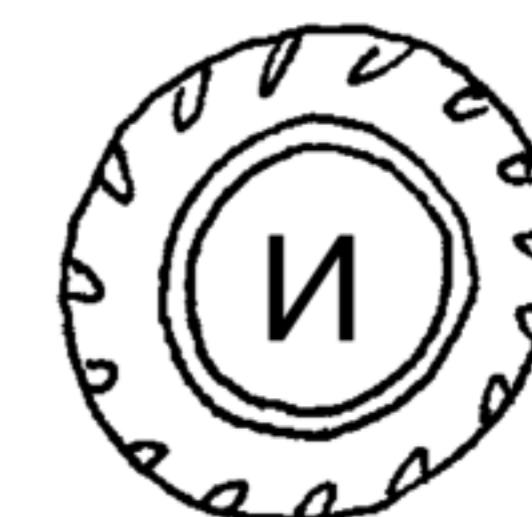
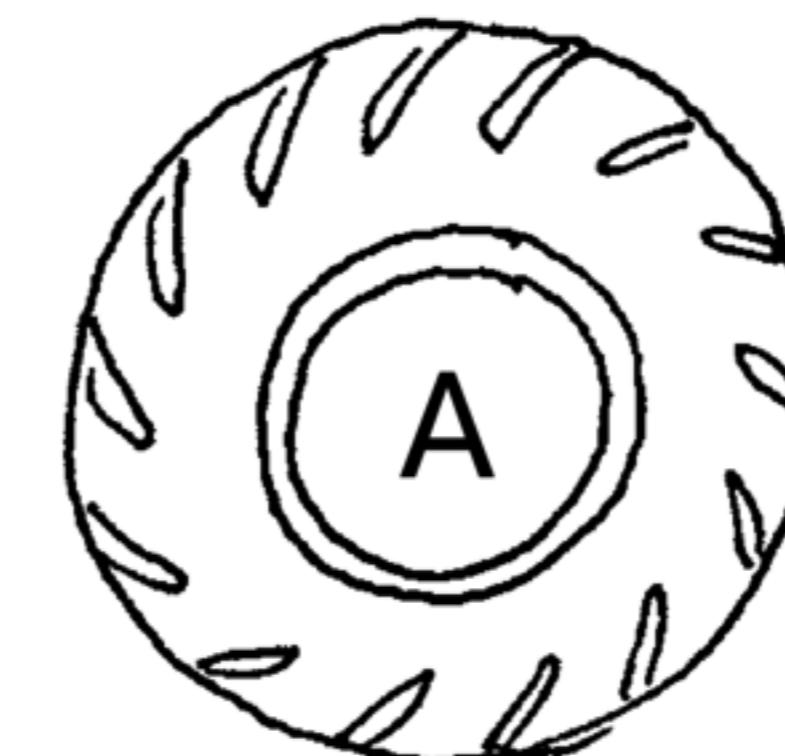
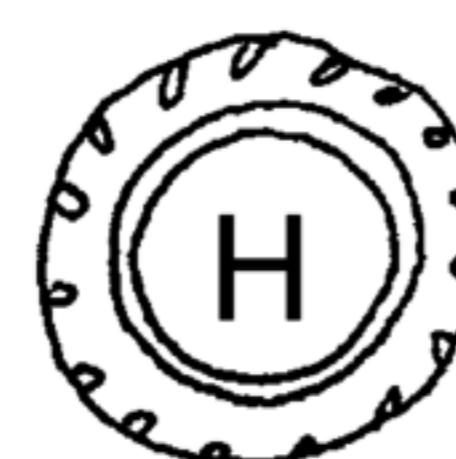
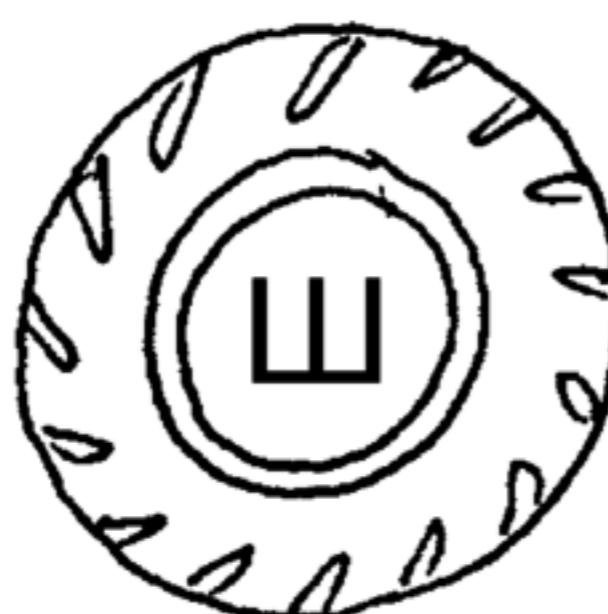
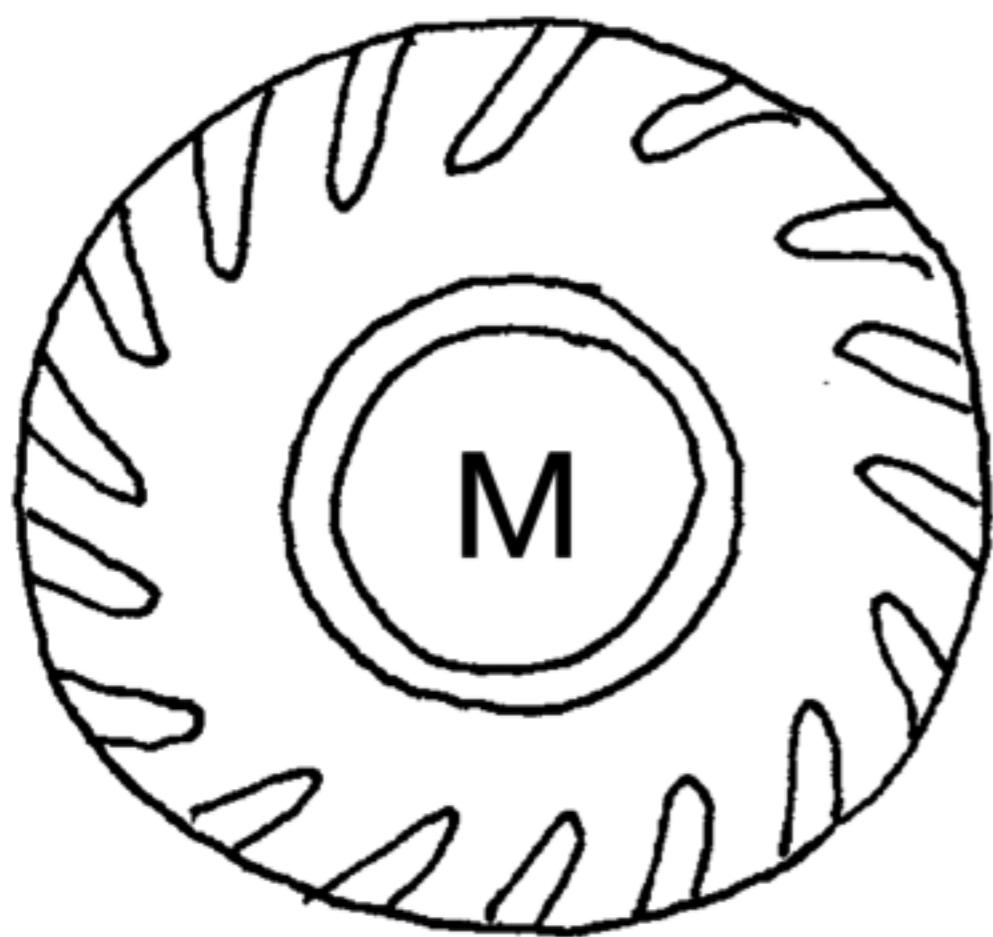
ПАУК



РУКИ



4. Расставь колёса по размеру.



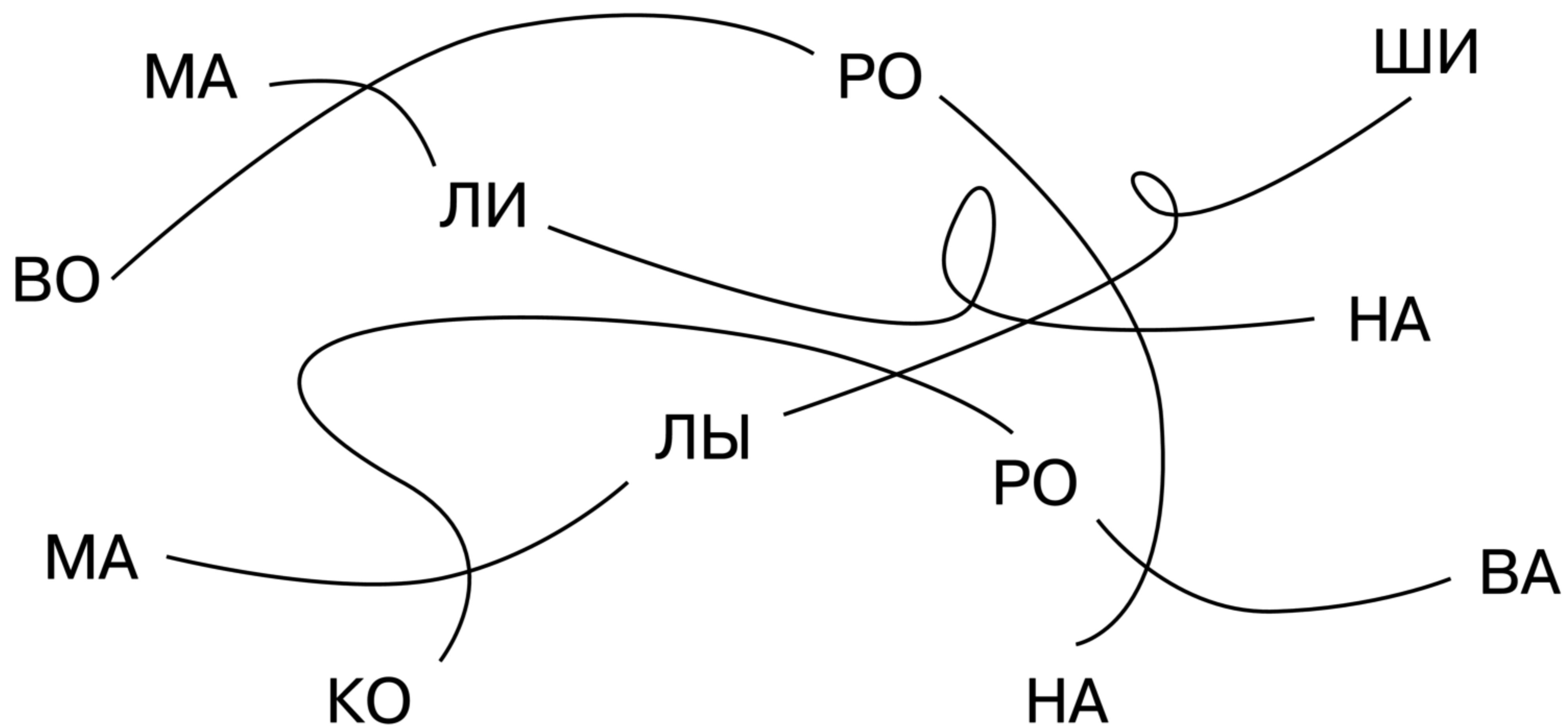
--	--	--	--	--	--

--

Запиши слово, прочитай его. Сосчитай, сколько букв в слове.
Запиши эту цифру в квадратике.

Занятие 16

1. Прочитай слова по линиям.



2. Прочитай слоги и слова в строчках как можно быстрее и без ошибок.

ПА — ПАР — ПАРК

ВО — ВОЛ — ВОЛК

МА — МАК — СМАК

РА — РАК — МРАК

РО — РОМ — ГРОМ

ВА — ВАС — КВАС

РО — РОТ — КРОТ

ЗА — ЗАЛ — ЗВАЛ

ТУ — ТУК — СТУК

СО — СОН — СЛОН

3. Помоги буквам встать на место — так, чтобы получились слова.



А Ч Ы С

--	--	--	--	--



Т О З Н

--	--	--	--	--



А Ш Ш И К

--	--	--	--	--	--



К А А Ш Ч

--	--	--	--	--	--

4. Отгадай кроссворд.

Д						
Д						
Д						
Д						
Д						



5. Запиши слова под диктовку.

Ваза, парк, волки, трава.

З а н я т и е 17

1. Прочитай слова парами. Подчеркни те буквы, которые их отличают.

ДОМ — СОМ

ТОРТ — ПОРТ

КОСА — КОЗА

ВАЗА — БАЗА

СЫН — СОН

ГАЛКА — ПАЛКА

ВЕТКА — СЕТКА

ПОЧКА — ДОЧКА

2. Прочитай. В некоторых словах забыли в конце мягкий знак. Найди эти слова и исправь ошибки.

МОХ

ГУС

ТИР

СОЛ

ТРУД

ДОМ

ЛЕН

БОЛ

СЛОН

ОЛЕН

ЗВЕР

ОКУН

ЛИСТ

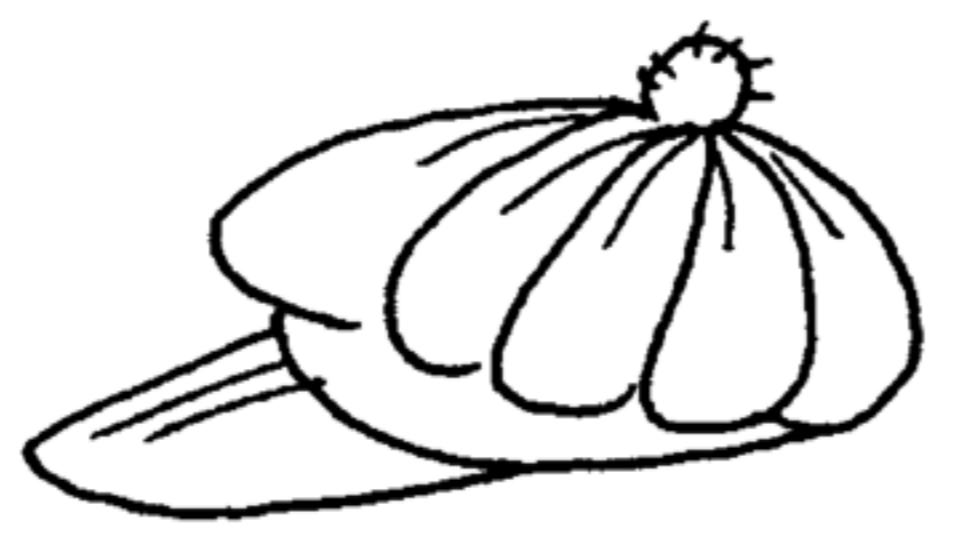
ПЕН

ДВЕР

МОСТ

3. Прочитай слова и соедини их с соответствующими рисунками.

ПТИ-ЦА



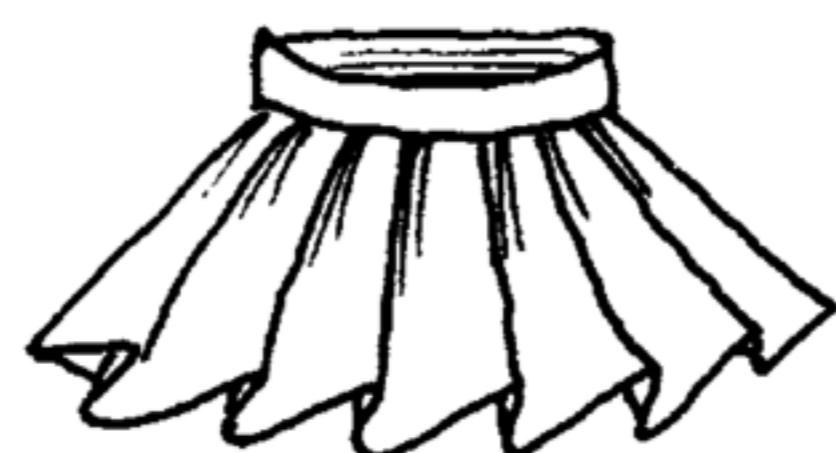
КЕП-КА

ЦВЕ-ТОК



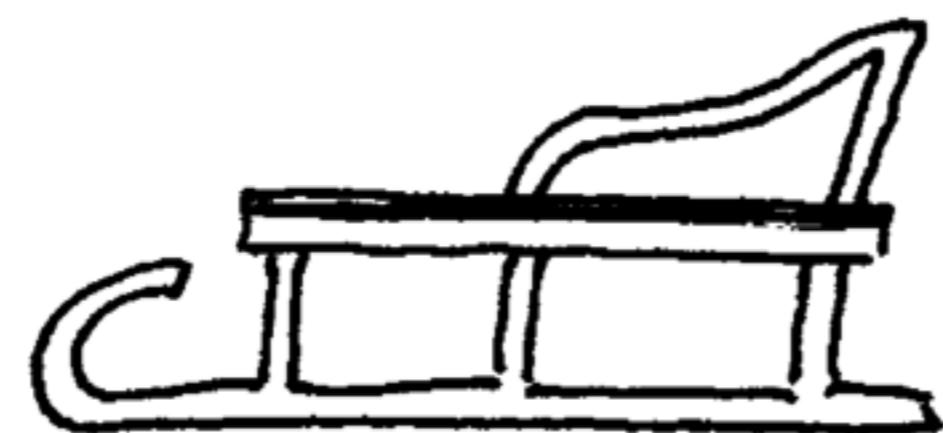
ЖУР-НАЛ

САН-КИ



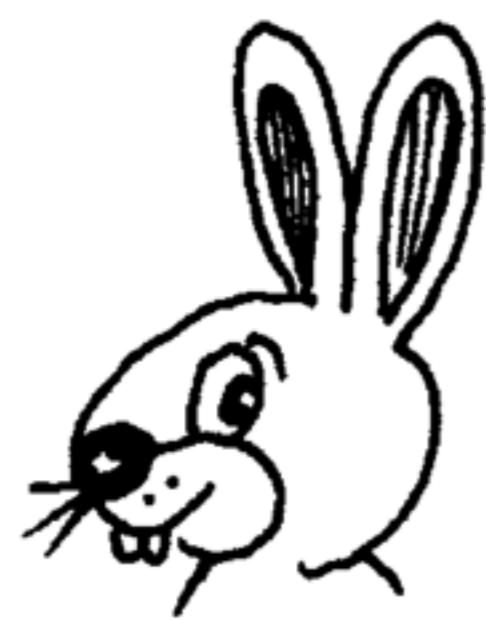
КАК-ТУС

ВЕД-РО



ЮБ-КА

4. Прочитай слово по первым буквам рисунков. Запиши слово и нарисуй этот предмет.



--	--	--	--	--	--

--

5. Запиши слова по памяти.

Мост, куст, парк, волк.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

З а н я т и е 18

1. Прочитай слова. Найди в каждом ряду лишнее слово. Зачеркни его.

МАК, РО-ЗА, ЛУК, АСТ-РА

БЕ-РЁ-ЗА, КЛЁН, ДУБ, МА-ЛИ-НА

СО-БА-КА, ВО-РО-НА, КОШ-КА, КО-РО-ВА

ТА-РЕЛ-КА, ЛОЖ-КА, ТО-ПОР, ЧАШ-КА

МАРТ, ЗИ-МА, ВЕС-НА, ЛЕ-ТО

2. Буквы перепутались. Собери слова и запиши их.

АПЧТО —

--	--	--	--	--

ИИНТК —

--	--	--	--	--

НКЕЩО —

--	--	--	--	--	--

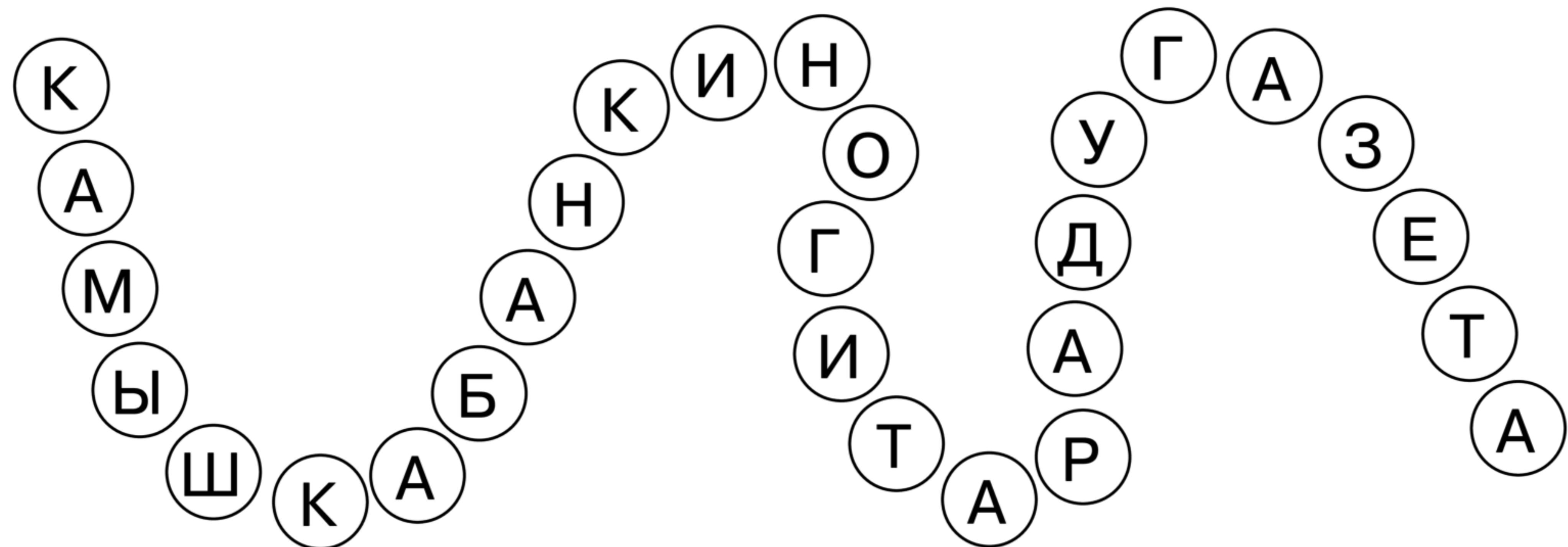
ГАИОКЛ —

--	--	--	--	--	--	--

ЕДЕМДЬВ —

--	--	--	--	--	--	--

3. Найди все слова в цепочке. Прочитай. Закрась красным карандашом буквы, обозначающие гласные звуки.



4. Буква **К** потерялась. Поставь её на место и прочитай получившиеся слова.

РАН

О -НО

У -ЛА

ЛЁН

НИТ- И

ОШ- А

ЛАСС

ШАП- А

У- УШ- А

5. Прочитай слова. Составь пары и запиши их.

ШАП-КА

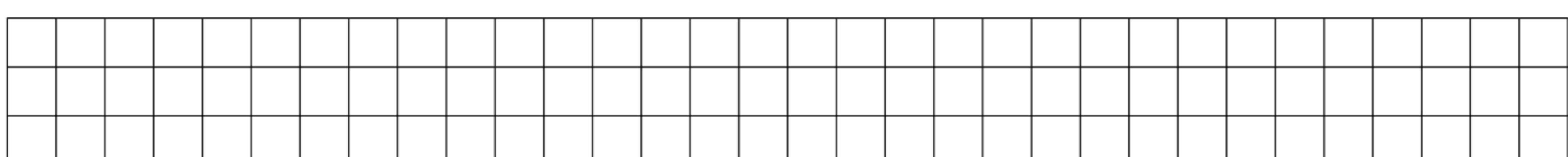
БЛЮД-ЦЕ

МАК

ШАРФ

ЧАШ-КА

ВА-ЗА



ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Занятие 19

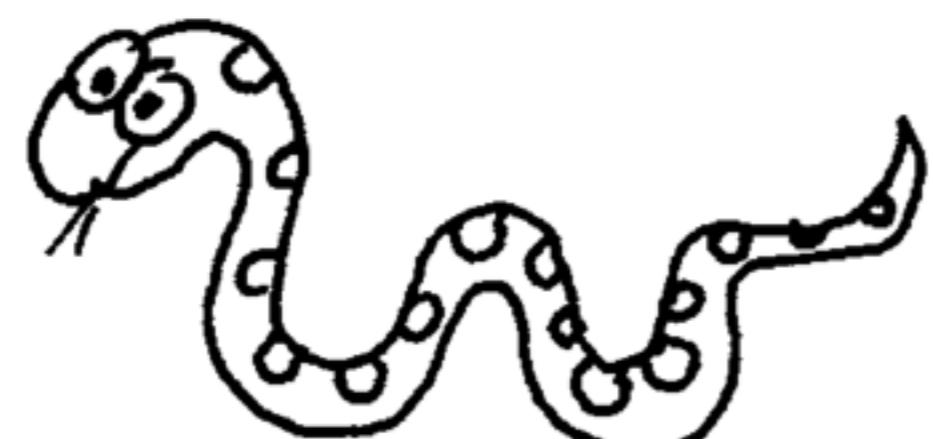
1. Рассмотри и назови рисунки. Прочитай слова. Соедини рисунки со словами. Прочитай, получившиеся предложения.



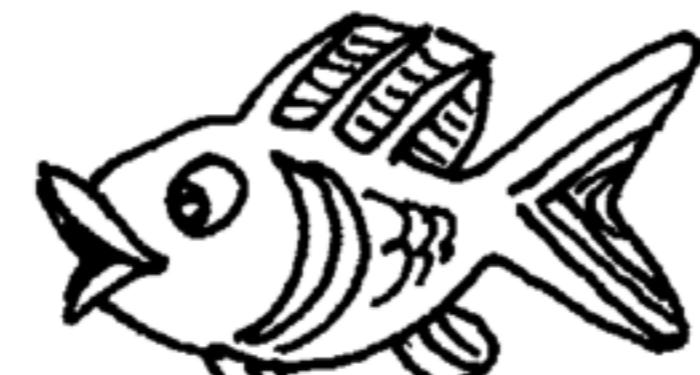
СКА-ЧЕТ.



ПРЫ-ГА-ЕТ.



ПЛА-ВА-ЕТ.



ПОЛ-ЗА-ЕТ.



ЛЕ-ТА-ЕТ.

2. Прочитай предложение. Рассмотри его схему.

У-че-ник чи-та-ет.



Ответь на вопросы.

- Сколько слов в предложении?
- С какой буквы пишется начало предложения?
- Что стоит в конце предложения?
- Как на схеме обозначается начало предложения?
- Как на схеме обозначаются слова?

3. Прочитай предложения. Подбери к каждому предложению соответствующий рисунок.

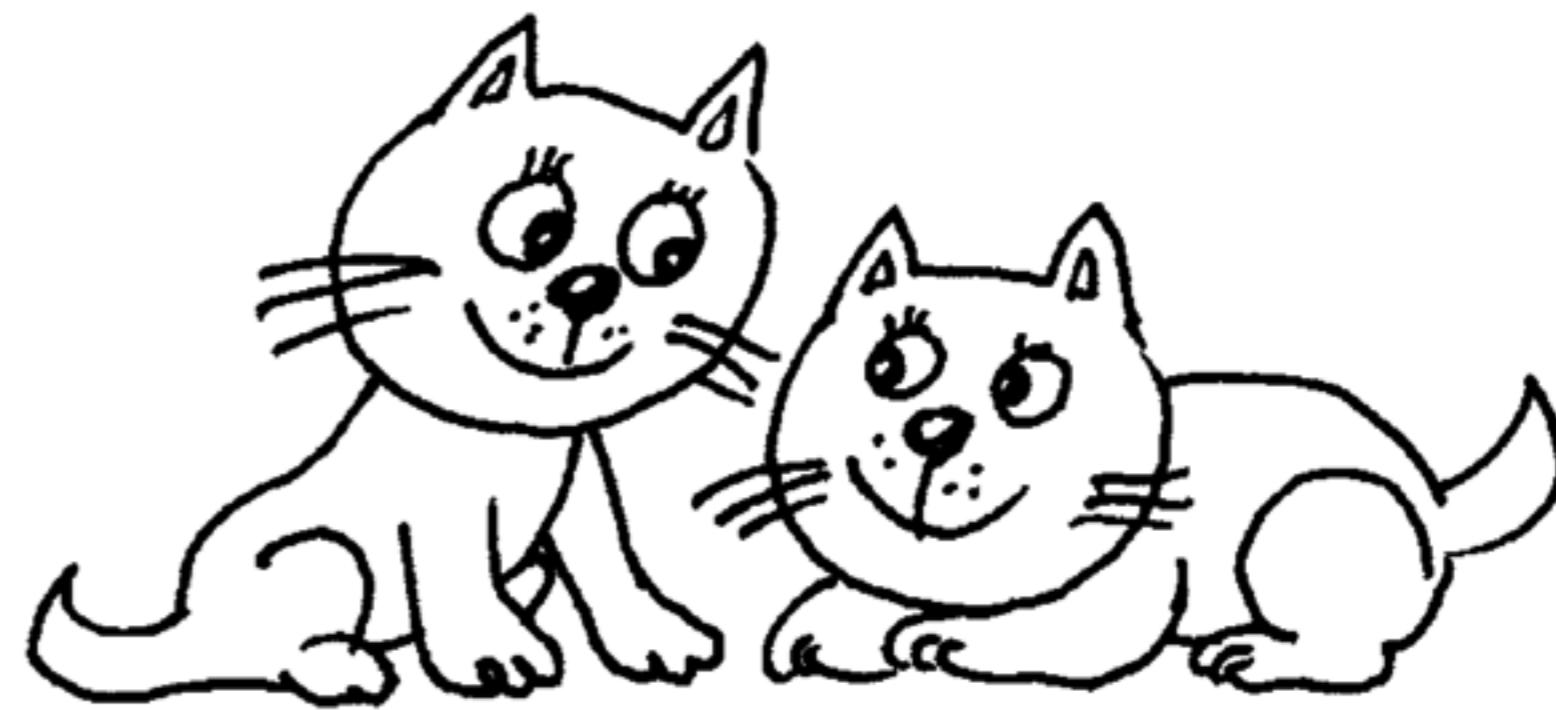
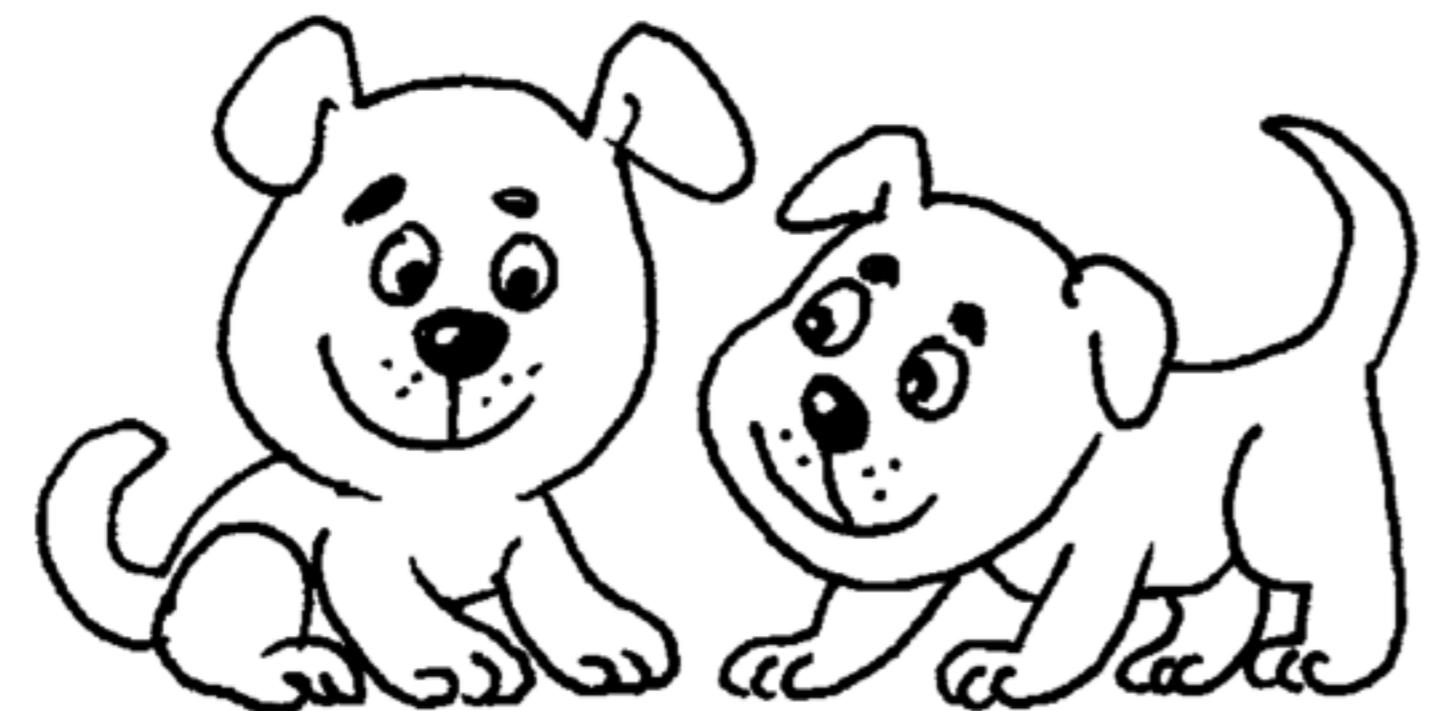
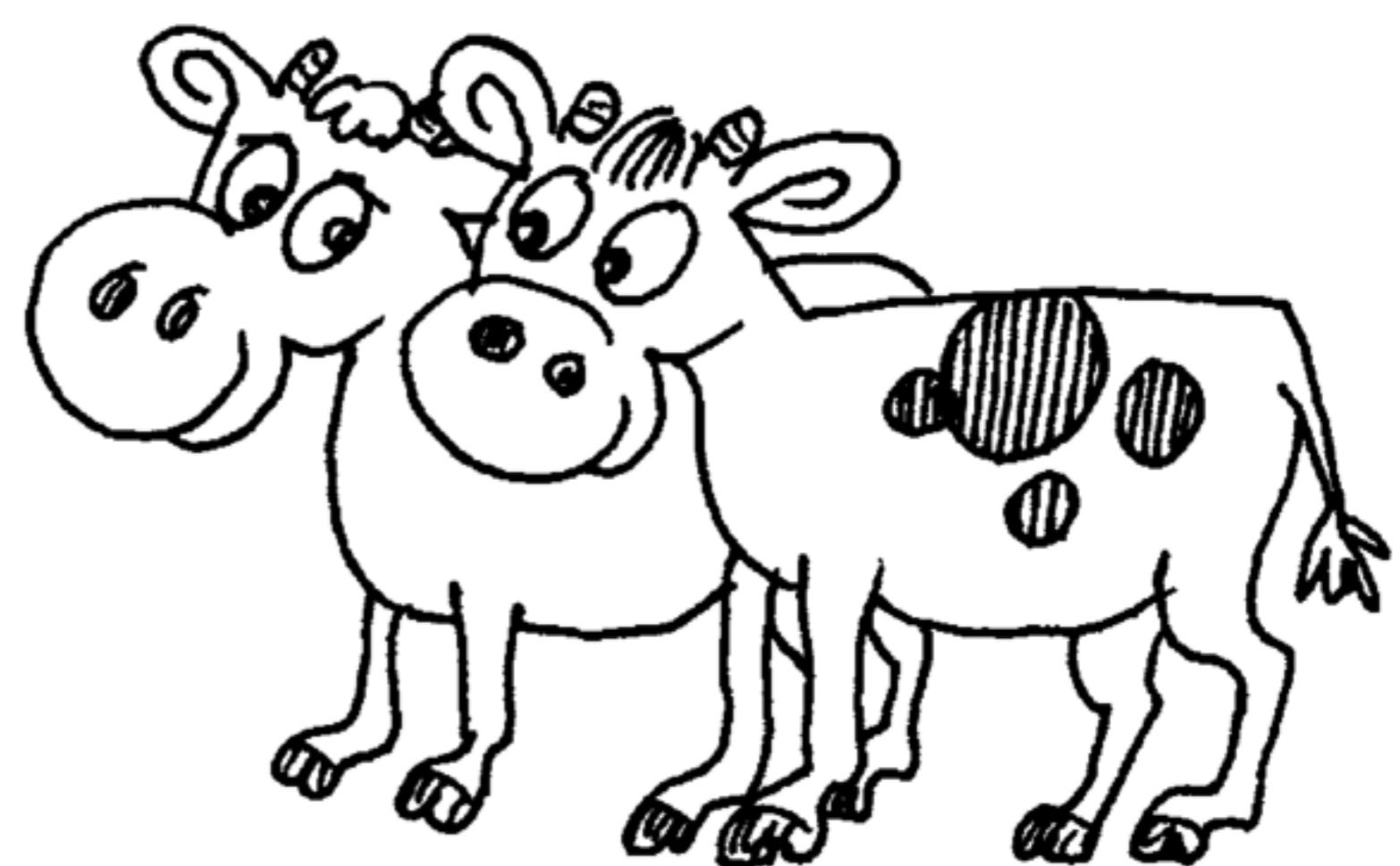
У ли-сы — ли-ся-та.

У кош-ки — ко-тя-та.

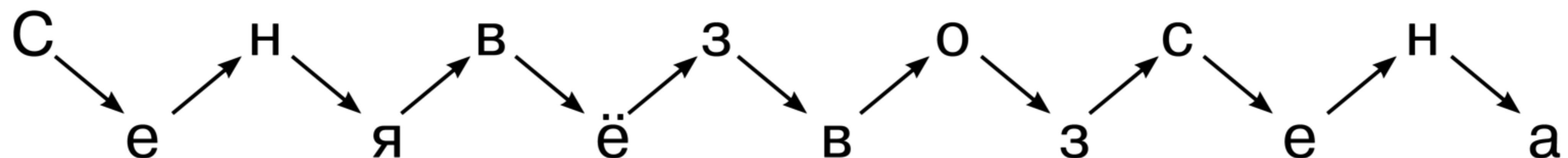
У со-ба-ки — щен-ки.

У бел-ки — бель-ча-та.

У ко-ро-вы — те-ля-та.



4. Прочитай скороговорку по стрелкам. Сколько слов в скороговорке? Назови каждое слово отдельно.



5. Спиши предложение.

У лисы нора.

З а н я т и е 20

1. Рассмотри и назови рисунки. Прочитай слова. Соедини рисунки со словами. Прочитай получившиеся предложения.



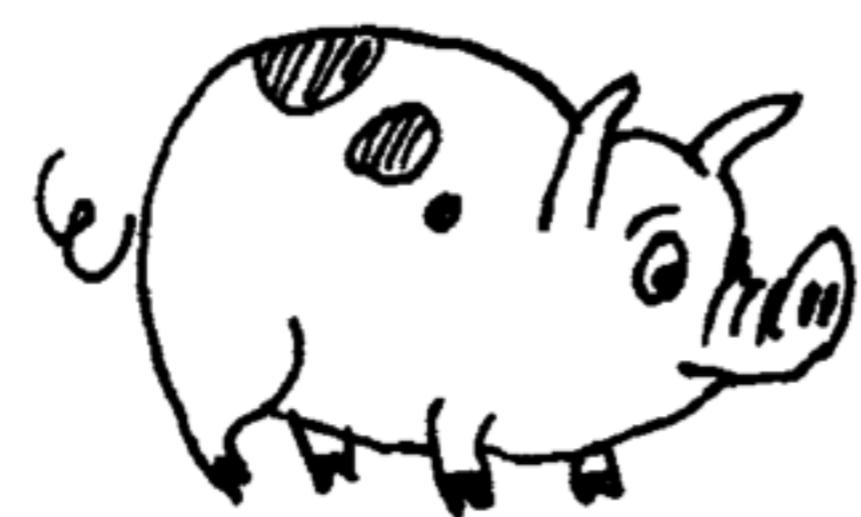
МЯ-У-КА-ЕТ.



МЫ-ЧИТ.



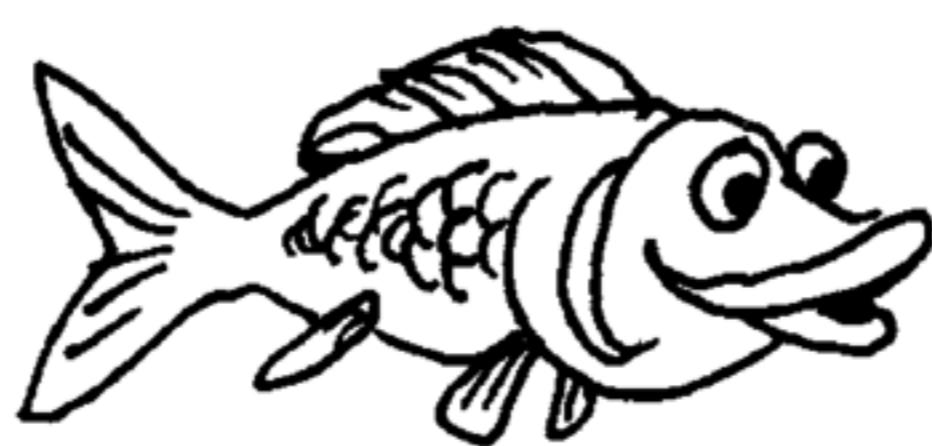
ПИ-ЩИТ.



МОЛ-ЧИТ.



ЛА-ЕТ.



ХРЮ-КА-ЕТ.

2. Прочитай предложение. Выбери и отметь галочкой соответствующую схему предложения.

Ли-са ро-ет но-ру.

_____ . ○ _____ . ○ _____ . ○

- Прочитай первое слово в предложении, второе и третье.

3. Прочитай предложения. Подбери к каждому предложению соответствующий рисунок.

Кот пьёт мо-ло-ко.



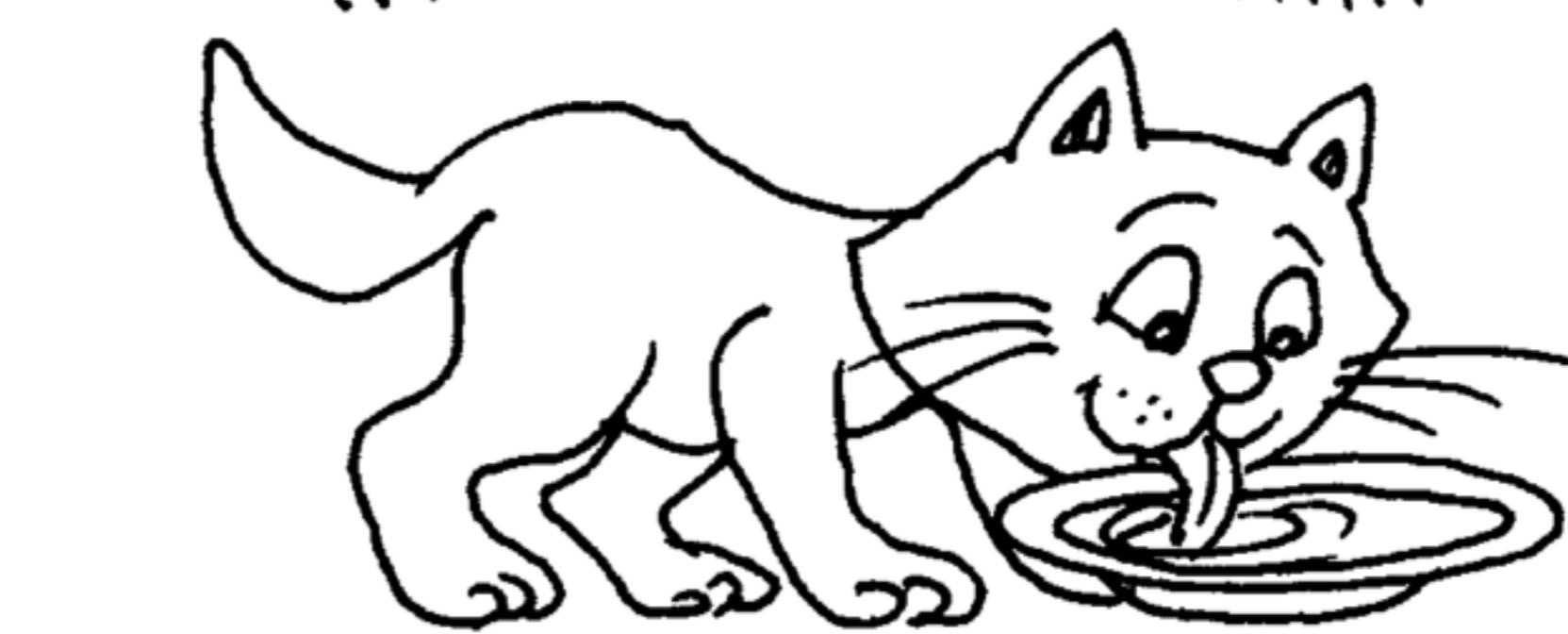
Бел-ка гры-зёт о-ре-хи.



Ма-ма го-то-вит о-бед.



Па-па чи-та-ет га-зе-ту.



Ре-бя-та иг-ра-ют.



4. Прочитай пословицу по стрелкам. Объясни её смысл. Назови каждое слово отдельно.

Д е л у в р е м я п о т е х ч а с

5. Спиши предложение.

Мама мыла раму.

З а н я т и е 21

1. Прочитай начало предложений. Подбери рисунки, которые подходят по смыслу. Прочитай получившиеся предложения.

Ба-буш-ка вя-жет



Ма-ша чи-та-ет



Ма-ма пе-чёт



Ры-бак ло-вит



Де-ти и-дут в лес за



2. Прочитай предложения. Нарисуй столько кружков, сколько слов в каждом предложении.

Де-ти и-дут гу-лять.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------

Ве-тер шу-мит.

--	--	--

Ночь.

--	--	--

Звон-ко по-ют пти-цы.

--	--	--

Ко-ро-ва да-ёт мо-ло-ко.

--	--	--

Пти-цы по-ют.

--	--	--

3. Прочитай слова каждой строки. Составь из них предложения. Начерти схемы этих предложений.

пи-лит, Па-па, сос-ну

гри-бы, Бел-ка, со-би-ра-ет

шьёт, плать-е, Та-ня, кук-ле

4. Прочитай загадку. Запиши и нарисуй отгадку.

БЕ-ЛЫ-Е НА → ЗЕ-ЛЁ-НОЙ

ГО-РОШ-КИ НОЖ-КЕ.

5. Спиши предложение.

В лесу живёт белка.

З а н я т и е 22

1. Допиши пропущенные слова. Прочитай получившиеся предложения.

По морю плы-вёт



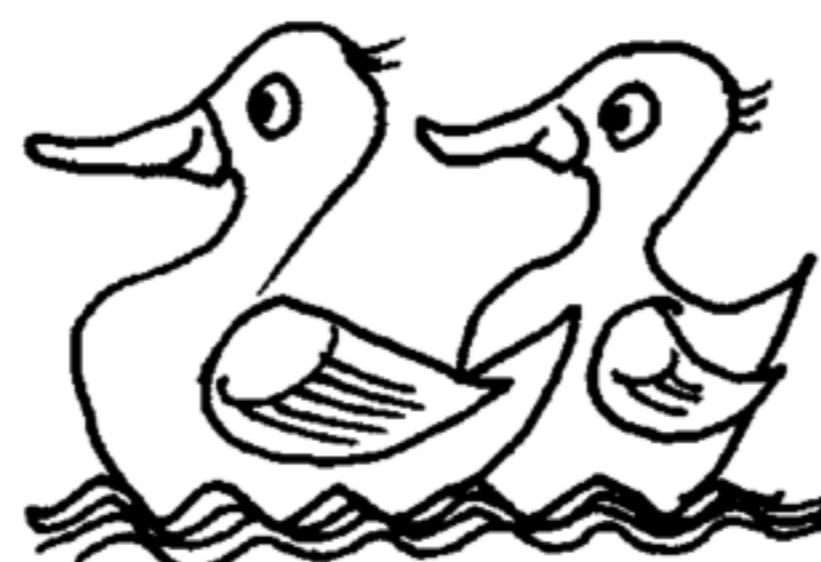
--	--	--	--	--

Ми-ша ри-су-ет



--	--	--	--	--	--

На пру-ду пла-ва-ют



--	--	--	--	--

Де-воч-ка по-ли-ва-ет



--	--	--	--	--

2. Прочитай предложения. Найди схему к каждому предложению. Поставь соответствующие цифры.

1 На-сту-пи-ла вес-на.

2 Ра-но ут-ром по-ют пти-цы.

3 Ти-ши-на.

4 Кот пьёт мо-ло-ко.

○ | ____.

○ | ____ ____.

○ | ____ ____ ____.

○ | ____ ____ ____ ____.

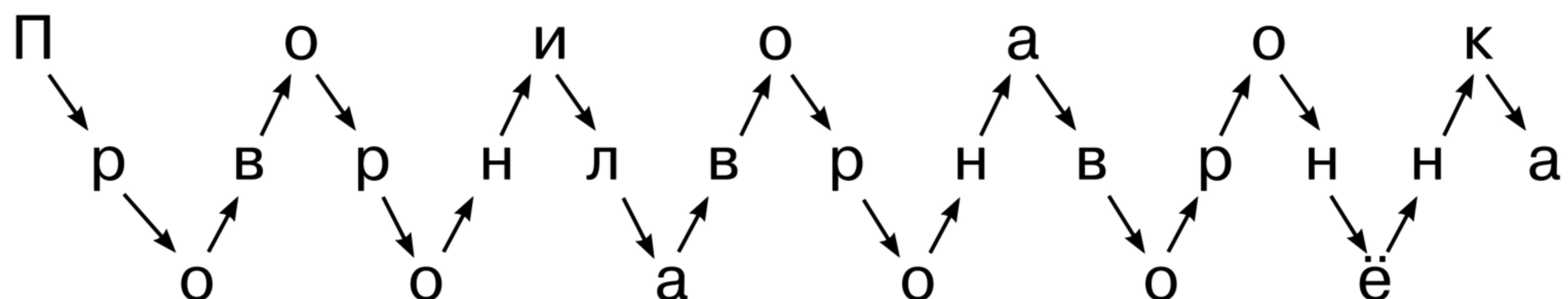
3. Прочитай слова каждой строки. Составь из них предложения. Начерти схемы этих предложений.

спе-шат, в, Де-ти, ШКО-лу

ПОД, СИ-дит, кус-том, Зай-чик

вы-СО-КИ-Е, в, рас-тут, Е-ли, ле-су

4. Прочитай скороговорку по стрелкам. Сколько слов в скороговорке? Назови каждое слово отдельно.



5. Запиши предложение под диктовку.

Иван косит траву.

З а н я т и е 23

1. Прочитай предложения, соблюдая знаки препинания.

Я хо-чу в ШКО-лу.

Я хо-чу в ШКО-лу?

Я хо-чу в ШКО-лу!

2. Прочитай предложения. Поставь в конце предложений нужный знак препинания (. ! ?).

Кто жи-вёт в зо-о-пар-ке

Ка-кой чу-дес-ный день

Ни-ки-та пи-шет пись-мо

Ког-да при-дёт брат

3. Прочитай слова каждой строки. Составь из них предложения. Начерти схемы этих предложений.

ба-боч-ку, Гри-ша, пой-мал

кот, у, Тиш-ка, жил, Ми-ши

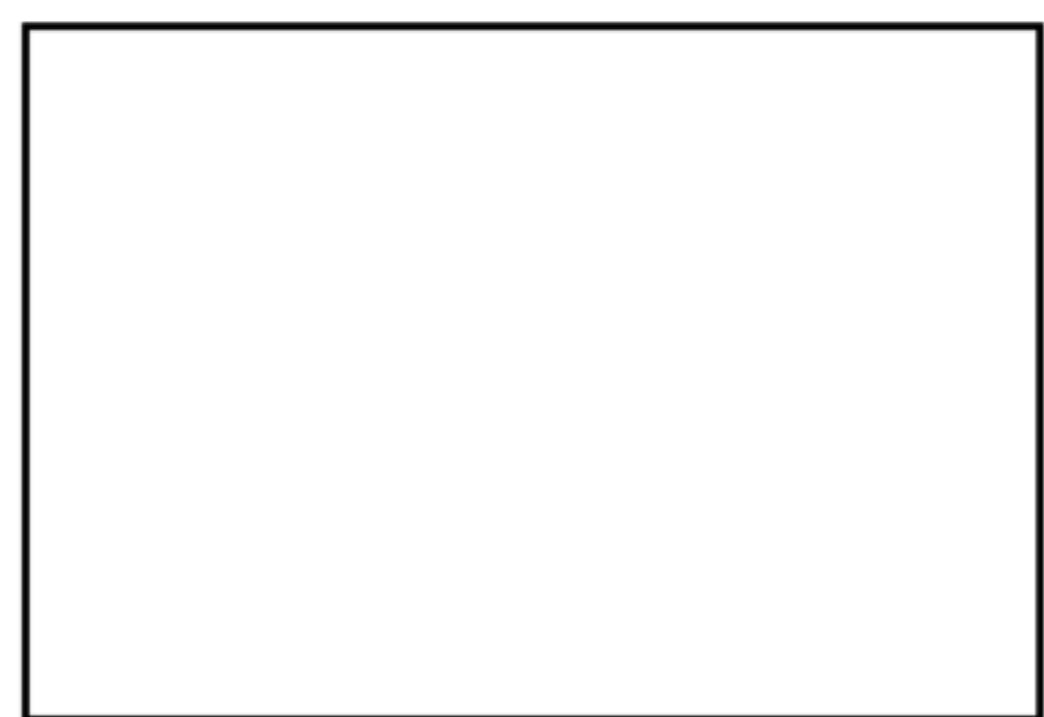
--

гру-ши, Ма-лы-ши, соч-ны-е, е-ли

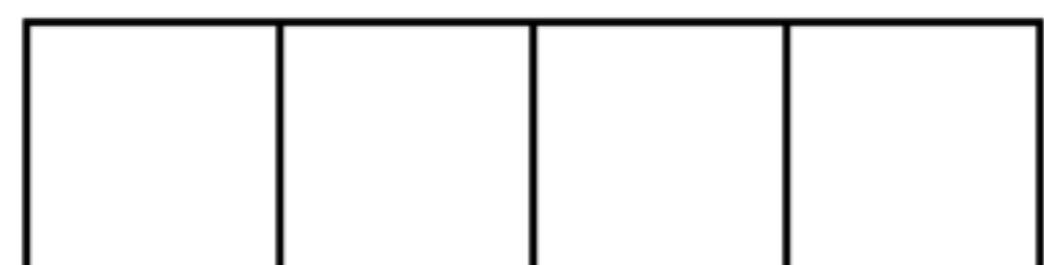
--

4. Прочитай загадку. Запиши и нарисуй отгадку.

Под ————— сос-на-ми,



под ————— ёл-ка-ми



ле-жит

ме-шок ————— с
и-гол-ка-ми.

5. Запиши предложение под диктовку.

Пришла зима.

З а н я т и е 24

1. Прочитай предложения, выделяя голосом подчёркнутые слова.

О-сень-ю пти-цы у-ле-та-ют на юг.



2. Прочитай предложения. Запиши слово, которого не хватает.

Бе-ре-ги нос в силь-ный .

Ап-рель, ап-рель, на дво-ре зве-нит
 .

Не по-е-дет без бен-зи-на ни ав-то-бус, ни
 .

3. Прочитай. Соедини линиями начало и конец пословиц.

Семь раз от-мерь, да не в о-би-де.

В тес-но-те, луч-ший друг.

Хо-ро-ша-я кни-га — о-дин раз от-режь.

4. Прочитай вопросы. Составь ответы, используя данные слова.

1. Где жил ё-жик?

под, ё-жик, ёл-кой, жил

2. Что грызёт пёс Ша-рик?

грызёт, пёс, кость, Ша-рик

3. Кто жуёт се-но?

ко-ро-ва, се-но, жуёт, Бу-рён-ка

5. Запиши предложение под диктовку.

Мама купила книгу.

ТЕКСТ

Занятие 25

1. Прочитай текст.

У до-ма рос-ли сли-вы. Ди-ма рвал их. Сли-вы
у-па-ли в тра-ву.



- Сколько предложений в тексте? Запиши ответ в квадратике.
- Прочитай первое предложение. Прочитай второе, третье предложения.

2. Прочитай и ответь на вопросы предложениями из текста.

Что рос-ло у до-ма?

Кто рвал сли-вы?

Ку-да у-па-ли сли-вы?

3. Сколько слов в первом предложении? Запиши ответ в квадратике.



4. Прочитай первое слово. Прочитай второе, третье, четвёртое слова.

5. Запиши имя мальчика.



6. В третьем предложении поставь точки красным карандашом под буквами, обозначающими гласные звуки.

7. Раскрась рисунок.

8. Перескажи текст.

9. Спиши первое предложение.

A large grid of 20 horizontal lines for handwriting practice. The first line contains the first sentence from the text: "Что рос-ло у до-ма?"

Занятие 26

- Прочитай текст.

У Ми-ши бы-ли са-ни. Ма-ша и Пе-тя се-ли в са-ни.
Ве-зи са-ни, Ми-ша! А у Ми-ши си-лы не-ту.

(Лев Толстой)



- Сколько предложений в тексте? Запиши ответ в квадратике.

- Прочитай второе предложение. Прочитай четвёртое, первое, третье предложения. Прочитай восклицательное предложение.

Занятие 27

1. Прочитай предложения.

- Тём-на-я ту-ча за-кры-ла не-бо.
- Маль-чи-ки по-мча-лись до-мой.
- Ко-ля и Фе-дя бы-ли в ле-су.
- За-сту-ча-ли час-ты-е кап-ли дож-дя.



- Расставь предложения так, чтобы получился связный рассказ.
Обозначь последовательность предложений цифрами.
- Прочитай получившийся текст.

2. Прочитай и ответь на вопросы, пользуясь текстом.

Где бы-ли маль-чи-ки?

Что про-и-зо-шло в ле-су?

Ку-да по-мча-лись маль-чи-ки?

3. Прочитай заголовки к тексту.

Гро-за.

Ры-бал-ка.

Маль-чи-ки до-ма.

- Выбери наиболее подходящий заголовок к тексту. Подчеркни его.

4. Найди и прочитай третье слово во втором предложении. Запиши его.

--	--	--	--	--	--	--	--

- Сколько букв в этом слове? Запиши ответ в квадратике.

--

5. Найди в тексте нужные слова. Запиши их.

ту-ча (что сде-ла-ла?) _____

кап-ли дож-дя (что сде-ла-ли?) _____

маль-чи-ки (что сде-ла-ли?) _____

6. Раскрась рисунок.

7. Перескажи текст.

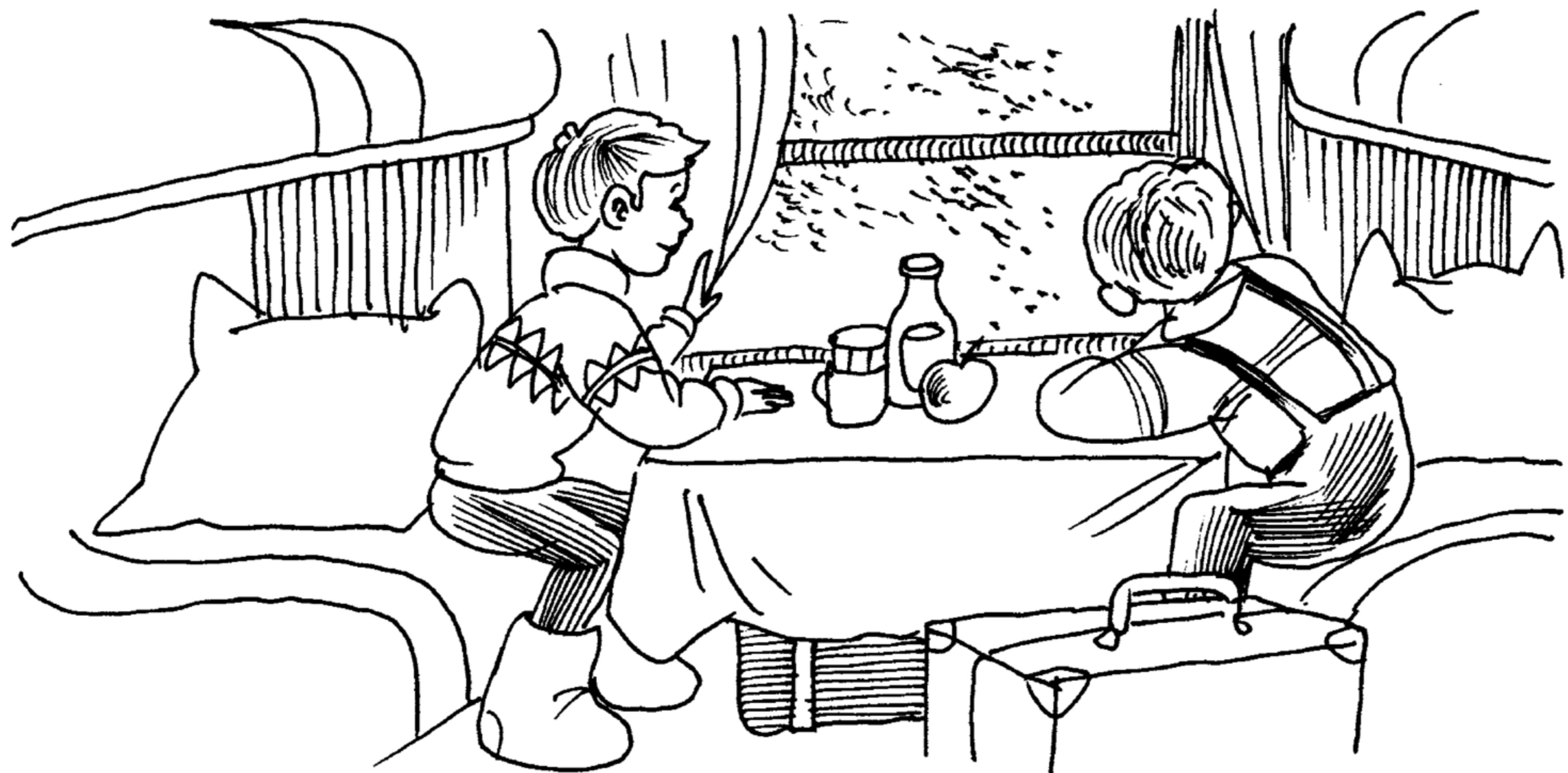
8. Спиши третье предложение.

Занятие 28

1. Прочитай предложения.

- Зи-мой о-ни по-е-ха-ли в тай-гу.
- Зва-ли их Чук и Гек.
- Там ра-бо-тал их па-па.
- Жи-ли два маль-чи-ка.

(Аркадий Гайдар)



- Расставь предложения так, чтобы получился связный рассказ. Обозначь последовательность предложений цифрами.
- Прочитай получившийся текст.

2. Прочитай и ответь на вопросы, пользуясь текстом.

Как зва-ли маль-чи-ков?

Ку-да о-ни по-е-ха-ли зи-мой?

За-чем маль-чи-ки по-е-ха-ли в тай-гу?

3. Кто автор этого текста? Запиши фамилию писателя.

--	--	--	--	--	--

4. Прочитай заголовки к тексту.

В тай-ге.

Чук и Гек.

В гостях у па-пы.

- Выбери наиболее подходящий заголовок к тексту. Подчеркни его.

5. Найди и прочитай последнее слово в третьем предложении.
Запиши его.

--	--	--	--	--

- Отметь галочкой верные утверждения.

Первый звук в слове твёрдый согласный.

Последний звук в слове гласный.

В слове нет звука [й'].

В слове два гласных.

В слове 4 буквы.

6. Раскрась рисунок.

7. Перескажи текст.

8. Спиши предложение, в котором 4 слова.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Занятие 29

1. Прочитай текст. Определи границы предложений. Поставь в конце каждого предложения точку. Первую букву в начале предложения исправь на заглавную.

На-стал май был тёп-лый день Сла-ва и Ко-ля по-шли на зе-лё-ный луг там о-ни иг-ра-ли в мяч



- Сколько предложений в тексте? Запиши ответ в квадратике.

- Прочитай первое предложение. Прочитай второе, третье, четвёртое предложения.

2. Прочитай и ответь на вопросы, пользуясь текстом.

Ка-кой ме-сяц на-стал?
Ку-да по-шли маль-чи-ки?
Во что о-ни иг-ра-ли?

3. Прочитай заголовки к тексту.

Тёп-лый день.

В ле-су.

Иг-ра.

- Выбери наиболее подходящий заголовок к тексту. Подчеркни его.

4. Найди в тексте нужные слова. Запиши их.

день (ка-кой?) _____

луг (ка-кой?) _____

5. Раскрась рисунок.

6. Перескажи текст.

7. Спиши предложение, в котором 5 слов.

Занятие 30

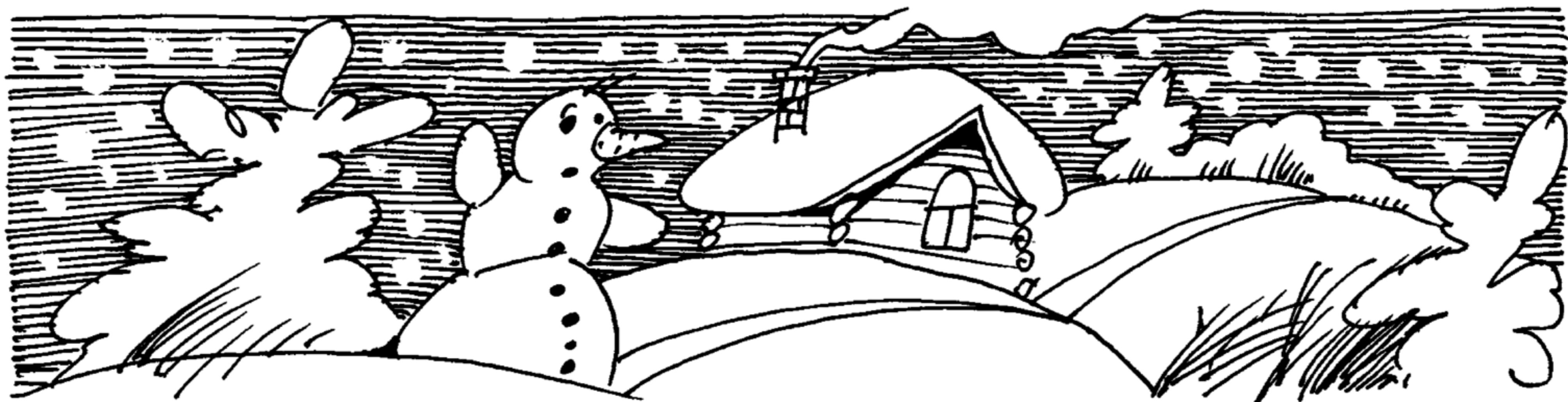
1. Прочитай текст.

Ве-че-ром под-ня-лась .

За-шум-ел в сос-нах .

Су-хой за-кру-жил-ся по зем-ле.

С не-ба по-ва-ли-ли бе-лы-е .



- Впиши подходящие по смыслу слова и прочитай получившийся текст.

Слова для справок:

хлопь-я, снег, ме-тель, ве-тер.

2. Найди и прочитай первое слово в третьем предложении. Запиши его.

- Отметь галочкой верные утверждения.

В этом слове 5 букв.

Слово начинается с гласной.

В этом слове 3 гласные.

В слове есть звук [м].

3. Найди в тексте нужные слова. Запиши их.

ме-тель (что сде-ла-ла?) _____

ве-тер (что сде-лал?) _____

снег (что сде-лал?) _____

хлопь-я (что сде-ла-ли?) _____

4. Прочитай заголовки к тексту.

Сне-жин-ки.

Ме-тель.

Зи-мой.

- Выбери наиболее подходящий заголовок к тексту. Подчеркни его.

5. О чём этот текст? Выбери правильный ответ.

Э-тот текст о при-ро-де.

Э-тот текст о жи-вот-ных.

6. Раскрась рисунок.

7. Перескажи текст.

8. Спиши предложение, в котором говорится о ветре.

УДК 373.3
ББК 81.2Р-9
Ч-68

Чистякова О. В.

Ч-68 Обучение чтению. — СПб.: Издательский Дом «Литера», 2017. —
64 с.: ил. — (Серия «Подготовительный класс»).

ISBN 978-5-407-00824-8

ISBN 978-5-407-00824-8

© Чистякова О. В., 2017
© Издательский Дом «Литера», 2017